



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
COLEGIUL NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”
MARGHITA-JUDETUL BIHOR
Str. NICOLAE BĂLCESCU Nr. 80
Tel. / Fax: 0259.362.379, 0359.178.368
e-mail: cnog.marghita@gmail.com
Nr. 29041 7.07.2020



RAPORT DE ACTIVITATE MANAGERIALĂ
DIRECTOR ADJUNCT: prof.dr. POP IOAN BOGDAN
SEMESTRUL II - AN ȘCOLAR 2019- 2020

Vizat

prof. Marcel Emil SAS-ADĂSCĂLA




Vizat

Inspectori școlari pentru management instituțional
prof. Tiberiu SÎNCELEAN
prof. Zoița Nagy

Domeniul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ	1. Activitate de monitorizare și control	Pe parcursul semestrului II activitatea școlară în cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita s-a desfășurat în două etape diferite, cea de-a doua etapă fiind cauzată de contextul pandemiei COVID-19. Astfel, în perioada 13 ianuarie -10 martie 2020 activitățile în școală s-au derulat normal, iar începând cu data de 11 martie 2020 cursurile au fost suspendate cu participarea fizică a elevilor și cadrelor didactice, datorită pandemiei de coronavirus (COVID-19), activitățile continuând în condiții speciale, în mediul on-line, sau cu participarea fizică, anumite activități, cu respectarea măsurilor sanitare și de distanțare	

	<p>fizică.</p> <p>Până la suspendarea cursurilor, monitorizarea activității în cadrul tuturor compartimentelor la nivelul unității de învățământ, s-a derulat conform <i>Graficului de monitorizare și control pentru anul școlar 2019-2020</i> (nr.înreg. 4155/03.09.2019).</p> <p>Am desfășurat, împreună cu echipa managerială, activitățile de monitorizare planificate în semestrul II, în cadrul tuturor compartimentelor cu modificările corespunzătoare aplicate pe perioada stării de urgență/alertă.</p> <p>Am contribuit, împreună cu echipa managerială, la luarea măsurilor în vederea desfășurării activității online. Cadrele didactice din instituție au fost susținute pentru a desfășura activități educaționale online, pentru derularea procesului de învățare continuă. Cei care au dorit să-și îmbunătățească abilitățile în domeniul pregăririi predării online au participat la cursuri de formare online (ECDL, CRED, DigitalNation).</p> <p>Pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ în mediul on-line, șefii de catedră au avut întâlniri săptămânale pe WhatsApp sau ZOOM cu membri catedrei unde au împărtășit aspectele pozitive ale predării online precum și dificultățile întâmpinate.</p> <p>Având în vedere luarea de măsuri în contextul pandemiei COVID-19, <i>Comisia pentru monitorizarea sistemului de control intern managerial (SCIM)</i> a revizuit o parte din procedurile de sistem și operaționale folosite în colegiul nostru, pentru adaptarea la noul cadru legislativ.</p> <p>Până la suspendarea cursurilor, asistențele la orele de curs, pe perioada semestrului II, au fost realizate în conformitate cu <i>Graficul de asistențe la ore pe semestrul II</i> (nr. 375/21.01.2020). În general, s-a constatat o bună pregătire a cadrelor didactice asistate, indiferent de specializare, vechime în muncă sau alți parametri.</p> <p>Împreună cu echipa managerială, la începutul semestrului</p>	<p>Procedura pentru desfășurarea examenului de atestat profesional în anul școlar 2019-2020.</p> <p>Procedura pentru organizarea și desfășurarea activităților suport pentru învățarea online (P.O.70)</p> <p>Procedura pentru accesul elevilor, a personalului didactic, didactic auxiliar, și nedidactic în incinta unității școlare – pregătire examene naționale și încheierea mediilor (P.O.AD.08)</p>
--	--	---

II, am verificat actualizarea documentelor din dosarele comisiilor, rapoarte, procese verbale și activități propuse pe semestrul II.

La nivelul unității s-a derulat programul de pregătire pentru fiecare disciplină de examen atât în școală (până în 10 martie 2020), cât și în mediul on-line (după suspendarea cursurilor). De asemenea, s-a urmărit corelarea cu activitățile din proiectul ROSE. În cadrul proiectului ROSE în perioada 5 mai - 12 iunie 2020 s-au desfășurat activități online -8 ore pe săptămână cu un efectiv de 60 de elevi.

Starea bazei materiale și a infrastructurii școlii

Împreună cu echipa managerială, am monitorizat, pe parcursul semestrului II, efectuarea reparațiilor și a reviziilor necesare astfel încât baza materială a școlii să fie la nivelul optim. De asemenea, odată cu instituirea stării de urgență/alertă am contribuit la asigurarea condițiilor de igienă și dezinfecție pentru desfășurarea activităților din școală, precum și a examenelor, în condițiile impuse de legislația în vigoare, aferentă contextului pandemic.

Monitorizarea orarului și a serviciului pe școală

Până la suspendarea cursurilor, împreună cu echipa managerială, am realizat monitorizarea zilnică a orarului și a serviciului pe școală, precum și verificarea zilnică a condiciei de prezență. După 11 martie 2020, activitățile educative au fost monitorizate prin rapoartele online transmise de cadrele didactice la sfârșitul fiecărei săptămâni și prin completarea condiciei online într-un formular google. Pentru predarea online cadrele didactice au folosit diverse platforme: Google Classroom, Google Meet, grupuri de WhatsApp, Facebook, e-mail, Zoom, Discord, Socrative, Class dojo, Platforma concurs Eurojunior.

În contextul suspendării cursurilor în școală, programul de pregătire a elevilor pentru examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat în perioada 2-12 iunie s-a realizat online, la cererea părinților, după un orar special

	2. Activitatea de formare managerială (director, director adjunct)	(nr.inreg.1557 din 21/05/2020). Împreună cu echipa managerială, am verificat toate cataloagele claselor urmărind încheierea corectă a mediilor elevilor pe disciplinele de studiu, statisticile de final de semestrul și de an școlar. 2.Am participat la toate videoconferințele organizate de către ISJ Bihor. Am participat la programul de formare continuă „Metode și strategii pentru o școală sigură, fără bullying” acreditat prin OMEN 4737/09.08.2019																					
II. CURRICULUM	<p>1.Monitorizarea și centralizarea prezenței elevilor la activitățile de învățare (inclusiv online).</p> <p>2. Monitorizarea pregătirii suplimentare a elevilor (în special pentru examenele/evaluările naționale)</p>	<p>1. Conform procedurilor instituite la nivelul unității absențele elevilor sunt centralizate de către dirigenți săptămânal și introduse în catalogul electronic împreună cu notele. Lunar, se transmite departamentului secretariat situația absențelor la nivel de clasă, prin intermediul responsabililor pe nivelele de studiu. Datele centralizate se introduc și în SIIIR. În luna februarie și martie s-a înregistrat următoarea situație statistică a absențelor:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASA</th> <th>TOTAL</th> <th>MOTIVATE</th> <th>NEMOTIVATE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRIMAR 423 elevi</td> <td>796</td> <td>595</td> <td>201</td> </tr> <tr> <td>GIMNAZIU 402 elevi</td> <td>6356</td> <td>5228</td> <td>1128</td> </tr> <tr> <td>LICEU 458 elevi</td> <td>11154</td> <td>8779</td> <td>2375</td> </tr> <tr> <td>TOTAL 1283 elevi</td> <td>18306</td> <td>14602</td> <td>3704</td> </tr> </tbody> </table> <p>În urma centralizării prezenței elevilor la activitățile online, s-a putut constata, că după reluarea cursurilor, în mediul on-line, prezența a fluctuat de la o săptămână la săptămână, având valori cuprinse între 86% și 90%.</p> <p>2. În conformitate cu cerințele unui management performant, ținând cont de necesitatea creșterii ratei de promovabilitate la examenele naționale, cât și în vederea obținerii de performanțe la concursurile și olimpiadele școlare, s-a solicitat cadrelor didactice să realizeze</p>	CLASA	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE	PRIMAR 423 elevi	796	595	201	GIMNAZIU 402 elevi	6356	5228	1128	LICEU 458 elevi	11154	8779	2375	TOTAL 1283 elevi	18306	14602	3704	S-a implementat la nivelul unității, catalogul electronic care poate fi accesat, pe bază de parole, de către părinți, în vederea reducerii ratei absenteismului
CLASA	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE																				
PRIMAR 423 elevi	796	595	201																				
GIMNAZIU 402 elevi	6356	5228	1128																				
LICEU 458 elevi	11154	8779	2375																				
TOTAL 1283 elevi	18306	14602	3704																				

	<p>programe de pregătire suplimentară a elevilor. În acest sens, au fost întocmite planuri de pregătire, iar pe perioada suspendării cursurilor, pregătirea s-a desfășurat on-line. Împreună cu echipa managerială, am depus toate eforturile pentru ca aceste activități să se desfășoare în cele mai bune condiții, contribuind astfel la creșterea calității învățământului oferit de instituția noastră.</p> <p>În urma centralizării statisticilor de la finele semestrului II, s-a putut constata că nu a fost înregistrat niciun corigent, iar șase elevi sunt cu situația neîncheiată pentru nefrecventarea cursurilor.</p> <p>În perioada 2-12 iunie 2020 s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară online la toate disciplinele de examen după un orar întocmit de comisia de orar. Fiecare profesor a completat un formular Google de raportare din care rezultă activitatea desfășurată și materia parcursă pentru pregătirea suplimentară.</p> <p>În urma examenelor s-au obținut următoarele rezultate: la Evaluarea națională 85 % dintre elevi au luat note peste 5, iar la Bacalaureat 90% au promovat examenul.</p> <p>3. În cadrul instituției noastre, pe parcursul semestrului al II-lea, au fost efectuate 4 inspecții tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • În data de 15.01.2020 Inspecție Tematică în baza Ordinului de serviciu nr. 5254/14.01.2020 efectuată de către inspectorii școlari prof. dr. Elena Moțoc-Chivari și prof Ismet Omer. • În data de 12.02.2020 Inspecție Tematică în baza Ordinului de serviciu nr. 5605/03.02.2020 efectuată de către inspectorii școlari prof. dr. Elena Moțoc-Chivari și prof. dr. Adelina Iacob. • În data de 11.06.2020 Inspecție Tematică în baza Ordinului de serviciu nr. 7830/25.05.2020 efectuată de inspector școlar prof. dr. Elena Moțoc-Chivari. • În data de 11.06.2020 Inspecție Tematică în baza Ordinului de serviciu nr. 8225/09.06.2020 efectuată de inspector școlar prof. dr. Elena Moțoc-Chivari. 	
--	--	--

III.ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE	1. Parteneriate și proiecte	<p style="text-align: center;">PARTENERIATE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ISU Marghita - Politia Rutiera Marghita - SPAACS Marghita - Paralela 45 - Școala INTUITEXT - Editura Didactică și Pedagogică - AVE România - Universitatea Politehnică Timișoara - Universitatea Politehnică Cluj-Napoca - UBB Cluj-Napoca - Primăria Municipiului Marghita - Biblioteca Municipală "Ioan Munteanu" Marghita - Clubul Copiilor Marghita 2. Activități educative tematice <ul style="list-style-type: none"> • Dutkas Cristina, Dat Nadia, Anța Margareta, Cozma Elisabeta,Lata Ileana , Gergely Mihaiela, Toth Edit, Molnar Gianina, Tomuța Ramona, Moca Laura,Gut Mirela -Proiect Național PRIMAVARA IN GRĂDINĂ • Dutkaș Cristina Participarea în cadrul proiectului Erasmus+ la mobilitatea "HAPPY SCHOOL- POSITIVE THINKING. " • Bârza Manuela- Proiectul național "Zilele Impact" • Bota Cristian, Popescu Ileana, Anța Margareta, Bârza Manuela , Patca Cosmin - Proiectul "Ocolul Pământului în 100 de romane" • Proiect Educațional Internațional „Educație fără frontieră!”-inv.Gut Mirela • Proiect Educațional „TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE”-inv.Gut Mirela • În data de 8.03.2020 a avut loc programul dedicat Zilei mamei, activitate desfășurată la Biserica Albă din Marghita., organizată de prof. Prahanca Luminița și 	
--	-----------------------------	---	--

	<p>prof. Gergely Mihaela.</p> <ul style="list-style-type: none"> • prof. Floruncut Erika: proiect „Poluarea aerului, apei si solului, vizionare PPT „ Minerale pe baza de oxizi”, experiment de efectuat acasa: preparare de indicator acido-bazic din varza rosie, rebusuri recapitulative, vizionare documentar Microcosmos si macrocosmos-structura universului • prof. Mal Zoie: activitati in parteneriat cu Clubul Copiilor proiecte desfasurate online, ocazionate de „Ziua pamantului” • prof. Chis Ioan, prof. Dragomir Cristian: vizionare de documentare, accesarea unor softuri educationale, adaptarea lectiilor de fizica la tabla Smart, utilizarea la ora de fizica a noilor achizitii: truse, instrumente, aparate de fizica, relatii informale despre activitatile din cadrul facultatii de fizica Cluj prin fosti elevi • prof. Mihail Violeta: proiectul „ Stiinta in casa ta” , desfasurat online • prof Stan Gheorghe -vizionare de documentare, accesarea unor softuri educationale • prof. Chirobocea Laura: - vizionare de documentare, accesarea unor softuri educationale, proiecte desfasurate online, ocazionate de „Ziua pamantului” • Proiect de voluntariat SNAC – învățătoarele din comisie cls Preg- I • „EMINESCU- LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI” • „PRIMĂVARA ÎN OCHE DE COPIL”- atelier de mărtișoare și felicitări, cu ocazia sărbătorilor de primăvară • prof Anța Margareta- coordonator Proiectul Național ECOPROVOCAREA • Prof. Sarac Florica, Patca Cosmin, Faur Ramona, Iștoc
--	---

	<p>Nicolae- Participare în cadrul proiectului educativ „24 Ianuarie – Unirea Principatelor”</p> <p>activități în cadrul proiectului “100 ANI DE ADMINISTRATIE ROMANEASCA IN MARGHITA!”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Patca Cosmin- Coordonator în cadrul proiectului educativ „24 Ianuarie – Unirea Principatelor” • „Mari pandemii de-a lungul istoriei”, activitate on-line cu clasa a IX-a D în cadrul perioadei Școala Altfel • -„Planeta încotro?”, activitate educativă on-line în cadrul orelor de Cultură Civică la clasele VII B, VIII A, B, D • „Principalele catastrofe naturale și antropice din secolul XX”, activitate educativă on-line cu clasa a IX-a D în cadrul orelor de Hazarduri naturale și antropice (Optional Geografie) • „Patrimoniul meu cultural”, activitate educativă on-line desfășurată cu clasa a VI-a C, în cadrul orelor de Educație Socială • Proiectul on-line „Teren solid” (28.05.2020)- Coraș Zenovia, Stoianovici Simona, Anța Margareta, Patca Cosmin • Prof Portan Monica – a coordonat la nivelul școlii proiectul „Petale-n vânt” <p>Pentru a orienta și a informa elevii cu privire la oportunitățile în viitoarea lor carieră am desfășurat următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasele a XI-a – întâlnire cu specialiști în cadrul proiectului ”Ce vreau să devin?” • Colaborare cu EDMUNDO EDUCATIVA în scopul informării tinerilor asupra oportunității de a studia la Universități din Europa
3. Activități de orientare școlară și profesională	

		<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Porțan Monica și prof. Ursan Rodica au desfășurat activități de consiliere pentru orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a C respectiv clasa a XII-a A
IV.Alte date semnificative pentru activitatea din școală	<p>-Proiecte ERASMUS+</p> <p>1. Proiect ERASMUS+ (SPER)- mobilități, diseminare</p> <p>2. Proiectul Erasmus+, Acțiunea Cheie 3 “Fă-ți vocea auzită! Implică-te!”</p> <p>3. Proiect ERASMUS+ (Fii+)- depus în februarie 2020</p>	<p>-Participare Mobilitate Erasmus + „S.P.E.R.-Speranță Pentru Educația Românească”(2018-1-RO01-KA101-047947) în perioada 23.02.2020 - 29.02.2020 Happy schools positive education for well-being and life-skills development în Italia – Florența – înv.Cozma Elisabeta</p> <p>- Diseminare proiect Erasmus +, cu titlul S.P.E.R. Job shadowing Istituto Comprensivo Statale “ C.G. Viola ” Taranto , Italia –d-na înv. Gergely Mihaiela</p> <p>- Diseminare proiect Erasmus+, SPER CLASSROOM MANAGEMENT- GRECIA, NAFPLIO, inv. Moca Laura</p> <p>Colaboratori în Proiectul Erasmus Plus, Acțiunea Cheie 3 – Dialog pentru tineret, cu titlul “Fă-ți vocea auzită! Implică-te!”</p> <p>Acest proiect promovează dialogul ca instrument folosit de tineri pentru a-și face vocea auzită cu privire la modul în care trebuie să fie elaborate și puse în aplicare politicile de tineret la nivel european, prin interacțiunea cu factorii de decizie și/sau experții în domeniul politiciei de tineret, locali și regionali. Proiectul își propune să dezvolte prima strategie județeană de tineret, din județul Bihor</p> <p>Proiect Erasmus Plus în domeniul Educației școlare, intitulat „Fii+”</p> <p>Form ID: KA101 – 00247BDB, depus spre evaluare la ANPCDEFPP, în 05.02.2020.</p> <p>Prin proiectul Fii+ ne-am propus să dezvoltăm competențele profesorilor și ale managerilor instituției de a cultiva relații pozitive în raporturile care se stabilesc între</p>

	<p>elevi-profesori-manageri, pentru a răspunde nevoilor elevilor și standardelor unei școli europene. Pentru a realiza acestdeziderat, 2 manageri, 7 învățătoare, 14 diriginți, precum și consilierul școlar, vor participa la 7 cursuri de formare și o activitate job shadowing, în 8 țări europene, pe o perioadă de 24 de luni.</p> <p><i>4. Proiect ERASMUS+ (Let's go IT: Pregătire internațională pentru o carieră mai bună) depus în februarie 2020</i></p> <p><i>-Activitate publicistică</i></p> <p>Let's go IT: Pregătire internațională pentru o carieră mai bună</p> <p>Form ID: KA102-BFF687C6 Deadline (Brussels Time) 2020-02-05</p> <p>Proiectul se adresează elevilor de la profilul matematică informatică. Prin acest proiect 16 elevi vor participa la mobilități în Spania și Cipru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revistei școlii „Collegium” 2. Anța Margareta – articolul ”Învățarea creativă și predarea inovatoare” în revista Simpozionului Național ”Practici educaționale de succes” 3. Publicarea unor materiale pe site-ul didactic.ro : fișe de lucru, fișe remediale, articole cu conținut specific : Cozma Elisabeta, Gergely Mihaiela, Moca Laura, Anța Margareta, Sarca Simona 4. Publicații în Revista Profesorului i-TEACH, numărul din martie, 2020 „BULLYING ÎN ȘCOALĂ- cum răspundem noi, profesorii?”-Moca Laura 5. Publicație în revista ESSENTIAL-Școala on-line, iunie, 2020 –inv. Molnar Gianina 6. Publicație în Revista Educației EDICT/ ISSN: 1582-909X: O SĂPTĂMÂNĂ DE HAPPY SCHOOLS ...când încă se putea. 7. Domnul profesor Pop Bogdan a lansat un volum propriu, publicat ca urmare a susținerii lucrării de doctorat. 8. Doamna profesoară Prahancea Luminița a publicat un articol pe platforma iTeach, în Revista Educației, în data de
--	---

	<p>14 aprilie 2020</p> <p>9. Coordonator al revistei școlare naționale în format electronic „EDUCAȚIA FACE DIFERENȚĂ”- inv. Delia Taloș</p> <p>10. În cadrul Proiectului Educațional Național, d-na inv. Delia Talpoș a publicat articolul „Rolul activităților extrașcolare în educația copiilor”</p> <p>11. Publicarea unui articol „O viață încchinată școlii” în Revista Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, a avut și d-na inv. Bențe Ioana.</p> <p>12. prof Anța Margareta – articol ”Un model de urmat”- în Revista Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita</p> <p>13 prof. Cosmin Patca, La microtoponomastica dei villaggi della Valle del Bistra: Evoluzione statistica, în Transylvanian Review, vol. XXIX, Supplement No. 1, 2020, p. 151-167.</p> <p>14. Prof. Portan Monica a publicat articolul „Totul va fi bine” în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Educație fără frontiere”</p> <p><i>-Participări la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice</i></p> <p>1.Dutkas Cristina, Dat Nadia, Anța Margareta, Bule Sandal, Bârza Manuela, Coraș Zenovia, Sarca Simona -Conferința Super- Teach</p> <p>2.Bârza Manuela - Mindfulness și Școala pe net</p> <p>3.Anța Margareta- Simpozion Național "Practici educaționale de succes"</p> <p>4.Bule Sanda- Sesiune Națională de comunicări științifice a cadrelor didactice „Practici actuale pentru învățarea remedială”;Revistă „Venit-au zilele învierii” Simpozion Internațional „Proiectarea lecției, între tradiție și inovație”</p> <p>5.Simpozion Internațional „Management educațional – realizări și perspective”- Inv.Gut Mirela</p> <p>6.Conferință Internațională „Tradiții strămoșești la români de pretutindeni”- Inv.Gut Mirela</p> <p>7.Simpozion International Educație fără frontiere!-iunie 2020- .inv.Molnar Gianina</p>
--	---

		<p>8.Contract de parteneriat cu ziarul Esențial în educație- iunie 2020-înv.Molnar Gianina</p> <p>9.Simpozion Național/ Proiectul Național Educațional – martie 2020, înv. Delia Talpoș</p> <p>10.Prof. Portan Monica a participat la Proiectul Educațional Internațional/Simpozion „Educație fără frontiere”</p>	
--	--	---	--

Director adjunct,

prof. dr. Ioan Bogdan POP

