

# collegium

Revista Colegiului Național "Octavian Goga" Marghita

Numărul 15 • An școlar 2020-2021

## UN NOU CAPITOL DE MANAGEMENT



”Trăim vremuri interesante!”, este deja o propoziție tot mai vehiculată indiferent de domeniul la care ne referim. Anul trecut, 2020, a trezit, în fiecare dintre noi, puterea de adaptare la situații de viață inedite. Am fost provocați să trăim o împrejurare care a devenit între timp istorie. Pandemia ne-a testat limitele, deschiderea, capacitatea, reziliența. A modificat concepții învechite, a testat sistemele de sănătate ale întregii lumi, zdruncinându-le din temelii. Învățământul a fost prins, și el, în acest iureș al transformării, și ne-a obligat, pe toți, să ne adaptăm lumii virtuale pe care, mai înainte, o dezaprobam. Ca să fie în pas cu tumultul evenimentelor, colegiul nostru s-a înnoit, în toamna anului trecut, cu o echipă managerială pricepută, curajoasă în a-și asuma conducerea unei școli cu un număr mare de elevi, în astfel de vremuri incerte.

În mod cert, mica noastră comunitate marghitană s-a adaptat evenimentelor care au marcat întreaga omenire și a căpătat curajul de a schimba echipa ce a preluat conducerea orașului. Astfel, municipiul de pe Barcău este condus acum de către domnul profesor Marcel Emil SAS ADĂSCĂLIȚII, în calitate de primar. Să nu uităm că înainte de a-și asuma răspunderea pentru conducerea municipiului, edilul Marghitei a condus, vreme de mai bine de 13 ani, Colegiul Național ”Octavian Goga”, unde a deprins o vastă experiență de management. În ciuda programului încărcat al domniei sale, domnul primar a avut amabilitatea de a accepta să răspundă întrebărilor noastre referitoare, de această dată, la provocările conducerii unui oraș ”la vremuri noi”.

*continare pagina 2*

**Domnule director, care considerați că ar fi activitatea de management care vă provoacă cel mai mult: managementul unei comunități de creștini sau managementul școlar?**

În primul rând vă mulțumesc pentru oportunitatea ce mi-ați oferit-o, de a mă adresa în cadrul acestui interviu, răspunzând la întrebările dumneavoastră.

Aș dori să nuanțez, mai întâi, ideea de „provocare”. Pentru mine cele două instituții „Biserica” și „Școala” sunt entități cu care mă identific și care dau un sens fundamental existenței mele și activității pe care o desfășor în viața de zi cu zi. Nu percep misiunea de manager sau dascăl, precum nici cea de slujitor al bisericii, ca pe o provocare, ci mai degrabă ca pe o datorie firească de a mă pune în slujba semenilor, a comunității, uzând de capacitățile sau potențialul de care dispun pentru a îndeplini, cât mai bine, aceste responsabilități sociale.

Consider că, dacă îți conștientizezi și asumi destinul la care te cheamă Dumnezeu, tot El îți dă puterea și mijloacele pentru ați îndeplini misiunea în lume. Așadar, atât misiunea în „Biserică” cât și misiunea în „Școală” sunt pentru mine mai degrabă privilegii și oportunități pentru a mă împlini ca om, decât provocări.

Pe de altă parte, responsabilitățile și modul de abordare din perspectivă profesională sunt diferite în școală și în biserică. Într-un fel se organizează activitatea într-o instituție de învățământ, cu regulile impuse de legislația școlară specifică și într-un mod diferit se desfășoară activitatea pastoral-misionară în cadrul unei parohii, supuse de asemenea rigorilor specifice ecleziastice. Este impropriu să compari cele două activități, cu toate că sunt o serie de elemente comune și chiar complementare în ceea ce privește rolul formativ-educativ al celor două instituții în societate. În mod cert, ambele misiuni necesită implicare totală și dedicație pentru a avea reușită.

Ca să intru totuși în sensul termenului „provocare” din întrebarea dumneavoastră, pentru mine, partea de „uzură” o reprezintă susținerea echilibrului între cele două misiuni și dozarea eficientă a eforturilor, în vederea îndeplinirii în paralel, la un nivel optim, a cerințelor prevăzute de fiecare în parte.

**În calitate de manager al Colegiului Național „Octavian Goga” care sunt principalele obiective propuse?**

Obiectivele pe care mi le-am propus, în calitate de manager, sunt în concordanță cu misiunea școlii. Este de notorietate faptul că, de-a lungul anilor, instituția noastră s-a menținut în rândul școlilor de elită, în consecință, cultura și tradiția școlii noastre ne obligă să performăm în continuare.

În ceea ce privește infrastructura, am preluat o școală bine pusă la punct și care va avea parte de derularea unui proiect major de reabilitare a clădirii de pe strada Piața Independenței și realizarea unui corp nou de clădire

**Domnule primar, în ce măsură, activitatea desfășurată ca manager al Colegiului Național „Octavian Goga” vă este de folos acum, având în vedere responsabilitatea de a conduce un întreg oraș?**

În foarte mare măsură, deoarece toată experiența acumulată în comunicarea cu oamenii, începând chiar și de la elevi, angajați, profesori, părinți, de fapt, se regăsește și aici. În management, în modul general, o parte foarte importantă este comunicarea cu resursa umană, rezolvarea conflictelor interumane. Practic, în acest domeniu al comunicării, m-am perfecționat cât am fost director de școală, deoarece și aici conduc tot o instituție, numărul de angajați fiind, relativ, același. Deosebirea o reprezintă tema de comunicare pe care o avem cu angajații și impactul deciziilor, care nu mai este la nivel de instituție, ci este la nivelul unui oraș întreg. Deci, activitatea desfășurată ca manager la Goga, în extrem de mare măsură, mă ajută în activitatea de primar.

**De care dintre realizările obținute în perioada directoratului vă simțiți cel mai mândru ?**

Realizările obținute aș putea să le împart pe domenii.

Ca și impact financiar voi fi mândru de realizarea reabilitării clădirii de la Goga 2 și construcția Clădirii cantină internat. Apoi, aș menționa reabilitarea clădirii de la Goga 1.



(cantină-internat) în incinta școlii de pe strada Nicolae Bălcescu.

Pe lângă acestea, ne mai propunem o serie de lucrări administrative de reamenajare a intrării secundare Corp A (Goga 1), de refacere a gardului deteriorat care împrejmuește parcul Goga 1, realizarea unui pavaj ceremonial în zona fațadei școlii, dotarea sălilor de clasă cu mobilier individual și catedre noi, montarea unui avizier pe fațada exterioară a instituției, precum și alte priorități care țin de infrastructură și prin care trebuie să realizăm adaptarea condițiilor de studiu la contextul pandemiei de Covid-19.

Pe lângă condiții și infrastructură, accentul mai trebuie pus și pe latura didactică și educativă. Așadar, un obiectiv prioritar, în acest sens, este acela de a impulsiona și susține cadrele didactice în realizarea unui demers educațional la cel mai înalt nivel profesional, în conformitate cu cerințele unei educații moderne, astfel încât elevul să beneficieze de un învățământ performant care să-i permită atât o formare optimă cât și absolvirea cu succes a anilor de studiu.

Alte obiective, care vizează elevii școlii, sunt reducerea ratei de absentism, îmbunătățirea rezultatelor școlare și implicit a rezultatelor la examenele naționale, precum și creșterea capacității de incluziune.

***Puteți menționa un obstacol de luat în seamă în calea implementării acestor obiective?***

Personal, nu văd neapărat obstacole în calea îndeplinirii misiunii școlii, în ansamblul ei, poate cel mult apariția unor distorsiuni sau insuficiență implicare în găsirea soluțiilor și luarea măsurilor necesare pentru realizarea obiectivelor. De asemenea, managerul este doar o „piesă” din angrenajul sistemului educațional, din care fac parte o multitudine de parteneri sociali care converg spre beneficiarul direct – elevul, deci responsabilitatea este comună, iar colaborarea eficientă între principalii factori educaționali și munca în echipă constituie premise pentru depășirea oricăror obstacole.

***Cum vedeți gestionarea unei situații de criză care ar putea apărea în școală în contextul actual al pandemiei?***

Gestionarea oricărei situații, inclusiv a unei situații de criză, se realizează în limitele impuse de legi, proceduri, metodologii sau regulamente. Activitatea școlară, în contextul pandemiei, este reglementată printr-o legislație specifică, cu caracter temporar, elaborată în comun și în consens de către autoritățile legiuitoare, legislație care ține cont de particularitățile acestei perioade nefaste. Deci, măsurile și deciziile unui manager pornesc de la analiza

Din punct de vedere administrativ, acestea ar fi realizările cu care mă mândresc.

Din punctul de vedere al resursei umane sunt mândru de rezultatele obținute la Bacalaureat și la Evaluările Naționale în ultimii ani.

Legat de proiectele derulate în instituție sunt mândru de proiectele Erasmus, prin care am avut posibilitatea să ne deplasăm în străinătate, să cunoaștem sisteme de învățământ diferite, să venim în contact cu oameni noi, să schimbăm idei. Alături de un grup de colegi am participat la un Job-shadowing în Taranto-Italia, dar au fost și mobilități în alte state europene.

Referitor la proiectele derulate cu copiii, aș menționa FLASH-MOB-ul, ca fiind cea mai importantă realizare.

***Care sunt obiectivele majore propuse în calitate de edil și cum vedeți implementarea acestora ?***

Obiectivele majore ar fi: **realizarea parcului industrial**, este cel mai important obiectiv ; **obținerea titlaturii de stațiune balneară**, deoarece în felul acesta ar exista posibilitatea ca și noi, ca primărie, cât și firmele private să solicite finanțări europene și **modernizarea urbanistică a municipiului** (mă refer la spații de joacă, spații verzi, mobilier stradal).

***Prin comparație- unde ați întâmpinat cele mai dificile situații ? În școală sau în primărie ?***

În primărie sunt doar de șase luni, deci normal că în școală. Aici, în primărie, puținele situații dificile pe care le-am întâmpinat au avut un impact major comparativ cu cele întâlnite în școală. Acolo este un

situației și respectarea legislației și continuă prin acționarea în consecință, pentru rezolvarea optimă a oricărei situații și pentru derularea activității în instituție. O încălcare sau depășire a atribuțiilor nu poate fi de bun augur, ci mai degrabă rigurozitatea și aplicarea promptă a legislației duce la prevenirea sau rezolvarea unor situații de criză.

oraș mai mic, o primărie mai mică, pe când aici impactul este mult mai mare. Dealtfel, pentru mine, Goga a fost o primărie mai mică, iar nivelul de aici, din primărie, este diferit.

***Considerați că succesul unui management eficient este dat strict de pregătirea profesională a managerului?***

Cred că se poate întrezări o doză de retorică în această întrebare. Pentru mine este evident că deși pregătirea profesională pe linie managerială constituie un element principal al succesului în management, totuși, așa cum vârful unei piramide nu ar avea stabilitate fără trunchi și fără bază, în aceeași manieră, un management eficient nu ține doar de acțiunea și decizia exclusivă a managerului, ci și de implicarea și conlucrarea tuturor compartimentelor din instituție care pot contribui și pot aduce consistență actului managerial. De asemenea, în actul decizional, atunci când situația o impune, trebuie să se regăsească, cel puțin cu caracter consultativ, elevii, părinții, cadrele didactice, personalul școlii, comunitatea locală și alți parteneri cu impact în sfera educației, pentru identificarea celor mai bune soluții în vederea optimizării actului educațional și a condițiilor de studiu. O concluzie generală ar fi că succesul și eficiența managerială sunt raportate, în egală măsură, atât la profesionalismul și implicarea întregului personal al instituției, cât și la capacitatea de răspuns a fiecăruia pentru realizarea și menținerea standardelor educaționale la cel mai bun nivel.

În final, responsabilitatea este a noastră, a tuturor - „marea familie Goga” - pentru a ne îndeplini menirea ca „fabrică a umanității” - așa după cum afirma Comenius despre școală - și pentru pune în aplicare principiul cel mai eficient în orice domeniu de activitate, și anume: „omul sfințește locul”.

***Cum vedeți gestionarea unei situații de criză care ar putea apărea în oraș în contextul actual al pandemiei ?***

Prin comunicare. Pentru că noi, oamenii, așa suntem născuți și construiți să comunicăm. Desigur și sistemul imunitar ne ajută să supraviețuim. Este foarte importantă și starea psihică a oamenilor. La fel cum am făcut și în școală și aici doresc să creez un sentiment de apartenență locală, de apartenență la o comunitate. Deci, gestionarea situațiilor de criză se face, în primul și în primul rând, prin comunicare : **CU ȘI PENTRU OAMENI.**

***Îi mulțumim domnului director pentru siguranța și deschiderea cu care a acceptat solicitarea noastră de a răspunde unor întrebări menite să traseze viziunea dumnealui în ceea ce privește conducerea școlii "la vremurile noi" pe care le trăim cu toții. Îi dorim mult succes!***

***Îi mulțumim frumos domnului primar pentru bunăvoința de a ne răspunde și îi dorim mult spor !***

***Interviu realizat de:  
Prof. Dutkas Cristina  
Prof. Moca Laura***



## La mulți ani, ROMÂNIA!

**1 Decembrie**- Ziua Națională a României, este data ce marchează un moment important din istoria românilor- Marea Unire de la Alba Iulia din 1918.

**1 Decembrie 2020**, este ziua în care noi, românii, sărbătorim 102 ani de când s-a scris această importantă pagină de istorie a unității naționale românești.



În vremurile de cumpănă ale anului 2020, când întreaga omenire se confruntă cu efectele nefaste ale pandemiei, noi, cei de la Colegiul Național „Octavian Goga”, cadre didactice și elevi, am celebrat acest eveniment în mod virtual, adunând în câteva filmulețe, mesaje și trăiri profunde, menite să promoveze unitatea românilor și valorile noastre naționale.

După cuvântul de introducere, d-l director Pop Bogdan a provocat cadrele didactice să răspundă la trei întrebări care să evedențieze: „Ce reprezintă România pentru noi?”, „Cine sunt ambasadorii României?” și „Cum vedem România de mâine?” Amintesc câteva dintre numeroasele mesaje emoționante, de suflet, rostite cu mândrie la ceas aniversar:

- România pentru noi? „e țara în care ne-am născut și am crescut”, „e țara lui Ștefan cel Mare, a lui Vlad Țepeș și Mihai Viteazul”, „e țara Carpaților, scaldată de apele Dunării și de valurile Mării Negre”, „e casa părintească unde am învățat ce înseamnă mamă, frate, dor”....

Ambasadorii României?.....Lumea ne cunoaște datorită lui Cioran, Eliade, Gheorghe Zamfir, Eminescu, Enescu, Brâncuși, datorită unor savanți precum Petrache Poenaru, Henri Coandă, Paulescu dar și a unor sportivi de valoare care au strălucit pentru România: Nadia Comăneci, Ilie Năstase, Gheorghe Hagî, Ivan Patzaichin, Simona Halep.

Cum vedem România de mâine?- „o țară a oamenilor care știu să respecte valori, credințe și tradiții”, „o Românie de care să fim mândri...în care putem să avem încredere”, „o Românie a mea, a ta, a noastră a tuturor.”

Elevii școlii noastre au celebrat și ei Ziua Națională, atât prin intonarea Imnului Național cât și prin exprimarea virtuală a unor gânduri și mesaje încărcate de emoție, la întrebări precum: Cine suntem noi? Ce înseamnă un bun român? Ce înseamnă Ziua Națională a României în contextul actual? Toate aceste mesaje de suflet au fost distribuite spre vizionare părinților, elevilor și întregii comunități, prin intermediul aplicațiilor online și a site-ului școlii.

Merită felicitări toți profesorii și elevii implicați în acest proiect cu adevărat reușit!

**„LA MULȚI ANI, ROMÂNIA !”, „LA MULȚI ANI, ROMÂNII !”**

**„Aniversăm «Mica Unire» - 24 ianuarie 2021”**- sub acest titlu, Colegiul Național „Octavian Goga” a marcat Unirea Principatelor Române, tot în condiții de pandemie, în mod virtual, prin realizarea unui material filmat, susținut de elevii din clasele a Xa și a XI-a, sub coordonarea prof. Cosmin Patca.

Materialul realizat a reamintit contextul istoric al anului 1859 dar și rolul avut de colonelul Al.I. Cuza în formarea statului român modern. Printre alte realități istorice, a fost subliniat faptul că simbolul Micii Uniri a fost „Hora Unirii”, pe versurile lui Vasile Alecsandri, una dintre cele mai cântate melodii ale vremii.

În condițiile actuale nu am putut să ne prindem cu toții într-o mare horă, așa cum se întâmpla în ianuarie 2020 și cum sperăm că ne vom prinde din nou, cu încredere și bucurie, într-o mare horă a unirii tuturor românilor.



**Prof. Sanda BULE**

## La ceas de sărbătoare -140 de ani de la nașterea poetului Octavian Goga-

În data de 1 aprilie 2021, Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita a îmbrăcat haină de sărbătoare cu prilejul împlinirii a 140 de ani de la nașterea poetului Octavian Goga, patronul spiritual al școlii noastre și a 65 de ani de învățământ liceal în Marghita.



În ciuda contextului nefast al pandemiei, colegiul nostru a marcat acest eveniment prin câteva activități. Conducerea instituției a depus coroane de flori la bustul poetului Octavian Goga, în numele tuturor angajaților și al elevilor. Domnul director pr. prof. dr. Ioan Bogdan Pop a transmis un mesaj de felicitare adresat cadrelor didactice și elevilor. În cuvântul său i-a felicitat atât pe elevi cât și pe angajați și i-a asigurat de tot sprijinul pentru bunul mers al instituției. A subliniat menirea fiecăruia, citând versuri din imnul instituției „Suntem de la Goga/ Suntem cei mai buni!”.

Domnul primar, prof. Marcel Emil Sas Adăscăliții, a adresat un mesaj de felicitare elevilor, cadrelor didactice și părinților, amintindu-și cu nostalgie de perioada în care a fost directorul instituției. Mesaje de felicitare au fost transmise și de directorii celorlalte instituții de învățământ din oraș, doamna director prof. Gabriella Nagy de la Liceul Teoretic „Horvath Janos” și domnul director prof. dr. Remus Mircea Sabău de la Liceul Tehnologic „Horea”.

Adaptați la vremurile pe care le trăim, reprezentanți ai elevilor colegiului nostru au transmis mesaje de felicitare adresate atât cadrelor didactice cât și colegilor lor. Aceștia au recitat poezii din opera poetului Octavian Goga, au prezentat personalitatea acestuia și au evidențiat însemnătatea zilei de 1 aprilie pentru colegiul nostru.

Domnul Inspector Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Bihor, prof. Virgil Blage a adresat instituției noastre următorul mesaj: „Vă felicit pentru modul în care, în aceste momente dificile, ați reușit să sărbătoriți ziua școlii și a patronului spiritual, «poetul pătimirii noastre», Octavian Goga.”

„Carte nouă, dragoste veche...oriunde mergem suntem la noi, fiindcă toate călătoriile se isprăvesc în noi... și când umbletul se va opri pe veci, atunci sufletele nevăzute vor merge de mână înainte și va fi pretutindeni la noi.” (Octavian Goga)

*Prof. Dat Ioana*



## Un an școlar atipic sub semnul pandemiei

Noul an școlar a fost unul cu adevărat special. A fost un început atipic de activitate socio-educativă având în vedere condițiile de pandemie. În istoria relativ recentă, ne-am văzut puși pentru prima dată în situația de a ne organiza într-un mod cu totul special. Conducerea unității a trebuit literalmente să jongleze printre comunicate neclare din partea ministerului, scenarii colorate și spațiile pe care le aveam la dispoziție.

Salutăm și efortul depus de administrația școlii care și-a modificat programul, stilul și instrumentele de lucru. Noul și misterul a persistat și pentru elevii din clasele de început de ciclu. Curioși să-și întâlnească noii colegi, aceștia au trebuit să treacă proba ghicitului în spatele măștii pentru jumătate dintre ei, iar pe ceilalți să-i întâlnească doar pe rețelele de socializare.



În septembrie 2020 am început în scenariul galben cu jumătate din efectivul claselor online, cealaltă jumătate prezență fizică, din două în două săptămâni făcându-se rocada grupelor. Clasele a VIII-a și a XII-a veneau la școală în efective complete. Pentru cei prezenți s-au luat măsurile necesare de siguranță împotriva virusului. S-au stabilit și s-au marcat circuite, trasee clare pentru intrarea în școală, pentru circulația pe coridoare și pentru mișcarea în clase. Circuitele au fost marcate pe culori.

Cadrele didactice au fost motivate și responsabilizate pentru monitorizarea atentă a elevilor. Sălile, coridoarele și grupurile sanitare au



fost atent curățate și sterilizate. Ușile, lambriurile, băncile, obiectele de uz comun au fost periodic igienizate. Temperatura celor care au intrat în incinta școlii a fost monitorizată în toate punctele de acces în instituție. Peste tot, în fiecare sală, poțiunea magică (dezinfectantul) ne-a izbăvit de nedoritele infecții. Toate aceste reguli au încetat în noiembrie, când toți elevii școlii au intrat în on-line.



Februarie 2021 a venit cu reguli și scenarii noi. Toate clasele se întorceau cu efective complete în bănci, dar trebuia asigurată distanțarea. La sugestia managementului, s-a modificat și adaptat mobilierul școlar. Unele bănci de două persoane au fost tăiate, transformate în bănci pentru o singură persoană. Întreg personalul nedidactic a curățat, tăiat, șlefuit, vopsit, cărat...

În ciuda vacanțelor prelungite am ajuns la un final bun care sperăm să nu afecteze în mod decisiv traseul educațional al copiilor.

*Prof. Bota Cristian*

## #ErasmusDays2020

Lansat în 2017 pentru a marca a XXX-a aniversare a programului Erasmus+, #ErasmusDays, desfășurat sub Înaltul Patronaj al Comisiei Europene, a devenit în doar patru ediții, un eveniment de neratat de către cetățenii și persoanele interesate de proiectele europene.

În fiecare an, #ErasmusDays dă voce celor peste 10 milioane de cetățeni europeni care au beneficiat de programul Erasmus+, de la debutul său și până astăzi, pentru a prezenta rezultatele, impactul proiectelor și a le face vizibile cetățenilor, comunității, profesioniștilor și factorilor de decizie. În ciuda pandemiei de Covid-19, care a afectat în mod negativ, atât viața oamenilor, cât și pe cea a proiectelor europene, “fanii” programului au găsit alternative ingenioase de a celebra pe plan local, ceea ce Uniunea Europeană le aduce cetățenilor ei, prin implementarea acestui program. Astfel, în zilele de 15, 16 și 17 octombrie 2020, mai mult de 5.000 de evenimente fizice, digitale și mixte au avut loc în cele 84 de țări care au participat la acest eveniment internațional de multiculturalism și mobilitate, depășind cu mult granițele bătrânului continent.

ONLY TOGETHER WE CAN SHAPE EUROPE!



Cu ocazia #ErasmusDays2020, Colegiul Național “Octavian Goga” din Marghita s-a aflat pe harta Europei, cu evenimentul intitulat „**ONLY TOGETHER WE CAN SHAPE EUROPE!**” (“Doar împreună formăm Europa!”), în cadrul căruia, profesorii și-au exprimat recunoștința față de oportunitatea de dezvoltare personală și profesională, pe care programul Erasmus+ le-a oferit-o, prin finanțarea proiectului “S.P.E.R.- Speranță Pentru Educația Românească” (2018-1-RO01-KA101-047947). Participanții la mobilități au împărtășit experiența Erasmus+ prin intermediul unor videoclipuri și fotografii online, precum și prin realizarea unei expoziții în incinta colegiului. Evenimentul a fost înregistrat și promovat pe website-ul oficial al programului, [www.erasmusdays.eu](http://www.erasmusdays.eu), precum și pe site-ul și pagina de facebook ale școlii, bucurându-se de un real succes, cu peste 40.000 de vizualizări.



**LA MULȚI ANI, ERASMUS+!**

*prof. Loredana Braia – coordonator proiect*



## O nouă mobilitate pentru elevii de la Colegiul Național „Octavian Goga”, Marghita

Facem referire aici la o nouă activitate educațională și culturală ce va avea loc pe o perioadă de 17 luni, între 01.11.2020 – 31.03.2022. Beneficiarii vor fi 32 de elevi ai claselor a XI-a, profil real, Matematică - Informatică. Stagiul se va desfășura în cadrul proiectului de mobilități de formare profesională Erasmus+ acțiunea cheie VET cu nr. **2020-1-RO01-KA102-078323**, având titlul „**Let’s go IT: Pregătire internațională pentru o carieră mai bună**”. Cele două activități principale ale proiectului vor fi 2 mobilități pentru elevi în domeniul formării profesionale, timp de 2 săptămâni, în Granada (Spania)- iulie, 2021 (12 zile), respectiv Paphos (Cipru)- octombrie, 2021 (12 zile), cu câte 16 elevi în fiecare mobilitate. Sigur că dezvoltarea proiectului va cuprinde mai multe etape: informarea grupului țintă și a părinților prin ședințe online de prezentare, elaborarea procedurii de selecție apoi selecția propriu-zisă, pregătirea lingvistică, pedagogică și culturală, organizarea logistică, semnarea contractelor cu participanții și cu organizațiile gazdă. De buna desfășurare a activităților se va ocupa echipa de proiect din cadrul școlii formată din profesorii: Zenovia Coraș (coordonator proiect), dir. adj. prof. Simona Sarca, dir. prof. Bogdan Pop, prof. Cristian Bota, prof. Manuela Bârza, economist Laura Bușe.

Obiectivele cuprinse în acest proiect sunt să achiziționeze competențe, cunoștințe și abilități în domeniul informatic, să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă însușindu-și un comportament specific locului de muncă, să-și dezvolte abilități sociale, civice, interculturale și lingvistice specifice unui cetățean european și bineînțeles să creeze parteneriate școlare europene. ANDAGRANANET S.L. Granada, Spania și Lazarou CTC din Paphos, CIPRU vor fi firmele de stagiul partenerie în aceste mobilități. Limba de comunicare în cadrul proiectului este limba engleză. Elevii vor învăța



câteva expresii de bază și în limbile țărilor gazdă (spaniola și greca).



nostru și nădăjduim într-o societate mai bună pentru noi și copiii noștri. Doamne ajută!

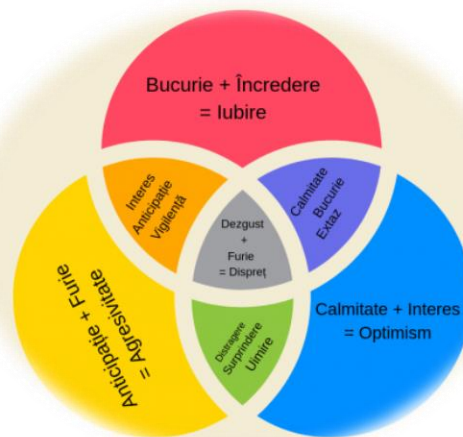
Ce așteptări avem de la un nou proiect? O nouă experiență marcantă de viață pentru o nouă generație de elevi. Să avem bucuria să favorizăm dezvoltarea socială, culturală, profesională dar și emoțională a copiilor noștri. „Orice experiență de genul e foarte bună... îți deschide orizonturi noi, Lumea asta e foarte mare, iar noi cunoaștem prea puțin din ea...” mărturisesc unul dintre participanții din proiectele precedente. Sperăm într-un grad mai înalt de experiență internațională a colegiului

*Prof. Bota Cristian*

## Proiecte care transced pandemia

Școlile nu sunt doar un loc pentru educație academică, ci și pentru învățarea abilităților sociale și emoționale, interacțiune și sprijin social. Închiderea școlilor nu numai că a perturbat procesul de educație a copiilor, ci și accesul la proiecte și programe educative ca sursă alternativă și complementară de educație a acestora, de pregătire pentru intrarea în viața de adult. Această realitate însă nu ne-a dezarmat și nici nu ne-a șubrezit motivația pentru a păstra calitatea actului educațional. Caracterul său solicitant și impredictibil a fost și continuă să fie un bun prilej pentru a ne testa și valida competențele reziliente, coroborate cu capacitatea noastră de a ne adapta cu succes la contexte noi. În ciuda faptului că activitățile și proiectele educative cuprinse în CAEN și CAER au fost sistate, cadrele didactice de la Colegiul Național "Octavian Goga" au găsit resursele și pârghiile necesare pentru realizarea cu elevii de activități nonformale menite să asigure o coerență și o continuitate a procesului instructiv-educativ la acest palier educațional. În felul acesta, s-au realizat la cinci clase proiecte de educație financiară susținute în parteneriat cu BCR. Sub motto-ul „România are nevoie de oameni cu încredere în ei și de o bancă pregătită să-i susțină”, **Școala de bani** a lansat proiectul-pilot adresat profesorilor, prin care noțiunile de educație financiară au putut fi predate, în premieră, în cadrul materiilor studiate la școală: matematică, română, istorie sau geografie. Răspunzând pozitiv acestei oferte, profesorii au implementat activități în cadrul următoarelor discipline:

**Limba engleză:** Imbunătățirea vocabularului legat de cheltuieli și economisire (save, spend, invest, donate, needs, wants) și învățarea diferitelor construcții din limba engleză folosind termeni financiari; **Limba română:** Abordarea temei familiei și motivul banului, ambele prezente în romanul "Mara" de Ioan Slavici prin încurajarea elevilor să întocmească bugetul familial al Marei și un plan financiar pentru utilizarea acestuia; **Geografie:** Organizarea unei excursii cu familia și bugetarea acesteia; **Istorie:** Istoria monedei în spațiul românesc – principalele etape ale apariției și evoluției banilor în spațiul românesc; **Științe sociale (logică):** Structura unui argument folosind teme financiare.



Un alt eveniment educativ care s-a bucurat de succes, fiind implementat la 3 clase, a fost **Dezvoltarea abilităților de viață independentă**, realizat în parteneriat cu Asociația **HoltIS** în cadrul proiectului „Împreună pentru viitor”. Plecând de la motto-ul "Suntem ceea ce facem în mod repetat, prin urmare excelența nu este un act singular, ci un obicei", activitatea a avut ca obiective: explorarea diverselor concepte legate de abilitățile de viață; identificarea relevanței acestor abilități în evoluția economică, civică și personală; conștientizarea importanței dezvoltării acestor abilități de la o vârstă fragedă; descoperirea modalităților eficiente pentru o stimă de sine sănătoasă; distingerea motivației pozitive de cea negativă; înțelegerea modului în care implicarea în diverse activități stimulează creativitatea. Activitatea a durat două ore, desfășurându-se pe platforma Zoom și fiind susținută de instituția parteneră.



Elevii claselor a X-a C și a X-a A au fost beneficiarii atelierului „*FII STĂPÂN PE EMOȚIILE TALE*”, organizat de Direcția Județeană de Sport și Tineret Bihor, desfășurat sub egida motto-ului „*Am învățat că oamenii vor uita ce ai spus, vor uita ce ai făcut, dar nu vor uita niciodată cum i-ai făcut să se simtă.*” Proiectul și-a propus experiențe legate de inteligența emoțională, sprijinindu-i pe elevi să-și conștientizeze și să-și gestioneze emoțiile.



învățarea/ cunoașterea limbii și civilizației franceze, cu ajutorul cântecului și poeziei francofone, reprezentărilor artistice; dezvoltarea memoriei afective, a atenției și a spiritului de observație; prezentarea importanței Francofoniei, prin realizarea/ expunerea unor planșe originale sau prezentări power-point. Beneficiari ai proiectului au fost elevi ai claselor primare și gimnaziale, activitățile fiind desfășurate atât online cât și cu prezență fizică.



Un alt proiect de anvergură care urmează să se desfășoare în luna mai este Festivalul Național „*CDIdei în cărți*”, înscris în Calendarul Activităților CCD Sibiu pentru anul școlar 2020-2021 și aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație al Casei Corpului Didactic Sibiu. Scopul Festivalului - concurs „*CDIdei în cărți*” este de a asigura cadrul pentru dezvoltarea, demonstrarea și manifestarea competențelor elevilor în domeniul culturii și civilizației prin intermediul structurilor infodocumentare ca resurse în formarea competențelor-cheie, utilizând metode ale educației nonformale. La nivel de unitate a fost înființată o comisie ale cărei sarcini sunt: răspunde de pregătirea elevilor în funcție de scenariul în care se află unitatea de învățământ, respectând prevederile legale și procedurile specifice în vigoare; organizează selecția echipelor din unitate care vor participa la etapa județeană/ regională. În urma selecției, au fost promovate două echipe care vor reprezenta școala la etapa județeană, ce va avea loc în luna mai. Elevii, în echipe de câte trei, coordonați de un cadru didactic, au avut de ales o lucrare (din lista pusă la dispoziție de echipa de management) pe care să o citească, realizând apoi următoarele produse: fișa lucrării citite; jurnalul echipei, un obiect reprezentativ/ macheta unei secvențe reprezentative din lucrarea citită / filmul de prezentare a cărții(book trailer), după caz. Echipele participante sunt formate din elevii: Stoianovici Sorana, Duszko Maria, Lazăr Sonia din clasa a IX-a A, sub îndrumarea doamnei profesor Anța Margareta, care au ales să prezinte cartea „*Orașul oaselor*” de Cassandra Clare și Fatura Riana, Ciarnău Mara și Debreczeny Evelyn, din clasa a IX-a A, care au realizat o prezentare a cărții „*Pacienta tăcută*” de Alex Michaelides.



*Consilier educativ, prof. Anța Margareta*

# Traficul de persoane

## Sclavia modernă

România este o țară care a pierdut milioane de oameni în dauna nivelului mai bun de trai din vestul Europei. Plecați în căutarea unei vieți mai bune, multora dintre ei li s-au „vândut” promisiuni și speranțe false. În România, exploatarea sexuală este principala formă a traficului de persoane. Conform statisticilor 74.2% dintre victimele identificate în 2019 au fost traficate prin exploatare sexuală. În prezent aproximativ 40,3 milioane de oameni din întreaga lume trăiesc în sclavie.

În cadrul unui acord de parteneriat încheiat cu *Asociația eLiberare* s-a desfășurat în școala noastră activitatea ”*Prevenirea traficului de persoane*” care a avut ca și obiective: creșterea conștientizării asupra pericolelor provocate de traficul de persoane și informarea participanților pentru a putea evita traficul de persoane.

Pornind de la premiza că oricine poate fi o victimă a traficului de persoane, profesorii implicați în proiect: Sarca Simona, Anța Margareta, Costelaș Cristian și Iștoc Nicolae, sub coordonarea doamnei profesoare Coraș Zenovia, au prezentat claselor participante: a IX-a A, a X-a A, B și C, a XI-a A, B și D, care sunt formele traficului de persoane: exploatarea sexuală (servicii de escortă, prostituția, pornografia/video chat-ul), munca forțată (servitutea domestică), cerșetoria forțată, traficul de organe, obligarea la săvârșirea de infracțiuni. Astfel un număr de aproximativ 200 de elevi au putut afla că traficul de persoane nu este un fenomen izolat și că este important: să te informezi și să transmiți și celorlalți, să lupți împotriva discriminării, să privești dincolo de aparențe, să ai grijă de siguranța ta online și să recunoști tacticile de recrutare.

Elevii au vizionat filmul ”Spune NU”, au urmărit o prezentare Power Point intitulată ”Inspirând libertate – prevenind traficul de persoane și exploatarea sexuală în România”, au primit informații concise cu ajutorul unor flyere și au discutat pe marginea materialelor prezentate la oră.

Vă invităm să aflați mai multe informații pe site-ul <https://www.eliberare.com/trafic-de-persoane/>.

Impresii ale elevilor participanți la activitate:

Traficul de persoane devine din ce în ce mai mult un subiect sensibil. Dacă în urmă cu câțiva ani nu aveam habar ce înseamnă, acum sunt sigură că nu vreau să am de-a face cu așa ceva. În cadrul unei ore de TIC am descoperit că traficul de persoane este sclavia erei moderne în care unii oameni profită de pe urma controlului și exploatării altora. Fiecare persoană visează la o viață mai bună și este dispusă să facă orice, iar acest lucru nu este



## Alătură-te luptei împotriva traficului de persoane în România

### 10 LUCRURI PE CARE LE POTI FACE PENTRU A LUPTA ÎMPOTRIVA TRAFICULUI DE PERSOANE

- 1 INFORMEAZĂ-TE  
cu privire la traficul de persoane
- 2 SPUNE-LE CELORLALȚI  
despre ce se întâmplă
- 3 FII VOLUNTAR  
folosește-ți talentele spre folosul  
comunității tale
- 4 FII UN PRIETEN/VECIN BUN  
împinește nevoia celorlalți de a  
se simți valoroși
- 5 FII CU OCHII ÎN PATRU  
nu ignora situațiile sau  
persoanele suspecte
- 6 ANUNȚĂ AUTORITĂȚILE  
la numărul Help-line: 0800 800 678
- 7 ÎNDEAMNĂ LA PRECAUȚIE  
pe cei care pleacă să muncească  
în străinătate
- 8 LUPTĂ ÎMPOTRIVA DISCRIMINĂRII.  
Toți oamenii au aceeași valoare
- 9 SPRIJINĂ FINANCIAR  
pe cei ce luptă împotriva traficului  
de persoane
- 10 IMPLICĂ-TE ÎN CAMPANII/  
ORGANIZAȚII  
care luptă împotriva traficului de  
persoane

ROACT



altceva decât o situație vulnerabilă în fața traficantilor de persoane. Cel mai important lucru pe care l-am învățat în ora de TIC a fost să nu mai vorbesc cu orice necunoscut, să am grijă de informațiile personale, să încerc să-mi dau seama care sunt scopurile pe care o persoană dubioasă le urmărește referitor la mine și să scap cât mai repede de ea. (*Cheregi Raluca – clasa a X-a D*)

Activitatea, „Traficul de persoane”, desfășurată în cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, a reprezentat pentru mine o activitate educativă și de ajutor. Am avut prilejul de a descoperi o mulțime de informații noi. A fost o activitate care a promovat interdisciplinaritatea și a întărit dorința de a te proteja pe tine însuși, oferindu-ne șansa de a descoperi acest subiect, care nu se regăsește în programa școlară, și de a afla, încă de la o vârstă fragedă, ce reprezintă partea întunecată a internetului, dar și din afara lui. Sper ca în viitor, școlile din întreaga țară, să organizeze astfel de activități, deoarece copii și adolescenții, merită și trebuie să cunoască situații concrete în care pot fi vulnerabili, luând totul în serios, pentru că se poate întâmpla oriunde, oricând și oricui. (*Fatura Riana – clasa a IX-a A*)

Mă bucur că am avut ocazia să discutăm despre acest subiect în cadrul școlii, deoarece traficul de persoane este o reală problemă. Era nevoie să se vorbească liber despre acest fapt, pentru a se putea trage niște semnale de alarmă. Trebuie să fim foarte atenți, și să conștientizăm riscurile la care suntem expuși atunci când luăm o decizie. De aceea este foarte important să fim mereu precauți și să ne informăm foarte bine din surse sigure înainte de a ne implica în orice. (*Avram Gabriela – clasa a XI-a A*)



Din păcate, există persoane care cad în plasa infractorilor. Nu trebuie să vorbim sau să acceptăm cereri de prietenie de la persoane pe care nu le cunoaștem în viața reală. Trebuie să cerem imediat ajutor de la o persoană din familie, prieteni sau chiar de la poliție, iar aceștia ne vor ajuta în situația respectivă. (*Burcă Cristian – clasa a XI-a A*)

Traficul de persoane este una dintre cele mai grave, crunte și practicate infracțiuni. În fiecare an câteva sute de mii de persoane îi cad pradă. Din ce am urmărit în videoclipul de la școală am putut observa că persoanele care ducă lipsă de atenție și de afecțiune sunt principalele victime, aceștia cad cel mai repede ”în plasa” traficantilor deoarece tânjesc cel mai mult după iubirea sau prietenia cuiva. Traficanții nu vorbesc direct cu victima, au



angajați care la început trimit mesaje frumoase și prietenoase și care atrag victima în planurile lor macabre. Sunt de părere că nu ar trebui să folosim platformele online pentru a ne pune pe noi înșine în situații vulnerabile ca acestea, nu trebuie să purtăm conversații cu oameni pe care nu i-am văzut niciodată în viața noastră, despre care nu cunoaștem nimic, pentru că nu știm ce se află în spatele ecranelor, iar dacă vreodată ni se întâmplă așa ceva trebuie să avem încredere în familie, deoarece părinții ne sunt mereu alături și atunci când facem ce nu trebuie.

Am ajuns la concluzia că tot ceea ce trebuie să faci în astfel de situații e să vorbești, prin câteva cuvinte te poți elibera, acceptându-ți greșelile, lăsând rușinea la o parte îți poți readuce viața la normal. (*Gut Miruna – clasa a X-a B*)



Având în vedere că traficul de persoane devine o problemă foarte mare la nivel mondial, această activitate este una potrivită elevilor. Fiecare elev are nevoie de un sprijin pe care această activitate îl oferă chiar dacă nu recunoaște deoarece naivitatea noastră câteodată este mai presus decât am vrea noi să fie. Sunt cazuri reale în care elevii susțin că nu au nevoie de sprijin și cu toate acestea ajung să se confrunte cu astfel de probleme. Cea mai mare problemă în social media este ”fuga după urmăritori, majoritatea adolescenților vor să

ajungă într-un fel faimoși, așa că fiecare cerere este acceptată fără să se uite măcar dacă este sau nu o persoană cunoscută. După părerea mea activități de genul acesta ar trebui să devină un proiect la nivel mondial și în fiecare școală să se prezinte documentare măcar de două ori pe an. (*Cheregi Diana – clasa a X-a B*)

Activitatea „Traficul de persoane” ne-a oferit oportunitatea de a realiza cu ce se confruntă tinerii din ziua de azi și ne-a învățat că nu trebuie să avem încredere atât de ușor în persoanele din jurul nostru, în special în cele cunoscute prin intermediul rețelelor de socializare. Este foarte ușor să crezi relații virtuale, dar ele nu întotdeauna reflectă realitatea. Acest tip de proiect are ca scop prevenirea și combaterea problemelor generate de momentele de vulnerabilitate ale tinerilor. Consider că a fost o activitate informativă, educativă și extrem de importantă, care ar trebui prezentată, în deosebi, pentru grupe de vârste chiar mai mici decât adolescența. (*Stoianovici Sorana – clasa a IX-a A*)

***prof. Zenovia-Mirela CORAȘ***

## Călătorie în lumea fascinantă a cărților

*Lectura ne oferă destinații unde putem merge chiar dacă trebuie să rămânem acolo unde suntem.* - Mason Cooley

**Biblioteca** este o instituție de cultură în care se adună, se organizează și se păstrează cărțile pentru a fi folosite de cititori. **Cartea** este un instrument de informare și un mijloc de delectare, putând deveni o prietenă a copiilor.

În cadrul Bibliotecii Municipale „Ioan Munteanu” Marghita s-au desfășurat mai multe activități cultural-artistice și educative, prin care micii cititori au pătruns în „Căsuța Poveștilor”, locul care i-a fermecat pe copii, prin mulțimea de cărți care așteptau să fie răsfoite.

De fiecare dată, doamna bibliotecară îi întâmpină cu drag pe copii, îi ajută să găsească cartea potrivită și îi învață că o carte trebuie citită nu doar cu ochii ci și cu inima.

Un moment important și emoționant pentru cei mai mici școlari ai Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita a fost întâlnirea online la Biblioteca „Ioan Munteanu” Marghita cu ocazia **împlinirii a**



**171 de ani de la nașterea marelui poet Mihai Eminescu.**

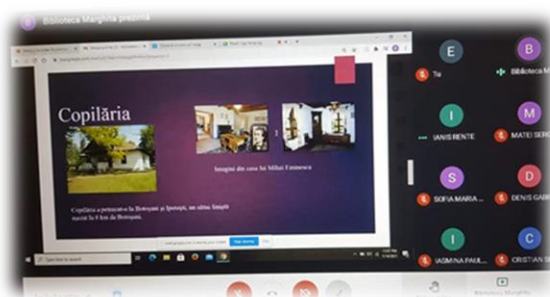
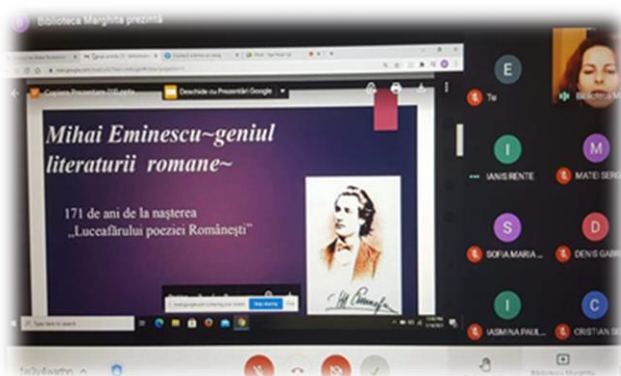
Îndrumați de doamnele învățătoare Cozma Elisabeta, Toth Edith, Molnar Gianina și Frenț Ileana, viitorii utilizatori ai bibliotecii au pășit fascinați în „lumea cărților”.

Doamna bibliotecară, Atyim Lavinia, a reușit să familiarizeze copiii cu biblioteca și să trezească în sufletele lor, curiozitatea și plăcerea

de a parcurge paginile poveștilor, îndrumându-le pașii pentru a deveni viitori cititori ai bibliotecii.

În a doua parte a activității, s-a prezentat elevilor viața și activitatea literară a poetului Mihai Eminescu, cel care a fost și va rămâne poetul tuturor românilor. În fiecare an, elevi și dascăli, organizează diferite manifestări comemorative în cinstea celui care a fost numit *Luceafărul poeziei românești*, Mihai Eminescu.

În final, s-a cântat pe versuri eminesciene și s-a recitat poezia „Somnoroase păsărele”.



Șirul momentelor plăcute din bibliotecă a continuat cu o activitate dedicată marelui nostru povestitor, **Ion Creangă-Mărțișorul literaturii române**, aniversat luni, 1 martie 2021, la Biblioteca „Ioan Munteanu” din Marghita.

Doamna bibliotecar Atyim Lavinia a desfășurat o activitate online împreună cu elevii din clasele I A și I B de la C.N. „O.Goga” îndrumați de doamnele învățătoare Bențe Ioana și Jurcsik Diana, în cinstea marelui povestitor român, Ion Creangă, născut pe 1 Martie 1837.



### Ziua

**Internațională a Cărții pentru copii** a fost un alt prilej ideal pentru promovarea literaturii pentru copii și pentru stimularea dorinței de lectură a celor mai mici cititori.

Începând cu anul 1967, în fiecare an pe 2 aprilie (data nașterii scriitorului **Hans Christian Andersen**) în întreaga lume se sărbătorește **Ziua Internațională a Cărții pentru copii**.

Cu ocazia acestui eveniment vineri, 02.04.2021, la Biblioteca Municipală „Ioan Munteanu” Marghita s-a desfășurat sărbătoarea cărții: „**Pe urmele lui Hans Christian Andersen**” împreună cu elevii din clasele pregătitoare, de la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita.

Printre activitățile desfășurate se numără: Expoziția de carte - „Călătorim în lumea poveștilor lui Andersen”; lecturarea poveștii „Lebedele” de Hans Christian Andersen; Ghici ghicitoarea mea- „Personaje din povești” și Jocul de îndemânare-„Aruncarea cărților de joc în pălărie”.

Cărțile cele mai frumoase și îndrăgite de copii au fost scoase din rafturi și expuse privirilor prichindeilor. Cuvintele alese, pe înțelesul copiilor, rostite de doamna bibliotecară le-au îmbogățit cunoștințele despre marii scriitori.

În haine de sărbătoare, biblioteca îi așteaptă mereu pe copii să își aleagă cărțile preferate, pentru împrumut.

Să fiți convinși dragi copii, că toate cărțile împrumutate și citite, vă vor aduce **zile de poveste!**



*Bibliotecar Atyim Lavinia  
Prof. Molnar Gianina*





## Lectura îmbogățește mintea și sufletul

Cartea este, mai ales dacă ne ridicăm la un alt nivel de înțelegere un simbol al Universului; căci Universul este o imensă carte. Cu siguranță, că deschizând cărțile vom putea afla o mulțime de lucruri interesante, vom putea desprinde învățăminte, vom putea contempla lumi diferite, vom învăța cum au gândit alți înaintași și contemporani.

Cultivarea limbii reprezintă obiectivul esențial în formarea copiilor cu o cultură comunicatională și literară de bază, capabili să înțeleagă lumea în care trăiesc și să o transforme, să se cunoască pe sine, să recepteze și să transmită mesaje, exprimându-și gândurile și sentimentele într-un limbaj

bogat, nuanțat și corect din punct de vedere gramatical.

Lectura face parte integrantă din copilăria celor mai mulți copii. Ea are funcție ludică și formativă, personajele constituind fie modele de urmat în viață, fie modele de evitat pentru copii. De asemenea sunt necesare cărți pentru dezvoltarea și îmbogățirea vocabularului copiilor și nu în ultimul rând pentru ocuparea timpului liber al copiilor.

Biblioteca școlară are un rol esențial în acest sens.

Biblioteca școlară permite accesul elevilor la informație, sprijină activitatea lor de învățare, îi ajută în formare dar poate fi și un ideal mijloc de recreere. Ea este specială tocmai pentru că se adresează elevului, fiind mijlocul prin care se realizează creșterea sensibilă a acestuia. Biblioteca este un spațiu deosebit, plin de liniște, lumină, ce ar trebui să predisună la lectură. Sufletul ei este bibliotecarul, pentru că îi dă viață, o face să fie vie în mintea noastră. În cadrul școlii este ideal să se creeze o strânsă legătură între bibliotecar și cadrele didactice. Această colaborare poate însemna un mare succes în atragerea elevilor înspre lectură. Bibliotecarul are ca principală datorie să răspundă necesităților de lectură, studiu, informare și documentare ale comunității pe care o servește și militează activ pentru integrarea bibliotecii în viața acesteia. În acest sens, bibliotecarul își folosește cunoștințele profesionale și toate mijloacele avute la dispoziție pentru a oferi servicii în timp util, local și la distanță, la cele mai înalte standarde.

Școala este ca o lume fermecată, plină de basm și feerie, este lăcașul unde se pun bazele „clădirii” fizice și spirituale a „puiului de om”.

Biblioteca școlară creează un spațiu cultural viu și prietenos dedicat în principal cărții. Un loc în care copiii de vârstă școlară sunt bineveniți și ajutați să se împrietenească cu lectura și cu cărțile.

Nimic nu se compară cu bucuria și mulțumirea cititorilor, cu voioșia copiilor aflați în vizită la bibliotecă, cu bucuria unei zile obișnuite la bibliotecă... Dar cursul firesc al acestor activități, a fost întrerupt din cauza pandemiei de Coronavirus, biblioteca conformându-se cu deciziile luate de autorități, la nivel național și local.

Ceea ce a urmat a însemnat o adevărată provocare pentru toate bibliotecile din țară, care, au reușit, mai mult sau mai puțin, să mențină legătura cu cititorii.

Încă de la începutul stării de urgență, a fost anunțat faptul că perioada de returnare a cărților împrumutate a fost prelungită și că nu va fi aplicată vreo penalizare pentru nerespectarea termenelor, măsură importantă având în vedere numărul mare al împrumuturilor efectuate zilnic.

Restituirea documentelor împrumutate se face cu respectarea regulilor: carantinarea obligatorie timp de minimum 3 zile a documentelor de hârtie și carton; carantinarea obligatorie timp de minimum 10 zile a documentelor din plastic sau dezinfectare cu produse biocide avizate cu respectarea timpului de uscare, urmată de 3 zile de carantinare înainte de a fi introduse în circulație pentru documentele de hârtie cu coperti laminate.

Noi trebuie să avem dragoste pentru carte, pentru că ea răsplătește generos dragostea ce i-o purtăm. Ea te instruește chiar și fără să i-o ceri și poate, când nici n-o dorești. Căci mare e puterea cărții! Spre deosebire de celelalte surse de informație intelectuală ca: radioul, televiziunea, cinematograful, internetul, avem un mare avantaj față de aceasta pentru că tăcerea adâncă a cărții spune mult și complet. Un singur dezavantaj îl are cartea: că nu vorbește, decât atunci când o întrebi; nu este bineînțeles o slăbiciune, ci un specific al acestor prieteni discreți.



Lectura duce la dezvoltarea proceselor intelectuale superioare celor de tip reproductiv, în mod deosebit a proceselor memorial logice, a imaginației și a gândirii creatoare. Spațiul adecvat pentru împrumutul cărților îl reprezintă biblioteca, loc prielnic pentru citit și documentare. Toți cei care au acces la o bibliotecă vor fi cu mult mai puternici sufletește. Aceștia sunt cei care vor putea înfrunta mai ușor viața și vor găsi ușor calea spre progres .

**Bibliotecar: Urs Daniela**  
**Secretar: Balogh Monica**

## Proiectul educativ “Știința în casa ta”

Cunoștințele științifice și tehnice sunt tot mai solicitate în activitatea profesională și au un impact direct asupra vieții cotidiene a fiecărui individ. De aceea, toți elevii au nevoie de o înțelegere de bază a științelor. În acest context, elevii trebuie încurajați să aibă o participare mai activă și un interes sporit pentru știință și tehnică, concretizat în alegerea și construirea de cariere științifice de succes.

În cadrul acestor preocupări pentru promovarea științei și a creativității în domeniul științific și tehnic se înscrie și proiectul educativ “Știința în casa ta”, organizat în acest an școlar exclusiv online de către Catedra de fizică-chimie-biologie a Colegiului Național „Octavian Goga” din Marghita, la care au participat elevi ai școlii noastre cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru domeniul științe și tehnologii și profesori de științe.



Proiectul își propune să schimbe opinia elevilor față de științe, de a arăta latura practică, interesantă, captivantă a acestor discipline pe care mulți elevi le consideră grele, inabordabile, rigide.

Prima și cea mai importantă activitate a proiectului “Știința în casa ta” este **Simpozionul pentru elevi**, desfășurat în data de 21 aprilie 2021, la care au participat 116 elevi din clasele gimnaziale și liceale organizați pe grupe formate din maxim 2 elevi care au întocmit lucrări științifice cu subiecte din matematică, fizică, biologie, chimie, astrofizică sau cu legături interdisciplinare. Profesorilor care au jurizat lucrările le-a fost foarte greu să aleagă cele mai bune lucrări în condițiile în care majoritatea au fost foarte bine documentate. Totuși, au fost alese cele mai interesante referate care au fost susținute sub formă de prezentare powerpoint.

Ceea ce ne-a bucurat foarte mult să vedem la elevii noștri a fost dorința de a studia științele, dorința de cunoaștere, iar originalitatea abordării unor teme prezentate în cadrul Simpozionului ne-a întărit ideea că unii elevi, chiar și cei de la secția uman, au pasiuni în domeniul științei pe care nici nu le-am bănuțit. Dintre lucrările prezentate în cadrul simpozionului s-au remarcat: “Lumea fascinantă a furnicilor” a lui Barothy David din clasa a 9-a D care s-a dovedit a fi un studiu științific aprofundat derulat pe parcursul a câțiva ani de pasiune reală pentru furnici și “Este viața pe Marte posibilă?” a lui Stoianovici Sorana din



clasa a 9-a A care ne-a prezentat o temă de actualitate oferindu-ne argumente pro și contra înființării unei civilizații pe planeta Marte.

Iată câteva opinii ale elevilor care s-au remarcat în cadrul acestui proiect interdisciplinar:

1. Stoianovici Sorana din clasa a 9-a A spune că:

*“Proiectul „Știința în casa ta”, desfășurat la data de 21.04.2021, în cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, a reprezentat pentru mine o oportunitate inedită. Pe lângă faptul că am avut ocazia de a prezenta un subiect de care sunt de mult timp interesată, și anume posibilitatea vieții pe Marte, am avut prilejul de a descoperi o mulțime de informații noi despre subiectele de care colegii mei sunt pasionați.*

*A fost un proiect care a încurajat interdisciplinaritatea, oferindu-ne șansa de a atinge teme care nu se regăsesc în programa școlară, și de a afla, încă de la o vârstă fragedă, ce înseamnă realizarea unui proiect amplu bazat pe cercetare.*

*Sper ca în viitor să am ocazia de a participa la cât mai multe proiecte ca acesta!”*

2. Barothy David din clasa a 9-a D spune că:

*“Acest proiect mi-a oferit ocazia să vorbesc amănunțit despre subiecte care mă interesează și consider că astfel de inițiative care se bazează pe interesele din diferite domenii ale elevilor ar trebui promovate.”*



În calitate de coordonator, consider că proiectul și-a atins scopul, acela de a-i impulsiona pe elevi să studieze mai mult, de a le trezi curiozitatea și pasiunea pentru știință.

Apreciez efortul tuturor de a-și dovedi pasiunea pentru știință și cunoaștere și îi felicit pe toți elevii participanți și pe profesorii care i-au pregătit pentru munca extraordinară pe care au depus-o în realizarea acestor lucrări științifice. Vă mulțumesc tuturor pentru colaborare.

**Prof. coordonator,  
Mihail Violeta**



## “Duminica părinților și a copiilor” celebrată prin parteneriatul ȘCOALĂ- FAMILIE- BISERICĂ

Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române a proclamat începând cu anul 2009, prima duminică după 1 iunie ca *Duminica Părinților și a copiilor în Patriarhia Română*. Această zi deosebită a fost marcată în acest an, duminică - 6 iunie 2021, prin activitatea care a avut loc la Catedrala Sfânta Cuvioasă Parascheva din Marghita, în cadrul *Proiectului educativ religios „Caritate și spiritualitate”*.



Într-un cadru festiv, înveșmântați de sărbătoare, copii din clasele pregătitoare, clasele I și a II-a, au rostit rugăciunile învățate și apoi li s-a administrat *Sfânta Taină a Spovedaniei*, urmată de *Sfânta Taină a Euharistiei*. Au participat la activitate peste șazeci de elevi, însoțiți de părinți și de doamnele lor învățătoare: Cozma Elisabeta, Molnar Gianina și Jurcsik Diana, precum și de profesoara de religie Prahanca Luminița.

Plini de emoție, copiii s-au spovedit, unii dintre ei pentru prima dată și au primit sfaturi folositoare pentru creșterea lor duhovnicească. Momentul cel mai important a fost Împărtășania, când micii creștini L-au primit pe Hristos în sufletul și în ființa lor. Pe fețele lor zâmbitoare se putea citi emoția, dar și bucuria întâlnirii cu Hristos, Cel care îi cheamă pe copii și ne îndeamnă: *Lăsați copiii să vină la Mine, că a unora ca aceștia este Împărăția cerurilor.* (Matei 19,14 )

Copiii au fost primiți și înconjurați cu multă dragoste și atenție de părinții lor, atât de cei trupești, dar mai ales de părinții lor duhovnicești: părintele protopop Călin Cotrău, părintele profesor dr. Ioan Bogdan Pop și părintele Dan Gal, proiectul realizându-se printr-un parteneriat între Protopopiatul Ortodox Român, Parohiile Ortodoxe I, II, III și Colegiul Național Octavian Goga Marghita. În final, elevii au fost premiați și răsplătiți cu diplome, cărți și multe daruri, asigurate prin mărinimia unor oameni de bine: Csengeri Ioana, Faur Claudiu și Ramona, cărora li s-a adus cuvânt de mulțumire.

La Sfânta Liturghie, toți cei prezenți s-au rugat ca Dumnezeu să îi ocrotească pe copii, pe părinții lor și pe cei ce ajută familiile care nasc și cresc copii în credința sfântă, în iubirea față de Dumnezeu și față de aproapele, spre slava Preasfintei Treimi, bucuria familiei, binele Bisericii și al poporului român.



*Prof. de Religie, Prahanca Luminița*



## Iunie- luna curățeniei în județul Bihor



Pe parcursul a două zile, 11 și 23 iunie, peste 190 de copii și 10 cadre didactice au participat la o amplă acțiune de ecologizare desfășurată în cadrul Unității administrativ-teritoriale Marghita. Activitatea a fost coordonată de Primăria orașului care a decis să răspundă invitației Consiliului Județean Bihor care, împreună cu Asociația de Dezvoltare Intercomunitară Ecolect Group au organizat campania: „Iunie-luna curățeniei în județul Bihor”.

Această amplă mișcare a urmărit acoperirea tuturor zonelor județului prin mobilizarea întregii comunități (administrația publică, biserica, școala, mediul de afaceri, mass-media, organizații neguvernamentale de mediu și cetățenii) la colectarea diferențiată a deșeurilor de toate tipurile (textile, mobilă, saltele, cauciucuri, deșeuri de echipamente electrice și electronice). S-au promis vouchere consistente acordate în mod individual elevilor cât și premii pentru cele mai „harnice” UAT-uri. Din cadrul Colegiului Național „O. Goga” au participat mai multe clase (X C, 9 C, 9 D, 11 A, 11 B, 11 D, 7 A, 7 B, 7 C) împreună cu diriginții lor sub directă coordonare a dlui primar Marcel Sas Adăscăliții.

Activitatea a fost una utilă. A stimulat în sufletele copiilor și a cetățenilor responsabilitatea pentru un mediu curat și sănătos. Deasemenea a dezvoltat spiritul de muncă în echipă și o bună colaborare cu liderii importanți ai comunității noastre (preoți, oficiali ai primăriei, lideri de instituții). Dincolo de toate, considerăm că a fost un efort consistent pentru care felicităm copiii și domnii profesorii implicați.



*Prof. Bota Cristian*



## Beneficiile voluntariatului

Voluntariatul este o acțiune responsabilă care necesită efort, timp și talent dar care oferă experiențe interesante, posibilitatea de a cunoaște oameni noi și oportunitatea de a-i ajuta pe cei care au nevoie. Munca de caritate dăruiește șansa de a schimba viața oamenilor și oferă satisfacția de a juca un rol în viața cuiva, sprijinind persoane care nu se pot ajuta singure. Voluntariatul este un mod de a te dedica comunității

din care faci parte în timp ce dezvolți abilități sociale importante și câștigi experiență de muncă valoroasă. Implicarea în acțiunile de voluntariat reprezintă o opțiune plină de satisfacții.

Indiferent de tipul de voluntariat pe care îl efectuează un individ, este sigur că se dobândesc anumite abilități: lucrul în echipă, auto-motivare, planificare, gestionarea timpului, stabilirea obiectivelor, convingere, gândire critică, etc. Voluntariatul este bun atât pentru minte cât și pentru corp. Are un efect profund asupra stării psihologice, reduce stresul și anxietatea, combate depresia și te face fericit. Te vei simți mai bine în contact regulat cu ceilalți și vei experimenta un sentiment de realizare.

Activitatea de caritate oferă o oportunitate excelentă de a-ți dezvolta abilitățile sociale datorită întâlnirilor regulate cu persoane care au interese similare. Chiar dacă nu ești o fire îndrăzneță și întâmpini dificultăți în a-ți face prieteni noi, ți se va oferi șansa de a-ți dezvolta și exersa abilitățile de relaționare. Vei întâlni oameni noi și vei avea ocazia să îți consolidezi relațiile și să îți faci prieteni pe termen lung. Voluntariatul te va ajuta să obții experiență în domeniul de interes. Poți să faci voluntariat într-o organizație unde să lucrezi și să achiziționezi experiență sau cunoștințe importante de care vei avea nevoie mai târziu.

Voluntariatul este un mod plăcut și simplu de a-ți testa pasiunile și interesele. Îți poate exersa creativitatea și inspirația care să te ajute foarte mult în viața personală și profesională. Încercarea de a fi voluntar este utilă pentru dezvoltarea personalității.

Patru principii definitorii stau la baza activității de voluntariat și o deosebesc de activități similare:

- este o activitate desfășurată în beneficiul comunității/ beneficiul public;
- este o activitate neremunerată sau care nu urmărește un câștig financiar, chiar dacă include decontarea unor cheltuieli derivate din activitatea respectivă (transport, consumabile, etc.);
- este o activitate desfășurată de bunăvoie, fără vreo constrângere de vreun fel sau altul;
- este de regulă derulată într-un cadru organizat (sub tutela unei organizații sau a unui grup de inițiativă), spre deosebire de acțiunile spontane de binefacere.

În contextul epidemiologic actual, voluntariatul se desfășoară în echipe mici, cu dezinfectarea constantă a mâinilor, cu purtarea măștii și cu distanțare.

Dacă dorești să îți lărgesci cercul de prieteni sau te simți izolat sau singur, implicarea în acțiunile de caritate este una din cele mai bune modalități de a-ți consolida legăturile cu persoane noi care au interese și pasiuni comune.

A fi voluntar, în contextul pandemiei, este o adevărată provocare, dar totodată o experiență interesantă.

Bibliografie: <https://ro.wikipedia.org/wiki/Voluntariat>  
<https://www.voluntareuropean.ro/beneficii.php>

*Secretar Monica Doboș*



## O experiență de neuitat

-BUNĂ ZIUA, drag cititor!

La sfârșitul lunii ianuarie am avut plăcerea să trăiesc o experiență cu totul aparte, călătorind în Africa de Est, și anume pe insula Zanzibar-Tanzania. Ajunși aici, am îmbinat utilul cu plăcutul, participând la o acțiune umanitară, de ajutorare a copiilor din acel sat unde am fost cazați.

La școala pe care am vizitat-o, am fost surprinși până la lacrimi de condițiile în care cei peste 800 de copii din clasele primare



învăță (merg la școală doar cei care au posibilitatea să-și cumpere uniformă): fără bănci, fără scaune, înghesuiți în niște încăperi mici de clasă unde învață pe jos, desculți pe cimentul rece, având în fața lor



doar un liniar, un creion și un singur caiet.

În ciuda condițiilor de trai, atât localnicii cât și copiii, emanau o bunătate care nu se poate exprima în cuvinte. Lucrurile primite în dar de la noi, deși modice pentru noi, pentru ei a însemnat nespus de mult.

Chiar dacă trăiesc într-o sărăcie greu de imaginat, bunătatea și fericirea care se citesc în ochii lor, întrece orice imaginație. Mă simt binecuvântat și norocos că am luat parte la această experiență de neuitat, de unde am învățat câteva lucruri esențiale: să apreciez ceea ce am, să mă bucur de faptul că am privilegiul să învăț în această școală, Colegiul Național „O.Goga.” Da, apreciez faptul că școala mea este modernă, cu săli de clasă încăpătoare, luminoase, cabinete dotate cu echipamente de înaltă tehnologie, mobilier modern și oferă condiții propice în vederea desfășurării activităților de învățare dar și de relaxare în îndrăgitul „Parcul Goga”. Am realizat că sunt privilegiat să am asemenea condiții pe care acum, cu siguranță, le apreciez mai mult.

Iubesc Africa! Bogăția și fericirea, de fapt, nu au nicio legătură cu aspectele materiale, trebuie doar să ÎNVEȚI să te bucuri și să descoperi fericirea în lucrurile și oamenii care te înconjoară.!

O REVELAȚIE ȘI O ADEVĂRATĂ  
LECȚIE DE VIAȚĂ PENTRU NOI, TOȚI!

HAKUNA MATATA, salutul lor care  
înseamnă FĂRĂ NICIO GRIJĂ!

*LATA RAREȘ cls. 8B*





## **-Meseria de secretar-**

### **Rolul compartimentului secretariat și comunicarea online între angajații instituției, elevi și părinți pe perioada pandemiei**

Multă vreme, meseria de secretară a fost privită, pe nedrept, ca fiind un post destinat exclusiv femeilor cu studii medii, care arată bine și știu să-și construiască relații cu șefii. S-a mai spus, de-a lungul timpului, că secretara este cea care știe totul într-o instituție și că e indicat să te înțelegi bine cu ea, dacă vrei să afli ultimele noutăți. Dincolo de toate aceste clișee, munca unei secretare presupune activități administrative, organizatorice și manageriale, în subordinea directă a unui director.

Nu există o definiție universal valabilă pentru meseria de secretară, decât în măsura în care, indiferent de context, ea presupune prezența permanentă și implicarea în toate activitățile organizate de conducerea instituției, chiar și în perioada pandemiei.

Compartimentul secretariat, reprezintă o structură-cheie a organizației școlare, poate și trebuie considerat un punct nodal al acesteia, este locul unde se colectează, se creează, și se prelucrează documentele primare și de unde se difuzează informațiile de uz intern și extern cu privire la modul de desfășurare a procesului de învățământ. Secretariatul este definit ca un nucleu cu activități, atribuții și sarcini individuale complexe, este considerat ca interfață a directorului unității cu personalul angajat și cu persoanele din afara instituției. Activitățile desfășurate sunt multiple și deosebit de complexe.

Pandemia generată de virusul Covid-19 ne-a impus să trăim momente fără precedent care au repercusiuni nu doar în viața noastră privată, ci și în cea profesională. Aceste circumstanțe ne-au schimbat modul de trai cu 180 de grade și ne provoacă să descoperim noi modalități de interacțiune, comunicare și exercitare a activităților. Atât angajații, cât și liderii sunt puși în situația de a face față schimbărilor profunde ale metodelor de lucru și ale tensiunilor emoționale care s-au accentuat din cauza incertitudinii.

Chiar dacă cursurile au fost suspendate și s-au desfășurat în mediul online, activitatea compartimentului secretariat n-a fost întreruptă sau stopată nici măcar o zi, a funcționat fără întrerupere, tot personalul secretariatului a fost la serviciu, exercitând-și atribuțiile și sarcinile de la distanță, cu utilizarea diverselor instrumente de comunicare, telemuncă, teleconferință, email, aplicația de WhatsApp, convorbirile telefonice, etc. sau cu prezență fizică, pentru a fi duse la îndeplinire toate nevoile și cerințele angajaților (cadrelor didactice, didactice auxiliare, nedidactice), ale elevilor și ale părinților acestora, utilizând diferite mijloace de comunicare.

Pandemia a reconfirmat rolul și importanța tehnologiilor informaționale în activitate. În situația creată, secretariatul s-a arătat pregătit și a răspuns cu succes la provocărilor apărute, dispunând de echipament, sisteme și soluții, care ne-au permis desfășurarea cu succes a activității. Noile condiții au impus o mobilizare și conlucrare activă a angajaților Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, pentru a facilita activitatea instituției în regim de distanțare socială.

Totuși, în aceste vremuri dificile, nevoia de a comunica clar și succint este mai necesară ca niciodată.

Care este cel mai bun mod de comunicare?

Încă nu a fost stabilit un protocol în acest sens, care să fie testat și garantat, dar se pot încerca diverse strategii, iar experiența comună se poate dovedi extrem de benefică.

Modul în care școlile abordează comunicarea către părinți în timpul închiderii școlilor din cauza coronavirusului este extrem de important, deoarece elevii și părinții sunt o verigă esențială în procesul de învățare. Și trebuie să recunoaștem că dialogul între școală și părinți este o provocare chiar și atunci când toate școlile sunt deschise și nu există o pandemie de care să ne îngrijorăm.

În această perioadă pandemică și incertă, când oamenii se simt deja anxioși, o scrisoare de la școală cu un ton agresiv sau mustrător poate fi dăunătoare relației.

În același timp, suntem nevoiți să comunicăm, dar alegerea tonului de comunicare este secretul.

Rămâne pentru viitor să depășim toate provocările, să ne adaptăm cu succes și să privim cu încredere că ceea ce facem pentru elevi pentru binele lor. Munca de secretariat este și va rămâne o muncă cu oamenii și de aceea este indispensabilă în orice mediu școlar.



*Secretar șef, Loredana Simona POP*

## Ani de liceu...

În ajunul Zilei Dascălului, în 4 iunie 2021, a fost mare bucurie la CNOG Marghita. Cele patru clase a XII-a, care formează generația 2021, au avut parte de o festivitate de absolvire deosebită, organizată și condusă exemplar de domnul director Ioan Bogdan Pop și de doamna director-adjunct Simona Sarca.

În ciuda condițiilor sanitare impuse de pandemia de Covid-19, tradiția școlii a fost respectată. Elevii au participat, mai întâi, la emoționante ore de dirigenție în care și-au exprimat aprecierea pentru profesorii lor și regretul că își vor părăsi colegii și școala, cea care le-a fost ca un cuib, în care au fost ocrotiți de greutățile vieții. Domnii directori și diriginții celor patru clase le-au adresat cuvinte de laudă și i-au încurajat până în ultimul moment, deși lacrimile s-au ascuns în colțul ochilor.

Festivitatea de premiere a fost onorată de prezența domnului primar Marcel Emil Sas Adăscăliții care le-a oferit absolvenților o lecție prețioasă de viață, accentuând ideea că se află la începutul drumului spre adevărata viață, ce trebuie trăită neumbrită de frică. Din partea Asociației de părinți din cadrul CNOG, domnul Lozoc Teodor, președintele CRP, a adresat câteva cuvinte frumoase absolvenților și părinților acestora.

În aplauzele celor invitați, au fost evidențiați cei mai buni dintre elevi din fiecare clasă, acordându-li-se diplome pentru rezultatele foarte bune obținute la învățătură și purtare. Totul a culminat cu nominalizarea șefilor de promoție: Nedescu Alexandra Carla (XIIC) și Petruș Alexandra Bianca (XII C), care au terminat cei patru ani de liceu cu media generală 10. Cele două tinere au prezentat discursuri emoționante adresate atât colegilor lor, cât și celor invitați.

Un alt moment așteptat a fost predarea însemnelor școlii de la o generație la alta. Drapelul școlii și cel al Consiliului elevilor, împreună cu cheia, au fost înmânate reprezentantelor claselor a XI-a. Absolventul Mureșan Sebastian (XIIB) a transmis generației mai tinere provocarea de a fi mai buni, iar eleva Șandor Ruxanda (XIC) a preluat ștafeta într-un mod elegant și elocvent, demonstrând că cei ce vor urma se ridică la nivelul celor de azi.

În cadrul acestei ceremonii a fost acordată o distincție, din partea Primăriei Municipiului Marghita, doamnei directoare a Casei de cultură Marghita, Veronica Demeter, care s-a pensionat. De asemenea, CNOG a acordat distincții celor cinci diriginți ai claselor a XII-a: Bota Cristian (XIIA), Stan Gheorghe și Blaga Daniela (XIIB), Popescu Ileana (XIIC), Turc Marius (XIID), apreciind eforturile acestora de a îndruma această generație într-o perioadă atât de dificilă.

Trebuie menționat efortul deosebit al celor care au asigurat condițiile tehnice de transmitere live a evenimentului, domnul Costeș Cristian și fostul nostru elev, Pușcaș Marian.

Punctul final al festivității a fost transformat într-un simbol al speranțelor, al dorințelor ce așteaptă a fi împlinite. Baloanele, în culorile ce au reprezentat fiecare clasă, s-au înălțat spre văzduhul, care dintr-o dată s-a înseninat, semn că cineva, acolo sus, a primit gândurile bune ce au fost atașate acestora.



Încă o generație a plecat... urmează un alt început, o nouă generație de boboci în toamnă, pe care îi așteptăm cu drag.

*prof. Ileana Popescu*





# ÎȘI IAU RĂMAS BUN CLASELE A XII-A PROMOȚIA 2020-2021



**clasa a XII-a A**



**clasa a XII-a B**



**clasa a XII-a C**



**clasa a XII-a D**



## Am mai trecut un prag...

În data de 11 iunie 2021, Colegiul Național „Octavian Goga” a sărbătorit în cadrul unei festivități deosebite finalul de an școlar al claselor a VIII-a. În ciuda condițiilor sanitare în care ne aflăm, domnul director Ioan Bogdan Pop împreună cu doamna director adjunct Simona Sarca au respectat tradiția școlii și au făcut ca absolvenții claselor a VIII-a să aibă parte de o festivitate emoționantă.



Elevii au participat mai întâi la ora de dirigiență în care au re trăit momente din anii de gimnaziu, și-au exprimat aprecierea pentru profesorii lor și regretul că se vor despărți. Diriginții celor trei clase le-au adresat cuvinte de laudă și i-au încurajat până în ultimul moment, asigurându-i de sprijinul lor și în anii de liceu ce îi așteaptă.

Festivitatea de absolvire a fost onorată de prezența domnului inspector școlar Iuliu Cristian Dragomir, profesor de fizică în instituția noastră, care le-a transmis absolvenților încurajări, le-a subliniat că prin muncă și efort susținut vor reuși în viață și i-a felicitat. Din partea Asociației de părinți din cadrul școlii, domnul Lozoc Teodor, președintele CRP, a adresat câteva cuvinte frumoase absolvenților și părinților acestora, urându-le succes la examenul care îi așteaptă.

Cei mai buni elevi din fiecare clasă au fost evidențiați de către diriginți, care le-au acordat diplome pentru rezultatele foarte bune obținute la învățatură și purtare. Un moment încărcat de emoție l-a constituit nominalizarea șefilor de promoție: Ciarnău Ștefania Florina (VIII A), Demeter Răzvan (VIII B), Filip Teofana (VIII A), Mal Daria Zoe (VIII A), Rebeș

Riana Elena (VIII A), Tóth-Szabó Alexandra Kincső (VIII C), Turc Luca Ciprian (VIII B). Gândurile din partea acestor elevi de excepție au fost transmise celor prezenți de către eleva Daria Zoe Mal care, în discursul emoționant pe care l-a susținut a mulțumit tuturor pentru efortul depus și le-a urat succes colegilor.



În cadrul acestei ceremonii, domnul director a acordat o diplomă de onoare

domnului inspector Iuliu Cristian Dragomir din partea Colegiului Național „Octavian Goga”. Domnul inspector a fost timp de 19 ani profesor de fizică la Școala cu clasele I-VIII Marghita și apoi la Colegiul Național „Octavian Goga”. În acest timp a ocupat câțiva ani și funcția de director și director adjunct. Domnul director Ioan Bogdan Pop a evidențiat activitatea instructiv-educativă a domnului Inspector, asigurându-l de respectul și aprecierea tuturor.

De asemenea, doamnele dirigințe de la clasele a VIII-a: Mal Zoie Adriana (VIII A), Asăvoaiei Carmen Nicoleta (VIII B), Sârb Liana Elena (VIII C), au primit diplome de apreciere pentru desfășurarea cu succes a managementului clasei de elevi și pentru eforturile de a îndruma această generație într-o perioadă atât de dificilă.

Finalul festivității a fost marcat de zborul baloanelor colorate care simbolizează dorințele elevilor. Aceștia ar trebui să țintească cât mai sus pentru a-și împlini visele.

Au absolvit o etapă... nu e un final... e o continuare spre împlinire!

Mult succes!

*prof. Ioana Nadia Dat*

## Colegialitate și spirit de echipă la C.N. « O.Goga » Marghita

*“A-ți da seama de meritele cuiva și, după ce l-ai cunoscut, a-l prețui așa cum se cuvine, iată două lucruri mari, bune de făcut, fără întârziere .» J. de la Bruyère*

Se spune că un dascăl lasă o părticică din el în locurile unde și-a desfășurat activitatea, în sufletul elevilor pe care i-a îndrumat de-a lungul anilor. Acest OM de care noi, toți colegii de la Colegiul Național « O.Goga » Marghita ne vom aminti cu drag, este domnul profesor de fizică Cristian Dragomir. Perseverent, ambițios, într-o continuă perfecționare, Dragomir Cristian a ales să-și continue activitatea în calitate de inspector școlar. Putem spune că, prin plecarea domnului profesor, atât școala, cât și colegii au pierdut un cadru didactic valoros, dedicat meseriei sale.



Suntem convingși că și în acest domeniu, colegul nostru Dragomir Cristian va fi la înălțime, dovedind pricepere, tact și, nu în ultimul rând, răbdare. În cei peste 20 de ani de muncă desfășurată la Școala cu clasele I-VIII Marghita, mai apoi la Colegiul Național « O.Goga », Dragomir Cristian a fost colegul nostru, dirigintele îndrăgit a mai multor generații de elevi, profesor de fizică și informatică, director de școală.

Lubit de elevi, apreciat de colegi, Cristian Dragomir s-a implicat mereu în diferite activități derulate atât în instituția noastră școlară, cât și în afara ei : proiecte, excursii tematice, parteneriate școlare, cursuri de formare. A știut să-i atragă pe elevi să descifreze tainele științei exacte, obținând rezultate deosebite la concursurile și olimpiadele școlare la care a participat cu elevi talentați la fizică. În calitate de director, Cristian Dragomir a dat întotdeauna dovadă de profesionalism, promptitudine în luarea de decizii la nivelul școlii, tact pedagogic, tărie de caracter și obiectivism, existând o strânsă colaborare cu membrii echipei manageriale. Sperăm că-și va aminti cu drag de C.N. « O.Goga », școala unde alături de colegi și elevi a împărtășit experiențe frumoase. Colectivul de cadre didactice îi dorește sa aibă parte de succes în tot ceea ce și-a propus și cât mai multe realizări !

*Prof. Carmen Asăvoaiei*

### *Își iau rămas bun clasele a VIII-a Promoția 2020-2021*



**clasa a VIII-a A**



**clasa a VIII-a B**



**clasa a VIII-a C**



REALIZĂRI!

ÎMPLINIRI!

NOROC!

BAFTĂ!

Pandemia Covid19 ne-a obligat să ne adaptăm în câteva luni, cu totul, la o nouă viață, să avem o nouă mentalitate și să ne trăim viața într-un alt ritm.

Totul s-a întors pe dos, școala a devenit on-line, s-a impus distanțarea între noi, cursurile nu mai aveau o continuitate, ne-am confruntat cu o situație cu totul nouă.

Trebuie să rămâi încrezător căci mereu există o altă cale pe care trebuie să o descoperi.

Pentru mine, această experiență a fost una dintre cele mai mari provocări pe care școala mi le-a oferit pe parcursul anilor.

Doar prin muncă și efort susținut, vom obține rezultatele dorite și vom spune cu mândrie: **SUNTEM GICEENI!**

Sunt pe deplin recunoscătoare și profesorilor care niciodată nu au suferit din a-și da cât mai mult silința pentru elevii lor.

Perioada aceasta online ne-a adus multă nostalgie în suflete, fiindu-ne dor de pauzele lungi în care puteam să ne împărtășim mâncarea și nelpsitele îmbrățișări de pe parcursul zilelor.

În această perioadă de pandemie ne-a izbit de un zid al realității, în care singura scăpare este credința, răbdarea, responsabilitatea și grija față de aproapele nostru.

Pentru noi, ca elevi, trecerea de la școala fizică la cea online a fost la început grea, dar cu timpul, ne-am acomodat. Mai mult, simularea a fost și ea diferită, dar ne-a făcut să fim mai responsabili.

Am ajuns la capătul unui drum...finalul clasei a VII-a. Privim cu nostalgie în urmă, la anii de școală și ne amintim cu drag toate clipele frumoase, emoțiile trăite, momentele unice...

Mă simt onorată să fiu elevă la C.N. "O. GOGA" Marghita, alături de cei mai buni dascăli, în special în aceste timpuri.

Totuși, am realizat că împreună putem face față oricărei încercări, anii de gimnaziu vor rămâne de neuitat.

Banalul de a merge la școală, de a ne vedea cu profesorii, de a interacționa cu medii noi, a devenit un lux în ultimii 2 ani.

În ultimii doi ani de școală am experimentat o tranziție de la școala clasică la școala în mediul online, ceea ce a avut un impact destul de mare.

Acest virus ciudat ne-a uimit și ne dovedește zilnic că orice se poate schimba cât ai clipi.

Chiar dacă în ultimii doi ani ni s-a impus o distanțare fizică, sufletește am rămas la fel de uniți, la fel de prieteni, la fel de bucuroși și la fel de pozitivi să ajungem liceeni.



SUCCES!

REUȘITE!

Elevii: Bede Denisa, Bulugean Maria, Ciarnău Stefania, Cutuș Cristian, Demeter Răzvan, Feier Ionela, Filip Teofana, Ghiurău Nicol, Hurban Iarina, Lazăr Cristina, Mal Daria, Pop Giorgiana, Rebeleş Riana, Șandor Dragoș, Toth-Szabo Alexandra, Turc Luca își exprimă gândurile la finalul celor 9 ani de Școală.





## PRINCIPIILE DE LUCRU ALE PROFESORILOR COLEGIULUI NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA” MARGHITA

|                                                                                     |          |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
|    | <b>O</b> | <u>OMENIE</u> (PURTARE BLÂNDĂ, ÎNȚELEGĂTOARE)                 |
|                                                                                     | <b>C</b> | <u>COLABORARE</u> (INTERDEPENDENȚĂ POZITIVĂ)                  |
|    | <b>T</b> | <u>TRATAMENT NEDIFERENȚIAT</u> (FĂRĂ PREFERINȚE)              |
|                                                                                     | <b>A</b> | <u>ACCEPTARE NECONDIȚIONATĂ</u> (A TUTUROR ELEVILOR)          |
|   | <b>V</b> | <u>VALOARE PERSONALĂ</u> (FIECARE ELEV ESTE IMPORTANT)        |
|                                                                                     | <b>I</b> | <u>INTERACȚIUNE POZITIVĂ</u> (COMUNICARE ASERTIVĂ)            |
|  | <b>A</b> | <u>AJUTOR</u> (ÎN FUNCȚIE DE NEVOILE FIECĂRUI COPIL)          |
|                                                                                     | <b>N</b> | <u>NOUȚATE ÎN PREDARE</u> (METODE ACTIVE DE INSTRUIRE)        |
|  | <b>G</b> | <u>GÂNDIRE POZITIVĂ</u> (ASUPRA POTENȚIALULUI COPIILOR)       |
|                                                                                     | <b>O</b> | <u>OBIECTIVITATE</u> (ÎN EVALUARE)                            |
|  | <b>G</b> | <u>GRATIFICARE</u> (RECOMPENSE - COMPORTAMENTE POZITIVE)      |
|                                                                                     | <b>A</b> | <u>ACTIVISMUL</u> (IMPLICAREA TUTUROR COPIILOR ÎN ACTIVITATE) |

*Psiholog Lupu Mihaela*

Revista *Collegium* editată de Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, județul Bihor

ISSN 2247-188X

ISSN-L 2247-188X

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Dir. prof. dr. Ioan Bogdan POP, dir. adj. Simona SARCA, prof. Margareta ANȚA  
Tehnoredactare: prof. Elisabeta COZMA, prof. Mirela Liț-DEMIAN, prof. Zenovia CORAȘ,  
Patricia FLOREA (XA), Cristina ISAILĂ (XA)

Tiparul: Autograf, str. Arany János, nr. 87, Marghita, tel. 0259 362 337

*Responsabilitatea pentru cele scrise revine autorilor*