

## DESPRE CLASA PREGĂTITOARE

Deși au trecut câțiva ani de când clasa pregătitoare a fost încadrată în învățământul primar obligatoriu, există încă multe necunoscute legate de ceea ce se petrece în clasă pe perioada primului an de studiu. Iată, așadar, ce prevede legea legat de organizarea clasei pregătitoare și de competențele celor mici la finalul acesteia!

Clasa pregătitoare reprezintă o perioadă de trecere de la grădiniță spre școală, în care cei mici se acomodează cu noul mediu de învățare și, prin exersare, se pregătesc pentru începerea activității școlare.

### **Materiile pe care le învață copiii în clasa pregătitoare sunt:**

- Comunicare în limba română (CLR)
- Matematică și Explorarea mediului (MEM)
- Dezvoltare personală (DP)
- Arte vizuale și Abilități practice (AVAP)
- Muzică și mișcare (MM)
- Educație fizică
- Religie
- Engleză

### **Cum trebuie să arate încăperea în care se desfășoară clasa pregătitoare**

- Spațiu luminos, curat, decorat cu materiale atractive și cu lucrările copiilor
- Mobiler modular
- Delimitarea centrelor de studiu și joacă: Arte, Ludotecă, Bibliotecă, Științe
- Condiții specifice pentru activități integrate, audiții și video-audiții, prezentări ppt, utilizarea unor softuri educaționale

### **Cum decurge procesul de învățare la clasa pregătitoare**

O lecție durează 45 de minute și este structurată astfel : 35 de minute de activitate + 10 min jocuri/exersarea deprinderilor elementare. Pe parcursul anului școlar, sunt parcurse Unități Tematice, care vor fi concepute și desfășurate pe principiile învățării pe bază de proiect. Se au în vedere următoarele:

- Teme propuse de copii, care permit implicarea părinților
- Importanța învățării prin joc
- Învățarea prin cooperare
- Abordare integrată a învățării, depășind cadrul disciplinelor școlare clasice (formale)
- Realizarea unor produse finite care pun în valoare creativitatea copiilor.

## Cum se face evaluarea la clasa pregătitoare?

Pe perioada clasei pregătitoare, sunt vizate cinci zone de dezvoltare: dezvoltarea fizică și motrică, dezvoltarea socio-emoțională, dezvoltarea cognitivă, dezvoltarea limbajului și a comunicării, dezvoltarea capacităților și a atitudinilor de învățare. Copiii nu primesc note, însă învățătoarea completează la finalul anului școlar un raport de evaluare care arată punctele forte ale copilului, precum și zonele în care are nevoie de sprijin. De asemenea, pe parcursul anului se realizează Portofoliul Individual al Elevului, care cuprinde toate lucrările realizate de cel mic în anul respectiv.

Raportul de evaluare cuprinde observații pentru fiecare domeniu în parte. Vă prezentăm mai jos câteva dintre achizițiile pe care le va nota învățătoarea:

- Comunicare în limba română: dacă elevul recunoaște cuvinte simple scrise cu litere mari și mici sau dacă știe să scrie mesaje simple
- Limba străină: dacă știe să răspundă la salut și la întrebări simple, dacă știe să numească obiecte în limba respectivă, dacă poate învăța poezii și cântece scurte, dacă se poate prezenta etc.
- Matematică și explorarea mediului: dacă știe numerele de la 0 la 31, dacă poate să compare aceste numere, să le ordoneze, să facă adunări și scăderi cu până la 5 elemente dintr-o mulțime dată. Învățătoarea va mai nota dacă cel mic recunoaște pătratul, triunghiul, dreptunghiul, cercul, cubul, sfera.
- Religie: dacă recunoaște elemente de bază domeniului, dacă recunoaște caracteristicilor comportamentale ale unui creștin, dacă aplică reguli de comportament moral-creștin în contexte de viață familiare, dacă știe semnificațiile unor sărbători religioase etc.
- Arte vizuale și abilități practice: sesizarea semnificației unui mesaj vizual simplu, exprimat prin desen/ pictură/modelaj/ colaj/ film/ desen animat, care reflectă un context familiar; Identificarea liniei, a punctului, a culorii; manifestarea curiozității față de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual; participarea la activități integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elemente de exprimare vizuală, muzicală, verbală, kinestezică.
- Muzică și mișcare: receptarea unor sunete din mediul înconjurător, diferențierea sunetelor vorbite sau cântate, receptarea sunetelor emise de jucăriile muzicale, cântarea în colectiv asociind mișcarea sugerată de text.
- Educație fizică: identificarea principalelor caracteristici ale posturii corporale corecte, respectarea regulilor de igienă personală, redarea prin limbaj corporal a unor trăiri personale, manifestarea atitudinii de cooperare, ajutor și fair-play.
- Dezvoltare personală: Identificarea unor trăsături personale elementare, Identificarea unor obiecte și activități simple de igienă personală, Recunoașterea emoțiilor de bază, Identificarea regulilor de comunicare în activitatea școlară, Aplicarea unor tehnici simple care sprijină învățarea și succesul școlar, Identificarea hobby-urilor, a jocurilor și a activităților preferate.

## Pregătit pentru școală - listă de control

Pot să...	Pot să...	Pot să...
îmi recunosc numele <input type="checkbox"/>	țin creionul corect <input type="checkbox"/>	mă încălț cu șosetele <input type="checkbox"/>
scriu prima literă <input type="checkbox"/>	desenez o față  <input type="checkbox"/>	îmi găsesc pantofii <input type="checkbox"/>
copiez numele meu <input type="checkbox"/>	colorez în contur <input type="checkbox"/>	mă încălț cu pantofii <input type="checkbox"/>
îmi scriu numele  <input type="checkbox"/>	denumesc culorile <input type="checkbox"/>	îmi curăț pantofii  <input type="checkbox"/>

Pot să...	Pot să...	Pot să...
număr de la 1 la 10 <input type="checkbox"/>	cânt cântece simple <input type="checkbox"/>	îmi găsesc hainele <input type="checkbox"/>
recunosc cifrele 1 - 10 <input type="checkbox"/>	cânt și să bat din palme <input type="checkbox"/>	mă îmbrac singur <input type="checkbox"/>
formează șirul crescător 1-10 <input type="checkbox"/>	mențin ritmul  <input type="checkbox"/>	ridic fermoarul până sus <input type="checkbox"/>
scriu cifrele de la 1 la 10 <input type="checkbox"/>	asociez mișcări <input type="checkbox"/>	îmi închei nasturii  <input type="checkbox"/>

Pot să...	Pot să...	Pot să...
mănânc cu furculița <input type="checkbox"/>	ordonez jucăriile <input type="checkbox"/>	spun te rog când cer ceva <input type="checkbox"/>
torn apă într-un pahar <input type="checkbox"/>	curăț obiectele folosite <input type="checkbox"/>	spun mulțumesc <input type="checkbox"/>
testez diverse alimente <input type="checkbox"/>	îmi pun la loc lucrurile <input type="checkbox"/>	cer voie la toaletă <input type="checkbox"/>
mă spăl pe mâini înainte și după masă  <input type="checkbox"/>	o ajut pe mama  <input type="checkbox"/>	îmi aștept rândul  <input type="checkbox"/>

Pot să...	Pot să...	Pot să...
mă mențin curat <input type="checkbox"/>	utilizez balustrada scărilor <input type="checkbox"/>	tai pe contur în linie dreaptă <input type="checkbox"/>
îmi spăl mâinile  <input type="checkbox"/>	merg pe stradă în pereche <input type="checkbox"/>	tai pe contur în spirală <input type="checkbox"/>
îmi usuc mâinile <input type="checkbox"/>	îmi aștept rândul la joc <input type="checkbox"/>	decupez o formă <input type="checkbox"/>
merg la toaletă atunci când am nevoie <input type="checkbox"/>	împart jucăriile cu un prieten  <input type="checkbox"/>	decupez imagini și să realizez un tablou  <input type="checkbox"/>