

PROIECT DE MOBILITATE ÎN
CADRUL PROGRAMULUI ERASMUS+

S. P. E. R.
speranță pentru educația românească

COLEGIUL NAȚIONAL 'OCTAVIAN GOGA' MARGHITA



Dream big and make it happen!



3 CUVÂNT ÎNAINTE

5 EXPERIENȚĂ PORTUGHEZĂ
Mobilitate Lisabona, Portugalia

9 ERASMUS+, ÎMPREUNĂ ÎN EUROPA
Mobilitate Taranto, Italia

13 IMPRESII DE CĂLĂTORIE
Mobilitate Taranto, Italia

15 ERASMUS+ ... SOLUȚII PENTRU UN
MANAGEMENT EFICIENT AL CLASEI
Mobilitate Nafplio, Grecia

18 O SĂPTĂMÂNĂ DE HAPPY SCHOOLS
Mobilitate Florența, Italia

22 EXPERIENȚĂ ERASMUS+ LA BARCELONA
Mobilitate Barcelona, Spania

25 ERASMUS 10 MILLION
concurs de fotografii

33 ERASMUS DAYS
Zilele Erasmus+ 2020



În urmă cu trei ani, din proaspăta postură de coordonator al proiectelor europene, am aflat de oportunitățile pe care Programul Erasmus+ le oferă școlilor. Programul mi s-a părut extrem de ofertant și, în consecință, am inițiat un demers de identificare a nevoilor instituției noastre în raport de internaționalizare și formare profesională, în context european, a cadrelor didactice. Astfel a luat naștere proiectul S.P.E.R. - Speranță Pentru Educația Românească, care, spre marea bucurie a tuturor, a obținut de la Comisia Europeană o finanțare de 48 045 EUR, asigurându-se astfel participarea unui număr de 23 de cadre didactice la patru cursuri de formare și o activitate de job shadowing în mai multe țări europene. Scopul acestor mobilități internaționale era de a învăța metode moderne de predare și management al clasei, de a-și îmbunătăți competențele lingvistice și, nu în ultimul rând, de a face un schimb de experiență și bune practici cu colegi profesori din toată Europa.

Data de 26 septembrie 2018 a marcat conferința de lansare a proiectului. La eveniment au fost invitați reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean, ai părinților, elevilor, instituțiilor de învățământ din oraș, consiliului local și ai mass-media.

A urmat o perioadă de câteva luni în care am organizat selecția participanților și pregătirea lingvistică în limbile engleză și italiană. Pregătirea pedagogică, interculturală și logistică au fost realizate înainte de fiecare mobilitate. S-au succedat apoi, conform planificării, primele patru mobilități urmate de aplicarea în practică a cunoștințelor asimilate și de activitățile de diseminare susținute de fiecare participant.

Anul 2020 a adus dificultăți și în implementarea proiectelor europene, iar imposibilitatea desfășurării ultimei mobilități ne-a determinat să solicităm aprobarea Agenției Naționale, de a prelungi cu un an durata proiectului, în speranța revenirii la normal a situației și reluarea mobilităților. Acest lucru s-a și întâmplat, iar la sfârșitul lunii iulie s-a derulat cu succes și ultima mobilitate din cadrul proiectului S.P.E.R.

Finalizarea la 31 august 2021 a proiectului nu înseamnă că munca noastră s-a încheiat.

Fiecare dintre cei care am avut oportunitatea de a participa vom continua să ne perfecționăm abilitățile dobândite în cadrul programului, prin aplicarea lor în demersul didactic și prin fructificarea fiecărei oportunități de exploatare și împărtășire a rezultatelor obținute. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii este un proces de durată, care solicită eforturi susținute din partea tuturor actorilor implicați în procesul educativ, însă, prin derularea proiectului S.P.E.R. am reușit să dărâmăm bariere lingvistice, culturale, psihologice, să creăm rețele de colaborare cu școli din alte țări, acest lucru constituind un pas important spre internaționalizare.

Avem convingerea faptului că dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice se va răsfrânge în mod direct și pozitiv asupra întregului demers didactic, contribuind la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, la creșterea motivației și a satisfacției de zi cu zi, a tuturor părților implicate în educația școlii, la crearea unui mediu educațional pozitiv, sustenabil și motivant, la creșterea prestigiului instituției și la dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de colegiul nostru.

Loredana BRAIA - coordonator proiect



ICT as a driver for creative
learning and innovative
teaching



27 February, 2019

EXPERIENȚĂ

Portugheză

pentru minte și suflet

Au trecut câteva luni de la Conferința de presă care anunța debutul proiectului Erasmus+, cu titlul „S.P.E.R.—Speranță Pentru Educația Românească”(2018-1-RO01-KA101-047947) la Colegiul Național “Octavian Goga” din Marghita. Această perioadă a fost dedicată activităților de pregătire a participanților și a mobilităților. Cadrele didactice au urmat module de pregătire pedagogică, interculturală și lingvistică, în limbile engleză și italiană. Tot în acest timp, profesorii, în colaborare cu elevii școlii și cu echipa de management, au realizat un videoclip de promovare a României, a orașului Marghita și a colegiului nostru, videoclip care este postat on-line și care va fi prezentat în cadrul tuturor mobilităților proiectului.

În perioada 25.02.2019 - 02.03.2019 a avut loc prima dintre cele cinci mobilități prevăzute în proiect. Patru cadre didactice de la colegiul nostru: Simona Sarca, Margareta Anța, Liana Sârb și Loredana Braia au participat la cursul “Stimulating creativity and innovation in the classroom”, derulat de CREF –Centro de Recursos Educativos e Formacao, Lisabona, Portugalia.

Organizarea cursului și a întregii experiențe portugheze a fost ireproșabilă, CREF reușind să îmbine într-o manieră interesantă și eficientă abordările teoretice cu observarea aplicării lor în practica unor școli din Portugalia, la care au fost organizate vizite de lucru. Profesorii nostri au învățat despre potențialul pe care Predarea bazată pe rezolvarea de probleme –Problem Based Learning- o are asupra creșterii motivației elevilor, a dezvoltării gândirii critice și a creativității.

Este, de asemenea, o metodă care aduce în prim plan, formarea competențelor sociale ale elevilor, de interrelaționare, colaborare și comunicare, lăsând în urmă ideea că doar cultivând competiția dintre elevi, reușim să-i facem să fie mai buni și să-și dezvolte potențialul.

Pe perioada cursului, profesorii au învățat să lucreze cu o gamă foarte largă de instrumente web, care, utilizate adecvat, vor stimula creativitatea și vor capta interesul elevilor. Dintre acestea amintim: Active Inspire Software, The Cloud, Kahoot, Quizizz, Socrative, Mentimeter, Flipping Book, Book Creator, Crosswords, Autocollage, utilizarea tablelor interactive și a telefonului mobil, în scopuri educative.

Ideea asupra căreia au insistat formatorii noștri a fost aceea că pentru a reuși să motivăm cu adevărat elevii, este foarte important să înțelegem că întrebarea pe care trebuie să ne-o adresăm noi, profesorii nu este cum putem folosi o anumită metodă/instrument pentru a preda lecția, ci ce metode și instrumente ar putea folosi elevii pentru a învăța. Ei trebuie formați astfel încât să preia inițiativa și responsabilitatea propriei învățări. De multe ori, profesorii folosesc tehnologia doar pentru a face prezentări Power Point crezând că astfel lecția lor este mai atractivă și mai eficientă. Chiar dacă e într-adevăr mai modernă decât răsfoitul manualului, în realitate e doar o altă modalitate prin care profesorul furnizează materialul gata elaborat elevilor, nesolicitându-le acestora efortul creator și gândirea critică. Importantă este, de asemenea, alternarea metodelor/instrumentelor, care oricât de interesante ar fi, atunci când sunt folosite în mod repetitiv, devin plictisitoare pentru elevi. Profesorii au putut vedea în timpul vizitelor din școlile portugheze modul în care a fost implementat conceptul de "Clasa Viitorului". Sunt clase organizate modular, în care elevii lucrează în grupuri la un anumit proiect. O Clasă a Viitorului e împărțită în șase arii de interes: Prezentare, Investigare, Creare, Schimb de idei, Dezvoltare și Interacțiune, fiecare fiind amenajată și utilată astfel încât să ofere elevilor tehnologia și confortul necesare desfășurării activității. Pentru o mai bună delimitare a spațiilor și crearea unei atmosfere calde și plăcute, sala viitorului este zugrăvită în șase culori diferite.



În timpul liber, gazdele au pregătit activități culturale inedite, de prezentare a tradițiilor portugheze și a obiectivelor turistice importante din Lisabona și împrejurimi. Profesorii au putut să se plimbe pe străduțele pitorești din Cartierul Alfama, cel mai vechi din Lisabona, unde au luat cina într-un restaurant cu muzică Fado, să admire Piața Comerțului cu statuia ecvestră a regelui Jose I și Arco da Rua Augusta, apoi vestitul cartier Belem cu Mănăstirea Jeronimo, declarată patrimoniu UNESCO și care adăpostește monumentul funerar al marelui explorator Vasco da Gama, să urce cu liftul în Monumentul Descoperirilor, care oferă o minunată panoramă a Lisabonei, să-și ude picioarele în apa Atlanticului de-a lungul plajei din Sesimbra, una dintre cele mai frumoase plaje ale Portugaliei, să colinde pe străzile din Sintra, orașul palatelor și al grădinilor, pentru a găsi casa în care a locuit o mare parte din viață poetul englez Lord Byron, să admire apusul de soare la Cabo da Roca, cel mai vestic punct al continentului european, și, nu în ultimul rând, să-și răsfete papilele gustative cu renumitul vin de Porto și delicioasa prăjitură portugheză Pasteis de Nata.

Experiența portugheză a fost una deosebită, care a contribuit la îmbogățirea profesională și personală a participanților și care va rămâne întipărită mereu în mintea și sufletul lor. O experiență care merită trăită de fiecare profesor, măcar o dată în viață.

Loredana BRAIA - coordonator proiect



Ce ne-a adus proiectul S.P.E.R.



Simona SARCA

Am întâlnit colegi din diverse țări din U.E. cu care am schimbat impresii și păreri despre starea învățământului din țările respective și mi-am făcut o imagine a modului în care se desfășoară învățământul în aceste țări. Noi, profesorii, încercăm să aducem la clasă noutăți. Încercăm să găsim diverse metode prin care să îi stimulăm pe elevi să își dezvolte creativitatea. Ne gândim la clasa viitorului și ce putem face pentru ei ca să îi pregătim pentru viața viitoare. Mobilitatea "Stimularea creativității și inovației la clasă" de la Lisabona mi-a oferit modele și metode pe care le aplic la clasă și prin care îi fac pe elevi să fie cât mai creativi, să-și dezvolte competențele de a comunica unii cu alții, de a lucra în echipă, de a-și exprima părerile și astfel, sunt convinsă, că îi voi pregăti pentru ceea ce îi așteaptă în viață.

Dincolo de dezvoltarea competențelor profesionale, proiectul S.P.E.R. m-a ajutat să mă descopăr și să mă redescopăr, să întâlnesc oameni pe care altfel nu i-aș fi întâlnit și să învăț să colaborez cu persoane care provin din culturi diverse și cu un background foarte diferit. M-a determinat să apreciez foarte mult diversitatea și să înțeleg că tocmai diferențele dintre noi fac lumea frumoasă. Cred că promotorii Programului Erasmus+ au înțeles foarte bine faptul că cea mai eficientă strategie de a lupta împotriva intoleranței și a prejudecăților este să dai oamenilor șansa de a se întâlni și de a munci împreună pentru un scop comun, în acest caz, educarea tinerei generații, reușind astfel să creeze un spațiu european viu, vibrant, în care să ne simțim cu toții, acasă.



Loredana BRAIA



Margareta ANȚA

Experiența portugheză din cadrul proiectului Erasmus+ a însemnat pentru mine depășirea unei bariere lingvistice în comunicare și deschiderea unor noi orizonturi. Pregătirea teoretică, lucrul în echipă cu profesori din alte țări, vizitarea unor instituții de învățământ din Portugalia mi-au dat șansa de a mă dezvolta atât pe plan personal, cât și profesional. Metodele de predare învățate și aplicate la clasă au condus la valorificarea potențialului creativ al elevilor, la încurajarea acestora de a-și valorifica talentele și cunoștințele în scopul realizării unor conexiuni transdisciplinare și, totodată, la realizarea unor valențe multiculturale.

Participarea mea la mobilitatea în Lisabona din cadrul proiectului Erasmus+ S.P.E.R., implementat de colegiul nostru, a fost categoric una benefică atât pentru dezvoltarea mea personală, cât și profesională. La acest curs au participat în jur de o sută de profesori din întreaga Europă. Am avut ocazia de a lucra cu acești profesori în echipe, de a le prezenta școala noastră și de a afla aspecte legate de organizarea și funcționarea instituțiilor lor de învățământ. Foarte important și util a fost conținutul sau tematica propusă de cursul de formare, care, încă de la bun început, ne-a atras atenția asupra faptului că într-o societate modernă și digitalizată, actul educațional nu poate avea loc fără utilizarea tehnologiei, accentul fiind pus și pe ideea de colaborare și de desfășurarea a activităților educative în perechi și în grupe. Astfel, pe parcursul unei săptămâni am fost familiarizați cu metode de predare și evaluare moderne, bazate pe utilizarea tehnologiei, a instrumentelor web, a platformelor educaționale gratuite accesate de profesori din întreaga lume cu scopul de a-și pregăti elevii pentru a face față cerințelor actuale ale societății noastre.



Liana SÂRB



ERASMUS +, ÎMPREUNĂ ÎN EUROPA

În perioada 06.05.2019 - 11.05.2019, s-a desfășurat cea de-a doua mobilitate din cadrul proiectului Erasmus+, cu titlul S.P.E.R.- Speranță Pentru Educația Românească (2018-1-RO01-KA101-047947), constând într-o activitate job shadowing la Istituto Comprensivo Statale "Cesare Giulio Viola" Taranto, Italia.

La această activitate au participat șapte cadre didactice – Rodica Ursan, Sanda Bule, Mihaela Gergely, Ioana Bențe, Cosmin Patca, Marcel Sas Adăscăliții, directorul instituției, și coordonatorul Comisiei pentru proiecte și programe comunitare, Loredana Braia.

Obiectivele mobilității au constat în observarea și învățarea unor metode moderne de predare și management al clasei, împărtășirea unor cunoștințe și experiențe legate de educația din cele două școli; găsirea unor soluții comune de rezolvare a problemelor întâmpinate în derularea procesului instructiv-educativ; dezvoltarea unui plan de cooperare viitoare între cele două școli.

Delegația română a fost primită cu mult entuziasm, atât de colegii italieni, cât și de elevi. Programul a fost unul intens, derulându-se zilnic, între orele 09.00-17.00 și a cuprins vizite la fiecare dintre cele trei clădiri în care școala își desfășoară activitatea,



lecții deschise la toate nivelurile: grădiniță, școală primară și gimnaziu, prezentări pe teme legate de sistemul de învățământ italian, oferta formativă și curriculum-ul vertical dezvoltat de institut, integrarea copiilor cu nevoi speciale, proiecte extrașcolare și extracurriculare, precum și proiecte cu finanțare europeană, discuții comparative privind managementul instituțiilor, organizarea administrativă și catalogul electronic, dezbateri, mese rotunde pe diferite teme de interes.

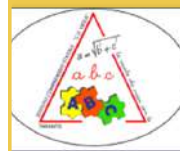
Participanții la mobilitate au fost impresionați de interesul pe care profesorii italieni îl acordă utilizării metodelor inovative de predare/învățare și ponderea pe care acestea o au în paleta metodelor utilizate, dotarea claselor cu tehnologie modernă, dezinvoltura elevilor, multitudinea proiectelor care se derulează în școala italiană, volumul mare de muncă al cadrelor didactice și al departamentelor administrative ale școlii, colaborarea strânsă dintre profesori.

În această perioadă, orașul Taranto s-a aflat în plină sărbătoare dedicată patronului spiritual, San Cataldo, prilej care a favorizat contactul participanților cu tradițiile și cultura locală.

Au avut loc procesiuni pe mare și pe uscat, jocuri medievale, expoziții de produse artizanale, degustări de mâncăruri tradiționale. Activitățile culturale au inclus și vizitarea Castelului aragonez, simbolul orașului, a muzeului arheologic MarTa, a plajei Saturo, locul în care au debarcat coloniștii greci, în sec. VII î.Hr și au fondat orașul Taranto și au culminat cu vizitarea orașului de piatră, Matera, capitala europeană a culturii în anul 2019.

A fost o săptămână foarte plină, o perioadă în care, alături de dezvoltarea competențelor profesionale și lingvistice, s-au deschis suflete și minți, s-au schimbat percepții, s-au dărâmat preconcepții, s-au pus bazele unor prietenii și a colaborării viitoare între cele două școli.

Loredana BRAIA - coordonator proiect



Ce ne-a adus proiectul S.P.E.R.

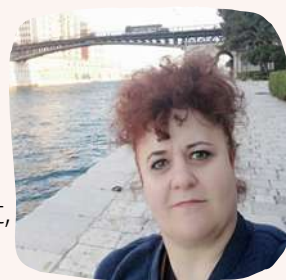


Marcel **SAS-ADĂSCĂLIȚII**

Participarea la proiectul S.P.E.R., mi-a dat posibilitatea unui schimb de experiență și bune practici cu colegii italieni, privind găsirea unor noi soluții în rezolvarea situațiilor care intervin în viața cotidiană dintr-o instituție de învățământ. A fost o experiență interesantă, ce merită trăită de orice cadru didactic și, în special, de orice manager, pentru a-și deschide orizontul privind abordarea tinerei generații în pregătirea pentru viață.

Proiectul S.P.E.R. a fost o oportunitate de dezvoltare pe plan personal și profesional, șansa de a intra în contact direct cu sistemul italian de învățământ, cu limba, cultura și o mică parte din istoria acestui popor. Consider că exemplele de bune practici pe care le-am văzut o dată cu participarea la această mobilitate, mi-au deschis perspective noi de abordare a actului didactic și m-au impulsionat să reevaluez relațiile profesor –elev din ambele direcții. Participarea mea în proiectul Erasmus+ în anul 2019 mi-a oferit șansa, unică probabil, de a asista la procesul didactic într-o instituție de învățământ italian, de a descoperi o inedită îngemănare între vechi și nou, între tradiție și modernitate, plimbându-mă prin Taranto între orașul vechi, încărcat de istorie, pe străduțe înguste și orașul nou, modern, cu bulevarde largi, catedrale impunătoare și restaurante cochete.

Nu puteam părăsi sudul Italiei fără să ajungem într-un loc spectaculos, impresionant, cu adevărat senzațional, un oraș inclus în Patrimoniul Mondial UNESCO, care tocmai în 2019 a devenit Capitală Culturală Europeană- orașul MATERA. S-a dezvăluit în fața ochilor noștri un adevărat muzeu în aer liber, sculptat parcă într-un bloc imens de piatră, un loc unic în lume, vizitat anual de mii de turiști, o adevărată minune a Italiei. Toate acestea au fost posibile datorită participării mele în cadrul proiectului ERASMUS+, o experiență pe care oricând aș repeta-o!



Sanda **BULE**



Mihaiela **GERGELY**

Experiența ERASMUS+ a reușit să îmi îndeplinească dorința de a interacționa cu sistemul de învățământ european. Am fost surprinsă de metodele interactive de învățare, aprofundare, evaluare aplicate în instituția școlară gazdă, dar și de digitalizarea acesteia. Prin participarea directă la lecții, am reușit să învăț lucruri deosebite pe care le pot aplica elevilor mei la clasă, spre satisfacția mea personală.

Experiența ERASMUS+ este o experiență pe care o recomand fiecărui cadru didactic, deoarece este o oportunitate în dezvoltarea profesională.

Pentru mine, experiența Erasmus a însemnat o săptămână de vis în sudul Italiei. Vizitarea unei școli din Taranto a reprezentat o experiență profesională unică. Am cunoscut aspecte ale sistemului de învățământ italian, am făcut schimb de experiență cu colegi profesori italieni, am cunoscut metode didactice moderne, relația profesor-elevi, strategii didactice specifice predării istoriei și geografiei. În al doilea rând, experiența Erasmus a însemnat o lecție pe viu de istorie, cultură și civilizație, având ocazia să vizităm orașele Taranto și Matera, capitala culturală europeană în anul 2019. Și nu în ultimul rând, experiența Erasmus a însemnat petrecerea unui timp deosebit în compania colegilor și prietenilor din școala noastră. A fost o gașcă deosebită!



Cosmin **PATCA**

Ce ne-a adus proiectul S.P.E.R.

Vizita la școala parteneră din Taranto a reprezentat o experiență inedită și mult așteptată. Îmi amintesc și acum, cu mare plăcere, de etapa scrierii proiectului, când, prin intermediul platformei School Education Gateway am cunoscut-o pe Paola, coordonatoarea proiectelor comunitare de la "C.G. Viola". Am completat candidaturile, fiecare în țara ei, și am așteptat cu emoție evaluarea lor. Entuziasmul a fost maxim la aflarea rezultatului favorabil... ambele proiecte au fost aprobate... așa că am început să planificăm activitățile.

Ajunși acolo, ne-au primit cu mare căldură și s-au implicat trup și suflet ca să avem parte de zile de neuitat. Am avut ocazia să port discuții cu toți membrii echipei de scriere și implementare a proiectelor comunitare din școala lor și am aflat cu o oarecare invidie (recunosc) faptul că din acea echipă fac parte, alături de profesori, și juriști, economiști, specialiști în managementul proiectelor, fiecare dedicându-și toate cunoștințele și talentul atragerii fondurilor europene, acest lucru concretizându-se într-un număr impresionant de proiecte derulate de către instituția lor.

A fost o săptămână plină, în care m-am îmbogățit personal și profesional. Ne-am despărțit cu promisiunea că prietenia înfiripată între noi și colaborarea vor continua.



Loredana **BRAIA**

ERASMUS+ - o experiență de viață memorabilă, cu provocări care te ajută să te dezvolti personal, prin împlinirea aspirațiilor tale! În urma participării la proiectul „ERASMUS +”, am realizat că toate activitățile extrașcolare de acest tip, reprezintă niște experiențe benefice interacțiunii dintre oameni, îți formează caracterul și îți dezvoltă abilitățile într-un mod recreativ-social, pregătindu-te pentru viață. Am fost încântată de oportunitatea oferită de programul ERASMUS +, deoarece a fost ca o rampă de lansare spre un viitor mai bun. Faptul că am învățat cum să rețin mai multe informații, prin puterea exemplului, prin faptul că văd liber lumea, nu doar din imagini, că am descoperit obiceiuri și culturi noi, că m-am aflat într-o țară unde vorbeam o altă limbă, îmbogățindu-mi cunoștințele lingvistice, că am acceptat perspectivele diferite ale celor din jur... toate astea m-au făcut să vreau să înțeleg, să vreau să știu, să văd, să gust... să îmi doresc să plec din nou!



Ioana **BENȚE**

Împreună cu șase colegi profesori, am petrecut o săptămână în școala din Taranto, având șansa ca prin programul propus de gazde, să descopăr puțin din sistemul de învățământ italian, o cultură și o țară nouă. Am împărtășit idei și opinii cu profesori remarcabili din școala parteneră. Prin participarea la orele de curs, am observat metodele inovative de predare-evaluare aplicate la clasă (sigur, dotarea materială a școlii face posibilă abordarea unor astfel de metode). Am descoperit un sistem care pune accent pe siguranța elevului, pe confidențialitate și nu pune accent pe competiție, ci pe munca prin colaborare. Am întâlnit elevi curioși, conștiincioși și implicați în diferite proiecte realizate după orele de curs, cum ar fi proiecte de educație civică, de solidaritate UNICEF, trupa de teatru sau corul școlii. În toată perioada petrecută în școala din Taranto, am observat că relația profesor - elevi era una extrem de destinsă și relaxată, relație construită pe încredere reciprocă și respect reciproc. Așadar, și în școala din Italia, ca și în școala din România, nu sunt importante zidurile, ci atmosfera și starea de spirit care domnesc dincolo de ele.



Rodica **URSAN**



IMPRESII DE CĂLĂTORIE

Am pornit în experiența aceasta a unui JOB SHADOWING în Italia prin programul Erasmus+, impulsionată de gândul că va fi o oportunitate de dezvoltare personală, profesională și socială, într-un context internațional, dar și din curiozitatea de a descoperi o cultură și o țară nouă și mai ales de a intra în contact direct cu un alt sistem de învățământ.

La finalul acestei călătorii, nu regret deloc alegerea făcută pentru că am descoperit locuri minunate și unice- orașul Matera-(cu locuințele Sassi) capitală cultural- europeană în 2019, dar și orașul gazdă- Taranto (numit orașul celor două mări: M. Mediteraneană și laguna M. Piccolo) situat în S-E Italiei, în opinia mea un oraș al contrastelor. De ce spun asta? Podul mobil Ponte Girevole leagă insula cu orașul vechi de continent, unde se află orașul nou, unind practic două lumi total diferite: vechi și nou, istorie și modernitate, sărăcie și bogăție, liniște și agitație, toate acestea într-un singur oraș! Iar aspectul acesta impresionează orice turist.

De o parte a podului se întinde orașul nou, modern, cu zonă pietonală, animată și luminată odată cu lăsarea serii, cu fântâni arteziene, magazine și gelaterii, cu pizzerii la tot pasul, cu străzi și bulevarde aglomerate, cu palmieri decorativi specifici, cu o faleză minunată de unde admiri marea la apus și la răsărit, un adevărat loc de promenadă pentru localnici și turiști.

De cealaltă parte a podului, pe insulă, orașul vechi te întâmpină promițător cu Castelo Aragonese (Castelul Aragonesez) – emblema orașului, ca apoi să fii înconjurat de clădiri vechi,

multe părăsite, de străduțe înguste gen labirint, ganguri ce le poți străbate doar în șir indian, populație săracă,... însă un loc căutat de privirile curioase ale turiștilor care doresc să viziteze Catedrala di San Cataldo- un monument de cultură și istorie înălțat în secolul al XI-lea și închinat patronului spiritual al orașului, considerat primul episcop al Tarantului, căruia îi și poartă numele.

Deoarece șederea noastră acolo a coincis cu sărbătoarea orașului dedicată acestui patron spiritual- numit de localnici Sfântul San Cataldo, am fost impresionați de procesiunile organizate atât pe mare, cât și pe uscat, în care statuia de bronz a Sfântului saluta localnicii dintr-o ambarcațiune, într-o paradă cu peste 30 de alte ambarcațiuni pe mare, ca apoi să fie purtată în oraș, într-o trăsură înconjurată de zeci de preoți.

Am fost plăcut impresionați și de parada în straie medievale, urmată de o demonstrație de mănuire a steagurilor și o demonstrație de luptă cu săbii. Toate acestea au însemnat pentru italieni tradiție, iar pentru noi au fost momente inedite și cu siguranță unice!

Cât despre sistemul de învățământ italian (ca să nu uităm scopul pentru care ne găseam acolo), am descoperit la ei câteva aspecte care ne-au atras atenția, precum: integrarea tuturor copiilor cu dizabilități în învățământul de masă, prezența a 2-3 cadre didactice la clasă (fiecare copil cu dizabilități avea lângă el pe parcursul întregii zile, câte un profesor de sprijin), existența tablei SMART în fiecare clasă, lipsa pauzelor (există una singură pentru masă), relația profesori-elevi era una extrem de destinsă și relaxată, directoarea școlii ajutată de alți 15 colaboratori, existența claselor tradiționale și digitale în gimnaziu (părintele poate opta), consiliul clasei alege manualele din 3 în 3 ani (rămân apoi la copii) și existența unui nutriționist ale cărui recomandări trebuie să fie respectate de toți părinții privind pachetul de școală al copilului.

Această mobilitate JOB SHADOWING ne-a oferit șansa celor 7 participanți (Braia Loredana, Marcel Sas Adăscăliții, Ursan Rodica, Bule Sanda, Patca Cosmin, Gergely Mihaela, Bențe Ioana) să ne familiarizăm cu sistemul italian de învățământ, să îl comparăm cu cel propriu, să împărtășim idei, opinii, exemple de bune practici, să observăm metode inovative de predare, prin participarea la orele de curs și întâlnirile cu direcțiunea și personalul didactic al Istituto Comprensivo Statale „Cesare Giulio Viola” din Taranto.

Va rămâne pentru noi toți o experiență de neuitat!!

Sanda BULE





ERASMUS+... SOLUTII PENTRU UN MANAGEMENT EFICIENT AL CLASEI

Perfecționarea continuă a cadrelor didactice este dezideratul oricărei școli moderne. Colegiul Național "Octavian Goga" Marghita s-a încadrat în acest curent și a inițiat proiectul Erasmus +, cu titlul "S.P.E.R. – Speranță Pentru Educația Românească", coordonat de doamna prof. Loredana Braia. Acesta cuprinde cinci mobilități, cea mai recentă desfășurându-se în orașul Nafplio din Grecia. Cele patru cadre didactice participante: prof. Dat Nadia, prof. Prahanca Luminița, prof. Moca Laura și prof. Popescu Ileana au luat parte la cursul "Classroom management solutions for teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies" (Soluții pentru managementul clasei: noi metodologii, strategii concrete de motivare a elevilor, cooperare și evaluare). Pe lângă cele patru cadre didactice din România au mai fost prezenți reprezentanți ai Marii Britanii, Spaniei și Italiei.

Cursul a fost împărțit pe mai multe module, în fiecare zi de curs dezbătându-se teme precum:

- Definirea managementului clasei;
- Metode folosite în managementul clasei;
- Învățarea centrată pe elev;
- Cadrul general pentru proiectarea învățării, care ne poate ajuta să susținem nevoile diverse ale elevilor;
- Proiectare Universală pentru Învățare (UDL) ca instrument crucial în portofoliul de instrumente necesar pentru incluziune.

O parte interesantă a acestui curs a fost dedicată discuțiilor legate de noțiuni actuale, care preocupă societatea europeană în general, dar și cea românească, în particular. Astfel s-a abordat problema societăților / comunităților multiculturale și interculturale, dar și cea a educației inclusive.

De asemenea, au fost realizate activități pe grupe al căror scop a fost descoperirea unor metode și strategii noi de management al clasei și de învățare prin cooperare (metoda "Think-pair-share", metoda Jig-saw, PBL- Project Based Learning - Învățarea pe bază de proiect/studiul de caz). Evaluarea s-a realizat pe baza produselor activităților: afișe, chestionare, produse media, etc.

Cursul s-a finalizat cu obținerea unui certificat de participare și a documentului Europass Mobility, care atestă formarea profesională a participanților.

Această mobilitate a reprezentat o oportunitate deosebită de accesare și aderare la valorile educaționale europene, dar, în același timp, un schimb de experiență valoros cu alte sisteme de învățământ din Europa.

Ileana POPESCU



Ce ne-a adus proiectul S.P.E.R.



Laura **MOCA**

În luna august 2019, am avut privilegiul să particip alături de colegele mele la cursul „Soluții pentru managementul clasei, noi metodologii, strategii concrete de motivare a elevilor, cooperare și evaluare”, derulat prin programul ERASMUS+, în cadrul proiectului S.P.E.R. Fiind un participant novice, am privit cu interes această oportunitate, care s-a dovedit a fi o experiență utilă în activitatea didactică ulterioară. Dincolo de farmecul culturii elene, surprins inedit între relief și istorie, cursul derulat în Nafplio, fosta capitală a Greciei, a constituit nu doar o sursă de idei practice și valoroase, cât și posibilitatea unei colaborări cu dascăli din alte țări ale U.E. Activitățile practice, munca în echipă, metodele folosite de mentor, au constituit o bază a managementului clasei pe care acum, în situații de criză, pot construi și aplica strategii concrete de lucru. Experiența în sine mi-a conferit nu doar o alternativă pentru managementul clasei de elevi, ci și îndrăzneala de a acorda mai multă încredere soluțiilor pragmatice privind rezolvarea sau gestionarea unei situații de criză.

Pentru mine, participarea la proiectul S.P.E.R. - Erasmus+ a fost o oportunitate de a intra în contact cu oameni noi, care au adus cu ei experiențe diferite de ale noastre, dar și șansa de a le descoperi pe colegele mele altfel decât la școală. A fost un adevărat moment de grație când mi-am dat seama că, în ciuda diferențelor, suntem parte a unui sistem de valori comune, europene.



Ileana **POPESCU**



Nadia **DAT**

Prin participarea mea la cursul de la Nafplio mi-am consolidat cunoștințele referitoare la abordarea metodelor inovative în procesul instructiv – educativ la clasă. Am căpătat o nouă viziune formându-mi abilități de integrare a noilor conținuturi într-un mod creativ. Această activitate de formare mi-a dat încredere în forțele proprii și mi-am dat seama că stereotipurile trebuie lăsate la o parte.

Am participat în cadrul Proiectului Erasmus+ derulat în școala noastră, la un curs cu tema „Soluții pentru managementul clasei, noi metodologii, strategii de motivare a elevilor, cooperare și evaluare”. În cadrul cursului, a fost subliniată necesitatea și importanța educației interculturale și incluzive. Mobilitatea a avut loc în Grecia, în orașul Nafplio, în perioada 26-31 august 2019. Am avut ocazia să întâlnesc profesori din alte țări, cu care am lucrat în echipe, am discutat despre sistemele de învățământ, am schimbat impresii, am legat prietenii. A fost un curs interesant, prin care mi-am îmbogățit atât experiența pedagogică, cât și pe cea culturală și lingvistică.



Luminița **PRAHANCA**

O SĂPTĂMÂNĂ DE HAPPY SCHOOLS



În aceste momente de grea încercare pentru țara noastră, Europa și întreg mapamondul, este dificil să împărtășești din emoția, curiozitatea, abordarea pozitivă și bogăția culturală de care am avut parte timp de o săptămână, datorită Proiectului Erasmus+, cu titlul „S.P.E.R.–Speranță Pentru Educația Românească”(2018-1-RO01-KA101-047947) implementat la Colegiul Național “Octavian Goga” din Marghita.

După săptămâni de pregătire lingvistică, pedagogică și culturală, în perioada 23.02.2020 - 29.02.2020 a avut loc a patra din cele cinci mobilități prevăzute în proiect: Happy schools: positive education for well- being and life- skills development în Florența - Italia, la care au participat doamnele profesoare Cozma Elisabeta, Dutkaș Cristina, Voicu Tatiana și consilierul școlar, Costelaș Paula.

Întreaga săptămână s-a desfășurat sub două devize: HAPPY SCHOOLS și CULTURĂ! De luni până sâmbătă, între orele 9-14, am participat la cursuri, iar de la ora 14 am avut parte de ore întregi de istorie, cultură și civilizație florentină. Am fost 10 cursanți: 4 din România, 2 din Spania, 2 din Franța, unul din Germania și unul din Grecia. Prin intermediul acestui curs, formatorea Ilaria ne-a oferit o introducere, atât în fundamentele psihologiei pozitive, prezentând cele mai relevante teorii și referințe internaționale, cât și în teoriile și tehnicile educației pozitive. Acest curs a fost, de asemenea, o oportunitate excelentă de a realiza, împreună cu cursanții, un studiu comparativ al aspectelor educației din România, Spania, Franța, Germania și Italia.

Pe perioada cursului, am fost introduși în tehnica Mindfulness, ca o oportunitate de a antrena mințile, de a atrage atenția asupra momentelor prezente, de a ne relaxa, de a atinge obiective și de a stimula un anumit nivel de conștientizare de sine. Am reușit să demarăm un proiect personal bazat pe educație pozitivă. Zilnic am fost implicați într-un proces activ de învățare, concentrându-ne, de asemenea, pe experiența personală și auto-reflecție. Combinând elemente cognitive și emoționale, vom facilita procesul de învățare și vom asigura o păstrare de lungă durată a noilor cunoștințe ale elevilor noștri.

Am învățat că Educația pozitivă își propune să promoveze bunăstarea și fericirea în clasă și nu numai, oferind tinerilor cunoștințe și abilități de viață pentru a se realiza în viața lor prezentă și viitoare. Psihologia pozitivă este studiul științific al funcționării înfloritoare și optime a omului și se concentrează pe atuurile și virtuțile care permit indivizilor, comunităților și organizațiilor să aibă succes.

Despre frumusețea Florenței...

Florența este un adevărat muzeu în aer liber. Practic, pe orice străduță ai lua-o este imposibil să nu vezi vreo operă de artă din perioada Renașterii. Statui celebre, poduri vechi de secole, biserici impresionante, muzee cu lucrările celor mai de seamă pictori sau sculptori ai Italiei, străduțe pline de viață, palate cu grădini superbe – toate acestea fac din Florența una dintre cele mai mari atracții ale Italiei. Ponte Vecchio, "David" al lui Michelangelo, magnificul Dom, Catedrala Santa Maria del Fiore, Galeria și Palatul Uffizi – doar câteva din cele mai importante obiective turistice din Florența.

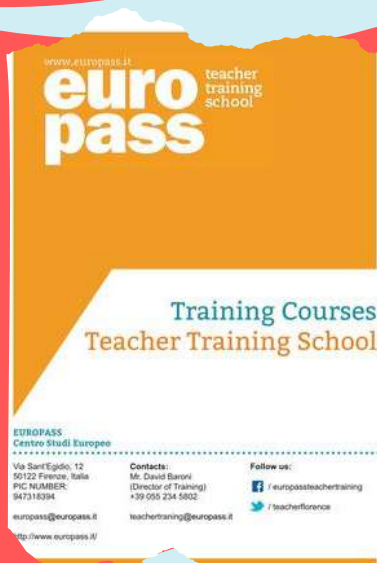
Surpriza săptămânii petrecute de noi în Italia a fost excursia în Toscana, în ținuturile ce ascund vestitele podgorii Chianti. Am descoperit că, într-adevăr, Italia este fermecătoare. Străzile înguste ale orașului Siena amintesc de filmele italienești, iar dorințele copiilor locului sunt, cel puțin, surprinzătoare: în loc de fotbaliști celebri, băieții Sienei își doresc să devină jochei, în onoarea curselor de cai găzduite de oraș în fiecare an. Așezat pe o colină, sătucul-cetate Monteriggioni de doar 49 de locuitori, te cucerește cu liniștea și ordinea sa. În San Gimignano am găsit, fără pretenții de high class, gelateria Dondoli care, potrivit specialiștilor, are cea mai bună înghețată din lume. A fost un privilegiu care ne-a învățat ce înseamnă să te plimbi, ocazional, "sub soarele Toscanei".





Ne-a plăcut foarte mult cursul: subiectele, dinamica, și relațiile dezvoltate între toți membrii clasei. Subiectele nu au fost neapărat noi, dar modul în care am lucrat, resursele pe care ni le-a prezentat formatoarea, proiectele pe care le-am realizat individual și în grup ne-au sporit cunoștințele și abilitățile. Noi, cele patru cadre didactice de la Colegiul Național “Octavian Goga” din Marghita, am apreciat mult oportunitatea de a împărtăși experiențele noastre profesionale cu colegii de la curs, pentru a avea o înțelegere clară asupra temei cursului. Ne-am întors acasă pline de idei și concepte noi despre predare.

Elisabeta COZMA



Ce ne-a adus proiectul S.P.E.R.



Cristina **DUTKAȘ**

"Un carusel de trăiri și emoții"! Aceasta a fost pentru mine mobilitatea din februarie, petrecută la Florența în cadrul proiectului Erasmus+, denumit "SPERANȚĂ PENTRU EDUCAȚIA ROMÂNEASCĂ". Desigur că toată tematica, abordată cu multă pricepere de profesoara noastră Ilaria Barbieri, a fost foarte interesantă și extrem de folositoare. Ce mi-a plăcut în mod deosebit, a fost partea dedicată tehnicilor de mindfulness, care în aceste vremuri sunt mai mult decât necesare. Își dovedesc utilitatea atât la clasă, cât și în viața de zi cu zi. Cu ajutorul lor dăm viață cel mai ușor gândirii pozitive. A fost o săptămână de dezvoltare nu doar profesională, ci și personală.

Am petrecut o săptămână în Florența, îmbinând două direcții: HAPPY SCHOOLS și CULTURĂ! De luni până sâmbătă, dimineața participam la cursuri, iar după-amiezele aveam parte de ore întregi de istorie, cultură și civilizație florentină. Am fost 10 cursanți: 4 din România, 2 din Spania, 2 din Franța, unul din Germania și unul din Grecia.

Formatoarea, Ilaria, prin acest curs, ne-a oferit o introducere atât în fundamentele psihologiei pozitive, prezentând cele mai relevante teorii și referințe internaționale, cât și în teoriile și tehnicile educației pozitive. Acest curs a fost, de asemenea, o oportunitate excelentă de a realiza, împreună cu cursanții, un studiu comparativ al aspectelor educației din România, Spania, Franța, Germania și Italia.



Elisabeta **COZMA**



Tatiana **VOICU**

Din multitudinea de informații pe care le-am acumulat la acest curs, vreau să subliniez faptul că am înțeles că Educația pozitivă își propune să promoveze bunăstarea și fericirea la clasă și nu numai, oferindu-le tinerilor abilitățile și cunoștințele pentru a se realiza în viața prezentă și viitoare. Psihologia pozitivă este studiul științific al funcționării înfloritoare și optime a omului și generează atuurile și virtuțile de care au nevoie indivizii, comunitățile și organizațiile pentru a avea succes. Deci, hai să gândim pozitiv cât mai des posibil!

A fost o săptămână plină de informații utile, atât din punct de vedere teoretic, cât și practic. Profesional, am fost plăcut surprinsă de metodele mindfulness și de manageriere a situațiilor de bullying apărute. După orele de curs am luat contact cu impunătoarele clădiri ale minunatului oraș Florența, precum și cu unele dintre cele mai mari capodopere din perioada renașcentistă. Informațiile prezentate în cadrul cursului converg către importanța asigurării unui climat plăcut și propice învățării în care elevului să îi fie puse în evidență abilitățile și deprinderile personale, încurajând implicarea acestora în diferite activități creative pentru creșterea stimei de sine. Educarea pozitivă depinde de abilitățile cadrului didactic, de capacitatea acestuia de a valorifica calitățile fiecărui elev.



Paula **COSTELAȘ**

Experiența Erasmus+ *la Barcelona*

În perioada 26.07.2021-31.07.2021 a avut loc ultima mobilitate din proiectul Erasmus+ „S.P.E.R.- Speranță Pentru Educația Românească”, proiect implementat în cadrul Colegiului Național „Octavian Goga”, Marghita. Locația finală a fost Barcelona, după ce pandemia i-a determinat pe cei din Dublin, unde era programată inițial mobilitatea, să anuleze organizarea cursului. Titlul materialului parcurs a fost „There Is an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning”, adică studiul unor aplicații utile în activitatea didactică online.

Prima zi a debutat cu prezentarea grupurilor de profesori participanți. I-am ascultat pe colegii noștri prezentându-și școala și specificul național. Noi, pe de altă parte, am îmbrăcat ia noastră autohtonă și i-am cadorsit cu magneți tricolori și cu broșe realizate manual de către doamna profesoară Meda Vlaicu (Limba engleză). Am impresionat și cu prezentarea noastră făcută din punctul de vedere al elevilor colegiului nostru. Ne-am familiarizat apoi cu locul, cu hotelul, cu specificul existenței ibericilor. Reacția doamnei profesor de Istorie, Sărac Florica, de la finalul zilei, trimisă colegilor rămași acasă, spune totul: „Prima zi la Barcelona a fost MINUNATĂ! Am văzut o parte a orașului, suntem chiar pe Rambla Catalunya, zona ultracentrală și am făcut cunoștință cu colegile noastre de la curs, două vecine din Ungaria și trei colege din Polonia. Daniel, proful nostru e din Ontario.”





Au urmat încă patru zile obositoare, aglomerate, dar deosebite. Am testat aplicații care favorizează comunicarea orală și brainstormingul (wordwall.net, menti.com, coggle.it), site-uri care ajută la crearea de teste (quizlet.com, quizlet.live), symbaloo.com- un foarte bun organizator de aplicații, site-uri de editare video (animoto.com). Cu ajutorul lui pixton.com se pot realiza povești cu texte și imagini iar trello.com asigură proiectarea unor scenarii didactice mai complexe. Nu știu ce ne-am fi făcut fără aportul doamnei profesor învățător Corina Șandor în materie de captură foto și video. Cu ajutorul dumneaei am imortalizat primele momente în sala de studiu, meniuri alese ale bucătăriei spaniole: gazpacho, paella, tapas, tacos sau celebrul jambon iberic. Am admirat Barcelona de la înălțimea unui city-tour bus pus la dispoziție de gazdele noastre, am contemplat în detaliu grandoarea templului Sagrada Familia, mozaicurile Parcului Guell, veselia catalană a cartierului Gracia. Am citit despre și am avut ocazia să cercetăm îndeaproape celelalte lucrări ale arhitectului Gaudi, să vedem Camp Nou chiar înainte ca Messi să îl părăsească după 21 de ani, să traversăm Portul Vell, să ne înmuiem picioarele în Mediterană. Barcelona este pentru noi un complex spectacol exotic de arhitectură, tradiție, natură, bucătărie precum mozaicul iberic, prezent peste tot.

Am invidiat detașarea lor de probleme și stres, veselia și buna dispoziție, deschiderea la vorbă, la terasă, la comunicare. Și dezinvoltura domnișoarelor pe scutere. Plin de scutere. Deja ne imaginam cum ar fi să apărem așa la școală. Sigur că am câștigat multe din această experiență. Ne-am îmbunătățit vocabularul și fluența vorbirii într-o limbă de circulație internațională. Ne-am dezvoltat abilități de muncă în echipă. Am descoperit multe mijloace necesare predării eficiente online. Și poate cel mai câștigat am ieșit din relațiile pe care le-am cultivat. Am legat parteneriate de comunicare cu colegi din școli europene, am înțeles cum e viața și educația în alte țări. Dar ne-a legat pe noi, marghitenii, unii de alții, ceva ce nu putem înțelege. Am fost colegi, prieteni, frați, familie. Și azi ne scriem și ne împărtășim bucuriile. Mulțumim Erasmus+ pentru oportunitate, Loredana Braia pentru coordonare impecabilă, școlii noastre pentru susținere și lui Dumnezeu pentru ocrotirea Sa. Semnat, al patrulea membru al echipajului,

Cristian BOTA

Ce ne-a adus proiectul S.P.E.R.



Florica **SĂRAC**

Prin intermediul Proiectului S.P.E.R. implementat în instituția noastră, am avut și eu șansa de a participa, în perioada 26-31 iulie 2021, la un curs de formare desfășurat în Barcelona. Am fost profund impresionată de acest oraș, de istoria lui multimilenară, de aerul său mediteraneean, de clădirile frumoase cu amprente stilistice arabe, de Art Nouveau, ori în stil gaudian. Am întâlnit oameni joviali, dezinvolți, latini ca și noi, și am profitat, desigur, de oportunitatea de a descoperi variate aplicații WEB, utile în activitatea noastră de profesori. M-am bucurat de o săptămână densă, un timp minunat, o experiență unică în formarea mea profesională! Mulțumesc echipei SPER din școala noastră, îi mulțumesc Loredanei Braia, coordonatoarea de proiect, îi mulțumesc formatorului nostru de la curs, Daniel Schmidt, le mulțumesc dragilor mei colegi din mobilitate pentru timpul petrecut atât de frumos la Barcelona! GRACIAS, BARCELONA!

Aventura cunoașterii și a explorării unor noi orizonturi din lumea catalană a început în zorii zilei de 26 iulie 2021, când am avut prilejul să călătoresc în Spania datorită programului european Erasmus +, prin care a fost implementat proiectul "S.P.E.R-Speranță Pentru Educația Românească". Participarea la această mobilitate mi-a oferit șansa de a petrece o săptămână minunată alături de colegii mei, într-unul dintre cele mai frumoase orașe din lume-Barcelona. A fost o experiență unică, deoarece Barcelona înseamnă istorie, cultură, civilizație, iar bucuria plutește în aer. Este orașul inegalabilului Antoni Gaudi, o galerie de artă sub cerul liber, cu multe obiective și atracții turistice. Consider că participarea la cursul "There Is an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning" mi-a oferit oportunitatea de a interacționa cu fascinanta lume a tehnologiilor moderne, cu o varietate de aplicații, instrumente și platforme educaționale, cu ajutorul cărora voi stârni curiozitatea și interesul elevilor prin lecții cât mai atractive și interesante. Astfel, mi-am îmbunătățit cunoștințele lingvistice și competențele profesionale necesare procesului instructiv-educativ, alături de colegile din Ungaria și Polonia, printr-un schimb de experiență educațională și culturală. Cu siguranță, amintirea acestei experiențe va rămâne toată viața și sper să mai am parte și în viitor de asemenea ocazii. Sunt mândră că fac parte din familia ERASMUS! Felicitări echipei coordonatoare!



Corina **ȘANDOR**

Ce ne-a adus proiectul S.P.E.R.



Cristian **BOTA**

Sigur că am câștigat multe din această experiență. Ne-am îmbunătățit vocabularul și fluența vorbirii într-o limbă de circulație internațională. Ne-am dezvoltat abilități de muncă în echipă. Am descoperit multe mijloace necesare predării eficiente online. Și poate cel mai câștigat am ieșit din relațiile pe care le-am cultivat. Am legat parteneriate de comunicare cu colegi din școli europene, am înțeles cum e viața și educația în alte țări. Dar ne-a legat pe noi, marghitenii, ceva ce nu putem înțelege. Am fost colegi, prieteni, frați, familie. Și azi ne scriem și ne împărtășim bucuriile. Mulțumim Erasmus pentru oportunitate, Loredana Braia pentru coordonare impecabilă, școlii noastre pentru susținere și lui Dumnezeu pentru ocrotirea Sa.

Ultima mobilitate a proiectului „S.P.E.R.- Speranță Pentru Educația Românească”, proiect finanțat prin Programul Erasmus+, mi-a oferit una dintre cele mai frumoase experiențe din viața mea. Participarea la cursul “There Is an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning” mi-a dăruit bucuria de a interacționa cu alți oameni într-un mediu multicultural, plăcerea de a afla mai multe atât despre țara gazdă, cât și despre țările celorlalți participanți la curs și, mai mult decât atât, marea șansă de a-mi îmbunătăți cunoștințele și abilitățile de predare prin utilizarea unor aplicații care îmi pot face lecțiile mai atractive pentru noile generații de elevi, pentru care tehnologia este o parte esențială a vieții lor. Și toate acestea s-au întâmplat în minunata Barcelona, cu siguranță unul dintre cele mai frumoase orașe din lume. Clădirile istorice păstrate, îngrijite și restaurate impecabil, atmosfera caldă și relaxată de pe străzi, locuitorii prietenoși și ospitalieri, pot doar să te facă să te simți minunat și să îți dorești să revii mereu și mereu în acest fermecător oraș cosmopolit. Sagrada Familia, Casa Vicens, Casa Mila, Casa Batllo, Parc Guell (minunatele opere ale genialului Antoni Gaudí), Plaça de Catalunya, Plaça d'Espanya, Las Arenas, Passeig de Gracia, La Rambla, Poble Espanyol, Parc de Montjuic, Arc de Triomf, Camp Nou, monumentul lui Cristofor Columb, Satul Olimpic, Port Vell, zecile de muzee pe care le poți vizita, sutele de parcuri și spații verzi, îți aduc la tot pasul frânturi de istorie și cultură catalană, la care se adaugă desigur, zecile de kilometri de plaje superbe adorate atât de turiști cât și de locuitorii orașului. Frumusețea de nedescris a Barcelonei m-a lăsat fără cuvinte. Sunt extrem de recunoscătoare pentru șansa de a participa la acest proiect, pentru ocazia de a experimenta toate acele trăiri și SPER să mai am prilejul de a repeta această experiență cât mai curând.



Meda **VLAICU**

#Erasmus10Million



**10 MILLION
PARTICIPANTS!**

În ianuarie, 2020, Erasmus+ a lansat concursul de fotografii #Erasmus10Million pentru a sărbători împlinirea unui număr de 10 milioane de participanți în cadrul programului. Am participat și noi cu câteva fotografii de suflet.

Life is a wild ride, isn't it? In this picture, my Italian friend is wearing the Romanian "IA", part of our traditional outfit. Who would have thought that two women from different cultures, with different upbringings and lives in general, would feel like they've known each other forever, and would tie a friendship likely to last for a lifetime?! Erasmus has this immense power of bringing people together and pushing them to become their best potential self. Our wide smiles say more than I could ever express in words. This image perfectly depicts the effect Erasmus has on people!

Job shadowing, Istituto "C.G.Viola", Taranto, Italy, May, 2019

Loredana Braia

#Erasmus10Million



Ce călătorie nebunească este viața! În această fotografie, prietena mea italiancă poartă ia românească, parte din costumul nostru popular. Cine ar fi crezut că două femei din culturi diferite, cu origini și vieți diferite, se vor simți de parcă se cunosc dintotdeauna și vor forma o prietenie pe viață?! Erasmus are această putere imensă de a aduce oamenii împreună și a-i motiva să devină cea mai bună versiune a lor. Zâmbetele noastre largi spun mai multe decât aş putea să exprim vreodată în cuvinte. Această imagine ilustrează perfect efectul pe care îl are Erasmus asupra oamenilor!

Job shadowing, Istituto "C.G.Viola", Taranto, Italia, mai, 2019

Loredana Braia

#Erasmus10Million

As a principal, my job can sometimes get a little tough. Erasmus, however, made me remember why I started and made me fall in love with my work all over again. I almost came to tears when this Italian little girl drew my portrait and was so excited to show me! The innocence, enthusiasm, happiness and genuine smiles of children motivate me to enbetter myself and my work every single day. Kids are the

reason why I push myself in my job. Grateful for the reminder!

Job shadowing, Istituto "C.G.Viola", Taranto, Italy, May, 2019

Marcel Sas - Adăscăliții

#Erasmus10Million



În calitate de director, locul meu de muncă poate deveni stresant uneori. În ciuda acestui fapt, experiența Erasmus m-a făcut să-mi amintesc motivele pentru care am ales această meserie și să mă reîndrăgostesc de ea. Mi s-au umezit ochii atunci când o fetiță italiancă mi-a realizat un portret și mi l-a arătat, plină de exaltare. Inocența, entuziasmul, bucuria și zâmbetele copiilor mă motivează să mă dezvolt personal și profesional zi de zi. Copiii sunt motivul pentru care dau tot ce am pentru acest job.

Sunt recunoscător pentru oportunitatea de a-mi reaminti acest lucru!

Job shadowing, Istituto "C.G.Viola", Taranto, Italia, mai, 2019

Marcel Sas - Adăscăliții

#Erasmus10Million

Interesting facts about Romania, shared with young students from South Italy. Beyond our differences, we are all part of the big European family. Amazing team, friendly Italians, great experience, wonderful time!

Job shadowing, Istituto "C.G.Viola", Taranto, Italy, May, 2019

Cosmin Patca

#Erasmus10Million



Am împărtășit curiozități despre România cu elevi din sudul Italiei. În ciuda diferențelor dintre noi, facem toți parte din marea familie europeană. Am trăit o săptămână minunată alături de echipă și de prietenosii italieni. O experiență de neuitat!

Job shadowing, Istituto "C.G.Viola", Taranto, Italia, mai, 2019

Cosmin Patca

#Erasmus10Million

These pictures were taken while attending the course entitled “Stimulating creativity and innovation in the classroom” in Lisbon, Portugal in February 2019. We took the first picture while visiting a school which had the “Lab of the Future”, a special classroom where students use modern technology such as web tools or 3D printers in order to make their research. One of the teachers conducting the course used a very meaningful picture presenting all the things that happen within one minute on the internet in order to emphasize the major role held by web tools, apps and modern technology in helping teachers motivate their students and teach interactive and appealing classes. I felt pleased to attend the course. The third picture was taken while visiting Cabo da Roca, the westernmost point of mainland Europe in Portugal. I was mesmerized by the amazing colours and the light of the setting sun spread all over the sky revealing a unique picture right in front of us. Everyone was trying to take the perfect photo. I definitely managed to take my perfect shot. Enjoy!

Lisbon, Portugal, February, 2019

Liana Sârb

#Erasmus10Million



Am capturat aceste fotografii în timpul participării la cursul intitulat “Stimulating creativity and innovation in the classroom”, din Lisabona, Portugalia, în februarie 2019. Prima imagine reprezintă “Clasa Viitorului”, o sală de clasă specială, unde elevii folosesc tehnologie modernă, precum instrumente digitale sau imprimante 3D, pentru studiul individual. Unul dintre profesorii care coordonau cursul a utilizat o fotografie plină de însemnătate, prezentând toate lucrurile care se întâmplă într-un singur minut pe Internet, pentru a scoate în evidență rolul major al instrumentelor digitale, aplicațiilor și tehnologiilor moderne, atunci când sunt folosite cu scopul de a asista profesorii în a-i motiva pe elevi și a preda ore interactive și captivante. M-am simțit foarte bine participând la curs. A treia imagine este din Cabo da Roca, cel mai vestic punct al Europei. Am fost uimită de culorile minunate și de lumina soarelui în prag de apus, care acapara întregul văzduh, creând o imagine unică fix în fața noastră. Toată lumea încerca să fotografieze momentul. Cu siguranță am reușit să-l capturez perfect!

Lisabona, Portugalia, februarie, 2019

Liana Sârb

#Erasmus10Million

It is not important where you are - as long as you are surrounded by children, you can encourage and guide them to discover their best. The Erasmus+ job shadowing experience in Taranto, Italy, gave me the opportunity to see children as beautiful, intelligent and innocent as in my country. I love my job, no matter where I am!

Job shadowing, Istituto "C.G.Viola", Taranto, Italy, May, 2019

Mihaiela Gergely

#Erasmus10Million



Indiferent unde ești, atâta timp cât ești înconjurat de copii, îi poți încuraja și ghida să își descopere potențialul. Experiența de job shadowing Erasmus +, din Taranto, Italia, mi-a oferit oportunitatea de a întâlni copii la fel de frumoși, inteligenți și inocenți ca și cei din țara mea. Îmi iubesc meseria, oriunde m-aș afla!

Job shadowing, Istituto "C.G.Viola", Taranto, Italia, mai, 2019

Mihaiela Gergely

#Erasmus10Million

My first Erasmus experience – Greece – great time, beautiful people, breathtaking views.
This picture represents a panorama of the Nafplio city, a mediterranean city with mythical accents.

Nafplio, Greece, August, 2019

Laura Moca

#Erasmus10Million



Prima mea experiență Erasmus, din Grecia, a însemnat zile minunate alături de oameni frumoși și, de asemenea, priveliști spectaculoase. Această imagine reprezintă o panoramă a orașului Nafplio, un oraș mediteraneeen cu accente mitice.

Nafplio, Grecia, august, 2019

Laura Moca

#Erasmus10Million

ERASMUS DAYS 2020

ONLY TOGETHER WE CAN SHAPE EUROPE!



Erasmus+



ERASMUS



Lansat în 2017 pentru a marca a 30-a aniversare a programului Erasmus+, #ErasmusDays, desfășurat sub Înaltul Patronaj al Comisiei Europene, a devenit, în doar patru ediții, un eveniment de neratat de către cetățenii și persoanele interesate de proiectele europene. În fiecare an, #ErasmusDays dă voce celor peste 10 milioane de cetățeni europeni care au beneficiat de programul Erasmus+, de la debutul său și până astăzi, pentru a prezenta rezultatele, impactul proiectelor și a le face vizibile cetățenilor, comunității, profesioniștilor și factorilor

de decizie. În ciuda pandemiei de Covid-19, care a afectat în mod negativ, atât viața oamenilor, cât și pe cea a proiectelor europene, "fanii" programului au găsit alternative ingenioase de a celebra pe plan local, ceea ce Uniunea Europeană le aduce cetățenilor ei, prin implementarea acestui program. Astfel, în zilele de 15, 16 și 17 octombrie 2020, mai mult de 5.000 de evenimente fizice, digitale și mixte au avut loc în cele 84 de țări care au participat la acest eveniment internațional de multiculturalism și mobilitate, depășind cu mult granițele bătrânului continent. Cu ocazia #ErasmusDays2020, Colegiul Național "Octavian Goga" din Marghita s-a aflat pe harta Europei, cu evenimentul intitulat „ONLY TOGETHER WE CAN SHAPE EUROPE!” ("Doar împreună formăm Europa!"), în cadrul căruia profesorii și-au exprimat recunoștința față de oportunitatea de dezvoltare personală și profesională, pe care programul Erasmus+ le-a oferit-o, prin finanțarea proiectului "S.P.E.R.- Speranță Pentru Educația Românească" (2018-1-RO01-KA101-047947). Participanții la mobilități au împărtășit experiența Erasmus+ prin intermediul unor videoclipuri și fotografii online, precum și prin realizarea unei expoziții în incinta colegiului. Evenimentul a fost înregistrat și promovat pe website-ul oficial al programului, www.erasmusdays.eu, precum și pe site-ul și pagina de facebook ale școlii, bucurându-se de un real succes, cu peste 40.000 de vizualizări.

La mulți ani, ERASMUS+!

Loredana Braia – coordonator proiect



DAYS

“ÎNVAȚĂ ȘI DĂ MAI DEPARTE!”

eveniment inedit la Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita

Luni, 27.09.2021, la Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita, a avut loc un eveniment inedit: echipa de implementare a proiectului Erasmus+, cu titlul “S.P.E.R. – Speranță Pentru Educația Românească”, a organizat activitatea de diseminare “Erasmus+, o șansă pentru școala ta!”. Aceasta s-a desfășurat online, cu scopul de a împărtăși din experiența scrierii și implementării proiectelor Erasmus+ în domeniul Educației Școlare și de a încuraja școlile să aplice în cadrul acestui program de finanțare europeană.

Invitația s-a adresat, în primul rând, coordonatorilor și membrilor Comisiilor pentru proiecte și programe comunitare din cadrul școlilor, dar și tuturor celor interesați să depună o candidatură la următoarele termene limită. Evenimentul, popularizat pe site-ul și pagina de facebook ale colegiului, s-a bucurat de un real succes: cadre didactice de la 20 de școli din trei județe: Bihor, Satu – Mare și Sălaj, au participat la întâlnire.

Activitatea a cuprins patru secțiuni. În prima parte, dna profesor Ileana Popescu, responsabil cu diseminarea și valorizarea proiectului, a prezentat proiectul “S.P.E.R.”(2018-1-RO01-KA101-047947), derulat în cadrul colegiului, ca pe o aplicație practică la tema discuției. În a doua parte, dna profesor Laura Moca, responsabil cu monitorizarea și evaluarea proiectului a expus beneficiile pe care le aduce profesorilor participarea la astfel de proiecte, din dubla sa ipostază, de participant direct la mobilități și de membru în echipa de implementare. Partea a treia a fost prezentată de dna profesor Loredana Braia, coordonatorul proiectului, care a adus la cunoștința participanților aspecte importante legate de scrierea și implementarea proiectelor Erasmus+ în domeniul Educației Școlare.



The image is a screenshot of a Zoom meeting. On the left, there is a small video window showing a woman with glasses, identified as Loredana Braia. The main part of the screen displays a presentation slide. The slide has a background of colorful, swirling smoke in shades of blue, red, and orange. At the top right of the slide, it says 'COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA'. The main title of the slide is 'ERASMUS+, O ȘANSĂ PENTRU ȘCOALA TA!'. Below the title, it reads 'Coordonatorul Comisiei pentru proiecte și programe comunitare, Loredana BRAIA'.



În cadrul prezentării au fost inserate link-uri și documente utile viitorilor aplicanți, au fost prezentate site-urile Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), Erasmus Plus, e-Twinning, School Education Gateway, s-au abordat elemente de management al proiectelor, cum sunt Arborele problemei, obiectivele SMART și s-au discutat etapele de parcurs în crearea și implementarea unui proiect de mobilitate a persoanelor în scopul învățării. Ultima parte a fost dedicată întrebărilor și răspunsurilor.

În cadrul întâlnirii, domnul director Bogdan Pop a felicitat echipa de proiect și i-a mulțumit pentru implementarea cu succes a proiectului “S.P.E.R.”. De asemenea, le-a vorbit participanților despre impactul deosebit pe care proiectele Erasmus+ îl au asupra dezvoltării dimensiunii europene a școlii și i-a încurajat pe aceștia să aplice în cadrul programului.

Evenimentul s-a încadrat în spiritul programului Erasmus+, a cărei directivă este “Învață și dă mai departe!”. Noi considerăm că am învățat și am evoluat mult, atât profesional, cât și personal, prin participarea în cadrul programului și ne simțim datori să spunem și altora. Ne asumăm faptul că participanții de la evenimentul organizat de noi, vor deveni competitorii noștri la termenul viitor de depunere a candidaturilor în domeniul Educației Școlare. Urăm mult succes tuturor! Să câștige cei mai buni!

Loredana BRAIA – coordonatorul Comisiei pentru proiecte și programe comunitare



Echipa *de implementare a* proiectului S.P.E.R.



Loredana BRAIA
coordonator proiect



Laura MOCA
responsabil monitorizare



Ileana POPESCU
responsabil diseminare



Laura BUȘE
responsabil financiar