



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”**

MARGHITA-JUDETUL BIHOR

Str. NICOLAE BĂLCESCU Nr. 80

Tel. / Fax: 0259.362.379, 0359.178.368

e-mail: cnog.marghita@gmail.com

Nr. 2902 / 7.07.2020



RAPORT DE ACTIVITATE MANAGERIALĂ

DIRECTOR: prof. Marcel-Emil SAS-ADĂSCĂLIȚII

SEMESTRUL II - AN ȘCOLAR 2019- 2020

Vizat

Inspectori școlari pentru management instituțional
prof. Tiberiu SÎNCELEAN
prof. Zoița NAGY

Domeniul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ	1. Activitate de monitorizare și control	1. În vederea bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ, am asigurat în permanență monitorizarea activităților desfășurate în cadrul tuturor compartimentelor existente la nivelul instituției de învățământ. Monitorizarea activității didactice s-a realizat, în acest semestru, conform planificării din <i>Graficul de monitorizare și control pentru anul școlar 2019-2020</i> (nr.înreg. 4155/03.09.2019) pentru perioada 13 ianuarie-10 martie iar pentru perioada 11 martie-12 iunie online deoarece în această perioadă toată	P.O. 70 Organizarea și desfășurarea activităților suport pentru învățarea online

		activitatea didactică s-a desfășurat online cursurile fiind suspendate pe perioada pandemiei de coronavirus (COVID-19). În toată această perioadă cele 79 de cadre didactice din instituție și-au dat tot interesul pentru a desfășura activități online de bună calitate. Cei care au dorit să-și îmbunătățească abilitățile în domeniul pregătirii predării online au participat la cursuri de formare online (ECDL, CRED, DigitalNation). Au fost actualizate planul operațional și planul de monitorizare a activității comisiei de perfecționare pentru perioada aprilie-iunie 2020. Procedurile de sistem și procedurile operaționale care stau la baza derulării activităților din instituția noastră au fost revizuite – unde a fost cazul – de către <i>Comisia pentru monitorizarea sistemului de control intern managerial (SCIM)</i> Personalul didactic de predare a fost monitorizat în prima perioadă a semestrului prin asistențe la orele de curs. Asistențele au fost realizate de către director, directorii adjuncți și responsabilii de comisii metodice conform <i>Graficului de asistențe la ore pe semestrul II</i> (nr. 375/21.01.2020). În urma realizării asistențelor, s-a constatat o bună pregătire a cadrelor didactice din instituție, indiferent de specializarea acestora, sau de vechimea în muncă. În perioada 13 ianuarie -10 martie am monitorizat respectarea orarului și punctualitatea la clasă. Începând cu data de 11 martie până la sfârșitul semestrului II activitatea s-a desfășurat online după un orar întocmit de comisia de orar și aprobat în CA. M-am asigurat că fiecare cadru didactic și elev posedă dispozitive corespunzătoare pentru a se conecta la internet și a participa la lecțiile online.	P.O. 80 Organizarea și desfășurarea examenelor de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică în anul școlar 2019-2020 Unitatea școlară este dotată cu sistem de supraveghere video, programul școlar fiind monitorizat pe tot parcursul orelor de curs, în condițiile legii.
--	--	---	--

	2. Activitatea de formare managerială (director, director adjunct)	Șefii de catedră au avut întâlniri periodice online cu membri catedrei pentru a-i îndruma și pentru a discuta aspectele pozitive precum și dificultățile întâmpinate. Fiecare cadru didactic a întocmit, săptămânal, un raport al activității online. Din analiza acestor rapoarte am observat că modalitățile de realizare a activităților sunt variate utilizându-se: Google Classroom, Google Meet, grupuri de WhatsApp, Facebook, e-mail, Zoom, Discord, Socrative, Classdojo, Platforma concurs Eurojunior. Programul de pregătire a elevilor pentru examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat în perioada 2-12 iunie s-a realizat online, la cererea părinților, după un orar special (nr.inreg.1557 din 21/05/2020). În perioada 5 mai - 12 iunie 2020 s-au desfășurat activități online -8 ore pe săptămână cu un efectiv de 60 de elevi în cadrul proiectului ROSE. Pe toată perioada de desfășurare a cursurilor online cadrele didactice au completat condica online într-un formular Google. Pentru desfășurarea examenelor în condiții de siguranță o atenție deosebită am acordat igienizării unității și procurării de materiale de dezinfecție precum și realizării circuitelor în unitate. Am monitorizat și verificat corectitudinea completării documentelor școlare, cataloagele au fost verificate, avându-se în vedere corectitudinea mediilor semestriale și anuale ale elevilor, realizarea statisticilor de final de semestru și de an școlar; Am analizat rezultatele la Evaluarea națională 85 % dintre elevi au luat note peste 5, iar la Bacalaureat 90% au promovat examenul. 2. În calitate de director, am participat la ședințele cu directorii, la toate videoconferințele organizate de către ISJ Bihor.	P.O. Ad. 08 Accesul elevilor, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în incinta unității școlare – pregătire examene naționale și încheierea mediilor.
--	---	--	---

		Am participat la programul de formare: -”Metode și strategii pentru o școală sigură, fără bullying” în perioada 03.02.2020-01.03.2020 nr. 1510/03.03.2020																					
II. CURRICULUM	1. Monitorizarea și centralizarea prezenței elevilor la activitățile de învățare (inclusiv online). 2. Monitorizarea pregătirii suplimentare a elevilor (în special pentru examenele/evaluările naționale)	1. Datele privind absenteismul sunt mereu centralizate de către profesorii diriginți. Aceștia înregistrează săptămânal absențele și notele fiecărui elev în catalogul electronic, iar lunar transmit departamentului Secretariat situația absențelor la nivel de clasă; ulterior, centralizarea datelor statistice se realizează la nivelul unității, fiind introduse și în SIIR. În luna februarie și martie s-a înregistrat următoarea situație statistică a absențelor: <table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASA</th><th>TOTAL</th><th>MOTIVATE</th><th>NEMOTIVATE</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRIMAR 423 elevi</td><td>796</td><td>595</td><td>201</td></tr> <tr> <td>GIMNAZIU 402 elevi</td><td>6356</td><td>5228</td><td>1128</td></tr> <tr> <td>LICEU 458 elevi</td><td>11154</td><td>8779</td><td>2375</td></tr> <tr> <td>TOTAL 1283 elevi</td><td>18306</td><td>14602</td><td>3704</td></tr> </tbody> </table> Prezența elevilor la activitățile online a variat de la săptămână la săptămână fiind cuprinsă între 86% și 90%. 2. Pregătirea suplimentară a elevilor se realizează atât în vederea creșterii ratei de promovabilitate la examenele naționale, cât și în vederea obținerii de performanțe la concursurile și olimpiadele școlare. Pentru asigurarea unor rezultate cât mai bune în ambele situații, cadrele didactice realizează activități de pregătire suplimentară, conform planurilor de pregătire realizate individual și înregistrate la secretariatul unității. În calitate de director, am depus toate eforturile pentru ca aceste activități să se desfășoare în cele mai bune condiții, contribuind astfel la creșterea calității	CLASA	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE	PRIMAR 423 elevi	796	595	201	GIMNAZIU 402 elevi	6356	5228	1128	LICEU 458 elevi	11154	8779	2375	TOTAL 1283 elevi	18306	14602	3704	În vederea reducerii ratei absenteismului și a facilitării accesului părinților la informații privind situația școlară a elevilor, la nivelul instituției s-a implementat catalogul electronic care poate fi accesat, pe bază de parole, de către părinți, în mod individual și confidențial pentru fiecare elev în parte.
CLASA	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE																				
PRIMAR 423 elevi	796	595	201																				
GIMNAZIU 402 elevi	6356	5228	1128																				
LICEU 458 elevi	11154	8779	2375																				
TOTAL 1283 elevi	18306	14602	3704																				

	3. Inspecții tematice efectuate în unitate	învățământului oferit de instituția noastră. La finalul semestrului al II-lea nu a fost niciun corigent, șase elevi sunt cu situația neîncheiată pentru nefrecventarea cursurilor. În perioada 2-12 iunie 2020 s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară online la toate disciplinele de examen după un orar întocmit de comisia de orar. Fiecare profesor a completat un formular Google de raportare din care rezultă activitatea desfășurată și materia parcursă pentru pregătirea suplimentară. 3. Pe parcursul semestrului al II-lea, au fost efectuate 4 inspecții tematice: - În data de 15.01.2020 Inspecție Tematică în baza Ordinului de serviciu nr. 5254/14.01.2020 efectuată de către inspectorii școlari prof. dr. Elena Moțoc-Chivari și prof Ismet Omer. - În data de 12.02.2020 Inspecție Tematică în baza Ordinului de serviciu nr. 5605/03.02.2020 efectuată de către inspectorii școlari prof. dr. Elena Moțoc-Chivari și prof. dr. Adelina Iacob. - În data de 11.06.2020 Inspecție Tematică în baza Ordinului de serviciu nr. 7830/25.05.2020 efectuată de inspector școlar prof. dr. Elena Moțoc-Chivari. - În data de 11.06.2020 Inspecție Tematică în baza Ordinului de serviciu nr. 8225/09.06.2020 efectuată de inspector școlar prof. dr. Elena Moțoc-Chivari.	
III. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE	1. Parteneriate și proiecte	PARTENERIATE - ISU Marghita - Politia Rutiera Marghita - SPAACS Marghita - Paralela 45	

		- Școala INTUITEXT - Editura Didactică Și Pedagogică - AVE România - Universitatea Politehnică Timișoara - Universitatea Politehnică Cluj-Napoca - UBB Cluj-Napoca - Primăria Municipiului Marghita - Biblioteca Municipală "Ioan Munteanu" Marghita - Clubul Copiilor Marghita	
	2. Activități educative tematice	2.1 Dutkas Cristina, Dat Nadia, Anța Margareta, Cozma Elisabeta, Lata Ileana, Gergely Mihaiela, Toth Edit, Molnar Gianina, Tomuța Ramona, Moca Laura, Gut Mirela -Proiect Național PRIMAVARA ÎN GRĂDINĂ 2.2. Dutkaș Cristina Participarea în cadrul proiectului Erasmus+ la mobilitatea "HAPPY SCHOOL- POSITIVE THINKING. " 2.3. Bârza Manuela- Proiectul național "Zilele Impact" 2.4. Bota Cristian, Popescu Ileana, Anța Margareta, Bârza Manuela, Patca Cosmin - Proiectul "Ocolul Pământului în 100 de romane" 2.5. - Proiect Educațional Internațional „Educație fără frontieră!”-înv.Gut Mirela 2.6. Proiect Educațional „TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE”-înv.Gut Mirela 2.7. În data de 8.03.2020 a avut loc programul dedicat Zilei mamei, activitate desfășurată la Biserica Albă din Marghita., organizată de prof. Prahanca Luminița și prof. Gergely Mihaela. 2.8. prof. Floruncut Erika: proiect „Poluarea aerului, apei și solului, vizionare PPT „ Minerale pe baza de oxizi”, experiment de efectuat acasă: preparare de indicator acidobazic din varza roșie, rebusuri recapitulative, vizionare documentar Microcosmos și macrocosmos-structura	

		universului 2.9. prof. Mal Zoie: activitati in parteneriat cu Clubul Copiilor proiecte desfasurate online, ocazionate de „Ziua pamantului” 2.10. prof. Chis Ioan, prof. Dragomir Cristian: vizionare de documentare, accesarea unor softuri educationale, adaptarea lectiilor de fizica la tabla Smart, utilizarea la ora de fizica a noilor achizitii: truse, instrumente, aparate de fizica, relatii informale despre activitatile din cadrul facultatii de fizica Cluj prin fosti elevi 2.11. prof. Mihail Violeta: proiectul „ Stiinta in casa ta” , desfasurat online 2.12. prof Stan Gheorghe -vizionare de documentare, accesarea unor softuri educationale 2.13. prof. Chirobocea Laura: - vizionare de documentare, accesarea unor softuri educationale, proiecte desfasurate online, ocazionate de „Ziua pamantului” 2.14. Proiect de voluntariat SNAC – învățătoarele din comisie cls Preg- I 2.15. „EMINESCU- LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI” 2.16.„PRIMĂVARA ÎN OCHI DE COPIL”- atelier de măștișoare și felicitări, cu ocazia sărbătorilor de primăvară 2.17.prof Anța Margareta- coordonator Proiectul Național ECOPROVOCAREA 2.18. Prof. Sarac Florica, Patca Cosmin, Faur Ramona, Iștoc Nicolae- Participare în cadrul proiectului educativ „24 Ianuarie – Unirea Principatelor” - activități în cadrul proiectului “100 ANI DE ADMINISTRATIE ROMANEASCA IN MARGHITA!” 2.19. Prof. Patca Cosmin- Coordonator în cadrul proiectului educativ „24 Ianuarie – Unirea Principatelor” -,„Mari pandemii de-a lungul istoriei”, activitate on-line cu	
--	--	---	--

		clasa a IX-a D în cadrul perioadei Școala Altfel -„Planeta încotro?”, activitate educativă on-line în cadrul orelor de Cultură Civică la clasele VII B, VIII A, B, D -„Principalele catastrofe naturale și antropice din secolul XX”, activitate educativă on-line cu clasa a IX-a D în cadrul orelor de Hazarduri naturale și antropice (Opțional Geografie) -„Patrimoniul meu cultural”, activitate educativă on-line desfășurată cu clasa a VI-a C, în cadrul orelor de Educație Socială 2.20. Proiectul on-line „Teren solid” (28.05.2020)- Coraș Zenovia, Stoianovici Simona, Anța Margareta, Patca Cosmin 2.21.Prof Portan Monica – a coordonat la nivelul școlii proiectul „Petale-n vânt”	
	3. Activități de orientare școlară și profesională	3.1 Clasele a XI-a – întâlnire cu specialiști în cadrul proiectului ”Ce vreau să devin?” 3.2 Colaborare cu EDMUNDO EDUCATIVA în scopul informării tinerilor asupra oportunității de a studia la Universități din Europa 3.3 Prof. Porțan Monica si prof. Ursan Rodica au desfășurat activități de consiliere pentru orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a C respectiv clasa a XII-a A	
IV. Alte date semnificative pentru activitatea din școală Exemple de bună practică la nivelul managementului	1. <i>Proiect ERASMUS+ (SPER)- mobilități, diseminare</i>	-Participare Mobilitate Erasmus + „S.P.E.R.–Speranță Pentru Educația Românească”(2018-1-RO01-KA101-047947) în perioada 23.02.2020 - 29.02.2020 Happy schools positive education for well- being and life-skills development în Italia – Florența –înv.Coзма Elisabeta - Diseminare proiect Erasmus +, cu titlul S.P.E.R. Job	

	4. <i>Proiectul Erasmus+, Acțiunea Cheie 3 “Fă-ți vocea auzită! Implică-te!”</i> 5. <i>Activitate publicistică</i>	Colaboratori în Proiectul Erasmus Plus, Acțiunea Cheie 3 – Dialog pentru tineret, cu titlul “Fă-ți vocea auzită! Implică-te!” Acest proiect promovează dialogul ca instrument folosit de tineri pentru a-și face vocea auzită cu privire la modul în care trebuie să fie elaborate și puse în aplicare politicile de tineret la nivel european, prin interacțiunea cu factorii de decizie și/sau experții în domeniul politicii de tineret, locali și regionali. Proiectul își propune să dezvolte prima strategie județeană de tineret, din județul Bihor. 5.1. Redactarea revistei școlii „Collegium” 5.2. Anța Margareta – articolul ”Învățarea creativă și predarea inovatoare” în revista Simpozionului Național ”Practici educaționale de succes” 5.3. Publicarea unor materiale pe site-ul didactic.ro : fișe de lucru, fișe remediale, articole cu conținut specific : Cozma Elisabeta, Gergely Mihaiela, Moca Laura, Anța Margareta, Sarca Simona 5.4. Publicații în Revista Profesorului i-TEACH, numărul din martie, 2020 „BULLYING ÎN ȘCOALĂ- cum răspundem noi, profesorii?”-Moca Laura 5.5. Publicație în revista ESSENȚIAL-Școala on-line, iunie, 2020 –înv. Molnar Gianina 5.6. Publicație în Revista Educației EDICT/ ISSN: 1582-909X: O SĂPTĂMÂNĂ DE HAPPY SCHOOLS ...când încă se putea. 5.7. Domnul profesor Pop Bogdan a lansat un volum propriu, publicat ca urmare a susținerii lucrării de doctorat. 5.8. Doamna profesoară Prahanca Luminița a publicat un articol pe platforma iTeach, în Revista Educației, în data de 14 aprilie 2020 5.9. Coordonator al revistei școlare naționale în format	
--	--	---	--

		electronic „EDUCAȚIA FACE DIFERENȚA”- înv. Delia Talos 5.10. În cadrul Proiectului Educațional Național, d-na înv. Delia Talpoș a publicat articolul „Rolul activităților extrașcolare în educația copiilor” 5.11.Publicarea unui articol „O viață închinată școlii” în Revista Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, a avut și d-na înv. Bențe Ioana. 5.12. prof Anța Margareta – articol ”Un model de urmat”- în Revista Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita 5.13 prof. Cosmin Patca, La microtoponomastica dei villaggi della Valle del Bistra: Evoluzione statistica, în Transylvanian Review, vol. XXIX, Supplement No. 1, 2020, p. 151-167. 5.14. Prof. Portan Monica a publicat articolul „Totul va fi bine” în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Educație fără frontiere”	
	<i>6. Participări la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice</i>	6.1.Dutkas Cristina, Dat Nadia, Anța Margareta, Bule Sandal, Bârza Manuela, Coraș Zenovia, Sarca Simona -Conferința Super- Teach 6.2.Bârza Manuela - Mindfulness și Școala pe net 6.3. Anța Margareta- Simpozion Național "Practici educaționale de succes" 6.4. Bule Sanda- Sesiune Națională de comunicări științifice a cadrelor didactice „Practici actuale pentru învățarea remedială”;Revistă „Venit-au zilele învierii” Simpozion Internațional „Proiectarea lecției, între tradiție și inovație” 6.5.Simpozion Internațional „Management educațional – realizări și perspective”- În v.Gut Mirela 6.6.Conferință Internațională „Tradiții strămoșești la românii de pretutindeni”- În v.Gut Mirela 6.7.Simpozion International Educație fără frontiere!-iunie 2020- .în v.Molnar Gianina 6.8.Contract de parteneriat cu ziarul Esențial în educație-	

		iunie 2020-înv.Molnar Gianina 6.9.Simpozion Național/ Proiectul Național Educațional – martie 2020, înv. Delia Talpoș 6.10.Prof. Portan Monica a participat la Proiectul Educațional Internațional/Simpozion „Educație fără frontiere”	
--	--	---	--

Director,

prof. Marcel-Emil SAS-ADĂSCĂLIȚII

