

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”  
MARGHITA – JUDEȚUL BIHOR**



**REGULAMENT DE ORGANIZAREȘI FUNCȚIONARE  
A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”  
MARGHITA**

**AN ȘCOLAR 2021-2022**

Dezbătut în C.P. din data de: 12.01.2022

Aprobat în CA din data de: 14.01.2022

Înregistrat la secretariatul unității cu **nr. 283 din data de 14.01.2022**



**REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**COLEGIUL NAȚIONAL OCTAVIAN GOGA MARGHITA**  
**AN ȘCOLAR 2021-2022**

**INTRODUCERE**

În temeiul legal al Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar în vigoare, s-a eliberat prezentul regulament de organizare și funcționare a unității de învățământ Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, prin care se particularizează prevederile generale la specificul unității noastre școlare. Scopul prezentului regulament este acela de a asigura funcționarea instituției în condițiile unui climat intern judicios, corect, demn și plăcut, propice performanței instituționale și individuale a angajaților, elevilor și părinților deopotrivă, având la bază următoarele principii:

- Principiul bunei-credințe;
- Respectul reciproc între toți factorii implicați;
- Principiul respectării eticii profesionale;
- Principiul transparenței;
- Principiul răspunderii personale față de instituție pentru activitatea desfășurată în plan didactic, științific, administrativ etc.
- Toleranță zero la violență;

Respectarea prevederilor acestui regulament este obligatorie pentru directori, personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic, elevi, părinți și alte persoane care vin în contact cu unitatea de învățământ.

**Spațiile specifice activității didactice ale Colegiului Național Octavian Goga Marghita**

**Clădirea I** (str. N.Bălcescu nr. 80, municipiul Marghita): 26 Săli de clasă, un laborator chimie, un laborator biologie, un laborator fizică, 2 laboratoare informatică, cabinet medical, cabinet consilier psihologic, sala festivă, biblioteca, un laborator istorie-geografie, un laborator de limba română, un laborator de limbi moderne, sala profesorală, depozit lapte-corn, o sală pentru Consiliul Școlar al Elevilor.

Baza sportivă: un teren de sport funcțional. Lângă școală s-a dat în folosință o sală de sport cat. A, proprietate a municipiului Marghita, pentru desfășurarea lecțiilor de educație fizică și activităților sportive, planificate de catedra de educație fizică după un orar propriu. Încinta liceului mai cuprinde și Parcul Goga realizat prin proiectul finanțat de PETROM „Țara lui Andrei”.



**Clădirea II** (str. Piața Independenței nr. 1, municipiu Marghita): 28 Săli de clasă, 1 laborator informatică-engleză, un laborator biologie-fizică, toate reabilitate la standarde europene, cabinet medical, cabinet consilier psihologic, sala festivă, biblioteca, sala profesorală, depozit lapte-corn.

Baza sportivă: o sală de sport, un teren de handbal, un teren de fotbal sintetic, parcul de la localul de pe str. Piața Independenței nr. 1.

Baza sportivă: un teren de fotbal.

În situații speciale, cum ar fi epidemii, pandemii, situații de urgență etc., destinația unora dintre spațiile școlii poate fi schimbată, pentru a satisface cerințele sanitare care se impun.

## **DISPOZIȚII GENERALE**

**Art. 1.** Prezentul regulament a fost întocmit pe baza **Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar**, elaborat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și aprobat prin ordinul ministrului Nr. 5447/2020 și completările ulterioare, în conformitate cu **Legea învățământului nr. 1/2011** cu modificările și completările ulterioare, în conformitate cu Art. 242 din **Legea nr. 53/2003** din **Codul muncii** republicat, în conformitate cu **Legea nr. 272 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și pe baza Statului Elevului** aprobat prin ordinul ministrului Nr. 4742 la data de 10.08.2016 și conține completări și prevederi specifice instituției.

**Art. 2.** Articolele din prezentul regulament sunt organizate după structura R.O.F.U.I.P., păstrând ordinea titlurilor și a capitolelor acestuia.

**Art. 3.** Toate activitățile desfășurate la nivelul instituției se realizează în baza procedurilor specifice, care au fost întocmite conform legii. Registrul de proceduri este în permanență actualizat de comisia SCIM.

**Art. 4.** Personalul instituției are un comportament adecvat activității pe care o desfășoară, ghidându-se și respectând prevederile cuprinse în *Codul de etică al Colegiului Național „Octavian Goga” și a Politicii de prelucrare a datelor cu caracter personal*, în vigoare, la nivelul unității de învățământ. Actualizarea acestor documente intră în atribuția comisiilor corespunzătoare.

**Art. 5.** Activitatea de instruire și educație din unitățile de învățământ se desfășoară potrivit principiilor Declarației Universale a Drepturilor Omului, ale Convenției cu privire la Drepturile Copilului și potrivit actelor normative generale și speciale.

**Art. 6.** În România, potrivit Constituției, art. 32, statul garantează fiecărui cetățean dreptul la educație, indiferent de sex, de rasă, de naționalitate, de apartenență politică sau religioasă, fără restricții care ar putea constitui discriminare sau segregare.

**Art. 7.** Anul școlar începe la 1 septembrie și se încheie la 31 august din anul calendaristic următor.

**Art. 8. (1)** Structura anului școlar (perioadele cursurilor, vacanțelor, ale sesiunilor de examene) se stabilește prin ordin al Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

**(2)** În situații obiective, bine intemeiate (epidemii, calamități naturale etc.) cursurile școlare pot fi suspendate pe o perioadă determinată, potrivit reglementărilor aplicabile.

**(3)** Suspendarea cursurilor este urmată de măsuri privind parcurgerea integrală a programei școlare prin modalități alternative stabilite de consiliul de administrație al unității de învățământ.

**(4)** În situații excepționale, ministrul educației și cercetării poate emite instrucțiuni și cu alte măsuri specifice în vederea continuării procesului educațional.



(5) Reluarea activităților didactice care presupun prezență fizică a antepreșcolarilor, preșcolarilor și a elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar se realizează cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(6) În situații excepționale, inclusiv pe perioada declarării stării de urgență/alertă, Ministerul Educației și Cercetării elaborează și aprobă, prin ordin al ministrului, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului.

**Art. 9. (1)** Însemnele specifice ale Colegiului Național „Octavian Goga” sunt: sigla instituției (**Anexa 1**), insigna instituției, steagul cu sigla instituției (**Anexa 2**), imnul instituției (**Anexa3**), mascota instituției (**Anexa 4**).

(2) **Sigla instituției** are formă rotundă, este încadrată în patru cercuri: negru pe exterior, albastru, alb și roșu pe interior. În interiorul siglei se află inițialele părintelui nostru spiritual Octavian Goga. În partea superioară între inițiale ușor suprapuse și interiorul cercului roșu este scrisă titulatura instituției Colegiul Național, iar în partea inferioară, între inițiale și interiorul cercului roșu este scris numele părintelui spiritual Octavian Goga.

(3) **Mascota instituției** este reprezentată de un cangur și a fost aleasă datorită simbolisticii acestui animal: forță, echilibru, progres.

**Art. 9<sup>1</sup>.** Antetul școlii conține sigla ME, a ISJ Bihor și cea a instituției, respectiv denumirea și datele de contact ale Colegiului Național ”Octavian Goga” Marghita.

**Art. 10.** Organizarea instituției se face conform Organigramei (**Anexa5**).

**Art. 11.** În instituția noastră funcționează următoarele compartimente:

- Compartiment Management;
- Compartiment Administrativ;
- Compartiment Secretariat;
- Compartiment Comisii metodice;
- Compartiment Contabilitate;
- Compartiment Bibliotecă.

**Titlul II**  
**Organizarea unităților de învățământ**  
**Capitolul 2**  
**Organizarea programului școlar**

**Art.12.** Instituția noastră are o organizare complexă, funcționând ca unitate de învățământ obligatoriu, având clase de învățământ primar, gimnazial și liceal.

**Art. 13.** Colegiul funcționează în clădirea de pe str. Piața Independenței, nr. 1 și în clădirea de pe str. Nicolae Bălcescu, nr. 80.

**Art. 14. (1)** La clădirea de pe str. Nicolae Bălcescu, nr. 80 pauza mare este între 10:50 și 11:10, iar la clădirea de pe str. Piața Independenței nr. 1 între 9:50 și 10:10.

(2) În situații speciale, cum ar fi epidemii, intemperii, calamități, alte situații excepționale, pe o perioadă determinată, durata orelor de curs și a pauzelor poate fi modificată, la propunerea motivată a directorului, în baza hotărârii consiliului de administrație al unității de învățământ, cu informarea inspectoratului școlar.

**Art. 15. (1)** În timpul programului școlar, începutul și finalul pauzelor sunt preavertizate cu un semnal sonor specific. Acesta este difuzat cu 2 minute înainte de finalul unei ore de curs, respectiv de finalul pauzei.



(2) În timpul pauzelor, în curtea instituției și pe holuri se difuzează muzică, selecția de melodii fiind realizată de elevii responsabili de această activitate. La localul din Piața Independenței se difuzează muzică tematică.

(3) În sezonul cald și pe durata perioadei de vară în incinta curții de la localul de pe str. Nicolae Bălcescu, nr. 80 se difuzează muzică pe parcursul după-amiezei.

**Art. 16 (1)** Desfășurarea cursurilor în două clădiri diferite, situate la distanță una de alta, implică unele întârzieri de la orele de curs. Ca urmare, profesorilor care se deplasează de la o clădire la alta li se acceptă o întârziere de max. 10 minute, cu excepția situațiilor când deplasarea are loc în pauza mare, de la localul de pe str. Nicolae Bălcescu, nr. 80 la localul de pe str. Piața Independenței nr. 1, dar nu și invers, datorită faptului că pauza mare este la ore diferite în cele două locații. Pe durata întârzierii la oră, profesorul este suplinit de alte cadre didactice, delegate conform Notelor de serviciu, timp de maxim 10 minute.

(2) În situația depășirii intervalului de 10 minute, profesorul de la clasă este considerat întârziat.

**Titlul III**  
**Managementul unităților de învățământ**  
**Capitolul III**  
**Directorul**

**Art. 17** Directorul exercită conducerea executivă a unității de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare.

**Art. 18 (1)** Pentru asigurarea finanțării de bază, a finanțării complementare și a finanțării suplimentare, după promovarea concursului, directorul încheie contract de management administrativ-financiar cu primarul unității administrativ-teritoriale în a cărei rază teritorială se află unitatea de învățământ, respectiv cu președintele consiliului județean, pentru unitățile de învățământ special. Modelul-cadru al contractului de management administrativ-financiar este anexă la metodologia prevăzută la alin. (2). Contractul de management administrativ-financiar poate fi modificat exclusiv prin act adițional, cu acordul părților semnatare.

(2) Directorul încheie contract de management educațional cu inspectorul școlar general. Modelul-cadru al contractului de management educațional este anexă la metodologia prevăzută la alin. (2). Contractul de management educațional poate fi modificat exclusiv prin act adițional, cu acordul părților semnatare.

(3) *Alte atribuții ale directorului sunt:*

a) coordonează activitatea de elaborare a ofertei educaționale a unității de învățământ și o propune spre aprobare consiliului de administrație; prin excepție, în unitățile de învățământ preuniversitar care școlarizează elevi exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, directorul aproba curriculumul în dezvoltare locală cu obligativitatea consultării, în prealabil, a reprezentanților operatorilor economici implicați în instruirea practică și pregătirea de specialitate a elevilor în calificarea respectivă;

b) emite, în baza hotărârii consiliului de administrație, decizia de constituire a comisiilor din cadrul unității de învățământ;

c) asigură, prin responsabilul comisiei pentru curriculum, aplicarea planului de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare;

d) își asumă, alături de consiliul de administrație, rezultatele unității de învățământ;

e) răspunde de arhivarea documentelor unității de învățământ;

f) asigură implementarea hotărârilor consiliului de administrație;



- g) propune spre aprobare consiliului de administrație suspendarea cursurilor la nivelul unor formațiuni de studiu - grupe/clase sau la nivelul unității de învățământ, în situații obiective, cum ar fi epidemii, intemperii, calamități, alte situații excepționale;
- h) coordonează activitățile realizate prin intermediul tehnologiei și al internetului la nivelul unității de învățământ și stabilește, în acord cu profesorii dirigenți și cadrele didactice, modalitatea de valorificare a acestora.

**Titlul IV**  
**Personalul unităților de învățământ**  
**Capitolul 1.**  
**Dispoziții generale**

**Art.19** Legea învățământului nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, Statutul personalului didactic și Codul de etică, elaborat în baza Art. 10 și a Art. 16 din *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, reglementează funcțiile, competențele, responsabilitățile, drepturile și obligațiile personalului didactic, sarcinile cadrelor didactice fiind prevăzute în fișa postului.

**Art.20** Nerespectarea prevederilor din documentele menționate la Art. 1 se consideră abatere disciplinară.

**Art.21** Personalului din învățământul preuniversitar îi este interzis să desfășoare și să încurajeze acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a copilului/elevului și viața sa intimă, privată sau familială a acestuia sau ale celorlalți salariați din unitate.

**Art. 22 (1)** În unitatea de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise comportamentele care constau în violență psihologică – bullying, instituția având ca obiectiv prevenirea, identificarea și soluționarea faptelor de bullying comise între elevi prin acțiuni fizice, verbale, relationale și/sau cibernetice, conform obiectivului „școală cu toleranță zero la violență”.

(2) Este considerată bullying acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relationale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, în mod constant și repetat, care implică un dezechilibru de putere, care are drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.

(3) Cu acordul prealabil al consiliului de administrație al unității de învățământ și la recomandarea specialistului, pentru fiecare caz în parte, elevii care au săvârșit acte de violență psihologică – bullying, precum și cei care au fost victimele acestui comportament, vor beneficia de evaluare și asistență psihologică adaptată pe parcursul semestrelor.

**Art. 23 (a)** Serviciul pe școală, menit să asigure desfășurarea în condiții optime a programului instructiv-educativ, se desfășoară între orele 7:40 – 14:00 și se realizează de către profesorii de serviciu nominalizați, conform **fișei de atribuții (Anexa6a1)** și monitorizați de responsabilii de serviciu în baza atribuțiilor cuprinse în **Anexa 6b și conform Fișelor de monitorizare de la Anexele 6 c și 6 d**.

**(b)** Profesorii de la ultima oră de curs a fiecărei clase vor supraveghea elevii de la clasă și după finalizarea orei, însorindu-i până la ieșirea din instituție.



(c) În situații speciale, cum ar fi epidemii, intemperii, calamități, alte situații excepționale, pe o perioadă determinată, cadrul didactic în sarcina căruia intră ora de curs este considerat profesor de serviciu în intervalul respectiv. **(Anexa 6a2)** La sfârșitul programului școlar, profesorul responsabil întocmește un proces-verbal în care consemnează situațiile apărute. Orice situație care contravine Regulamentelor școlare va fi comunicată responsabilului cu serviciu pe școală .

**Art. 24** Personalul din învățământ are dreptul, conform C.C.M.U.N.S.A.I.P. nr.435/17.04.2019, art.30, alin.3., la 30 de ore de curs libere plătite/an școlar, pentru rezolvarea unor situații personale, pe bază de învoire colegială, având obligația de a-și asuma suplinirea orelor și a serviciului pe școală, dacă este cazul, cu personal calificat. **Cererea de învoire colegială (Anexa7a și 7b – pentru învățământul primar și 7 d pentru învățământul online)** se aprobă de conducerea unității și este însotită de **Declarația pe proprie răspundere (Anexa 7 c)**.

**Art. 25** Învățătorii / profesorii diriginti își asumă responsabilitatea cu privire la corectitudinea motivării absențelor, în concordanță cu documentele justificative.

(1) La finalul fiecărui semestru, dosarul cuprinzând documentele justificative pentru motivarea absențelor și opisul acestui dosar **(Anexa 8 a)** vor fi predate la secretariat.

(2) Predarea la secretariat a opisurilor și a documentelor justificative se face pe baza unei *Declarații pe propria răspundere (Anexa 8 b)*.

(a) Pe declarația pe proprie răspundere se va trece numărul total de opisuri și numărul total de documente justificative ale clasei;

(b) Se recomandă dirigintelui să păstreze câte o copie xerox după declarație și opisuri;

(c) Documentele justificative ale fiecărui elev se vor introduce separat în plicuri A4, pe care vor fi capsate (la finalul semestrului) opisurile;

(d) Toată documentația unei clase și plicurile se vor aduna într-un dosar de plastic;

(e) Plicurile și dosarele de plastic se vor ridica de la secretariat.

**Art. 26** În situația consemnării greșite în catalog a unor note/medii/absențe sau alte informații, învățătorul/profesorul va completa *Declarația (privind greșeala în catalog) (Anexa 9)*.

**Art. 27** Activitățile de suport educațional, consiliere și orientare profesională sunt obligatorii și sunt desfășurate de profesorul diriginte astfel:

(a) în cadrul orelor din aria curriculară consiliere și orientare;

(b) în afara orelor de curs, în situația în care în planul-cadru nu este prevăzută ora de consiliere și orientare. În această situație, dirigintele stabilește, consultând colectivul de elevi, un interval orar în care se vor desfășura activitățile de suport educațional, consiliere și orientare profesională, care va fi adus la cunoștință elevilor, părinților și celorlalte cadre didactice. Planificarea orei destinate acestor activități se realizează cu aprobarea directorului unității de învățământ, iar ora respectivă se consemnează în condică de prezență;

**Art. 28** Pentru realizarea unei comunicări constante cu părinții sau reprezentanții legali, profesorul diriginte stabilește, în acord cu aceștia, lunar, o întâlnire pentru prezentarea situației școlare a elevilor, pentru discutarea problemelor educaționale sau comportamentale specifice ale acestora. În situații obiective cum ar fi: calamități, intemperii, epidemii, pandemii, alte situații excepționale, aceste întâlniri se pot desfășura online, prin mijloace electronice de comunicare, în sistem de videoconferință.

**Art. 29 (1)** Planificarea orelor dedicate întâlnirilor dirigintilor cu părinții sau reprezentanții legali de la fiecare formăjune de studiu se comunică elevilor și părinților sau reprezentanților legali ai acestora și se afișează la avizier sau pe site-ul unității de învățământ.

(2) Întâlnirea cu părinții sau reprezentanții legali se recomandă a fi individuală, în conformitate cu o programare stabilită în prealabil. La această întâlnire, la solicitarea părintelui/reprezentantului legal sau a dirigintelui, poate participa și elevul.

**Art. 30** Profesorul diriginte organizează și coordonează:

- a) activitatea colectivului de elevi;
- b) activitatea consiliului clasei;
- c) întâlniri cu părinții sau reprezentanții legali la începutul și sfârșitul semestrului și ori de câte ori este cazul;
- d) acțiuni de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei;
- e) activități educative și de consiliere;
- f) activități extracurriculare și extrașcolare în unitatea de învățământ și în afara acesteia, inclusiv activitățile realizate prin intermediul tehnologiei și al internetului

**Art. 31** Profesorul diriginte mai are și următoarele atribuții:

- a) completează catalogul clasei cu datele de identificare școlară ale elevilor (nume, inițiala tatălui, prenume, număr matricol);
- b) motivează absențele elevilor, în conformitate cu prevederile prezentului regulament și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- c) propune, în cadrul consiliului clasei și în consiliul profesoral, nota la purtare a fiecărui elev, în conformitate cu reglementările prezentului regulament;
- d) aduce la cunoștința consiliului profesoral, pentru aprobare, sancțiunile elevilor propuse de către consiliul clasei, precum și propunerea de ridicare a sancțiunilor privind scăderea notei la purtare;
- e) pune în aplicare sancțiunile elevilor decise de consiliul profesoral în conformitate cu prezentul regulament și statutul elevului;
- f) încheie situația școlară a fiecărui elev la sfârșit de semestru și de an școlar și o consemnează în catalog și în carnetul de elev;
- g) realizează ierarhizarea elevilor la sfârșit de an școlar pe baza rezultatelor acestora;
- h) propune consiliului de administrație acordarea de burse pentru elevi, în conformitate cu legislația în vigoare;
- i) completează documentele specifice colectivului de elevi și monitorizează completarea portofoliului educațional al elevilor;
- j) întocmește calendarul activităților educative extrașcolare ale clasei.

## **Titlul VII**

### **Beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar**

#### **Secțiunea 2**

#### **Drepturile și obligațiile beneficiarilor primari ai educației**

**Art. 32** Obligațiile elevilor în școală:

ROFUI C.N.O.G. Marghita Nr. 283/14.01.2022



- (1) Elevii trebuie să cunoască și să respecte prezentul regulament. Nerespectarea prevederilor din regulament se sancționează conform prevederilor legale în vigoare.
- (2) Elevii trebuie să aibă un comportament civilizat, dovedind prin aceasta respect față de instituția căreia îi aparțin.
- (3) Elevii nu au voie să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament sau atitudini ostentative și provocatoare față de colegi și față de personalul din învățământ; sunt interzise comportamentele de bullying.
- (4) Este interzisă purtarea unor articole vestimentare indecente și a accesoriilor care nu se pretează mediului școlar.
- (5) Sunt interzise cu desăvârșire: fumatul, țigara electronică, consumul de băuturi alcoolice și de droguri în incinta școlii și în perimetru instituției.
- (6) Este interzis jocul cu minge pe holurile școlii sau în sălile de clasă.
- (7) Elevii sunt obligați să păstreze curătenia clasei, a curții, a coridoarelor, a grupurilor sanitare.
- (8) Este interzis să se distrugă mobilierul școlar, tabla, perdelele, precum și alte obiecte existente în inventarul școlii.
- (9) Este interzisă lipirea de obiecte pe mobilierul școlar, pe parchet sau lambriuri (gumă de mestecat, autocolante etc.).
- (10) În perioada pandemiei, elevii vor respecta următoarele prevederi:
  - (a) Elevii care vor prezenta simptome de gripă sau răceală vor anunța dirigintele / profesorul / cadrul medical al școlii și vor fi izolați în spațiile destinate pentru acest scop.
  - (b) Toți elevii au obligația de a purta măști de protecție în incinta școlii, precum și în curtea școlii.
  - (c) La intrarea în școală toată lumea își dezinfecțează mâinile.
  - (d) La fiecare intrare în sala de clasă, elevii și personalul școlii își vordezinfecța mâinile.
  - (e) Fiecare elev va avea recipient personalizat de apă și nu va bea decât din acesta.
  - (f) Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturile și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc.)
  - (g) Elevii nu vor schimba sălile de clasă și nici nu vor intra în alte săli de clasă (la frați, vecini, prieteni etc.)

**Art. 33 (1)** Este obligatorie prezența elevilor la fiecare oră de curs; prezența elevilor se verifică de către cadrul didactic, care consemnează în catalog, în mod obligatoriu, fiecare absență.

**(2)** Motivarea absențelor se face de către învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte doar la prezentarea actelor justificative.

**(3)** Actele medicale pe baza cărora se face motivarea absențelor sunt, după caz: adeverință eliberată de medicul cabinetului școlar, de medicul de familie sau medicul de specialitate, adeverință/certificat medical/foaie de externare/scrisoare medicală eliberate de unitatea sanitară în care elevul a fost internat. Actele medicale trebuie să aibă viza cabinetului școlar sau a medicului de familie care are în evidență fișele medicale/carnetele de sănătate ale elevilor.

**(4)** În limita a 20 de ore de curs pe semestrul, absențele pot fi motivate doar pe baza cererilor scrise ale părintelui, tutorelui sau susținătorului legal al elevului sau ale elevului major, adresate învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte al clasei, avizate în prealabil de directorul unității. În cazul participării la activități extrașcolare desfășurate în afara programului școlar, elevul poate beneficia de motivări suplimentare aprobate de directorul unității de învățământ în limita a încă 20 de ore /an școlar (Anexa 10a)

**(5)** Directorul unității de învățământ aprobă motivarea absențelor elevilor care participă la olimpiadele și concursurile școlare organizate la nivel local, județean/interjudețean, regional, național și internațional, la cererea scrisă a profesorilor îndrumători/însoțitori, conform Anexei 10.(b).

**(a)** Pentru pregătirea în vederea participării la fazele județene ale concursurilor și olimpiadelor, se permite absența de la cursuri pe o perioadă de o săptămână.



(b) Pentru pregătirea în vederea participării la fazele naționale sau internaționale ale concursurilor și olimpiadelor, se permite absența de la cursuri pe o perioadă de trei săptămâni.

(5<sup>1</sup>) La cererea scrisă a directorilor unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar, a profesorilor antrenori din unitățile de învățământ cu program sportiv integrat, a directorilor cluburilor sportive școlare/asociațiilor sportive școlare sau a conducerilor structurilor naționale sportive, directorul unității de învățământ aprobă motivarea absențelor elevilor care participă la cantonamente și la competiții de nivel local, județean, regional, național și internațional.

(6) Se acceptă câte 3 motivări de întârziere pe semestru. Motivările se acceptă doar pentru prima oră de curs, cu excepția situațiilor când prima oră este Religie, iar elevul nu participă la această oră, pe bază de cerere aprobată în C.A. **Anexa 10 (c)**

(7) Actele pe baza cărora se face motivarea absențelor se înregistrează la secretariat / cabinet medical și se predau învățătorului/profesorului diriginte în termen de 7 zile de la reluarea activității elevului (nu mai puțin cu 3 zile înainte de finalul semestrului). În perioada stării de urgență, motivările sunt centralizate exclusiv de profesorul diriginte, fără viza directorului sau a medicului școlar, cu respectarea tuturor prevederilor legale.

(8) Nerespectarea termenului prevăzut la alin. (6) atrage declararea absențelor ca nemotivate.

**Art. 34** Situația școlară a elevilor corigenți, amânați sau repetenți se comunică în scris părinților, tutorilor sau susținătorilor legali sau, după caz, elevilor majori, de către învățător/institutor/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte, în cel mult 10 zile de la încheierea cursurilor fiecăruiai semestru/an școlar.

**Art.35 (1)** Conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.447/2020 și modificărilor ulterioare, sunt declarați amânați, semestrial sau anual, elevii cărora nu li se poate definitiva situația școlară la una sau mai multe discipline.

(2) Sunt declarați corigenți elevii care obțin calificative „Insuficient” sau medii anuale sub 5.00 la cel mult două discipline de studiu.

(3) Înștiințarea părinților / tutorilor / reprezentaților legali cu privire la neîncheierea situației școlare / corigență și la datele de desfășurare a examenelor de încheiere a situației școlare/corigență se realizează prin formularul tip de la **Anexa 11a**. Corigențele se vor susține conform calendarului propus de minister.

(4) În anul școlar 2021-2022, prin derogare de la prevederile alin. (1), elevii declarați amânați pe semestrul I își încheie situația școlară până cel mai târziu în ultima zi a semestrului al II-lea al anului școlar 2021-2022.

**Art. 36 (1)** Conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr.5.447/2020 și modificărilor ulterioare, sunt declarați repetenți:

a) elevii care au obținut calificativul ”Insuficient”/medii anuale sub 5,00 la mai mult de două discipline de învățământ/module care se finalizează la sfârșitul anului școlar. Prevederile se aplică și elevilor care nu au promovat, la mai mult de două module, la examenele de corigență în sesiunea specială, organizată în conformitate cu art. 119, alin. (4).

b) elevii care au obținut la purtare calificativul anual „Insuficient”/media anuală mai mică de 6,00;

c) elevii corigenți care nu se prezintă la sesiunea de examen de corigență sau la sesiunea specială prevăzută la art. 119, alin. (4) sau care nu promovează examenul la toate disciplinele/modulele la care se află în situație de corigență;

d) elevii amânați care nu se prezintă la sesiunea de încheiere a școlii scolare la cel puțin o disciplină/un modul;



e) elevii exmatriculați, cu drept de reînscriere; acestora li se înscrive în documentele școlare "Repetent prin exmatriculare, cu drept de reînscriere în aceeași unitate de învățământ sau în altă unitate de învățământ", respectiv „fără drept de înscriere în nicio unitate de învățământ pentru o perioadă de trei ani”.

(2) La sfârșitul clasei pregătitoare și al clasei I elevii nu pot fi lăsați repetenți. Elevii care, pe parcursul anului școlar, au manifestat dificultăți de învățare, menționate în raportul de evaluare a dezvoltării fizice, socioemoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, Anexa 44 precum și a dezvoltării capacitaților și atitudinilor față de învățare rămân în colectivele în care au învățat și intră, pe parcursul anului școlar următor, într-un program de remediere/recuperare școlară, realizat de un învățător/institutor/profesor pentru învățământul primar, împreună cu un specialist de la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.

(3) Înștiințarea părinților / tutorilor / reprezentaților legali cu privire la repetenție se realizează prin formularul tip de la **Anexa 11b**.

**Art. 37** Pentru toți elevii din învățământul preuniversitar, la fiecare 10 absențe nejustificate pe semestru din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe semestru la o disciplină, va fi scăzută nota la purtare cu un punct. Înștiințarea părinților se face prin **Anexa 12**.

**Art. 38** (1) La acumularea a 40 de absențe nejustificate de către elevi, învățătorul/dirigintele întocmește un *Ultimatum* (**Anexa 13**). Prin acest document, părintelui/tutorelui/suștinătorului legal i se aduce la cunoștință faptul că se face pasibil de pedeapsă, pentru nerespectarea prevederilor art. 162, al. (1), (2), (3) din R.O.F.U.I.P. privind asigurarea frecvenței școlare a elevului.

(2) În situația în care, ulterior transmiterii Ultimatumului, părintele nu se prezintă la școală pentru soluționarea situației, învățătorul/dirigintele aduce la cunoștință consiliului de administrație al școlii situația elevului privind absențele (**Anexa 14**).

**Art. 39** Profesorul diriginte întocmește *Preavizul de exmatriculare* pentru elevii care absentează nejustificat 20 de ore la diferite discipline de studiu sau 15% din totalul orelor de la o singură disciplină, cumulate pe un an școlar. Preavizul de exmatriculare se semnează de director, se înmânează elevului și părintelui, sub semnatură. (**Anexa 15a**).

**Art. 40** (1) Se aplică sancțiunea *Exmatriculare* pentru un număr de cel puțin 40 de absențe nejustificate din totalul orelor de studiu sau cel puțin 30% din totalul orelor la o singură disciplină de studiu, cumulate pe un an școlar. (**Anexa 15b**).

(2) Sancțiunea se poate aplica numai dacă, anterior, a fost aplicată sancțiunea *preavizului de exmatriculare*.

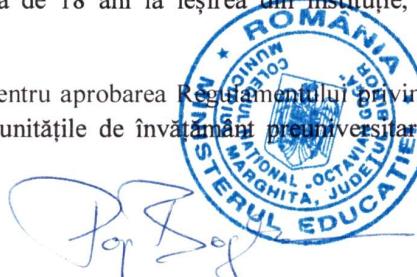
**Art. 41** Sancțiunea de *scăderea notei la purtare* (din alte motive decât acumularea de absențe nejustificate) se aplică elevilor conform legii și se aduce la cunoștința părinților prin **Anexa 16**.

**Art. 42** În situația în care într-o clasă nu există la finalul anului școlar nicio medie generală peste 9,00 se pot acorda mențiuni elevilor cu media peste 8,50.

**Art. 43** Ieșirea din perimetru instituției în timpul programului școlar este permisă doar în prezență și cu avizul de ieșire din instituție (**Anexa 17**), completat de către părintele/tutorele legal/elevul major, în următoarele condiții:

- în ciclul primar- doar în prezența părintelui/tutorelui legal;
- în cazul elevilor care au împlinit vîrstă de 18 ani la ieșirea din instituție, aceștia vor prezenta CI/carnetul de elev;

**Art. 44** Conform art. 24 din Ordinul nr 5565, pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, elevilor absolvenți,



cetăteni români sau străini, li se eliberează actele de studii cu condiția să se achite de toate obligațiile financiare sau de altă natură către unitatea de învățământ respectivă. Achitarea obligațiilor se dovedește prin completarea **Anexei 18** și a Fișei de lichidare (**Anexa 18 b**).

Obligațiile față de instituție reprezintă:

1. Returnarea manualelor/cărților împrumutate de la biblioteca școlii;
2. Plata contravalorii cărților împrumutate de la bibliotecă și a manualelor deteriorate;
3. Plata contravalorii pagubelor materiale săvârșite în instituție.

**Art. 45** Copiii și elevii au dreptul să se transfere de la o formăjune de studiu de alta, de la o unitate de învățământ la alta, de la o filieră la alta, de la un profil la altul, în conformitate cu prevederile legii. (R.O.F.U.I.P., art. 137-149)

- (1) Transferul elevilor se solicită pe bază de cerere scrisă (**Anexa 19 a, b, c**) și se face cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ la care se solicită transferul și cu avizul consultativ al consiliului de administrație al unității de învățământ de la care se transferă.
- (2) Cu aprobarea consiliului de administrație, media elevului care solicită transferul poate fi mai mică decât media ultimului promovat din clasa unde se solicită transferul.

**Art. 46** Conform Ordinului MECS nr. 5232/2015 privind aprobarea Metodologiei de organizare a predării disciplinei Religie în învățământul preuniversitar, părinții/tutorii legali instituiți ai elevilor minori, respectiv elevii majori care doresc să își exercite dreptul de a participa la ora de Religie își exprimă opțiunea în scris, într-o cerere adresată unității de învățământ, în care precizează și numele cultului solicitat.

- (1) Schimbarea opțiunii de a frecventa ora de Religie se face tot prin cerere scrisă a elevului major, respectiv a părintelui sau a tutorelui legal instituit pentru elevul minor.
- (2) Cererile menționate (**Anexa 20a și b**) se depun la secretariatul unității de învățământ la care este înscris elevul și se înregistrează în Sistemul informatic integrat al învățământului din România.
- (3) În cazul în care ora de religie a cultului ortodox este prima sau ultima oră în orarul clasei, elevii de altă confesiune care studiază religia după un alt program, pot solicita învoirea conform cererii din **Anexa 20c**.

**Art. 47** Conform Ordinului MS 438/30.03.2021 și ME 4629/13.08.2021, în unitatea de învățământ se asigură tuturor elevilor accesul la asistență medicală primară gratuită, cu accent pe acțiunile medicale preventive. Aplicarea acestei prevederi se face în baza următoarelor:

- a) procedura privind informarea părinților/reprezentanților legali ai preșcolarilor și elevilor minori privind depistarea problemelor de sănătate ale acestora;
- b) procedura privind preluarea din cadrul unității de învățământ de către părinți/aparținători a preșcolarilor și elevilor cu probleme de sănătate sau depistați cu probleme medicale acute/urgente în perioada cursurilor școlare. (Anexa 35 – Registrul de proceduri)

**Titlul IX**  
**Partenerii educaționali**  
**Capitolul 1**  
**Drepturile și obligațiile părinților, tutorilor sau sustinătorilor legali**

**Art. 47** Părinții sunt obligați să respecte prevederile din Contractele educaționale (**Anexa 21**).



**Art. 48** Părintele, tutorele sau susținătorul legal are obligația ca, minimum o dată pe lună, să ia legătura cu profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte pentru a cunoaște evoluția copilului/elevului, prin mijloace stabilite de comun acord. Prezența părintelui, tutorelui sau a susținătorului legal va fi consemnată în scris, cu nume, dată și semnătură. (Anexa 22)

**Art. 49** Părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului din învățământul primar are obligația să îl însوțească până la intrarea în unitatea de învățământ, iar la terminarea activităților educative/orelor de curs să îl preia. În cazul în care părintele, tutorele sau susținătorul legal nu poate să desfășoare o astfel de activitate, împuțernicește o altă persoană.

1) Părintele completează o declarație prin care desemnează persoanele împuțernicite să preia elevul de la școală. (Anexa 23)

2) Dispozițiile de mai sus nu se aplică în situațiile în care transportul copiilor la și de la unitatea de învățământ se realizează cu microbuzele școlare.

**Art. 50** La localul de pe str. Piața Independenței nr. 1 se permite accesul în școală părinților elevilor de la clasele pregătitoare până la data de 1 octombrie, în intervalul 7:30-8:00. Această prevedere se suspendă pe durata pandemiei.

**Art. 51** Părinților, tutorilor, susținătorilor legali nu li se permite să perturbe procesul instructiv - educativ.

- (1) Accesul părinților/tutorilor în școală, în timpul programului școlar, se permite doar în condițiile în care au o întâlnire prestabilită cu un cadru didactic (învățător/diriginte/profesor), fiind preluat de către acesta de la intrarea în unitate. Pe durata șederii părinților/tutorilor în instituție, cadrul didactic îi va însobi și va fi responsabil de ei până la ieșirea lor din școală.
- (2) În cazul organizării de ședințe cu părinții, accesul părinților/tutorilor în școală se face prin legitimare, pe baza unui tabel nominal cu elevii clasei, lăsat de diriginte la poartă. (Anexa 24)
- (3) În situații exceptionale, când un elev este incapabil din punct de vedere medical să se deplaseze singur, se permite accesul părinților/tutorilor fără a fi însobiți de un cadru didactic, pentru a prelua elevul în vederea părăsirii instituției.
- (4) Pe durata pandemiei, nu sunt permise în școală întâlnirile fizice între cadrele didactice și părinți, legătura dintre ei va fi menținută fie telefonic, fie prin videoconferințe.

## DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE

**Art.52** Paza instituției este asigurată de personalul nedidactic care a absolvit cursul de atestat de pază, conform fișei de atribuții.

- (1) Monitorizarea activităților desfășurate în unitate și în perimetru acesta se realizează și prin supraveghere video, cu respectarea prevederilor Legii Nr. 677/2001, pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date.
- (2) În perimetru clădirii de pe str. Nicolae Bălcescu, nr. 80 se înregistrează video în clase (doar în pauze) și pe coridoare (nonstop), iar la localul de pe str. Piața Independenței nr. 1 pe coridoare (nonstop). Stocarea datelor se face pe hardul DVR aproximativ 30 de zile.
- (3) Ca urmare a hotărârii Consiliului de Administrație din 7.11.2017, datele înregistrate de camerele de supraveghere pot fi folosite ca modalitate de constatare a abaterilor disciplinare sau a oricărui situații generatoare de evenimente în cadrul instituției.

**Art. 53 (1)** În cele două curți ale instituției, au fost amenajate parcuri de relaxare și agrement pentru copii.

Acestea pot fi folosite atât în timpul pauzelor, cât și în afara programului școlar, după-masa sau în vacanțe. Regulile de comportament în cele două parcuri sunt prevăzute în Anexa 25, Anexa 26.

(2) În perioada pandemiei, accesul elevilor în parcurile instituției este interzis.



**Art. 54** În cadrul festivităților de încheiere a anului școlar, se realizează un protocol de acordare de diplome elevilor și profesorilor care s-au remarcat pe parcursul anului școlar. Diplomele se acordă astfel:

- (a) pentru profesori:  
diplome de onoare cu ocazia pensionării; diploma de excelență acordată profesorilor care au obținut rezultate remarcabile cu elevii la olimpiade și concursuri naționale și internaționale;
- (b) pentru elevi:  
diplomă pentru șeful de promoție (se acordă absolvenților **claselor a VIII-a și a XII-a**, pentru rezultate deosebite obținute la învățătură în clasele IX-XII); diplomă pentru implicarea în activitățile extrașcolare / extracurriculare, intitulată Diploma „Alida Moca”.

**Art. 55** (1) Microbuzele școlare aflate în dotarea instituției au ca scop principal transportul dus-întors al elevilor, între localitatea de domiciliu a acestora și unitatea de învățământ în care își desfășoară cursurile (clădirea de pe str. Nicolae Bălcescu, nr. 80, respectiv clădirea de pe str. Piața Independenței nr. 1).

- (1) Alte scopuri de utilizare pentru activități specific educaționale sunt:
  - Transportul elevilor cu ocazia manifestărilor culturale și competițiilor sportive prevăzute în calendarul de activități ale Ministerului Educației și Cercetării.
  - Transportul elevilor în vederea participării la excursii sau tabere școlare.
  - Transportul elevilor cu ocazia vizitelor de studiu.
  - Transportul elevilor cu ocazia parteneriatelor școlare bilaterale naționale și internaționale.
  - Transportul elevilor cu ocazia proiectelor educaționale școlare și extrașcolare.
  - Transportul cadrelor didactice ale unității, la conferințe, întâlniri de lucru, consfătuiri, fără a perturba sub nicio formă transportul elevilor la școală și spre domiciliul acestora.
- (2) Microbuzele școlare nu pot efectua transport public de persoane la terțe persoane sau unități.
- (3) În afara orelor de program microbuzele școlare vor fi parcate în incinta (curtea) unităților de învățământ.
- (4) Elevii care sunt transportați cu microbuzele din dotarea instituției sunt obligați să respecte normele de protecția muncii, P.S.I., circulație rutieră și normele specifice deplasărilor. Prelucrarea acestor norme se realizează de către învățători / dirigenți pe bază de proces verbal ce va fi semnat de către elevii în cauză și părinții acestora. (**Anexa 27**)

**Art. 56** Proiectele școlare extrașcolare și extracurriculare se organizează pe bază de proiect scris, aprobat și vizat de director/director adjunct și de consilierul educativ. (**Anexa 28**)

**Art. 57** Deplasările în grup organizat în vederea participării la concursuri/olimpiade sau în excursii se realizează numai după întocmirea documentației specifice necesare (**Anexe 29**). Documentele vor fi vizate, după caz, de director/director adjunct sau de inspectorul de specialitate.

**Art. 58** În timpul orelor de curs, al examenelor și al concursurilor este interzisă utilizarea telefoanelor mobile; prin excepție de la această prevedere, este permisă utilizarea acestora în timpul orelor de curs, numai cu acordul cadrului didactic, în situația folosirii lor în procesul educativ sau în situații de urgență. Pe durata orelor de curs, **la decizia profesorului**, telefoanele mobile se păstrează în locuri specificate în acest sens din sala de clasă, setate astfel încât să nu deranjeze procesul educativ.

**Art. 59** (1) În unitatea de învățământ se asigură dreptul fundamental la învățătură și este interzisă orice formă de discriminare a copiilor/elevilor și a personalului din unitate.

(2) În unitatea de învățământ, sunt interzise măsurile care pot limita accesul la educație al elevilor, cum ar fi: efectuarea de către aceștia a serviciului pe școală, interzicerea participării la cursuri sau altele asemenea.



**Art. 60 (1)** Respectarea regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ de către toți factorii implicați este obligatorie. Nerespectarea regulamentului constituie abatere disciplinară și se sancționează conform prevederilor legale și în concordanță cu **Anexele 30 (a, b, c, d)**.

(2) La elevi, abaterile disciplinare trebuie explicitate printr-un referat constatator al faptelor și susținute cu declarațiile a minimum doi martori pentru fiecare parte. Formularul tipizat pentru referat se găsește la secretariat.(**Anexa 31 a**)

(3) Constatarea actelor de violență asupra elevilor se realizează pe baza modelului-tip de la **Anexa 31 (b)**.

**Art.61 (1)** Prelucrarea prezentului regulament de către învățători/dirigenți și luarea la cunoștință a acestuia de către elevi/părinți/tutori/suștinători legali se realizează pe bază de proces verbal. **Anexele 32 (a și b)**

(2) În **Anexa 32 (b)**, părinții își exprimă acordul sau dezacordul cu privire la participarea elevului la activitățile organizate în cadrul școlii, care implică deplasări: activități educative, vizionări de piese de teatru, filme, competiții și folosirea fotografiilor de la aceste activități pentru promovarea imaginii instituției.

**Art. 62** Se consideră ca fiind oficiale următoarele canale de transmitere a informației de la instituție către angajați: avizier / email / aplicația whats app / sms.

**Măsuri specifice de organizare a activității în cadrul  
Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita  
în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2**

**Art. 63 Organizarea sălilor de clasă:** Sala de clasă va fi amenajată astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică între elevi, ceea ce implică următoarele:

- a) Eliminarea mobilierului care nu este necesar;
- b) Dispunerea mobilierului astfel încât să fie obținută distanțarea de minimum 1 metru între elevi sau montarea de separatoare transparente în situația în care distanțarea nu este posibilă;
- c) Stabilirea modurilor de ocupare a sălii de clasă în funcție de numărul de elevi (realizarea oglinzi clasei);
- d) Băncile vor fi poziționate astfel încât elevii să nu stea față în față;
- e) Băncile vor fi poziționate astfel încât să nu fie blocat accesul în sala de clasă;
- f) Va fi păstrată componența grupelor/claselor. Elevul va putea schimba clasa/grupa pe perioada semestrului doar în situații justificate. Contactul între preșcolarii/elevii din grupe/clase diferite va fi evitat;
- g) Deplasarea elevilor în interiorul instituției trebuie limitată prin alocarea unei săli de clasă unei clase de elevi, iar profesorii vor schimba sala de predare. Principiul de urmat este "1 clasă de elevi = 1 sală de clasă";
- h) Locurile din clasă trebuie să fie fixe; după aranjarea elevilor în bănci, aceștia nu vor mai schimba locurile între ei pe toată perioada cursurilor;
- i) Vor fi limitate deplasările în clasă, pe cât posibil;
- j) Este interzis schimbul de obiecte personale;
- k) Întâlnirile dintre elevi vor fi limitate în perimetru clasei, spre exemplu prin stabilirea unui sens de circulație în interiorul clasei, care poate să fie indicat prin mărci aplicate pe podea;



- I) Va fi asigurată aerisirea claselor înainte de sosirea elevilor, prin deschiderea ferestrelor timp de minimum 30 minute, apoi în timpul recreațiilor minimum 10 minute și la finalul zilei;
- m) Trebuie evitate experimentele practice care necesită mișcare și/sau interacțiune strânsă între elevi. Elevii nu se vor muta din clasa de bază în laboratoare;
- n) Elevii și personalul didactic/didactic auxiliar/nedidactic vor purta mască atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul recreației, atunci când se află în interiorul unității de învățământ.
- o) Se vor stabili locurile în care vor fi amplasate coșurile de gunoi destinate aruncării/eliminării măștilor uzate. Coșurile de gunoi vor fi de tip coș cu capac și pedală prevăzut cu sac în interior.

**Art. 64 Organizarea cancelariei:** Cadrele didactice se vor dezinfecța obligatoriu pe mâini în următoarele situații:

- a) la intrarea în cancelarie;
- b) la preluarea catalogului sau a altor materiale utilizate în comun;

**Art. 65 Organizarea curții școlii**

- a) Se va organiza mobilierul exterior (acolo unde este cazul) astfel încât să se păstreze distanțarea fizică;
- b) Spațiile de joacă prevăzute cu jucării de exterior vor fi curățate, igienizate cu jeturi de apă și apoi dezinfecțiate cu soluții avizate pentru supafe, zilnic și înaintea începerii cursurilor fiecărui ciclu de învățământ;
- c) Curtea școlii va fi măturată și spălată zilnic cu jeturi de apă dimineața, înaintea începerii cursurilor.

**Art. 66 Organizarea accesului în unitatea de învățământ**

- a) Accesul și fluxul de persoane vor fi gestionate la intrarea în instituția de învățământ de către persoane desemnate din unitatea de învățământ;
- b) Distanțarea fizică va fi menținută la intrare folosind orice mijloc posibil (panouri, marcaje aplicate pe sol, dispozitive de distanțiere, bariere etc.);
- c) Se recomandă intrarea eșalonată la intervale orare stabilite în funcție de zone sau de clădiri (etaj, aripă etc.);
- d) Este recomandată intrarea prin mai multe uși de acces pentru a reduce fluxul de elevi. În cazul în care această separare nu este posibilă, respectarea distanțării fizice a persoanelor care intră în instituția de învățământ este esențială;
- e) Vor fi amplasate indicatoare vizibile și ușor de înțeles (panouri, săgeți etc.);
- f) Căile de acces (de tip poartă, ușă sau intrare prevăzută cu turnichet) vor fi menținute deschise în timpul primirii elevilor pentru a limita punctele de contact;
- g) Va fi asigurată comunicarea cu elevii și cu familiile acestora în vederea respectării intervalelor de sosire, cu scopul de a evita aglomerarea la intrare;
- h) După dezinfecția mâinilor, elevii vor merge direct în sălile de clasă;
- i) Accesul oricărora persoane străine (părinți, alți însotitori etc.) va fi interzis în afara cazurilor excepționale, unde este necesară aprobarea conducerii unității de învățământ.



## **Art. 67 Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor**

- a) Intervalele aferente recreațiilor vor putea fi stabilite în mod eșalonat pentru fiecare clasă în parte, acolo unde este posibil;
- Va fi evitată crearea de grupuri de elevi din clase diferite;
  - Elevii vor fi supravegheați pe toată durata pauzelor de către cadrele didactice, pentru păstrarea distanțării fizice;
  - Elevii vor fi instruiți să nu interacționeze fizic (nu se vor îmbrățișa, nu își vor atinge reciproc mâinile și nu vor sta aproape unul de celălalt);
  - Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu minge, nici activități care implică schimbul de obiecte. Vor fi evitate, de asemenea, structurile de joc ale căror suprafete de contact nu pot fi dezinfecțiate;
  - Nu vor fi utilizate băncile/scaunele exterioare (acest lucru fiind indicat prin aplicarea unor marcaje, dispozitive de distanțiere etc.). În caz contrar, va fi asigurată în mod regulat o dezinfecțare adaptată;
  - Jocurile și alte activități care implică formarea unor grupuri vor fi organizate cu respectarea distanței dintre elevi, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
  - Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturile și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc.).

## **Art. 68 Organizarea activităților sportive**

- a) Se pot desfășura doar jocurile sportive care permit distanțarea fizică, exclusiv în aer liber;
- b) Nu vor fi utilizate echipamente sportive care să fie manevrate de toți elevii (sau manevrarea va fi efectuată doar de un adult); în caz contrar, va fi asigurată în mod regulat o dezinfecțare adaptată;
- c) Orele de educație fizică efectuate în sala de sport trebuie limitate la activități sportive care nu presupun efort mediu/intens, cu asigurarea obligatorie a distanței fizice de minimum 1,5 metri, situație în care portul măștii nu este indicat;
- d) Pentru desfășurarea orelor de educație fizică, elevii vor fi instruiți ca pe tot parcursul activității să nu își atingă față, gura, ochii, nasul cu mâinile neigienizate;
- e) La începerea și finalul orelor de educație fizică, toți elevii trebuie să efectueze igiena mâinilor cu un dezinfector pe bază de alcool;
- f) Se vor efectua curățenia, dezinfecția cu soluții avizate și aerisirea sălii de sport după fiecare grupă de elevi;
- g) Activitățile sportive în cadrul liceelor cu program sportiv și al cluburilor sportive școlare se vor desfășura în conformitate cu prevederile ordinului comun al ministrului tineretului și sportului și al ministrului sănătății.

**Art. 69 Spălarea/Dezinfectarea mâinilor** - Toți elevii și personalul trebuie să se spele/dezinfecteze pe mâini:

- a) imediat după intrarea în școală și înainte de a intra în sala de clasă;
- b) înainte de pauza/pauzele de masă;
- c) înainte și după utilizarea toaletei;
- d) după tuse sau strănut;



e) ori de câte ori este necesar.

#### **Art. 70 Purtarea măștii de protecție:**

- a) Masca de protecție este obligatorie pentru întreg personalul unității de învățământ și va fi purtată în sălile de clasă, în cancelarie, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ și în timpul recreației (atunci când se află în interior și exterior);
- b) Masca de protecție este obligatorie pentru elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal și va fi purtată în sălile de clasă, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ sau în timpul recreației (atunci când se află în interior și în exterior);
- c) Schimbul măștii de protecție între persoane este interzis.

**Art. 71 Măsuri igienico-sanitare în unitatea de învățământ:** Curățenia și dezinfecția spațiilor și a echipamentelor reprezintă componente esențiale în lupta împotriva răspândirii virusului. Planul de curățenie și dezinfecție a sălilor de clasă, cancelariei, spațiilor comune (holuri, săli de sport etc.), precum și de aerisire a sălilor de clasă trebuie să conțină:

- a) operațiunile și ordinea în care se vor efectua (colectarea deșeurilor, măturarea pardoselii, spălarea pardoselii, dezinfecția pardoselii, ștergerea și dezinfecțarea suprafețelor de scris ale băncilor, cât și a spațiului interior de depozitare în acestea a obiectelor școlare, a separatoarelor transparente, dezinfecțarea dulapurilor personale ale elevilor, acolo unde există, ștergerea și dezinfecția pervazurilor, dezinfecțarea clanțelor, mânerelor ferestrelor, cuierelor pentru haine, întrerupătoarelor etc.);
- b) materialele care se vor utiliza pentru fiecare operațiune (produse de curățenie, produse biocide avizate pentru suprafețe etc.);
- c) tehnica ce va fi aplicată pentru fiecare operațiune;
- d) frecvența curățeniei și dezinfecției, ținând cont și de timpul necesar de aerisire a spațiului;
- e) în clasă, imediat după ieșirea din clasă a elevilor la finalul orelor unei clase de elevi din ziua respectivă sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de elevi;
- f) în cancelarie, imediat după ieșirea din cancelarie a profesorilor la finalul orelor din ziua respectivă sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de profesori;
- g) pentru grupurile sanitare, după fiecare pauză, la finalul zilei și ori de câte ori este necesar; - persoana care va face curățenia și care va supraveghea efectuarea conformă a curățeniei, modalitatea de afișare a monitorizării (de exemplu, tabel cu cine a efectuat, ora și cine a controlat);
- h) frecvența și durata de aerisire a sălilor de clasă, cancelariei și a altor încăperi (de exemplu, după curățenie și dezinfecție, minimum 10 minute), precum și asigurarea aerisirii în timpul orelor de clasă cu geamul rabatabil;
- i) în fiecare dintre zonele care sunt igienizate va fi afișat, la loc vizibil, graficul de curățenie și dezinfecție, care să conțină operațiunile de curățare și dezinfecție, frecvența acestora, orarul și un loc pentru semnătura persoanei care le efectuează și a celei care verifică.

#### **Art. 72 Triajul zilnic**

(1) Este important ca:

- a) părinții/reprezentanții legali ai copilului să fie clar informați și să înțeleagă de ce copiii cu simptome nu ar trebui aduși la școală;



b) întreaga comunitate să colaboreze în observarea copiilor și a personalului pentru a diminua riscurile de infectare.

(2) Triajul zilnic se efectuează de către părinte, acasă, prin măsurarea temperaturii corporale și aprecierea stării de sănătate a copilului, în urma căreia părintele decide prezentarea preșcolarului/elevului la cursuri.

(3) Nu se vor prezenta la cursuri în ziua respectivă:

- a) cei cu temperatură mai mare de 37,3°C și/sau simptomatologie specifică infectării cu SARS-CoV-2 (tuse, dificultăți în respirație - scurtarea respirației, diaree, vârsături) sau alte boli infectocontagioase;
- b) cei confirmați cu infecție cu SARS-CoV-2, aflați în perioada de izolare la domiciliu;
- c) cei care sunt declarați contacti apropiati cu o persoană infectată cu SARS-CoV-2, aflați în perioada de carantină la domiciliu/carantină instituționalizată.

(4) Se pot prezenta la cursuri în ziua respectivă:

- a) când nu se regăsesc în niciuna dintre situațiile de mai sus;
- b) dacă unul dintre membrii familiei prezintă simptome de infecție a tractului respirator, dar nu a fost confirmat cu virusul SARS-CoV-2;
- c) cei cu simptome tipice de alergie la polen (alergii cunoscute la polen, nasul curgător cu secreție nazală clară, ochi curgători/prurit);

(5) La prima ora de curs a zilei, cadrul didactic va aprecia starea de sănătate a elevilor prin observație atentă și întrebări privind starea de sănătate adresate elevilor;

(6) În cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs stare febrilă sau simptomatologie specifică infectării cu SARS-CoV-2, se aplică Protocolul de izolare;

(7) Revenirea în colectivitate a copiilor care au avut probleme de sănătate și au absentat de la școală se va realiza obligatoriu în baza unei adeverințe medicale, care să precizeze diagnosticul și pe care elevul o va preda cadrului didactic de la prima oră de curs. Adeverințele vor fi centralizate la nivelul cabinetului medical școlar sau la nivelul persoanei desemnate în cazul în care școala nu beneficiază de cabinet medical;

(8) Cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic care prezintă simptome specifice unei afecțiuni cu potențial infecțios (febră, tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, vârsături) se izolează la domiciliu, contactează medicul de familie și anunță de îndată responsabilul desemnat de conducerea unității de învățământ.

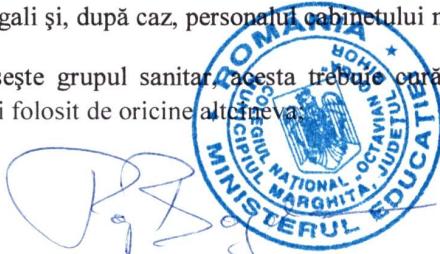
#### Art. 73 Protocol de izolare a copiilor bolnavi

(1) Se aplică în cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs simptomatologie de tip respirator (de exemplu, tuse, dificultăți în respirație) sau alte simptome de boală infecțioasă (vârsături, diaree, mialgii, stare generală modificată).

a) Izolarea imediată a elevului. Elevul va purta mască, va fi separat de restul grupei/clasei și va fi supravegheat până când va fi preluat și va părăsi unitatea de învățământ însotit de părinte, tutore sau persoană delegată de aceștia. Măsurile de protecție individuală vor fi respectate cu strictețe. Se va deschide o fereastră pentru aerisire;

b) Vor fi anunțați imediat părinții/reprezentanții legali și, după caz, personalul cabinetului medical școlar;

c) Dacă pe perioada izolării elevul bolnav folosește grupul sanitar, acesta trebuie curățat și dezinfecțiat, folosind produse de curățare avizate, înainte de a fi folosit de oricine altă persoană;



- d) Nu se va transporta elevul până la sosirea părinților/reprezentanților legali la medicul de familie, farmacie, serviciul de urgență sau spital, decât în situația în care simptomele/semnele sunt severe, caz în care se va apela serviciul de urgență 112;
- e) Persoana care ajută elevul izolat trebuie să poarte mască și se va spăla bine pe mâini timp de minimum 20 de secunde;
- f) Igienizarea încăperii se face cu dezinfectant avizat, după ce elevul a plecat, pentru a reduce riscul de a transmite infecția la alte persoane;
- g) Elevul va reveni la școală cu adeverință medicală, eliberată de medicul curant/medicul de familie, cu precizarea diagnosticului.

**Art. 74** Este obligatorie respectarea tuturor prevederilor de la articolele 62-72. Nerespectarea lor de către personalul instituției și de către elevi se sancționează conform Anexelor.

### **Activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului**

**Art.75** Conform *Ordinului nr. 5545/10.09.2020* pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal*, începând din 14.09.2020 activitățile instructiv-educative de la Colegiul Național „Octavian Goga” se desfășoară în sistem hibrid, sincron, elevii de acasă desfășurând activități prin intermediul resurselor educaționale deschise, al sesiunilor de învățare pe platforme educaționale, aplicații, precum și alte categorii de resurse și mijloace care pot fi utilizate în procesul de învățare on-line, conform orarului adaptat pentru această perioadă.

**Art. 76** Pe perioada desfășurării orelor prin intermediul tehnologiei și al internetului, se vor avea în vedere următoarele precizări de către toți factorii implicați în actul educativ: elevi, părinți/tutori, cadre didactice:

- (1) Activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului este o formă de organizare a procesului didactic ce implică înlocuirea orelor de predare-învățare-evaluare, care presupun prezența fizică a elevilor în sala de curs, cu activități de studiu individual și activități didactice în sistem online. Activitatea este organizată de către cadrele didactice, acestea asigurând continuitatea procesului didactic prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- (2) Platforma școlară de e-learning este utilizată de către unitatea de învățământ, pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului școlar, în perioada în care sunt suspendate cursurile școlare, precum și elevilor care nu pot frecventa temporar cursurile, din motive medicale.
- (3) Securitatea în mediul educațional virtual se realizează conform directivelor UE privind securitatea cibernetică, precum și prelucrarea datelor cu caracter personal. În organizarea și desfășurarea activităților în mediul virtual se asigură respectarea cerințelor privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).
- (4) Prelucrarea, de către unitatea de învățământ, a datelor cu caracter personal ale participanților la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului se realizează în vederea îndeplinirii obligației legale care revine unității de învățământ de a asigura dreptul la învățătură,



prin garantarea accesului și a desfășurării efective a procesului educațional în cazul în care procesul educațional nu se poate derula față în față, conform prevederilor legale în vigoare.

- (5) Ca măsură de protecție a datelor cu caracter personal, prelucrate cu ocazia utilizării aplicațiilor/platformelor educaționale informatic, se interzice înregistrarea de către elevi/părinți/tutori a activităților desfășurate online. Nerespectarea acestei prevederi atrage după sine sancționarea celui în cauză.
- (6) Materialele didactice utilizate în format digital pot fi din categoria: manuale școlare, auxiliare curriculare aprobate/avizate de către MEC, ghiduri, broșuri, platforme online, dar și diverse aplicații, platforme, resurse recomandate de către MEC, de către ISJ/ISMB sau de către conducerea unității de învățământ (spre ex: la învățământul primar și gimnazial se utilizează, cu precădere, manualele digitale pentru clasele I – a VIII-a existente pe website-ul CNPEE: [www.manuale.edu.ro](http://www.manuale.edu.ro));
- (7) Materialele didactice trebuie să fie accesibile pentru toți preșcolarii/elevii din formațiunea de studiu.
- (8) Cadrele didactice pot elabora și utiliza orice alte materiale educaționale, în conformitate cu programa școlară în vigoare.
- (9) În activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului se pot folosi, adapta și redistribui liber, ținând cont de drepturile de autor, resurse educaționale deschise (RED) - materiale pentru învățare, predare, cercetare sau alte scopuri educaționale. Spre exemplu: cursuri, proiecte de lectii, prezentări, cărți, manuale, teme pentru acasă, chestionare, activități în clasă sau în laborator, jocuri, simulări, teste, resurse audio sau video etc., puse la dispoziție în format digital sau fizic și la care există acces liber.
- (10) Materialele utilizate de către cadrele didactice în procesul de predare-învățare-evaluare, prin intermediul tehnologiei și al internetului, și încărcate pe platforme dedicate constituie material didactic.
- (11) În cadrul activităților de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului, progresul educațional al elevilor poate fi evaluat de cadrele didactice, prin acordarea de note/calificative, în conformitate cu legislația în vigoare, utilizând instrumente specifice de evaluare.

**Art. 77** Participanții la activitățile de învățare desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului au următoarele obligații:

- a) răspund pentru toate mesajele, videoclipurile, fișierele expediate sau pentru orice alte materiale prelucrate prin utilizarea aplicației/platformei educaționale informatic;
- b) utilizează aplicația/platforma educațională informatică doar în conformitate cu prevederile legale.
- c) atât cadrele didactice, cât și elevii, mențin camera video pornită pe tot parcursul orei; în situații excepționale, părintele va anunța din timp profesorul diriginte/învățătorul cu privire la imposibilitatea folosirii camerei web. Părintele se obligă să remedieze situația cât mai curând posibil.
- d) profesorii și elevii pot să stabilească la începutul unei ore de curs, de comun acord, oprirea fluxului video pe parcursul repectivei ore; în această situație, elevii nu pot fi sancționați pentru oprirea camerei video.

**Art. 78** În vederea organizării și desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, **conducerea unității de învățământ** are următoarele atribuții:

- a) informează elevii și părinții acestora asupra modalității de organizare a activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului în această perioadă, inclusiv cu privire la drepturile și obligațiile pe care le au;
- b) evaluatează capacitatea unității de învățământ de a desfășura activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului și stabilește necesarul de resurse informaționale și de resurse umane;



c) stabilește măsuri pentru buna desfășurare a activității didactice de către toate cadrele didactice și preșcolarii/elevii din unitatea de învățământ;

d) întreprinde demersuri către autoritățile locale pentru asigurarea dispozitivelor și a conexiunii la internet pentru preșcolarii/elevii care nu dispun de mijloacele necesare pentru desfășurarea activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului;

e) gestionează baza materială cuprinzând dispozitive electronice cu conexiune la internet;

f) repartizează, prin încheierea unui contract de comodat/prin proces-verbal de predare-primire, dispozitive conectate la internet, preșcolarilor/elevilor care nu dispun de aceste mijloace;

g) stabilește împreună cu cadrele didactice și profesorii dirigenți, platformele gratuite, aplicațiile și resursele educaționale deschise care se recomandă a fi utilizate în activitate;

h) sprijină cadrele didactice și preșcolarii/elevii să își creeze conturi de e-mail și de acces la platformele și aplicațiile electronice utilizate la nivelul unității de învățământ;

i) identifică și aplică modalități de susținere a activității pentru posibile cazuri speciale, inclusiv pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale (CES);

j) monitorizează modul în care se desfășoară activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului;

**Art. 79** În vederea organizării și desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, **profesorii dirigenți/profesorii pentru învățământ primar/invățătoareleau** următoarele atribuții:

a) informează elevii și părinții acestora despre modalitatea de organizare a activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului în această perioadă, inclusiv cu privire la drepturile și obligațiile pe care le au;

b) coordonează activitatea clasei și colaborează cu celelalte cadre didactice în vederea asigurării continuării participării preșcolari/elevilor la activitatea de învățare prin intermediul tehnologiei și al internetului;

c) participă la stabilirea platformelor, a aplicațiilor și a resurselor educaționale deschise care se recomandă a fi utilizate în activitatea desfășurată;

d) transmit preșcolarilor/elevilor de la grupă/clasa pe care o coordonează, programul stabilit la nivelul unității de învățământ, precum și alte informații relevante pentru facilitarea învățării prin intermediul tehnologiei și al internetului;

e) oferă consiliere preșcolarilor/elevilor grupei/clasei pentru participarea acestora la activitățile didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului;

f) mențin comunicarea cu părinții preșcolarilor/elevilor;

g) intervin în soluționarea unor situații specifice cu privire la desfășurarea activității didactice în care sunt implicați preșcolari/elevii grupei/clasei.

**Art. 80** În vederea organizării și desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, **cadrele didactice** au următoarele atribuții:

a) proiectează și realizează activitățile didactice din perspectiva principiilor curriculare și a celor privind învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;

b) elaborează, adaptează, selecteză resurse educaționale deschise, sesiuni de învățare pe platforme educaționale, aplicații, precum și alte categorii de resurse care pot fi utilizate;

c) proiectează activitățile suport pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;

d) elaborează instrumente de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei și al internetului, pentru înregistrarea progresului preșcolarilor/elevilor;

e) stabilesc împreună cu celelalte cadre didactice un program optim pentru predare-învățare-evaluare astfel încât să se respecte curba de efort a elevilor și să se evite supraîncărcarea acestora cu sarcini de lucru.

**Art. 81** În vederea organizării și desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, **elevii** au următoarele responsabilități:

a) participă la activitățile stabilite de cadrele didactice și de către conducerea unității de învățământ, conform programului comunicat, precum și a informațiilor transmise de către profesorii dirigenți/profesorii pentru învățământ primar/invățătoarele/profesorii pentru învățământul preșcolar/educației;

b) rezolvă și transmit sarcinile de lucru în termenele și condiții stabilite de către cadrele didactice, în vederea valorificării activității desfășurate prin intermediul tehnologiei și internetului;



c) au o conduită adecvată statutului de elev, dezvoltând comportamente și atitudini prin care să se asigure un climat propice mediului de învățare;

d) nu comunică altor persoane, datele de conectare la platforma destinată învățământului prin intermediul tehnologiei și al internetului;

e) nu înregistrează activitatea desfășurată în mediul online, în conformitate cu legislația privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679, precum și ale art.4 alin.(4) din prezenta metodologie;

f) au obligația de a participa la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului; în caz contrar, elevul este considerat absent și se consemnează absența în catalog, cu excepția situațiilor justificate;

g) au un comportament care să genereze respect reciproc, un mediu propice desfășurării orelor de curs;

**Art. 82** În vederea organizării și desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, **părinții/tutorii** au următoarele responsabilități:

a) asigură participarea copiilor la activitățile didactice organizate de către unitatea de învățământ prin intermediul tehnologiei și al internetului, urmărind crearea unui mediu fizic sigur, prietenos și protectiv pentru copil în timpul desfășurării activității, promovarea unui comportament pozitiv, aprecierea progresului înregistrat de preșcolar/elev, încurajarea, motivarea și responsabilizarea acestuia cu privire la propria formare;

b) mențin comunicarea cu profesorul diriginte/învățătorul și celelalte cadre didactice;

c) sprijină preșcolarul/elevul, dacă este cazul, în primirea și transmiterea sarcinilor de lucru, în termenele stabilite;

d) transmit profesorului diriginte/profesorului pentru învățământ primar / învățătoarei / profesorului pentru învățământul preșcolar/educatoarei, feedbackul referitor la organizarea și desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului.

**Art. 83** Părintele sau reprezentantul legal al elevilor din învățământul obligatoriu are obligația de a-l susține pe acesta în activitatea de învățare desfășurată, inclusiv în activitatea de învățare realizată prin intermediul tehnologiei și al internetului, și de a colabora cu personalul unității de învățământ pentru desfășurarea în condiții optime a acestei activități.

**Art. 84** Regulamentul a fost întocmit de către comisia de elaborare în perioada **2-20 decembrie 2021**.

**Art. 85** Regulamentul a fost dezbatut în consiliul școlar al elevilor în perioada **21.12.2021- 06.01.2022**.

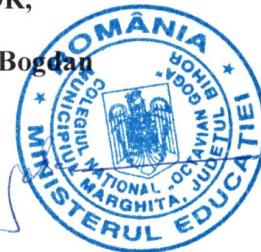
**Art. 86** Regulamentul a fost dezbatut în consiliul director al Asociației de Părinți și în Consiliul Reprezentativ al Părinților în perioada **21.12.2021- 06.01.2022**.

**Art. 87** Regulamentul a fost dezbatut în Consiliul Profesoral din data de**12.01.2022**.

**Art. 88** Regulamentul a fost aprobat în Consiliul de Administrație în data de**14.01.2022**.

DIRECTOR,

Prof. Pop Ioan Bogdan



Anexa 1

Sigla Colegiului Național „Octavian Goga”



Anexa 2

Steagul cu sigla Colegiului Național „Octavian Goga”



**Anexa 3**

**Imnul Școlii**

**SUNTEM DE LA GOGA!**

Drumul nostru-ncepe aici și acum,  
Iar colegiul nostru este cel mai bun,  
Goga-i cel mai tare și noi îl urmăm  
Suntem foarte mândri să-l reprezentăm.

Ref.

**Suntem de la Goga...**  
**Suntem de la Goga...**

Suntem campioni, suntem cei mai mari  
De la Goga toți, suntem cei mai tari  
Am ajuns aici ca să devenim  
Cei mai buni elevi și să ne unim.

Ref.

**Suntem de la Goga...**  
**Suntem de la Goga...**

Nu contează cine sau în ce clasă ești  
Între noi, tu n-o să te deosebești.  
Suntem un întreg, suntem toți la fel  
Și avem în viață toți același țel.

Ref.

**Suntem de la Goga...**  
**Suntem de la Goga...**

Oriunde vei merge și unde vei fi,  
Tot timpul de Goga vei mai auzi.  
Chiar și președinte de vei deveni,  
De colegiul tău îți vei reaminti.

Ref.

**Suntem de la Goga...**  
**Suntem de la Goga...**



**Anexa 4**

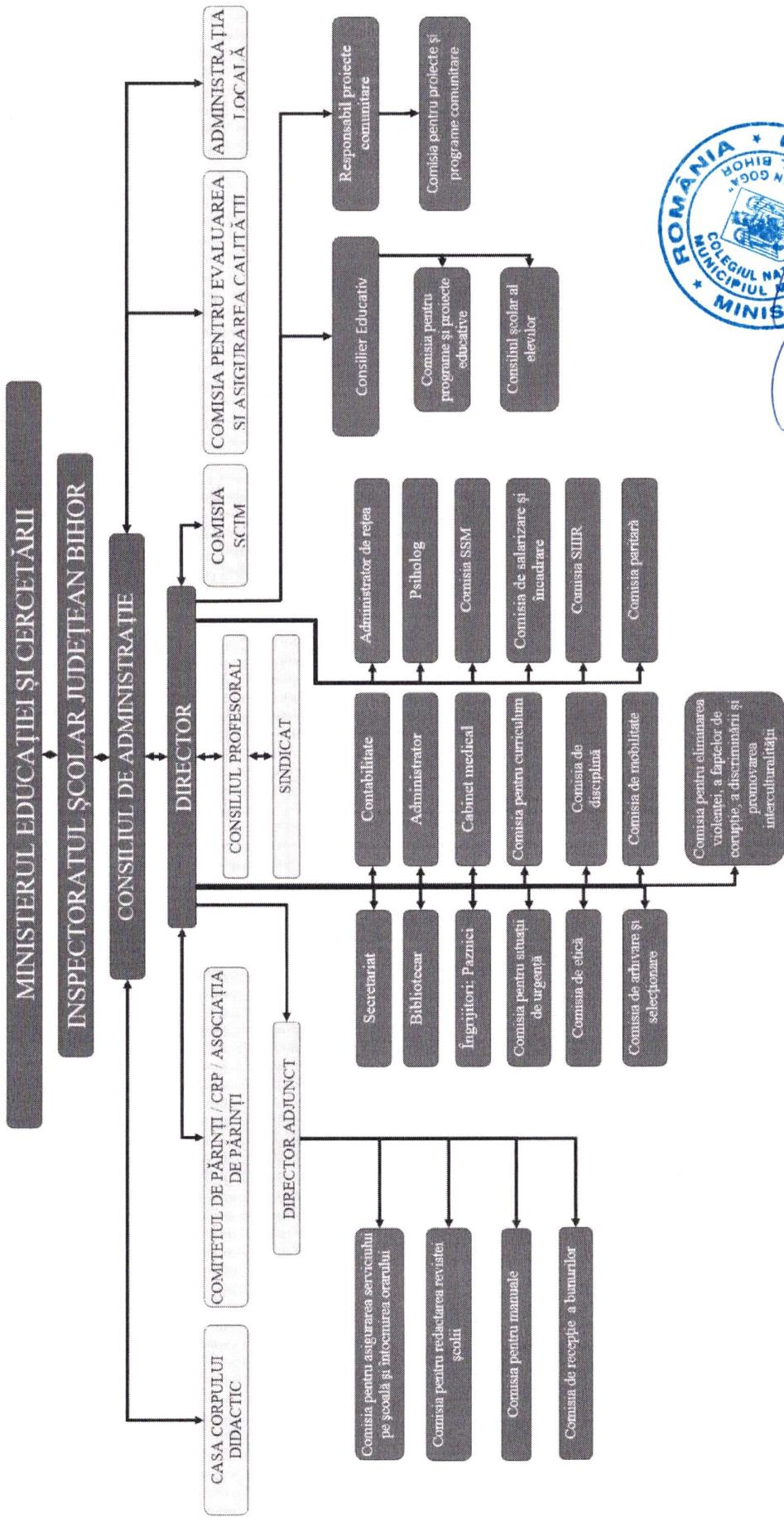
**Cangurul – mascota instituției**



Anexa 5



## ORGANIGRAMA COLEGIULUI NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA” MARGHITA - BIHOR



*[Signature]*



### ATRIBUȚIILE PROFESORULUI DE SERVICIU

1. Participă la instruirea făcută de către responsabilul de serviciu și semnează pentru luarea la cunoștință a atribuțiilor ce îi revin;
2. Se prezintă pe sectorul repartizat conform orarului serviciului pe școală (în intervalul 07.35 - 14.00);
3. Monitorizează cu responsabilitate elevii pe toată durata pauzelor, în sectorul repartizat, conform programului serviciului pe școală afișat;
4. Interzice deteriorarea bunurilor din patrimoniul unității, blocarea căilor de acces, introducerea sau consumul de tutun, băuturi alcoolice, droguri;
5. Controlează periodic intrarea în toalete pentru preîntâmpinarea unor incidente;
6. Raportează, imediat, către responsabilul de serviciu sau după caz, diriginte/direcțione, elevii care săvârșesc abateri/stricăciuni sau alte situații speciale;
7. Verifică coridoarele după ce se sună de intrare, asigurându-se că elevii au intrat în sălile de curs;
8. Răspunde de monitorizarea ordinii și disciplinei în sectorul repartizat în ziua/perioada delegată;
9. Informează responsabilul de serviciu pentru orice schimbare de program sau părăsire a postului;
10. După efectuarea serviciului, profesorul de serviciu pe sector raportează responsabilului constatăriile făcute, observații, propunerii de măsuri în vederea perfecționării serviciului în unitatea de învățământ;
11. Tratează cu respect, diplomație și echilibru toți factorii implicați în activitatea didactică și nedidactică din instituție.

#### Semnături

Responsabil,

Cadru didactic,





## ATRIBUȚIILE CADRULUI DIDACTIC ÎN CADRUL SERVICIULUI PE ȘCOALĂ ȘI A OREI DE CURS

**1.** În cele 60 minute destinate orei și pauzei, cadrul didactic, în sarcina căruia intră ora de curs are următoarele atribuții:

- a) supraveghează în permanență clasa de elevi, asigurându-se că aceștia poartă masca pe durata orei, excepție de la purtarea măștii fiind intervalul programat pentru luarea mesei;
- b) se asigură că elevii respectă circuitele din sala de clasă și nu se ridică nejustificat din bancă;
- c) timp de 50 minute, cadrul didactic își desfășoară activitatea de predare-învățare-evaluare, iar timp de 10 minute supraveghează clasa pe durata pauzei. În cazul în care, în ora respectivă, clasa este programată pentru recreere în curte, însoțește clasa de elevi pe traseul stabilit, respectând regulile (vezi programul de recreere afișat în clasă);
- d) se asigură de aerisirea sălii de clasă pe durata pauzei;
- e) la nevoie, poate încobi (în timpul celor 60 minute) elevii la toaletă, unul câte unul, după ce s-a asigurat că holul este liber.

**2.** Cadrul didactic de la prima oră de curs (inclusiv cel care suplineste), este prezent la clasă la ora 7.40 pentru a întâmpina și supraveghea elevii în sala de clasă, până la începerea orei.

**3.** Cadrul didactic la ultima oră de curs a clasei, încolonează elevii în sir indian, distanțați, îi conduce pe elevi pe circuitul corespunzător acordând prioritate celor care deja traversează corridorul. Se respectă traseele din circuitele funcționale. Deplasarea se face întotdeauna pe partea dreaptă.

**4.** Cadrul didactic nu poate părăsi clasa în intervalul 7.40-8.00 sau în orele de curs, decât pentru:

- a) a se deplasa la toaletă (solicitând înlocuirea cu personal de la secretariat);
- b) pentru situații excepționale, cu înștiințarea și permisiunea direcției.

**5.** Cadrele didactice au obligația să anunțe cadrul medical școlar sau responsabilul desemnat de conducerea unității în cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs simptomatologie (tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, vărsături), însotite sau nu de creșteri de temperatură, în vederea aplicării protocolului de izolare. (ANEXA Nr. 1 MĂSURILE SANITARE ȘI DE PROTECȚIE În unitățile de învățământ preuniversitar/conexe în perioada pandemiei de COVID-19, IV, 2 la ORDINUL COMUN MINISTERUL EDUCAȚIEI și MINISTERUL SĂNĂTĂȚII).

**6.** Raportează, imediat, către responsabilul de serviciu sau după caz, diriginte/direcțione, elevii care săvârșesc abateri/stricăciuni sau alte situații speciale.

**NOTĂ: în cazul nerespectării atribuțiilor ce îi revin, cadrul didactic se face pasibil de sancțiuni disciplinare.**



Anexa nr. 6 (b)



**ATRIBUȚIILE PROFESORULUI RESPONSABIL DE SERVICIU**

1. Instruiește cadrele didactice care sunt în echipa de serviciu a zilei;
2. Monitorizează și se asigură de prezența cadrelor didactice de serviciu, în fiecare pauză, pe sectoarele aferente, conform repartiției din programul serviciului pe școală;
3. Completează *Fișa de monitorizare a serviciului pe școală* (Anexa 6 c, d) ;
4. Primește informări de la cadrele didactice din echipa de serviciu cu privire la desfășurarea activității sau abateri disciplinare ale elevilor;
5. Raportează conducerii unității de învățământ (director/director adjunct) modul de desfășurare a activității din ziua respectivă, precum și dacă au fost evenimente deosebite/abateri disciplinare, lipsă sau întârzierea cadrelor de la efectuarea serviciului pe școală și alte situații speciale;
6. În cazul lipsei motivate (CM/învoire) a unui cadru didactic din echipa de serviciu se va asigura că sectorul este suplinit, conform procedurilor școlii;
7. Răspunde de monitorizarea ordinii și disciplinei în toată incinta instituției în ziua delegată;
8. Informează directorul pentru orice schimbare de program sau părăsire a postului;
9. În cazuri excepționale, poate înlocui, temporar, profesorul de serviciu pe palier, absent, până la remedierea situației;
10. Preia la începutul serviciului și predă la sfârșitul acestuia cataloagele elevilor către personalul de la serviciul secretariat;
11. După efectuarea serviciului, acesta va întocmi un raport sintetic consemnat în registrul serviciului pe școală al unității, cuprinzând constatăriile făcute, observații, propunerile de măsuri în vederea perfecționării serviciului în unitatea de învățământ și completează fișa de monitorizare a efectuării serviciului pe școală;
12. Tratează cu respect, diplomație și echilibru toți factorii implicați în activitatea didactică și nedidactică din instituție.

Director,

Responsabil echipă de serviciu,



Anexa nr. 6 (c)

  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
**COLEGIUL NATIONAL „OCTAVIAN GOGA”**  
MARGHITA, JUDEȚUL BIHOR, Str. NICOLAE BĂLCEȘCU Nr. 80, cod 415300  
+40 259362379  cng.marghita@gmail.com  
+40 787599664  www.cnog.ro  
Nr. \_\_\_\_\_  
+40 359178368 

**FISĂ DE MONITORIZARE A SERVICIULUI PE ȘCOALĂ**  
LA CLĂdirea de pe strada NICOLAE BĂLCEȘCU

DATA: \_\_\_\_\_

LEGENDĂ	
P – prezent	
A – absent	
I – înfărtăiat (câte minute)	
S – suplinit (de către cine)	

SECTOR	NUMELE ȘI PRENUMELE	7:45-8:00	8:50-9:00	9:50-10:00	10:50-11:10	12:00-12:10	13:00-13:10
Curte A							
Curte B							
CASA SCĂRII (parter, etaj 1)							
CASA SCĂRII (etaj 2 și etaj 3)							
CORP B							
Parter							
ETAJ 1							
ETAJ 2							
ETAJ 3							

SEMNAȚURĂ RESPONSABIL: \_\_\_\_\_

VIZAT, DIR.ADJ. \_\_\_\_\_



Anexa nr. 6 (d)

 <p><b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b> <b>COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”</b> MARGHITA, JUDEȚUL BIHOR, Str. NICOLAE BALCESCU Nr. 80, cod 415300 +40 259362379       cnoog.marghita@gmail.com +40 787599664       www.cnoog.ro +40 3591178368       Nr. _____ / _____</p>	<b>LEGENDĂ</b> P – prezent A – absent I – înărzit (câte minute) S – suplinit (de către cine)
--	--

**FIȘĂ DE MONITORIZARE A SERVICIULUI PE ȘCOALĂ  
LA CLĂDIREA DE PE STR. PIATA INDEPENDENȚEI**

DATA: \_\_\_\_\_  
SEMNAȚURĂ RESPONSABIL: \_\_\_\_\_  
VIZAT, DIR.ADI. \_\_\_\_\_

SECTOR	NUMELE ȘI PRENUMELE	7:45-8:00	8:50-9:00	9:50-10:10	11:00-11:10	12:00-12:10	13:00-13:10
PARTER A							
PARTER B							
ETAJ I A							
ETAJ I B							
ETAJ II A							
ETAJ II B							
C.S. A							
C.S. CENTRU							
C.S. B							
CURTE A							
CURTE B							



**Anexa nr. 7 (a)**  
**Formular-tip învoire colegială**



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
**COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”**

	MARGHITA-JUDETUL BIHOR, Str. NICOLAE BĂLCESCU Nr. 80, cod 415300
	+40 259362379
	+40 787599664
	c nog.marghita@gmail.com
	www.cnog.ro
	Nr. _____ / _____

Aprobat,  
 Director,  
 prof. Pop Ioan Bogdan

Domnule Director,

Subsemnatul/a.....în calitate de profesor titular/suplinitor, la disciplina.....în cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, vă rog să-mi aprobați în data de....., **învoire colegială** conform C.C.M.U.N.S.A.I.P. nr.435/17.04.2019, art.30, alin.3.

Mentionez că orele îmi vor fi suplinite după cum urmează:

Ora	Clasa	Profesorul care suplinește	Semnătura
8.00 – 9.00			
9.00 – 10.00			
10.00 – 11.00			
11.00 – 12.00			
12.00 – 13.00			
13.00 – 14.00			
Total ore învoite/zii			

Mentionez că în ziua învoită sunt de serviciu pe sectorul....., iar suplinirea pe sector va fi realizată de:

Pauza	Profesorul care suplinește pe sector	Semnătura
Prima pauză		
A doua pauză		
A treia pauză		
A patra pauză		
A cincea pauză		
A șasea pauză		

Solicit această învoire pentru rezolvarea unor situații personale deosebite (specificați \*rudenia pentru care s-a formulat învoirea) și declar că voi anexa (în maxim 7 zile lucrătoare), următoarele documente justificative (orice act eliberat de o instituție cu personalitate juridică sau declarație pe propria răspundere):

Marghita la, .....

Semnătura,

**Domnului Director al Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita**

\* (rudenia poate fi: soțul/soția, părinții, copiii și socii ai angajatului)

Responsabilitatea solicitantului:

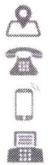
- ◆ să completeze formularul de învoire atât pentru orele de curs, cât și pentru serviciul pe sector;
- ◆ să obțină acordul cadrelor didactice suplinitoare;
- ◆ formularul de învoire completat și semnat de cadrele didactice suplinitoare, să-l depună la registratura unității cu minim 24 de ore înainte;
- ◆ după aprobarea formularului de director/director adjunct, să multiplice o copie a formularului pe care o va afișa la avizier;
- ◆ cadrul didactic care a optat pentru suplinirea orei de curs respectiv a serviciului pe sector își asumă prin semnătură responsabilitatea.



**Anexa nr. 7 (b)**  
**Formular-tip învoire colegială – învățământ primar**



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
**COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”**



MARGHITA-JUDETUL BIHOR, Str. NICOLAE BĂLCESCU Nr. 80, cod 415300

+40 259362379

c nog.marghita@gmail.com

+40 787599664

www.cnog.ro

+40 359178368

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Aprobat,  
 Director,  
 prof. dr. Pop Ioan Bogdan

**Domnule Director,**

Subsemnatul/a.....în calitate de profesor titular/suplinitor, la disciplina.....în cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, vă rog să-mi aprobați în data de....., **învoire colegială** conform C.C.M.U.N.S.A.I.P. nr.435/17.04.2019, art.30, alin.3.

Menționez că orele îmi vor fi suplinite după cum urmează:

Ora/ Grupa 1	Clasa	Profesorul care suplinește	Semnătura
8.00 – 8.35			
8.35 – 9.10			
9.10 – 9.45			
9.45 – 10.15			
Total ore învoite/ză			

Ora/ Grupa 2	Clasa	Profesorul care suplinește	Semnătura
11.15 – 11.50			
11.50 – 12.25			
12.25 – 13.00			
13.00 – 13.30			
Total ore învoite/ză			

Solicit această învoire pentru rezolvarea unor situații personale deosebite (specificați \*rudenia pentru care s-a formulat învoirea) și declar că voi anexa (în maxim 7 zile lucrătoare), următoarele documente justificative (orice act eliberat de o instituție cu personalitate juridică sau declarație pe propria răspundere): \*(rudenia poate fi: soțul/soția, părinții, copiii și socii angajatului)

Marghita la, .....

Semnătura,

**Domnului Director al Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita**

\*(rudenia poate fi: soțul/soția, părinții, copiii și socii angajatului)

Responsabilitatea solicitantului:

- ◆ să completeze formularul de învoire atât pentru orele de curs, cât și pentru serviciul pe sector;
- ◆ să obțină acordul cadrelor didactice suplinitoare;
- ◆ formularul de învoire completat și semnat de cadrele didactice suplinitoare, să-l depună la registratura unității cu minim 24 de ore înainte;
- ◆ după aprobarea formularului de director/director adjunct, să multiplice o copie a formularului pe care o va afișa la avizier;
- ◆ cadrul didactic care a optat pentru suplinirea orei de curs, respectiv a serviciului pe sector își asumă prin semnătură responsabilitatea.



Anexa nr. 7 (c)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”

- MARGHITA-JUDETUL BIHOR, Str. NICOLAE BĂLCESCU Nr. 80, cod 415300  
+40 259362379      cno.marghita@gmail.com  
+40 787599664      www.cnog.ro  
+40 359178368      Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Declaratie  
pe propria răspundere*

Subsemnatul/a.....în calitate de profesor titular/suplinitor, la disciplina.....în cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, **DECLAR PE PROPRIA RĂSPUNDERE că învoirea colegială din data de \_\_\_\_\_ conform C.C.M.U.N.S.A.I.P. nr.435/17.04.2019, art.30, alin.3, îmi este necesară pentru rezolvarea unor situații personale deosebite (sănătate, examene copii, înscrieri cursuri de perfecționare, depunerি dosare, deplasare cu mașina cu rudele pentru un caz deosebit, §.a.m.d.).**

Menționez că, învoirea colegială pentru rezolvarea unor situații personale deosebite este pentru rudenia (soțul/soția, părinții, copiii și socii)\_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Marghita la, .....

Semnătura,

.....



**Anexa nr. 7 (d)**  
**Formular-tip învoire pentru activitățile online**



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
**COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”**



MARGHITA-JUDETUL BIHOR, Str. NICOLAE BĂLCESCU Nr. 80, cod 415300

cnog.marghita@gmail.com

www.cnog.ro

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Aprobat,  
Director,  
prof. Pop Ioan Bogdan**

**Domnule Director,**

Subsemnatul/a ..... în calitate de profesor titular/suplinitor, la disciplina..... în cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, vă rog să-mi aprobați în data de....., învoire de la orele de curs desfășurate online, conform C.C.M.U.N.S.A.I.P. nr.435/17.04.2019, art.30, alin.3.

Menționez că voi recupera orele realizate online după cum urmează:

Ora	Clasa	Data recuperării:	Intervalul orar al recuperării: <b>Obligatoriu în intervalul 12.00-14.00</b>
Total ore învoite/zi			

**Domnului Director al Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita**

Responsabilitatea solicitantului:

- să completeze formularul de învoire;
- să depună la registratura unității formularul de învoire completat și semnat cu minim 24 de ore înainte de ziua/ora absenței de la cursuri;
- să anunțe elevii cu privire la absența sa, respectiv programul de recuperare.





**OPIS - DOCUMENTE JUSTIFICATIVE  
PENTRU MOTIVAREA ABSENȚELOR PE SEMESTRUL \_\_\_\_\_ AN ȘCOLAR \_\_\_\_\_  
ELEV \_\_\_\_\_ CLASA \_\_\_\_\_ DIRIGINTE \_\_\_\_\_**

Nr. crt.	Tip motivare* (Se completează prescurările)	Nr.înreg.motivare (Secretariat/Cab.med.șc.)	Perioadă motivată (Data)	Nr.abs. motivate	CENTRALIZARE PE SEMESTRU
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					

\*TIPURI DE MOTIVARE A ABSENTELOR:

- (AD.MED.) - Adeverință medicală
- (MOT.P.E) - Motivare -cerere părinți/elevi majori (max.20 ore)
- (MOT.INSTR.) - Motivare pentru activități culturale/artistice/sportive (în afara școlii)
- (MOT.EXTR.) - Motivare pentru activități extracurriculare/extrașcolare (în cadrul școlii)
- (MOT.ÎNT.) - Motivare pentru întârziere
- (MOT.OLIMP.) - Motivare pentru pregătirea elevilor în vederea particip. la olimpiade/concursuri
- (MOT.SPEC.) - Motivare specială aprobată de director

Semnătură diriginte,

\*\*predarea la secretariat a opisurilor și documentelor justificative se face semnatorial, pe baza unei DECLARATII PE PROPRIA RĂSPUNDERE

**Declarație pe proprie răspundere**

Subsemnatul, \_\_\_\_\_, în calitate de diriginte/învățătoare la clasa \_\_\_\_\_, declar pe proprie răspundere că îmi asum toată responsabilitatea asupra corectitudinii motivării absențelor, conform documentelor justificative anexate și că am predat la secretariat un număr total de \_\_\_\_\_ opisuri și \_\_\_\_\_ documente justificative, pe semestrul \_\_\_, an școlar \_\_\_\_\_.

Am predat,  
Diriginte/învățătoare

Am preluat,  
Secretar

Numele \_\_\_\_\_

Numele \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

**OBSERVAȚII:**

- La finalul fiecărui semestru se vor preda la secretariat, împreună cu declarația pe propria răspundere, motivările și opisurile în original;
- Pe declarația pe proprie răspundere se va trece numărul total de opisuri și numărul total de documente justificative ale clasei;
- Se recomandă dirigintelui să păstreze câte o copie xerox după declarație și opisuri;
- Documentele justificative ale fiecărui elev se vor introduce separat în plicuri A4, pe care vor fi capsate (la finalul semestrului) opisurile;
- Toată documentația unei clase și plicurile se vor aduna într-un dosar de plastic;
- Plicurile și dosarele de plastic se vor ridica de la secretariat.





*Vizat,  
Prof. Pop Ioan Bogdan*

**Declarație  
(pentru greșală în catalog)**

Subsemnatul/a \_\_\_\_\_, în calitate de cadru didactic, declar că am realizat o înscriere greșită, constând în (\*) \_\_\_\_\_, în catalogul clasei a \_\_\_\_\_, la rubrica \_\_\_\_\_, număr de ordine elev \_\_\_\_\_.

Menționez că am corectat nota/media/absența/numele înscris greșit și solicit directorului Colegiului Național „Octavian Goga” supervizarea prin semnătură și stampilă.

**Data:** \_\_\_\_\_

**Semnătura:** \_\_\_\_\_

(\*) Ex. Scrierea greșită a unei note/medii/absențe; completarea greșită la rubrica Profesori/Disciplină/Elev etc.



Anexa nr.10 (a)



Aprobat diriginte,

Avizat,

Nr. absențe motivate de care a beneficiat  
elevul(a) până la prezenta cerere: \_\_\_\_\_

*Dir. Prof. Pop Ioan Bogdan*

**CERERE MOTIVARE ABSENȚE**

(20 de ore/semestrul)

**Doamna/Domnule Diriginte,**

Subsemnatul (a) \_\_\_\_\_ în calitate de părinte al elevului  
(ei) \_\_\_\_\_ din clasa \_\_\_\_\_, vă rog să motivați  
un număr de \_\_\_\_\_ absențe elevului (ei) susnumit (e) din data de \_\_\_\_\_  
pentru următoarele motive: \_\_\_\_\_.

Marghita, la \_\_\_\_\_

Semnătura părintelui, \_\_\_\_\_

Nr.telefon părinte \_\_\_\_\_

*Doamnei/Domnului Diriginte* \_\_\_\_\_

*Notă: Acest document se înregistrează și se înmânează învățătorului/profesorului diriginte în maxim 7 zile lucrătoare de la data absenței. Elevul beneficiază de 20 ore motivate pe semestrul. Aprobarea dirigintelui confirmă că cererea se încadrează în termenele stabilite.*



Anexa nr. 10 (b)



Viza dirigintelui,

Se aprobă,

DIRECTOR, prof. Pop Ioan Bogdan

Viza profesorului pregătitor,

Domnule Director,

Subsemnatul (a) \_\_\_\_\_ în calitate de  
părinte al elevului (ei) \_\_\_\_\_ din clasa \_\_\_\_\_,  
diriginte \_\_\_\_\_, profesor  
pregătitor \_\_\_\_\_ olimpiada  
de \_\_\_\_\_, vă rog a aproba învoiearea  
elevului (ei) în perioada \_\_\_\_\_ pentru  
pregătire și participare la olimpiadă, etapa a \_\_\_\_\_.

Marghita, la \_\_\_\_\_

Semnătura părintelui,

Domnului Director al Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita

**Notă:** Conform hotărârii Consiliului de Administrație din data de 6.01.2009, elevii participanți la olimpiade, etapa a II-a, au dreptul la 1 săptămână liberă, iar elevii participanți la etapa a III-a, au dreptul la 3 săptămâni libere.

**Notă:** Acest document se înregistrează și se înmânează învățătorului/profesorului diriginte în maxim 7 zile lucrătoare de la data revenirii elevului la școală



*Pop Bogdan*

Anexa nr. 10 (c)



Viza dirigintelui,

SE APROBĂ  
DIRECTOR,  
*Prof. Pop Ioan Bogdan*

**MOTIVARE DE ÎNTÂRZIERE**

Domnule director,

Elevul (a) \_\_\_\_\_ din clasa a \_\_\_\_\_, diriginte \_\_\_\_\_ a întârziat azi \_\_\_\_\_ de la ora \_\_\_\_\_, timp de \_\_\_\_\_ minute la disciplina \_\_\_\_\_.  
Motivul \_\_\_\_\_

*Profesor,*

*Nume și prenume* \_\_\_\_\_

*Semnătura* \_\_\_\_\_

*Notă: \* Absențele se motivează de către diriginte, care va fi și responsabil de autenticitatea documentului prin semnătură. Acest document se înregistrează și se predă dirigintelui în maxim 7 zile lucrătoare de la data absenței.*

*\*\* Se acceptă câte 3 motivări de întârziere pe semestrul. Motivările se acceptă doar pentru prima oră de curs, cu excepția situațiilor când prima oră este Religie, iar elevul nu participă la această oră, pe bază de cerere aprobată în C.A.*



Anexa nr. 11 (a)



**Înștiințare**

(cu privire la corigență /situație școlară neîncheiată)

Domnule \_\_\_\_\_, conform Art. 117,

Art. 118, Art. 119 și Art. 127, alin. (3) din R.O.F.U.I.P., vă aducem la cunoștință că fiul /fica dumneavoastră \_\_\_\_\_, elev(ă) în clasa a \_\_\_\_\_, diriginte \_\_\_\_\_, are situația școlară neîncheiată la disciplinele \_\_\_\_\_

și este corigent(ă) la următoarele discipline \_\_\_\_\_.

Corigențele se vor susține conform calendarului propus de minister.

DIRECTOR,

Prof. Pop Ioan Bogdan

DIRIGINTE,

PĂRINTE,

1. Dirigintele va păstra o copie xerox a prezentei înștiințări.
2. La prezentarea la școală, părintele elevului va semna luarea la cunoștință a situației elevului pe copia xerox.
3. Părintele se va prezenta în maxim 10 zile lucrătoare de la data înregistrării ieșirii documentului din unitate.



Anexa nr. 11 (b)



**Înștiințare**

(cu privire la repetenție)

Domnule \_\_\_\_\_, vă aducem la cunoștință că fiul /fica dumneavoastră \_\_\_\_\_, elev(ă) în clasa a \_\_\_\_\_, diriginte \_\_\_\_\_, nu a promovat clasa a \_\_\_\_\_, fiind corigent(ă) la următoarele discipline \_\_\_\_\_. Prin urmare, în conformitate cu Art. 120 din R.O.F.U.I.P., este declarat repetent.

**DIRECTOR,**

Prof. Pop Ioan Bogdan

**DIRIGINTE,**

**PĂRINTE,**

**Notă: Dirigintele va păstra o copie xerox a prezentei înștiințări.**





### Înștiințare

(privind acumularea de absențe nemotivate)

Domnule/doamnă \_\_\_\_\_, vă aducem la cunoștință că fiul /fica dumneavoastră \_\_\_\_\_, elev(ă) în clasa a \_\_\_\_\_, diriginte \_\_\_\_\_, a întrunit un număr de \_\_\_\_\_ absențe nemotivate, până la data de \_\_\_\_\_.

Potrivit Art. 17, al.(1) din Statutul elevilor, la fiecare 10 absențe nejustificate din totalul orelor sau la 10% absențe nejustificate din totalul orelor de studiu la o disciplină, pe semestru, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.

În consecință, vă rugăm să vă prezentați la dirigintele clasei, pentru a lua la cunoștință situația absențelor, prin semnatură.

DIRECTOR,

DIRIGINTE,

PĂRINTE,

Prof. Pop Ioan Bogdan

Am luat la cunoștință,

#### Observații:

1. Acest tip de înștiințare se folosește în situația acumulării a 10/20/30 de absențe nemotivate.
2. Dirigintele va păstra o copie xerox a prezentei înștiințări.
3. La prezentarea la școală, părintele elevului va semna luarea la cunoștință a situației absențelor pe copia xerox.
4. Părintele se va prezenta în maxim 10 zile lucrătoare de la data înregistrării ieșirii documentului din unitate.





**Ultimatum privind situația absențelor**

Domnule/doamnă \_\_\_\_\_, vă aducem la cunoștință că fiul /fiica dumneavoastră \_\_\_\_\_, elev(ă) în clasa a \_\_\_\_\_, diriginte \_\_\_\_\_, a întrunit un număr de \_\_\_\_\_ absențe nemotivate, până la data de \_\_\_\_\_.

Potrivit Art. 17, al. (1) din Statutul elevilor, la fiecare 10 absențe nejustificate din totalul orelor sau la 10% absențe nejustificate din totalul orelor de studiu la o disciplină, pe semestru, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.

Prin acest document, vă informăm cu privire la faptul că sunteți pasibil de pedeapsă, pentru nerespectarea prevederilor art. 162, al. (1), (2), (3) din R.O.F.U.I.P. privind asigurarea frecvenței școlare a elevului.

În consecință, vă rugăm să vă prezentați la dirigintele clasei, pentru a lua la cunoștință situația absențelor, prin semnătură.

**DIRECTOR,**

**DIRIGINTE,**

**PĂRINTE,**

**Prof. Pop Ioan Bogdan**

**Am luat la cunoștință,**

**Observații:**

1. Acest tip de înștiințare se folosește în situația acumulării a 40 de absențe nemotivate de către elevii din clasele 0-X (învățământ obligatoriu).
2. Dirigintele va păstra o copie xerox a prezentei înștiințări.
3. La prezentarea la școală, părintele elevului va semna luarea la cunoștință a situației absențelor pe copia xerox.
4. Părintele se va prezenta în maxim 10 zile lucrătoare de la data înregistrării ieșirii documentului din unitate.



*oțel*

Anexa nr. 14



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”

MARGHITA-JUDETUL BIHOR, Str. NICOLAE BĂLCESCU Nr. 80, cod 415300  
+40 259362379      cnog.marghita@gmail.com  
+40 787599664      www.cnog.ro  
+40 359178368  
Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**INFORMARE**

Subsemnatul, \_\_\_\_\_, în calitate de învățător/profesor diriginte la clasa a \_\_\_\_\_, vă aduc la cunoștință faptul că, până la data prezentei înștiințări, elevul/-a \_\_\_\_\_, a acumulat un număr de \_\_\_\_\_ absențe nemotivate. Menționez că în data de \_\_\_\_\_ i-a fost transmis părintelui/tutorei **Ultimatumul** cu nr. de înregistrare: \_\_\_\_\_.

Având în vedere că numitul \_\_\_\_\_, în calitate de părinte/tutore al elevului/-ei, nu s-a prezentat la școală în termen de 10 zile de la ieșirea documentului din unitate, pentru clarificarea situației absențelor elevului/-ei, vă înaintez această informare, spre a fi luate măsurile necesare, conform prevederilor art. 162, al. (1), (2), (3) din R.O.F.U.I.P.

Anexez prezentei informări, următoarele documente, în xerocopie:

1. Înștiințare privind acumularea de absențe (pentru 10 absențe);
2. Înștiințare privind acumularea de absențe (pentru 20 absențe);
3. Înștiințare privind acumularea de absențe (pentru 30 absențe);
4. Ultimatum.

*Către conducerea Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita*

Data:

Semnătura:



Anexa nr. 15 (a)



*Preaviz de exmatriculare*

Domnule \_\_\_\_\_, vă aducem la cunoștință că fiul /fica dumneavoastră \_\_\_\_\_, elev(ă) în clasa a \_\_\_\_\_, diriginte \_\_\_\_\_, a întrunit un număr de \_\_\_\_\_ absențe nemotivate, până la data de \_\_\_\_\_.

Potrivit Art. 15, al. (6) din Statutul elevilor, elevul este sancționat cu preaviz de exmatriculare pentru absențe nejustificate la cel puțin 20 de ore la diferite discipline de studiu sau 15% din totalul orelor la o singură disciplină/modul, cumulate pe un an școlar.

DIRECTOR,

Prof. Pop Ioan Bogdan

DIRIGINTE,

PĂRINTE,

**Observații:**

1. Preavizul de exmatriculare se folosește în situația acumulării de către elevii din clasele XI-XII (învățământ neobligatoriu) a 20 de absențe nemotivate sau 15% din totalul orelor de la o singură disciplină, cumulate pe un an școlar.
2. Dirigintele va păstra o copie xerox a prezentei înștiințări.
3. La prezentarea la școală, părintele elevului va semna luarea la cunoștință a situației absențelor pe copia xerox.
4. Părintele se va prezenta în maxim 10 zile lucrătoare de la data înregistrării ieșirii documentului din unitate.





*Aviz de exmatriculare*

Domnule \_\_\_\_\_, vă aducem la cunoștință că fiul /fiica dumneavoastră \_\_\_\_\_, elev(ă) în clasa a \_\_\_\_\_, diriginte \_\_\_\_\_, conform art. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_, este exmatriculat în urma \_\_\_\_\_.

DIRECTOR,

Prof. Pop Ioan Bogdan

DIRIGINTE,

PĂRINTE,

**Observații:**

1. Avizul de exmatriculare se folosește în situația acumulării de către elevii din clasele XI-XII (învățământ neobligatoriu) a 40 de absențe nemotivate sau 30% din totalul orelor de la o singură disciplină, cumulate pe un an școlar.
2. Dirigintele va păstra o copie xerox a prezentei înștiințări.
3. La prezentarea la școală, părintele elevului va semna luarea la cunoștință a situației absențelor pe copia xerox.
4. Părintele se va prezenta în maxim 10 zile lucrătoare de la data înregistrării ieșirii documentului din unitate.





### Înștiințare

(notă scăzută la purtare)

Domnule \_\_\_\_\_, vă aducem la cunoștință că fiul /fica dumneavoastră \_\_\_\_\_, elev(ă) în clasa a \_\_\_\_\_, diriginte \_\_\_\_\_, conform art. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_, are nota scăzută la purtare din următorul motiv: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

DIRECTOR,

Prof. Pop Ioan Bogdan

DIRIGINTE,

PĂRINTE,

1. Dirigintele va păstra o copie xerox a prezentei înștiințări.
2. La prezentarea la școală, părintele elevului va semna luarea la cunoștință a situației absențelor pe copia xerox.
3. Părintele se va prezenta în maxim 10 zile lucrătoare de la data înregistrării ieșirii documentului din unitate





Anexa nr.17  
**AVIZ IESIRE DIN INSTITUTIE**

Aviz,

profesor de serviciu/invățător/diriginte,

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Semnătura: \_\_\_\_\_

Subsemnatul(a)\* \_\_\_\_\_ în calitate de părinte sau reprezentant legal alelevului(ei) minor / în calitate de elev(ă) major (ă), \_\_\_\_\_, în clasa \_\_\_\_\_ din cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, vă rog să-i / să-mi acordați aviz de ieșire din instituție, din timpul programului școlar, cf. ROFUIP (Anexa la regulamentul-cadru IV.3 o) și ROFUI CNOG (Anexa 21- IV.3 p), în data de \_\_\_\_\_, ora \_\_\_\_\_.

**Mentionez că:**

- ieșirea elevului minor din instituție se realizează în prezența părintelui/tutorelui legal cf. art.43 ROFUI CNOG sau cu acordul părintelui (telefon \_\_\_\_\_) și informarea dirigintelui;
- sunt elev major și ieșirea mea din instituție se realizează cf. art. 43(1) ROFUI CNOG.

**Motivul ieșirii:**

---

---

Semnătură părinte/reprezentant elev minor / semnătură elev(ă) major(ă) \_\_\_\_\_

\*elevii majori pot completa cererea în nume propriu

**NOTĂ: Prezentul document servește exclusiv la avizarea ieșirii elevului din instituție. Nu poate fi folosit ca document justificativ pentru motivarea absențelor!**



**Anexa nr. 18 (a)**



**SITUАȚIA CLASEI \_\_\_\_\_ PRIVIND DATORIILE FAȚĂ DE UNITATE**

Nr. crt	Restanță BIBLIOTECĂ	Restanță STRICĂCIUNI	Semnătură elev
	Semnătură bibliotecar,	Semnătură administrator	Semnătură diriginte,





### FIŞĂ DE LICHIDARE

Subsemnatul \_\_\_\_\_ elev în clasa a \_\_\_\_\_ declar că nu am datorii față de unitatea școlară.

Predare manuale	Restanță BIBLIOTECĂ	Restanță STRICĂCIUNI
Semnătură diriginte,	Semnătură bibliotecar,	Semnătură administrator,

Semnătură elev \_\_\_\_\_



Anexa nr. 19 (a)

Unitatea de învățământ de proveniență  
Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita  
Nr. \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Se aprobă/ Nu se aprobă:  
Şedința CA din data \_\_\_\_\_  
Director,  
Prof. Pop Ioan Bogdan

**CERERE DE TRANSFER (intern)**

Subsemnatul\*: tata \_\_\_\_\_ mama \_\_\_\_\_  
domiciliat \_\_\_\_\_ (ă) \_\_\_\_\_ în \_\_\_\_\_  
localitatea \_\_\_\_\_, str. \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_, bl. \_\_\_,  
ap. \_\_\_, județul \_\_\_\_\_ număr telefon tata \_\_\_\_\_, număr telefon  
mamă \_\_\_\_\_ vă rog să aprobați transferul fiului meu/fiicei mele în  
clasa \_\_\_, profilul \_\_\_\_\_, specializarea \_\_\_\_\_ începând cu  
data de \_\_\_\_\_.

Menționez că fiul meu/fiica mea se numește \_\_\_\_\_  
și este în prezent elev/elevă în clasa \_\_\_\_\_ profil \_\_\_\_\_ specializarea  
\_\_\_\_\_ la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita.

*Solicit acest transfer din următoarele motive:* \_\_\_\_\_

Data,

Semnătura tata: \_\_\_\_\_

Semnătura mama: \_\_\_\_\_

\*În cazul în care elevul este major, transferul se solicită de către elevul major.



Anexa nr. 19 (b)

**Unitatea de învățământ de proveniență**

Nr. \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Aviz consultativ pozitiv/negativ  
Şedința CA din data \_\_\_\_\_

Director,  
Prof.

\_\_\_\_\_

**Unitatea de învățământ primitoare**

Nr. \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Se aprobă/Nu se aprobă  
Şedința CA din data \_\_\_\_\_

Director,  
Prof.

\_\_\_\_\_

**CERERE DE TRANSFER**

Subsemnatul\*: tata \_\_\_\_\_ mama \_\_\_\_\_  
domiciliat(a) \_\_\_\_\_ în  
localitatea \_\_\_\_\_, str. \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_ bl. \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_,  
județul \_\_\_\_\_ număr telefon tata \_\_\_\_\_, număr telefon  
mamă \_\_\_\_\_ vă rog să aprobați transferul fiului meu/fiicei mele la unitatea de  
învățământ \_\_\_\_\_,  
clasa \_\_\_\_\_, profilul \_\_\_\_\_, specializarea \_\_\_\_\_  
începând cu data de \_\_\_\_\_.

Menționez că fiul meu/fiica mea se numește \_\_\_\_\_  
și este în prezent elev/elevă în clasa \_\_\_\_\_ profil \_\_\_\_\_ specializarea \_\_\_\_\_  
la unitatea de învățământ \_\_\_\_\_  
din localitatea \_\_\_\_\_ județul \_\_\_\_\_.

Solicit acest transfer din următoarele motive: \_\_\_\_\_

Anexez prezentei cereri următoarele documente:

1. Copie C.I. a părintelui/tutorelui sau susținătorului legal;
2. Copie CI sau a certificatului de naștere al elevului;
3. Adeverință cu media semestrială/anuală/de admitere, după caz.

Data,

Semnătura tata: \_\_\_\_\_

Semnătura mama: \_\_\_\_\_

\*În cazul în care elevul este major, transferul se solicită de către elevul major.



Unitatea de învățământ de proveniență  
Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita  
Nr. \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Aviz consultativ pozitiv/negativ  
Şedința CA din data \_\_\_\_\_  
Director,  
Prof. Pop Ioan Bogdan

### CERERE DE RETRAGERE

Subsemnatul\*: tata \_\_\_\_\_ mama \_\_\_\_\_  
domiciliat (a) în localitatea \_\_\_\_\_, str. \_\_\_\_\_, nr.  
\_\_\_\_ bl. \_\_\_, ap. \_\_\_, județul \_\_\_\_\_ număr telefon tata \_\_\_\_\_,  
număr telefon mamă \_\_\_\_\_ vă rog să aprobați retragerea fiului meu/fiicei mele  
de la cursuri începând cu data de \_\_\_\_\_.

Menționez că fiul meu/fiica mea se numește \_\_\_\_\_  
și este în prezent elev/elevă în clasa \_\_\_\_\_ profil \_\_\_\_\_ specializarea  
\_\_\_\_\_ la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita.

Solicit această retragere din următoarele motive:

\_\_\_\_\_

Semnătura tata: \_\_\_\_\_

Semnătura mama: \_\_\_\_\_

\*În cazul în care elevul este major, transferul se solicită de către elevul major.



**Anexa nr. 20 (a)**  
**Cerere de participare la ora de religie**



*Se aprobă,  
DIRECТОR,  
Prof. Pop Ioan Bogdan*

**CERERE**

Domnule director,

Subsemnatul / subsemnata \_\_\_\_\_ (nume, inițiala tatălui, prenume),  
părinte / reprezentant legal al elevului / elev major \_\_\_\_\_  
(nume, prenume), înscris / înscrisă în anul școlar \_\_\_\_\_ în unitatea de învățământ Colegiul  
Național „Octavian Goga”, din Marghita, județul Bihor, în clasa \_\_\_\_\_, prin prezenta solicit  
participarea fiicei / fiului meu / mea la orele de religie.

Menționez că doresc participarea fiicei mele / fiului meu / mea la orele de religie ale cultului  
\_\_\_\_\_ (se va trece numele cultului solicitat, din lista cultelor recunoscute  
prezentată în **Anexa 20 b**, conform prevederilor Legii cultelor nr. 489/2006).

MARGHITA,  
Data \_\_\_\_\_

SEMNAȚURA  
elev major/părinte/tutore sau susținător legal

*Domnului director  
al Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita*



**Lista cultelor recunoscute în România  
conform prevederilor Legii cultelor nr. 489/2006**

1. BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ;
2. EPISCOPIA ORTODOXĂ SÂRBĂ DE TIMIȘOARA;
3. BISERICA ROMANO- CATOLICĂ;
4. BISERICA ROMÂNĂ UNITĂ CU ROMA, GRECO-CATOLICĂ;
5. ARHIEPISCOPIA BISERICII ARMENE;
6. BISERICA CREȘTINĂ RUSĂ DE RIT VECHI DIN ROMÂNIA;
7. BISERICA REFORMATĂ DIN ROMÂNIA;
8. BISERICA EVANGHELICĂ C.A. DIN ROMÂNIA;
9. BISERICA EVANGHELICĂ LUTHERANĂ DIN ROMÂNIA;
10. BISERICA UNITARIANĂ DIN TRANSILVANIA;
11. UNIUNEA BISERICILOR CREȘTINE BAPTISTE DIN ROMÂNIA;
12. BISERICA CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE DIN ROMÂNIA- UNIUNEA BISERICILOR CREȘTINE DUPĂ EVANGHELIE DIN ROMÂNIA;
13. BISERICA EVANGHELICĂ ROMÂNĂ;
14. UNIUNEA PENTICOSTALĂ - BISERICA LUI DUMNEZEU APOSTOLICĂ DIN ROMÂNIA;
15. BISERICA CREȘTINĂ ADVENTISTĂ DE ZIUA A ȘAPTEA DIN ROMÂNIA;
16. FEDERAȚIA COMUNITĂȚILOR EVREIEȘTI DIN ROMÂNIA;
17. CULTUL MUSULMAN;
18. ORGANIZAȚIA RELIGIOASĂ MARTORII LUI IEHOVA;



Anexa nr. 20 (c)  
Cerere de învoire de la ora de religie



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”

MARGHITA-JUDETUL BIHOR, Str. NICOLAE BĂLCESCU Nr. 80, cod 415300  
+40 259362379      cno.marghita@gmail.com  
+40 787599664      www.cnog.ro  
+40 359178368  
Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Se aprobă,  
DIRECTOR,  
*Prof. Pop Ioan Bogdan*

**CERERE**

Subsemnatul (a)\* \_\_\_\_\_, în calitate de elev major/ în calitate de părinte/ în calitate de tutore sau susținător legal, solicit **ÎNVOIREA** elevului \_\_\_\_\_, din clasa \_\_\_\_\_, de la ora de Religie a cultului ortodox, în ziua de \_\_\_\_\_, ora \_\_\_\_\_, conform orarului clasei (doar când aceasta este prima sau ultima oră din orar), întrucât elevul este de altă confesiune decât cea ortodoxă și studiază Religia după un alt program, la confesiunea\*\* \_\_\_\_\_, profesor \_\_\_\_\_, în ziua de \_\_\_\_\_, ora \_\_\_\_\_. În acest caz, îmi asum toată responsabilitatea asupra elevului, în timpul orei de religie a cultului ortodox, la care nu va fi prezent în școală (cf. hotărârii C.A. din 23.10.2017).

MARGHITA,  
Data \_\_\_\_\_

SEMNAȚURA  
elev major/părinte/tutore sau susținător legal  
\_\_\_\_\_

*Către conducerea Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita*

\* cererea poate fi completată de părinte/tutore sau susținător legal/elev major;

\*\* se completează confesiunea și numele profesorului de religie care predă în școală.





Având în vedere prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.447/31.08.2020, ale Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, R.O.F.U.I.C.N.O.G. aprobat în consiliul de administrație din data de ..... și Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal,

*Se încheie prezentul:*

### **CONTRACT EDUCATIONAL**

#### **I. Părțile semnatare:**

1. Unitatea de învățământ **Colegiul Național „Octavian Goga”**, cu sediul în Marghita, str. **Nicolae Bălcescu nr.80**, județul Bihor, reprezentată prin *director, domnul prof. dr. Pop Ioan Bogdan.*

2. Beneficiarii secundari ai învățământului preuniversitar definiți, conform legii, drept familiile antepreșcolarilor, ale preșcolarilor și elevilor, reprezentată prin  
domnul/doamna .....  
părinte/tutore/suștinător legal al elevului, cu domiciliul

în .....

3. Beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar definiți, conform legii, drept antepreșcolari, școlari și elevi,  
reprezentat prin elevul.....

**II. Scopul contractului:** asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului de învățământ prin implicarea și responsabilizarea părților implicate în educația beneficiarilor primari ai educației.

**III. Drepturile părților:** drepturile părților semnatare ale prezentului contract sunt cele prevăzute în Regulamentul-cadru privind organizare și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar și în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unității de învățământ.

#### **IV. Părțile au cel puțin următoarele obligații:**

##### **1. Unitatea de învățământ se obligă:**

- a) să asigure condițiile optime de derulare a procesului de învățământ;
- b) să asigure, în situațiile prevăzute de lege, continuitatea procesului didactic prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- c) să asigure respectarea condițiilor și exigentelor privind normele de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în unitatea de învățământ;
- d) să se asigure ca tot personalul unității de învățământ respectă cu strictețe prevederile legislației în vigoare;
- e) să se asigure ca toți beneficiarii primari și secundari ai educației sunt corect și la timp informați cu prevederile legislației specifice în vigoare;
- f) să respecte politica de prelucrare a datelor cu caracter personal, conform Regulamentului (UE) Parlamentului European și al Consiliului nr.679 din 27 aprilie 2016 privind protecția



**persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulament general privind protecția datelor);**

**g) să respecte confidențialitatea înregistrărilor stocate prin sistemele de supraveghere video în scopul monitorizării accesului persoanelor în instituție, al asigurării securității spațiilor și bunurilor instituției, precum și al siguranței persoanelor aflate în sediul instituției;**

**h) să instituie măsuri tehnice și organizatorice privind protejarea și păstrarea datelor cu caracter personal în mediul educațional virtual, pe parcursul desfășurării activităților didactice on-line prin intermediul tehnologiei și al internetului;**

**i) ca personalul din învățământ să aibă o ținută morală demnă, un comportament responsabil, în concordanță cu valorile educaționale, pe care le transmite elevilor;**

**j) să sesizeze, la nevoie, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu aspecte care afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică a beneficiarului primar al educației;**

**k) să se asigure ca personalul din învățământ nu desfășoară acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a copilului/elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;**

**l) să se asigure ca personalul din învățământ nu va aplica pedepse corporale și nu agresează verbal sau fizic elevii;**

**m) să se asigure că personalul didactic evaluează elevii direct, corect și transparent și nu condiționează această evaluare sau calitatea prestației didactice la clasă de obținerea oricărui tip de avantaj;**

**n) să desfășoare în unitatea de învățământ activități care respectă normele de moralitate și nu pun în niciun moment în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor/elevilor, respectiv a personalului unității de învățământ;**

**o) să se asigure că în unitatea de învățământ sunt interzise activitățile de natură politică și prozelitism religios;**

## **2. Părintele/Tutorele/Reprezentantul legal al copilului/elevului are următoarele obligații:**

**a) asigură frecvența școlară a elevului în învățământul obligatoriu și ia măsuri pentru școlarizarea elevului, până la finalizarea studiilor;**

**b) asigură, în situații prevăzute de lege, participarea copilului/elevului la activitățile didactice organizate on-line de către unitatea de învățământ prin intermediul tehnologiei și a internetului;**

**c) prezintă documentele medicale solicitate la înscrierea copilului/elevului în unitatea de învățământ, în vederea menținerii unui climat sănătos la nivel de grupă/clasă pentru evitarea degradării stării de sănătate a celorlați copii/elevi din colectivitatea/unitatea de învățământ;**

**d) trimite copilul în colectivitate numai dacă nu prezintă simptome specifice unei afecțiuni cu potențial infecțios (febră, tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, vărsături, rinoree etc.)**

**e) ia legătura cu educatoarea/invățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul preșcolar/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte, cel puțin o dată pe lună, pentru a cunoaște evoluția copilului/elevului;**

**f) răspunde material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul școlii, cauzate de elev;**

**g) respectă prevederile regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;**

**h) prezintă un comportament civilizat în raport cu întregul personal al unității de învățământ.**

## **3. Elevul are următoarele obligații:**

**a) de a se pregăti la fiecare disciplină/modul de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare;**

**b) de a frecventa cursurile, în cazul beneficiarilor primari ai educației din învățământul de stat, particular și confesional autorizat/acreditat;**

**c) de a se prezenta la cursuri și la fiecare evaluare/sesiune de examene organizată de unitatea de învățământ, în cazul elevilor din învățământul obligatoriu;**

**d) să participe, în situațiile prevăzute de lege, la activitățile didactice on-line prin intermediul tehnologiei și al internetului;**

**e) de a avea un comportament civilizat și o ținută decentă, în unitatea de învățământ;**

**f) de a respecta Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ, regulile de circulație, normele de securitate și de sănătate în muncă, de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție a mediului;**



- g) de a nu distrugere documentele școlare, precum cataloage, carnete de elev, foi matricole, documente din portofoliu educațional etc;
- h) de a nu deteriora bunurile din patrimoniul unității de învățământ (materiale didactice și mijloace de învățământ, cărți de la biblioteca școlii, mobilier școlar, mobilier sanitar, spații de învățământ etc);
- i) de a nu aduce sau difuza, în unitatea de învățământ, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independență, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violență și intoleranță;
- j) de a nu organiza/participa la acțiuni de protest, astfel decât este prevăzut în statutul elevului;
- k) de a nu deține/consuma/comercializa, în perimetru unității de învățământ, droguri, substanțe etnobotanice, băuturi alcoolice, țigări;
- l) de a nu introduce și/sau face uz, în perimetru unității de învățământ, de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice cum ar fi muniție, petarde, pocnitori, brichete etc., precum și spray-uri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a beneficiarilor direcții ai educației și a personalului unității de învățământ;
- m) de a nu poseda și/sau difuza materiale care au un caracter obscen sau pornografic;
- n) de a nu aduce jigniri și de a nu manifesta agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ sau de a leza în orice mod imaginea publică a acestora;
- o) de a nu provoca/instiga/participa la acte de violență în unitatea de învățământ și în proximitatea acesteia;
- p) de a nu părași incinta școlii în timpul pauzelor sau după începerea cursurilor, fără avizul profesorului de serviciu sau a învățătorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte.

**V. Durata contractului:** prezentul contract se încheie, de regulă, pe durata unui nivel de învățământ;

#### **VI. Alte clauze:**

1. Orice neînțelegere dintre părți se poate soluționa pe cale amiabilă, în cadrul Consiliului profesorilor clasei, al Consiliului profesoral al unității de învățământ. Rezolvarea situațiilor conflictuale sesizate de părintele/reprezentantul legal al copilului/elevului în care este implicat propriul copil se face prin discuții amiabile cu salariatul unității de învățământ implicat, învățătorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte. Părintele/ Reprezentantul legal al copilului/elevului are dreptul de a solicita ca la discuțiile să participe și reprezentantul părinților. În situația în care discuțiile amiabile nu conduc la rezolvarea conflictului, părintele/reprezentantul legal are dreptul de a se adresa conducerii unității de învățământ, printr-o cerere scrisă, în vederea rezolvării problemei. În cazul în care părintele/reprezentantul legal consideră că starea conflictuală nu a fost rezolvată la nivelul unității de învățământ, acesta are dreptul de a se adresa, în scris, inspectoratului școlar pentru a media și rezolva starea conflictuală.

2. Părțile semnătare înțeleg că nerespectarea angajamentelor proprii poate implica schimbări de atitudine ale celorlalte părți.

3. Nerespectarea dovedită a angajamentelor asumate de școală duce la aplicarea sancțiunilor legale și la o monitorizare strictă din partea Inspectoratului Școlar.

4. Personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar, precum și cel de conducere din cadrul unității de învățământ, răspund disciplinar conform LEN 1/2011 – Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare, pentru încălcarea obligațiilor ce le revin potrivit prezentului contract, Contractului Individual de Muncă, Regulamentului de Organizare și Funcționare a unității de învățământ preuniversitar Colegiul Național „Octavian Goga”, pentru încălcarea normelor de comportare, care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției.

5. Potrivit prevederilor legale, părintele sau reprezentantul legal are obligația de a asigura frecvența școlară a elevului în învățământul obligatoriu și de a lua măsuri pentru școlarizarea elevului până la finalizarea studiilor. Părintele sau reprezentantul legal care nu asigură școlarizarea elevului în perioada învățământului obligatoriu este sancționat, conform legislației în vigoare, cu amendă cuprinsă între 100 lei și 1.000 lei ori este obligat să presteze muncă în folosul comunității. Constatarea contravenției și aplicarea amenzilor contravenționale, se realizează de către persoanele împuernicite de primar în acest scop, la sesizarea consiliului de administrație al unității de învățământ.

6. Nerespectarea, de către elev, a prevederilor prezentului contract atrage după sine punerea abaterilor săvârșite de acesta, în discuția Consiliului Elevilor, a Consiliului profesorilor clasei sau a Consiliului profesoral, urmată de aplicarea sancțiunilor disciplinare prevăzute în Regulamentul de Organizare și Funcționare a unității de învățământ Colegiul Național „Octavian Goga”.

7. Prezentul acord înțează de drept în următoarele cazuri:



- a) în cazul în care părintele semnatar decade din drepturile părintești, urmând a se încheia un nou contract cu celălalt părinte al elevului sau cu reprezentantul legal al acestuia;
- b) în cazul transferului elevului la o altă unitate de învățământ;
- c) în situația închetării activității unității de învățământ;
- d) la finalizarea unui nivel de învățământ
- e) alte cazuri prevăzute de lege.

Încheiat azi, ..... , în două exemplare, în original, pentru fiecare parte.

*Unitatea școlară  
Colegiul Național „Octavian Goga”  
DIRECTOR,  
Prof. dr. Pop Ioan Bogdan*

*Beneficiar indirect,*

*Nume și prenume*

*Semnătura*

*Tata \_\_\_\_\_*

*Mama \_\_\_\_\_*

*Beneficiar direct,  
Elevul în vîrstă de cel puțin 14 ani*





### FIŞĂ DE CONSEMNARE A ÎNTÂLNIRILOR CU PĂRINȚII/TUTORII LEGALI

ÎNVĂȚĂTOR/PROF. DIRIGINTE:.....  
 CLASA.....

Nr. crt.	Numele părintelui	Numele elevului	Data	Situația discutată	Soluții	Semnătura părintelui



Anexa nr. 23



**DECLARAȚIE**

Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_  
Încalitate de părinte/tutore/susținător legal al  
elevului(ei) \_\_\_\_\_ din clasa  
învățător declar următoarele  
persoane care au dreptul să însوțească elevul până la intrarea în unitatea de învățământ și să îl  
preia la terminarea activității educative/orelor de curs, conform RCOFUIP, art.173(7):

Nr.cert.	Numele și prenumele	Seria și nr C.I.	Nr. Telefon
1			
2			

Data: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



**TABEL NOMINAL**

Cu prezența părinților la ședința cu părinții din data de \_\_\_\_\_ la  
clasa \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Numele și prenumele persoanei care participă la ședința cu părinții	Semnătura
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Diriginte/Învățător \_\_\_\_\_  
Semnătura \_\_\_\_\_



**Anexa 25**

**Reguli de conduită în curtea instituției (Localul de pe str. Nicolae Bălcescu, nr. 80)**

- 1. Este interzis fumatul și consumul de băuturi alcoolice în incinta colegiului.*
- 2. Este interzisă călcarea pe iarba în parc.*
- 3. Sunt interzise scuterele, ATV-urile și orice alte mijloace de deplasare cu motor în curte, în afara mașinilor personalului autorizat.*
- 4. Sunt interzise drifturile cu bicicleta în curte, dar mai ales în perimetru siglei colegiului.*
- 5. Este interzisă lovirea pereților exteriori cu mingea sau cu orice alte obiecte.*
- 6. Este interzisă pătrunderea în mașinile din incinta colegiului.*
- 7. Este interzisă intrarea în clădirile colegiului, în afara orelor de curs, fără un motiv întemeiat.*
- 8. Elevii care doresc să folosească bara de forță, blocată cu lacăt, pot solicita personalului de serviciu cheia, iar aprobarea este la latitudinea angajatului, în funcție de condiția fizică a solicitantului.*
- 9. Elevii care doresc să utilizeze jocul de șah, o pot face gratuit, solicitând cheile de la personalul de serviciu, doar pe bază de buletin/carnet de elev.*
- 10. Este interzisă pătrunderea în incinta școlii cu animale de companie.*

Elevii care încalcă acest regulament, **VALABIL ATÂT PE DURATA ORELOR DE CURS, CÂT ȘI ÎN AFARA ACESTORA**, vor fi sancționați conform Regulamentului Școlar, deoarece abaterile sunt săvârșite în incinta spațiului școlar.

Persoanele străine care încalcă regulamentul vor fi reclamate la poliția națională/ locală.

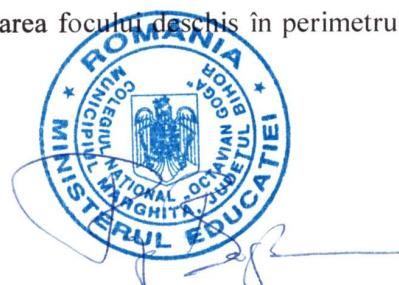
**INCINTA ESTE MONITORIZATĂ VIDEO**



*Regulament Parc de la localul de pe str. Piața Independenței nr. 1*

**Responsabilitățile însoțitorilor:**

- prin intrarea în locul de joacă, acceptați să vă conformati acestui regulament și să impuneți respectarea lui de către copilul / copiii pe care îl/ii însoțiți;
- utilizarea echipamentelor de către copii este permisă sub supravegherea permanentă a însoțitorilor;
  - echipamentele vor fi utilizate doar în conformitate cu limitele de vârstă, înălțime, număr de persoane și greutate inscripționate pe fiecare dintre acestea; permiteți accesul pe echipament doar dacă copilul pe care-l însoțiți se încadrează între limitele respective;
  - este interzis accesul în spațiul de joacă atât al copiilor cât și al adulților cu recipiente din sticlă, conserve, orice obiect tăios, ascuțit, metalic, contondent, pietre, arme, droguri, produse inflamabile, orice fel de mâncare sau băutură, animale de companie;
  - este interzisă intrarea adulților în stare de ebrietate, sub influența drogurilor, a celor cu afecțiuni psihice sau cu comportamente violente;
  - este interzisă intrarea copiilor în spațiul de joacă care au nevoie de supraveghere specială (dizabilități fizice, afecțiuni psihice, comportament exuberant, ADHD), sau care prin comportamentul lor pot induce traume celorlați copii, datorită faptului că echipamentele nu sunt proiectate pentru acest scop și că nu există supraveghere de specialitate;
  - este interzisă intrarea copiilor care prezintă boli de piele vizibile sau care suferă în mod evident de vreo boală virală (**exemplu gripe**) pentru a nu periclită sănătatea celorlați copii;
  - este interzisă urcarea pe partea exterioară a ansamblurilor de joacă, pe gard, pe bănci, copaci, corpuși de iluminat și pe orice alte elemente care nu au în mod clar această destinație situate în interiorul spațiului de joacă;
  - este interzisă supraaglomerarea spațiului de joacă (maxim 30 copii), fapt ce ar putea cauza contacte violente între copii;
  - este interzisă prezența concomitantă a copiilor foarte mici și a copiilor mai mari și agresivi pe echipament, copiii mici fiind expuși pericolului de a fi loviți de copiii mai mari;
  - este interzisă aprinderea elementelor constitutive ale echipamentelor de joacă, a coșurilelor pentru deșeuri, a băncilor sau utilizarea focului deschis în perimetru locului de joacă;



- este interzisă folosirea echipamentelor în condiții climatice nefavorabile (ploaie, vânt puternic, ceață, gheăță, ninsoare);
- locul de joacă se va utiliza de către copii doar peste zi, când lumina naturală este suficientă;
- înainte de a-i lăsa pe copii în spațiul de joacă, vă rugăm să vă asigurați că nu au îmbrăcăminte cu accesorii tăiașe, cum ar fi: capse, fermoare metalice aparente, catarame, cercei de dimensiuni mari, haine largi deschise, glugă, fulare;
- vă rugăm să rețineți la dvs. lănțișoarele, broșele, agrafele, banii sau cheile din buzunarele copiilor, pentru a evita pierderea lor în spațiul de joacă;
- este interzis accesul pe echipament a copiilor care se prezintă cu haine murdare, picioare și mâini nespălate, pentru a nu periclită sănătatea celorlalți copii;
- este interzisă vandalizarea spațiului de joacă: zgârierea, scrierea, vopsirea, murdărirea cu orice substanță, demontarea, mutarea, ruperea, distrugerea echipamentelor de joacă;
- este interzisă circulația sau parcarea în locurilor de joacă a ATV-urilor, scuterelor, bicicletelor etc.





*Vizat,  
DIRECTOR,  
prof. Pop Ioan Bogdan*

**Proces verbal,**

Încheiat azi, .....

Subsemnatul ....., în calitate de ....., am realizat instruirea elevilor privind normativele de protecția muncii, P.S.I., circulație rutieră, igienă, comportament civilizat necesare pe parcursul realizării navetei cu microbuzele din dotarea unității școlare, pe traseul: ....., în anul școlar .....

S-au prelucrat normele și regulile de protecția muncii, P.S.I., circulație rutieră, comportament civilizat și norme specifice navetei, precum:

**a) AȘTEPTAREA:**

- se face numai pe trotuar sau pe locul special amenajat numit refugiu
- este interzisă cu desăvârșire staționarea elevilor pe partea carosabilă a drumului, în așteptarea vehiculului
- elevii vor fi preluati doar din punctele prestabile de conducerea școlii

**b) URCAREA**

- la urcare elevii vor sta în rând și vor urca fără a se îmbulzi, dovedind un comportament civilizat

**c) CĂLĂTORIA:**

- pot călători doar elevii înscrîși pentru a primi transport
- în timpul călătoriei elevii sunt obligați să se respecte reciproc, să evite discuțiile zgromoase, să nu se bruscheze, să nu folosească un limbaj necivilizat
- este interzisă deplasarea de la un loc la altul sau pe culoar în timp ce microbusul se află în mișcare;
- este interzis ca elevii să transporte și să consume tutun, alcool, substanțe stupefiantă și psihotrope
- este interzis ca elevii să poarte asupra lor sau să se joace cu diferite obiecte ca: ace, sârme, bricege, cuțite, brichete care, din neatenție pot produce accidente
- este interzis ca elevii să folosească petarde și alte substanțe inflamabile
- este obligatoriu ca elevii să păstreze curătenia (consumul de alimente și băuturi în microbus este interzis cu desăvârșire)
- este interzisă distrugerea mobilierului interior al microbuzului
- este interzisă deschiderea ferestrei pe parcursul călătoriei
- este interzis să îl deranjeze pe șofer în timpul transportului

**d) COBORÂREA:**

- coborârea se realizează civilizat, fără a-i împinge pe ceilalăți în față, eliberând imediat locul din fața ușii, pentru a permite astfel coborârea celorlați elevi



- după coborâre elevii trebuie să se asigure că pot trece în siguranță pe trotuar, traversările neatente sau în fugă, fiind deosebit de periculoase

## *Notă*

*Elevii care nu cooperează sau nu se poartă adecvat, nerespectând conduită de siguranță în microbuz, nu vor mai avea voie să folosească transportul școlii pentru 1-3 zile, transportul devenind astfel responsabilitatea părinților. Dacă acest comportament este repetat, elevul nu va mai putea călători cu microbuzul școlii pe tot parcursul unui semestru sau chiar pe tot parcursul anului școlar, în funcție de gravitatea abaterii.*

Părinții au fost informați că în intervalele orare de la sosirea în instituție și până la începerea cursurilor (aproximativ 7.30 – 8.00) și de la terminarea cursurilor până la plecarea din instituție (aproximativ 12.00 – 14.00, în funcție de orarul fiecărei clase) responsabilitatea cu privire la comportamentul și acțiunile elevilor revine în totalitate părinților. Aceștia sunt obligați să se asigure că elevii dovedesc un comportament adecvat atât pe durata călătoriei, cât și în intervalele de așteptare a microbuzelor și că rămân în spațiul special alocat ca sală de așteptare.

Prezentul instructaj este valabil pe toată perioada anului școlar

Realizat de,

**Am luat la cunoștință:**





*Aprobat director,  
Prof. Pop Ioan Bogdan*

*Vizat consilier educativ,*

### **PROIECT EDUCATIONAL EXTRAȘCOLAR, EXTRACURRICULAR**

1. Categorie în care se încadrează proiectul (tipul proiectului): \_\_\_\_\_
2. Titlul proiectului: \_\_\_\_\_
3. Echipa de proiect:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Responsabilitățile fiecărui membru:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Descrierea proiectului (rezumatul):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Data de desfășurare și durată: \_\_\_\_\_
7. Grup țintă: \_\_\_\_\_
8. Parteneri: \_\_\_\_\_



**9. Obiective:**

---

---

**10. Bugetul proiectului (suma necesară defalcată):**

---

---

**11. Rezultatele așteptate:**

---

---

---

---





*Vizat Director,  
Prof. Pop Ioan Bogdan*

***OPIS***  
**Documente necesare**  
**deplasării în localitatea în care se află unitatea de învățământ**

1. *Planul activității;*
2. *Acordul părintelui/tutorelui legal de participare a copilului la activitate (Număr acorduri \_\_\_\_\_);*
3. *Proces verbal;*
4. *Adresa informare Poliție;*





Vizat Director,  
**Prof. Pop Ioan Bogdan**  
L.S. \_\_\_\_\_  
Data \_\_\_\_\_

### Planul activității

care se desfășoară în localitatea în care se află unitatea de învățământ

- 1. Școala.....**
- 2. Clasa/Clasele.....**
- 3. Data activității .....**
- 4. Scopul activității .....**
- 5. Obiectivele vizitate .....**
- 6. Locul și ora plecării .....**
- 7. Locul și ora întoarcerii .....**
- 8. Tabelul nominal al elevilor/preșcolarilor participanți, precum și datele de contact ale părinților / tutorilor legal instituiți (anexat)**
- 9. Numărul cadrelor didactice însoțitoare și datele de contact ale acestora (anexat) .....**
- 10. Tabelul nominal și datele de contact ale adulților participanți, alții decât profesorii (anexat)**

*Certific că toate datele de mai sus sunt conforme cu realitatea.*

Numele și prenumele cadrului didactic organizator:

.....  
**Semnătură .....**



Anexa nr. 29 (c)



**ACORDUL PĂRINTELUI / TUTORELUI LEGAL DE PARTICIPARE A COPILULUI LA  
EXCURSIE / TABĂRĂ / EXPEDIȚIE**

Numele și prenumele elevului .....

Unitatea de învățământ: ..... Clasa: .....

Data / Perioada excursiei: de la ..... la .....

Numele și prenumele părintelui / tutorelui .....

Numele și prenumele cadrului didactic organizator: .....

Destinația: .....

Locul de plecare: ..... Ora plecării: .....

Locul de sosire: ..... Ora sosirii: .....

Îmbrăcăminte specifică / echipament specific necesar în excursie (se completează de organizatorul excursiei): .....

DA NU

a) Menționez că regimul medical permanent sau temporar al copilului meu, inclusiv regimul de dietă, cel de medicație și/ sau necesitatea utilizării aparatelor auditive sau vizuale este:

.....  
b) Sunt de acord ca, în cazul unei urgențe medicale, cadrul didactic însuțitor să mă înștiințeze imediat și să ia toate măsurile necesare pentru asigurarea condițiilor medicale optime.

c) Accept că organizatorul poate modifica aspectele legate de transport, cazare și alte servicii în funcție de schimbările obiective survenite. Înțeleg că voi fi informat asupra acestor modificări.

d) Sunt de acord că școala nu poate fi responsabilă pentru acțiunile operatorilor de transport sau de turism care își oferă serviciile pentru această excursie/ tabără / expediție.

e) În caz de urgență, pot fi găsit la următoarele numere de telefon: .....

.....  
Sunt de acord ca propriul meu copil să participe la această excursie/tabără/expediție și, în situația nerespectării regulamentului, acesta poate fi sancționat conform regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ.

(Semnătura părintelui/tutorelui legal)





CĂTRE ,

**Unitatea Teritorială de Poliție Marghita, județul Bihor**

**În atenția domnului comandant**

În conformitate cu cerințele punctului numărul 16 din Sistemul cadru de asigurare a protecției unităților școlare și a siguranței elevilor în județul Bihor vă informăm de deplasarea unui grup format din \_\_\_\_\_ elevi, \_\_\_\_\_ cadre didactice și \_\_\_\_\_ părinți, din Marghita, jud. Bihor la \_\_\_\_\_, județul \_\_\_\_\_, în data de \_\_\_\_\_

în scopul (vizitării, participării la competiții sportive, participării la activități cultural-sportive )  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Menționăm că grupul se va deplasa cu ( microbuz, autocar, tren, etc) \_\_\_\_\_, firma \_\_\_\_\_.  
Plecarea va avea loc la ora \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_ de la sediul \_\_\_\_\_, str. \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_ iar sosirea în localitatea Marghita va avea loc la ora \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_ la sediul \_\_\_\_\_ (instit. de învățământ - CN „Octavian Goga”, etc.), strada \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_.

**PROFESOR RESPONSABIL:** \_\_\_\_\_ Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
**Număr telefon:** \_\_\_\_\_

**DIRECTOR,**

*Prof. Pop Ioan Bogdan*

**Notă:** Secretariatul asigură informarea poliției prin fax la nr. 0259 363 380



Anexa nr 29 (e)  
Anexe deplasare în afara localității



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”



MARGHITA-JUDETUL BIHOR, Str. NICOLAE BĂLCESCU Nr. 80, cod 415300



+40 259362379



+40 787599664



+40 359178368



c nog.marghita@gmail.com



www.cnog.ro

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Vizat Director,**  
*Prof. Pop Ioan Bogdan*

**OPIS**  
**Documente necesare deplasării în afara localității**

1. Plan de excursie /tabără/ expediție;
2. Acordul părintelui/tutorelui legal de participare a copilului la excursie/ tabără/ expediție (Număr acorduri \_\_\_\_\_);
3. Proces verbal;
4. Proiect ;
5. Declarații cadre didactice (Număr declarații \_\_\_\_\_);
6. Declarație – ofertant al serviciilor de transport;
7. Declarație – ofertant al serviciilor turistice;
8. Memoriu transport;
9. Adresa informare Poliție;





*Aprobat,*  
Director, Prof. Pop Ioan Bogdan  
Data: \_\_\_\_\_

**Planul de excursie / tabără / expediție  
care se desfășoară în afara localității în care se află unitatea de învățământ și care presupune  
servicii de transport, cazare și masă**

1. Școala .....
2. Clasa/Clasele .....
3. Destinația ..... (Nu este permisă nicio modificare fără un nou acord.)
4. Scopul călătoriei .....
5. Data/Perioada călătoriei .....
6. Data și ora plecării .....
7. Data și ora întoarcerii .....
8. Tabelul cu numărul, numele și prenumele elevilor/preșcolarilor participanți, precum și datele de contact ale părinților/tutorilor lor legali instituți – anexat
9. Numărul cadrelor didactice însoritoare și datele de contact ale acestora (anexat) .....
10. Tabelul nominal și datele de contact ale adulților participanți, alții decât profesorii (anexat)
11. Locul plecării .....
12. Locul sosirii .....
13. Persoană de contact de la firma de transport (nume, prenume, date de contact) .....
14. Datele de contact ale operatorilor economici responsabili pentru asigurarea serviciilor de cazare și masă .....
15. Adresa și nr. de telefon ale structurii turistice de primire, care asigură cazarea și masa .....
16. În cazul în care este posibil și permis înotul, există și un salvamar? Da / Nu

**Călătorii în afara țării**

- A. Există avertismente actuale legate de călătoria în țara vizată, emise de MAE sau ambasada țării respective în România? Da / Nu .....
- B. Aveți asigurare medicală pentru toți participanții, pe toată perioada călătoriei? Da / Nu (atașați documentele doveditoare)
- C. Organizatorul se va asigura că toate documentele de călătorie ale copiilor sunt valabile și vor avea copii ale pașapoartelor / cărților de identitate / acordul părinților autentificat la notariat, cazierul coordonatorului etc. pentru toți participanții.
- D. Datele de contact ale organizatorului.....
- E. Cel puțin unul dintre însoritori trebuie să aibă serviciul roaming activat. Numele și prenumele acestui însoritor..... Nr. de telefon .....
- F. Date de contact ale ambasadei României în statul unde are loc călătoria .....

*Certific că toate datele de mai sus sunt conforme cu realitatea.*

Numele și prenumele cadrului didactic organizator .....

Semnătură .....

Data .....





### ACORDUL PĂRINTELUI / TUTORELUI LEGAL DE PARTICIPARE A COPILULUI LA EXCURSIE / TABĂRĂ / EXPEDIȚIE

**Numele și prenumele elevului** .....

**Unitatea de învățământ:** .....

**Clasa:** .....

**Data / Perioada excursiei: de la** ..... la .....

**Numele și prenumele părintelui / tutorelui** .....

**Numele și prenumele cadrului didactic organizator:** .....

**Destinația:** .....

**Locul de plecare:** ..... **Ora plecării:** .....

**Locul de sosire:** ..... **Ora sosirii:** .....

Îmbrăcăminte specifică / echipament specific necesar în excursie (se completează de organizatorul excursiei):  
.....

**DA** **NU**

a) Menționez că regimul medical permanent sau temporar al copilului meu, inclusiv regimul de dietă, cel de medicație și/ sau necesitatea utilizării aparatelor auditive sau vizuale este: ....  
.....

b) Sunt de acord ca, în cazul unei urgențe medicale, cadrul didactic însotitor să mă înștiințeze imediat și să ia toate măsurile necesare pentru asigurarea condițiilor medicale optime.

c) Accept că organizatorul poate modifica aspectele legate de transport, cazare și alte servicii în funcție de schimbările obiective survenite. Înțeleg că voi fi informat asupra acestor modificări.

d) Sunt de acord că școala nu poate fi responsabilă pentru acțiunile operatorilor de transport sau de turism care își oferă serviciile pentru această excursie/ tabără / expediție.

e) În caz de urgență, pot fi găsit la următoarele numere de telefon: .....  
.....

Sunt de acord ca propriul meu copil să participe la această excursie/tabără/expediție și, în situația nerespectării regulamentului, acesta poate fi sancționat conform regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ.

*(Semnătura părintelui/tutorelui legal)*

**Data:**



Anexa nr. 29 (h)



**Avizat**

Responsabil documente  
Prof. \_\_\_\_\_

**Se aproba**

DIRECTOR

Prof. Pop Ioan Bogdan

*Proces verbal,*

*Încheiat azi.....*

Subsemnatul.....în calitate de profesor, organizator și conducător al excursiei – deplasării, (olimpiadei), am procedat la instruirea elevilor privind normativele de protecția muncii, P.S.I, circulație rutieră, igienă, comportament civilizat, de desfășurare a excursiei, a unui număr de .....elevi, conform tabelului de pe verso, în vederea realizării excursiei din data de .....pe traseul:.....

**S-au prelucrat normele și regulile de protecția muncii, P.S.I, circulație rutieră, comportament civilizat și norme specifice desfășurării excursiei-deplasării, având următoarele obligații:**

- Să respecte condițiile de siguranță pe parcursul deplasărilor în grup cu trenul/autocarul/avionul;
- Să nu recurgă la acte de violență pe parcursul deplasării spre/dinspre tabăra/excursie/expediție;
- Să nu periclitizeze siguranța și securitatea participanților pe parcursul deplasării spre/dinspre tabăra/excursie/expediție;
- Să se comporte civilizat și să nu distrugă bunuri;
- Să nu aducă și să nu consume tutun, alcool, substanțe stupefiante și psihotrope;
- Să nu poarte asupra lor, sau să se joace cu diferite obiecte ca: ace, sârme, bricege, cuțite, brichete care din neatenție în timpul jocului pot produce accidente;
- Să nu atingă prize, sârme de instalăție electrică care pot duce la electrocutare;
- Să nu se joace cu focul în mijloacele de transport și alte locuri în timpul deplasării;
- Să nu folosească petarde și alte substanțe inflamabile;
- Să circule numai pe partea stângă a șoselei, unde nu sunt poteci sau trotuare;
- Traversarea șoselei se face numai prin locurile marcate și după asigurarea prealabilă că nu există pericol;
- Să nu staționeze sau să se joace pe șosea;
- La urcarea sau coborârea din microbuz, să se asigure și după aceea să traverseze strada;
- Să mențină curătenia în mijloacele de transport, pe stradă și în locurile vizitate;
- Să folosească în mod civilizat grupurile sanitare;
- Să nu părăsească grupul fără acordul profesorului însoțitor;
- Să folosească numai apă de băut potabilă și.a.;
- **Să respecte deciziile profesorului responsabil.**

Părinții au fost informați și sunt de acord ca transportul elevilor să se facă cu autoturismul propriu al cadrului didactic (dacă este cazul).

Prezentul instructaj este valabil pe perioada efectuării excursiei / olimpiadei.

Profesor(i) organizator(i) și însoțitor(i)	Telefon	Semnătură profesori

Firma de transport.....

Reprezentant.....

Semnătură.....

**Notă:** Se va anexa copie xerox după următoarele patru documente:

- C.I șofer,
- Licență de transport,
- Certificat Înregistrare Firmă.
- Talon autovehicul ( și pagina cu revizia tehnică)



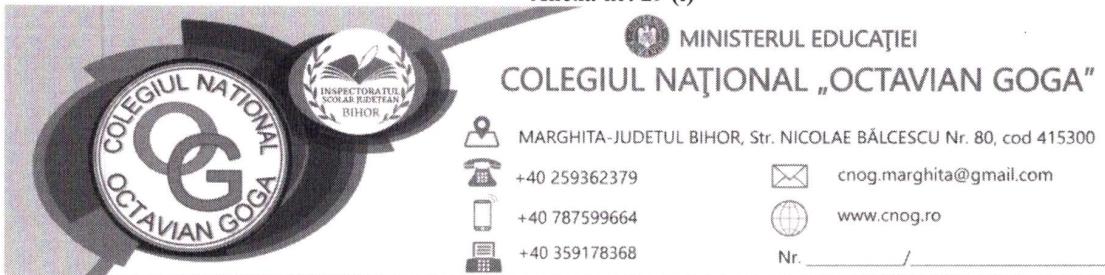
Subsemnații, declarăm că am luat la cunoștință regulile de comportare și securitate privind deplasarea în excursii, tabere, concursuri, olimpiade, tabără de studii, agrement, tematică, festival și ne angajăm să le respectăm întocmai.

**TABEL NOMINAL CUPRINZÂND DATELE DE CONTACT ALE ADULȚILOR PARTICIPANȚI, ALȚII DECÂT PROFESORII**

Nr crt.	Numele și prenumele adulților participanți	Telefon	Semnătura



Anexa nr. 29 (i)



**Avizat**

Responsabil documente,  
Prof. \_\_\_\_\_

**Aprobat**

Director,

*Prof. Pop Ioan Bogdan*

**PROIECT**

**(EXCURSIE, CONCURSURI, OLIMPIADE, TABĂRĂ DE STUDII, AGREMENT,  
TEMATICĂ, FESTIVAL)**

**cu clasa – grupul**

**1. Scopul și obiectivele:** .....

.....  
.....  
.....

**3. Durata:**

.....

**4. Program:**

Ziua	Plecarea din localitate	Ora	Sosirea în localitate	Ora	Programul de desfășurare pe ore

**5. Mijloace de transport:**

.....

**6. Organizatorul excursiei – deplasării (concurse, olimpiade, tabără de studii, agrement, tematică, festival )**

.....

**7. Colectivul care răspunde de organizarea excursiei – deplasării (concurse, olimpiade, tabără de studii, agrement, tematică, festival):**



Numele și prenumele	Locul de muncă	Specialitatea	Functia în proiect	Semnătura

**8. Pregătirea pentru excursie – deplasare** (concursuri, olimpiade, tabără de studii, agrement, tematică, festival) s-a făcut în data de ..... , ora .....

**9. Instructajul cu elevii privind securitatea deplasării** s-a făcut de către prof ..... fiecare elev și părinte semnând în perioada .....

**10. Asigurarea cazării și mesei** (Dacă este cazul și unde) :

.....

**11. Alte mențiuni cu privire la organizarea și desfășurarea excursiei** (concursuri, olimpiade, tabără de studii, agrement, tematică, festival):

- costurile excursiei sunt suportate de .....
- grupul are în dotare trusă obligatorie de prim-ajutor /este însoțită de cadre medical .....
- cazarea este asigurată la .....

Conducătorul excursiei – deplasării (concursuri, olimpiade, tabără de studii, agrement, tematică, festival)      **Numele și prenumele** .....

**PROGRAMUL DE RECUPERARE A ORELOR DE CURS**  
**( dacă TABĂRA se desfășoară în perioada orelor de curs )**

Ziua	Data	Interval orar	Diciplina	Forma de recuperare

**Notă:** În cazul în care tabăra se organizează în timpul orelor de curs, în situații excepționale bine justificate, se va solicita aprobarea inspectoratului școlar, căruia îl va transmite și planul de recuperare a orelor neefectuate.



Anexa nr. 29 (j)

**DECLARAȚIE**  
**pe proprie răspundere a cadrelor didactice care organizează tabere, excursii, expediții și alte activități de timp liber**

Subsemnatul/ Subsemnata \_\_\_\_\_, CNP \_\_\_\_\_  
cadru didactic titular / suplinitor pe postul / catedra de \_\_\_\_\_ de la unitatea  
de învățământ \_\_\_\_\_, județul \_\_\_\_\_, îmi  
asum responsabilitatea pentru siguranța și securitatea elevilor pe toata perioada deplasării, efectuată  
de un număr de \_\_\_\_\_ elevi.

Subsemnatul declar că dosarul conține toate documentele, conform OMEN 3060/2014, cu  
modificările și completările ulterioare.

Înțeleg că, în cazul în care prezenta declarație nu este conformă cu realitatea, sunt pasibil de  
încălcarea prevederilor legislației în vigoare privind falsul în declarații.

<b>DATA</b> _____	<b>SEMNAȚURA</b> _____	<b>TELEFON</b> _____
----------------------	---------------------------	-------------------------

**DECLARAȚIE**  
**pe proprie răspundere a cadrelor didactice care organizează tabere, excursii, expediții și alte activități de timp liber**

Subsemnatul/ Subsemnata \_\_\_\_\_, CNP \_\_\_\_\_  
cadru didactic titular / suplinitor pe postul / catedra de \_\_\_\_\_ de la unitatea  
de învățământ \_\_\_\_\_, județul \_\_\_\_\_, îmi  
asum responsabilitatea pentru siguranța și securitatea elevilor pe toata perioada deplasării, efectuată  
de un număr de \_\_\_\_\_ elevi.

Subsemnatul declar că dosarul conține toate documentele, conform OMEN 3060/2014, cu  
modificările și completările ulterioare.

Înțeleg că, în cazul în care prezenta declarație nu este conformă cu realitatea, sunt pasibil de  
încălcarea prevederilor legislației în vigoare privind falsul în declarații.

<b>DATA</b> _____	<b>SEMNAȚURA</b> _____	<b>TELEFON</b> _____
----------------------	---------------------------	-------------------------

**DECLARAȚIE**  
**pe proprie răspundere a cadrelor didactice care organizează tabere, excursii, expediții și alte activități de timp liber**

Subsemnatul/ Subsemnata \_\_\_\_\_, CNP \_\_\_\_\_  
cadru didactic titular / suplinitor pe postul / catedra de \_\_\_\_\_ de la unitatea  
de învățământ \_\_\_\_\_, județul \_\_\_\_\_, îmi  
asum responsabilitatea pentru siguranța și securitatea elevilor pe toata perioada deplasării, efectuată  
de un număr de \_\_\_\_\_ elevi.

Subsemnatul declar că dosarul conține toate documentele, conform OMEN 3060/2014, cu  
modificările și completările ulterioare.

Înțeleg că, în cazul în care prezenta declarație nu este conformă cu realitatea, sunt pasibil de  
încălcarea prevederilor legislației în vigoare privind falsul în declarații.

<b>DATA</b> _____	<b>SEMNAȚURA</b> _____	<b>TELEFON</b> _____
----------------------	---------------------------	-------------------------



**Anexa nr. 29 (k)**

**Operator economic**

.....  
(denumirea)

**DECLARAȚIE**

Subsemnatul.....reprezentant/ împuternicit  
al ..... (denumirea operatorului economic), în calitate de  
ofertant al serviciilor de transport ..... (denumirea serviciului), la  
data de.....(zi/lună/an), declar pe propria răspundere că:

- a).....(denumirea operatorului economic) nu am intrat în faliment, ca urmare a hotărârii pronunțate de judecătorul-sindic;
- b) dețin polița de asigurare de răspundere a transportatorului față de călătorii transportați în caz de accidente produse în trafic intern și internațional nr. ..... emisă de .....valabilă până la data de.....

*În conformitate cu oferta transmisă achizitorului am acordat acestuia următoarele gratuități:*

.....  
sau

În conformitate cu oferta transmisă achizitorului am acordat acestuia următoarele reduceri:

Costul total per persoană este de.....lei (inclusiv TVA).

*Atașez prezentei declarații următoarele:*

- a) copia certificatului de înmatriculare a operatorului economic la oficiul registrului comerțului;
- b) copia licenței de transport persoane
- c) copia asigurării de răspundere a transportatorului față de călătorii transportați în caz de accidente

Subsemnatul, declar că informațiile furnizate sunt complete și conforme și înțeleg că achizitorul are dreptul de a solicita, în scopul verificării și confirmării declarațiilor, orice documente doveditoare de care dispun.

*Înțeleg că, în cazul în care această declarație nu este conformă cu realitatea, sunt pasibil de incălcarea prevederilor legislației în vigoare privind falsul în declarații.*

**Data:**.....

**Operator economic,**



Anexa nr. 29 (I)

**Operator economic**

.....  
(denumirea)

**DECLARAȚIE**

Subsemnatul ..... reprezentant/ împoternicit al ..... (denumirea operatorului economic), în calitate de ofertant al serviciilor turistice.....(denumirea serviciului), la data de.....(zi/lună/an), declar pe propria răspundere că:

- a) ..... (denumirea operatorului economic) nu am intrat în faliment, ca urmare a hotărârii pronunțate de judecătorul-sindic;
- b) dețin poliță de asigurare privind rambursarea cheltuielilor de repatriere și/sau a sumelor achitate de către achizitor, în cazul insolvabilității sau falimentului agenției de turism nr. ...., emisă de....., valabilă până la data de.....

În conformitate cu oferta transmisă achizitorului am acordat acestuia următoarele gratuități:

.....  
.....  
sau

În conformitate cu oferta transmisă achizitorului am acordat acestuia următoarele reduceri:

.....  
.....  
Costul total per persoană este de.....lei (inclusiv TVA).

Atașez prezentei declarații următoarele:

- a) copia certificatului de înmatriculare a operatorului economic la oficiul registrului comerțului;
- b) copia licenței de turism a operatorului economic / a certificatului de clasificare a structurii de primire turistice de cazare și alimentație;

Subsemnatul, declar că informațiile furnizate sunt complete și conforme și înțeleg că achizitorul are dreptul de a solicita, în scopul verificării și confirmării declarațiilor, orice documente doveditoare de care dispun.

Înțeleg că, în cazul în care această declarație nu este conformă cu realitatea, sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislației în vigoare privind falsul în declarații.

**Data:**.....

**Operator economic,**

.....



Anexa nr. 29 (m)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”



MARGHITA-JUDETUL BIHOR, Str. NICOLAE BĂLCESCU Nr. 80, cod 415300



+40 259362379



+40 787599664



+40 359178368



c nog.marghita@gmail.com



www.cnog.ro

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nr. ieșire...../.....

Nr. intrare...../.....

Nr. înreg. Asociația de Părinți ...../.....

Validat,

Vizat,

Asociația de Părinți C.N. „Octavian Goga”

Colegiul Național „Octavian Goga”

Președinte Teodor LOZOC

Director Prof. Pop Ioan Bogdan

\* APROB

### MEMORIU TRANSPORT

*Subsemnatul \*\** \_\_\_\_\_ în calitate de organizator al deplasării la concursul/-olimpiada \_\_\_\_\_, având un grup țintă de \_\_\_\_\_ elevi și \_\_\_\_\_ cadre didactice însوitoare, care se desfășoară în data de \_\_\_\_\_ orele \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ localitatea \_\_\_\_\_ cu plecare din Marghita, C.N. „Octavian Goga”, strada \_\_\_\_\_, nr \_\_\_\_\_, la ora \_\_\_\_\_, vă solicit spre aprobare asigurarea transportului necesar participării.

Menționez că pentru buna organizare am nevoie de răspuns până la data de\*\*\* \_\_\_\_\_.

În cazul aprobării parțiale sau a refuzului vă rugăm să motivați decizia: \_\_\_\_\_

---

---

---

Data

Semnătură solicitant

**NOTĂ:** \* Președintele Asociației confirmă sau infirmă aprobarea finanțării proiectului prin completarea căsuței cu DA sau NU și validează prin semnătură.

\*\* Memorul vizat de conducătorul unității se predă la secretariat pentru a fi scanat și transmis pe email, asociației de părinți.

\*\*\* Răspunsul se va transmite scanat pe email: c nog.marghita@gmail.com



**ABATERI DISCIPLINARE ȘI SANCTUINI ALE CADRELOR DIDACTICE**

Anexa nr. 30 (a)

Nr. Crt.	Abatere disciplinară	Observație scrisă	Avertisment	Diminuarea salariului de bază	Suspendarea pe perioadă determinată a dreptului de înscriere la un concurs	Desființarea din funcția de conducere, îndrumare și control din învățământ
1.	<b>Absența nemotivată de la Consiliile Profesionale</b>	la prima	la a 2-a abs.	la a 3-aabs.	Nu se aplică	Nu se aplică
2.	<b>Întârzierea de la oră</b>	la a 5-a întârziere	la a 8-a	la a 10-a	Nu se aplică	Nu se aplică
3.	<b>Întârzierea de la oră (peste 25 min.)</b>	la prima întârziere	la a 2-a întârziere	la a 3 a întârziere	la a 4 a întârziere	Nu se aplică
4.	<b>Absența de la oră</b>	1 abs.	2 abs.	3 abs.	4 abs.	Nu se aplică
5.	<b>Nesemnarea zilnică a condiций</b>	la a 5-a	la a 7-a	la a 9-a	Nu se aplică	Nu se aplică
6.	<b>Absența nemotivată de la comisiile de lucru</b>	la prima	la a 2-a abs.	la a3a abs.	Nu se aplică	Nu se aplică
7.	<b>Întârzierea de la serviciul pe școală (până la 5 minute)</b>	la a 5-a întârziere	la a 8-a	la a 10-a	Nu se aplică	Nu se aplică
8.	<b>Întârzierea de la serviciul pe școală (peste 5 minute)</b>	la a 3-a	la a 6-a	la a 9-a	Nu se aplică	Nu se aplică
9.	<b>Absența de pe sector în timpul serviciului pe școală</b>	la a 3-a	la a 6-a	la a 9-a	Nu se aplică	Nu se aplică
10.	<b>Nenședelinarea atribuțiilor de către responsabilul de serviciu</b>	la a 3-a	la a 8-a	Nu se aplică	Nu se aplică	Nu se aplică
11.	<b>Tinută inadecvată</b>	la a 2-a	la a 4-a	Nu se aplică	Nu se aplică	Nu se aplică



Nr. Crt.	Abatere disciplinară	Observație scrisă	Avertisment	Diminuarea salariului de bază	Suspendarea pe perioadă determinată a dreptului de înscriere la un concurs	Destituirea din funcția de conducere, îndrumare și control din învățământ	Desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă
12.	<b>Adresarea de injurii colegilor/elevilor Agresare emotională (hărțuire, persifări, insulte etc.) a elevilor, angajaților sau a unor terțe persoane; manifestarea unor comportamente de bullying, prin violență fizică, verbală, relatională, cibernetică și psihologică</b>						
13.	<b>Agresarea fizică a elevilor, angajaților sau a unor terțe persoane</b>	la prima	la a 2-a	la a 3-a	la a 4-a	Nu se aplică	la a 5-a
14.	<b>Părăsirea / ieșirea în timpul orei (cu excepția convorbirilor telefonice până în 3 min. sau altor situații speciale)</b>						
15.	<b>Ieșirea timpurie de la oraș</b>	la a 5-a	la a 8-a	la a 10-a	la a 10-a	Nu se aplică	Nu se aplică
16.	<b>Fumatul în unitatea de învățământ (cf. Art.3, art. 1(1) din LEGEA Nr. 15/2016)</b>	-	-	La prima abatere	La doua abatere	-	La a treia abatere
17.	<b>Folosirea de acte false în vederea completării portofoliilor personale</b>	-		La prima abatere	-	-	-

Nr. Crt.	Abatere disciplinară	Observație scrisă	Avertisment	Diminuarea salariului de bază	Suspendarea pe perioadă determinată a dreptului de înscriere la un concurs	Destituirea din funcția de conducere, îndrumare și control din învățământ	Desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă
18.	Nerespectarea termenelor prevăzute	5	8	10	-	-	-

**N.B.**

1. În cazul în care cineva are deja o sancțiune, următoarea primită indiferent de abaterea comisă, va fi superioară (cf.art.250 din Codul Muncii).
  2. Timută inadecvată înseamnă:
    - fuste mini, decolturi adânci, umerii goi, șlapi, pantaloni surji (femei).
    - pantaloni surji (cu excepția profesorilor de sport), șlapi, colanți (bărbați).
3. La sfârșitul lunii, orele nesemnate în condiță până la sfârșitul lunii nu se plătesc.



**Anexa nr. 30 (b)**  
**ABATERI DISCIPLINARE ȘI SANCTIUNI ELEVI**

Nr. crt.	Abatere disciplinara	Măsuri de sancționare				
		Observația individuală	Mustrare scrisă fără scădere notei/calificativului la purtare	Mustrare scrisă cu scădere notei/calificativului la purtare	Retragerea temporară sau definitivă a bursei, „Bani de liceu” și scădere nota/calificativul la purtare	Mutarea disciplinară
1	Nerespectarea obligației de a purta și prezenta carnetul de elev	La a 3-a abaterie	La a 5-a abaterie	La a 7-a abaterie	Nu se aplică	Nu se aplică
2	Comportament indecent, agresiv, care contravine statutului de elev	La prima abaterie	La 2-a abaterie	La 3-a abaterie	La 4-a abaterie	La 5-a abaterie
3	Acte de violență directă sau participarea (complicitatea) la acte de violență fizică, verbală, relatională, cibernetică și psihologică, comise în școală sau în afara ei, manifestarea de comportamente de bullying	În funcție de gravitatea abaterii, sancțiunea va fi stabilită de Consiliul clasei				
4	Refuzul de a returna cărțile împrumutate de la biblioteca sau de a achita contravaloarea pentru deteriorarea sau pierderea cărților și a manualelor pierdute	-	-	La prima abaterie	Nu se aplică	Nu se aplică
5	Modificări în catalog	-	-	La prima abaterie Scădere nota la purtare la 6.	Nu se aplică	La a 2-a abaterie Scădere nota la purtare la 2.



<b>6</b>	<b>Sustragerea unor documente școlare</b>	-	-	La prima abaterie Scădere nota la purtare la 4	Nu se aplică	Nu se aplică
<b>7</b>	<b>Distrugerea materialelor didactice, a mobilierului școlar, a spațiilor de învățământ etc.</b>	<b>În situația recuperării financiare a pagubei</b>	La prima abaterie La 2-a abaterie	La 3-a abaterie	La 4-a abaterie	La 5-a abaterie
		<b>În situația nerecupărării financiare a pagubei</b>	-	-	La prima abaterie Scădere nota la purtare la 6.	La a 2-a abaterie Scădere nota la purtare la 2.
<b>8</b>	<b>Distrugerea documentelor școlare (carnetul de elev,catalogage, foi matricole etc.)</b>		-	La prima abaterie Scădere nota la purtare la 6.	Nu se aplică	La a 2-a abaterie Scădere nota la purtare la 2.
<b>9</b>	<b>Folosirea în timpul lucrărilor scrise a unor surse de informare interzise (copiat)</b>		-	-	-	Nota 1 la lucrarea scrisă
<b>10</b>	<b>Furtul unor bunuri din școală</b>				În funcție de gravitatea abaterii, sancțiunea va fi stabilită de Consiliul clasei	
<b>11</b>	<b>Aducerea și difuzarea unor materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, sau care cultivă violență, intoleranță, discriminarea sau hărțuirea</b>		-	La prima abaterie	La a 2-a abaterie	La a 3-a abaterie
<b>12</b>	<b>Organizarea și participarea la acțiuni de protest care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care</b>		-	La prima abaterie	La a 2-a abaterie	La a 3-a abaterie



	<b>afectează frecvența la cursuri a elevilor, precum și blocarea căilor de acces în spațiile de învățământ</b>					
13	<b>Introducerea și consumul în școală sau în perimetru școlii de droguri, substanțe etnobotanice, țigara electronică, băuturi alcoolice și alte substanțe interzise</b>	-	-	La 1-a abatere Scădere notei la purtare la 4	Nu se aplică	Nu se aplică
14	<b>Fumatul în unitatea de învățământ (cf. Art.3, art. 1(1) din LEGEA Nr. 15/2016</b>	-	La prima abatere	La a doua abatere	La a treia	Nu se aplică
15	<b>Introducerea/folosirea în școală sau în perimetru acestieia a oricărui tip de armă albă, a materialelor pornografice sau instrumentelor care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului angajat al colegiului</b>	-	-	La prima abatere Scădere notei la purtare la 4.	Nu se aplică	Nu se aplică
16	<b>Participarea la jocuri de noroc și racolarea de colegi pentru acest gen de activități, în perimetru școlii</b>	La 1-a abatere	La 2-a abatere	La 3-a abatere	La 4-a abatere	La 5-a abatere
17	<b>Părăsirea incintei școlii în timpul pauzelor sau după închiderea cursurilor, fără avizul profesorului de serviciu/profesorului diriginte</b>	-	La 1-a abatere	La 2-a abatere	La 3-a abatere	La 4-a abatere
18	<b>Utilizarea telefonelor mobile în timpul orelor, fără acordul profesorului</b>	La prima abatere	La 2-a abatere	La 3-a abatere	La 4-a abatere	La 5-a abatere
19	<b>Fotografierea / filmarea colegilor sau a profesorilor fără acordul profesorului și publicarea acestora în mass-media</b>					



In funcție de gravitatea abaterii, sanctuinea va fi stabilită de Consiliul clasei

20	<b>Simularea unor conflicte, filmarea lor și publicarea în mass-media</b>	În funcție de gravitatea abaterii, sancțiunea va fi stabilită de Consiliul clasei			
21	<b>Lansarea de anunțuri false cu privire la amplasarea unor obiecte explozive în incinta școlii</b>	-	-	La 1-a abatere Scădere notei la purtare la 4	Nu se aplică
22	<b>Declarări minciinoase în calitate de martor; Inducerea în eroare a personalului unității</b>	-	La 1-a abatere	La 2-a abatere, a 3-a abatere	La 4-a abatere
23	<b>Folosirea gumei de mestecat în timpul orelor</b>	La 1-a abatere	La 2-a abatere	La 3-a abatere	La 4-a abatere

**NOTĂ:**

1. Fiecare abatere disciplinară trebuie explicată printr-un referat constatator al faptelor și susținută cu declarațiile a minimum doi martori pentru fiecare parte. Formularul tipizat pentru referat se găsește la secretariat (Anexa 32 a). În cazul elevilor minori, audierea lor / preluarea declarațiilor lor se face doar în prezența unui părinte/ reprezentant legal.
2. Nu este obligatorie respectarea sancționării progresive a elevului, aceasta realizându-se în funcție de gravitatea abaterii disciplinare.
3. În situația în care elevul a fost propus pentru scădere notei la purtare, potrivit art. 26 din Statutul elevului, dacă a fost aplicată pe motiv disciplinar, sancțiunea poate fi suspendată, dacă elevul are un comportament ireproșabil și nu mai săvârșește abateri pe o durată de 8 săptămâni sau până la încheierea semestrului/anului școlar. În această situație, suspendarea sancțiunii se realizează în urma depunerii unei cereri în acest sens, adresate conducerii instituției.
4. La fiecare abatere elevul va fi consiliat de către profesorul consilier școlar (psihiatru).



Anexa nr. 30 (c)

**ABATERI ȘI SANCTIUNI  
PRIVIND RESPECTAREA MĂSURILOR DE SIGURANȚĂ EPIDEMIOLOGICĂ PENTRU PREVENIREA  
ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – ELEVI**

Nr. crt.	Abatere disciplinară	Observația individuală	Măsuri de sancționare			
			Mustrare scrisă fără scădere notei/calificativului la purtare	Mustrare scrisă cu scădere notei/calificativului la purtare	Retragerea temporară sau definitivă a bursei, „Bani de liceu” și scăderea notei/calificativului la purtare	Alte sanctiuni/ Obs.
1	Nepurarea măștii/purtarea necorespunzătoare a măștii de protecție în perimetru instituției	La prima abatere	La a doua abatere	La a treia abatere	Nu se aplică	Nu se aplică
2	Nepăstrarea distanțării fizice	La prima abatere	La a doua abatere	La a treia abatere	Nu se aplică	Nu se aplică
3	Deplasarea nepermisă în sala de clasă sau pe holurile instituției nerespectarea traseului stabilit pentru fiecare clasă	La prima abatere	La a doua abatere	La a treia abatere	Nu se aplică	Nu se aplică
4	Schimbarea nepermisă a locului în bancă	-	La prima abatere	La a doua abatere	Nu se aplică	Nu se aplică
5	Refuzul de a trece prin triaj (măsurarea temperaturii corporale etc.)		La prima abatere	- La a cincea abatere	Nu se aplică	Scăderea notei la purtare cu 1 punct la fiecare recidivă.



6	<b>Nerespectarea spațiilor de recreere desemnate</b>	La prima abatere	La a treia abatere	- La a cincea abatere	Nu se aplică	Nu se aplică	Scădere notei la punctare cu 1 punct la fiecare recidivă.
7	<b>Nerespectarea reglementărilor cu privire la accesul în școală</b>	La prima abatere	La a treia abatere	- La a cincea abatere	Nu se aplică	Nu se aplică	Scădere notei la punctare cu 1 punct la fiecare recidivă.
<b>Înregistrarea lecțiilor desfășurate on-line fără acordul celor implicați (inclusiv fotografi sau capturi de ecran)</b>							
8							În funcție de gravitatea abaterii, sancțiunea va fi stabilită de Consiliul clasei
9	<b>Oprirea camerei video pe durata activității online (dacă profesorul nu solicită altfel)</b>	La prima abatere	La a doua abatere	La a treia abatere	Nu se aplică	Nu se aplică	Nu se aplică
10	<b>Manifestarea unui comportament neadecvat pe parcursul orei desfășurate online care duce la perturbarea procesului instrucțiv-educativ</b>	La prima abatere	La a doua abatere	La a treia abatere	Nu se aplică	Nu se aplică	Nu se aplică
11	<b>Comunicarea către alte persoane a datelor de conectare la platforma destinată învățământului prin intermediul tehnologiei și al internetului</b>	-	La prima abatere	La a doua abatere	Nu se aplică	Nu se aplică	Nu se aplică



Anexa nr. 30 (d)

**ABATERI ȘI SANCTIUNI PRIVIND RESPECTAREA MĂSURILOR DE SIGURANȚĂ EPIDEMIOLOGICĂ PENTRU PREVENIREA  
ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – CADRE DIDACTICE**

Nr. Crt.	Abatere disciplinară	Observație scrisă	Avertisment	Diminuarea salariului de bază	Suspendarea pe perioadă determinată a dreptului de înscriere la un concurs	Destituirea din funcția de conducere, îndrumare și control din învățământ	Desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă
1.	Nepurtarea măștii / purtarea necorespunzătoare a măștii de protecție în perimetru instituției	La prima abatere	La a doua abatere	Nu se aplică	Nu se aplică	Nu se aplică	Nu se aplică
2.	Înregistrarea lecțiilor desfășurate on-line fără acordul celor implicați	La prima abatere	La a doua abatere	Nu se aplică	Nu se aplică	Nu se aplică	Nu se aplică



**Anexa nr. 31 (a)**



**APROBAT  
DIRECTOR,  
prof. Pop Ioan Bogdan**

**REFERAT**

Încheiat azi, \_\_\_\_\_, Subsemnatul/subsemnata \_\_\_\_\_ în calitate de profesor la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, aduc la cunoștință conducerii instituției de învățământ următoarele:

---

---

---

---

În conformitate cu prevederile art. \_\_\_, alin. \_\_\_, din R.O.F.U.I.P., art. \_\_\_, alin. \_\_\_, lit. \_\_\_ din Statutul Elevului și art. \_\_\_, alin. \_\_\_, lit. \_\_\_ din R.O.F.U.I. al Colegiului Național „Octavian Goga”, propun acordarea următoarelor sancțiuni:

**SANCTIUNEA:**

---

---

*Elev: \_\_\_\_\_*

*Clasa: \_\_\_\_\_*

*Am luat la cunoștință: \_\_\_\_\_*

*Diriginte: \_\_\_\_\_*

*Nume / clasă / semnătură \_\_\_\_\_*



Anexa nr. 31 (b)



Vizat Director,  
Prof. Ioan Bogdan Pop

**ACT CONSTATATOR AL VIOLENȚEI**

Numele și prenumele elevului agresat \_\_\_\_\_ Clasa \_\_\_\_\_  
Constatări(\*):

---

---

---

---

---

	Măsuri luate	Raportare	Semnătura
ASISTENT MEDICAL		Către Responsabil de serviciu ..... și direcțiune ..... Data: Ora:	
RESPONSABIL SERVICIU		Către Diriginte/ Dirigenți ..... ..... Data: Ora:	
DIRIGINTE		Către Consilier Școlar	



		..... și părinți	
		Data:  Ora:	
<b>CONSIGLIER ȘCOLAR (**)</b>		Către diriginte  ..... și direcțiiune  .....	
		Data:  Ora:	

\***Notă:** Consemnarea faptelor în actul constatator se face de către **asistentul medical** în ziua în care s-a produs agresiunea, îl înregistrează, după care documentul se transmite persoanelor abilitate, în ordinea din tabel;

\*\***Consilierul școlar** va depune, la final, tabelul la secretariat (**G1/G2**);



Anexa nr. 32 (a)



**PROCES VERBAL – ELEVI**

Încheiat azi \_\_\_\_\_, cu ocazia ședinței cu elevii din clasa a \_\_\_\_\_, diriginte \_\_\_\_\_,

Se prezintă Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și ROFUIP

CNOG cu modificările și completările actualizate.

*Au fost prezenți:*

Nr.cert	Numele și prenumele	Semnătura
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

**DIRIGINTE,**

Prof. \_\_\_\_\_



Anexa nr. 32 (b)



**PROCES VERBAL**  
**Părinți/Tutori/Susținători legali**

Încheiat azi, \_\_\_\_\_, cu ocazia ședinței cu părinții la clasa a \_\_\_\_\_ Învățătoare/Diriginte \_\_\_\_\_

Se prezintă Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și ROFUIP CNOG cu modificările și completările actualizate. Părinții își asumă prin semnătură luarea la cunoștință a ROFUIP CNOG și totodată își exprimă acordul sau dezacordul cu privire la participarea elevului la activitățile organizate în cadrul școlii, care implică deplasări: activități educative, vizionări de piese de teatru, filme, competiții și folosirea fotografiilor de la activitățile educative în scopul promovării imaginii instituției.

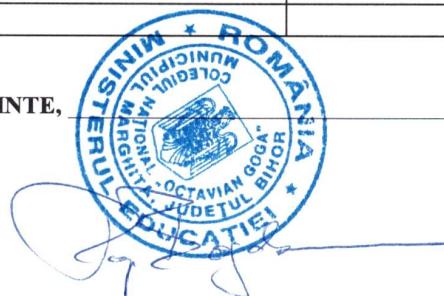
Au fost prezenți:

Nr.crt	Numele și prenumele	Semnătura	Acordul părintelui DA/NU
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

**ÎNVĂȚĂTOARE/ DIRIGINTE,**

ROFUI C.N.O.G. Marghita Nr. 283/14.01.2022

104/105



**COMITETUL DE PĂRINȚI PE CLASĂ**

<b>Funcția</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Număr telefon</b>
Președinte		
Membru		
Membru ( casier)		

