

collegium

Revista Colegiului Național "Octavian Goga" Marghita

Numărul 16 • An școlar 2021-2022



Un parcurs remarcabil

În anul 2007 am început împreună un drum lung și anevoios. Era o perioadă de tranziție, un schimb de generații în conducerea colegiului nostru. Se începea o altă etapă și eram toți foarte nerăbdători și curioși. Adia un suflu proaspăt al schimbării. Ne simțeam ca niște copii care abia așteptau să crească. Era și un moment potrivit pentru asta: un colectiv întinerit, un management nou, multe idei și oportunități... Am luat lucrurile în serios și ne-am îmbrăcat în haine noi. La propriu. Am introdus uniforma școlară în colaborare cu Consiliul elevilor și cu Asociația de părinți. După haine am trecut și la clădire. Corpul principal Goga 1 a intrat în reabilitare totală în 2008, an în care a fost inaugurată și noua sală de sport din curtea liceului. În 2010 am lansat și un nou imn. Acest an a însemnat despărțirea de comunitatea maghiară care s-a organizat într-un alt liceu pe criteriu etnic dar și „logodna” cu Școala Generală, comasată prin absorbție colegiului nostru. Am primit și primele semne oficiale de recunoaștere a valorii și muncii depuse: Premiul II național în educație acordat de Fundația Dinu Patriciu. Am obținut apoi de două ori titlul de Școală Europeană. Acum eram frumoși și ne-am gândit să ieșim în lume. Au fost concepute proiecte educaționale, mobilități prin care, din 2017, clase de copii și grupuri de profesori au vizitat școli din întreaga Europă lărgindu-și orizonturile culturale.

Am organizat atâtea evenimente, baluri, concursuri, lansări de carte, campanii de informare, sărbători comunitare, olimpiade și concursuri, activități de voluntariat... Acum este de datoria noastră să avem grijă ca odată cu trecerea timpului să nu lăsăm să se piardă amintirea și recunoștința.

Am rememorat toate acestea ca să putem adresa mulțumiri uneia dintre călăuzele de pe acest lung drum. O persoană sensibilă și puternică, serioasă elegantă și pasionată care s-a implicat exemplar și căreia într-o măsură i se datorează toate cele de mai sus. Și-a luat responsabilitatea coordonării membrilor, a asistat pregătirea culturală și pedagogică a acestora, i-a îndrumat și le-a asigurat tot suportul în realizarea activităților, a ținut strâns legătura cu ei, a încurajat, a învățat, a consiliat, a muncit enorm, a fost într-un cuvânt motorul acestui proiect. A petrecut multe ore în această instituție, jertfindu-și chiar și timpul personal uneori. A a fost un sprijin constant, nu s-a dat bătută niciodată. A avut puterea să înfrunte cu credință și seninătate și momente dificile de boală și a ieșit învingătoare. Pentru toți acești paisprezece ani de muncă, dedicare și colegialitate, mulțumim din tot sufletul *Simona Adriana Sarca!*

“Învață și dă mai departe!”



Zoom Meetings
utilizează camera web

CE ESTE ERASMUS+?

Programul Uniunii Europene care sprijină și facilitează cooperarea națională și internațională dintre organizațiile din domeniile educației, formării, tineretului și sportului.

STRUCTURA PROGRAMULUI?

Mobilitatea persoanelor în scopul învățării
Cooperarea între organizații și instituții
Sprijin pentru elaborarea de politici și cooperare

CINE PUNE ÎN APLICARE PROGRAMUL?

Comisia Europeană, prin intermediul Agenției Executive și al Agențiilor Naționale. (În România, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – ANPCDEFP)
<https://www.anpcdefp.ro/>

Participants in the grid: Laura Moca, Iulia Braia, Ileana Popescu, Sorina, Loredana Braia, Elisabeta Goman.

Luni, 27.09.2021, la Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita, a avut loc un eveniment inedit: echipa de implementare a proiectului Erasmus+, cu titlul „S.P.E.R. – Speranță Pentru Educația Românească”, a organizat activitatea de diseminare „Erasmus+, o șansă pentru școala ta!”. Aceasta s-a desfășurat online, cu scopul de a împărtăși din experiența scrierii și implementării proiectelor Erasmus+ în domeniul Educației Școlare și de a încuraja școlile să aplice în cadrul acestui program de finanțare europeană.

Invitația s-a adresat, în primul rând, coordonatorilor și membrilor Comisiilor pentru proiecte și programe comunitare din cadrul școlilor dar și tuturor celor interesați să depună o candidatură la următoarele termene limită.

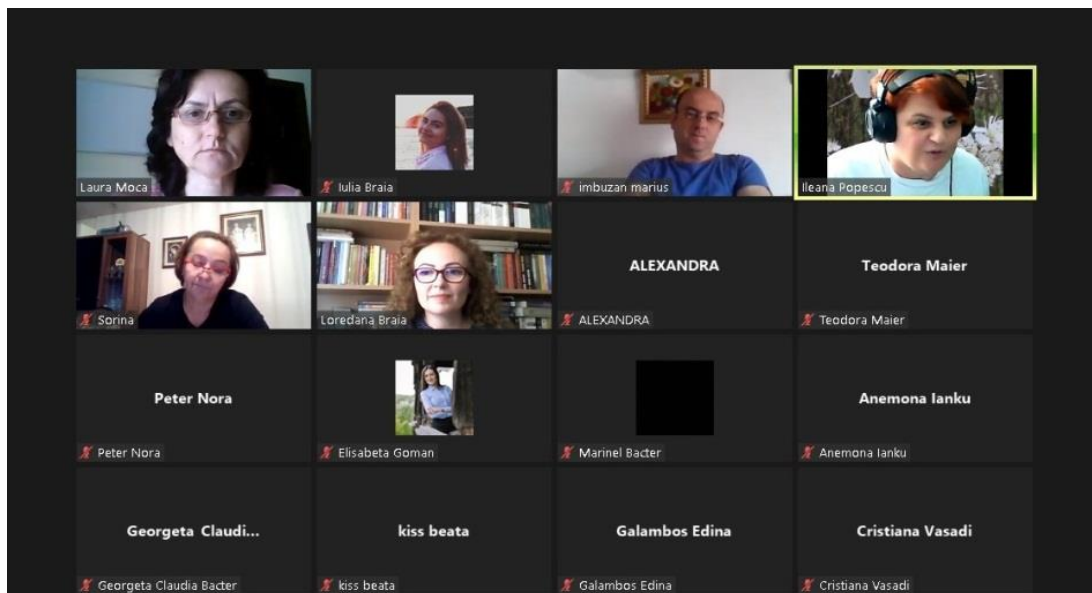
Evenimentul, popularizat pe site-ul și pagina de facebook ale colegiului, s-a bucurat de un real succes: cadre didactice de la 20 de școli din trei județe: Bihor, Satu – Mare și Sălaj, au participat la întâlnire.

Activitatea a cuprins patru secțiuni. În prima parte, dna profesor Ileana Popescu, responsabil cu diseminarea și valorizarea proiectului, a prezentat proiectul “S.P.E.R.”(2018-1-RO01-KA101-047947), derulat în cadrul colegiului, ca pe o aplicație practică la tema discuției.

În a doua parte, dna profesor Laura Moca, responsabil cu monitorizarea și evaluarea proiectului, a expus beneficiile pe care le aduce profesorilor participarea la astfel de proiecte, din dubla sa ipostază, de participant direct la mobilități și de membru în echipa de implementare.

Partea a treia a fost prezentată de dna profesor Loredana Braia, coordonatorul proiectului, care a adus la cunoștința participanților aspecte importante legate de scrierea și implementarea proiectelor Erasmus+ în domeniul Educației Școlare. În cadrul prezentării au fost inserate link-uri și documente utile viitorilor aplicanți, au fost prezentate site-urile Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), Erasmus Plus, e-Twinning, School Education Gateway, s-au abordat elemente de management al proiectelor, cum sunt Arborele problemei, obiectivele SMART și s-au discutat etapele de parcurs în crearea și implementarea unui proiect de mobilitate a persoanelor în scopul învățării. Ultima parte a fost dedicată întrebărilor și răspunsurilor.

În cadrul întâlnirii, domnul director Bogdan Pop a felicitat echipa de proiect și i-a mulțumit pentru implementarea cu succes a proiectului "S.P.E.R.". De asemenea, le-a vorbit participanților despre impactul deosebit pe care proiectele Erasmus+ îl au asupra dezvoltării dimensiunii europene a școlii și i-a încurajat pe aceștia să aplice la termenele viitoare.



Evenimentul s-a încadrat în spiritul Programului Erasmus+, a cărei directivă este „Învăță și dă mai departe!”. Noi considerăm că am învățat și am evoluat mult, atât profesional, cât și personal, prin participarea în cadrul programului și ne simțim datori să spunem și altora. Ne asumăm faptul că participanții de la evenimentul organizat de noi vor deveni competitorii noștri la termenele viitoare de depunere a candidaturilor în domeniul Educației Școlare. Urăm mult succes tuturor! Să câștige cei mai buni!

Loredana BRAIA - coordonator proiect S.P.E.R.

Organizarea anuală a proiectului educativ „Știința în casa ta” de către Catedra de fizică-chimie-biologie a Colegiului Național „Octavian Goga” din Marghita reprezintă o puternică motivație pentru elevi, deoarece pune accent pe aspectele practice ale materiilor predate la școală. Elevii se folosesc de acest prilej pentru a testa diverse aplicații ale fizicii, chimiei și biologiei. Elevii participanți împreună cu profesorii lor, au încercat să demonstreze tuturor cât de mult iubesc științele și natura în complexitatea și diversitatea ei de fenomene.

Activitățile din cadrul proiectului, la care au participat atât elevi din clasele gimnaziale și liceale, cât și profesori de științe, au îmbinat teoria dobândită la clasă cu latura practică a științei, cu capacitatea de a lucra în echipă, de a împărtăși cunoștințe cu cei mai mici sau mai mari.

Concursul tehnico-științific, organizat pe două secțiuni, s-a desfășurat atât în format fizic (Proba practică), cât și în format online (Simpozionul pentru elevi).

În prima parte a proiectului, după o pregătire riguroasă, elevii au participat la un simpozion cu lucrări științifice din domeniile chimie, fizică, biologie, astrofizică sau cu legături interdisciplinare, ilustrând munca lor de cercetare teoretică într-o prezentare powerpoint.

Proba practică a oferit elevilor oportunități de prezentare a dispozitivelor experimentale realizate pe baza unor materiale reciclabile, precum și a experimentelor științifice interactive, realizate cu sprijinul profesorilor de fizică și chimie. Experimentele care ilustrează legile naturii au fost realizate într-un mod cât mai distractiv, pentru a atrage tinerii în această lume fascinantă a experimentului științific, prin stimularea imaginației creatoare și a gândirii științifice.

Jurizarea lucrărilor a fost realizată de către cadrele domnii profesori din cadrul catedrei de fizică-chimie-biologie cu competențe în acest sens. Cele mai bune lucrări din cadrul fiecărei secțiuni au fost premiate la finalul concursului. Astfel s-a acordat:

Secțiunea I: Simpozion pentru elevi

Premiul I - Ciarnău Sânziana-Flavia și Băliban Ileana-Petra, clasa 6 B, cu lucrarea Găurile negre, profesor pregătitor Mihail Violeta

Premiul II - Blidar George-Luca și Horvath Antonio, clasa 9 C, cu lucrarea Albinele construiesc lumea, profesor pregătitor Chirobocea Laura

Premiul III - Jurcsik Maria-Paula, clasa 8 A, cu lucrarea Câmpul magnetic terestru, profesor pregătitor Mihail Violeta

Mențiune - Iuhas Florin-Doru și Ștefanek Ionuț-Paul, clasa 7 A, cu lucrarea Hamsterul, profesor pregătitor Mal Zoie

Secțiunea II: Proba practică

Premiul I - Barothy Mark-Marian, clasa 6 B, Consumator și generator, profesor pregătitor Mihail Violeta

Premiul II - Văsălie Miriam și Mal Otilia, clasa 6 A, Porumbul săltăreț, profesor pregătitor Mihail Violeta

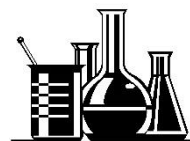
Premiul III - Csengeri Maria, clasa 6 A, Formarea cristalelor de sare, profesor pregătitor Mihail Violeta

Mențiune - Moka Renata și Vlač-Bîtu Delia-Andreea, clasa 6 A, Tornadă în pahar, profesor pregătitor Mihail Violeta

Mențiune - Susan Patrisia și Racz Kenia, clasa 7 B, Plastilina plutitoare, profesor pregătitor Floruncuț Erika



Știința În Casa Ta





- ❁ Iată câteva opinii ale elevilor care s-au remarcat în cadrul acestui proiect interdisciplinar:
- ❁ *“Eu sunt foarte recunoscător că am putut participa la acest concurs de științe. A fost foarte interesant. Mi-ar plăcea să văd și în următorii ani școlari astfel de concursuri, ca să mai particip! Mulțumesc tuturor profesorilor organizatori!”* - Barothy Mark Marian din clasa a VI-a B
- ❁ *„Experiența de a lua parte la acest concurs a fost extraordinară. Chiar dacă a fost prima participare la o astfel de activitate, trebuie să recunosc că mi-a trezit curiozitatea, nu doar în ramura chimiei, dar și în fizică și astronomie. În decursul realizării prezentării, am învățat despre multe teorii legate de găuri negre, stele și Big Bang. Consider că cel mai mare câștig este dobândirea experienței printr-un mod distractiv și totodată colaborarea cu colega mea. Le mulțumesc mult profesorilor organizatori pentru oportunitatea acordată!”* - Ciarnău Sânziana-Flavia din clasa a VI-a B
- ❁ *“Faptul de a participa la concursul „Știința în casa ta” m-a făcut curioasă și m-am gândit să încerc. Nu am mai participat la un astfel de concurs și mi-a atras atenția. Chiar dacă sunt clasa a VI-a și nu am învățat chimie, mă pasionează acest domeniu. Colega mea a vrut și ea să participe, așa că i-am propus să fim o echipă. Prezentarea noastră s-a bazat pe activitatea găurilor negre. După două zile, a venit și rezultatul mult așteptat pentru care am muncit și pentru care m-am străduit încât să fiu mândră. Eu însă nu știam ce premiu am primit. După aceea am fost informată că am luat premiul !! Am început să plâng. Eram foarte bucuroasă, chiar și în ziua de azi sunt. Din această activitate, am învățat lucruri foarte interesante despre găurile negre. Mă bucur că am luat parte la acest concurs. Am câștigat multă experiență pe parcursul lui. Vreau să îi mulțumesc doamnei profesoare de fizică.”* - Băliban Ileana-Petra din clasa a VI-a B

Îi felicităm pe toți elevii participanți și pe profesorii care i-au pregătit pentru rezultatele obținute și vă mulțumim tuturor pentru colaborare.

**Prof. Mihail Violeta și
prof Floruncuț Erika**

CARTETECA în școala noastră

„Carteteca, O singură carte, șanse infinite” este un proiect al librăriei on-line LIBRIS (libris.ro) realizat împreună cu Organizația Salvați Copii din România. Proiectul este la a 3-a ediție. În această ediție s-au oferit 80 de premii în valoare de 200 000 lei.

Anul acesta școlar școala noastră a câștigat donații în cărți în valoare de 5 000 lei. Astfel, biblioteca s-a îmbogățit cu un număr de 190 volume, titluri care nu au existat până acum în bibliotecă.

Dintre acestea enumerăm câteva titluri: „Eu sunt Malala”; „Orașe de hârtie”; Din cetatea lui Eu în cetatea lui Tu”; „ Băiatul cu pijamale în dungă”, etc.

În scopul popularizării noilor achiziții s-a realizat proiectul „Fiecare carte citită este o putere în plus”. Utilizând cuvintele scriitorului italian Alberto Moravia pentru titlul proiectului s-a dorit evidențierea importanței cititului pentru dezvoltarea personală a fiecărui individ.



**Prof.dr. Crișan Florica
Bibliotecar Urs Daniela**



O EXPERIENȚĂ DE NEUITAT ÎN GRANADA (SPANIA)

Timp de două săptămâni, în perioada 12 – 23 iulie 2021, 16 elevi din actuala clasă XII A, de la profilul matematică – informatică, au participat la un stagiul de practică în orașul Granada, din Spania, în cadrul primei mobilități a proiectului Erasmus+ de tip VET 2020-1-RO01-KA102-078323 care se desfășoară în școala noastră în perioada 2020 – 2022. Aceștia au avut ocazia de a-și îmbunătăți cunoștințele în domeniul IT, de a învăța lucruri noi și, nu în ultimul rând, de a vizita cele mai frumoase locuri și atracții turistice pe care Spania le-ar putea oferi.

Plecarea s-a făcut în dimineața zilei de 11 iulie în jurul orei 9:00 din fața liceului cu microbuzul până în capitala Ungariei, de unde au luat avionul până în Sevilla, Spania. A fost o experiență extraordinară atât pentru noi cât și pentru profesorii noștri însoțitori: Coraș Zenovia-Mirela și Mihele Mădălin. Fericii beneficiari ai burselor Erasmus+ au fost colegii mei: Avram Gabriela, Cristea Flaviu, Demeter Andreea, Duca Adina, Furic Patrik, Lucaciu Alexandra, Malinetescu Anamaria, Molnar Ariana, Pop Eduard, Porțan Antonia, Reiz Marcel, Vedinaș Cristina, Vlaic Mirel, Zaharia Diana, Zetocha Alexia.

Se poate spune că a fost o experiență pe care clasa a XII-a A nu o va uita foarte curând, iar aceasta reiese și din spuselor elevilor care au participat. Iată ce ne-au transmis:

”Considerăm că această mobilitate ne-a dat o oportunitate unică de a ne dezvolta atât personal cât și profesional. A fost un proiect bine pus la punct și foarte bine gândit, lucru pe care îl apreciem. Am avut ocazia să învățăm atât limba, cât și tradițiile, să ne depășim limitele într-un mediu, sigur, asigurat de proiect, totul într-o experiență internațională.” (Zaharia Diana și Pop Eduard)

”Considerăm că această experiență va rămâne cu noi pentru tot restul vieții. În cadrul mobilității am avut ocazia să întâlnim oameni deschiși și minunați, să învățăm și să ne îmbunătățim abilitățile în domeniul IT și, în același timp, să vizităm locuri pe care nu le vom uita prea curând.” (Burca Cristian și Furic Patrik)

”Am stat de vorbă cu Marcel și am ajuns la concluzia că merită să participi deoarece este o ocazie unică unde dobândești noi skill-uri, te adaptezi, te cunoști mai bine și interacționezi cu oameni noi! Recomandăm acest proiect tuturor celor care au șansa de a participa!” (Cristea Flaviu și Reiz Marcel)

”Acest stagiul a însemnat pentru noi o experiență de neuitat și o oportunitate extraordinară de a performa în domeniul IT.” (Porțan Antonia și Vlaic Mirel)

”A fost o experiență foarte frumoasă, care mi-a oferit șansa să cunosc și să colaborez cu persoane noi și posibilitatea de a vizita locuri foarte frumoase. Această experiență aș repeta-o cu siguranță!” (Molnar Ariana)

”Această experiență a fost una minunată și de neuitat. Am cunoscut oameni noi, am admirat peisaje frumoase și ne-am adaptat la un loc de muncă.” (Zetocha Alexia)

”Tristețea gândului că aventura noastră a luat sfârșit se citea în privirile noastre. Aceste două săptămâni au însemnat pentru noi toți un factor inițiator în maturizare. Am învățat să facem față situațiilor imprevizibile, să ne orientăm într-o țară străină, să ne dezvoltăm noi abilități, să lucrăm în echipă, să ne ajutăm, evoluând împreună, iar unul dintre aspectele cele mai importante, să trăim clipa. Dorim tuturor măcar o dată în viață să trăiască o experiență ca a noastră și totodata noi sperăm la cât mai multe!” (Malinetescu Anamaria-Cora și Duca Adina)

”Acest proiect m-a ajutat să îmi dezvolt abilitățile și să descopăr noi metode de gândire, cultură și limba spaniolă.”

(Demian Andreea)

”Acest proiect mi-a dat posibilitatea să vizitez multe locuri noi în Granada și în împrejurimi, dar totodată m-a ajutat să îmi îmbunătățesc abilitățile lingvistice și profesionale.” (Lucaciu Alexandra)

”Oportunitatea de a participa la acest proiect a însemnat enorm de mult pentru noi. Am avut ocazia de a face practică, lucru care ne-a dezvoltat cunoștințele în domeniul IT. Însă am avut și șansa de a vizita locuri minunate și de a interacționa cu oameni dintr-o cultură nouă, bucurându-ne de diversitate.” (Avram Gabriela și Vedinaș Cristina)

”Experiența Granada a însemnat pentru mine o oportunitate unică, în urma căreia am obținut experiențe unice și inedite. Mi se pare foarte interesant faptul că am ajuns să particip în cadrul unui proiect care s-a desfășurat la capătul Europei, în provincia Andalucia din Spania, o lume total nouă pentru mine, o zonă cosmopolită, unde mai multe civilizații și-au lăsat amprenta în arhitectură, dar și în mentalitate, lucruri pe care le-am urmărit cu foarte mare interes. Sunt foarte recunoscător că am ajuns să colaborez cu organizații de genul M.E.P. unde am interacționat cu oameni foarte diferiți, care provin din mai multe zone culturale. Am cunoscut spanioli, polonezi, italieni, sudamericani, chiar și români care lucrau pentru tipul acesta de organizație. Să urmăresc interacțiunea oamenilor care aparțin unor culturi atât de diferite a fost nemaipomenit, chiar dacă timpul a fost foarte scurt pentru genul acesta de experiență. Relațiile interculturale la care am luat parte, comunicarea interculturală la un nivel atât de înalt, au fost practic un vis care a devenit realitate, cei care trec prin astfel de experiențe, se pot considera cu adevărat norocoși.”

(prof. Mihele Mădălin).



”Am pornit încrezători la drum că totul va fi bine! Mobilitatea din Granada, Spania, a fost una deosebită: în primul rând pandemia ne-a creat emoții încă din faza de pregătire a deplasării și până la întoarcerea acasă, apoi vara toridă din Andalucia ne-a provocat multă transpirație, în luna iulie înregistrându-se temperaturi de 42 grade la amiază. M-am bazat mult pe experiența dobândită în cele 2 proiecte Erasmus+ VET finalizate cu succes în 2017 și 2019. Comunicarea foarte bună din cadrul grupului extins formată din: profesori însoțitori, elevi, părinții acestora, organizatori și echipa de proiect a constituit cheia succesului. Am avut parte de o experiență de neuitat datorită bunei organizări și, bineînțeles, oamenilor deosebiți pe care i-am întâlnit acolo, în Spania. Am vizitat regiunea Andalucia din Spania: orașul Granada și palatul Alhambra, Cordoba, Sevilla și Costa del Sol din Malaga. Cei 16 elevi participanți la mobilitate au dat dovadă de multă implicare și responsabilitate, au participat cu mare drag la toate activitățile programate și la cele neprogramate ☺ în cele 2 săptămâni de stagiu și s-au întors în țară cu multe amintiri plăcute! (prof. Zenovia Coraș).

*Burcă Cristian, elev în clasa a XII-a A
Coordonat de profesorii Zenovia-Mirela CORAȘ și Mădălin MIHELE*

CROSSING BORDERS -

PROIECT ETWINNING



eTwinning este comunitatea școlilor din Europa, care oferă personalului didactic o platformă de comunicare, colaborare, demarare de proiecte și schimb de informații, pe scurt, un spațiu în care să simți că faci parte din cea mai palpitantă comunitate educațională din Europa.

La începutul lunii octombrie 2021, ne-am alăturat și noi acestei mari comunități europene prin inițierea proiectului „Crossing Borders”. Am fost deosebit de impresionate de marea diversitate de proiecte postate pe această platformă de către profesori din toate colțurile Europei. Ne-am dorit ca prin intermediul acestui proiect să continuăm colaborarea cu partenerii noștri italieni de la Istituto Comprensivo Statale “C.G. Viola” din Taranto și apoi să ne formăm rețele de colaborare și cu alte școli din Europa. Am reușit astfel să colaborăm cu încă două școli, care și-au exprimat interesul pentru proiectul nostru, și anume, „Hamza Yerlikaya” Secondary School din Sivas, Turcia și School 34 din orașul ucrainean Kropyvnyzky.

Elevii au primit cu mare deschidere și entuziasm propunerea de a participa la acest proiect, astfel că școala noastră este reprezentată de patruzeci și cinci de elevi din clasele V – VIII. Proiectul “Crossing Borders” se desfășoară pe durata anului școlar 2021-2022 și constă în activități cu tematici variate, organizate lunar.

Activitățile inițiale au avut drept scop familiarizarea elevilor cu școlile partenere, cu orașele, regiunile și țările reprezentate de către fiecare instituție de învățământ din cadrul proiectului. Elevii din cele patru țări au realizat prezentări creative, bogate în informații interesante pentru colegii lor de vârste apropiate din celelalte țări, cu scopul de a-și promova școala și țara natală. Trebuie precizat faptul că toate activitățile se desfășoară în limba engleză. Treptat, chiar dacă în fiecare dintre țările participante, cursurile au fost întrerupte în anumite perioade din cauza pandemiei, profesorii coordonatori au reușit să se sincronizeze pentru a desfășura simultan activitățile stabilite. Astfel, elevii au realizat logouri, au lucrat în grupe sau perechi pentru a întocmi proiecte și prezentări pe tema iubirii de exemplu, în luna februarie sau au scris despre tradițiile pascale, urmând ca elevii din Turcia să ne vorbească despre obiceiurile lor din perioada Ramadanului.

Un moment mult așteptat de elevii înscriși în proiect a fost schimbul de scrisori cu ocazia Crăciunului cu elevii din Ucraina, activitate prin care copiii au descris modalitatea în care ei petrec Crăciunul în familie, menționând datini și feluri de mâncare tradiționale. Același entuziasm și bucurie au fost manifestate și de către elevii ucraineni când au primit scrisorile elevilor români cu ocazia Crăciunului ortodox pe rit vechi. Elevii de la Școala nr. 34 din orasul ucrainean Kropyvnyzky au participat cu multă seriozitate și implicare la activitățile proiectului nostru, ultimele lor lucrări postate fiind cele legate de Valentine’s Day, în 14 februarie. Cine putea bănui atunci faptul că zece zile mai târziu țara lor urma să fie atacată, iar școlile să se închidă din nou, de data aceasta nu din cauza pandemiei? Din păcate, după începerea războiului, partenerii ucraineni nu au mai reușit să participe la activități. În toată această perioadă le-am transmis mesaje de încurajare și ne-am oferit sprijinul necondiționat. I-am făcut să simtă că suntem alături de ei, măcar cu gândul și cu sufletul.

În luna martie, elevii din clasele a V-a au avut parte și de o întâlnire online cu elevii din Taranto, Italia și Sivas, Turcia. Tehnologia ne-a permis ca elevii din Turcia și România să răspundă întrebărilor formulate de profesorii italieni.

Participarea într-un astfel de proiect este deosebit de utilă pentru un profesor deoarece oferă posibilitatea de a colabora cu colegi din alte țări, de a face schimb de experiență, de a prelua metode și tehnici moderne de predare. De la colegele din Taranto, de exemplu, am învățat să lucrăm cu instrumentele web Padlet și Wordwall. În egală măsură, implicarea elevilor în proiecte eTwinning aduce multe beneficii, printre care foarte importante sunt educarea acestora în spiritul toleranței și al respectului pentru diversitate, precum și dezvoltarea competențelor lingvistice. Copiii și-au dat interesul pentru realizarea unor felicitări, scrisori, e-mail-uri, prezentări în limba engleză, conștientizând faptul că urmează a fi citite de colegii lor din școlile partenere.

Pentru a aprecia impactul pe care l-a avut asupra elevilor, i-am rugat pe câțiva dintre ei să-și exprime, în câteva rânduri, părerea despre proiect. Iată ce au scris:

„Pentru mine, proiectul reprezintă o modalitate care m-a ajutat să învăț mult mai ușor engleză și să descopăr persoane noi din țări diferite. Din acest proiect am învățat că engleza este o limbă foarte importantă, care ne poate ajuta oricând. Mă bucur că particip în proiect și abia aștept să îmi fac prieteni noi cu ajutorul acestui proiect și prin intermediul limbii engleze.” (Chisăliță Diana, VI C)

„Pentru mine, acest proiect înseamnă comunicare, prietenie și bun simț. Noi vorbim cu alți elevi din alte țări, iar asta mă face să mă simt bucuroasă, deoarece am onoarea de a împărtăși tradițiile și obiceiurile țării în care trăiesc.” (Purdea Riana, VI C)

„Acest proiect m-a ajutat să învăț mai multe cuvinte și să scriu compuneri în engleză. Am învățat că nu contează distanța și că ne putem împrieteni cu copii din alte țări. Am mai învățat și să apreciez ceea ce fac ceilalți.” (Karina Silaghi, VI C)

„Consider că acest proiect ne-a ajutat să ne îmbunătățim cunoștințele de limba engleză și să învățăm să facem diverse lucruri. Ne-a ajutat și să lucrăm mai bine în echipă. Acest proiect este minunat și sunt fericit că am decis să mă înscriu.” (Argyelean Gabriel, VI C)

„Pentru mine, proiectul Crossing Borders înseamnă foarte mult, deoarece m-a ajutat să învăț mai multă engleză și ne-a dat ocazia să vorbim cu alți copii din alte țări.” (Evelyn Zoldesi, VI C)

„Pentru mine, acest proiect reprezintă un mod suplimentar de a-mi ocupa timpul cu activități în limba engleză și de a o învăța mai bine. În plus, pot socializa cu elevii din alte țări pe teme propuse de profesori.” (Holhoș Alexia, VI C)

„În opinia mea, acest proiect a fost unul distractiv, deoarece, în timp ce am desenat și am scris scrisori, m-am relaxat. Am avut plăcerea de a primi scrisori și de a-mi face prieteni din alte țări și mi-am putut îmbunătăți vocabularul în limba engleză.” (Silaghi Isabela, VI C)

„În cadrul proiectului de limba engleză am avut parte de experiențe noi. Am avut proiecte tematice, prin care am avut posibilitatea să ne dezvoltăm creativitatea și să lucrăm în grupuri.” (Bărcan Ștefania, VII C)

„Mă bucur că am participat la acest proiect, deoarece m-a ajutat la îmbunătățirea vocabularului în limba engleză, am comunicat cu elevi din alte țări și am aflat despre noi tradiții și obiceiuri.” (Lung Damaris, VII C)

„Participarea mea în acest proiect m-a ajutat să-mi dezvolt cunoștințele de limba engleză și vocabularul.” (Nyiri Sonia, VII C)

„Acest proiect m-a ajutat să îmi dezvolt cunoștințele despre culturi diferite și să îmi îmbunătățesc vocabularul.” (Balog Armin, VII C)

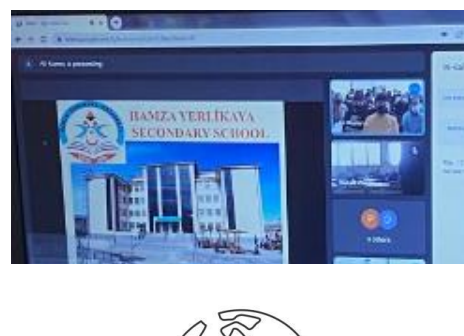
„Acest proiect mi se pare foarte frumos. Abia aștept să mai primesc activități de la doamna profesoară. Suntem implicați în activități prin care aflăm o mulțime de lucruri noi și care ne ajută să comunicăm mai bine și să ne exprimăm sincer opinia.” (Silaghi Elena, VII C)



Elevii noștri citind scrisorile elevilor



ucraineni.



Întâlnirea online cu Italia și Turcia.
Întâlnirea noastră online văzută din Turcia.

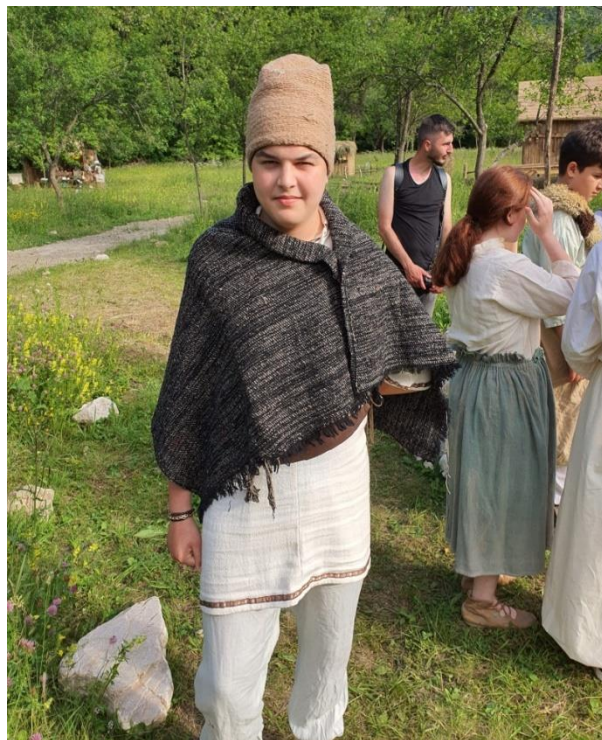


prof. Liana Elena SÂRB și
prof. Loredana Veronica BRAIA

UN PUI DE DAC PE LA MARGHITA

Ne-am obișnuit ca în fiecare an, o bună parte dintre elevi să se remarce prin rezultate deosebite la învățătură, la olimpiade, concursuri și diverse examene. Alții impresionează prin talentele pe care le au, prin implicarea în activități extrașcolare, de voluntariat sau de responsabilizare civică. Îi apreciem pe fiecare și îi asigurăm de fiecare dată de susținerea noastră.

Uneori, însă, un elev reușește să iasă în evidență și altfel decât prin lucrurile deja enumerate, și atunci nu putem decât să ne bucurăm din plin. În acest an școlar, acest „rol” i-a revenit elevului nostru, Mihnea Faur. Mihnea ne-a obișnuit deja cu prezența lui mereu veselă, mereu energică, mereu plină de viață. Exact așa cum trebuie să fie un tânăr în anii de liceu, nu-i așa? Ne-am obișnuit deja să îl vedem în proiectele organizate la clasă, sau în cele extrașcolare, în proiectele derulate de Interract și așa mai departe. De acum, însă, putem să îl vedem și într-o nouă postură: pe marile ecrane! Și asta, pentru că Mihnea este „*primul tânăr maghitean care joacă într-o peliculă de talie națională*”. Și nu o spunem noi, ci exact acestea sunt cuvintele inscripționate pe placheta de excelență primită de Mihnea la începutul acestui an.



Filmul din a cărui distribuție a făcut parte este parodia românească „*Secretul lui Zorillo. The dac side of the moon*”, filmat anul trecut în județul Hunedoara, la Geoagiu-Băi. În aceeași distribuție, alături de Mihnea al nostru, apar nume celebre, precum: Văru Săndel, Dorian Popa, Alin Panc, Lora, Busu, Laura Coșoi, Cosmin Seleși. Datorită carismei sale și a simțului umorului cu care suntem deja obișnuiți, era de la sine înțeles faptul că lui Mihnea i se potrivește ca o mânășă rolul de „pui de dac”, numit Rom-ulus. Filmul, unic în cinematografia românească de până acum, este o parodie istorică. Pentru că dacii dețin cele mai râvnite lucruri și secrete ale viitorului, precum daco-televizoare, daco-atv-uri, și au chiar o agenție spațială, sunt râvniți de romani. Iar rolul lui Mihnea este de a duce un mesaj important la conducătorul acestora. Dacă va reuși sau nu, veți afla doar vizionând acest film!

Întrebat cum s-a simțit pe platourile de filmare, brusc, Mihnea pare din nou cuprins de emoții. Mărturisește că a fost o experiență unică, pe care își dorește să o repete, chiar dacă la momentul filmărilor, emoțiile au fost chiar mari.

Mihnea, te felicităm și, pentru că te cunoaștem și îți înțelegem potențialul, nu putem decât să îți urăm succes, indiferent de „scena” pe care vei alege să joci în anii care te așteaptă! Cu toată încrederea înainte!

Prof. Manuela Bârza

SPRE O NOUĂ EXPERIENȚĂ

Colegiul nostru a desfășurat, pe parcursul anilor, mai multe mobilități în Spania și Portugalia, cu elevi de la profilul matematică-informatică, în cadrul proiectului Erasmus+. Programul Erasmus+ oferă elevilor deschideri către o lume nouă, diferită de comunitatea școlară, dar și de comunitatea în care aceștia locuiesc, devenind astfel o experiență unică pentru ei, ce le poate marca traseul profesional. În perioada 8-22 mai, se va desfășura a doua mobilitate în cadrul proiectului „Let’s go IT: Pregătire internațională pentru o carieră mai bună”, un proiect de mobilități pentru formare profesională VET. În cadrul acestei mobilități, 16 elevi din clasa a XI-a A, profilul matematică-informatică, se vor deplasa, de data aceasta într-o locație nouă, în Paphos, Cipru.



Implementat de o echipă de cadre didactice implicate în dezvoltarea copiilor și crearea de noi oportunități de învățare, proiectul are următoarele obiective:



1. să achiziționeze competențe, cunoștințe și abilități în domeniul informatic, aplicând cel puțin 3 metode de rezolvare a problemelor, în medii reale, conectate cu cele mai noi tendințe în domeniu;
2. să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, însușindu-și un comportament specific locului de muncă, respectând regulile stabilite, în vederea unei tranziții facile pe piața muncii;
3. să-și dezvolte abilități sociale, civice, interculturale și lingvistice specifice unui cetățean european, interacționând cu mediul țărilor gazdă.

La nivelul instituției:

4. să creeze parteneriate școlare europene, contactând firme din străinătate, în vederea depunerii unor noi proiecte europene pentru îmbunătățirea calității actului educațional și adaptarea pregătirii elevilor la cerințele pieței muncii și a domeniului IT.

Pentru o perioadă de două săptămâni, elevii vor avea parte atât de experiențe practice în domeniul IT, cât și de experiențe culturale. În această perioadă, ei vor dobândi experiențe la locul de muncă, deoarece vor beneficia de oportunitatea de a lucra cu echipamente tehnice adecvate, cu cele mai performante componente hardware și software și vor avea posibilitatea să intre în contact cu specialiști din domeniul IT, experiențe care le vor permite dezvoltarea de competențe practice și familiarizarea cu mediul IT european prin intermediul firmelor de specialitate.



Cunoștințele teoretice acumulate de către elevi pe băncile școlii sunt diminuate în absența practicii, a confruntării elevilor cu situații reale de viață. Dezvoltarea acestor competențe și abilități se poate face doar parțial în laboratorul de informatică, nefiind prevăzute ore de activități practice care să se desfășoare cu agenți economici de profil. Prin participarea la acest proiect comunitar, elevilor li se va oferi oportunitatea de a face transferul de la teorie la practică, într-un mediu real, în cadrul unor companii aflate pe piața muncii europene. Aceste competențe, odată dobândite, vor contribui la dezvoltarea de aptitudini care vor facilita accesul elevilor atât pe piața muncii, cât și spre forme superioare de studiu, în funcție de alegerile fiecăruia.

Pentru o mai bună inserție pe piața muncii, tinerii au nevoie să lucreze într-un mediu real, în firme specializate de IT, cu

profesioniști ale căror cunoștințe sunt la nivelul cerințelor actuale, luând astfel contact cu cele mai noi provocări din domeniu. Ei au nevoie să cunoască limbaje de programare actuale, să-și dezvolte dimensiunea aplicativă și creativă a muncii lor, să aibă inițiativă, să învețe să dezvolte o afacere, deci să posede și cunoștințe antreprenoriale. Prin participarea la mobilitate, dincolo de dezvoltarea competențelor în IT, elevii încep să își dezvolte încrederea în sine, să se autogospodărească și învață să conviețuiască într-un mediu diferit de cel familial. Totodată, își dezvoltă abilitățile de comunicare și de relaționare cu elevi din alte țări. Participanții au posibilitatea de a-și folosi cunoștințele de limba engleză într-un context real, de a-și formula noi planuri de carieră prin continuarea studiilor la un nivel superior.



Faptul că acești tineri au deja o primă experiență de lucru într-un mediu real duce la găsirea unui loc de muncă mult mai ușor sau chiar la luarea deciziei de a deveni ei înșiși proprietari ai unor firme, creând la rândul lor locuri de muncă. Așadar, beneficiile participării la un proiect de mobilitate Erasmus+ sunt nelimitate, efectele resimțindu-se atât direct, de către elevi, cât și pe termen lung, de comunitatea locală.

Prof. Simona SARCA

Impresii ale participanților la stagiul de practică din Cipru

În perioada 8-22 mai 2022, s-a desfășurat a doua mobilitate în cadrul proiectului „Let’s go IT: Pregătire internațională pentru o carieră mai bună”, un proiect Erasmus+ pentru formare profesională VET. În cadrul acestei mobilități, 16 elevi din clasa a XI-a A, profilul matematică-informatică, s-au deplasat, de data aceasta într-o locație nouă, în Paphos, Cipru, fiind însoțiți de doamnele prof. Zenovia Mirela Coraș și Ioana Corina Bețe, iar monitor a fost doamna prof. Simona Adriana Sarca.

Participanții la stagiul au fost: Albu Cristian-Andrei, Arba Sara, Bețe Sorana-Georgiana, Bocra Răzvan-Andrei, Chira Cosmin Florian, Florea Patricia, Gavrița Iulia, Isailă Cristina-Maria, Lazăr George-Cătălin, Mal Mark-Darius, Mărcuș Alex-Ioan, Mărcuș Gabriel, Mitrană-Zetochă Adela-Maria, Pernea Alex-Mihai, Scurt Anamaria și Sfechiș David-Alex. toți elevi în clasa a XI-a A.

Iată câteva din impresiile participanților la stagiul:

◆ „Proiectul acesta Erasmus+ a fost una dintre cele mai frumoase experiențe din viața mea și, dacă s-ar putea, aș repeta această experiență oricând. Am învățat multe lucruri noi în domeniul IT, care îmi vor fi de folos pe viitor, având în vedere că vreau să mă angajez în acest domeniu. Pe lângă asta, m-am și distrat bine cu colegii pe care i-am cunoscut mai bine și am vizitat o regiune foarte frumoasă la Marea Mediterană într-o țară superbă, Cipru.”

(Chira Cosmin)

◆ „Perioada de două săptămâni petrecută în Orașul Paphos din Cipru în cadrul proiectului Erasmus+ **Let’s go IT** a reprezentat pentru mine o experiență de neuitat, în care am învățat multe lucruri noi și mi-am făcut multe amintiri. Am avut ocazia să învăț programare avansată sub îndrumarea mentorului nostru, domnul Lazaros Lazarou, care a dat dovadă de seriozitate și dedicare. De asemenea, am avut ocazia să particip la diferite excursii și evenimente culturale. Consider că, prin acest proiect, mi-am dezvoltat atât abilitățile de programare, cât și cele de comunicare.” (Mărcuș Alex)

◆ „Experiența trăită în Cipru a fost una unică, o experiență pe care n-am s-o uit niciodată. Mi-a deschis ochii și m-a învățat să privesc lucrurile din mai multe perspective. Nu am nimic de reproșat. Mâncarea a fost bună, hotelul curat, oamenii deschiși. Singurul lucru care nu mi-a plăcut a fost scurta perioadă în care am stat acolo! Mi-ar fi plăcut să stăm mai mult.” (Scurt Anamaria)

◆ „Pentru mine, experiența trăită în cadrul proiectului Erasmus+ a reprezentat o ocazie unică de a mă dezvolta atât pe plan cultural și personal, cât și profesional. Pe lângă abilitățile dobândite în domeniul programării în C++, am reușit să-mi dezvolt și abilitățile lingvistice, dar și de adaptare într-un mediu nou”. (Gabriel Mărcuș)

◆ „Acest proiect a fost unul de neuitat. Aș da oricând timpul înapoi ca să repet această experiență. Aici am învățat lucruri noi în IT, dar am petrecut și un timp deosebit cu colegii mei, învățând să trăim și să ne distrăm împreună”. (Mal Mark)

◆„Sunt nespuse de fericită că am avut oportunitatea de a face parte din proiectul Erasmus+ și consider că este o șansă unică în viață. Cu această ocazie, am văzut partea interesantă a învățatului, am vizitat locuri noi și am descoperit frumusețile Ciprului. Am cunoscut, de asemenea, persoane noi și am observat traiul oamenilor de pe insulă. Cipru este una dintre țările care trebuie vizitate cel puțin odată în viață și mă bucur că am avut ocazia să o vizitez alături de colegii și profesorii mei. Am acumulat multe amintiri frumoase de care îmi voi aminti cu drag, precum și multe cunoștințe noi în domeniul Informaticii.” (Isailă Cristina)

◆„Sunt fericită că am avut ocazia să particip la acest proiect care mi-a oferit nenumărate experiențe de neuitat, unde mi s-a demonstrat ca învățatul are și părți distractive, unde am întâlnit oameni noi și în care am creat legături strânse cu colegii mei. Și mai presus de atât, am colecționat multe amintiri frumoase la care sunt sigură că mă voi gândi cu drag. Sunt foarte mulțumită de tot ceea ce am experimentat în aceste 2 săptămâni și sunt nerăbdătoare să mai particip la astfel de proiecte.” (Florea Patricia)

◆„Mi-am pierdut toată încrederea că vom merge în Cipru când ni s-a amânat proiectul din octombrie până în mai, datorită Pandemiei, dar a fost o adevărată experiență să mă văd pe insulă. Aș recomanda oricui să se alătore unui astfel de proiect. Absorbirea unei culturi străine de cea de acasă, "culture shock-ul", învățarea unor noi moduri de a trăi, contextul acestor popoare și istoria formării lor sunt experiențe de neuitat. Când te afli pe tărâmurile străine, din fiecare colțișor curge istoria și personalitatea locului. E scos din poveste.” (Lazăr Cătălin)

◆„Pot spune că această experiență a fost impresionantă. Am învățat multe lucruri atât legat de Informatică, cât și despre cultura Paphosului și a Ciprului. Alături de colegii mei și de doamnele profesoare care au organizat acest proiect, am creat multe amintiri și momente de neuitat. Vă mărturisesc că merită să vă alăturați mobilităților Erasmus atunci când va veni timpul, pentru că este de neratat.” (Arba Sara)

◆„Acest proiect mi-a demonstrat că poți combina utilul cu plăcutul. Aș repeta această experiență oricând, nu numai pentru ce am învățat acolo, ci și pentru vizitele și peisajele pe care Paphosul ni le-a oferit. Am întâlnit oameni noi, cunoscând puțin din cultura lor. Pe lângă multitudinea de informații primite în domeniul C++ mi-am dezvoltat și abilitățile lingvistice. Mulțumim profesorilor pentru această ocazie unică pe care ne-au oferit-o! ” (Sorana Bențe)

◆„Pentru mine, acest proiect a reprezentat o experiență unică ce ne-a ajutat să ne dezvoltăm atât pe plan profesional cât și personal, datorită locurilor vizitate și prin interacțiunea cu localnicii. De asemenea, în urma activităților practice efectuate, am dobândit o multitudine de informații.” (Albu Cristian)

prof. Ioana Corina BENEȚE



Inițiativa doamnelor profesoare Curtui Iacob Anca Gabriela, Crișan Florica, Sârb Liana și dorința elevilor claselor V-XII, din cadrul Colegiului Național „Octavian Goga”, Marghita s-a materializat, înaintea Sărbătorilor Pascale, printr-un proiect cu titlul „Nu judeca o carte după coperta”. Astfel, elevii școlii noastre, au fost deschiși pentru donarea unui număr impresionant de cărți (peste 300 de volume), care au fost adunate în incinta școlii noastre. Ulterior s-au organizat

”

Nu judeca o carte după copertă

standuri cu aceste cărți, iar cine a dorit o carte a donat o sumă de bani. Standurile cu cărți au fost organizate atât în incinta colegiului cât și în fața Casei de Cultură a Municipiului Marghita.



Acest mic proiect s-a derulat cu sprijinul Clubului Interact din Marghita și a elevilor liceului.

Considerăm proiectul un succes, având în vedere faptul că banii adunați din donații au fost utilizați în achiziționarea unei imprimante multifuncționale color, destinată activităților educative de la grupa mică – „Grupa Piticilor”, din cadrul Grădiniței cu program prelungit Nr.1 Marghita.

Prof. Curtui Iacob Anca Gabriela, Crișan Florica, Sârb Liana

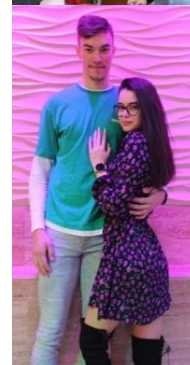
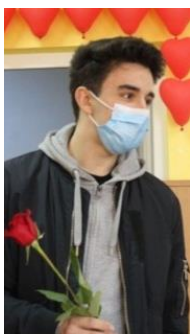


Luna

♥ Nimic nu este mai frumos decât iubirea. Astfel, echipa Interact Marghita a celebrat luna iubirii prin 2 proiecte de succes, „Cupidon Livrează” și „Classic Lovers”. În cadrul primului proiect, de Valentine's Day, Cupidon a distribuit prin școală, trandafiri cu mesaje speciale din partea unor admiratori secreți. Elevii de la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita au avut ocazia de a-și împărtăși iubirea în mod anonim, aducând bucurie în inimile tuturor. Totuși, noi considerăm că este mai important ca „De Dragobete, să iubim românește!”, așadar, în seara de Dragobete, am organizat concursul „Classic Lovers”, unde 4 echipe s-au întrecut pentru premiul cel mare, o cină romantică la orice restaurant din oraș. Câștigătorii, Balogh Alexandra și Vlaic Mirel, ne-au învățat cum se iubește românește!

iubirii

Elevă Stoianovici Sorana, clasa a X-a A



EMOȚII ȘI DIVERTISMENT

Timp de doi ani de zile am fost privați de plăcerea de a participa la un spectacol sau de a organiza unul. Și iată că, după o perioadă îndelungată de restricții, divertismentul a revenit la Colegiul Național "Octavian Goga" Marghita o dată cu organizarea Balului Bobocilor.



În data de 6 mai 2022, la Casa de Cultură Marghita, 9 perechi de tineri au urcat pe scenă pentru a ne arăta talentele lor în spectacolul cel mai așteptat al anului la Goga, în lupta pentru titlurile de Miss și Mister Boboc 2022.

Organizatorii au avut o idee extraordinară și de apreciat, aceea de a da șansa și elevilor din clasele a X-a de a participa în calitate de concurenți la bal, ținând cont de faptul că aceștia nu au avut această oportunitate anul trecut datorită pandemiei și a restricțiilor impuse de autorități.



Timp de câteva săptămâni, elevi ai colegiului nostru, sub îndrumarea d-nei consilier educativ Crișan Florica și a Consiliului Elevilor au depus un efort considerabil pentru a ne oferi un spectacol deosebit.



Și iată că a venit și ziua mult așteptată. Tema spectacolului, "Hollywood", a fost inspirată din filme celebre și ne-a introdus de la început în atmosfera deosebită a cinematografului. Cu mari emoții, cele nouă perechi participante au avut de trecut mai multe probe, unele mai interesante și mai distractive decât altele, în fața unui juriu care le urmărea fiecare mișcare și a unui public numeros care își aclama favoriții. Alături de boboci, pe scenă. Au urcat și alți elevi talentați ai colegiului nostru care au cântat sau dansat pentru a bucura publicul și pentru a întreține atmosfera de sărbătoare. Aproape trei ore mai târziu, a sosit și momentul așteptat de toți, și anume premiarea și oferirea titlurilor de Miss și Mister Boboc, acordate atât la clasa a IX-a, cât și la clasa a X-a. Câștigătorii titlurilor mult râvnite au fost: Sarca Dragoș Andrei și Bolduț Daria Ioana din clasa a X-a – Miss și Mister Boboc 2021-2022, respectiv Horváth Adrian Antonio și Giarca Claudia Maria din clasa a IX-a – Miss și Mister Boboc 2021-2022. Diplomele au fost înmânate de dl. director Pop Bogdan și dl. Pop Cristian, sponsor principal al balului, alături de cadourile oferite de sponsorii mărinimoși ai spectacolului și susținătorii colegiului nostru.

Și a fost frumos! Și a fost emoționant! Și a fost recreativ și amuzant! Și ne-a făcut pe toți să uităm pentru o seară de toate greutățile și relele din lume.

Felicitări tuturor celor implicați în organizarea acestui spectacol și îl așteptăm cu nerăbdare pe următorul!

Fotografiile care însoțesc articolul sunt realizate de către Bonaș Nicolas - Momente Studio, sponsor principal al balului.

Prof. Vlaicu Meda

BALUL BOBOCILOR
 COLEGIUL NATIONAL "O. GOGA"
 MIOMIENȚE STUDIO

PRO BUSINESS MARGHITA	SUP AVENTURA
STILO EVORA	HERCULES GYM
COLIBRI	MAGIC GYM
CRINUL IMPERIAL	PENSIUNEA BELLO
MARY GALER	TIMEA FELFOLDI
PATRICIA HULBAN	RAMONA ORSAN
MĂDĂ CORPAS	SIMONA MOCA
DENISA LINCAR	PUNOTI STUDIO



BALUL BOBOCILOR





Liceul reprezintă o nouă etapă în dezvoltarea adolescenților. Salutul de bun venit în noua etapă a vieții lor este „Balul bobocilor”. În acest an au primit acest salut două generații de liceeni: cei din clasa a IX-a și cei din clasa a X-a, întrucât, datorită contextului global, nu au putut fi realizate activități pentru bobocii anului școlar 2020-2021. Tematica balului a fost Hollywood, dorindu-se o incursiune în lumea filmului.

Acest eveniment a avut multe zile de pregătire în spate, elevii organizatori ocupându-se de pregătirea perechilor, dar și de realizarea decorului. Acest eveniment a fost un real succes și a avut un impact major asupra copiilor, așa cum ei înșiși mărturisesc:

„Experiența mea ca prezentator în cadrul balului dedicat bobocilor a fost una foarte plăcută! Mi-a fost dor de o astfel de activitate și mai ales împreună cu colegii mei, unde am ajuns să lucrăm cot la cot. Încurajez viitoarele generații să iasă din zona lor de confort și să participe la astfel de activități când au ocazia, pentru că nu se știe niciodată când îți vor fi de folos sau ce uși îți-ar putea deschide pe viitor.” afirmă Patrick Mărculescu.

„Balul mi s-a părut foarte bine organizat. Participanții au fost bine pregătiți, iar unele dintre probele artistice au fost chiar spectaculoase.” susține Claudia Giarca.

„A fost o experiență minunată, dar în același timp a fost și foarte greu de organizat.” subliniază Moscvitin Denisa.

„Experiență de neuitat, coordonatorul Cătă, cel mai bun coordonator, a fost foarte bine organizat din toate punctele de vedere.” menționează Blidar George

„A fost o experiență minunată, am rămas cu multe amintiri plăcute; nu regret faptul că am participat.” ne transmite Roșu Răzvan.

„Organizarea a fost destul de ok, dar se poate îmbunătăți. Unii dintre organizatori spuneau un lucru, iar alții spuneau altceva. Trebuia fixat fiecare ce are de făcut. Puțin haos, dar decorul a fost perfect, la locul lui. Un plus foarte mare este faptul

ca s-au dat premii și participanților. Ideea de a se acorda două premii pentru Miss și Mister a fost una foarte bună, deoarece fiecare a avut o șansă de a câștiga. Într-adevăr experiența și sentimentele trăite sunt de neuitat”, concluzionează Horvath Antonio.

„Mi-a plăcut foarte mult experiența și nu regret nicio clipă că am participat. Probele au fost ușoare și accesibile. Totul a fost bine organizat.” ne transmite Feier Ionela.

„Într-adevăr, este special să poți să ajuți pe cineva pe partea materială. Însă și mai special este să oferi unui grup de persoane o experiență pe care nu o vor uita atâta timp cât vor fi pe pământ. Emoțiile lor au făcut cât toate averile de pe lumea aceasta. Partea care mă încântă cel mai mult e că toți și-au găsit plăcerea în eveniment, indiferent dacă au câștigat sau nu. Aici găsim trăirile adevărate”, justifică Cătălin Lazăr.

„Balul bobocilor a fost cu siguranță o experiență frumoasă și memorabilă, ne-am distrat muncind, am dansat până la epuizare, ne-am sacrificat timp și idei, ne-am străduit din răputeri să construim o seară frumoasă atât pentru concurenți, cât și pentru spectatori și în final ne-am bucurat de câștigul bobocilor și de aprecierea primită pentru toată munca depusă. Consider colaborarea noastră ca echipă responsabilă de pregătirea balului ca fiind una foarte bună, ne-am respectat unul altuia ideile și am ajutat cu toții la realizarea lor. Toată lumea a avut de lucru și toată lumea și-a îndeplinit rolul, iar eu văd în asta cel mai important element al organizării balului!”, ne spune Gut Miruna.

„Participând la acest eveniment unic în anii mei de liceu am avut o experiență frumoasă, plină de emoții și distractivă. Alături de echipa mea am petrecut momente deosebite pe scenă, unde am trecut cu brio probele concursului. Am avut parte de un public minunat și sunt nespuse de fericită că am câștigat titlul de Miss Boboc”, ne zice Bolduț Daria.

Le mulțumim pe această cale, tuturor celor implicați în realizarea acestui eveniment!

Consilier educativ: prof. Crișan Florica
Director: prof. Pop Ioan Bogdan



Arta și Dumnezeu

Încă de când eram foarte mică am fost pasionată de culori și mi-a plăcut foarte mult să pictez și să desenez. De aceea am fost foarte încântată când am aflat că doamna prof. Prahanca Luminița organizează la școală un Cerc de pictură pe sticlă.

În fiecare zi de joi, de la ora 12, eu, împreună cu alți colegi din clasele a II-a, a III-a și a IV-a, ne adunăm într-o sală de clasă pentru a participa la Cercul de Pictură. Acolo am învățat să pictăm icoane pe sticlă. Prima dată când am participat la acest cerc, am avut foarte multe emoții deoarece nu știam nimic despre cum se pictează pe sticlă, dar, din primele minute, am îndrăgit această îndeletnicire.

Pictatul pe sticlă nu este ușor. Prima dată doamna profesoară ne dă o peniță, un tip special de cerneală și un model care prezintă o scenă din Biblie. Noi trebuie să folosim penița pentru a desena contururile din model. După ce terminăm conturul, dna profesoară folosește un spray special care fixează cerneala pe sticlă. Apoi începem să colorăm folosind anumite tipuri de acuarele. Dna profesoară ne ajută mereu cu sfaturi în legătură cu ce cantitate de vopsea trebuie să folosim sau cum să amestecăm culorile pentru a obține nuanțe deosebite. Pe anumite părți ale tabloului nu folosim acuarele, deoarece doamna ne ajută să aplicăm foiță aurie.

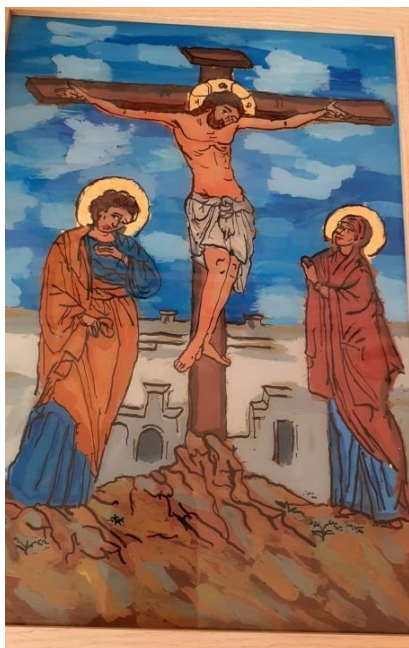
Această foiță face pictura noastră să fie și mai frumoasă. Se folosește din nou acel spray special pentru fixarea culorilor și apoi putem înrăma tabloul pe care îl ducem acasă la familia noastră. O astfel de pictură nu se poate realiza într-o singură oră și se multe ori trec două sau trei săptămâni până o terminăm.

Datorită faptului că pictăm icoane, pot să spun că îl simt pe Dumnezeu mai aproape de mine. La Cercul de Pictură am învățat nu numai cum să folosesc culorile și care sunt pașii pe care trebuie să îi urmez pentru a crea o icoană pe sticlă, ci și că, dacă vreau să creez ceva frumos, trebuie să am răbdare și să nu mă grăbesc.

Icoanele noastre sunt foarte frumoase. Eu am fost foarte bucuroasă și mândră când am aflat că una dintre icoanele pictate de mine a apărut recent într-o expoziție dedicată sărbătorilor de Paște, organizată la Palatul Copiilor Oradea.

Sunt foarte fericită că particip la Cercul de pictură pe sticlă, că fac un lucru care mă pasionează și îi mulțumesc doamnei profesoare Prahanca Luminița pentru această șansă, pentru răbdarea, sfaturile și bunătatea dumnezei.

Vlaicu Mara
Clasa a III-a C



Gânduri despre Cercul de pictură



Numele meu este Furo Sara Emily și sunt elevă în clasa a IV-a B. Am ajuns la Cercul de pictură în urma unei discuții avute la ora de Religie, cu doamna profesoară. Prima dată am mers din pură curiozitate, ca mai apoi pictura să devină un hobby și un mod de relaxare. După aproape trei ani de practică, acest curs de pictură pe sticlă a devenit ora pe care eu o dedic lui Dumnezeu. Aici mă simt fericită, împlinită și foarte mândră de lucrările mele, închinat Domnului Hristos și Fecioarei Maria. (Furo Sara Emily, cls. IV B)

Mie îmi place foarte mult la Cercul de pictură pe sticlă, deoarece atunci când pictez am un sentiment de pace și fericire. Icoanele mele preferate sunt cele cu Domnul Iisus Hristos, Împăratul cerului și al pământului și cu Bunavestire. (Bolojan Maria, cls. IV B)

Vreau să vă povestesc câte ceva despre Cercul de picură. Mie îmi place foarte mult că pictăm icoane frumoase și că doamna profesoară e calmă, ne susține și ne ajută să reparăm orice lucru nepotrivit. Când pictez simt o energie pozitivă, care îmi bucură sufletul. Atunci uit de tot ce este greu și simt că sunt doar eu și Dumnezeu. Sper să citiți și să veniți și voi la Cercul de pictură religioasă. (Cornean Daria, cls. IV B)

Te caut



Cum aş putea să ajung la Tine?
Iubitul meu Mântuitor
Pe drum doar pietre ascuțite
Cruci întinse, răni ce dor.
Cum aş putea să-Ți mângâi fața
De răni străpunsă și se spini
Când mâna mea nu poate ajunge
Nici la sărmanii din vecini.
Cum să-Ți dau apă, să-Ți dau pâine
Când Tu flămând ești și însetat
Când eu n-am timp decât de mine
De eul meu, încoronat

Dar inima ce bate Doamne,
În pieptul meu cu atâta dor
Tu știi că bate pentru Tine
Iubitul meu mântuitor!

Și-n ziua învierii tale
Eu am să-Ți cânt și-am să-Ți promit
Că Tu –mi vei fi și vin și pâine
Mântuitorul meu iubit!

Înv. MOCA LAURA

Les grillons ne chantent que dans leur sommeil,
Les grillons, le jour, ne sont que des insectes,
Laissez-les dormir et cachez-les, herbes,
Des sincérités du jour, douteuses ;

De la sèche et vaine vérité
Protégez-les de la rosée trop claire monsieur
Et tout ce qu'ils n'arrivent pas à vivre
Leur arrive dans le sommeil;

Laissez-les dormir liés à des cauchemars,
Chantant comme des cordes de leurs propres
cordes,
Fragiles princes des cris sacrifiés
Aux solitudes de la lune.

MAL DARIA, clasa a IX-a B



**Dans le sommeil
(traducere)
În somn
de Ana Blandiana**

PRIMELE MELE

POEZII

de Pop Tudor-Ilie

Clasa a III a A
Înv. Delia Talpoș
Marghita, 2022

Primăvara

Primăvara a sosit
Și soarele a răsărit
Păsările cântă în armonie
Că primăvara a venit cu bucurie.
Iarba-nverzește
Și-n a mea față o floare înflorește.
Primăvara mult dorită
E acum bine-venită.
După iarna cea friguroasă
Vine primăvara voioasă,
Frunzele copacilor prind culoare
Facând un tablou de splendoare.
Lumea parcă s-a schimbat
Din alb în culoare,
Ca și un tablou nepictat
Într-un tablou colorat.
Păsările cântă,
Zăpada se topește,
Lumea înverzește
Și omul mulțumește.

Ursul și pisicuța

Într-o zi frumoasă de vară
Vad o pisicuță pe afară,
Mieuna și mieuna
Dar din păcate nu torcea.
Eu m-am dus
Dar în cale mi-a apărut un urs.
M-am speriat,
Dar apoi pisica l-a atacat.
Iar în acest moment
Mi se pare ciudat
Că pisica a câștigat.

Gândăcel, gândăcel

Gândăcel, gândăcel
Aș scrie despre tine un cântecel,
Cum mergi peste iarba,
Mai vânezi o pradă,
Mergi peste frunze,
Peste mușuroaie,
Dar din păcate, într-o zi
Te-a călcat o oaie.

Câinele

Ham-ham-ham
Cine poate face
așa mare tam-tam
Câinele desigur
Stă la poartă și pândește
pisica ce fură pește
Atâta frică răspândește
Și de nimeni nu se ferește

Casă, dulce casă

Mama mă îngrijește
Si tata mă pregătește
Bunica face de mâncare
Bunicul sforăie tare
Acasă e un loc frumos
Inimos și drăgăstos
In living totul e aranjat și ordonat
Parcă aș sta într-un palat
Tata mă mai ceartă
Mama mă mai iartă
Dar e bine de știut
Că întodeauna iese cum am vrut



UN ZÂMBET PENTRU MAMA

Mama e primul meu zâmbet,
E prima mea rază de soare ,
E îmbrățișarea mea fără sfârșit
Și e iubirea ocrotitoare. (ALI ANTONIA)

*Un zâmbet pentru tine
Ooo,ce dulce ești!
Ce mult te iubesc
Ooo,ce bucurie! (POP SOFIA)*

Ea este cea mai frumoasă...
Fără ea nu pot trăi...
În fiecare zi îi ofer
Un zâmbet pentru mama.(OROS MIHAELA)

*Eu,mamă dragă,te iubesc,
Uneori te necăjesc
Greșelilor cer iertare,
Ești mamă bună, iubitoare!
(FEZER ARMIN)*

Sub soare ,sub lună,
Nu-i alta mai bună,
Nu-i alta mai frumoasă
Ca mămica mea. (PAL GHIULAI MARIA)

*Mămica mea dragă,
Atunci când eu îți zâmbesc,
Te fac cea mai fericită,
Pentru că te iubesc. (VLAIC MARIO)*

Un zâmbet vreau să-ți dăruiesc,
Pentru tine mamă,
Multe lucruri mă înveți,
Eu mamă ,te iubesc! (BUSE IOAN)

*Un zâmbet pentru mama,
Ca să-i dăruie am venit,
Ceva mai scump ca arama,
Mai frumos ca un răsărit,
Un zâmbet pentru
mama.(DEMIAN DIANA)*

Mama e ca o floare
Ce înflorește la soare
Dimineața mă trezesc
Pentru mama eu zâmbesc. (GUG RARES)

*Mama pentru mine este totul,
Fără ea nu aș ști nimic
E frumoasă și blândă
Cu un zâmbet ca de vis.
Te iubesc mămico! (PLATONA MELISA)*

Activități non-formale și de dezvoltare personală realizate de DJST Bihor

Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Bihor a venit în sprijinul dezvoltării personale și sociale a liceenilor noștri prin activități non-formale desfășurate în cadrul a trei proiecte: TinLider, Pro Activ și CivicTin.



TinLider - proiect de dezvoltare personală și socială pentru tinerii bihoreni a avut în vedere extinderea activităților de voluntariat și a celor care oferă oportunități de educație non-formală. La acest proiect au participat 20 de elevi din clasa a XI-a A, profesor diriginte Coraș Zenovia.

În cadrul proiectului Pro Activ s-au realizat ateliere interactive on line de combatere a dezinformării/siguranță online și au participat 18 elevi din clasa a X-a C, profesor diriginte Bârza Manuela.



Ateliere interactive de educație civică, având ca tematică: cetățenie activă, drepturi și responsabilități în democrație, modalități de implicare în comunitate, procese de luare a deciziei au fost derulate în cadrul proiectului CivicTin. Grupul țintă al acestui proiect a fost alcătuit din: 2 elevi ai clasei a X - A, profesor diriginte Ursan Rodica, 3 elevi ai clasei a X – a B, profesor diriginte Chiș Ioan, 10 elevi din a XI- a B, profesor diriginte Stoianovici Simona și 10 elevi din clasa a XII-a B, profesor diriginte Chirobocea Laura.



În luna decembrie a fiecărui an, DJST Bihor premiază voluntarii. Se aleg persoanele care au participat la cele mai multe activități de voluntariat. Gala Tinerilor Voluntari 2021 s-a acordat pentru contribuția la dezvoltarea voluntariatului în județul Bihor în anul 2021. Au reprezentat colegiul nostru și au fost premiate: Deac Rebeca – Daniela și Criste Casandra – Dumitrița din clasa a X-a B, profesor diriginte Chiș Ioan.

Prof. dr. Crișan Florica

Sara, ești unică!



Fiecare copil este unic, la fel sunt și eu! Aici începe povestea mea care sper să inspire și alți copii de vârsta mea.

Totul a început într-o seară frumoasă de vară, în momentul în care eu și sora mea ne pregăteam de culcare. Ca de obicei, eu nu reușeam să adorm, iar mama încerca să îmi spună o poveste care să reușească să mă adoarmă. Povestea mamei și vocea blândă au reușit să mă liniștească, ca într-un final să adorm. Ca prin vis, vocea mamei mă îndruma spre un vis desprins parcă din povești. Ascultând vocea caldă a mamei, visul începea să prindă contur... Totul a început într-o încăpere unde se aflau două uși, pe prima ușă scria:....Dacă dorești să devii un mare bucătar, te rog să deschizi ușa. Pe cea de-a doua ușă scria:....Dacă dorești să devii un mare pictor, te rog să deschizi ușa. Eram într-o mare dilemă, ambele îmi plăceau foarte mult! În cele din urmă am ales ușa pe care scria : Dacă dorești să devii un mare bucătar... deoarece îmi place foarte mult să o ajut pe mama, atunci când face prăjituri. De îndată ce s-a deschis ușa, înaintea ochilor a apărut o cameră minunată, era o bucătărie foarte mare cum vedeam doar la televizor. Lângă masa de lucru se afla o fată tare drăguță, care părea să fie de aceeași vârstă cu mine, avea și ea același vis. Am făcut cunoștință:

-Bună! Eu mă numesc Sara!

-Bună! Îmi pare bine să te cunosc ! Eu mă numesc Nora.

-Se pare că avem amândouă același vis! Cum este posibil?

-Sincer, chiar nu știu, dar presimt că vom deveni foarte bune prietene.

Am început amândouă să gătim, să povestim și încet, încet să ne dăm seama că avem foarte multe în comun. Am gătit câteva brișe care miroseau extraordinar și aveau un gust nemaipomenit. Ne-am făcut și o cană mare de ciocolată caldă cu multă frișcă. Totul era minunat, am povestit și am gustat din bunătățile făcute cu mânuțele noastre.

La un moment dat, parcă o voce suavă mă striga ... Era vocea mamei, care mă trezea să merg la școală . Somnoroasă, am deschis ochii, dar eu încă simțeam gustul brișelor delicioase și aroma ciocolatei calde.

Parcă, totuși nu a fost un vis...mama spunea că eu întruna ziceam de ingrediente și vorbeam cu Nora.

Să credem în noi și să nu ne pierdem speranța.



Scrisă de
Cserei Sara Rebeka
clasa a III a A
Înv. Prof.
Talpoș Delia



Implicare în comunitate

„România Bunelor Practici”



☁ Școala este locul unde se formează abilități, se dezvoltă competențe, se acumulează cunoștințe. Însă, deopotrivă de important, sau poate chiar mai important, este ca școala să fie și locul unde se formează caractere, se creează deprinderi și se însușesc obiceiuri ce pot duce la o viață mai bună a elevilor, dar și a comunităților din care aceștia fac parte. Poate că tocmai de aceea elevii dovedesc mereu o mare receptivitate atunci când li se propune să se implice într-un proiect care vizează exact aceste aspecte: *creativitatea, incluziunea, descoperirea și însușirea valorilor autentice, libera exprimare, implicarea socială, voluntariatul, valorificarea și protejarea patrimoniului natural, cultural și spiritual, protejarea mediului înconjurător, reducerea poluării*. În acest context, desfășurarea unor activități cu caracter istoric, civic, artistic și cultural-educativ, activități prin care să promovăm valorile istoriei naționale, tradițiile și obiceiurile specifice națiunii române și ale comunităților regionale și locale, apare ca un demers perfect justificat.

☁ În anul școlar 2021-2022 unul dintre proiectele derulate la Colegiul Național „Octavian Goga” care a reunit toate aceste deziderate este „**România bunelor practici**”. Desfășurat în perioada decembrie 2021 – iunie 2022, proiectul are următoarele obiective: educarea elevilor în spiritul cunoașterii și respectării evenimentelor din istoria românilor; încurajarea și dezvoltarea spiritului civic prin participarea la activități de voluntariat; implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități extracurriculare (cunoașterea patrimoniului natural, cultural și spiritual din regiunea văii Barcăului și a Bistrei; activități filantropice cu caracter local), dezvoltarea conexiunilor interdisciplinare prin participarea elevilor la activități extrașcolare, îmbunătățirea relațiilor de colaborare și cooperare între participanții la proiect.

Calendarul proiectului cuprinde activități variate, precum: aniversarea unor evenimente istorice (24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române, 27 Martie – Ziua Unirii Basarabiei cu România, 9 Mai – Ziua Europei, 10 Mai – Ziua Regalității), activități de voluntariat (plantare de puiți, ecologizare), activități filantropice (campanii de donare, campanii de strângere de fonduri), activități artistice (expoziție de desene/picturi tematice cu tema Ziua Pământului, expoziție de fotografie, expoziție de desene și icoane pe sticlă, ornamente, felicitări cu tematică de Crăciun și Paște, realizarea unor creații literare cu tematică dată), activități culturale (vizite la obiective culturale, realizare de postere, compuneri, proiecte cu temă culturală, depuneri de coroane, mărturii din comunism, Dragobetele în cultura română, ocupații și meșteșuguri tradiționale din zona Marghita, tradiții românești de pe Valea Bistrei și Valea Barcăului, credințe și superstiții din satele de pe Valea Bistrei și Valea Barcăului, vizite la biserică la diferite sărbători religioase), simpozioane și dezbateri ale elevilor.



☁ Implicarea elevilor de la Colegiul Național „Octavian Goga” în această activitate este benefică, oferind cadrelor didactice prilejul de a-i sensibiliza în privința istoriei naționale și a dezvoltării spiritului civic. Relația dintre identitate, memorie și tradiție reflectă faptul că recuperarea trecutului nu este un lucru facil și gratuit, iar elementele tradiției trebuie să se regăsească în ceea ce reprezintă imaginea cotidiană, și nu celebrate doar în momente unice.

Prof. Manuela Bârza Prof. Cosmin Patca

DIN NOU LA ȘCOALA ȘIGURANȚEI TEDI



O nouă generație de elevi de clasa I învață despre siguranța școlărilor și descoperă regulile de bază pe care trebuie să le urmeze pentru a fi în siguranță, alături de prietenul lor mascota – TEDI.

Este al 7-lea an în care TEDI, împreună cu învățători din toată țara și cu reprezentanți ai Poliției, ajunge în sălile de curs - fizic sau online - pentru a interacționa cu cei mici în cadrul unor lecții gândite pentru a fi cât mai interesante.

“ȘCOALA ȘIGURANȚEI” TEDI este un program educativ inițiat și implementat de către compania Maspex Romania prin brandul TEDI și care se desfășoară în parteneriat cu Ministerul Educației și cu Poliția Română prin Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității. Acest program educativ se adresează elevilor de clasa I și are ca obiectiv consolidarea informațiilor privind siguranța școlărilor care s-ar putea confrunța cu pericole în drum spre școală, la școală, acasă sau în timpul vacanțelor. Ca o noutate, anul trecut a fost introdus un capitol suplimentar, „Igienă corpului și a minții”, alcătuit atât din noțiuni teoretice cât și din activități și exerciții menite să le ofere elevilor, cadrelor didactice și părinților un sentiment de siguranță referitor la contextul pandemic actual.

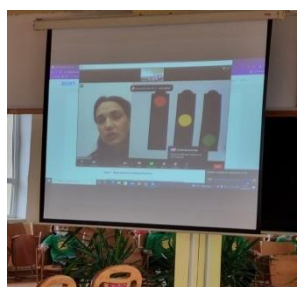
În acest an școlar, elevii claselor întâi din școala noastră participă la acest Proiect Național alături de colegii lor din alte școli din județul Bihor.



Coordonatoarele acestui proiect sunt cele patru învățătoare de la clasele I: **Cozma Elisabeta, Frent Illeana, Molnar Gianina și Toth Edith.**



La una dintre activitățile noastre a participat online și agentul șef de poliție Tuduș Delia Anca, din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Bihor.



Activitatea a avut ca obiective principale însușirea noțiunilor elementare referitoare la indicatoarele rutiere și conștientizarea de către copii a importanței respectării semnificației acestora.

Elevii au vizionat filmulețul „Drumul colorat” și au dezbătut întâmplările prezentate. Au recunoscut în imagini principalele indicatoarele de avertizare, de reglementare și de orientare și informare care coordonează circulația rutieră. Doamna politist a explicat semnificațiile acestora și situațiile concrete când sunt folosite. Copiii au explicat semnificației culorilor semaforului. Au identificat tipurile de intersecții și li s-a explicat modul în care pietonul trebuie să se orienteze într-o intersecție.

Toate experiențele de învățare oferite de acest program îi ajută pe elevi să-și dezvolte abilități de viață solide și relevante cu privire la siguranța lor și a celor din jur. Școlăreii claselor I au fost entuziasmați să învețe despre ȘIGURANȚĂ alături de Tedi, prin activități distractive, atractive și multe jocuri.

Șiguranța copiilor noștri este foarte importantă. Acasă, la școală, pe stradă sau în mediul online, cei mici trebuie să știe că există soluții la toate problemele lor, iar noi, cadrele didactice, împreună cu părinții și polițiștii, vom fi alături de ei ori de câte ori vor avea nevoie.



“Petale-n vânt”, un proiect

despre dăruire, caritate și voluntariat



În perioada Crăciunului, noi, elevii Colegiului Național „Octavian Goga”, în colaborare cu școli din toată țara, am participat la proiectul educațional de caritate și voluntariat, „Petale-n vânt”.

Acest proiect a constat în organizarea unui târg de Crăciun cu produse handmade realizate de elevi. Aceștia au creat, cu mare drag și entuziasm, felicitări de Crăciun, pe care le-au vândut familiei, vecinilor sau altor persoane cunoscute. Toți banii strânși au fost donați unor orfelinate. Spre exemplu, clasa a V-a A a donat 1925 lei.

Noi, elevii clasei a V-a A, am fost foarte fericiți că am împărtășit lumina și bucuria sărbătorilor de iarnă cu alți copii, care nu se pot bucura de sărbători, împreună cu familiile lor. Ne-am dat seama că deși suntem unici, avem multe lucruri în comun. Cu ocazia acestor sărbători de iarnă, ne-am bucurat cu toții împreună și ne-am adus aminte, poate mai mult ca oricând, să fim recunoscători pentru că îi avem aproape pe cei dragi.

Ștefanovici David
Clasa a V-a A
Diriginte: Mal Zoie



Sărbătorile de iarnă reprezintă întotdeauna un prilej de bucurie atât pentru cei mari cât și pentru cei mici. Câți dintre copii nu-și aranjează cu grijă cizmulițele pentru ca Moș Nicolae să le lase ceva în ele?. Câte suflete mititele nu au încercat să-l surprindă pe Moș Crăciun în acțiune? Nu avem cum să uităm de aceste două personaje extraordinare ,care ,de-a lungul anilor au marcat emoțional viața a milioane de copii aducând un un zâmbet pe chipurile tuturor.

Trăim vremuri atât de provocatoare, în care teama și nesiguranța par a fi normalitatea. Trăim vremuri în care copii de șase-șapte ani știu mai multe despre pandemie și viruși decât despre dragoste și bunătațe. Cum putem, ca dascăli și părinți deopotrivă să trecem peste temerile existente și să căutăm să sădim în sufletele

copiilor noștri dorința de a face bine, de a fi purtători ai luminii, ai speranței ?

Chiar dacă vremurile sunt neobișnuite, copiii au nevoie de elemente de stabilitate, de siguranță, pe care doar noi, adulții le putem oferi. Sărbătorile de iarnă reprezintă un bun prilej, prin care, în mod practic exersăm împreună bunătațe, iertarea, dăruirea!

Copiii din clasele pregătitoare A, B, C , de la Colegiul Național „Octavian Goga ” au avut parte de o surpriză plăcută !Moșul cel bun și darnic a pășit în sălile de clasă aducând fiorul bucuriei pe chipurile micuțe și nostalgia copilăriei pentru doamnele învățătoare. Moșul a împărțit daruri micuților, iar aceștia l-au răsplătit pe Moș prin colinde și versuri.

Material realizat de doamnele învățătoare : Moca Laura, Gut Mirela, Tomuța Ramona





O SĂRBĂTOARE AȘTEPTATĂ

În viața școlăreilor noștri există multe momente emoționante care sunt așteptate cu nerăbdare. Prima zi de școală, prima serbare, scrierea primei litere, prima vacanță, dar și sărbătoarea primelor 100 de zile de școală!

Elevii clasei pregătitoare A, de la Colegiul Național „Octavian Goga”, au sărbătorit acest eveniment pe data de 18 martie 2022, într-un cadru de poveste creat de colectivul de părinți ai micilor „licurici”.

Chiar dacă micuții au început să numere zilele de școală încă din septembrie și au muncit la realizarea colecțiilor de 100 de obiecte, emoția și-a spus cuvântul. Fiecare licurici și-a manifestat bucuria și trăirea prin concursurile, cântecelele și jocurile la care a participat!



LA MULȚI ANI, DRAGII MEI LICURICI !

ANIVERSARE—ne-am bucurat să memorăm versurile

NE-NDREPTĂM CU PAȘI VIOI
ZILNIC CĂTRE ȘCOALĂ
ÎNVĂȚĂM SĂ NUMĂRĂM
ZILELE DIN TOAMNĂ.

1,2,3,4,5
UITE CUM SE ADUNĂ
DIN SEPTEMBRIE AM AJUNS
PÂNĂ LA O ...100 !!

Am fost onorați de vizita domnului director, prof.dr. Pop Ioan Bogdan și a doamnei director-adjunct, prof. Cozma Elisabeta Teofilia, care au admirat colecțiile copiilor, i-au felicitat și s-au bucurat alături de noi !

Copiii au fost surprinși să citească prima lor scrisoare pe care Plici –Licurici, mascota



clasei noastre, a trimis-o cu ocazia acestui eveniment, iar diplomele primite la finalul activității le-au conferit titlul de „campioni”!

A fost o zi de școală ieșită din tipar, dar reușită, neobișnuită prin diversitatea activităților dar catalogată de copii drept : „cea mai frumoasă zi de până acum!”





“

UNITED IN EUROPE BY THE LOVE FOR TEACHING

În perioada 14 - 16 octombrie 2021 s-a desfășurat a 5-a ediție #ErasmusDays. Cu această ocazie, colegiul nostru a organizat evenimentul intitulat „United in Europe by the love for teaching”. Sub acest titlu s-au reunit o serie de activități realizate de participanții la mobilitățile din cadrul proiectului S.P.E.R Acestea s-au derulat de-a lungul celor trei zile de celebrare a Programului și au cuprins:

- ☞ Prezentarea mobilității de la Barcelona, Spania, de către participanții la cursul „There Is an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning” ;
- ☞ Videoclip realizat de profesorii participanți la job shadowing, adresat colegilor de la școala parteneră, Istituto Comprensivo Statale „Cesare Giulio Viola”, Taranto, Italia, cu ocazia conferinței de încheiere a proiectului derulat de partenerii italieni;
- ☞ Un salut virtual din partea colegilor italieni, cu ocazia Erasmus Days 2021;
- ☞ Activitatea “Toți suntem copiii Europei”, desfășurată cu elevii claselor a II-a A, a VI-a A, a III-a B și a IX-a A, în scopul educării acestora în spiritul respectului pentru diversitate culturală.

Impactul activității “Toți suntem copiii Europei” se reflectă în declarațiile profesorilor organizatori:

“Prin activitățile desfășurate la nivelul claselor a VI-a și a IX-a, am urmărit cunoașterea aspectelor multiple ale culturii italiene în rândul elevilor, prin valorificarea experienței dobândite în cadrul participării la proiectul de mobilitate Erasmus+, S.P.E.R., Job Shadowing - Taranto, Italia (06-11.05.2019). Prin elementele culturii sale materiale și imateriale, Italia se înscrie printre țările cu cea mai mare diversitate culturală din Europa.” (prof. Cosmin PATCA)

„Am participat în cadrul programului Erasmus Plus la un job shadowing într-o școală din regiunea Puglia, Italia. Acolo am descoperit metode noi, pe care am încercat să le transpun în activitatea de la

clasă, să le adaptez, astfel încât lecțiile să fie cât mai interesante și interactive. La clasa mea încerc să aplic metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning) în cadrul orelor de Muzică și mișcare, deoarece am identificat un interes foarte mare al elevilor pentru învățarea limbilor străine. Astfel, în cadrul primelor noastre ore de Muzică și mișcare din acest an școlar, am auzit/învățat/interpretat frumosul cântecel ” Conosco una parola magica” (Cunosc un cuvânt magic) din repertoriul copiilor din Italia, oferind elevilor mei o nouă modalitate de dezvoltare a cunoștințelor - așa am descoperit că oriunde în această lume, cuvântul MULȚUMESC, exprimat în orice limbă, poate face magie.” (prof.înv.primar Mihaiela GERGELY)

„Activitatea derulată la clasa a II-a A a constat în organizarea și prezentarea, într-un cadru festiv, în prezența profesorului de istorie, Cosmin Patca, de asemenea participant la mobilitatea din Italia - a unei activități care a cuprins următoarele momente:

1. Prezentarea activității educaționale “Mai aproape de Italia” sub forma unui colaj de imagini și informații;
2. Anunțarea premiilor în cadrul concursului de postere „Italia, prietena mea” și înmânarea diplomelor;
3. Pregătirea și degustarea unor preparate specific italienești;
4. Interpretarea cântecului „Prietenii”, în variantă bilingvă.” (prof.înv.primar Ioana BENȚE)

Unele dintre activități au fost susținute în limbile engleză și italiană, multilingvismul fiind una dintre pietrele de temelie ale Programului Erasmus+ și un simbol puternic al aspirației U.E. la unitate în diversitate.

Acestea au fost postate, în zilele menționate, pe site-ul și pe pagina de Facebook ale școlii și au fost promovate pe rețelele sociale cu hashtagul #ErasmusDays, bucurându-se de nu mai puțin de 31 969 de vizualizări.

Încă o dată, Europa a zâmbit românește la Goga!

Loredana BRAIA - coordonator proiect

E timpul pentru un nou capitol...



Filosofia vieții marchează în existența umană mai multe momente definitorii: adolescența, majoratul, căsătoria, pensionarea. Fiecare moment își are specificul vârstei, cu preocupări, realizări și proiecte de viitor. Momentul pensionării însă reprezintă o încununare a tuturor celorlalte etape, un bilanț al unei activități profesionale, familiale și sociale, parcurse de o persoană de-a lungul vieții active.

Ieșirea din activitatea profesională trebuie însoțită de bucuria și împlinirea atingerii unui obiectiv important în viață, că persoana respectivă și-a făcut datoria față de sine și față de societate, poate chiar are un sentiment de libertate.

Pensionarea este un eveniment cu profundă încărcătură emoțională, care ne provoacă pe toți să ne amintim de frumoasele momente petrecute alături de doamna contabilă. De-a lungul carierei la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita a impus școlii cursul ascendent, elegant, pe care noi îl continuăm spre bunul renume și satisfacția noastră a tuturor. A dăruit din noblețea spiritului și primește din frumusețea recunoștinței.

Draga noastră colegă, ai pus suflet, dăruire și multă pricepere, în tot ce ai realizat în acești ani. Spiritul de colegialitate te-a însoțit mereu. Nu existau situații în care să apelăm și să nu primim ajutorul de care aveam nevoie. Ești un exemplu de punctualitate, calm și generozitate. Chiar dacă ai avut multe sarcini de îndeplinit, ai dovedit de fiecare dată că ești un om capabil, bine pregătit, înzestrat cu hărnicie și abnegație. Munca și seriozitatea cu care ți-ai făcut meseria din prima zi de școală și până în ultima, sunt pentru tine cheia reușitei în carieră.

Pensia e o oportunitate de reinventare și o șansă de a încerca lucruri noi. Bucură-te de fiecare minut și fiecare zi! Călătorește, fă toate lucrurile la care ai visat! Acum e momentul!

Îți dorim din toată inima să te bucuri de pensie! De multe ori să schimbi pagina e cel mai plăcut sentiment din lume. Îți dai seama că are mult mai multe de oferit cartea pe care o citești decât pagina la care te-ai blocat.

La mulți ani fericiți și sănătoși la pensie!



*Bibliotecar: Daniela Urs
Secretar: Monica Balogh*

Distinși dascăli, dragi părinți, stimați invitați, iubiți colegi,

În această zi festivă, avem bucuria de a fi împreună, absolvenții claselor a XII-a, ai C.N., „Octavian Goga” Marghita, care cu emoție am încheiat cea mai frumoasă etapă a tinereții. Acesta este momentul în care ne întindem aripile și ne pregătim să ne luăm zborul spre o nouă etapă a vieții. De-a lungul anilor de școală, ne-am modelat caracterele, ne-am depășit limitele și am răspândit culori vii în jurul nostru. Viitorul este plin de neprevăzut, vor apărea oportunități și momente fantastice, dar poate și dezamăgiri sau eșecuri.

De acum începe cu adevărat viața pentru noi, în care va trebui să aplicăm tot ce am învățat până acum. Este datoria noastră să facem ca această călătorie să fie una reușită. Dacă nu ne cunoaștem limitele, trebuie să le definim, iar dacă le cunoaștem, trebuie să le depășim!

Cât despre momentele mai puțin plăcute ale vieții, cred că Martin Luther King avea dreptate când spunea: „Putem să acceptăm dezamăgiri temporare, dar nu trebuie să ne pierdem niciodată speranța infinită”. Avem un nou drum de parcurs și avem atât de mult potențial! Fiecare dintre noi este înzestrat cu atâtea calități... Trebuie doar să le punem în valoare! Să ne fie teamă să visăm, să parcurgem necunoscutul și să luptăm pentru idealurile noastre. Limitele sunt barierele pe care noi le impunem în mintea noastră... Haideți să le înlăturăm! Să ne bucurăm de frumusețea lucrurilor mărunte și să iubim tot ce ne înconjoară.

Când am pășit pentru prima oară pe porțile Colegiului Național „Octavian Goga”, în urmă cu 12 ani, cu siguranță nu mi-am imaginat ce impact puternic, definitoriu, va avea această școală asupra mea. Am intrat atunci sfioasă, temătoare, în acest lăcaș de cultură pentru a învăța, pentru a ști. Absolvind acum, înțeleg că am învățat aici nu doar să știu, ci mai ales SĂ FIU.

Datorăm, cu toții, recunoștință doamnelor învățătoare, doamnelor și domnilor profesori, care ne-au fost alături în toți acești ani, ne-au îndrumat cu răbdare pașii, ne-au oferit nu doar cunoștințe, ci sfaturi pentru viață, iluminându-ne frumos existența. Le mulțumim pentru pasiunea și munca depusă pentru ca noi astăzi să fim aici, ne înclinăm în fața consecvenței, determinării, inteligenței și modului admirabil în care și-au făcut datoria de dascăli.

Sunt mândră că am fost parte integrantă a acestei instituții de învățământ, că m-am bucurat de privilegiul unei educații de valoare, că am cunoscut oameni minunați, care vor constitui pentru mine modele de viață și care și-au pus amprenta asupra formării mele umane și profesionale viitoare.

Mă despart acum de adolescență și pășesc cu încredere în această nouă lume mare care mă așteaptă, fiind sigură că nimeni nu îmi poate lua educația, experiența și amintirile. „Nu am visat niciodată la succes, am muncit pentru el” așa cum spunea și Estee Lauder.

Și țineți minte: **YESTERDAY IS HISTORY / IERI ESTE DEJA ISTORIE!**

TOMORROW IS A MYSTERY / MÂINE ESTE UN MISTER!

TODAY IS A GIFT FROM GOD / AZI ESTE UN DAR DE LA DUMNEZEU!

Succes la Bacalaureat și multă baftă în viață!

ȘANDOR RUXANDRA clasa a XII-a C

Un tricou negru, pătat



Un tricou negru pătat,
Iese singur la plimbare.
Cum stătea el șifonat,
Vede haine noi în zare...



În picioare l-au călcat:
- Tu nu vezi că ești pătat!?
Norii negrii se adună,
Cerul plânge, e furtună...



Și cum haina tot râdea,
Altă pată îi crea...
Dar tricoul supărat,
Se ridică, a plecat!



Drumul lung, el repeta:
"- Trebuie să fac ceva!
Vreau să am o etichetă,
Vreau să fiu haina perfectă!"



"- Știm că noaptea-i sfetnic bun,
Gândurile mi le-adun...
Ce-mi doresc aici, acum?
Să fiu rău sau să fiu bun?
Îmi doresc să fiu ca voi?
Creator de pete noi?"



„- Petele de pe tricou,
Mă transformă în erou!
Ceilalți sunt țintă ușoară?
Eu sunt Vintage, merg afară!"

Autor: Profesor consilier școlar: Lupu Mihaela Bianca

Revista *Collegium* editată de Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, județul Bihor

ISSN 2247-188X

ISSN-L 2247-188X

COLECTIVUL DE REDACȚIE: Dir. prof. dr. Ioan Bogdan POP, dir. adj. Elisabeta COZMA, dir. adj. Simona SARCA
Tehnoredactare: prof. Mirela Liț-DEMIAN, prof. Zenovia CORAȘ, prof. Margareta ANȚA, prof. Cristian BOTA,
prof. Ileana POPESCU, prof. Manuela BÂRZA, prof. Cristina DUTKAS, prof. Sanda BULE, prof. Nadia DAT,
prof. Carmen ASĂVOAIEI, prof. Laura MOCA, Patricia FLOREA (XI A), Cristina ISAILĂ (XI A)

Tiparul: Autograf, str. Arany János, nr. 87, Marghita, tel. 0259 362 337

Responsabilitatea pentru cele scrise revine autorilor

