MINISTERUL EDUCAȚIEI
COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA"
MARGHITA, BIHOR

Finanțat de Uniunea Europeană

PROCEDURA DE SELECȚIE A ELEVILOR

ACREDITARE ERASMUS+ – DOMENIUL EDUCAȚIE ȘCOLARĂ
ANUL ȘCOLAR 2026–2027

Acreditare: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000106556
Proiect de mobilitate / contract de finanțare 2026–2027:
2026-1-RO01-KA121-SCH-000423309
Beneficiar: Colegiul Național „Octavian Goga" Marghita

1. Referințe

- Ghidul Programului Erasmus+ și Apelul național în vigoare;
- Standardele de calitate Erasmus pentru mobilități în domeniul educației școlare;
- Planul Erasmus aferent Acreditării 2022-1-RO01-KA120-SCH-000106556 și raportul de progres;
- Contractul de finanțare aferent anului IV al Acreditării Erasmus+ 2026–2027;
- Hotărârile și deciziile interne ale Colegiului Național „Octavian Goga" Marghita privind implementarea proiectului.

2. Scopul și principiile procedurii

Prezenta procedură stabilește cadrul unitar pentru selecția elevilor care vor participa la mobilitățile de grup Erasmus+ organizate în anul școlar 2026–2027. Selecția se realizează transparent, echitabil și incluziv, cu respectarea egalității de șanse, a nediscriminării, a protecției datelor cu caracter personal și a evitării conflictelor de interese.

Selecția urmărește atât adecvarea candidatului la obiectivele mobilității și la Planul Erasmus al instituției, cât și accesul efectiv al elevilor cu oportunități reduse la mobilitățile finanțate.

Implicarea voluntară în activitățile instituției este valorizată în selecție. În mod distinct, participarea ca voluntar la Școala de Vară IN-VIS este punctată în grila de evaluare, întrucât demonstrează implicare civică, responsabilitate, cooperare și contribuție concretă la viața comunității școlare, în acord cu direcțiile asumate prin Planul Erasmus și raportul de progres.

În vederea asigurării accesului echitabil la oportunitățile de învățare internațională și a extinderii numărului de beneficiari ai Programului Erasmus+, procesul de selecție valorizează participarea pentru prima dată la o mobilitate Erasmus+. Candidații care nu au beneficiat anterior de o mobilitate fizică internațională finanțată prin Programul Erasmus+ primesc un punctaj suplimentar, conform grilei de evaluare. Această măsură urmărește diversificarea participării și distribuirea echitabilă a oportunităților educaționale, fără excluderea elevilor care au participat la mobilități anterioare.

3. Grupul țintă și măsuri de incluziune

Pentru anul școlar 2026–2027 sunt planificate două mobilități de grup pentru elevi, diferențiate pe niveluri de învățământ și instituții-gazdă:

- Ciclul gimnazial – 9 elevi, mobilitate de grup la ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 2, Legionowo, Polonia. Dintre cele 9 locuri, 3 sunt rezervate exclusiv elevilor beneficiari ai burselor sociale, iar dintre acestea 1 loc este destinat unui elev cu cerințe educaționale speciale (CES). Grupul va fi însoțit de 3 profesori desemnați din echipa de proiect, având în vedere inclusiv nevoia de sprijin adecvat pentru elevul cu CES.
- Ciclul liceal – 15 elevi, mobilitate de grup la GO! Koninklijk Atheneum MXM, Merksem–Antwerpen, Belgia. Dintre cele 15 locuri, 5 sunt rezervate exclusiv elevilor beneficiari ai burselor sociale, iar dintre acestea 1 loc este destinat unui elev cu cerințe educaționale speciale (CES). Grupul va fi însoțit de 3 profesori desemnați din echipa de proiect, având în vedere inclusiv nevoia de sprijin adecvat pentru elevul cu CES.
- locurile rezervate urmăresc aplicarea concretă a principiului incluziunii și a angajamentelor asumate prin Planul Erasmus și raportarea de progres.

Profesorii însoțitori nu fac obiectul prezentei proceduri de selecție. Aceștia sunt desemnați din cadrul echipei de proiect, în funcție de responsabilitățile asumate, specificul mobilității și nevoile de sprijin ale grupului, inclusiv ale elevului cu CES.

Dacă, pentru o categorie rezervată, nu există candidați eligibili sau candidații nu finalizează selecția, redistribuirea locurilor se va realiza numai prin hotărârea echipei de proiect, motivată și consemnată în procesul-verbal, cu respectarea obiectivelor de incluziune.

4. Organizarea selecției

- Directorul numește prin decizie internă comisia de selecție și, distinct, comisia de soluționare a contestațiilor.
- Membrii comisiilor semnează declarații privind evitarea conflictului de interese și confidențialitatea.
- Comisia elaborează subiectele, baremele, fișele de evaluare, planificarea probelor și documentele de evidență.
- Procedura, criteriile, indicatorii de evaluare și documentele necesare înscrierii se publică cu cel puțin 14 zile calendaristice înainte de începerea perioadei de înscriere.
- Perioada de depunere a dosarelor este clar delimitată și nu poate depăși 4 zile lucrătoare. După expirarea termenului nu se acceptă dosare, indiferent de motiv.
- Rezultatele intermediare și finale, precum și lista de rezerve se publică prin canalele oficiale ale școlii, cu respectarea protecției datelor.

5. Criterii de eligibilitate – criterii eliminatorii

- statutul de elev al Colegiului Național „Octavian Goga" Marghita în anul școlar 2026–2027 și încadrarea în nivelul/clasele vizate de apel;
- media la purtare 10 în anul școlar 2025–2026;
- acordul scris al părintelui/tutorelui legal, după caz;
- depunerea dosarului complet, cu formularele completate integral, documentele justificative anexate, documentele ordonate conform opisului și paginile numerotate;
- CV Europass și scrisoare de motivație redactate la calculator;
- depunerea dosarului în termenul stabilit prin calendar;
- îndeplinirea condițiilor specifice mobilității, dacă acestea sunt precizate în apel.

- Ordonarea documentelor în dosar conform cerințelor și numerotarea paginilor

Candidații care nu îndeplinesc criteriile de eligibilitate sunt declarați NEELIGIBILI și nu participă la etapele ulterioare.

6. Conținutul dosarului de candidatură

- opis în 2 exemplare;
- cerere de înscriere;
- copie CI/certificat de naștere, după caz;
- CV Europass, însoțit de documente doveditoare relevante;
- scrisoare de motivație, maximum o pagină;
- adeverință privind calitatea de elev și situația școlară necesară evaluării;
- document justificativ pentru bursa socială și/sau CES, dacă se candidează pe un loc rezervat;
- declarație pe propria răspundere a candidatului, semnată și de părintele/reprezentantul legal, privind participarea sau neparticiparea anterioară la mobilități fizice internaționale finanțate prin Programul Erasmus+.
- declarație de disponibilitate și angajament;
- acord parental pentru participare;
- consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal;
- alte documente solicitate expres în apelul mobilității.

7. Ordinea etapelor de selecție

- Etapa 1 – verificarea dosarului și a eligibilității;
- Etapa 2 – evaluarea CV-ului și a scrisorii de motivație;
- Etapa 3 – interviul;
- Etapa 4 – proba orală la limba engleză;
- Etapa 5 – proba scrisă la limba engleză;
- Etapa 6 – centralizarea punctajelor, afișarea rezultatelor și a listei de rezerve;
- Etapa 7 – contestații și afișarea rezultatelor finale.

8. Criterii specifice și punctaj

Detalierea punctajului – grilă transparentă de evaluare

Punctajul maxim este de 100 de puncte. Comisia acordă punctajul exclusiv pe baza probelor și a documentelor justificative depuse, conform următoarei grile:

Criteriu	Mod de acordare a punctajului	Maxim
I. Cunoașterea detaliilor proiectului – interviu	4 întrebări: 3 privind perioada/scopul/obiectivele proiectului – 3 × 5 p; 1 privind motivația participării – 5 p.	20 p
II. Competențe lingvistice – limba engleză	Probă orală – evaluare conform baremului publicat/comunicat candidaților.	20 p
II. Competențe lingvistice – limba engleză	Probă scrisă – evaluare conform baremului publicat/comunicat candidaților.	20 p

III. Interes și motivație	Scrisoare de motivație: coerența motivației, preocupări și nevoi personale, calități relevante, motivele participării, contribuția la echipă, dezvoltarea urmărită și adaptarea într-un mediu socio-cultural nou.	10 p
IV. Performanțe școlare și implicare – CV + dovezi	a) Premii la olimpiade/concursuri avizate MEC: internațional – 3 p, național – 2 p, regional – 1,5 p, județean – 1 p; maximum 3 puncte. b) Premii la concursuri neincluse în oferta MEC: internațional – 2 p, național – 1,5 p, regional – 1 p, județean – 0,5 p; maximum 2 puncte. c) Participarea la activități extrașcolare: 0,5 p/activitate; maximum 1 punct. d) Activități de voluntariat, altele decât Școala de Vară IN-VIS: 0,5 p/activitate; maximum 1 punct. e) Participarea ca voluntar la Școala de Vară IN-VIS, cu condiția să nu fi fost implicat exclusiv în activități de diseminare: 2 puncte, pe baza documentului justificativ. Activitatea nu se punctează suplimentar la lit. d). f) Promovarea imaginii școlii prin articole/materiale publicate: 0,5 p/material; maximum 1 punct. Se punctează exclusiv activitățile și rezultatele dovedite prin documente justificative. Punctajul cumulat nu poate depăși 10 puncte.	10 p
IV. Performanțe școlare și implicare – situația școlară	Clasele VI–XI: 9,90–10=10 p; 9,80–9,89=9 p; 9,70–9,79=8 p; 9,60–9,69=7 p; 9,50–9,59=6 p; 9,40–9,49=5 p; 9,20–9,39=4 p; 9,00–9,19=3 p; 8,00–8,99=2 p; 7,00–7,99=1 p; 5,00–6,99=0 p. Clasa a V-a: FB=10, B=9, S=7 la disciplinele stabilite; se calculează media aritmetică și se aplică aceeași grilă.	10 p
V. Participarea pentru prima dată la o mobilitate Erasmus+	10 puncte – candidați care nu au participat anterior la nicio mobilitate fizică internațională finanțată prin Programul Erasmus+; 0 puncte – candidați care au beneficiat anterior de cel puțin o mobilitate fizică internațională finanțată prin Programul Erasmus+. Punctajul se acordă pe baza declarației pe propria răspundere a candidatului, semnată și de părintele/reprezentantul legal, și a verificării evidențelor instituționale disponibile. Participarea anterioară la o mobilitate Erasmus+ nu constituie criteriu eliminatoriu.	10 P

TOTAL: 100 puncte.

NOTĂ: punctajul acordat pentru fiecare subcriteriu nu poate depăși punctajul maxim stabilit, indiferent de numărul premiilor/activităților dovedite.

PUNCTAJ TOTAL: 100 puncte.

10. Clasificare și departajare

Candidații eligibili sunt clasificați în ordinea descrescătoare a punctajului total, separat, acolo unde este cazul, pentru locurile generale și pentru locurile rezervate elevilor beneficiari ai burselor sociale/CES.

În caz de punctaj egal, primul criteriu de departajare este media obținută în anul școlar 2025–2026 la disciplina Limba engleză. Dacă egalitatea se menține, se aplică succesiv: punctajul la competențe lingvistice, punctajul la interviu, apoi punctajul la scrisoarea de motivație.

11. Calendarul selecției

ETAPA	DATA/PERIOADA
Publicarea procedurii, criteriilor, apelului și documentelor	_____
Depunerea dosarelor (max. 4 zile lucrătoare)	_____
Verificarea eligibilității și evaluarea dosarelor	_____
Interviu	_____
Proba orală – limba engleză	_____
Proba scrisă – limba engleză	_____
Afișarea rezultatelor inițiale	_____
Depunerea contestațiilor	_____
Soluționarea contestațiilor	_____
Afișarea rezultatelor finale și a rezervelor	_____

12. Contestații

Contestațiile se depun în termenul prevăzut în calendar și sunt analizate de o comisie distinctă de cea care a realizat evaluarea inițială. Rezoluția va fi motivată. Decizia comisiei de soluționare a contestațiilor este definitivă.

13. Dosarul selecției și dispoziții finale

Dosarul selecției va cuprinde cel puțin: decizia de numire a comisiilor, procedura și apelul, dovezile publicării, dosarele candidaților, fișele și borderourile de evaluare, subiectele și baremele, catalogul centralizator, procesele-verbale, contestațiile și soluțiile, lista finală și decizia de stabilire a participanților.

Elevii selectați și rezervele participă la activitățile de pregătire pedagogică, lingvistică, interculturală, de siguranță și management al riscurilor și își asumă activitățile de diseminare, valorizare și follow-up.

Director,
Prof. dr. Pop Ioan Bogdan

Coordonator Erasmus+,
Prof. Anța Margareta Adela