



MINISTERUL EDUCAȚIEI
COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”
MARGHITA, BIHOR



ANUNȚ privitor la selecția participanților la mobilitate din cadrul Acreditării Erasmus+ (Anul I)

Colegiul Național ”Octavian Goga” Marghita anunță începerea implementării proiectului 2022-1-RO01-KA120-SCH-000106556, finanțat în cadrul programului Erasmus+.

Acesta se desfășoară în perioada 01.06.2023-31.12.2027.

Scopul acestui proiect este dezvoltarea optimă a unor competențe profesionale și personale ale cadrelor didactice și elevilor prin participarea la o serie de mobilități ce ar contribui la îmbunătățirea abilităților sociale, civice, culturale și lingvistice specifice unui cetățean european.

Obiectivele proiectului sunt:

O1: Însușirea de către 14 elevi/an dintre reprezentanții CSE și din cei proveniți din medii defavorizate a competențelor de leadership prin participare la mobilități de grup.

O2: Însușirea unor tehnici eficiente de comunicare, prin participarea la formare a 4 diriginți/învățători pe an în scopul implicării părinților și elevilor în activități nonformale pe durata acreditării.

O3: Însușirea unor metode și tehnici creative de predare-învățare pentru promovarea educației incluzive a 4 cadre didactice/an prin activități de tip job shadowing până la sfârșitul acreditării.

Acest proiect de mobilitate se înscrie în strategia de dezvoltare, modernizare și internaționalizare pe termen lung a școlii, activitățile de mobilitate răspunzând nevoilor instituției, parte din proiectul de acreditare pe 5 ani obținut de școală în cadrul proiectului Erasmus+.

Profesorii vor participa la cursuri de formare și activități de tip job shadowing în străinătate, 8 profesori/an de Acreditare, iar elevii la activități de tip mobilitate de grup în vederea atingerii obiectivelor acestui proiect.

Cei 8 participanți (indiferent de specializare) trebuie să dispună de o experiență profesională relevantă, flexibilitate, abilități de comunicare și interrelaționare, competențe de coordonare a proiectelor educaționale, abilități de planificare. În urma participării la curs, ei trebuie să contribuie substanțial la creșterea numărului de proiecte educaționale privind eliminarea discriminării de orice natură, precum și creșterea performanței școlare a elevilor și a motivației acestora, modernizând activitatea didactică în raport cu nevoile elevilor;

După participarea la formarea internațională a profesorilor, aceștia vor folosi competențele dobândite:

- să organizeze workshop-uri prin care să transmită colegilor din școală resurse și informații dobândite în cadrul mobilităților;
- să propună și implementeze proiecte educaționale care să conducă la comportamente responsabile ale elevilor;
- să utilizeze metode noi de abordare a temelor incluziunii și diversității în școală și comunitate;
- să realizeze materiale pentru un Ghid de bune practici pentru promovarea incluziunii și diversității;

Concurs de selecție a participanților la mobilități



Selecția participanților se va realiza prin aplicarea unei proceduri care respectă principiile transparenței, egalității de șanse/nondiscriminării, cuprinzând o serie de criterii generale și specifice.

Pentru implementarea acestui proiect, Colegiul Național "Octavian Goga" Marghita organizează un concurs de selecție a celor 8 cadre didactice care vor participa la un curs de formare în străinătate și la o activitate de tip job shadowing, respectiv a celor 14 elevi care vor participa la mobilitate de grup.

a) Pentru profesori

Criterii generale:

- Motivația argumentată pentru participare;
- Experiență bogată în activități educaționale (inițiere/participări la activități extracurriculare sau metodice, inițiative de schimbare a mediului școlar, propuneri de CDS etc.);
- Experiență în activitatea didactică, diriginte, metodist, membru în consiliul consultativ al disciplinei, formator județean, național etc.
- Nevoia de perfecționare în domeniul cursului selectat;
- Competențe de comunicare în limba engleză, nivel B1;
- Profesor titular în învățământ;
- Pregătirea pentru dialog intercultural (demonstrată prin experiențe concrete descrise în portofoliul depus, inclusiv CV-ul Europass în limba engleză);
- Participarea la mobilități vizează exclusiv personalul care nu a mai beneficiat de finanțare pentru mobilități de învățare ERASMUS+ în cadrul proiectelor anterioare începând cu anul 2021 (acreditări VET, SCH, ADU)
- Prioritate pentru profesorii debutanți;
- Abilitate soluționare probleme, adaptare la situații neprevăzute sau contexte diferite;
- Concordanță între competențele deținute și tema/cerințele de pregătire ale cursului selectat;

Criterii specifice pentru participanții la cursuri de formare vizând realizarea obiectivului (din Planul Erasmus):

- **Însușirea unor tehnici eficiente de comunicare, a unor metode și tehnici creative de predare-învățare pentru promovarea educației incluzive;** vor demonstra: flexibilitate, abilități de comunicare și interrelaționare, experiență și responsabilitate în combaterea discriminării pentru a identifica și folosi resursele necesare. Trebuie să fie receptivi la nevoile celorlalți, pregătiți să înțeleagă și să învețe din experiența altora cele mai bune practici de soluționare a celor mai dificile situații, promovând incluziunea și echitatea.

b) Pentru elevi

Criterii generale:

- Motivația argumentată pentru participare;
- Experiență în activități educaționale (inițiere/participări la activități extrașcolare și extracurriculare);
- Competențe de comunicare în limba engleză, nivel B1;
- Au prioritate elevii care sunt membri în CȘE în anul școlar 2023-2024 sau provin din medii defavorizate sau cu părinți plecați în străinătate;
- Participarea la mobilități vizează exclusiv elevii care nu au mai beneficiat de finanțare ERASMUS+ (acreditări VET, SCH, proiecte de parteneriat KA2, începând cu anul 2021);

Criterii specifice pentru participanții la mobilitatea de grup, vizând realizarea obiectivului (din planul Erasmus):

- **Însușirea de către elevi a competențelor de leadership;** vor demonstra: flexibilitate, abilități de comunicare și interrelaționare, experiență și responsabilitate în combaterea discriminării pentru a identifica și folosi resursele necesare. Trebuie să fie receptivi la nevoile celorlalți, pregătiți să înțeleagă și să învețe din experiența altora cele mai bune practici de soluționare a celor mai dificile situații, promovând incluziunea și echitatea.

