



Despre Cristina, din suflet...

Despre Cristina Dutkaș nu se poate scrie decât cu sufletul...

A vorbi despre ea, în orice moment, nu se poate face decât purtând în vorbe și atitudine un respect profund și recunoștință că o cunoaștem – fiecare în parte, și toți, ca instituție.

Elegantă și lumină: CRISTINA ADRIANA DUTKAȘ

(octombrie 1977 – septembrie 2024)

Poate că a scrie un articol despre Cristina și a-l publica în fruntea numărului acestei reviste nu este cel mai firesc lucru din punct de vedere cronologic, fiindcă ea ne-a părăsit chiar la finalul anului școlar, însă, din orice alt punct de vedere am privi, Cristina este și merită să fie *onorată* și să ocupe un loc de cinste în sufletele noastre. De fapt, poate că în acest moment, mai mult ca oricând, este important să ne amintim de valoarea pe care ea a adus-o fiecărei zile, fiecărei lecții și fiecărei interacțiuni.

Colega noastră a fost și va rămâne pentru noi unul dintre cei mai distinși dascăli. A fost un far călăuzitor, un model de dedicare, blândețe și profesionalism. Am îndrăgit-o deopotrivă: colegi profesori, elevi din numeroase generații, părinți, parteneri și colaboratori, angajați ai instituției.



Pentru fiecare dintre noi, o interacțiune, cât de scurtă cu Cristina, nu a trecut niciodată fără a fi umpluți de valoare, de optimism, de blândețe și căldură. De la un zâmbet simplu, dar plin de înțeles, până la un sfat dat cu blândețe și înțelepciune, Cristina a avut darul de a face fiecare moment mai frumos și mai valoros.

Continuarea pe pagina următoare

Activitatea profesională

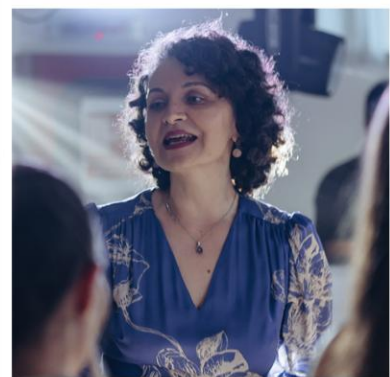
Doamna profesoară a fost un pilon al comunității școlii noastre, predând limba și literatura română cu aceeași pasiune și dedicare care o caracterizau. Timp de peste două decenii, Cristina a predat limba și literatura română, respectiv între 1999 - 2002 - ca profesor suplinitor la Liceul Industrial „Octavian Goga” Marghita; între 2004 - 2011 - Profesor titular la Școala Generală Marghita, iar din 2011 - 31 august 2024 - profesor titular la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, îmbogățind mințile și sufletele tuturor celor care au avut privilegiul de a fi îndrumați de ea. Însă, dincolo de cunoștințele de limba și literatura română, Cristina a fost un mentor și un ghid, oferind sprijin emoțional și educație completă elevilor săi.

Între anii 2007 și 2017, doamna profesoară a ocupat și funcția de consilier educativ, prin care a contribuit activ la dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale, lăsând o amprentă importantă asupra experienței școlare a elevilor. A fost și secretar al Consiliului Profesorat (2011-2013) și membru activ al Consiliului de Administrație al colegiului, influențând deciziile școlii prin viziunea sa clară și dedicarea față de comunitatea școlară.

Un alt aspect care a făcut-o remarcabilă a fost interesul constant pentru dezvoltarea profesională, participând la cursuri și stagii de formare care au consolidat și mai mult abordarea sa holistică a educației.

Începând din iunie 2017, interesul său pentru educarea nu doar a minților, ci și a sufletelor elevilor, a crescut considerabil. A participat la numeroase cursuri de formare profesională în domeniul educației psihologice și dezvoltării inteligenței emoționale, printre care „Facilitator de Învățare Socio-emoțională și Etică,” „The Journey Intensive” și „Recall Healing”. În 2020, a participat, în cadrul unei mobilități Erasmus, la cursul „Happy Schools: positive education for well-being and life-skills development” (Școli fericite: educație pozitivă pentru dezvoltarea stării de bine și a abilităților de viață), organizat în Florența, Italia.

Doamna profesoară Cristina Adriana Dutkaș a fost cunoscută pentru empatia sa extraordinară, pentru capacitatea de a înțelege nevoile și frământările elevilor și pentru modul în care a reușit să transforme sala de clasă într-un loc unde



fiecare elev se simțea ascultat și valorificat. Pasiunea sa pentru literatură a fost întotdeauna dublată de o profundă înțelegere a nevoilor sufletești ale celor pe care i-a îndrumat.

Pierderea sa lasă un gol imens în inimile noastre, dar moștenirea pe care a lăsat-o va continua să inspire generații întregi. Cu toții ne vom aminti de Cristina ca de un far călăuzitor în educație, un simbol al excelenței și al dedicării neobosite.

Omul frumos...

Cristina a fost un om care a adus lumină în viețile celor din jur, un profesor devotat și un coleg mereu gata să ofere un sfat sau un zâmbet. Cu fiecare lecție, cu fiecare cuvânt, a inspirat nu doar elevii săi, ci și întreaga echipă de profesori, prin energia sa pozitivă și atitudinea deschisă. Chiar și în cele mai dificile momente, Cristina a reușit să păstreze o atitudine calmă și plină de demnitate, ceea ce ne face să o prețuim și mai mult.

Astăzi, gândurile noastre sunt cu ea, iar amintirea ei va trăi în fiecare colț al școlii, în fiecare zâmbet pe care l-a adus în fața elevilor și în fiecare moment de învățătură pe care ni l-a

împărtășit. Cristinei îi mulțumim pentru tot ce a fost și tot ce va rămâne mereu în inimile noastre. Prin amintirile noastre despre Cristina, prin exemplele ei de muncă și dedicare, prin zâmbetele și învățăturile pe care ni le-a lăsat, continuăm să o avem aproape. Poate că nu o mai avem fizic, dar energia, valorile și învățăturile ei ne vor ghida mereu.

Fie ca amintirea Cristinei Dutkaș să ne inspire să continuăm să muncim cu același devotament, optimism și iubire pentru ceea ce facem, așa cum ea a făcut-o mereu.



Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita – Încă un pas spre educația modernă prin programul Erasmus+

Caracteristica ce domină societatea contemporană pare a fi viteza cu care se schimbă tot ceea ce este definitoriu pentru om. Școala, prin excelență, este spațiul în care se pune în valoare tot ce ființa umană a realizat până acum, creând o structură cu un profund caracter statornic. Acest fapt duce la percepția că este rezistentă la schimbare. Preocupările celor care se află în interiorul sistemului educațional sunt, totuși, orientate și spre aspectele dinamice care pot accelera mecanismul de adaptare la cerințele noilor generații, prin schimbări inovative, pliate pe infrastructura social-intelectuală a lumii în care trăim. Elevii noștri de azi sunt cei care vor modela viitorul, astfel că noi, profesorii, suntem „provocați” să proiectăm pentru ei un sistem care să le permită să performeze.

Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, prin efortul profesorilor, se pregătește să investească în viitorul elevilor săi. Una dintre acțiunile ce vizează îmbunătățirea capacității de performanță și a condițiilor de succes școlar este proiectul de ACREDITARE ERASMUS + EDUCAȚIE ȘCOLARĂ cu numărul de referință KA120-SCH-DA3960B2. Una dintre mobilitățile din acest an școlar a fost adresată profesorilor și a constat în participarea la cursul „School Visits-Exploring the Croatian Educational System and Cultural Heritage”, desfășurat în orașul Split, Croația, în perioada 13-18 mai 2024. Au participat domnul director prof. Pop Ioan Bogdan și doamna prof. Popescu Ileana. Cursul a fost oportunitatea de a cunoaște alte sisteme educaționale din UE și de a observa diferitele strategii de management școlar în context european.

Obiectivele urmărite au fost: obținerea unei experiențe profesionale în afara țării, împărtășirea cunoștințelor și experiențelor legate de educație în diferitele țări participante și găsirea unor soluții de management eficient la problemele comune, observarea sistemului croat de educație cu toate specificitățile lui, dezvoltarea abilităților de management eficient și colaborare interculturală.



Structural, cursul a fost organizat pe durata a șase zile, timp în care au fost vizitate diferite tipuri de școli din Split și zona rurală adiacentă. Pe parcursul acestor vizite s-au făcut prezentări ale sistemului croat de educație și ale școlilor implicate punându-se accent pe gestionarea problemelor de integrare a copiilor cu nevoi speciale, a copiilor proveniți din medii defavorizate. S-au abordat de asemenea și problemele de multiculturalitate și diversitate, relația școlilor cu părinții și comunitățile de unde proveneau. Au fost generate discuții interesante care au pus în evidență, cum e și normal, diferențele dintre sistemele de educație ale participanților, dar, mai ales, punctele care ne unesc. Am observat că în ciuda unei mari diversități, participanții fiind din Germania, Belgia, Spania, Slovenia, Serbia, Polonia și România, problemele cu care se confruntă sistemele educaționale sunt la fel: criza învățării și a motivației elevilor, abandonul școlar, relația școală-familie, pregătirea profesorilor, statutul acestora, etc. Din fericire, au fost identificate și soluții care să atenueze impactul acestora și care vor fi implementate, ulterior, în școlile noastre. De asemenea, nu a fost neglijată componenta culturală prin realizarea unor vizite în zonele cu de o mare valoare istorică și culturală: Palatul Dioclițian, centrul istoric al orașului Trogir, insula Brac, Muzeul de Arheologie din Split.

Impactul acestui curs și al tuturor celorlalte mobilități desfășurate în cadrul programului Erasmus este scontat nu doar în prezent ci, mai ales, în viitor.

Beneficiul unei astfel de strategii educationale de perspectivă este definit și de Spiru Haret, care afirma că „așa cum arată astăzi școala, va arăta mâine țara.”

*Director prof. Ioan Bogdan Pop
prof. Ileana Popescu*

Erasmus+



TEACHER TRAINING COURSES IN SPLIT, CROAȚIA

„Collaboration, Teamwork & Teambuilding Create Stronger Bonds in your Classroom”

Experiența legată de mobilitatea Erasmus din Croația a fost una fabuloasă. Acolo am avut ocazia să cunoaștem profesori din diferite sisteme de învățământ, putând astfel lua contact cu oameni cu experiențe vaste și diversificate, unde am putut discuta și schimba impresii despre activitățile noastre, succesele și eșecurile din viața profesională, despre probleme comune dar și de cele diferite, specifice anumitor zone sau țări, precum și despre abordarea lor din diferite perspective.

Am avut posibilitatea să cunoaștem cadre didactice din Spania, Franța, Portugalia, Germania, Austria, Finlanda, etc. chiar și din locații mai exotice precum Reunion Island. Interacțiunea a fost cu siguranță foarte diversificată, multiculturală. Sub îndrumarea organizatorilor, unii dintre ei specializați în psihologie, prin tehnici specifice au reușit să creeze o atmosferă plăcută, implementând jocul de roluri, lucrul în echipă, etc. pentru a înțelege mai pragmatic cum aceste procedee te pot ajuta să treci cu succes peste anumite rețineri de natură psihologică, precum neîncrederea în sine, timiditatea, reticența din varii motive și altele. Activitățile au pus accent pe creativitate, interacțiune și colaborare, unele dintre ele petrecându-se în locuri inedite precum pădurea de la malul mării, ferma cu moară din munți, învățând astfel să fim dinamici în acțiuni, și să privim lucrurile din mai multe perspective.

Diferențele culturale, preferințele participanților pentru desfășurarea cursurilor în diferite locații, preferințele fiecăruia pentru abordarea anumitor subiecte, etc. au antrenat cu siguranță capacitatea de empatizare a fiecăruia dintre noi.

Am învățat de asemenea cât de deficitară poate fi comunicarea, atât intenționat, cât și neintenționat, cum să fim atenți la știrile false care, în căutarea senzaționalului, de multe ori deformează realitatea în mod voit. În acest sens am fost supuși unui experiment, prin care o întâmplare povestită din persoană în persoană, și-a schimbat foarte mult varianta originală.



Erasmus+



Pentru gestionarea eficientă a acestor fenomene, care sunt foarte răspândite la ora actuală în societate, una dintre cele mai eficiente metode este folosirea gândirii critice pentru a face diferența dintre realitate și opinie.

Multe dintre experiențele trăite sunt foarte asemănătoare cu cele întâlnite în activitatea profesională, fiind în foarte mare măsură legate de comunicare, astfel aplicarea unor tehnici care ajută la eficientizarea comunicării, încurajarea gândirii critice, a lucrului în echipă etc. pot îmbunătăți gestionarea mai eficientă a claselor.

Prof. Mădălin Mihele

Prima mobilitate a proiectului de ACREDITARE ERASMUS+ EDUCAȚIE ȘCOLARĂ cu număr de referință: KA120-SCH-DA3960B2, desfășurată în luna aprilie 2024, ne-a oferit una dintre cele mai frumoase experiențe din viața noastră. Grupul care s-a deplasat la Legionowo, Polonia, a fost format din: prof. Cozma Elisabeta, prof. Voicu Tatiana, prof. Coraș Zenovia și prof. Vlaicu Meda.

Participarea la mobilitatea de tip job shadowing ne-a dăruit bucuria de a cunoaște și interacționa cu oameni minunați într-un mediu cultural și educațional diferit, plăcerea de a afla mai multe despre țara gazdă și, mai mult de atât, marea șansă de a ne îmbunătăți cunoștințele prin compararea sistemului educațional românesc cu cel polonez.

Gazda noastră a fost școala ZESPOL-SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY nr. 2 din orașul Legionowo, un oraș frumos, pitoresc, curat, plin de spații verzi atent îngrijite, aflat la o mică distanță de capitala Varșovia, o metropolă deosebită, un Phoenix care a renăscut din cenușa războiului.

Conducerea, cadrele didactice și ceilalți angajați ai școlii gazdă ne-au primit cu multă căldură și au făcut tot posibilul să ne ofere o experiență de neuitat. Am întâlnit acolo niște oameni deosebiți care au avut grijă în permanență de bunăstarea noastră și ne-au făcut să ne simțim privilegiate și răsfățate de-a dreptul.

Obiectivul deplasării noastre a fost însușirea unor metode și tehnici creative de predare-învățare pentru promovarea educației incluzive. Astfel, timp de 5 zile, am asistat și uneori am participat activ la lecții și activități organizate la clase unde învață copii cu cerințe educaționale speciale sau proveniți din medii defavorizate.

Am fost de asemenea invitate să participăm și la o ședință cu părinții, unde elevii clasei a V-a au pregătit și un mic moment artistic, punând în scenă o poezie cunoscută din literatura poloneză, poezie menită să cultive spiritul de echipă și empatia. Am avut totodată privilegiul de a vizita primăria orașului Legionowo și de a fi primiți de domnul primar și de domnul viceprimar, cu care am avut discuții legate de problemele actuale din sistemul de învățământ și de modul în care con-



ducerea orașului sprijină educația.

Am fost extrem de impresionate când ni s-a adus la cunoștință faptul că jumătate din bugetul de cheltuieli al primăriei este direcționat către școlile din oraș. La școala noastră gazdă învață aproximativ 60 de elevi cu cerințe educaționale speciale, iar pentru sprijinirea acestor elevi au fost angajați 40 de profesori de sprijin. Este exemplul perfect de strânsă colaborare între școli și conducerea orașului.

Suntem extrem de recunoscătoare pentru șansa de a participa la acest proiect, pentru ocazia de a experimenta toate acele trăiri, pentru oamenii minunați care au avut grijă de noi în Legionowo, care ne-au devenit prieteni apropiați și ne-au făcut să ne simțim ca în familie și sperăm să mai avem prilejul de a repeta această experiență cât mai curând.

*Prof. Meda Vlaicu, Prof. Elisabeta Cozma,
Prof. Tatiana Voicu, Prof. Zenovia Coraș*

Mobilitatea de grup din cadrul proiectului de acreditare Erasmus+, KA120-SCH-DA3960B2, 2023 - 2027, desfășurată între 29 aprilie și 8 mai, mi-a oferit una dintre cele mai remarcabile experiențe din viața mea. Împreună cu 13 colegi și două cadre didactice de la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, am avut oportunitatea să explorez un nou mediu cultural și educațional la prestigioasa instituție “Yükselen Koleji” din Ankara.

Încă din prima zi, am fost primiți cu multă căldură de către gazdele noastre, iar prezentarea școlii și întâlnirea cu personalul didactic ne-au oferit o imagine clară asupra angajamentului instituției față de incluziune și diversitate, facilitând integrarea noastră. Vizitele la campusurile școlii au subliniat organizarea riguroasă și ospitalitatea caracteristică, impresionându-ne prin relațiile strânse dintre elevi și profesori și atmosfera primitoare.

Pe parcursul mobilității, am participat la diverse cursuri, cum ar fi fizica și biologia, care au fost nu doar educative, ci și interactive. La ora de fizică, am învățat despre teoria formării culorilor prin refracția luminii în cadrul unui experiment spectaculos, iar în laboratorul de biologie, am folosit microscopul pentru a observa insecte și alte organisme. Aceste cursuri ne-au oferit ocazia de a experimenta direct procesele de învățare și de interacționare cu elevii locali, consolidând cunoștințele și dezvoltând abilități practice.

Un moment deosebit a fost cel petrecut în laboratorul de muzică al școlii, unde am împărtășit și descoperit diferite stiluri muzicale. Planificarea și organizarea acestor mici momente artistice ne-au ajutat să colaborăm eficient și să învățăm unii de la alții într-o atmosferă plăcută și relaxantă. Discuțiile despre diferențele și asemănările dintre sistemele educaționale românesc și turcesc au fost deosebit de interesante, oferindu-ne o perspectivă valoroasă asupra diversității culturale.

Competițiile sportive și activitățile artistice au fost componente esențiale ale experienței noastre. Astfel, jocurile sportive ne-au ajutat să dezvoltăm abilități de gestionare a conflictelor. Momentele artistice, cum ar fi concertele pregătite de elevii locali, ne-au impresionat prin talentul demonstrat și ne-au ajutat să apreciem diferențele culturale.

Prezentarea culturii românești, prin spectacole de dans și momente muzicale, a fost un alt punct culminant al mobilității. Am impresionat publicul cu talentele dovedite, reușind să evidențiem frumusețea culturii noastre.

Vizitele educative, cum ar fi cea la acvariul impresionant din Ankara, au fost experiențe de neuitat. Aici, am explorat diferitele habitate acvatice și am învățat despre diverse specii de pești, colaborând într-un mod ludic și creând amintiri de neuitat. Vizita la o moschee din apropierea campusului ne-a oferit o viziune valoroasă asupra tradițiilor religioase musulmane și a subliniat importanța respectului și înțelegerii reciproce.

Relația strânsă dintre profesori și elevi a fost un aspect remarcabil al sistemului educațional turcesc. Am observat cum această conexiune contribuie la crearea unei atmosfere deschise și prietenoase. Interacțiunile zilnice cu elevii și profesorii turci au fost pline de respect și amabilitate, iar prietenii formate continuă să se dezvolte și în mediul online.

Luând în considerare aspectele de mai sus, pot spune cu certitudine că mobilitatea Erasmus+ din Ankara a fost o experiență de neuitat, caracterizată de ospitalitate și educație interculturală. Am avut ocazia să explorăm o nouă cultură, să participăm la activități educative diverse și să ne dezvoltăm abilități interpersonale și academice. Această experiență ne-a îmbogățit nu doar educațional, ci și cultural, lăsându-ne amintiri și prietenii care vor dăinui în timp.

Lazăr Cristina, XI-C



Această experiență nu doar că a fost educativă, dar a oferit și oportunitatea de a lega prietenii între elevii din cele două țări, lăsând amintiri plăcute și durabile pentru toți participanții.

Kovacs Miriam, clasa X A

Am avut ocazia atât să interacționăm cu copii de diferite tipologii, care ne-au arătat cum bullying-ul poate fi prevenit prin colaborare și înțelegere reciprocă, cât și să descoperim diversitatea culturală a regiunii. Am învățat multe despre metodele de educație și cooperare, dar și despre incluziune și empatie, aspecte care ne-au îmbogățit pe plan personal.

Șanta Dariana, clasa a X-a C

“EUROPE 4 ALL”

Participarea la mobilitatea Erasmus+, în Turcia, a fost o experiență extraordinară. Am avut oportunitatea de a explora o cultură nouă, de a învăța despre istoria și obiceiurile locale și de a interacționa cu elevi și profesori de acolo. Activitățile propuse de organizatori au fost diverse și bine structurate, incluzând ateliere de lucru, sesiuni de discuții, dar și excursii educative. Acestea ne-au ajutat să învățăm nu doar din teorie, ci și din practică. De exemplu, am participat la ateliere creative în care am lucrat în echipe internaționale, dezvoltând abilități de comunicare interculturală și colaborare. Turcia ne-a oferit un cadru perfect pentru a explora diversitatea educațională și culturală.

Pe lângă activități, acest schimb de experiență Erasmus mi-a oferit șansa de a dezvolta abilități esențiale pentru viitor: adaptabilitate și deschidere către noi perspective.

Hurban Iarina, clasa a XI-a C



În anul școlar 2023-2024, la Colegiul Național „Octavian Goga”, elevii au demonstrat că școala poate fi mai mult decât un loc de învățare – poate deveni un spațiu al colaborării, al creativității și al pregătirii pentru viață.

Prin implicarea activă a Consiliului Școlar al Elevilor, au fost organizate numeroase evenimente care au adus împreună elevii, profesorii și comunitatea locală. De la Balul Bobocilor și „Crăciunul la Goga”, la inițiative precum înființarea unui birou de presă sau a unui grup de voluntari, fiecare activitate a avut scopul de a construi punți între oameni și de a stimula implicarea civică. Evenimentele tematice – Valentine's Day, spectacolul de Ziua Școlii, Cupa Școlii sau campania „Salvează o viață!” – au oferit ocazii valoroase de afirmare, socializare și solidaritate, contribuind la formarea unor tineri activi, responsabili și pregătiți pentru provocările vieții de după școală.

Balul Bobocilor

Balul Bobocilor, unul dintre cele mai așteptate și îndrăgite evenimente ale anului școlar, a fost o adevărată sărbătoare a creativității, talentului și entuziasmului la Colegiul Național „Octavian Goga”. Acest eveniment simbolic marchează începutul călătoriei liceale pentru elevii din clasele a IX-a, oferindu-le ocazia de a se prezenta colegilor lor și de a străluci în fața întregii comunități școlare.

Organizat cu grijă și dedicare de către Consiliul Elevilor, alături de elevii din clasele mai mari, Balul Bobocilor a fost gândit ca o combinație perfectă între divertisment și competiție. Tema balului, *Let the music speak!* a fost aleasă cu scopul de a oferi o experiență unică și captivantă atât participanților, cât și publicului. Decorurile spectaculoase, realizate de organizatori, muzica atent selecționată și atmosfera plină de energie au transformat Casa de Cultură din Marghita într-un spațiu magic, unde fiecare detaliu a fost gândit pentru a crea o seară de neuitat.

Un punct central al evenimentului l-au reprezentat câștigătorii, Miss și Mister Boboc, care și-au demonstrat calitățile și talentele în fața unui juriu format din profesori, elevi și invitați speciali. Probele din cadrul concursului, sceneta, proba de dans, întrebări de cultură generală, dar și probele

surpriză, au fost gândite pentru a scoate în evidență personalitatea și creativitatea participanților. Fiecare echipă de concurenți a adus pe scenă o poveste originală, însoțită de coregrafii impresionante și interpretări pline de farmec.

În afara concursului, momentele artistice susținute de elevii talentați ai liceului – fie că a fost vorba despre numere de dans, recitaluri muzicale sau scenete de teatru – au adăugat un plus de dinamism și diversitate evenimentului. De asemenea, invitații speciali, artiști locali sau foști elevi ai școlii, au contribuit la succesul serii prin interpretări care au ridicat sala în picioare.

Balul nu a fost doar un spectacol, ci și o ocazie de socializare și de întărire a legăturilor dintre elevi. Emoțiile din culise, repetițiile intense și efortul comun al organizatorilor și participanților au creat o atmosferă minunată și au consolidat spiritul de echipă.

Toți cei implicați au învățat lecții valoroase despre colaborare, adaptabilitate și gestionarea emoțiilor într-un mediu competitiv, dar prietenos.



Pentru public, Balul Bobocilor a fost mai mult decât un spectacol. A fost o seară în care au putut să-și susțină colegii, să se bucure de momente artistice de calitate și să petreacă timp într-o atmosferă festivă, alături de prieteni și profesori. Aplauzele entuziaste și zâmbetele largi de pe fețele participanților au fost o confirmare a succesului evenimentului.

În concluzie, Balul Bobocilor de la Colegiul Național „Octavian Goga” nu a fost doar un simplu concurs, ci o adevărată celebrare a tinereții, a talentului și creativității. Acest eveniment emblematic a reușit să unească generațiile, să inspire și să creeze amintiri de neuitat, devenind un reper important în viața fiecărui elev care pășește pe porțile acestui prestigios liceu.

Crăciunul la Goga

Încă de la începutul lunii decembrie, școala s-a transformat într-un tărâm de povești, unde fiecare colț respira magia sărbătorilor. Coridoarele și sălile de clasă au fost împodobite cu ghirlande, globuri și alte decorațiuni realizate cu grijă și entuziasm de către elevi. Această activitate a adus căldură și bucurie în inimile tuturor, reunind tradițiile, creativitatea și spiritul Crăciunului într-un mod armonios. Atmosfera festivă a încurajat colaborarea, a stimulat imaginația și a întărit sentimentul de comunitate, transformând școala într-un loc în care magia iernii s-a simțit la fiecare pas. Fiecare gest, oricât de mic, a contribuit la conturarea unei experiențe memorabile, care a adus lumină și speranță în sufletele tuturor. Această perioadă a demonstrat cât de important este să păstrăm vii tradițiile și să construim împreună amintiri frumoase.



Valentine's Day la Goga

Valentine's day la Goga a fost o zi dedicată iubirii, prieteniei și legăturilor care ne unesc, o ocazie perfectă pentru a celebra emoțiile frumoase care ne fac mai apropiați.

Pentru a marca sărbătoarea, coridoarele școlii au fost împodobite cu ghirlande din inimioare realizate cu grijă de către elevi. Aceste decorațiuni au transformat școala într-un spațiu plin de culoare, căldură și bucurie, oferindu-le tuturor ocazia de a intra în spiritul evenimentului. Inimioarele personalizate, inscripționate cu mesaje de prietenie și iubire, au devenit simbolul acestei zile pline de emoție.

Unul dintre cele mai apreciate momente ale zilei a fost „Cutia lui Cupidon”, un proiect special care a permis elevilor să își exprime sentimentele într-un mod creativ și inedit. Cutia, amplasată strategic într-un loc accesibil din școală, a devenit punctul central al evenimentului. Elevii și-au scris mesaje pe bilețele – fie că erau declarații de dragoste, mulțumiri adresate prietenilor sau cuvinte de încurajare pentru colegi – și le-au introdus în cutie, având certitudinea că acestea vor ajunge la destinatarii lor. Distribuirea bilețelilor de către „mesagerii lui Cupidon” a fost un moment plin de surprize și emoție, stârnind zâmbete și încântare în rândul tuturor.



Valentine's Day la Goga nu a fost doar despre romantism, ci și despre celebrarea prieteniei și a comunității noastre unite. Activitățile desfășurate în această zi au reușit să aducă zâmbete pe fețele tuturor, să creeze momente de neuitat și să întărească legăturile dintre elevi. Cu fiecare inimioară, mesaj sau gest prietenos, am demonstrat încă o dată că atmosfera de la Colegiul Național „Octavian Goga” este una în care emoțiile pozitive și relațiile armonioase sunt în centrul vieții noastre de zi cu zi.



Lalele la Goga

Lalele la Goga fost un eveniment dedicat frumuseții primăverii, recunoștinței față de profesori și celebrării femeilor care îmbogățesc comunitatea noastră cu implicarea, dedicarea și inspirația lor. În această zi specială, școala noastră a fost cuprinsă de un aer de sărbătoare, iar spiritul de solidaritate și bucuria au fost la cote maxime.

Cu ocazia venirii primăverii și a Zilei Femeii, Consiliul Școlar al Elevilor a pregătit o surpriză minunată pentru toate doamnele profesoare și învățătoare din școală. Fiecare dintre ele a primit câte o lălea, simbol al frumuseții, delicateții și respectului, dăruită cu zâmbet și apreciere sinceră. Florile, atent alese, au fost însoțite de gânduri bune și mulțumiri pentru tot ceea ce ele reprezintă în viața noastră școlară și personală.

Acțiunea a fost organizată cu grijă de echipa Consiliului Elevilor, care s-a asigurat că niciuna dintre doamnele din școală nu rămâne fără această mică, dar semnificativă atenție. Distribuirea florilor a fost un moment emoționant, presărat cu zâmbete și cuvinte calde, reușind să creeze o atmosferă unică de recunoștință și bucurie. Gestul simplu, dar plin de însemnătate, a subliniat respectul și admirația noastră față de contribuția fiecărei profesoare în formarea noastră.



Înființarea biroului de presă

Înființarea biroului de presă a reprezentat un pas important în direcția dezvoltării creativității și a abilităților de comunicare ale elevilor, oferindu-le ocazia de a-și exprima ideile și de a deveni voci relevante în comunitatea școlară. Această inițiativă inovatoare a fost concepută ca un spațiu dedicat celor pasionați de jurnalism, scriere creativă, fotografie, design și alte forme de expresie media, permițându-le să își dezvolte talentele și să contribuie activ la viața școlii.

Un alt aspect important al activității Biroului de Presă este promovarea evenimentelor școlare prin realizarea de afișe, postere, materiale video și fotografii. Fie că este vorba despre Balul Bobocilor, Crăciunul la Goga sau Cupa Școlii, membrii echipei sunt mereu prezenți pentru a surprinde momentele cheie și pentru a le împărtăși cu întreaga comunitate. Acest lucru a contribuit la crearea unei imagini unitare și profesionale a școlii, consolidând totodată sentimentul de mândrie și apartenență al elevilor.

Înființarea echipei de voluntari



Înființarea echipei de voluntari la Colegiul Național „Octavian Goga” a marcat un moment deosebit în viața școlii noastre, evidențiind dorința elevilor de a se implica activ în sprijinirea comunității și de a contribui la schimbarea pozitivă a societății. Această inițiativă a fost gândită pentru a oferi un cadru organizat elevilor care își doresc să facă voluntariat, punându-și timpul, energia și creativitatea în slujba unor cauze nobile.

Echipa de voluntari a fost formată cu scopul de a promova valorile solidarității, empatiei și responsabilității sociale în rândul tinerilor. Prin intermediul acesteia, elevii au avut oportunitatea

de a participa la o gamă variată de activități. Fiecare acțiune a fost o expresie a generozității și a dorinței de a face o diferență, iar implicarea voluntarilor a demonstrat că spiritul civic este o valoare puternic împărtășită la Goga.

Goga Show

Goga show a fost un eveniment emblematic pentru Colegiul Național „Octavian Goga”, un adevărat festival al talentului și creativității, care a adus împreună elevi din toate clasele pentru a-și demonstra abilitățile artistice și a celebra diversitatea talentelor. Cu fiecare ediție, Goga Show s-a impus ca o platformă de exprimare și un prilej de mândrie pentru comunitatea noastră școlară, oferindu-le elevilor ocazia de a străluci în fața colegilor, profesorilor și părinților.

Pregătirile pentru Goga Show au început cu câteva săptămâni înainte, elevii fiind invitați să se înscrie și să prezinte numerele lor artistice, care puteau include dansuri, cântece, recitări, piese de teatru, magie și chiar momente de stand-up comedy. Organizat de Consiliul Elevilor și coordonat de profesori dedicați, evenimentul a fost gândit să fie un spectacol de amploare, în care fiecare participant să își găsească locul și să fie apreciat pentru contribuția sa unică.

În ziua spectacolului, Casa de Cultură din Marghita a fost transformată într-un spațiu vibrant, plin de culoare și energie. Scena a fost decorată cu lumini strălucitoare, bannere și elemente care au creat o atmosferă festivă. Elevii, costumați cu ținute speciale și cu zâmbete pline de emoție, au pășit pe scenă pentru a-și prezenta momentele deosebite. Emoția și entuziasmul erau evidente pe fețele lor, iar publicul, format din colegi, profesori și părinți, i-a întâmpinat cu aplauze și încurajări.

După fiecare ediție a Goga Show, elevii au rămas cu amintiri de neuitat și cu o mai mare apreciere pentru eforturile colegilor lor. Mulți dintre participanți au fost încurajați să își urmeze pasiunea pentru artă, iar alții au descoperit noi talente și abilități pe care nu le conștientizau înainte. Astfel, Goga Show a devenit nu doar un spectacol, ci o tradiție care celebrează creativitatea, comunitatea și spiritul de echipă. Cu fiecare an, acest eveniment devine tot mai așteptat și mai apreciat, consolidând statutul său de sărbătoare a talentului și imaginației în rândul elevilor „Goga”.

Cupa școlii

În fiecare an, Cupa școlii le oferă elevilor oportunitatea de a se exprima prin sport și de a demonstra abilități fizice, dar și valori esențiale precum fair-play-ul, colaborarea și perseverența. Acest eveniment este mai mult decât o competiție; este o sărbătoare a spiritului de echipă și a camaraderiei care există între elevi.

Cupa Școlii a rămas o tradiție deosebită la „Goga”, ce simbolizează nu doar competiția, ci și puterea sportului de a uni oamenii și de a construi o comunitate mai puternică și mai unită. Este un eveniment care aduce bucurie și emoție, iar prin spiritul său, reamintește fiecărui participant că, indiferent de rezultat, ceea ce contează cu adevărat este implicarea, dăruirea și bucuria de a fi împreună.



„O facem CJE”

Prin această activitate, elevii s-au mobilizat pentru a aduna donații de alimente, haine, jucării și alte bunuri esențiale, pe care le-am oferit cu generozitate persoanelor și familiilor aflate în dificultate. Fiecare aport a fost apreciat și a contribuit la transformarea acestei inițiative într-o adevărată sărbătoare a dăruirii și a generozității. A fost o activitate deosebită. Aceasta a avut loc în pragul sărbătorilor, atunci când spiritul de solidaritate și bunătate este cel mai evident și se resimte cu intensitate în fiecare colț al comunității. Prin acest proiect, am realizat că actele de bunătate nu sunt doar gesturi individuale, ci și momente colective care pot crea o schimbare reală în viața oamenilor din jurul nostru.

Proiectul nu a fost doar despre donații și ajutor material, ci și despre transmiterea unui mesaj puternic: importanța de a fi alături de ceilalți, mai ales în momentele în care nevoile sunt mai mari. Elevii au învățat că fiecare gest, fie el mic sau mare, poate contribui la o schimbare pozitivă.

A fost, așadar, o activitate care a reunit comunitatea școlară în jurul unui scop comun – acela de a oferi sprijin și de a face bine.



Goga alături de cei mari și cei mici

Proiectul „Goga alături de cei mari și cei mici” a fost o activitate plină de emoție, care a reunit comunitatea în jurul unui scop comun: sprijinirea și oferirea de atenție celor care au nevoie, indiferent de vârstă. Această inițiativă a avut ca obiectiv să aducă bucurie și să întărească legăturile dintre elevi, vârstnici și micuții de la grădiniță, subliniind valoarea solidarității și a generozității în comunitatea noastră.

În cadrul activităților dedicate persoanelor vârstnice, Consiliul Elevilor a organizat o serie de acțiuni menite să le aducă un zâmbet pe buze și să le ofere momente de bucurie. Astfel, au pregătit gogoși proaspete și arome, pe care le-au servit cu drag în compania celor mai în vârstă. Atmosfera a fost una caldă și plină de voie bună, iar discuțiile, povestirile și zâmbetele împărtășite au făcut ca timpul petrecut împreună să fie de neuitat. Pe lângă acest gest culinar, elevii au realizat și felicitări handmade cu ocazia sărbătorilor, pe care le-au dăruit cu inima deschisă seniorilor. Fiecare felicitare a fost personalizată cu mesaje de apreciere și urări de bine, iar reacțiile emoționate ale vârstnicilor au fost un adevărat testament al puterii gesturilor simple, dar sincere.

În ceea ce privește activitățile cu micuții de la grădiniță, elevii noștri s-au implicat cu entuziasm și creativitate. Am organizat sesiuni de pictură, în care micii artiști și elevii mai mari au lucrat împreună pentru a crea tablouri pline de culori și imaginație. Această activitate nu doar că le-a oferit copiilor ocazia să-și exprime creativitatea, dar a fost și o modalitate de a construi legături și de a învăța unii de la alții. Elevii noștri s-au bucurat să-i încurajeze și să-i ajute pe cei mici să-și contureze forme și să-și picteze operele, iar micuții le-au oferit zâmbete și priviri pline de curiozitate și încântare.

În plus, am petrecut momente de jocuri și distracție cu copiii, organizând activități care să stimuleze interacțiunea și să aducă veselie. Jocurile educative, cântecele și povestirile au fost parte din programul nostru, iar atmosfera plină de râsete și bucurie a făcut ca acea zi să fie una cu adevărat specială pentru toți participanții. Prin acest proiect am demonstrat că, indiferent de

vârstă, fiecare dintre noi are ceva de oferit și că gesturile de bunătate și atenția pentru ceilalți pot crea momente de neprețuit. Această activitate a fost un exemplu perfect de cum comunitatea noastră poate să se sprijine reciproc, oferindu-le celor în vârstă o rază de speranță și bucurie, iar micuților o experiență frumoasă și memorabilă alături de colegii lor mai mari. Totodată, a fost o zi în care elevii au învățat valoarea darului, a empatiei și a împărtășirii bucuriei cu cei din jur, punând în practică valori esențiale pentru formarea lor ca oameni mai buni și mai responsabili.

Salvează viața!

Proiectul „Salvează viața!” fost o inițiativă deosebită, care a avut ca scop sensibilizarea și educarea elevilor cu privire la importanța primului ajutor și la modul în care fiecare dintre noi poate contribui la salvarea unei vieți în momente de criză. Acest proiect a fost gândit pentru a oferi elevilor cunoștințele necesare în situații de urgență și pentru a-i încuraja să devină mai responsabili și mai conștienți de importanța reacțiilor rapide și eficiente.

Campaniile de prim ajutor au avut loc în sala festivă a școlii, un spațiu amplu și potrivit pentru desfășurarea de ateliere și demonstrații practice. Au fost invitați să participe elevii din toate clasele, iar participarea lor activă a transformat aceste sesiuni într-un real succes. Specialiștii în prim ajutor și cadre didactice cu experiență în domeniu au susținut prezentări interactive, explicând tehnicile esențiale pentru acordarea primelor măsuri de salvare a vieții, cum ar fi resuscitarea cardio-pulmonară (RCP), manevrele de deobstrucție a căilor respiratorii și cum să reacționăm în fața unei crize de epilepsie sau alte situații de urgență.

În cadrul acestor campanii, elevii au avut ocazia să învețe prin practică, folosind manechine și echipamente specializate pentru a exersa mișcările necesare și pentru a se familiariza cu procedurile

Anul 2023-2024 a confirmat că, la Goga, elevii nu doar învață, ci cresc împreună.

Prin inițiative variate și implicare reală, Consiliul Școlar al Elevilor a transformat ideile în experiențe, dezvoltând prietenii, valori și competențe esențiale. A fost un an al curajului, al echipei și al evoluției autentice.

Antonio Horvath, președinte CȘE

Goga Show 2024

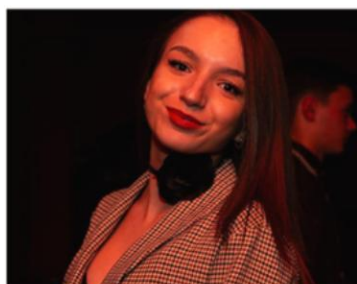
Începutul de primăvară reprezintă pentru Colegiul Național „Octavian Goga” momentul de sărbătoare cel mai așteptat din an. Pe data de 1 aprilie 1881 s-a născut la Rășinari poetul român Octavian Goga, patronul spiritual al instituției, iar acest fapt este sărbătorit de către elevii și profesorii școlii care îi poartă numele prin manifestări specifice. Una dintre acestea este Ziua Școlii, un spectacol de varietăți desfășurat an de an la Casa de Cultură din localitate.

Goga Show - ediția 2024 nu s-a lăsat mai prejos. Din contră, a adus un plus de culoare și energie specifică noilor generații de copii care studiază aici. Numerele artistice au îmbinat armonios dansul, muzica, teatrul, folclorul, încântând sufletele

spectatorilor prezenți.

Evenimentul a fost organizat de către reprezentanții Consiliului Școlar al Elevilor, îndrumați îndeaproape de domnul director prof. Ioan Bogdan Pop, de doamna consilier educativ prof. Margareta Anța și de doamna profesoară Florica Crișan. Gazdele serii au fost elevii Antonio Horvath și Raissa Crișan, care au prezentat evenimentul, invitând pe scenă toți performerii, de la cei mai mici, la cei mai mari, chiar profesori sau foști absolvenți ai colegiului nostru.

Primii care au urcat pe scenă, încântând publicul cu o coregrafie deosebită au fost elevii clasei a I-a D, coordonați de doamna învățătoare Loredana Braia. Armonia mișcărilor lor, dar și bucuria și



inocența copilăriei au încălzit inimile spectatorilor, încântați din plin de momentul deosebit oferit. Atmosfera evenimentului a sărit la cote maxime în clipa când pe scenă a urcat energica trupă de dans hip-hop MAIN CREW, coordonată de eleva Ariana Jakab. Un amplu periplu prin folclor și tradiție l-au organizat reprezentanții Ansamblului Folcloric „Floarea Barcăului”, coordonat de Sergiu Duca. Sincretismul acestei arte a fost deosebit prezentat prin îmbinarea muzicii populare cu dansurile și costumele purtate cu multă mândrie de elevii școlii. Momentele de folclor au continuat prin interpretarea câtorva cântece populare de către elevele Alexia Maroșan și Anamaria Nuțaș, dar și de dansurile populare ale Grupei Mici a Ansamblului Floarea Barcăului, coordonată de Antonia Pustai, Mădălina Tegzeș Corb și Andrei Chisăliță.

Modernitatea a revenit pe scenă odată cu schimbarea repertoriului muzical, prin prestațiile elevelor Maria Ropotean, Dariana Șanta, Alesia Buzură, Ștefania Zsisku, Maya Sabău, Iulia Cadar, Sonia Nyiri, dar și prin prezența proaspătului absolvent al Colegiului, Cătălin Lazăr, care a încântat publicul printr-un moment artistic dominat de o sensibilitate aparte.

La aceeași înălțime s-au ridicat și momentele de dans, pe scenă urcând elevele Anisia Pustai, Patricia Pustai și Maria Doboș, care au demonstrat grația și frumusețea dansului.

Din program nu a lipsit nici teatrul, adus în fața spectatorilor printr-un monolog dramatic al elevei

Natalia Tușinovski și prin reprezentarea scenică a comediei „Puterea dragostei” de Ion Băieșu, de către Cezar Bârza și doamna prof. Manuela Bârza. Seara memorabilă a fost încheiată prin numărul de dans al trupei de majorete a colegiului, care a încântat sala.

La finalul evenimentului a luat cuvântul domnul director, prof. Bogdan Ioan Pop, care a apreciat înalta ținută artistică a spectacolului ce a onorat instituția, adresând totodată și felicitări bine meritate organizatorilor din CȘE și minunaților elevi care au evoluat pe scenă.

„Ca membru CȘE, pot spune că acest spectacol a fost un adevărat succes! Organizarea, frumosul, talentul și decența și-au spus cuvântul pe scena Goga Show-ului. A fost o experiență minunată pe care aș repeta-o!” (Iarina Hurban, Director al Departamentului de PR și Comunicare CȘE)

„Să organizăm un spectacol ca acesta nu a fost deloc ușor, însă zâmbetele publicului pe care le-am zărit din spatele cortinei au fost răsplata noastră și ne-au umplut de bucurie!” (Raissa Crișan, Secretar CȘE)

„Pentru mine, această experiență a fost una de neuitat! Alături de colegii mei din CȘE am organizat un spectacol care a reușit să ne depășească până și nouă așteptările!” (Antonio Horvath, Președinte CȘE)



La 1 aprilie 2024, Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita a sărbătorit cu emoție și demnitate ziua instituției, marcată simbolic de aniversarea a 143 de ani de la nașterea poetului Octavian Goga. Evenimentul a debutat cu marșul autorităților și al reprezentanților elevilor, urmat de intonarea imnului național și de o slujbă religioasă ecumenică.

Gazda evenimentului a fost doamna profesoară Manuela Bârza, care a coordonat întreaga desfășurare cu eleganță și profesionalism. Încă de la sosire, invitații au fost întâmpinați într-un cadru autentic românesc: elevele Ilinca Dat și Maria Săucan, îmbrăcate în costume populare tradiționale, au oferit pâine și sare, simboluri ale ospitalității noastre.

La mulți ani, Goga!

Momentul depunerii de coroane la bustul poetului, în prezența oficialităților locale și a instituțiilor partenere, a fost un act de respect și recunoștință față de moștenirea culturală și spirituală a patronului nostru.

Un punct de referință al evenimentului l-a reprezentat discursul rostit de Ioan Coman, elev în clasa a XII-a C, care a evocat figura complexă a



lui Goga, copil de dascăl și preot, poet, publicist, om politic, un model de angajament și talent autentic.

Partea artistică a adus în prim-plan un moment original susținut de clasa I D, coordonată de prof. Loredana Braia, urmat de interpretările sensibile ale lui Nicolas Hercuț și Ștefania Zsisku, pe versurile poetului.

Ziua s-a încheiat cu discursurile domnului primar Marcel Emil Sas Adăscăliții și ale domnului director, prof. Pop Ioan Bogdan, reafirmând misiunea școlii de a forma oameni valoroși, inspirați de exemplul lui Octavian Goga.



DROGURILE - de la fascinație la dependență

PROIECT EDUCATIV DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A CONSUMULUI DE SUBSTANȚE INTERZISE

Peste 650 de elevi de la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita au participat la activități de informare despre riscurile și consecințele consumului de droguri. Programul a fost prezentat de un expert antidrog și de tineri aflați în recuperare, după ce au trecut prin experiența nefastă a consumului de substanțe interzise.

În zilele de 29.01.2024 și 13.05.2024, Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, în parteneriat cu Rotary Club Marghita, Rotary Club București Pheonix și Asociația Teen Challenge Cluj-Napoca, a organizat sesiuni de informare pentru elevii instituției, atât la Casa de Cultură Marghita, cât și în Sala Festivă a colegiului, în cadrul proiectului „Drogurile - de la fascinație la dependență”, la care au participat clasele VI-XI. Proiectul a fost menit să disemineze în rândul tinerilor pericolele și consecințele legate de consumul de droguri.

Una dintre prezentări a fost susținută de prof. dr. Cătălin Țone. Domnul Cătălin Țone, expert antidrog și autor al volumului „Marijuana, zborul spre iad”, a captat atenția participanților printr-o abordare interactivă. Prezentarea a inclus imagini și materiale video cutremurătoare, ilustrând efectele devastatoare ale consumului de droguri asupra tinerilor.

Adolescenții au avut oportunitatea să-i cunoască și pe alți trei tineri, Sebastian Petruț, Mihai Ghiopias și Bălușel Andrei, care și-au povestit experiențele dramatice și cum au reușit să renunțe la droguri după ce au fost dependenți ani de-a rândul. Au povestit despre anturaj, dependență și modul cum aceste experiențe îi afectează chiar și după ce au încetat să fie consumatori.

Elevii au fost foarte interesați și impresionați, atât de poveștile de viață, cât și de prezentările realizate. Ei au pus întrebări și au avut comentarii și observații relevante.

Prevenirea, cunoașterea consecințelor teribile în toată amploarea lor și dialogul sincer cu elevii sunt foarte importante și au un rol determinant în



a-i convinge să nu aleagă calea dependenței. „Dincolo de măsurile legale, judiciare și medicale pe care statul, prin instituțiile sale abilitate, le ia, și de pârghiile punitive și de tratament pe care le uzitează, consider că sunt la fel de importante aceste întâlniri cu tinerii, în care, atât exemplele pozitive ale celor care au reușit să renunțe la consum, cât și, din păcate, cele negative, uneori fatale, au un rol determinant în a convinge adolescenții să nu aleagă calea dependenței. Prevenirea, cunoașterea consecințelor teribile în toată amploarea lor și dialogul sincer sunt instrumente la fel de importante, pentru că, așa cum se poate vedea, post factum, situațiile devin mult mai complicat de soluționat și, uneori, pot lua o turnură către un deznodământ tragic.”, a declarat la finalul evenimentului prof. dr. Cătălin Țone.

*Director, prof. Ioan Bogdan Pop
Responsabil antidrog CNOG, prof. Marius Ionel
Turc*

Elevii de la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, la înălțime la sărbătoarea muzicii francofone «Chants, sons sur scène», Oradea și Baia Mare

Anul școlar 2023-2024 a fost unul fructuos pentru iubitorii limbii franceze și, în special, a cântecelor francofone. În data de 06.04.2024 a avut loc la Oradea etapa județeană a Festivalului de cântece francofone Qualif' de Bihor-CHANTS, SONS SUR SCÈNE, 2024. Toți participanții de la Colegiul Național «Octavian Goga» Marghita au impresionat juriul prin prestația lor și au obținut premii dintre cele mai bune. La categoria 18-25 ani, Mal Daria (XI B) - Premiul I (calificare la etapa națională de la Baia Mare), prof. Asăvoaiei Carmen. La categoria 13-15 ani, Mioc Aurora Cristina (IX C) - Premiul I (calificare la etapa națională Baia Mare), Ropotean Maria (IX A) - Premiul II, Nyiri Sonia (IX A) - Mențiune (prof. Stoianovici Simona), duetul Cotrău Anastasia și Liț Demian George (VII B) - Mențiune, Șugar Iulia (VII C) - Mențiune (prof. Asăvoaiei Carmen). Emoțiile și trăirile au fost intense, mai ales că unii participanți au evoluat pe scenă pentru prima dată. Timp de două ore, elevi din tot județul ne-au încântat cu diferite interpretări ale cântăreților francofoni. Rezultatele obținute au presupus ore de muncă, repetiții privind mișcarea scenică, pronunția și linia melodică.

În perioada 18-19 mai 2024, s-a desfășurat etapa națională a Festivalului Internațional de muzică francfonă «Chants, sons sur scène», Baia Mare, ediția a XXIII-a. Județul Bihor a fost reprezentat de elevele Mal Daria Zoe, clasa a XI-a, (categoria 18-25 ani) și Mioc Cristina Aurora, clasa a IX-a (categoria 13-15 ani), de la Colegiul Național «Octavian Goga» Marghita. A fost un eveniment extraordinar, încărcat de emoții, care a reunit pe scena Teatrului Municipal din Baia Mare tineri din țară, talentați și pasionați de muzică. Concursul s-a desfășurat pe trei categorii de vârstă: concurenți cu vârsta 13-15 ani, 16-17 ani și 18-25 de ani. Membrii juriului au fost vorbitori nativi de limba franceză din Belgia și Franța.

Eleva Mal Daria Zoe a obținut premiul I la categoria 18-25 de ani, experiență pe care a trăit-o la cote maxime. Premiul constă într-o bursă de stagiu lingvistic de două săptămâni în Franța, în această vară.

Pe parcursul celor două zile, atât cadrele didactice, cât și concurenții, au participat la ateliere de muzică francfonă, bucurându-se de o atmosferă prietenoasă și de o echipă de organizatori de nota 10. Cadrele didactice care au coordonat elevii, au urmat cursul de formare «Chanson francophone en classe de FLE», susținut de Iris Munos, artistă, formatoare și director la Centre Francophone de Formation et de Création Artistique, Les Nuits du Monde. Festivalul s-a desfășurat în parteneriat cu Institutul Francez din România, Asociația Profesorilor de Franceză din România, Inspectoratul Școlar Baia Mare. Un moment surpriză din cadrul festivalului a fost concertul BRÖ, interpreta delectându-ne cu piese de excepție în limba franceză.

Mulțumim echipei organizatoare «Chants, sons, sur scène» Baia Mare, părinților pentru implicare, elevelor pentru momentele frumoase prezentate pe scena teatrului din Baia Mare! Totodată, mulțumim echipei manageriale a Colegiului Național «Octavian Goga» Marghita pentru sprijinul acordat!

prof. Carmen Asăvoaiei

prof. Simona Stoianovici

Rezultate la Festival de Chanson Francophone Qualif' de Bihor - CHANTS, SONS SUR SCÈNE, 2024

18-25 ani

MAL DARIA XI B - Premiul I

13-15 ani

MIOC AURORA CRISTINA IXC - Premiul I

ROPOTAN MARIA IX A - Premiul II

NYIRI SONIA IX A - Mențiune

COTRĂU ANASTASIA și LIȚ DEMIAN

GEORGE VII B - Mențiune

ȘUGAR IULIA VII C - Mențiune

Rezultate Festival de Chanson Francophone Etapa Națională Baia Mare - CHANTS, SONS SUR SCÈNE, 2024

18-25 ani

MAL DARIA XI B - Premiul I

Cotrău-Anastasia, clasa a VII-a B:

Participarea la acest concurs a fost pentru mine o experiență inedită, plină de emoții, dar și de bucurie. Am avut ocazia de a face cunoștință cu elevi pasionați de muzică și de limba franceză, am legat prietenii, m-am încărcat de atmosfera creată de talentul fiecăruia în parte. În plus, am descoperit o calitate de care nu eram foarte conștientă până atunci: aceea de a cânta.

Liț Demian-George, clasa a VII-a B:

Participarea la concursul de muzică francofonă a fost o experiență frumoasă și unică. Sentimentul urcării pe scenă în fața a zeci de persoane a fost unul inedit și pot spune că m-a scos din zona de confort.

Mal Daria, clasa a XI-a B:

În primul rând, îi mulțumesc lui Dumnezeu că mi-a scos în cale oportunitatea de a participa la acest concurs.

În al doilea rând, îi sunt recunoscătoare doamnei profesoare care m-a convins că va fi o experiență unică și frumoasă, indiferent de rezultat. Ea m-a ajutat și m-a îndrumat pe tot parcursul pregătirii pentru acest eveniment. De asemenea, familia mi-a fost alături și m-a susținut la fiecare pas, încurajându-mă mereu. Am trăit o experiență de neuitat, care m-a făcut să fiu conștientă că pot reuși, iar emoțiile și trăirile pe care le-am avut nu se pot exprima în cuvinte. Sunt bucuroasă că am reprezentat școala noastră la nivel național și sper că voi mai avea ocazia de a aduce prestigiu instituției noastre.



Foști elevi. Actuali campioni mondiali la minifotbal



Pe 20 decembrie 2023, în cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, a avut loc un eveniment cu totul special, parte a proiectului educativ-sportiv „Fii sănătos, Fii fair-play, Fii campion”. Acesta a reunit foști elevi ai colegiului – astăzi campioni mondiali la minifotbal – cu actualii elevi ai liceului, într-un cadru prietenos și plin de emoție.

Evenimentul a fost coordonat de profesorii Marius Turc și Lucian Rulea, fiind structurat pe două componente esențiale: o întâlnire festivă și o competiție sportivă. În deschidere, foștii elevi au fost primiți cu căldură în sala festivă a colegiului, unde au fost felicitați pentru performanțele lor și au primit Diploma de merit din partea școlii.

A urmat un moment sportiv deosebit: un mini-turneu de fotbal între două generații de absolvenți și actuala generație de elevi. Mecuriile s-au desfășurat într-o atmosferă entuziastă, cu mult fair-play și respect reciproc, fiind aplaudate de un

public numeros format din elevi, profesori și părinți.

Întregul eveniment a fost o lecție de perseverență, muncă și pasiune. Prin prezența lor, foștii elevi – Șumălan Andrei și Feric Andrei (campioni mondiali la minifotbal), alături de Mintaș Bogdan (campion european), Miclean Robert și Sabău Cosmin – au oferit un exemplu viu că succesul se construiește cu răbdare, iar valorile insuflă în școală pot da roade chiar și la nivel mondial.

Fiecare copil care a intrat pe teren a visat mai departe. Fiecare privitor a plecat mai motivat. Iar noi, ca instituție, ne-am bucurat să vedem că spiritul de campion se naște și se cultivă aici, acasă. Această competiție a lăsat în urmă mai mult decât amintiri. A lăsat speranță. Și certitudinea că valorile născute în școală – perseverența, respectul, prietenia – pot construi campioni. Nu doar în sport, ci și în viață.

*Prof. Marius Turc
Prof. Florentina Turc*



E 5 octombrie. Ziua Educației. Alegem să sărbătorim diferit această zi, printr-o educație non-formală , de-a lungul unui drum pe ruta Marghita-Jibou. Desigur, unde în altă parte decât în natură, la Grădina Botanică „Vasile Fati”. Astfel, elevii claselor a II a A, B, C și a III-a A vor avea parte de o experiență inedită. Doamnele învățătoare Cozma Elisabeta, Gut Mirela, Tomuța Ramona și Moca Laura vor însoți acești copii minunați în binemeritata excursie.

De fapt, excursiile au reprezentat întotdeauna un mijloc eficient de educație, experiențele inedite oferind copiilor contactul direct cu lumea exterioară, aceștia reușind să înțeleagă și să perceapă lucrurile într-un mod diferit. Unde mai pui amintirile de neuitat, pe care, să recunoaștem, și noi le mai păstrăm!

Autobuzele așteaptă cuminți ceata de copii gălăgioși și fericiți că au ocazia să iasă „dintre ziduri” pentru a petrece un timp de calitate alături de colegi și de „doamna”.

Bucuria este imensă. Se așază cuminți pe scaune, salută energic grupul de părinți și pornim. Drumul pare scurt, nici nu reușim să cântăm toate cântecele pe care le știm! Deci, orele de muzică au fost eficiente!

Ajungem la destinație și foamea ne dictează: „pauză de masă!”. Cu forțe proaspete ne aventurăm prin grădină și admirăm, respirăm, rămânem uimiți!

Vizităm și Muzeul Județean de Istorie și Artă din Zalău. Ne întâlnim față în față cu istoria strămoșilor noștri. Constat cu bucurie că elevii sunt deosebit de interesați de trecut, de modul de viață al străbunicilor, de obiceiuri, de tradiții. Păcat că orașelul nostru nu a reușit să adune „comori” pe care să le conserve într-un muzeu!

Obosiți, dar fericiți, ne întoarcem acasă. A meritat! Una dintre mămicile îmi scrie următorul mesaj: „Vă mulțumim pentru felul frumos în care ați ales să vă petreceți ziua de 5 octombrie!”

Am înțeles atât de multe! Haideți să facem lucrurile diferit! **SĂ FACEM SĂ MERITE!**

Înv. Laura Moca

ÎN EXCURSIE

Ieri am fost într-o grădină
De flori colorate - plină!
Ne-am plimbat, am admirat
În final, ne-am și jucat!

Am văzut și peștișorii
Prin acvarii cum înoată
Unul a căscat o gură
Mare, mare, cât o roată!

La McDonald's am mâncat
Mmm, ce bine ne-am săturat
Apoi am pornit spre casă
Și-am ajuns seara acasă.

Copiii-licurici ai clasei a II-a A



Reconfirmarea excelenței: Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita își păstrează cu onoare titulatura

Vara anului 2023 a adus Colegiului Național „Octavian Goga” din Marghita reconfirmarea oficială a titlului de colegiu național, o recunoaștere a valorii, tradiției și prestigiului acumulate de-a lungul anilor. Această reconfirmare, realizată în conformitate cu *Metodologia aprobată prin Ordinul Ministerului Educației nr. 3.732/2013*, cu completările aduse prin *Ordinul nr. 4.030/2018*, reprezintă mai mult decât o simplă formalitate administrativă. Ea validează performanțele constante ale instituției și angajamentul său pentru excelență.

Titlul de colegiu național este acordat unităților de învățământ care se remarcă prin rezultate excepționale în educație, cultură, știință și sport. În cazul nostru, el reflectă o istorie susținută de rezultate remarcabile la examenele naționale, participări meritorii la olimpiade și concursuri, implicarea activă în proiecte europene, dar și colaborări solide în plan local și internațional.

Procesul de reconfirmare a presupus o autoevaluare amplă, în cadrul căreia am documentat realizările elevilor, calificările cadrelor didactice, implicarea în viața comunității și proiectele educaționale derulate. Dosarul depus a fost rezultatul unui efort colectiv, pentru care mulțumim întregului corp profesoral.

Această reconfirmare nu este doar o onoare, ci și o responsabilitate. Ne obligă să menținem standardele înalte și să continuăm formarea unor tineri bine pregătiți, responsabili și încrezători în propriile forțe. Pentru elevi, titlul înseamnă apartenența la o școală de elită; pentru profesori, recunoașterea valorii profesionale; iar pentru comunitate, un simbol al educației de calitate și al încrederii în viitor.

Mai mult decât un statut, această distincție ne oferă vizibilitate națională, acces la resurse și parteneriate strategice. Este o filă importantă în istoria noastră, dar și o motivație puternică de a construi, zi de zi, școala de mâine – modernă, deschisă și fidelă valorilor care ne definesc.

Inovație și digitalizare pentru educația viitorului, prin proiectul „SmartLab”

Într-un moment semnificativ pentru educația din România, Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita realizează un proiect esențial pentru viitorul școlarității moderne: *Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Național „Octavian Goga” - SmartLabs*. Acest proiect face parte din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), sub componenta C15 – Educație, și beneficiază de o finanțare generoasă din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene prin Programul Următoarea Generație UE.

Proiectul, care se derulează pe parcursul anului 2024, cu finalizare în ianuarie 2025, are o valoare totală de 295.133,90 lei. Acesta vizează dotarea instituției cu tehnologii de vârf, care vor transforma modul în care elevii învață și cadrele didactice predau. Într-o eră în care digitalizarea educațională devine un imperativ, Colegiul Național „Octavian Goga” se alătură celor mai recente inițiative de modernizare a învățământului românesc, implementând soluții inovatoare pentru a susține formarea elevilor și profesorilor în utilizarea echipamentelor educaționale de ultimă generație.

Obiectivele proiectului

Proiectul are două obiective principale:

1. Creșterea accesului la mijloace moderne de învățare pentru elevi: În această eră digitală, educația se bazează din ce în ce mai mult pe tehnologie, iar laboratorul inteligent va oferi elevilor oportunitatea de a învăța într-un mediu inovativ, interactiv și adaptat cerințelor actuale.
2. Consolidarea competențelor digitale ale cadrelor didactice: Instruirea profesorilor pentru utilizarea echipamentelor moderne este esențială pentru a asigura o integrare eficientă a noilor tehnologii în procesul educativ.

De asemenea, proiectul își propune să sprijine accesul la educație pentru grupurile vulnerabile,

oferind soluții educaționale care vor combate excluziunea socială, absenteismul și abandonul școlar.

Activitățile derulate în cadrul proiectului

Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, proiectul „Laboratoare Inteligente” include o serie de activități esențiale, care vor transforma Colegiul Național „Octavian Goga” într-un centru educațional digital de referință:

- *Achiziționarea echipamentelor tehnologice:* Laboratorul inteligent este dotat cu tehnologii de ultimă oră, inclusiv mobilier ergonomic adaptat, pentru a sprijini învățarea eficientă și interactivă. Aceste echipamente sunt aliniate la normele stabilite prin OME nr. 3497/2022.

- *Achiziționarea de conținut educațional:* Sunt achiziționate materiale educaționale ce vor acoperi domeniile din programa școlară, dar și software-uri educaționale specializate. Aceste resurse vor fi distribuite centralizat pe dispozitivele din laborator, asigurând o învățare interactivă și accesibilă.

- *Conectarea dispozitivelor la rețeaua locală:* Laboratorul inteligent este integrat în rețeaua de comunicații a unității de învățământ, asigurând astfel conectivitatea necesară pentru utilizarea optimă a echipamentelor.

- *Instruirea cadrelor didactice:* Un aspect crucial al proiectului este formarea profesorilor în utilizarea echipamentelor și a tehnologiilor integrate în laboratorul inteligent. Prin această instruire, cadrele didactice vor putea să integreze noile instrumente digitale în procesul de învățare, îmbunătățind astfel experiența educativă a elevilor.

Impactul proiectului asupra educației

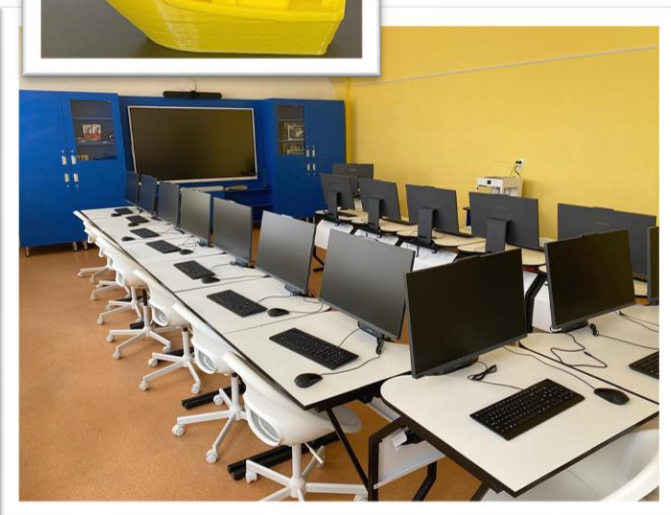
Acest proiect nu este doar o investiție în tehnologie, ci și în viitorul educației. Prin crearea unui mediu de învățare mai atractiv și mai eficient, Colegiul Național „Octavian Goga” își propune să ofere elevilor nu doar cunoștințe teoretice, ci și abilități practice esențiale în lumea digitală de astăzi. Mai mult decât atât, digitalizarea educației va permite elevilor să dobândească competențe digitale care le vor fi utile nu doar în școală, ci și în viața profesională.

De asemenea, prin sprijinirea grupurilor vulnerabile și combaterea abandonului școlar, acest proiect are un impact social semnificativ, contribuind la o educație mai incluzivă și accesibilă pentru toți.

O școală mai modernă pentru o generație pregătită pentru viitor

Colegiul Național „Octavian Goga” se află pe cale să devină un exemplu de bune practici în educația digitală, iar acest proiect reprezintă doar un pas important în această direcție. Este un angajament ferm al instituției de a oferi elevilor săi un cadru modern, adaptat cerințelor educației din secolul XXI. Prin proiectul *Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Național „Octavian Goga”*, școala nu doar că își îmbunătățește infrastructura, dar face un pas decisiv către crearea unui mediu educațional în care tehnologia, inovația și educația se îmbină armonios pentru a sprijini dezvoltarea completă a fiecărui elev.

*Prof. Simona Sarca
Prof. Manuela Bârza*



Rolul secretarului în sistemul de învățământ: pilonul organizațional al educației

Secretarul în sistemul de învățământ este adesea privit ca fiind inima administrativă a unei școli sau instituții educaționale. Deși rolul lor poate părea, la prima vedere, unul de sprijin, complexitatea și importanța sarcinilor pe care le îndeplinesc sunt cruciale pentru funcționarea eficientă și succesul instituțiilor educaționale. În acest articol, vom explora multiplele fațete ale rolului secretarului în învățământ, evidențiind responsabilitățile lor esențiale și impactul pe care îl au asupra comunității educative.

Gestionarea Comunicării: punct de conexiune

Unul dintre cele mai evidente roluri ale secretarului este gestionarea comunicării. Secretarul este adesea primul punct de contact pentru părinți, elevi și profesori, gestionând apelurile telefonice, email-urile și corespondența oficială. Această sarcină nu doar că necesită abilități excelente de comunicare, ci și o înțelegere profundă a structurii și politicilor instituției pentru a oferi informații corecte și utile.

Sprijin administrativ: întocmirea și gestionarea documentelor

Sprijinul administrativ oferit de secretar este esențial pentru buna funcționare a școlii. Secretarul este responsabil pentru întocmirea, editarea și arhivarea documentelor oficiale, inclusiv rapoarte, procese-verbale, statistici, etc. Gestionarea dosarelor elevilor și menținerea unei baze de date precise și actualizate sunt sarcini care necesită atenție la detalii și o organizare impecabilă. Fără o gestionare eficientă a acestor documente, atât cadrele didactice cât și administrația școlii ar întâmpina dificultăți majore în desfășurarea activităților zilnice.

Sprijin pentru profesori și elevi

Secretarul joacă un rol esențial în sprijinirea profesorilor și elevilor. Pentru profesori, secretarul poate pregăti materialele de curs, se poate ocupa de logistică și poate gestiona programările pentru consultațiile cu părinții. Pentru elevi, secretarul oferă informații și asistență cu privire la documentele necesare, programări și alte cerințe administrative. Acest suport constant permite profesorilor să se concentreze mai mult pe predare, iar elevilor să se simtă sprijiniți și informați.

Organizarea evenimentelor școlare

Secretarii sunt adesea implicați în organizarea și coordonarea evenimentelor școlare, de la întâlnirile cu părinții până la serbările școlare, conferințe și festivități. Planificarea logisticii, rezervarea sălilor și coordonarea echipamentelor necesare sunt doar câteva dintre sarcinile care intră în atribuțiile unui secretar. Gestionarea invitațiilor și urmărirea confirmărilor pentru aceste evenimente sunt, de asemenea, esențiale pentru succesul oricărui eveniment școlar. Fără implicarea activă a secretarului, organizarea unor astfel de evenimente ar fi mult mai dificilă și mai puțin eficientă.

Gestionarea confidențialității

În cadrul instituțiilor educaționale, secretarii gestionează adesea informații sensibile și confidențiale, de la date personale ale elevilor la documente financiare și administrative. Respectarea confidențialității și asigurarea securității acestor informații sunt de o importanță crucială. Un secretar trebuie să fie întotdeauna conștient de importanța păstrării acestor informații în siguranță și de respectarea politicilor de confidențialitate ale instituției.

Concluzie

Rolul secretarului în sistemul de învățământ este unul esențial, care contribuie semnificativ la buna funcționare a instituțiilor educaționale. De la gestionarea comunicării și a documentelor administrative, până la sprijinirea profesorilor și elevilor și organizarea evenimentelor școlare, secretarii își aduc o contribuție inestimabilă la succesul comunității educative. Prin competențele și dedicarea lor, secretarii asigură că procesele administrative se desfășoară fără probleme, permițând astfel cadrelor didactice și elevilor să se concentreze pe ceea ce este cu adevărat important: educația.

Secretar șef Loredana Simona Pop

Lectura - o necesitate a sufletului

Există locuri unde se opresc sufletele noastre, cel puțin pentru o clipă, pentru împlinire și liniște... Acest loc este biblioteca.

Lectura este o lume de gânduri, de mesaje și de cuvinte. Ea este precum o cetate ce pune baza dezvoltării eului din noi și apără frumosul de perzanie.

Prin lectură, copilul este condus să își formeze capacitatea de a surprinde, de a descoperi conținuturi și forme ale realității, exprimate într-o multitudine de modalități de expresie, de a le asocia unele cu altele, ceea ce le permite să își extindă astfel aria cunoașterii.

Cititul este o abilitate foarte importantă pe care trebuie să o poată stăpâni copiii noștri. Cea mai eficientă metodă de a-i încuraja pe copii să iubească și să aprecieze cărțile și cititul este să le citim de mici.

Lectura contribuie într-o măsură însemnată la îmbogățirea cunoștințelor, la formarea unui vocabular activ, bogat și colorat, la dezvoltarea gustului estetic. Varietatea de texte literare reprezintă un suport material ce poate asigura dezvoltarea vocabularului și a limbajului literar, a creativității, precum și dezvoltarea capacității intelectuale, imaginative și motivaționale. Lecturile literare, prin accesibilitatea lor, îi apropie pe copii de realitate, le oferă o diversitate de informații și experiențe umane, modele morale, emoții și sentimente.

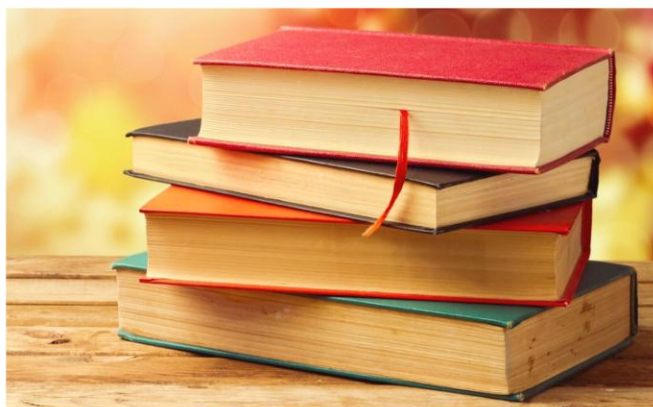
Formarea, cultivarea și dezvoltarea gustului pentru lectură reprezintă unul dintre obiectivele fundamentale ale bibliotecii.

Anume prin intermediul lecturii atingem cele mai fine și mai înalte coarde ale sufletului ca să auzim și să înțelegem tot ce ne înconjoară.

Într-o carte se ascund taine pe care doar citindu-le le descoperi. Se ascund împărății fără regi și războaie. Găsești numai bogății spirituale, răspunsuri la întrebările vieții și pe tine însuți te regăsești. Când citești o carte, te cufunzi într-un vis în care tu ești acel personaj, acel prinț puternic care înfruntă răul pentru ca binele din nou să triumfe.

Dar, spre regret, tinerii de astăzi, atrași de posibilitățile infinite ale internetului, se îndepărtează tot mai mult de carte. Lectura este tratată acum ca o cenușăreasă, nu ca o regină.

Cartea, această floare a bibliotecii poate rămâne necunoscută dacă nu-i căutăm frumusețea ascunsă. Noi, descoperim pentru cititori frumusețea și înțelepciunea cărții prin organizarea a numeroase expoziții, lansări de carte și multe manifestări menite să popularizeze Cuvântul artistic.



Acum când avem la dispoziție atâta timp liber, vă îndemnăm să răsfoiți paginile cărților și să savurați din plin de ele.

*Bibliotecar Daniela Urs
Secretar Monica Balogh*

„Dacă aș fi pus în situația de a-i explica unui tânăr de 15-20 de ani de ce e bine să citească, probabil primul lucru pe care i l-aș spune este că mai târziu va fi prea târziu. Nu e un răspuns foarte convingător, dar e cel puțin cu certitudine adevărat.”

(Liviu Papadima)

„Lectura este esențială pentru cei care caută să se ridice deasupra celor obișnuiți.”

(Jim Rohn)

„Asta este treaba cu cărțile. Ele îți permit să călătorești fără să-ți miști picioarele.”

(Jhumpa Lahiri)

„Oricât de ocupat ai fi, trebuie să îți faci timp pentru citit, altfel vei alege să fii ignorant.” (Confucius)

„Odată ce ai citit o carte la care ții, o parte din ea te va însoți mereu.” (Louis L'Amour)

Pericolele și beneficiile Inteligenței Artificiale: o dilemă contemporană

Inteligența artificială (IA) a devenit un subiect central în discuțiile despre viitorul tehnologiei și al societății. Capabilă să efectueze sarcini complexe care odinioară erau exclusiv în domeniul uman, IA promite să aducă schimbări fundamentale în diverse domenii, de la sănătate și transport până la educație și finanțe. Cu toate acestea, aceste progrese vin și cu un set de riscuri semnificative care trebuie gestionate cu grijă. În acest eseu, vom explora pericolele și beneficiile IA, analizând impactul său dual asupra societății.

Beneficiile Inteligenței Artificiale

Eficiență și Productivitate

Unul dintre cele mai evidente beneficii ale IA este creșterea eficienței și productivității în diverse domenii. În industrie, roboții și sistemele automatizate pot efectua sarcini repetitive cu o precizie și rapiditate superioare oamenilor. În sectorul serviciilor, asistenții virtuali și chatboții pot gestiona cererile clienților non-stop, reducând timpii de așteptare și îmbunătățind experiența utilizatorului.

Progrese în Sănătate

IA are potențialul de a revoluționa domeniul medical. Algoritmii de învățare profundă pot analiza imagini medicale și pot detecta boli precum cancerul într-un stadiu incipient, ceea ce poate salva vieți. De asemenea, IA poate ajuta la dezvoltarea de medicamente personalizate, adaptate nevoilor individuale ale pacienților, și poate îmbunătăți eficiența procedurilor medicale prin automatizarea sarcinilor administrative și de diagnosticare.

Inovație în Transport

Vehiculele autonome reprezintă un alt exemplu de beneficiu al IA. Acestea pot reduce semnificativ numărul accidentelor rutiere cauzate de eroarea umană și pot îmbunătăți eficiența traficului. De asemenea, transportul autonom poate aduce beneficii economice considerabile, reducând costurile cu combustibilul și întreținerea vehiculelor.

Îmbunătățirea Educației

În educație, IA poate personaliza experiența de învățare pentru fiecare elev, adaptând materialele și metodele de predare în funcție de nevoile și ritmul de învățare al fiecăruia. De asemenea, IA poate automatiza sarcinile administrative, eliberând astfel profesorii pentru a se concentra mai mult pe predare și interacțiunea cu elevii.

Pericolele Inteligenței Artificiale

Pierderea Locurilor de Muncă

Automatizarea pe scară largă, facilitată de IA, poate duce la pierderea locurilor de muncă în anumite sectoare. Muncitorii din industriile manufacturiere, transport și servicii sunt deosebit de vulnerabili la înlocuirea lor cu sisteme automatizate. Aceasta poate conduce la creșterea șomajului și la necesitatea de a dezvolta programe de recalificare profesională pentru a ajuta muncitorii afectați să-și găsească noi oportunități de angajare.

Confidențialitate și Securitate

Utilizarea pe scară largă a IA implică colectarea și analizarea unor cantități mari de date personale. Acest lucru ridică probleme serioase de confidențialitate și securitate. Fără măsuri adecvate de protecție, datele personale pot fi expuse la abuzuri și încălcări, punând în pericol intimitatea utilizatorilor și securitatea informațiilor sensibile.

Concluzie

Inteligența artificială are potențialul de a aduce beneficii semnificative, îmbunătățind eficiența, sănătatea, transportul și educația. Cu toate acestea, riscurile asociate cu pierderea locurilor de muncă, confidențialitatea, biasul și responsabilitatea nu pot fi ignorate. Pentru a maximiza beneficiile și a minimiza pericolele, este esențial să dezvoltăm politici și cadre de reglementare adecvate, să promovăm transparența și să ne asigurăm că IA este utilizată în mod etic și responsabil. Astfel, putem crea un viitor în care IA contribuie la bunăstarea și progresul global.

Prof. Cristian Costeas

Consumul de droguri și implicațiile sale asupra dezvoltării tinerilor

Consumul de droguri reprezintă o problemă gravă în rândul tinerilor, având consecințe profunde asupra dezvoltării lor fizice, mentale și sociale. În perioada adolescenței și a tinereții, indivizii traversează etape cruciale de dezvoltare, iar influența drogurilor în această perioadă poate avea efecte de lungă durată.

Motivele consumului de droguri în rândul tinerilor

- **Curiozitatea și presiunea socială:** Adolescența este o perioadă de explorare și experimentare. Mulți tineri sunt tentați să încerce droguri din curiozitate sau din dorința de a se conforma grupurilor sociale.
- **Probleme emoționale și psihologice:** Stresul, anxietatea, depresia și alte probleme emoționale pot împinge tinerii spre consumul de droguri ca o formă de evadare sau auto-medicare.
- **Accesibilitatea:** Drogurile pot fi ușor accesibile în anumite medii, iar disponibilitatea acestora crește riscul consumului.
- **Influențele familiale și culturale:** Un mediu familial destabilizat sau normele culturale permissive pot contribui la inițierea consumului de droguri.

Implicațiile asupra sănătății fizice

- **Dezvoltarea creierului:** Creierul adolescentului este în plin proces de dezvoltare, iar consumul de droguri poate afecta negativ această dezvoltare. Drogurile pot modifica structura și funcționarea creierului, afectând capacitatea de învățare, memoria și controlul emoțional.
- **Probleme de sănătate fizică:** Consumul de droguri poate duce la probleme de sănătate severe, inclusiv afecțiuni cardiovasculare, respiratorii și hepatice. De asemenea, consumul intravenos de droguri poate provoca infecții grave, precum HIV și hepatita.

Implicațiile asupra sănătății mentale

- **Tulburări mentale:** Consumul de droguri în adolescență și tinerețe poate agrava sau declanșa tulburări mentale, cum ar fi depresia, anxietatea și schizofrenia. Adolescenții care consumă droguri sunt mai predispuși la dezvoltarea de probleme psihice pe termen lung.
- **Dependența:** Adolescenții care încep să

consume droguri devreme au un risc crescut de a dezvolta dependență, care poate afecta grav calitatea vieții și perspectivele viitoare.

Implicațiile sociale și educaționale

- **Performanța școlară:** Consumul de droguri poate afecta negativ performanța școlară, conducând la scăderea notelor, absenteism și chiar abandon școlar. Capacitatea de concentrare și motivația pentru învățare sunt adesea compromise.
- **Relațiile sociale:** Drogurile pot deteriora relațiile cu familia, prietenii și colegii. Tinerii consumatori de droguri pot deveni izolați social, pot dezvolta comportamente antisociale și pot fi implicați în activități criminale.
- **Viitorul profesional:** Dependența de droguri și problemele asociate pot limita semnificativ oportunitățile de carieră și succesul profesional. Stigmatizarea și antecedentele penale pot împiedica accesul la educație și locuri de muncă.

Măsurile de prevenire și intervenție

- **Educație și conștientizare:** Programele educaționale în școli și campaniile publice de conștientizare pot informa tinerii despre riscurile consumului de droguri și pot promova comportamente sănătoase.
- **Sprijin familial:** Familiile joacă un rol crucial în prevenirea consumului de droguri. Comunicarea deschisă, supravegherea atentă și oferirea de sprijin emoțional sunt esențiale.
- **Intervenții timpurii:** Identificarea timpurie a problemelor legate de droguri și intervenția promptă pot preveni dezvoltarea dependenței și pot reduce impactul negativ asupra tinerilor. Programele de consiliere și tratament adaptate nevoilor adolescenților sunt vitale.
- **Politici și reglementări:** Politicile publice stricte privind vânzarea și consumul de droguri, precum și colaborarea între școli, comunități și autorități pot contribui la reducerea accesibilității și utilizării drogurilor în rândul tinerilor.

Concluzie

Prevenirea și combaterea consumului de droguri în rândul tinerilor necesită un efort concertat și continuu din partea tuturor segmentelor societății.

Pe 31 mai 2024, comunitatea școlară a Colegiului Național „Octavian Goga” a sărbătorit Ziua Porților Deschise la clădirea recent modernizată din Piața Independenței nr. 1, cunoscută de elevi, profesori și părinți sub numele de Goga 2. Evenimentul a oferit ocazia tuturor – elevi, cadre didactice, părinți și invitați – să viziteze spațiile dedicate învățământului primar și gimnazial (clasele pregătitoare – VII) și să descopere cum arată o școală adaptată cerințelor educației moderne. Atmosfera a fost animată de zâmbete, emoții pozitive și activități interactive, creând un cadru prietenos în care toți participanții s-au simțit bineveniți.

Clădirea Goga 2 a fost reabilitată, modernizată și dotată prin proiectul „Centru Educațional Multifuncțional Octavian Goga”, cu finanțare nerambursabilă, în cadrul programului POR – axa prioritară 3. Acest proiect, susținut de Primăria Municipiului Marghita, reflectă un angajament real față de educație și viitorul copiilor din comunitate, oferind un spațiu prietenos, sigur și stimulativ pentru dezvoltarea lor.

În special pentru elevii din clasele mici și gimnaziale, spațiul în care învață influențează profund modul în care se dezvoltă, gândesc, relaționează și se simt. Clase luminoase, mobilier ergonomic, materiale didactice variate și tehnologii moderne pot transforma o lecție obișnuită într-o experiență captivantă și interactivă. O școală bine dotată înseamnă, în primul rând, respect față de copil și față de procesul educațional, dar și un impuls important pentru motivarea și implicarea elevilor.

Evenimentul a avut și un rol simbolic: a demonstrat că școala nu este doar un loc în care se predă, ci un spațiu viu, deschis, care aparține întregii comunități. Ziua Porților Deschise a fost și un prilej de bucurie, curiozitate și mândrie, atât pentru elevi, cât și pentru părinți și profesori, întărind legătura dintre toți cei implicați în educație.

Prin acest eveniment, CNOG și partenerii săi transmit un mesaj clar: educația merită cele mai bune condiții, încă din primii ani de școală, iar investițiile în infrastructură sunt fundamentale pentru a asigura un viitor solid generațiilor ce vin.



„Din toată inima, pentru România!”, un proiect de suflet pentru comunitate

Într-o perioadă în care școala este provocată să se reinventeze și să răspundă nevoilor reale ale elevilor, un proiect inedit desfășurat la Colegiul Național „Octavian Goga” a demonstrat că educația poate fi în același timp riguroasă și creativă. Prin proiectul „Din toată inima, pentru România!”, școala noastră a dovedit că educația patriotică poate fi abordată creativ, sensibil și profund relevant pentru toate generațiile. Inițiat cu prilejul Zilei Naționale a României, proiectul a reunit nu doar elevi și profesori, ci și părinți, bunici, absolvenți și cadre didactice pensionate, întregind imaginea unei comunități unite de valori și respect față de identitatea națională.

Coordonatorii proiectului, profesorii Manuela Bârza, Cosmin Patca și Cristina Dutkaș, au dat dovadă de o remarcabilă creativitate și implicare, transformând o simplă activitate comemorativă într-un gest artistic și profund simbolic. Sub îndrumarea lor, participanții au realizat filmul „Rugă pentru România”, inspirat din poezia „Rugă albă” de Ion Druță, un omagiu emoționant adus spiritualității românești și moștenirii culturale comune cu Basarabia. Filmul surprinde momente autentice din viața elevilor, alături de familiile lor, fie în sălile de clasă, fie în spații personale sau în natură, acolo unde se păstrează și se transmit, din generație în generație, valorile esențiale românești: tradiția, credința, respectul, unitatea. În finalul filmului răsună o meditație profundă: „România suntem noi. Tu, eu, el, ea, noi, voi. (...) România este atâta timp

cât o purtăm în inimă și o binecuvântăm cu rugăciunile noastre.”

Activitatea a fost sprijinită de parteneri educaționali și culturali importanți, precum Centrul de Studii Interdisciplinare „Silviu Dragomir” Oradea, Centrul de Studii Interdisciplinare „Silviu Dragomir” Chișinău, Asociația Cultural-Educativă „Octavian Goga” Marghita, Asociația de Părinți „Octavian Goga” Marghita.

Proiectul nu doar că a marcat o sărbătoare națională, ci a oferit elevilor șansa de a se descoperi, de a colabora, de a crea și de a învăța să fie mândri de cine sunt. Este un exemplu elocvent de educație prin suflet, comunitate și artă. Această activitate a fost, pentru toți cei implicați, o lecție vie despre sensul apartenenței și al memoriei colective.

Totodată, rămâne un ultim proiect important la care a participat, cu aceeași pasiune și dăruire, doamna profesoară **Cristina Dutkaș**, plecată dintre noi la finalul acestui an școlar.

Contribuția sa aduce proiectului o încărcătură simbolică aparte – un dar lăsat cu sufletul pentru România și pentru comunitatea Goga. În film, chiar vocea ei rostește, cu emoție și blândețe, versurile care vorbesc despre bunăvoință, lumină și binecuvântare. Astfel, prezența ei nu doar a ghidat acest proiect, ci a rămas vie în el – în cuvinte, în gesturi, în rugă. A fost, poate, felul ei de a spune: *Am trăit și eu pe lumea asta. Și Dumnezeu a fost cu noi!*



Rămas bun, promoția 2024!



Cadrele didactice ale claselor absolvente de liceu – Promoția 2024



Clasa a XII-a A
Dirig., prof. Rodica Ursan



Clasa a XII-a B
Dirig., prof. Ioan Chiș



Clasa a XII-a C
Dirig., prof. Manuela Bârza



Clasa a XII-a D
Dirig., prof. Laura Cotrău

Revista *Collegium* este editată de Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, județul Bihor.

ISSN 2247-188X
ISSN-L 2247-188X

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Dir.prof.dr. Ioan Bogdan POP, dir.adj. Elisabeta COZMA, prof. Manuela BÂRZA, prof. Mirela LIȚ-DEMIAN
Tehnoredactare: prof. Manuela BÂRZA, Cezar BÂRZA (IXA)
Tiparul: Autograf, str. Arany János, nr. 87, Marghita, tel. 0259 362 337

Responsabilitatea pentru cele scrise revine autorilor.