

collegium

Revista Colegiului Național "Octavian Goga" Marghita

Numărul 13 • mai 2019

PREZENȚI LA GALĂ:
MINISTRUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
prof.dr.ing. **ECATERINA**
ANDRONESCU,
Președinte Consiliului Elevilor
IULIA BRAIA,
Director
Prof. **MARCEL EMIL SAS**
ADĂSCĂLIȚI,
Coordonator Proiecte Europene
Prof. **LOREDANA BRAIA,**
Inspector General MEN
Prof. **MARINICA STOIAN,**
Inspector
Prof. **RALUCA ȘEREȘ,**
Inspector
Prof. **ELENA MOȚOC**
CHIVARI,
Inspector
Prof. **FLORIN NEGRUȚIU**



-continuare pagina 3-



-continuare pagina 10-

Doamnei Ecaterina Andronescu, Ministru al Educației Naționale

Stimată doamnă Ecaterina Andronescu,

În acest an școlar am participat pentru a doua oară la competiția „Școală Europeană”, organizată de instituția în fruntea căreia vă aflați și am avut privilegiul de a obține, tot pentru a doua oară, Certificatul de Școală Europeană.

Spre bucuria mea și a cadrelor didactice de la Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita, ni s-a confirmat, încă o dată, valoarea și calitatea învățământului pe care îl oferim, de ani întregi, orașului în care trăim. Dacă în anul 2011 am reușit să obținem Premiul II la secțiunea „Școala Anului” în cadrul „Galei Premiilor în Educație” organizate de Fundația Dinu Patriciu, iar în 2013 câștigam pentru prima oară titlul de Școală Europeană, prin eforturi susținute și dedicare totală din partea noastră, iată că, în 2019 ne-ați oferit prilejul de a arăta, din nou, că educația în România mai are speranțe, că mai există profesori serioși, implicați și elevi muncitori, consecvenți și dornici să se afirme, cu care ne putem mândri pe plan național și internațional.

Consider că, organizând competiții precum „Școala Europeană”, echipa dumneavoastră managerială încearcă să traseze noi direcții în evoluția învățământului românesc, cu scopul de a-l alinia la standarde europene. Pregătind documentația necesară pentru competiție, am fost plăcut impresionat să observ cât de mult accent puneți pe colaborarea cu instituții de învățământ din spațiul european, cât de importantă este pentru dumneavoastră. implementarea valorilor europene în rândul elevilor și integrarea acestora în viața școlii, dar mai ales a comunității. De asemenea, e de remarcat felul în care acest concurs stabilește și promovează un etalon pe care ar trebui să-l atingă toate instituțiile din țara noastră. Fiindcă oferiți prilejul ca școlile românești să obțină statutul de *școli europene*, multe instituții sunt acum încurajate și provocate să-și îmbunătățească oferta în domeniul educației și al formării profesionale, lucru ce nu poate să ducă, pe termen lung, decât la creșterea calității învățământului autohton. Așadar, competiția „Școala Europeană” are rolul de a determina instituțiile furnizoare de educație din România să se integreze în diversitatea sistemelor europene, fiind, de fapt, singura competiție națională care își poate asuma, pe bună dreptate, acest merit.

Nu pot să nu-mi exprim aprecierea pentru ideea unui proiect atât de amplu, pentru efortul depus de echipa de jurizare, dar mai ales pentru privilegiul pe care ni l-ați acordat, acela de a redeveni „Școală Europeană”. Pentru localitatea noastră, pentru întregul județ, de altfel, aceasta este o onoare deosebită. Sperăm să putem menține standardele ridicate și în continuare, dovedind că suntem demni de noul nostru statut și de a rămâne școala de prestigiu care suntem acum!

Cu deosebită considerație,
prof. Marcel Emil Sas Adăscăliții
Director al Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita



10 ANI ...CU ȘI PENTRU ELEVI

Orice sfârșit de an școlar este un moment important, aducând cu sine o încărcătură emoțională deosebită. Este momentul bilanțului, când cei mai merituoși elevi sunt răsplătiți pentru efortul și succesul lor, făcându-ne și pe noi, dascălii, să fim mândri că tot ceea ce am clădit pe parcursul acestor ani a dat rezultatul scontat.

Anul acesta, ca dirigintă de clasa a XII-a, am fost cuprinsă în acest iureș al sentimentelor cu care m-au învăluit atât absolvenții, cât și rudele acestora, veniți să-i asiste la momentul festiv. Ascultam cu emoție cuvântul de rămas bun pe care șefa de promoție de anul acesta, Cheregi Patricia, (care se întâmpla să fie tocmai de la mine din clasă) îl adresa colegilor mai mici și totodată sfaturile pline de înțelepciune și moralitate pe care reprezentanta claselor a XI- a, Iulia Braia, le dădea celor care părăseau pragul școlii. Privirea mi s-a oprit deodată la una dintre colegele mele ce avea ochii plini de lacrimi, rememorând, cu siguranță, clipele din urmă cu câțiva ani, când propria ei fiică se afla în această postură. O elevă eminentă, al cărui nume s-a făcut de multe ori remarcat la cele mai însemnate momente din viața școlii și al cărei glas a purtat cu mândrie renumele colegiului oriunde au purtat-o pașii. Un înger care astăzi nu se mai află printre noi, dar a cărei amintire va rămâne veșnic vie în memoria multor generații, ca un exemplu de curaj, devotament, veselie, perseverență, tărie de caracter...o adevărată luptătoare de la care cu toții avem de învățat. De numele ei se leagă astăzi cel mai îndrăgit trofeu acordat în fiecare an unui elev implicat cu dăruire în activitățile extrașcolare.

La sfârșitul festivității, domnul director ne-a anunțat că are o surpriză, că va acorda diploma ALIDA MOCA unei persoane, drept răsplată pentru implicația de care a dat dovadă în managementul activităților extracurriculare. O priveam în continuare pe mama Alidei, fără să bănuiesc nicio clipă că cea care se va bucura de acest dar neprețuit voi fi tocmai eu. În momentul în care mi-am auzit rostit numele, am simțit că mi se clatină pământul sub picioare, nici nu știu cum am ajuns la locul unde se făcea premiarea. Recunosc că toate aceste emoții deosebite au fost cauzate de amintirea acestui copil extraordinar, alături de care am petrecut unele dintre cele mai deosebite momente din cariera mea de consilier educativ, care mă încălca mereu cu energia ei pozitivă, mă motiva să fac tot mai mult pentru elevi, să îmi înving limitele, pentru că pentru ea nu exista niciodată „nu se poate”.

A fost o perioadă de 10 ani de muncă susținută, în care mi-am dăruit timpul liber pentru a contribui la educația nonformală a elevilor noștri și în care i-am avut ca parteneri în vederea atingerii unor performanțe deosebite atât pe merituoșii mei colegi, cât și Consiliul Școlar al Elevilor. Toate acestea au fost coroborate de exigențele pe care domnul director mi le-a impus de fiecare dată, doar din dorința de a presta o muncă de calitate și de a ridica standardele colegiului la nivelul unui învățământ european.

A fost o colaborare fructuoasă, a căror rezultate nu au încetat să apară an de an și mă simt foarte mândră că am avut șansa să fac parte din această echipă ce s-a străduit ca numele Colegiului Național "Octavian Goga" să fie în centrul atenției la numeroase festivități de premiere. Voi păstra această distincție la loc de cinste, iar amintirea chipului tău mă va călăuzi mereu în a-mi urma cu dragoste și pasiune funcția cu care am fost investită. Te iubesc, înger frumos!!!



DE DRAGUL COPIILOR.... IMPLICARE ȘI RESPONSABILITATE

În instituția noastră a fost lansată în urmă cu câțiva ani ideea coordonării fișelor fiscale înspre școală. Propunerea a venit din partea domnului director, profesor Marcel Emil Sas Adăscăliții.

Originalitatea și sustenabilitatea prezentării nevoilor copiilor din școala noastră, a trezit cel puțin interesul din partea unora și implicarea activă din partea celorlalți pentru susținerea acestei idei. Astfel s-a pornit la drum. Au fost organizate ședințe cu părinții pentru fiecare nivel de învățământ, întâlniri cu reprezentanții elevilor, dar și plenare cu toți elevii instituției.

Dacă părinții au înțeles că pentru bunul mers al actului didactic este nevoie și de prezența resurselor materiale nu doar umane, copiii au fost motivați să se implice direct în strângerea fișelor fiscale pentru diferite premii: biciclete, excursii. Emoția și concurența au fost pe măsură.

Părinți implicați-profesori dăruitori-copii câștigați!

Referindu-ne la anul trecut, în urma strângerii fișelor fiscale, s-a încasat suma de 106.383 de lei. Fiecare disciplină de învățământ a fost „înnoită” cu mijloace didactice moderne, atât de necesare într-o lume în care tehnologia călătorește cu pași de uriaș. Tablele smart, video-proiectoarele, calculatoarele și laptop-urile noi sunt doar câteva dintre dotările realizate cu ajutorul acestor bani.

CATEDRA	PRODUSE	PRET CU TVA ÎN LEI	VALOARE TOTALA
CHIMIE	SUBSTANȚE ȘI ECHIPAMENTE	4000	7549
	SET TABLĂ INTERACTIVĂ + VIDEO PROIECTOR+SUPORT TAVAN – 1 SET	3549	
FIZICĂ	SET TABLĂ INTERACTIVĂ + VIDEO PROIECTOR+SUPORT TAVAN – 1 SET	3549	6149
	LAPTOP HP 250 G6 + WINDOWS 10+ EXTRA GARANȚIE 2 ANI - 1 BUC	2600	
BIOLOGIE	SET TABLĂ INTERACTIVĂ + VIDEO PROIECTOR+SUPORT TAVAN - 2 SETURI	2X 3549 = 7098	9698
	LAPTOP HP 250 G6 + WINDOWS 10+ EXTRA GARANȚIE 2 ANI - 1 BUC	2600	
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	MINGI DE FOTBAL ȘI HANDBAL, CERCURI PLATE, JALOANE, PLASE PANOU BASCHET, SET TABLĂ ȘI PIESE DE ȘAH, CEAS DE ȘAH, INELE BASCHET	6236	6236
RESPONSABIL PROIECTE	LAPTOP HP 250 G6 + WINDOWS 10+ EXTRA GARANȚIE 2 ANI - 1 BUC	2600	2600
	MATERIALE PENTRU AMENAJAREA A DOUĂ TERENURI (MINI BASCHET ȘI MINI FOTBAL) LA GOGA 2	4000	4000
	CALCULATOR DESKTOP INTEL CORE I5-8400,+WINDOWS 10 PRO 64BIT + MONITOR LED 19.5" + TASTATURĂ ȘI MOUSE - 4 BUC	4 X 2962,25 =11849	11849
	ORGANIZARE TEATRU PENTRU ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL (DECONTAREA TRASPORTULUI ACTORILOR, DECOR ȘI MASĂ)	1344	1344
	ACTIVITATEA BALUL BOBOCEILOR	2000	2000
	ACTIVITATEA BALUL BALURILOR	1000	1000

Într-o lume sortită parcă dezamăgirii, în care fiecare zi e pictată cu tonuri de gri, cine mai poate da culoare și savoare acestei vieți dacă nu copiii?

Printre nevoi, probleme existențiale sau chiar falimente, cine mai poate ridica, îndruma și încuraja dacă nu dascălul? Printre griji și poveri de fiecare zi cine poate fi sprijin dacă nu părintele?

Așadar, toți împreună, implicați și responsabili de dragul lor și pentru ei. Mulțumim, dragi părinți pentru înțelegerea dovedită față de nevoile instituției noastre, apreciem implicarea dumneavoastră în viața școlii, deci a copiilor, și credem cu tărie că sprijinul dumneavoastră va continua și în anii următori.

Vă dorim o vacanță frumoasă și multe reușite în viață!

Prof. Laura MOCA



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Experiență portugheză pentru minte și suflet

Au trecut câteva luni de la Conferința de presă care anunța debutul proiectului Erasmus+, cu titlul „S.P.E.R.–Speranță Pentru Educația Românească”(2018-1-RO01-KA101-047947) la Colegiul Național “Octavian Goga” din Marghita. Această perioadă a fost dedicată activităților de pregătire a participanților și a mobilităților. Cadrele didactice au urmat module de pregătire pedagogică, interculturală și lingvistică, în limbile engleză și italiană. Tot în acest timp, profesorii, în colaborare cu elevii școlii și cu echipa de management, au realizat un videoclip de promovare a României, a orașului Marghita și a colegiului nostru, videoclip care este postat on-line și care va fi prezentat în cadrul tuturor mobilităților proiectului.

În perioada 25.02.2019 - 02.03.2019 a avut loc prima dintre cele cinci mobilități prevăzute în proiect. Patru cadre didactice de la colegiul nostru: Simona Sarca, Margareta Anța, Liana Sârb și Loredana Braia au participat la cursul “Stimulating creativity and innovation in the classroom”, derulat de CREF –Centro de Recursos Educativos e Formacao, Lisabona, Portugalia.



Organizarea cursului și a întregii experiențe portugheze a fost ireproșabilă, CREF reușind să îmbine într-o manieră interesantă și eficientă abordările teoretice cu observarea aplicării lor în practica unor școli din Portugalia, la care au fost organizate vizite de lucru. Profesorii nostri au învățat despre potențialul pe care Predarea bazată pe rezolvarea de probleme –Problem Based Learning- o are asupra creșterii motivației elevilor, a dezvoltării gândirii critice și a creativității. Este, de asemenea, o metodă care aduce în prim plan, formarea competențelor sociale ale elevilor, de interrelaționare, colaborare și comunicare, lăsând în urmă ideea

că doar cultivând competiția dintre elevi, reușim să-i facem să fie mai buni și să-și dezvolte potențialul.

Pe perioada cursului, profesorii au învățat să lucreze cu o gamă foarte largă de instrumente web, care, utilizate adecvat, vor stimula creativitatea și vor capta interesul elevilor. Dintre acestea amintim: Active Inspire Software, The Cloud, Kahoot, Quizizz, Socrative, Mentimeter, Flipping Book, Book Creator, Crosswords, Autocollage, utilizarea tablelor interactive și a telefonului mobil, în scopuri educative.

Ideea asupra căreia au insistat formatorii nostri a fost aceea că pentru a reuși să motivăm cu adevărat elevii, este foarte important să înțelegem că întrebarea pe care trebuie să ne-o adresăm noi, profesorii nu este cum putem folosi o anumită metodă/instrument pentru a preda lecția, ci ce metode și instrumente ar putea folosi elevii pentru a învăța. Ei trebuie formați astfel încât să preia inițiativa și responsabilitatea propriei învățări. De multe ori, profesorii folosesc tehnologia doar pentru a face prezentări Power Point crezând că astfel lecția lor este mai atractivă și mai eficientă. Chiar dacă e într-adevăr mai modernă decât răsfoitul manualului, în realitate e doar o altă modalitate prin care profesorul furnizează materialul gata elaborat elevilor, nesolicitându-le acestora efortul creator și gândirea critică. Importantă este, de asemenea, alternarea metodelor/instrumentelor, care oricât de interesante ar fi, atunci când sunt folosite în mod repetitiv, devin plictisitoare pentru elevi.

Profesorii au putut vedea în timpul vizitelor din școlile portugheze modul în care a fost implementat conceptul de “Clasa Viitorului”. Sunt clase organizate modular, în care elevii lucrează în grupuri la un anumit proiect. O Clasă a Viitorului e împărțită în șase arii de interes: Prezentare, Investigare, Creare, Schimb de idei, Dezvoltare și Interacțiune, fiecare fiind amenajată și utilată astfel încât să ofere elevilor tehnologia și confortul necesare desfășurării activității. Pentru o mai bună delimitare a spațiilor și crearea unei atmosfere calde și plăcute, sala viitorului este zugrăvită în șase culori diferite.

Alături de îmbunătățirea metodelor de predare și dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiei, profesorii noștri și-au dezvoltat competențele sociale, culturale și lingvistice, lucrând în echipe internaționale, alături de profesori din nu mai puțin de 12 țări europene. Au realizat schimburi de experiență și bune practici și au format rețele de colaborare viitoare între școli.

În timpul liber, gazdele au pregătit activități culturale inedite, de prezentare a tradițiilor portugheze și a obiectivelor turistice importante din Lisabona și împrejurimi. Profesorii au putut să se plimbe pe străduțele pitorești din Cartierul Alfama, cel mai vechi din Lisabona, unde au luat cina într-un restaurant cu muzică Fado, să admire Piața Comerțului cu statuia ecvestră a regelui Jose I și Arco da Rua Augusta, apoi vestitul cartier Belem cu Mănăstirea Jeronimo, declarată patrimoniu UNESCO și care adăpostește monumentul funerar al marelui explorator Vasco da Gama, să urce cu liftul în Monumentul Descoperirilor, care oferă o minunată panoramă a Lisabonei, să-și ude picioarele în apa Atlanticului de-a lungul plajei din Sesimbra, una dintre cele mai frumoase plaje ale Portugaliei, să colinde pe străzile din Sintra, orașul palatelor și al grădinilor, pentru a găsi casa în care a locuit o mare parte din viață poetul englez Lord Byron, să admire apusul de soare la Cabo da Roca, cel mai vestic punct al continentului european, și, nu în ultimul rând, să-și răsfete papilele gustative cu renumitul vin de Porto și delicioasa prăjitură portugheză Pasteis de Nata.

Experiența portugheză a fost una deosebită, care a contribuit la îmbogățirea profesională și personală a participanților și care va rămâne întipărită mereu în mintea și sufletul lor. O experiență care merită trăită de fiecare profesor, măcar o dată în viață.



prof. Loredana Braia – coordonator proiect

Învățarea creativă și predarea inovatoare

- experiența portugheză-aplicată în cadrul colegiului nostru-



În funcție de felul cum este organizat și orientat, procesul de învățământ poate duce la dezvoltarea gândirii creatoare. Gândirea creatoare a elevilor se dezvoltă în instituția de învățământ prin creșterea exigenței față de capacitățile lor, fără a distanța însă prea mult exigențele față de posibilități. Cerința principală trebuie să vizeze nu reproducerea fidelă a textelor sau explicațiilor date la lecție, ci stimularea independenței și originalității gândirii, căutarea activă de soluții și răspunsuri, experimentarea, chestionarea etc. În școală elevii ridică adeseori întrebări. Între întrebare și răspuns este util să se ducă o mică discuție de tip euristic cu elevul, care să-i dea cât mai mult posibilitatea să contribuie la găsirea răspunsului, pe baza experienței și a cunoștințelor sale. Acestea sunt principiile ce stau la baza organizării activităților didactice în cadrul școlilor asistate, elevii având ocazia să experimenteze lucruri noi, să găsească soluții la o serie de situații-problemă. Aceștia sunt încurajați să colaboreze, să învețe unii de la alții, majoritatea activităților luând forma proiectelor de grup, în care spiritul de competiție este înlocuit de interrelaționare, colaborare și comunicare.

Educația este un proces prin care nu numai că se construiește încrederea elevilor în ei înșiși, ci și se exploatează curiozitatea lor cu privire la lumea din jur. Pentru a incita interesul elevilor, profesorii trebuie să integreze creativitatea în realizarea unor lecții inovatoare, creând medii stimulatoare pentru elevi, prin antrenarea lor în proiecte interesante. Profesorul trebuie să promoveze libertatea și dragostea pasională pentru muncă, cu scopul de a pregăti elevii pentru viitor și a-i încuraja să devină inovatori. Elevii trebuie să "învețe cum să învețe". Pentru a avea succes într-un mediu colaborativ, elevii trebuie să învețe să comunice liber și direct, să-și susțină membrii echipei și să aprecieze contribuția fiecărui membru.

Un exemplu de activitate creativă care s-a bucurat de un real succes la clasele la care am propus-o a fost realizarea unei povestiri având la bază colaborarea scrisă. Elevii au stat timp de 1 minut cu ochii închiși, fiind invitați să-și lase gândurile libere de orice constrângere. După ce timpul s-a scurs, li s-a cerut să înceapă o poveste, plecând de la ceea ce le-a trecut prin minte în acest interval. În decurs de 3 minute, fiecare elev a avut ocazia să aștearnă pe foaie lucrurile la care s-a gândit, după care a pus stiloul jos, chiar dacă nu și-a terminat propoziția. Textul scris a fost transmis colegului de bancă care a trebuit să-l citească și să continue ideea respectivă. Povestea a fost continuată de fiecare elev din clasă până ce a revenit aceuia care a început-o. Proprietarul povestirii a citit-o, a făcut mici schimbări dacă a considerat necesar, dar fără a schimba ideea principală și i-a pus un titlu. În cele din urmă, poveștile au fost citite în clasă, iar folosind Flipping Book am realizat o carte digitală cu toate poveștile.

Prof. Margareta Anța

Bacalaureat, pașaport pentru viață

„Cu cât un copil a văzut și a înțeles mai mult, cu atât vrea el să vadă și să înțeleagă mai mult.” Jean Piaget

Începând cu anul școlar 2018-2019, la Colegiul Național „O.Goga” Marghita se derulează programul de implementare al proiectului privind învățământul secundar (ROSE), „Bacalaureat, pașaport pentru viață”, pe o perioadă de 4 ani. Grupul țintă este format din 60 de elevi din clasele IX-XII. În cadrul acestui proiect se desfășoară activități remediale ce vizează îmbunătățirea performanțelor școlare. În sprijinul lor vin activități de consiliere care dezvoltă atitudinea pozitivă față de propria învățare și creșterea încrederii în sine. Alături de specialiști, traineri, elevii sunt sprijiniți să depășească potențialele obstacole în calea învățării, cunoașterea stilului propriu de învățare, familiarizarea cu luarea unei decizii importante pentru carieră.

În cadrul activităților extracurriculare elevii vor vizita diferite companii pentru a-și face o idee asupra ofertei de angajare după finalizarea studiilor. Activitatea îi va motiva pe elevi să participe la activitățile remediale în vederea obținerii examenului de bacalaureat și, ulterior, deschiderii unei afaceri. Excursiile tematice au un impact benefic asupra

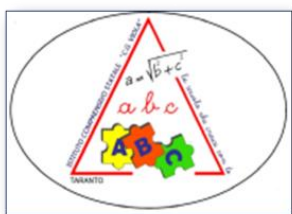


elevilor, de exemplu, vizita de studiu la Peștera Vadu Crișului și Peștera Unguru Mare de la Șuncuiș. Astfel, elevii au avut ocazia să socializeze, să se destindă, să observe fauna și flora specifică zonei de altitudine din Munții Apuseni. Excursia tematică la Timișoara la Muzeul Ioan Slavici și Emil Montia, Muzeul de Artă le va oferi prilejul să cunoască viața și activitatea scriitorilor studiați, le va aduce un plus de cultură și le va deschide orizonturile de cunoaștere.

Elevii sunt deschizi, receptivi la tot ce e nou și dornici să participe la aceste activități care îi vor motiva să-și continue studiile sau să se specializeze într-un domeniu de activitate pentru care prezintă aptitudini.

Succes în următorii ani, atât elevilor, cât și cadrelor didactice implicate în proiect!

Echipa de proiect



Erasmus+, împreună în Europa

În perioada 06.05.2019 - 11.05.2019, s-a desfășurat cea de-a doua mobilitate din cadrul proiectului Erasmus+, cu titlul S.P.E.R. - Speranță Pentru Educația Românească (2018-1-RO01-KA101-047947), constând într-o activitate job shadowing la Istituto Comprensivo Statale “Cesare Giulio Viola” Taranto, Italia.

La această activitate au participat șapte cadre didactice: Marcel Emil Sas Adăscăliții (directorul instituției), Loredana Braia (coordonatorul pentru proiecte și programe comunitare), Rodica Ursan, Sanda Bule, Mihaela Gergely, Ioana Bențe și Cosmin Patca.

Obiectivele mobilității au constat în observarea și învățarea unor metode moderne de predare și management al clasei, împărtășirea unor cunoștințe și experiențe legate de educația din cele două școli; găsirea unor soluții comune de rezolvare a problemelor întâmpinate în derularea procesului instructiv-educativ; dezvoltarea unui plan de cooperare viitoare între cele două școli.



Delegația română a fost primită cu mult entuziasm, atât de colegii italieni, cât și de elevi. Programul a fost unul intens, derulându-se zilnic, între orele 09.00-17.00 și a cuprins vizite la fiecare dintre cele trei clădiri în care școala își desfășoară activitatea, lecții deschise la toate nivelurile: grădiniță, școală primară și gimnaziu, prezentări pe teme legate de curriculum-ul vertical dezvoltat de institut, integrarea copiilor cu nevoi speciale, proiecte extrașcolare și extracurriculare, precum și proiecte cu finanțare europeană, discuții comparative privind managementul instituțiilor,

organizarea administrativă și catalogul electronic, dezbateri, mese rotunde pe diferite teme de interes.

Participanții la mobilitate au fost impresionați de interesul pe care profesorii italieni îl acordă utilizării metodelor inovative de predare/învățare și ponderea pe care acestea o au în paleta metodelor utilizate, dotarea claselor cu tehnologie modernă, dezinvoltura elevilor, multitudinea proiectelor care se derulează în școala italiană, volumul mare de muncă al cadrelor didactice și al departamentelor administrative ale școlii, colaborarea strânsă dintre profesori.

În această perioadă, orașul Taranto s-a aflat în plină sărbătoare dedicată patronului spiritual, San Cataldo, prilej care a favorizat contactul participanților cu tradițiile și cultura locală. Au avut loc procesiuni pe mare și pe uscat, jocuri medievale, expoziții de produse artisanale, degustări de mâncăruri tradiționale. Activitățile culturale au inclus și vizitarea Castelului aragonez, simbolul orașului, a muzeului arheologic MArTa, a plajei Saturo, locul în care au debarcat coloniștii greci, în sec. VII î.Hr și au fondat orașul Taranto și au culminat cu vizitarea orașului de piatră, Matera, capitala europeană a culturii în anul 2019.

A fost o săptămână foarte plină, o perioadă în care, alături de dezvoltarea competențelor profesionale și lingvistice, s-au deschis suflete și minți, s-au schimbat percepții, s-au pus bazele unor prietenii și a colaborării viitoare între cele două școli.

Loredana Braia – coordonator proiect

IMPRESII DE CĂLĂTORIE



oportunitate de dezvoltare personală, profesională și socială, într-un context internațional dar și din curiozitatea de a descoperi o cultură și o țară nouă și mai ales de a intra în contact direct cu un alt sistem de învățământ.

La finalul acestei călătorii, nu regret deloc alegerea făcută pentru că am descoperit locuri minunate și unice - orașul **Matera**- (cu locuințele sassi) capitală cultural-europeană în 2019, dar și orașul gazdă - **Taranto** (numit orașul

Am pornit în experiența aceasta a unui JOB SHADOWING în Italia prin programul Erasmus+, impulsionată de gândul că va fi o





celor două mări), situat în S-E Italiei, în opinia mea un oraș al contrastelor. De ce spun asta? Podul mobil *Ponte Girevole* leagă insula cu orașul vechi de continent, unde se află orașul nou, unind practic două lumi total diferite: vechi și nou, istorie și modernitate, sărăcie și bogăție, liniște și agitație, toate acestea într-un singur oraș! Iar aspectul acesta impresionează orice turist!

Cât despre sistemul de învățământ italian (ca să nu uităm scopul pentru care ne găseam acolo), am descoperit la ei câteva aspecte care ne-au atras atenția:

- integrarea tuturor copiilor cu dizabilități în învățământul de masă pentru că lipsesc școlile

speciale;

- prezența a 2-3 cadre didactice la clasă (fiecare copil cu dizabilități avea lângă el pe parcursul întregii zile, câte un profesor de sprijin);

- existența tablei SMART în fiecare clasă;

- lipsa pauzelor (există una singură pentru masă);

- relația profesori-elevi era una extrem de destinsă și relaxată;

- directoarea școlii ajutată de alți 15 colaboratori;

- existența claselor tradiționale și digitale în gimnaziu (părintele poate opta);

- consiliul clasei alege manualele din 3 în 3 ani (rămân apoi la copii);

- existența unui nutriționist ale cărui recomandări trebuie să fie respectate de toți părinții privind pachetul de școală al copilului.

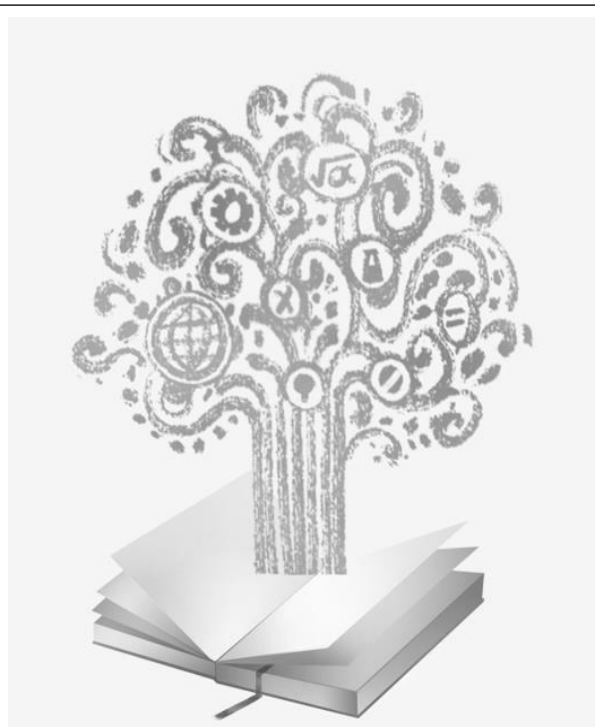
Această mobilitate JOB SHADOWING ne-a oferit șansa să ne familiarizăm cu sistemul italian de învățământ, să îl comparăm cu cel propriu, să împărtășim idei, opinii, exemple de bune practici, să observăm metode inovative de predare, prin participarea la orele de curs și întâlnirile cu direcțiunea și personalul didactic al Istituto Comprensivo Statale „Cesare Giulio Viola” din Taranto.

Va rămâne pentru noi toți o experiență de neuitat!!

Prof. SANDA BULE

the wooden floor creaks beneath your heavy footsteps,
as you seep through the night and leave the warmest embrace.
Duty calls, but only if you answer,
won't you stay this night so I can remember?
the insentient pictures feel your shaking bones,
you are scared to your core that your house is no longer your home.
You've distanced yourself, you let her take you away,
so how am i the one to blame?
you start the car, look up to the window,
the light's are out, she's got no idea.
You're sneaking behind her back,
you've never felt truly sorry, only for being caught
turning the corner,
your wife's picture's long burnt
in the flames of your new lover,
as she lays down in front of you.
while you take care of her,
know your daughter's hiding under covers
wishfully thinking, you'd come and get her

Șooș Sabina, XI A (creație proprie)



Anul 2018 a reprezentat pentru întreaga suflare românească aniversarea a 100 de ani de la evenimentul politic major al anului 1918: DESĂVÂRȘIREA STATULUI NAȚIONAL ROMÂN. Acest deziderat s-a realizat prin unirea provinciilor românești într-un stat unitar: România, iar ziua de 1 DECEMBRIE 2018, după 100 de ani de la acele evenimente, a devenit prilejul cel mai important de a sărbători CENTENARUL MARII UNIRI.

În cadrul Colegiului Național "Octavian Goga" Marghita s-au derulat în cursul anului centenar o serie de activități și proiecte care au marcat aniversarea evenimentului major de la 1918, culminând cu organizarea unui marș comemorativ, inițiat de directorul instituției, prof. Marcel Emil Sas Adăscăliții.

Dimineața zilei de 1 DECEMBRIE 2018, i-a aflat pe elevii școlii noastre, alături de dascălii lor, adunați în curtea instituției, într-un freamăt de emoție, cu sute de steaguri tricolore, pregătiți să-și manifeste spiritul patriotic, prin participarea la "Marșul Centenarului". Îmboldul plin de entuziasm al directorului s-a făcut auzit: "Este un moment unic pentru noi toți căruia trebuie să-i acordăm importanța cuvenită. Este 1 DECEMBRIE, este un marș de mândrie!".

Sub aceste auspicii, de mândrie națională, peste 850 de elevi și 100 de dascăli au pornit în "Marșul Centenarului" străbătând alea principală a municipiului nostru, alăturându-se, în mod solidar, elevi și dascăli de la Liceul Tehnologic „Horea” Marghita, dar și cetățeni mânați de sentimente patriotice.

Pe tot parcursul marșului s-a intonat imnul național al României și s-au fluturat steagurile tricolore fapt care a imprimat o atmosferă de efervescență patriotică întregii manifestări. Emoția i-a cuprins și pe locuitorii orașului nostru, care au salutat, cu entuziasm și chiar cu lacrimi, vădit impresionați, unii aflați pe trotuare, alții de la balcoanele sau de la ferestrele blocurilor, coloana cu numărul mare de elevi și dascăli, deplasându-se spre troița și monumentul eroilor din centrul orașului, unde s-a organizat ceremonia cu ocazia centenarului.

În cadrul ceremoniei, s-a oficiat un Te-Deum în cinstea eroilor, s-au depus coroane, au avut loc luări de cuvânt și s-a prezentat un frumos program artistic de poezii și cântece patriotice. Colegiului Național "Octavian Goga" Marghita s-a evidențiat prin numărul mare de elevi și dascăli participanți dar și prin câteva momente inedite. Un număr de 100 de elevi au interpretat vocal și instrumental imnul național și cântece patriotice, sub coordonarea doamnei profesoare Puiu Mencea, iar domnul director, prof. Marcel Emil Sas Adăscăliții a impresionat întreaga asistență prin recitarea, în plinul manifestării, a poeziei „Veniți români!”:

*Se-adună moșii sub gorun
Și brazii se mișcă din loc,
Ne cheamă fluierul străbun
Și tulnicul sună cu foc,*

*Mai băntuie Iancu prin noi
Iar Horea n-a pierit sub roată,
Noi la necazuri, la nevoi,
Ca unul suntem țara toată*

*Veniți români din lumea-ntreagă,
Cu toți la bine și la greu,
Ne cheamă neamul, țara dragă,
Ne cheamă bunul Dumnezeu.*

*Că tot ce e român nu piere,
Creștini am fost de la-nceput,
Din dragoste și din durere,
Români am fost când ne-am născut.
Ne ținem bunii în pământ
Din ei ne tragem azi puterea,
Că tot ce-avem pe lume sfânt
E neamul, țara și durerea.*

*De vor pofti la țara mea
Vrăjmașii să ne cotopească
Și din pământ ne vom scula
Cinstind chemarea strămoșească.*



dir. prof. SAS ADĂSCĂLIȚII Marcel Emil
dir. adj. prof. dr. POP Ioan Bogdan



TRECUT, PREZENT ȘI VIITOR

În cadrul proiectului „TRECUT, PREZENT ȘI VIITOR” la **Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita** s-a desfășurat un program cultural-artistic, activitate care a avut drept scop marcarea la nivelul instituției a **Centenarului Marii Uniri**, în cadrul căruia au fost implicați **100 de elevi și 100 cadre didactice**, alături de conducerea instituției: **director prof. Marcel Emil SAS ADĂSCĂLIȚII**, **director. adj. prof. Simona SARCA**, **dir. adj. prof. Bogdan Ioan POP**.

Pornind de la tot ce a fost și este România, din dorința de a menține, de a păstra vie legătura din trecut, prezent și viitor a poporului român, din dorința de a pătrunde în adâncurile culturii poporului și de a marca însemnătatea zilei de **1 Decembrie**, cei 100 de elevi ai Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita au prezentat un moment cultural-artistic dedicat **Centenarului Marii Uniri**.

Domnul prof. dr. Nicolae SĂRAC a punctat în discursul său însemnătatea zilei de 1 Decembrie.

Momentul s-a încheiat cu interpretarea vocală și instrumentală a cântecului patriotic „Noi suntem români”.

Coordonator activitate: prof. Mencea Puiu
prof. Cristian Bota



Am fost și eu la Alba Iulia!

1 DECEMBRIE 2018

La 1 DECEMBRIE 1918, 1228 de delegați ai românilor din TRANSILVANIA au participat la Marea Adunare Națională de la Alba Iulia, unde au hotărât, în unanimitate, **UNIREA cu ROMÂNIA**. S-a format astfel **ROMÂNIA MARE!** Au trecut 100 de ani de atunci... În încercarea de a reconstitui și retrăi drumul românilor spre Alba Iulia, 40 de elevi și 5 cadre didactice din școala noastră (Sărac Nicolae, Ursan Rodica, Dat Nadia, Șandor Corina, Patca Cosmin) au sărbătorit **CENTENARUL MARII UNIRI** în orașul unirii, Alba Iulia. Activitatea, intitulată **Avem o țară: România. Ce facem cu ea?!**, a fost inițiată de Catedra de Istorie-Geografie și adresată tuturor elevilor de gimnaziu și liceu din școală. Elevii au fost încurajați să-și exprime opinia în legătură cu câteva aspecte: Ce îți place și ce nu îți place în România? Ce te face și ce nu te face să fii mândru că ești român? Ce înseamnă să fii un „bun român”? Cum ar trebui să arate România de mâine, o țară de care să fii mereu mândru? Activitatea a avut ca scop încurajarea spiritului civic, a inițiativei și implicării elevilor în rezolvarea problemelor comunității, educarea tinerei generații, România de mâine, în spiritul patriotismului, al dragostei de țară și neam. Activitatea a făcut parte dintr-un proiect județean mai amplu, numit **România – între trecut, prezent și viitor!** și desfășurat pe parcursul întregului an școlar împreună cu mai multe cadre didactice din școală. Deplasarea delegației la Alba Iulia s-a făcut cu sprijinul financiar al Asociației de Părinți a C.N. „Octavian Goga” Marghita, motiv pentru care îi mulțumim.





Câteva dintre opiniile elevilor participanți:

„Când am ajuns acolo m-au cuprins emoțiile, deoarece am simțit aerul de sărbătoare: paradă militară fastuoasă și o mare de roșu, galben și albastru care încălzea sufletele românilor. Mii de oameni au participat la ceremonia Centenarului Marii Uniri. Am trăit la maxim emoția de a mă afla în locul în care acum 100 de ani s-a făcut România Mare.” (Faur Mihnea, VII B)

„Am rămas plăcut impresionată de ceea ce am văzut și am trăit, momente unice în viață... Mulțimea impresionantă depășea cu mult acea adunare de 100.000 de oameni din 1918. A fost un peisaj mirific în care tricolorul românesc era peste tot unde-ți întorceai privirea! Pentru mine au fost momente unice de care îmi voi aminti

mereu cu bucurie și pe care le voi povesti cu drag generațiilor viitoare. Cu mândrie pot să spun și eu: Am fost și eu la Alba Iulia la Centenarul Marii Uniri!” (Jurcsik Maria-Paula, V B)

„Pentru mine, ziua de 1 Decembrie a fost memorabilă deoarece am trăit, alături de toți cei prezenți în Cetatea Alba Iulia, bucuria și emoția Marii Uniri, într-o atmosferă de sărbătoare, cu steaguri tricolore și cântece patriotice. Sunt mândru că sunt român!” (Șandor Dragoș, VI C)

„1 Decembrie 1918 va rămâne întipărit în mintea, dar mai ales în inima mea, ca ziua în care m-am simțit cu adevărat ROMÂN, ziua în care am înțeles că ROMÂNIA este și va fi pentru mine o țară unică și minunată. Plimbându-ne prin Alba Iulia am luat pulsul străzii și am înțeles bucuria românilor care fredonau cântece patriotice și se adunau la un loc pentru a sărbători. Atunci mi-am dat seama că eu trebuia să fiu acolo, că nu există niciun alt loc din lume în care să îmi doresc mai mult să fiu. Am simțit o emoție deosebită în momentul în care s-a intonat Imnul de Stat și am văzut defilarea armatei. Atunci, acolo, nimic nu mai conta, din ce parte a țării ești sau ce accent ai... Eram cu toții români, împreună, uniți. Am simțit bucuria, căldura și admirația fiecărui om prezent în piață. Probabil acesta a fost și motivul pentru care nu am simțit frigul de afară. A fost una dintre cele mai semnificative zile din viața mea și până la urmă o ocazie unică. O dată în viață ai ocazia să participi la sărbătoarea Centenarului Marii Uniri la Alba Iulia!” (Blaga Andreea, VIII A)

„Atmosfera era una plăcută. Fiecare om, fie mic sau mare, avea un zâmbet pe față, cu obraji roșii și ochii pictați cu veselie. În ciuda iernii geroase, soarele strălucea iar în inima mea era căldură. În piață se auzea o armonie de cântece și râsete, acompaniate de forfota lumii. Totul era un cântec dornic, nerăbdător, dar, cel mai important, sincer. Ca suspinul unei mame reunite cu copilul ei și râsetul unui copil, totul era plin de emoție. Și în ciuda cântecelor răsunătoare, înăuntru era o liniște ca după furtună. Era în sfârșit pace!” (Popescu Alexandra, VII A)

„Să pășești pe aceleași locuri pe care au pășit strămoșii noștri acum 100 de ani...coplesitor! Ocazia de a sărbători Centenarul Marii Uniri la Alba Iulia mi-a oferit momente de neuitat pe care, cu siguranță, le voi povesti urmașilor. Emoția resimțită alături de zeci de mii de oameni și-a înfipt adânc rădăcina în conștiința mea și a transformat această experiență minunată într-o amintire de neuitat, ce-mi va stârni mereu fiori!” (Naghi Maria, XI C)

Prof. Cosmin Patca

Prof. inv. primar Corina Șandor





Istoria de lângă noi Despre drama românilor din zona Marghita de la Marea Unire până în prezent

“Un popor care nu-și cunoaște istoria este ca un copil care nu-și cunoaște părinții!”

(Nicolae Iorga)

*În cadrul proiectului județean **România – între trecut, prezent și viitor**, Catedra de Istorie-Geografie de la școala noastră, împreună cu doamnele învățătoare de la clasele a IV-a, au organizat o activitate adresată elevilor de clasa a IV-a, cu scopul de a-i familiariza cu studiul istoriei locale.*

Marea Unire din 1918 înseamnă și introducerea administrației românești în Marghita și împrejurimi. Doar că, de la 1 decembrie 1918 și până la eliberarea Bihorului de către armata română în aprilie 1919, românii din Bihor și implicit cei din zona Marghita au avut de suferit din

cauza unor soldați maghiari care nu au putut accepta unirea Transilvaniei cu România. Așa au căzut victime: Vasile Filip, învățător la Bogești, Florian Popovici, un țăran fruntaș din Sânlazăr, preotul Mihai Dănilă din Dijir, membrii gărzii naționale din Cuzap (Petruș Florian, Andrișca Florian, Urs Florian), prizonierul sârb Milona Milodonovici.

A doua perioadă de suferință a românilor se referă la perioada comunistă: confiscări, deportări și crime. Intelectualii și țăranii înstăriți reprezentau o amenințare pentru comuniști, tocmai de aceea trebuiau reduși la tăcere, prin înțemnițări, deportări în Bărăgan și la canalul Dunăre-Marea Neagră.

Și satele din lunca Barcăului au plătit din plin tributul în victime: frații Mărcuș Gheorghe și Mărcuș Ioan din Chiraleu, primul aruncat în închisoare iar al doilea dus la canal, fiii celui de al doilea dați afară de la școală; familia Sarca din Ghenetea, deportați în Dobrogea, sub cerul liber, tatăl, mama și cei trei copii și menținuți în domiciliu forțat aproape zece ani.

Cu certitudine au fost și alte victime ale acestor erori sau orori ale istoriei, iar noi cinștim sacrificiul lor.

Nu vom uita trecutul pentru a nu risca să-l repetăm!

Prof. Cosmin Patca

Prof. inv. primar Florica Curtean

Un ultim omagiu Dinu Horgoș

Profesor de matematică cu o pregătire solidă, cu o logică superioară, realist și obiectiv, a fost director al Școlii Generale din Marghita între anii 1990 – 1992 și 1997- 2002.

Animat de spiritul noii democrații a condus destinele școlii veghind ca menirea adevărată a școlii să nu fie alterată .

Modest și pozitiv, apropiat de colegi, a promovat în școală munca susținută și rezultatele elevilor s-au concretizat în numeroase premii la olimpiadele școlare, activități culturale și sportive apreciate de elevi și de comunitate.

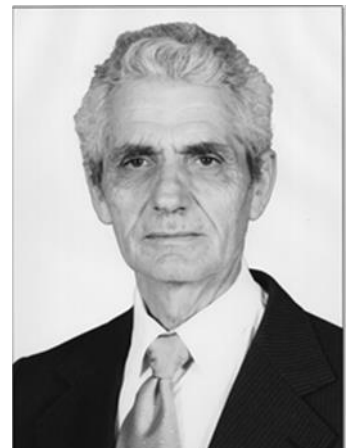
Având și calitatea de consilier local s-a implicat și a adus multe beneficii școlii. A menținut cu diplomatie relația de colaborare cu o societate de ajutor din Olanda care a susținut cu mobilier, cu corpuri de iluminat și consumabile școala generală timp de 10 ani.

Atent la problemele oamenilor a încercat întotdeauna să rezolve situațiile mai dificile cu curaj dar fără să rănească.

După pensionare, chemat parcă de pământul familiei, de meleagurile copilăriei s-a retras în satul natal, Sânlazăr.

Un ultim și profund omagiu din partea colegilor care l-au cunoscut!

Prof. Curtean Florica





Din tainele meșterului popular

Rătăcind pe cărări din trecut, bătătorite de timp, am pornit să descoperim magia plămădirii lutului, la Albiș în atelierul meșterului olar Sarkany Szabolcs.

Ajunși acolo, elevii claselor a III-a A, B, C și D însoțiți de doamnele învățătoare și de câțiva părinți, au petrecut câteva ore interesante și plăcute.

Când am intrat, meșterul frământa lutul cu mâinile goale, îl uda din când în când, apoi îl învârtea pe o roată. Roata olarului a devenit centrul de interes pentru cei mici, care s-au așezat în jurul ei.

Au învățat cum să așeze „gogoșa untoasă” la locul ei, cum să-și folosească piciorul ca să învârtă arhaicul agregat și cum să protejeze cu mâinile creșterea viitorului vas.

Copiii l-au asaltat pe meșter cu multe întrebări la care el a răspuns cu răbdare și amabilitate. Elevii au privit apoi cu interes cuptoarele în care sunt arse vasele după ce s-au uscat.

Ne-am luat cu greu rămas bun, dar nu înainte de a achiziționa 100 de farfurii pe care ne-am propus să le pictăm în culorile naționale cu ocazia sărbătoririi Centenarului Marii Uniri din 1918. Vom repeta cu siguranță această experiență nemaipomenită !



Lecție de patriotism:

Cum să porți tricolorul pe brațe și în suflet...

Într-o frumoasă zi de 13 noiembrie, Caravana Tricolorului a ajuns și la Marghita.

Steagul tricolor -simbol național-având o falnică desfășurare, de 30 de metri lungime și 10 metri lățime a fost purtat și de elevii claselor a III-a, alături de ceilalți marghiteni, pe străzile municipiului, cu scopul de a marca 100 de ani de la Marea Unire, 100 de ani de la momentul în care drumul României s-a schimbat definitiv.

Uniți în jurul TRICOLORULUI, cei 100 de elevi au intonat cu emoție imnul României și s-au simțit mândri că au celebrat Anul Centenar într-un mod inedit.

Împreună ne-am cinstit înaintașii!

Să nu uităm că suntem români, iar drapelul țării noastre este un simbol pe care fiecare cetățean trebuie să-l poarte în suflet!

Doamnele învățătoare FRENȚ ILEANA, MOLNAR GIANINA, COZMA ELISABETA și TOTH EDITH le mulțumesc pe această cale celor 100 elevi din clasele a III-a pentru patriotismul de care dau dovadă.



BUNE PRACTICI LA GOGA

„Educația este cea mai puternică armă pe care VOI o puteți folosi pentru a schimba lumea”

Nelson Mandela

Școala noastră a fost gazda Cercului pedagogic pentru cadrele didactice din învățământul primar, cu tema **„Identificarea exemplelor de bună practică privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare”**, din 29 noiembrie, 2019.

Gazdele au întâmpinat invitații într-un decor inspirat din folclorul românesc, îmbrăcați în costume naționale.

Domnul director Marcel Emil Sas-Adăscălișii a urât un cuvânt de bun venit învățătorilor prezenți la activitate.

Micuții artiști din Grupul FOLK au colorat atmosfera și au prezentat un scurt colaj de cântece închinat Centenarului Marii Uniri, coordonați de prof. Demeter Veronica. Activitatea a continuat cu prezentarea secvențelor filmate de către doamnele învățătoare: prof. Pircălab Crina (cls. Preg.C), prof. Gut Mirela (cls. a II-a B), prof. Molnar Gianina (cls. a III-a B) și prof. Bențe Ioana (cls. a IV-a D), urmată de activitatea practică „Români cu care ne mândrim”, propusă de prof. Cozma Elisabeta și Curtean Florica.

În finalul activității, toate cadrele didactice din învățământul primar, din sectorul Marghita, au interpretat melodia „Așa-i românul!”

Prof. Gut Mirela



România Mare

Oh tu, România Mare...

Tu, vis demult lăsat în negura timpului,

Tu, dorință arzătoare încofărită-n suflet de român...

Cât de mult luptat-au ei, strămoșii noștri, să te vadă întregită, înflorită din putere și voință... Un vultur mândru pe cerul nostru albăstrit zburând peste toți cei care au încercat să te-asuprească, să te supună, să te-nstrăineze de poporul tău. Puțin știau ei însă de focul nostru viu ce ațâța în sânul său lacrimi și speranțe, dureri ale despărțirii, căci frați am fost pe-un singur pământ și frați am rămas și după ce fronturi haine stăteau pe a noastră patrie, împărțind munți și dealuri, români de români, prunci de mamă...

Dar noi am știut... Căci am simțit mereu chemarea ei subtilă, prin vântul dulce ce suieră-n pădurile falnice și înalte, prin râurile care șoptesc secrete de mult pierdute ale dacilor și romanilor, prin flori de măr și hore mari... Simțit-am uniunea pe veci făurită, simțit-am frate lângă frate, căci patria nu e un cuvânt rostit pe buze și lăsat să se piardă în infinitul stelelor.. Oh, nu... E o melodie cântată în neștire de inimă, un imn transmis din moși în strămoși, o esență ascunsă adânc înăuntrul nostru, al fiecăruia, o esență de român...

Și am luptat să ne păstrăm, să ne unim din nou în sânul țării noastre, să cântăm din nou toți pe-același pământ... Și uite că ziua mult dorită a venit.

1 Decembrie 1918, o zi ce a rămas de-atunci în file gălbenite, prin cărți și prin cântări, în inimi și în suflet, un dar de mult sortit... Și ce mare bucurie a fost când în sfârșit am pășit din nou împreună, când ne-am strâns de mână unindu-ne la Alba, când am horit pe-a noastre meleaguri, pe un pământ pe care l-am putut numi din nou... acasă. Iar când ne-am îmbrățișat mama România și am vărsat lacrima întrunirii, aceasta a fost una din bucurie, căci în ciuda durerii și încercărilor, eșuărilor și valurilor care ne-au tras departe de mal, ajunsese în sfârșit pe el, pământul nostru, și asta era ceea ce conta...

Și iată că au trecut 100 de ani de atunci și încă sărbătorim aceea zi specială, însă nu ajunge doar să cântăm și s-o cinstim azi, ci trebuie să păstrăm voința strămoșilor: să păstrăm grija acestei țări, să o îmbărbătam, să o facem prosperă, să răsune iară cântec românesc dincolo de granițe, să curgă iar speranța prin râuri și prin oameni, să ne iubim ca frații și s-aruncăm departe stigma și răceala, să ne deschidem brațele din nou în fața țării și s-o iubim din nou așa cum o faceam odinioară... Așa că, cu ocazia centenarului, hai să fim iar români, să fim iar frați...

Hai să aprindem din nou văpaia voinței României!

Bunar Carmen, XI A, (creație proprie)

Ce este dezvoltarea personală și cum o putem realiza?

Pe parcursul lunilor februarie – martie 2019, am demarat, la propunerea doamnei profesoare de limba română, Manuela Bârza, un amplu proiect privind **dezvoltarea personală în adolescență**. Sub atenta îndrumare a doamnei profesoare, am lucrat intens timp de câteva săptămâni, atât individual, cât și în echipe, iar la final, am ajuns să dobândim numeroase cunoștințe, dar mai ales competențe și abilități de care vom avea nevoie în viața noastră zi de zi.

Pentru că este un domeniu de interes general, atât pentru elevii de orice vârstă, cât și pentru adulții care ne îndrumă zi de zi, ne-am gândit să vă prezentăm pe scurt câteva din lucrurile învățate de noi, elevii clasei a IX-a A.

Dezvoltarea personală se clasifică în trei mari categorii: **dezvoltare psihică, apoi dezvoltare fizică, și în cele din urmă, dezvoltare profesională.**

autocunoaștere, autoapreciere, iar apoi realizat.

primordială în procesul de dezvoltare plăcut ochilor noștri și nu numai, ne creează o parte, trebuie să facem sport, să mâncăm viață sănătos, pentru a ne menține sănătatea.

Dezvoltarea psihică constă în alegerea unor obiective posibil de

Dezvoltarea fizică este personală, deoarece un aspect fizic imagine de sine greu de năruit. Pe de altă sănătos, mai pe scurt să urmărim un stil de

Dezvoltarea profesională este privită din două perspective: perspectiva omului perseverent și dornic care se ghidează după sloganul: „Nu te mulțumi cu puțin” și perspectiva omului statornic și sigur care se ghidează după sloganul: „Mulțumește-te cu ce ai!”. În viață trebuie să știm când să spunem stop și când să vrem mai mult, tot ceea ce trebuie să facem este să găsim un echilibru.

Există o sumedenie de modalități prin care ne putem dezvolta și câteva dintre ele sunt prezentate mai jos. În primul rând, **cunoaște-te cu adevărat pe tine însuși** și conștientizează „cine ești cu adevărat?” și „ce poți tu să faci?”. Răspunzându-ți la aceste întrebări, va fi influențată atât percepția lumii față de tine, cât și percepția ta asupra propriei tale persoane.

În al doilea rând, **fă ceea ce te pasionează**. Nu lăsa viața să treacă pe lângă tine, ci trăiește-o și profită de ea.

O altă modalitate este să te încurajezi mereu: **nu te da bătut**, ridică-te de fiecare dată în picioare, cu capul sus și mergi înainte, pentru că aceasta este cea mai importantă „armă” a unei persoane.

Nu uita! Pune în practică tot ceea ce ai învățat! Și cel mai bun moment ca să faci asta este **AZI!** Astfel, mâine vei fi mai bun ca azi, iar peste 2 ani, 5 ani, 10 ani... vei fi mai bun decât oricând!

Antonio Andrașciuc și Ariana Molnar, clasa a IX-A
Profesor coordonator: Manuela Bârza

URCĂM ... MOTIVAȚI ȘI ZĂMBIND



Se spune că liceul este cea mai frumoasă etapă din viața unui tânăr. Într-adevăr, avem atât de multe motive să fim fericiți și să zămbim... dar am observat, la un moment dat, că acest lucru nu se întâmplă cât ar trebui, mai ales dimineața, când urcăm, somnoroși, treptele, spre clase. Poate este din cauza stresului, poate este din cauza oboselii; motivul poate fi unul particular pentru fiecare dintre noi. Toți avem din când în când perioade încărcate de sentimente negative, deoarece, oricum ai privi-o, această vârstă de oscilare între copilărie și maturitate este deosebit de dificilă pentru psihicul nostru, încă incomplet dezvoltat.

Am început să analizăm situația și am realizat că este imposibil să ținim cauza problemei, fiind atât de diferită în fiecare dintre cazuri, dar totuși, eram determinați să facem ceva pentru a transforma fețele morocnoase în unele zămbitoare. Atunci, o colegă foarte creativă, Iancu Natalia, din clasa a XII-a A, a propus ceva original: „Cum ar fi dacă am transmite mesaje de încurajare colegilor? Și, pentru ca acestea să rămână mereu la vedere, să le pictăm pe trepte, unde,

acum, greu zărești o față senină printre zecile de copii.” Ideea a fost îmbățișată de toată lumea, chiar și de domnul director, așa că ne-am apucat de treabă. Fiecare clasă a contribuit, căutând citate potrivite, noi le-am selectat, iar apoi, un grup de elevi talentați le-au adus la viață, prin culori vibrante, așternând cu grijă literele pe fiecare scară. Toți cei implicați în proiect și-au îndeplinit sarcinile cu mare drag, știind că lasă o școală mai frumoasă și mai creativă succesorilor lor. Din punctul nostru de vedere, proiectul a fost un succes, nu doar pentru că școala este mai „veselă”, ci și pentru că, parcă, ne-am obișnuit să zămbim mai mult, să fim mai senini, iar întreaga atmosferă a putut fi schimbată doar cu ajutorul unor acuarele, unor pensule și a unor oameni talentați și implicați!

Credem că acest proiect este unul care dovedește faptul că putem, într-adevăr, să schimbăm ceva, și putem face rai din ceea ce avem!

Consiliul elevilor

Despre decizii și viitor

Dragă cititor, eu sunt Marta-Szilvia Meszaros și sunt studentă în anul I la Facultatea de Biologie și Geologie, specializarea Biochimie, din cadrul Universității Babeș-Bolyai. Sunt reprezentatul studenților biochimști din anul meu, fac parte din comisia de cenzori a Organizației Studenților pentru Natură și momentan sunt și bursieră

După un semestru plin de cursuri, laboratoare, activități de voluntariat și o sesiune care m-a făcut să trăiesc toate emoțiile posibile, pot să vă spun că am făcut cea mai bună alegere venind la această facultate. Totuși, nu a fost deloc o alegere ușoară. Ca să vă ofer puțin context, eu am fost mereu o persoană foarte curioasă și pasionată de orice ține de știință. Biologia și Chimia au fost tot timpul materiile mele preferate; adoram seriile de tipul CSI și cele care implicau orice fel de muncă în laborator. Pentru că în liceu nu am avut multe activități prin care puteam să îmi explorez această pasiune, în timpul liber făceam mult voluntariat: Consiliul Elevilor, Interact, Elim și pe timpul verilor la festivaluri. Activități care m-au ajutat foarte mult la dezvoltarea personală, fără de care probabil nu aș fi ajuns cum sunt acum. Am avut o viață de licean foarte bună, chiar dacă eram într-un oraș atât de mic! Echilibrul a dispărut prin clasa a 11a, când m-am simțit "obligată" să aleg o facultate. Eu îmi doream să lucrez în laborator și eventual, să fac cercetare.

Cel mai important factor pentru mine, în luarea unei decizii a fost participarea la Olimpiada de Biologie. Am luat locul I la etapa județeană cu participare la etapa națională. Au fost unele dintre cele mai grele examene pentru mine, atât pentru efortul emoțional cât și pentru asimilarea unei cantități atât de vaste de cunoștință într-un timp relativ scurt. Deși nu am avut rezultate foarte bune, tot ce am învățat mă ajută până și acum la facultate, atât informația în sine cât și modul prin care gândesc. După olimpiadă, eram 100% sigură unde este locul meu. Astfel, am participat la Concursul "Emil Racoviță" unde am luat punctaj maxim și am intrat unde mi-am dorit. Sfatul meu pentru orice licean care se gândește la facultate, e de a vă gândi ce vă doriți cu adevărat să faceți și ce v-ar plăcea vouă. De asemenea, nu există facultăți "bune", "slabe" sau după care nu ai cum să îți găsești un loc de muncă. Atât timp cât ești perseverent și lucrezi pentru ceea ce îți dorești, nimic nu îți poate sta în cale. Știu că aceasta este o alegere importantă și grea, dar cu toții trecem prin asta. Este important să te informezi bine, să ai cu cine să te sfătuiești și să știi ce vrei cu adevărat. În caz că aveți întrebări, legate de voluntariat, JSU, olimpiada sau Facultatea de Biologie și Geologie eu vă răspund cu drag. Doamna profesoară de biologie, Laura Chirobocea poate să vă ofere informații suplimentare și să ne pună în legătură.

Marta-Szilvia Meszaros

articol propus de prof. Chirobocea Laura

Dragă cititorule,

Te îndemn să închizi ochii și să te gândești intens la cel mai arzător vis al tău. Acel obiectiv la care sperii de când te știi, la care te gândești de mic copil, pe care ți-l dorești cu ardore dintotdeauna, la care lucrezi în fiecare zi. Acel țel care e atât de înalt, încât te sperie și te intimidază, dar îndrăznești să crezi că îl vei atinge. În acest an, am fost unul dintre fericiții și norocoșii cărora Universul le-a oferit o astfel de reușită. Pentru a doua oară.

În clasa a VIII-a, acum trei ani, m-am calificat pentru prima dată la etapa națională a Olimpiadei Lectura ca Abilitate de Viață, fiind convinsă că este o experiență unică, pe care o voi trăi o dată în viață. Ei bine, acum, în clasa a XI-a, pe neașteptate, am primit un e-mail, un telefon rapid, și am înțeles că m-am calificat din nou. Am primit informația, dar mi-a luat câteva ore, poate chiar câteva zile să o „procesez” și să conștientizez cu adevărat ce mă așteaptă. Deși poate părea pueril, faptul că faci parte din elita unui județ, pe care ai fost ales să îl reprezinți la nivel de țară, are o încărcătură emoțională uriașă. Am primit vestea cu mare bucurie, emoție, surprindere și frică, dar, mai presus de toate, cu entuziasm și, de ce nu, chiar mândrie.

Săptămânile ce au urmat s-au redus, pentru mine, la lectură, la scriere imaginativă și la studierea elementelor teoretice necesare pentru a face față unei competiții de o asemenea anvergură. Nu pot, însă, să consider scrisul o muncă sau o corvoadă. Pentru mine, este o pasiune. Astfel, timpul a zburat iar săptămâna în care am plecat, alături de alți 9 elevi din tot județul și de doamna profesor coordonator, spre orașul Bușteni, unde s-a ținut olimpiada, a venit mai repede decât mă așteptam.

Am susținut proba scrisă, pe cea orală, am aflat rezultatul, am plâns, am râs, am suferit, m-am bucurat, am simțit, în patru zile, atât de multe stări, cum nu am trăit în toată viața mea. Punctajul final contează mai puțin și, pe termen lung, este irelevant dacă am obținut 50 de puncte, sau 100. Ceea ce are, cu adevărat, importanță, este experiența pe care am trait-o. Am învățat ce înseamnă emoțiile și cum să le gestionez. Am înțeles că, în viață, trebuie să știi atât cum să câștigi, cât și cum să pierzi. Am strâns prietenii cu oameni minunați, care au devenit o parte din viața mea, o culoare nouă pe canvasul sufletului meu. Am realizat că există lucruri pe care nu le pot schimba, și am învățat să le accept. Am conștientizat ce înseamnă să-ți gestionezi sentimentele. Am făcut încă un pas spre a deveni persoana care îmi doresc să fiu.

Dacă aș putea să transmit ceva tuturor tinerilor din această lume, le-aș spune așa: fixează-ți niște țeluri, lucrează până la epuizare pentru obținerea lor, zbate-te, dă tot ce ai mai bun ca să ajungi unde ți-ai propus. Când simți că nu poți mai mult, însă, lasă-te în mâinile destinului. Uită-te spre cer, zâmbește și ai încredere, iar Universul îți va aduce în cale tot ce ai nevoie. Iubește viața, iar ea te va iubi înapoi!

Cu drag,
o visătoare

Mulțumiri: doamnei profesoare de limba română, Popescu Ileana, pentru că mă susține întotdeauna;
părinților, pentru că mi-au pus cartea în mână și mi-au citit mii de povești;
Universului, pentru această oportunitate.



100 DE ZILE DE ȘCOALĂ

Elevii Clasei Pregătitoare C au sărbătorit, cu entuziasm și satisfacție, primele 100 de zile de școală, 6 martie 2019.

Sărbătorirea celor 100 de zile de școală care au trecut de la începutul anului școlar, are ca specific prezentarea unor colecții de 100 de obiecte, realizate cu sprijinul membrilor familiei, pas cu pas, zi de zi, de care sunt tare mândri. În această perioadă, elevii au învățat să fie prieteni, au avut posibilitatea să se bucure de fiecare zi petrecută în școală învățând mereu ceva folositor. Zi de zi s-au pregătit pentru marea sărbătoare învățând litere, cifre, poezii,

cântece, povești. Copiii au răspuns cu entuziasm, prezentându-și colecțiile variate și interesante. Plini de voieșie, elevii au interpretat „Cântecul celor 100 de zile de școală” și au prezentat prima lor cărticică intitulată sugestiv „Cărticica celor 100 zile de școală”, în care sub atenta îndrumare a învățătoarei, au surprins zece teme interesante ilustrate prin câte zece desene frumos colorate completate cu denumirile acestora.

Fiecare colecție a avut o poveste inedită în care s-au îmbinat armonios pasiunile copiilor cu talentul și îndemânarea acestora.

Mult succes în continuare!

Înv. Crina Pîrcălab

CINEMA 3D – O EXPERIENȚĂ UNICĂ

Cinematograful rămâne în topul atracțiilor pentru eci miei. Impactul filmelor în imagini pentru elevi este de nedescris și reprezintă o activitate extrem de interesantă și inedită. Pentru copiii mai mari există varianta 3D sau chiar 6D. Senzațiile trăite sunt unice atât pentru eci miei, cât și pentru eci mari, ceea ce transformă totul în distracție maximă și amintiri de neuitat.

Sute de elevi însoțiți de cadrele didactice au ales cinematografele ca loc de întâlnire în afara orelor de studiu.

Săptămâna „Școala Altfel” s-a desfășurat în perioada 17-21.12.2018 și a pregătit o serie de filme rezervate pentru copii, potrivite pentru toate grupele școlare. Elevii din învățământul primar și gimnazial precum și cadrele didactice s-au bucurat de una dintre cele mai plăcute activități extrașcolare, vizionarea unor filme 3D: EPOCA DE GLIEATĂ, DISNEY'S A CHRISTMAS CAROL- filme menite să îi distreze, dar să le ofere și experiențe utile, instructive.

**Clasa a IV-a C- Înv. Kovacs
Gabriela**



VIZITĂ LA SEBI GYM HOUSE

Educația pentru sănătate ocupă un rol important printre activitățile desfășurate la școală.

Pentru a ne bucura de un stil de viață sănătos care presupune mișcare și alimentație sănătoasă, în săptămâna Școala Altfel, elevii claselor a IV-a, au mers în vizită la Sebi Gym House, unde au învățat că practicarea unui sport aduce multiple beneficii organismului. Au vizitat sala de fitness, sala de cardio, sauna, salina de sare și au avut ocazia să alerge, să se joace și să facă exerciții pe diferite aparate pentru spate, abdomen, picioare, piept etc.

După vizită, elevii au pregătit mâncăruri sănătoase și s-au avut purtat discuții educaționale despre beneficiile unei alimentații sănătoase, despre cunoașterea efectelor nocive asupra organismului pe care le are consumul de dulciuri, în exces, sucuri, produse fast – food și rolul consumării fructelor și legumelor, a cărnii, semințelor, cerealelor, lactatelor, ouălor etc.

Dar pentru a avea o viață sănătoasă nu este suficientă doar alimentația sănătoasă. Un rol foarte important îl are apa, care menține hidratarea organismului, dar și determină organismul să elimine toxinele. Avem nevoie de consumul a 1- 1,5 litri de apă pe zi.

Mulțumim Sebi Gym House pentru această experiență unică!

Liceu

Dezmăț nemăsurat de sentimente;
Nevroză, fericire, agonie și extaz
Și eu,
Șeriind doar zăgăzii ca tratament,
Suflet bolnav visând că-i trează.

Iulia Țarceaș, clasa a XI-a C

Început

Subt stelele pe care le scuiă cerul zace un om.
E noapte, și vântul rupe florile câmpiei,
iar sângele se-amestecă cu apa, fără să știe...
de parcă au trecut deceniile beției.

Dar omul abia ce a căzut; și încă mai respiră.
Din pieptul lui huruiește o fiară deschisă...
O ultimă efortare.

Ar vrea să nu fi lăsat focul să-i urle dragostea afară.
Ar vrea să se mai poată...

Râde.

Printre lacrimi și suspine, și durere... râde.
Aude cucurveaua ce cântă la răscruce...
Îi pare lui, murindul, că viața-și bate joc de el,
și vântul bate...
Un om se naște, și se duce.

Se oprește din suflăt.

Și poate noaptea să știe de ce a trebuit să moară...
El doar rămâne mut,
și lupii strigă,
și florile se-neacă în sânge.
Grija...

Nu după orice capăt răsare început.

Ștefan Ropotean, cls. a XI-a A

Ca un Orfeu

Ca un Orfeu ce-și caută zeita
Și prin poeme cutremurătoare de pământ
Iubirea-mi este temnița
Și tu ești tot ce am mai sfânt.

Și când te pierd, corabie îmi sunt...
Pustie și cutreierată de stafii
Nu pot s-accept destinul crunt
Ca tu să nu mai vii, să nu mai fii...

Și chiar de-n Lumea Umbrelor eu m-aș ascunde
Înfășurat de lespezi grele-ntunecate
Din moarte aș merge oriunde
La auzul dulcii tale șoapte...

Iulia Țarceaș, clasa a XI-a C, prof. coord. Manuela Bârza

Cinste ție

Venită din neanturi,
și totuși calci cu roșu...
Stai nicăieri, subt stele, dar vecinic într-o parte.
Tu - diavol fără coame! tu sapi pe fiecare,
indiferent că-i tânăr, ori zace-n pat,
pe moarte...

Indiferent că are simțirea răzvrătită,
sau drumul îi e crâncen,
și dă să-nnebunească,
Tu treci, neprihănită...
și lași întotdeauna o inimă ucisă ce-a vrut doar
să iubească...

Tu - sânge fără apă! tu spinteci fără milă,
mănată doar de dorul de glorie trufașă
și nimenea n-ar zice, din toți că-i știu de tine,
că tocmai tu, nebuno,
ești chiar atât de lășă!
Tu iei mândria vremii,
și-ntr-o clipă fericire,
Condamni pe toți să tragă ce nu vrei tu să tragi...

Și totuși celor simpli, ce nu se pierd cu firea
și care vor cuvinte...
le dai doar urme vagi...

Tu cauți nemurirea!
Te vrei deasupra-a toate!
Le dai speranțe false aceluia ce plâng,
le iei încet puterea...
ori alb le pui în păr...
Le stai mereu pe umeri, iar ei, corecți, se frâng...

dar cine ești tu, târfo?!
Ce vrei tu de la lume?
Cine-ți dă ție voie să judeci și să arzi?!
O, scumpă suferință!... Mi-e silă, zău, de tine,
și cred că știu prea bine
că trebuie să cazi.

...
Dar totuși...
Cine ești tu?
O umbră oarecare?

Nu, draga mea plăcere... ești mult mai mult de-atât!
Căci urma de porfiră ce le o lași pe suflet nu-i numai o dovadă
că tu i-ai omorât,
ci-i flacăra feroce, care consumă vise...
O parte însemnată a tot ce însemni tu.
...Tu?

Ah, dar ce le mai întindem, tocmină aiurea pacturi?
Ești hoară de sudoare...
Tu
ești viața.

Ștefan Ropotean, cls. a XI-a A prof. coord. Cristian Bota

EXCURSIE LA PEȘTERA URȘILOR

Era o zi ploioasă de primăvară. Încă de la începutul anului școlar așteptam cu nerăbdare "Școala altfel" și excursia la Peștera Urșilor planificată în acea săptămână. Ziua în care avea să se desfășoare acea excursie venise. Mă trezisem plină de entuziasm, iar după ce m-am pregătit în grabă, am plecat spre școală. Deși era o zi atât de mohorâtă, acest lucru nu mă împiedica să fiu nespus de nerăbdătoare.

Drumul a fost obositor și lung, dar a meritat.

Peștera avea trei sectoare: Galeria Oaselor, Galeria Emil Racoviță și Galeria Lumânărilor. În Galeria Oaselor am văzut oase de urși, de diferite mărimi. Galeria Emil Racoviță și Lumânărilor au fost mai fascinante deoarece în ele se aflau stalactite și stalactite. Unele sunt numite după lucrurile cu care seamănă: Palatele fermecate, Lacul cu nuferi, Căsuța Piticilor, Portalul. Una dintre stalactite este numită "Ursul din tavan" fiindcă se spune că acesta este un urs care și-a blocat capul în tavan acum mulți ani. La sfârșitul turului am văzut un schelet de urs și am înțeles de ce acea peșteră se numește Peștera Urșilor. Aceasta mi s-a părut cea mai interesantă atracție dintre toate. În timpul turului îmi fusese puțin frig, fiindcă pe timp de vară și de iarnă în peșteră temperatura este de 10 grade. Eu aș spune că această peșteră este una dintre multele capodopere pe care le-a creat natura de-a lungul anilor.

Consider că "Școala altfel" este o perioadă în care putem acumula informații noi din aceste excursii interesante.

Pop Mara, cls. a IV-a A

Grădina Bunicii

Natura, gătită în zestre de primăvară, își purtase mirosul până în casa bunicii. Simțindu-l, m-am îndreptat spre grădină, de unde mirosul era mai intens.

De asemenea, păsărelele, împletindu-se în coronițe deasupra mea, și fluturașii suflați de culorile primăverii, mă întâmpinau într-un loc special ... un loc al florilor. Ajungând printre ele, am zărit rafinatele mișcări ale bujorilor, ținute în palma vântului. Întinzându-mă, am avut parte și de un spectacol al petalelor dansatoare, venind de la narcisele aurii.

Însă, un obiect părăsit, aflându-se lângă ghiociei pitiți, mi-a furat privirea. Uitându-mă mai bine, găsiseram, de fapt, un lucru cunoscut ... cartea copilăriei mele. Fiind în pragul fericirii, am luat-o, amintindu-mi de minunatele clipe petrecute aici, în grădina bunicii. Cu ochii răsărându-mi, am lăsat în urma scârțâitului ușii de la intrare și am fugit în casă. Acolo, bunica gătea cea mai bună prăjitură, însă, văzându-mă cu cartea în mână, mă întrebase, cu un larg zâmbet afișat, dacă-mi amintesc cu cât drag o citeam, printre mirosul florilor. Îmbrățișându-o, am dat încrezător din cap.

Venind și restul familiei la mica atenție pregătită de bunica, ne-a povestit cât de mult ținem la obiectul găsit. Auzind acele cuvinte, am realizat că, în fiecare dintre noi, mereu va exista o, ușă a copilăriei, pe care, doar un singur lucru, oricât de mic ar fi, o poate deschide.

Riana Rebeleș, clasa a VI-a A
Prof. Cristina DUTKAȘ

Balul florilor

Primăvara a sosit plină de culoare! Plină de roz! Așa ne face viața. Plină de verde, de mov, de alb. De... flori.

Acum, fiecare câmp este acoperit de iarbă și fiecare copac cu frunze, acum pomii își nasc înflorirea, iar anul își îmbracă veșmântul veseliei.

Copacii sunt plini de flori! În fiecare primăvară, caisul semnează în alb declarația lui de avere cu florile sale pline de eleganță, cu miros suav. De asemenea, în fiecare primăvară iau lecții de înflorire de la măr. Încerc să înfloresc pe zi ce trece la fel ca și el la începutul acestui anotimp, florile sale roz fiind faptele mele.

La fiecare strănut de-al primăverii apare câte o nouă floare. Zambilele înmiresmează aerul și ne îndeamnă să fim mai buni. Lălelele nu sunt preocupate să impresioneze pe cineva, însă reușesc prin finețea și culorile lor plăcute. Narcisele sunt razele soarelui de primăvară, dulce și cald, iar lavanda este precum o regină puternică asupra unui întreg regat... Dar pot cuvintele, oare, să descrie mireasma suflării primăverii? Depinde de ceea ce noi vrem să simțim.

Balul florilor, condus de vânt, ține din păcate doar trei luni, dar ne rămâne în suflet amintirea acestuia până la următoarea primăvară.

Eu o iubesc oricând și oriunde, dar, dacă aș putea, aș întâmpina-o în grădină!

Filip Teofana, clasa a VI-a A
Prof. Dutkaș Cristina Adriana

Primăvara

- în rimele elevilor din clasa a IV-a C-

*Primăvară, primăvară,
Ai venit la noi în țară,
Cu floricele pe câmpii,
Și zâmbete de copii*

*Pomii înfloresc,
Hai la jocul românesc!
Iarba verde pe câmpii,
Hai să ne jucăm copii!*

*A sosit primăvara,
Soarele a răsarit,
Păsările au sosit,
Câmpul a-nverzit.*

*Floare mică, ghiocel,
Ești frumos și mițel,
Tu vestești în toată țara,
Primăvara, primăvara!*

*Venirea ta trezește,
Animale, flori la viață,
Păsările cântă,
Dragă, dragă, primăvară!*

*Copilașii iar zâmbesc,
Pe câmp florile înfloresc,
Soarele cu drag privește,
Cum natura se trezește.*

*Văd un soare venind timid,
Sub umbra unui molid,
Un castan iar a înflorit,
Cu bucurii!*

*Copilașii zburdă tare,
Mai culeg și ei o floare,
Să o dea mămicilor,
Ca să nu le fie dor.*

*Cu zămbile și narcise,
Hora-ncinge paiențe!
Și cu fluturi colorați,
Cu drag de zâne sunt pictați!*

*Albinele se plimbă,
Întregul codru zumzăie,
Livezile se colorează,
Cu mii de culori ce le*

Ardelean Alexandra, Balla David, Balasko Ingrid, Balog Armin, Bărcan Ștefania,
Duca Diana, Gîrdan George, Horgoș Daniel, Kis Daria, Leahu Cristina, Lung
Damaris, Magdaci Tatiana, Malita David, Modoc Natalia, Nyiri Sonia, Orbai
Melania, Ortan Raluca, Peto Rebeca, Pislea Raul, Ploscaru Denisa, Silaghi Elena,
Șandor Ana-Maria

coordonată de prof. Kovacs Gabriela

Visul unui sportiv

Înainte de a fi un vis a fost jocul ... jocul cu mingea la buni cu fratele meu și uneori chiar cu bunicul, cu tata... ei jucau, eu alergam dar nu ajungeam la minge și plângeam.

În timp am început să joc cu copiii în fața blocului și îmi plăcea tot mai mult acest joc numit fotbal. Părinții m-au înscris în echipa școlii și am trăit mari emoții când d-l profesor Rulea Lucian m-a acceptat și m-a integrat printre ceilalți colegi.

După 2 ani am fost clasat pe primul loc pe județ la vârsta mea, am primit diplomă și aprecieri din partea celor care conduc fotbalul în Bihor. Ce zi frumoasă! Nu voi uita niciodată bucuria care m-a copleșit. Erau alături de mine părinții, fratele meu, antrenorul și colegii.

Am continuat fotbalul cu seriozitate și cu drag, cu mândrie și cu speranțe. Au urmat eșecuri și victorii dar am continuat. Acum echipa mea este pe locul III pe județ, iar la Cupa Tymbarc vom juca la București. Eu sper că prin concentrare și antrenamente vom ajunge departe.

Unii afirmă că nu poți să împaci și școala și fotbalul, eu cred că dacă vrei să realizezi ceva în viață și ai voință, poți. Sunt conștient că cei dragi îmi sunt alături.

Visul meu este să ajung un fotbalist celebru, deci, înainte pentru marele vis!

Buboi Cristian Andrei (cls. a IV-a A)

Paris, orașul viselor

“Lumea este ca o carte iar, cel ce nu călătorește citește doar o pagină.” Sf. Augustin

Orice poveste începe așa: “ A fost odată...” Povestea mea este despre o călătorie în orașul la care, la un moment dat, aproape fiecare persoană visează să ajungă măcar o dată în viață: Paris. Acesta era și visul meu: să ajung într-o zi la Paris și să petrec o vacanță care să rămână mereu o amintire minunată. Anul acesta, visul meu a devenit realitate, având privilegiul să vizitez “orașul luminii și al dragostei”.

M-au cuprins emoțiile de cum am pășit pe teritoriul francez, imaginându-mi cum va fi întâlnirea mea cu metropola franceză-orașul plin de viață, istorie, artă, eleganță și rafinement. Având la dispoziție doar câteva zile, m-am bucurat din plin de fiecare clipă petrecută aici. Priveliști minunate mi-au încântat privirea: celebrul Palat de la Versailles prin arhitectura și splendoarea sa, Muzeul Luvru-cel mai vizitat din lume, Arcul de Triumf, Bazilica Sacré-Coeur, situate pe o colină de unde am admirat panorama orașului, Domul Invalizilor unde se află mormântul lui Napoleon, celebrul boulevard Champs Elysées, faimosul parc de distracții Disneyland și simbolul Franței: Turnul Eiffel, “Doamna de fier”. E impresionant!

Parisul este menit să-ți ofere o vacanță de vis, te învață să te bucuri de viață. Fii tu însuși, călătorește în felul tău, în stilul tău, în ritmul tău! Pentru mine Parisul îmi va aduce mereu zâmbetul pe buze și dorința de a-l revedea.

A bientôt, Paris!

Faur Mihnea, VII B
Prof. Asăvoaiei Carmen-Nicoleta

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Prof. inv. primar: Talpos Delia

Preg. A

Concursul Național

„Amintiri din Copilărie”

Premiul I: Baki Ilinca, Bențe Serena, Boroș Alexia, Chiș Ariana, Ciuciu Alex, Cserei Sara, Lazăr Andrei, Mag Andrei, Molnar Blanca, Molnar Daria, Naghi Diana, Oros Alexandru, Pop Ilie, Purdea Antonia, Pușcaș Ștefan, Raț Sofia, Sabo Caleb, Scurt Raluca, Strava Ema, Țârlea Raul, Vereș Dominik
Premiul II: Achim Alex, Cioara Paul, Ladany Dominik, Maier Emanuel, Văsălie Luca
Premiul III: Andrișca Horea
Concursul Național „Eurojunior” – Etapa I
Premiul I, medalie de aur: Baki Ilinca, Bențe Serena, Boroș Alexia, Chiș Ariana, Ciuciu Alex, Cserei Sara, Lazăr Andrei, Mag Andrei, Molnar Blanca, Molnar Daria, Naghi Diana, Pop Ilie, Purdea Antonia, Pușcaș Ștefan, Strava Ema, Țârlea Raul
Premiul Special, medalie de aur: Vereș Dominik
Concursul Internațional „Formidabili”
Premiul I: Chiș Ariana, Purdea Antonia, Bențe Serena, Molnar Daria, Cserei Sara, Țârlea Raul, Pop Ilie, Boroș Alexia, Naghi Diana, Strava Ema, Vereș Dominik, Lazăr Andrei, Mag Andrei, Baki Ilinca
Premiul II: Văsălie Luca, Pușcaș Ștefan, Ciuciu Alex, Raț Sofia, Molnar Blanca, Maier Emanuel, Sabo Caleb, Achim Alex, Cioara Paul, Ladany Dominik
Premiul III: Andrișca Horea, Scurt Raluca
Concursul „Gazeta Matematica Junior”
Premiul de excelență: Purdea Antonia, Pop Ilie, Oros Alex, Țârlea Raul, Chiș Ariana
Premiul II: Molnar Daria
Mențiune: Ladany Dominik, Ciuciu Alex, Cioara Paul, Scurt Raluca, Bențe Serena, Lazăr Andrei, Mag Andrei, Maier Emanuel, Boroș Alexia
Prof. inv. primar: Stana Anamaria (Borș Alexandra)
Preg. B
Concurs „Micii Olimpici”
Premiul I: Ciuciu Iarina,

Corcodel Ștefan, Doboș Efrema, Hebrăștean Raul, Hulban Darius, Mihut Natalia, Pop Raluca, Rus Carla, Sabau Dragoș, Sime Alexandru
Premiul II: Ciarnău Ștefan
Premiul III: Silaghi Diana, Zaha Andrei
Mențiune: Arpaș Alexa, Beke Denisa
Prof. inv. primar: Pircălab Crina
Preg. C
Concursul Național „Amintiri din Copilărie” – etapa I
Premiul I, medalie de aur: Bențe Cezar, Bozga Raul, Bule-Paraschiv Maya, Cheregi Paul, Cheregi Sonia, Geczi-Mehesz, Kis Daiana, Laslău Ionuț, Malița Lucas, Mândruți-Silaghi Alesia, Oțelac Rebeca, Pop Fernando, Portelechi Maria, Tuns Andra, Vlaicu Mara
Premiul II, medalie de argint: Duca Alisia
Concursul Internațional „Formidabili” – etapa I
Premiu: Bențe Cezar, Bozga Raul, Bule-Paraschiv Maya, Cheregi Paul, Cheregi Sonia, Geczi-Mehesz, Kis Daiana, Laslău Ionuț, Malița Lucas, Mândruți-Silaghi Alesia, Oțelac Rebeca, Pop Fernando, Portelechi Maria, Vlaicu Mara
Premiul II: Tuns Andra, Duca Alisia
Concurs „Micii Olimpici” – etapa I
Premiul I, medalie de aur: Bențe Cezar, Bozga Raul, Geczi-Mehesz, Kis Daiana, Laslău Ionuț, Mândruți-Silaghi Alesia, Pop Fernando, Portelechi Maria, Vlaicu Mara
Premiul II, medalie de argint: Buzla David, Podina Matei, Oțelac Rebeca
Premiul III, medalie de bronz: Cheregi Sonia, Erdei Mark
Prof. inv. primar: Braia Loredana
cls. I A
Concurs Național „Amintiri din Copilărie” – etapa I
Premiul I: Corpaș Sofia, Filimon Cristian, Hebrăștean Samuel, Sarca Cristian
Premiul II: Ardelean Sarah, Dat Antonia, Iancu Luca, Kovacs Roland, Mal Emanuel

Premiul III: Antal Daniela, Bălăcean Denis, Bențe Alexandru, Demko Felician, Gavriș Ligia, Gomboș David
Mențiune: Crăciun Denisa, Csokmai Iulia, Orbai Ariana, Pogăciaș Patrick, Scatena Denise, Șugar Matei, Szabo Eliza, Vadoș Mara, Varga Claudiu
Concurs Internațional „Formidabili”
Premiul I: Ardelean Sarah, Bențe Alexandru, Dat Antonia, Gavriș Ligia, Hebrăștean Samuel, Kovacs Roland, Mal Emanuel, Sarca Cristian
Premiul II: Antal Daniela, Filimon Cristian, Iancu Luca, Vadoș Mara
Premiul III: Bălăcean Denis, Corpaș Sofia, Csokmai Iulia, Demko Felician, Gholde Eduard, Gomboș David, Orbai Ariana, Pogăciaș Patrick, Șugar Matei
Mențiune: Crăciun Denisa, Iuhas Sebastian, Scatena Denise, Szabo Eliza, Varga Claudiu
Prof. inv. primar: Lit-Demian Mirela
cls. I B
Concursul Internațional „Formidabili”
Premiul I: Bolojan Maria, Amelia, Ciarnău Alexandru Ionuț, Cornean Daria Daniela, Furó Sara Emily, Hebrăștean I.G. Oana Bianca, Mateican Iulian Tudor, Musuly Dominik Alexandru, Orbai Eric Ștefan, Puiu Rareș Sebastian, Silaghi Darius Narcis, Vereș Andrei Gabriel
Premiul II: Bârza Maya Beatrice, Buboii Oana Maria, Filip Ayan David, Hurban Nicolas George, Ile Bogdan, Labău Carina Maria, Miclean Maria Andrada, Pușcaș David Armin, Socaci Răzvan Ianis, Szilágyi Botond Bence, Vana Alessia,
Premiul III: Hecsko I. Darian Ioan, Orosz David, Tolcea George David,
Mențiune: Șandor Ioachim-Gheorghe
Concursul Național „Amintiri din Copilărie”
Premiul I: Bârza Maya Beatrice, Buboii Oana Maria, Furó Sara Emily, Hebrăștean I.G. Oana Bianca, Hecsko I. Darian Ioan, Hurban Nicolas

George, Labău Carina Maria, Mateican Iulian Tudor, Miclean Maria Andrada, Musuly Dominik Alexandru, Puiu Rareș Sebastian, Silaghi Darius Narcis, Szilágyi Botond Bence, Vereș Andrei Gabriel,
Premiul II: Bolojan Maria, Amelia, Ciarnău Alexandru Ionuț, Cornean Daria Daniela, Filip Ayan David, Ile Bogdan, Orbai Eric Ștefan, Tolcea George David, Vana Alessia,
Premiul III: Pușcaș David Armin,
Mențiune: Orosz David, Socaci Răzvan Ianis, Șandor Ioachim-Gheorghe
Prof. inv. primar: Șandor Corina- Monica
cls. I C
Concursul Național „Amintiri din Copilărie” – etapa I
Premiul I, medalie de aur: Băbuț Alesia, Bozga Fabian, Herțeg Rareș, Nilamber Rahul, Pamfiloiu Dumitru, Potroc Hanelore, Szakacs Rareș, Teci Eduard, Torcoș Diana, Ungureanu Ioana
Premiul II – medalie de argint: Beke Meliss, Borși Sebastian, Farkas Adriana, Lung Adania, Purdea Daria, Rostaș Manuel, Samu Paula, Suiugan Emanuela
Premiul III – medalie de bronz: Pall Arnold
Mențiune: Andrașoae Nadia, Iancău Dana, Jigmond David, Pop Alexia
Concursul Internațional „Formidabili” – etapa I
Premiul I: Băbut Alesia, Borși Sebastian, Bozga Fabian, Herțeg Rareș, Nilamber Rahul, Pamfiloiu Dumitru, Potroc Hanelore, Purdea Daria, Rostaș Manuel, Samu Paula, Szakacs Rareș, Teci Eduard, Torcoș Diana, Varga David
Premiul II: Beke Melissa, Farkas Adriana, Lung Adania, Pop Alexia, Suiugan Emanuela, Ungureanu Ioana
Premiul III: Pall Arnold
Mențiune: Andrașoae Nadia, Iancău Dana, Jigmond David, Mangu Elisa
Prof. inv. primar: Moca Laura
cls. a II-a A
Concursul „Fii Inteligenți la

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Matematică”, faza județeană	Mențiune: György Kevin-Luca, Pereț Ștefania	Darian, Nistor Bianca-Maria, Oros Ayana, Orțan	Natalia-Andreea, Zah Lorena-Estera
Premiul I-100 puncte: Kovacs David, Ștefanovici David	Concursul „Comunicare.Ortografie.Ro”, faza județeană	Darian, Pereț Ștefania-Maria, Puriș Larisa-Daniela, Tabacu Șerban-Ilie, Zaha Alexandra	Premiul III: Buiță Anda-Laura, Nagy Eduard-Sebastian,
Concursul „Comunicare.Ortografie.Ro”, faza județeană	Premiul I: Orțan Darian, Zaha Alexandra	Premiul II: Ceregi Darius, Gal Denis-Alex, Nagy Eduard-Sebastian, Sabo Genoveva, Scurt Ianis-George, Tușinovschi	Mențiune: Vedinaș Raul-Marian
Premiul I- 100 puncte: Maior Matias	Premiul II: Liț-Demian George-Darian, Tbacu Șerban Ilie	Natalia-Andreea	Concursul „Amintiri Din Copilarie”- etapa I
Premiul II-97puncte: Mal Daria, Pop Alex, Purdea Andrei, Varodi Ștefania	Concursul „Gazeta Matematica Junior”- etapa I	Premiul III: Cosma Ștefan-Petru, Molnar Gabriela, Vedinaș Raul, Zah Estera	Premiul I: Budai Bogdan-Alexandru, Buiță Anda-Laura, Cosma Ștefan-Petru, Cotrău Anastasia, György Kevin-Luca, Ile Ana, Liț-Demian George-Darian, Nagy Eduard-Sebastian, Nistor Bianca-Maria, Orțan Darian, Pereț Ștefania-Maria, Puriș Larisa-Daniela, Sabo Genoveva, Scurt Ianis-George, Tabacu Șerban-Ilie, Tușinovschi
Premiul III-91puncte: Haiăș Alex	Premiul de excelență: Budai Bogdan-Alexandru, Buiță Anda-Laura, Cotrău Anastasia, György Kevin-Luca, Ile Ana, Liț-Demian George-Darian, Nistor Bianca-Maria, Oros Ayana, Orțan Darian, Pereț Ștefania-Maria, Puriș Larisa-Daniela, Tabacu Șerban-Ilie, Zaha Alexandra	Natalia-Andreea, Zaha Alexandra	Premiul II: Gal Denis-Alex
Concurs „Micii Olimpici”	Premiul III: Gal Denis-Alex, Puriș Larisa-Daniela, Tușinovschi	Premiul II: Budai Bogdan-Alexandru, Gal Denis-Alex, Puriș Larisa-Daniela, Scurt Ianis-George	Premiul III: Vedinaș Raul-Marian, Zah Lorena-Estera
Premiul I: Maior Matias, Pop David, Pop Alex, Rethy Miriam, Ștefanovici David, Varodi Ștefania	Concursul „Gazeta Matematica Junior”- etapa II	Premiul III: Cosma Ștefan-Petru, Molnar Gabriela, Nagy Eduard-Sebastian, Vedinaș Raul, Zah Estera	Mențiune: Cheregi Darius, Molnar Gabriela-Alexia-Maria
Premiul II: Ali David, Hodorog Luca, Kovacs David, Linkar Adrian, Mal Daria	Premiul de excelență: Budai Bogdan-Alexandru, Buiță Anda-Laura, Cotrău Anastasia, György Kevin-Luca, Ile Ana, Liț-Demian George-Darian, Nistor Bianca-Maria, Oros Ayana, Orțan Darian, Pereț Ștefania-Maria, Puriș Larisa-Daniela, Tabacu Șerban-Ilie, Zaha Alexandra	Concursul „Comper-Matematică”- etapa I	Concursul Internațional „Formidabili”- etapa I
Premiul III: Boroș David, Haiăș Alex, Purdea Andrei, Sime Andrei	Premiul III: Gal Denis-Alex, Tușinovschi	Premiul I: Budai Bogdan-Alexandru, Buiță Anda-Laura, Cotrău Anastasia, György Kevin-Luca, Ile Ana, Liț-Demian George-Darian, Nagy Eduard-Sebastian, Nistor Bianca-Maria, Oros Ayana, Orțan Daria, Pereț Ștefania-Maria, Tabacu Șerban-Ilie, Zaha Alexandra	Premiul I: Budai Bogdan-Alexandru, Buiță Anda-Laura, Cotrău Anastasia, Gal Denis-Alex, György Kevin-Luca, Liț-Demian George-Darian, Nagy Eduard-Sebastian, Nistor Bianca-Maria, Oros Ayana, Pereț Ștefania-Maria, Puriș Larisa-Daniela, Tușinovschi
Mențiune: Chiș Darian	Concursul Național „Eurojunior” –Etapa I	Premiul II: Cosma Ștefan-Petru, Gal Denis-Alex, Puriș Larisa-Daniela, Scurt Ianis-George	Natalia-Andreea, Zaha Alexandra
Concursul Național „Formidabili”	Premiul I, medalie de aur: Chiș Darian, Hodorog Luca, Kovacs David, Mal Daria, Moca Cristian, Pop Alex, Purdea Andrei, Rethy Miriam, Stoenescu Alexandra, Ștefanovici David, Varodi Ștefania	Concursul „Comper-Matematică”- etapa II	Premiul II: Cosma Ștefan-Petru
Premiul I: Ali David, Boroș David, Chiș Darian, Haiăș Alex, Kovacs David, Mal Daria, Maior Matias, Pop Alex, Purdea Andrei, Stoenescu Alexandra, Ștefanovici David, Varodi Ștefania	Concursul Național „Eurojunior” –Etapa I	Premiul I: Budai Bogdan-Alexandru, Buiță Anda-Laura, Cosma Ștefan-Petru, Cotrău Anastasia, György Kevin-Luca, Ile Ana, Liț-Demian George-Darian, Nistor Bianca-Maria, Oros Ayana, Orțan Darian, Pereț Ștefania-Maria, Puriș Larisa-Daniela, Tabacu Șerban-Ilie, Zaha Alexandra	Premiul III: Vedinaș Raul-Marian
Premiul II: Hodorog Luca, Moca Cristian, Pugna Iulia, Pop David, Sime Andrei, Șomogyi Krisztofer	Premiul I, medalie de aur: Budai Bogdan-Alexandru, Buiță Anda-Laura, Cosma Ștefan-Petru, Cotrău Anastasia, György Kevin-Luca, Ile Ana, Liț-Demian George-Darian, Nistor Bianca-Maria, Oros Ayana, Orțan Darian, Pereț Ștefania-Maria, Puriș Larisa-Daniela, Tabacu Șerban-Ilie, Zaha Alexandra	Premiul II: Cosma Ștefan-Petru, Gal Denis-Alex, Puriș Larisa-Daniela, Scurt Ianis-George	Concurs „Micii Olimpici”
Premiul III: Maghiari Denis	Mențiune: Bratiș Leonard, Ciuciu Ianis, Grama Cătălin, Linkar Adrian, Rethy Miriam	Mențiune: Molnar Gabriela-Alexia-Maria, Sabo Genoveva	Premiul I: : Budai Bogdan-Alexandru, Liț-Demian George-Darian, Nistor Bianca-Maria, Zaha Alexandra
Prof. inv. primar: Gut Mirela	Concursul Național „LuminaMath”	Concursul „Comper-Matematică”- etapa I	Premiul II: Buiță Anda-Laura, Gal Denis-Alex, Puriș Larisa-Daniela, Scurt Ianis-George
cls. a II-a B	Premiul II: Liț-Demian George-Darian, Nistor Bianca	Premiul I: Budai Bogdan-Alexandru, Cosma Ștefan-Petru, Cotrău Anastasia, Gal Denis-Alex, György Kevin-Luca, Ile Ana, Liț-Demian George-Darian, Nistor Bianca-Maria, Oros Ayana, Orțan Daria, Pereț Ștefania-Maria, Tabacu Șerban-Ilie, Zaha Alexandra	Premiul III: Oros Ayana, Tușinovschi
Concursul „Fii InteligenT la matematică”, faza județeană	Premiul I: Budai Bogdan-Alexandru, Ile Ana, Liț-Demian George-Darian, Nistor Bianca-Maria, Tbacu Șerban Ilie, Orțan Darian	Premiul II: Tușinovschi	Natalia-Andreea

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Concursul „Amintiri din Copilari”- etapa I
Mențiune: Bente Tudor, Ciarnau Luana, Craciun Bianca, Hosu Alina, Lozoc Teodora, Oros Ionut, Silaghi Paul, Soltesz Dominik, Suciul Andrei, Sugar Iulia, Suiogan William, Suiogan Giulia
Concursul „Micii Olimpici”- etapa I

Premiul I: Sugar Iulia
Premiul II: Ciarnau Luana, Silaghi Paul

Prof. inv. primar: Gergely Mihaiela

cls. a II-a D

Concursul „Amintiri din Copilarie”

Premiul I: Bereteu Adnana, Birza Rahela, Gaceu Violeta

Premiul II: Duca Daria, Oros Sebastian

Premiul III: Doboyi Andrei, Hamza Ernest

Concursul „Micii Olimpici”

Premiul I: Birza Rahela, Bereteu Adnana

Premiul III: Dobozi Andrei, Hamza Ernest

Concursul Național

„Eurojunior” – etapa I

Premiul I: Gogan Andrei

Premiul II: Birza Rahela

Prof. inv. primar Frent Ileana cls. a III-a A

Concursul „Amintiri Din Copilarie”- etapa I

Premiul I : Lozoc Vanessa, Mal Otilia

Premiul II: Dobos Vivien, Vasalie Miriam

Premiul III: Feher Andrea, Varga Natalia

Concurs „Micii Olimpici”

Premiul I : Vasalie Miriam

Premiul II: Cigan Rares, Mal Otilia, Romascu

Anastasia Premiul III: Dobos Vivien

Concursul Internațional

„Formidabili”- etapa I

Premiul II: Mal Otilia, Romascu Anastasia, Vasalie Miriam,

Comunicare.Ortografie.Ro” , faza județeană

Mențiune: Romascu

Anastasia Concursul „Fii InteligenT la Matematică”, faza județeană

Premiul III: Kozen Deniz

Prof. inv. primar Molnar Gianina

cls. a III-a B

Concursul „Amintiri Din Copilarie”- etapa I

Premiul I : Bencheu Oana, Cadar Iulia, Chereji

Camina, Ciarnău Sânziana, Cserei Maia, Dragoș Denis, Faur Codrin,

Fritea Luca, Pașcu Ariana, Suciul Oana, Szantovan Raluca, Șomoghi Eduard

Premiul II: Barothy Mark, Dumitrescu Bianca, Mag

Rareș Premiul III: Tincău Andrei

Concursul Național

„Eurojunior” – etapa I

Premiul I: Cadar Iulia, Chereji Carmina, Ciarnău

Sânziana, Dragoș Denis, Dutkas Sofia-Odetta, Pașcu

Ariana, Suciul Oana, Szantovan Raluca,

Șomoghi Eduard.

Concurs „Micii Olimpici”

Premiul I : Barothy Mark, Cadar Iulia, Ciarnău

Sânziana, Dumitrescu Bianca, Dutkas Sofia-

Odetta, Faur Codrin, Fritea Luca, Mag Rareș, Mellem

Patrick, Pașcu Ariana, Rus Iulia, Suciul Oana, Șomoghi

Eduard, Timoš Denisa.

Premiul II: Chereji Carmina, Szantovan

Raluca

Premiul III: Tomule Raul.

Concursul Internațional

„Formidabili”

Premiul I : Chereji Carmina, Ciarnău

Sânziana, Cserei Maia, Dumitrescu Bianca Pașcu

Ariana, Faur Codrin, Suciul Oana, Szantovan Raluca,

Șomoghi Eduard.

Premiul II: Barothy Mark, Cadar Iulia, Mag Rareș

Premiul III: Timoš Denisa

Concursul

„Comunicare.Ortografie.Ro” , faza județeană

Premiul III : Cserei Maia , Ciarnău Sânziana, Suciul

Oana, Dutkas Sofia-Odetta

Mențiune: Szantovan Raluca, Șomoghi Eduard

Concursul „Fii InteligenT la Matematică”, faza

județeană

Premiul III : Șomoghi Eduard

Prof. inv. primar: Cozma Elisabeta

cls. a III-a C

Concursul „Amintiri Din Copilarie”- etapa I

Premiul I: Argyelan Gabriel, Csokmai Matei,

Silaghi Isabela, Silaghi Karina, Silaghi Raisa.

Premiul II: Sărac Andrei, Bușe Mihai, Chisăliță

Diana, Dat Denis, Blidărean David, Durnea

Sofia, Gheorghiu Eduard, Guleș Andrei, Maghiar

Manuel, Mureșan Maria, Orșan Mihnea, Palkovics

Carina, Purdea Riana.

Premiul III: Demeter Rareș, Hercuț Nicolas, Holhoș Alexia, Kotlar Tamas, Lazăr Eduard. Mențiune: Petrică Patricia, Zoldesi Evelyn.

Concursul Național

„Eurojunior” –Etapa I

Premiul I: Argyelan Gabriel, Durnea Sofia,

Guleș Andrei, Holhoș Alexia, Mureșan Iulia,

Silaghi Karina, Zoldesi Evelyn

Premiul II: Dat Denis, Silaghi Raisa

Concurs „Micii Olimpici”

Premiul I: Chisăliță Diana, Csokmai Matei, Dat Denis,

Guleș Andrei, Hercuț Nicolas, Kotlar Tamas,

Lazăr Eduard, Maghiar Manuel, Palkovics Carina,

Petrică Patricia, Purdea Riana, Silaghi Karina,

Zoldesi Evelyn

Premiul II: Blidărean David, Orșan Mihnea,

Holhoș Alexia, Mureșan Maria, Sărac Andrei,

Silaghi Raisa

Premiul III: Bușe Mihai, Demeter Rareș

Concursul Internațional „Formidabili”

Premiul II: Maghiar Manuel

Premiul III: Lazăr Eduard

Concursul „Comunicare.Ortografie.Ro” , faza județeană

Premiul II: Guleș Andrei, Sărac Andrei

Premiul III: Purdea Riana, Zoldesi Evelyn

Concursul „Fii InteligenT la Matematică”, faza

județeană

Premiul I: Chisăliță Diana, Guleș Andrei

Premiul II: Argyelan Gabriel, Lazăr Eduard

Premiul III: Dat Denis, Silaghi Isabela

Mențiune: Zoldesi Evelyn, Orșan Mihnea

Prof. inv. primar: Toth Edith

cls. a III-a D

Concursul „Amintiri Din Copilarie”- etapa I

Premiul I : Laza Cezar, Mihai Andra, Vad

Cristian Premiul II: Galer Marco, Hanga

Alexandru, Nica Andreea, Pamfiloiu Andreea

Premiul III: Haiaș Ruben, Spătaru Gabriel

Mențiune: Cojocariu- Kapitan Melania, Ivan-

Bogdan Diana, Moronga Georgiana, Pantea

Beniamin, Purdea Romina, Robotin Leea, Tatar

Dominik

Concurs „Micii Olimpici”

Premiul II: Haiaș Ruben, Laza Cezar

Premiul III: Hanga Alexandru, Mihai Andra, Pamfiloiu

Andreea Mențiune: Cojocariu-

Kapitan Melania, Tatar Dominik

Concursul Internațional „Formidabili”

Premiul I : Mihai Andra

Premiul II: Galer Marco, Pamfiloiu

Andreea, Purdea Romina

Premiul III: Cojocariu- Kapitan

Melania, Dimulescu Ana-

Maria, Haiaș Ruben, Hanga Alexandru, Tatar

Dominik Concurs „Micii Olimpici”

Premiul I: Haiaș Ruben

Premiul II: Laza Cezar

Premiul III: Dimulescu Ana-

Maria, Galer Marco, Hanga Alexandru, Mihai

Andra, Pamfiloiu Andreea

Mențiune: Cojocariu- Kapitan

Melania, Purdea Romina

Prof. inv. primar: Curtean Florica

cls. a IV-a A

Concursul „Amintiri Din Copilarie”- etapa I

Premiul I: Bistran Alex, Bubo Cristian, Coșarca

Robert, Duca Anastasia, Iuhas Florin, Nasta

Gabriel, Pop Cătălin, Pop Mara, Puiu Darius

Premiul II : Mioc Cristina

Premiul III: Bokra Andra, Ciarnău Bogdan,

Mențiune : Albu Alex, Nasta Marian, Tronca

Alexandra Concursul Național

„Eurojunior” – Etapa I

Premiul I : Ciarnău Bogdan, Nasta

Gabriel, Pop Cătălin, Pop Mara, Puiu Darius

Premiul II: Coșarca Robert, Iuhas Florin, Pirici

Eclair, Bistran Alex, Nasta Marian.

Premiul III: Albu Alex Concursul

Internațional „Formidabili”

Premiul I : Bistran Alex, Ciarnău Bogdan, Coșarca

Robert.

Premiul II : Duca Anastasia, Puiu Darius.

Premiul III: Iuhas Florin

Mențiune : Nasta Marian Concursul

„Comunicare.Ortografie.Ro” , faza județeană

Premiul I : Pop Cătălin, Pop Mara

Premiul III: Ciarnău Bogdan, Bistran Alex

Concursul „Fii InteligenT la Matematică”, faza județeană

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Premiul I : Pop Mara

Prof. inv. primar: Jurcsik

Diana

cls. a IV-a B

Concursul „Amintiri Din Copilarie”- etapa I

Premiul I: Bărza Cezar, Dobozi Casandra, Horvath Nicolett, Jurcsik Diana, Molnar Briana, Pantiş Alesia, Racz Kenia, Polik Krisztofer, Polik Kevin, Romocea Elena, Sarca Raul, Susan Patrisia.

Premiul II: Birza Lea, Bozga Răzvan.

Mențiune: Gorde Rareș, Chiș Rareș.

Concurs „Micii Olimpici”

Premiul I: Bozga Răzvan, Bărza Cezar, Filip Dominic, Horvath Nicolett, Jurcsik Diana, Molnar Briana, Polik Kevin, Racz Kenia, Sabău Bogdan, Sarca Raul, Suciu Ioan.

Premiul III: Polik Krisztofer
Mențiune: Susan Patrisia, Pantiş Alesia.

„Comunicare. Ortografie. Ro” , faza județeană

Premiul I: Jurcsik Diana

Premiul II: Susan Patrisia

Premiul III: Bărza Cezar, Filip Dominic

Mențiune: Pantiş Alesia, Molnar Briana

Olimpiada de Limba

română faza județeană

Premiul III: Jurcsik Diana

Prof. inv. primar: Kovacs

Gabriela

cls. a IV-a C

Concursul „Amintiri Din Copilarie”- etapa I

Premiul I: Ardelean

Alexandra Denisa ,Balog Armin, Bărcan Ștefania Daria

Premiul II: Leahu Cristina Mădălina, Silaghi Elena.

Premiul III: Duca Diana

Maria, Lung

Damaris, Modoc

Natalia, Nyiri Sonia, Ortan

Raluc, Peto Rebeca Alisia

Sandor Ana Maria.

Mențiune: Pislea Raul

Florin Concursul Național

„Eurojunior” –Etapa I

Premiul I: Balog

Armin, Barcan Ștefania

Daria, Nyiri Sonia, Ortan

Raluca Alisia, Ploscaru

Denisa, Silaghi Elena

Miruna.

Premiul II: Duca Diana

Maria, Lung

Damaris, Ardelean

Alexandra Denisa, Leahu

Cristina Madalina, Sandor

Ana Maria.

Premiul III :Peto Rebeca

Alisia. Concurs „Micii

Olimpici”

Premiul I: Balog

Armin, Balasko

Iosefina, Ortan Raluca

Alisia, Ardelean Alexandra

Denisa, Duca Diana

Maria, Nyiri Sonia

Maria, Ploscaru Denisa.

Premiul II: Bărcan Ștefania

Daria, Leahu

Cristiana, Chichinești

Daniel Cristian.

Premiul III: Peto Rebeca

Alisia, Silaghi Elena

Elena, Șandor Ana Maria.

Mențiune: Modoc

Natalia, Girdan George

Patric.

Concursul

„Comunicare. Ortografie. Ro”

, faza județeană

Premiul I: Lung Damaris

Premiul II: Leahu Cristina

Premiul III: Duca Diana

, Ortan Raluca

Prof. inv. primar: Bente

Ioana

cls. a IV-a D

Concursul „Amintiri Din

Copilarie”- etapa I

Premiul I: Bathori

Alexandru, Ortan Cristina,

Fekete Alexia. Premiul II:

Bandi Andra, Sime

Bogdan, Silaghi Flavio.

Premiul III: Soltesz Mark,

Tusinovschi Iulia, Nagy

Nikolett, Suiugan Samuel,

Maier Ionut.

Mențiune: Molnar Alecsis,

Oltean Alexandra, Oltean

Elisa, Jigmond Denisa,

Purdea Denis. Concursul

Național „Eurojunior” –

Etapa I

Premiul I: Maier Ionut,

Bandi Andra, Ortan

Cristina, Sime Bogdan,

Soltesz Mark, Fekete

Alexia, Bocra Carina,

Molnar Alecsis, Silaghi

Flavio, Suiugan Samuel,

Oltean Alexandra, Oltean

Elisa, Bathori Alexandru,

Purdea Denis.

Premiul III: Tusinovschi

Iulia, Jigmond Denisa.

Concursul Internațional

„Formidabili”

Premiul I: Bandi Andra,

Ortan Cristina,

Premiul II: Sime Bogdan,

Soltesz Mark, Tusinovschi

Iulia, Fekete Alexia, Bocra

Carina, Silaghi Flavio,

Bathori Alexandru.

Premiul III: Maier Ionut,

Suiugan Samuel, Oltean

Alexandra, Oltean Elisa,

Jigmond Denisa, Purdea

Denis, Nagy Nikolett

Mențiune: Meran Andreea,

Toth Kristof,

Comunicare. Ortografie. Ro”

, faza județeană

Premiul I :Bandi Andra

Premiul III :Sime Bogdan

Limba și Literatura

Română

Prof. Bărza Manuela

Concursul Regional nr.

588, în CAERI 2019,

„Veșnicia s-a născut la

sat...”, ediția a VI-a, jud.

Buzău.

Bărza Cezar, clasa a IV-a B

- Premiul III

Avram Gabriela, clasa a

IX-a A - Premiul I

Vedinaș Cristina, clasa a

IX-a A - Premiul I

Zaharia Diana, clasa a IX-a

A - Premiul I

Porțan Antonia, clasa a IX-

a A - Premiul II

Concursul Regional

„Toamna prin ochi de

copil”

Bărza Cezar, clasa a IV-a B

- Premiul II

Prof. Dutkaș Cristina

Olimpiada de Lectură ca

Abilitate de Viață – faza

județeană

Nivelul 1: Filip Teofana,

clasa a VI-a A – mențiune

Mal Daria, clasa a VI-a A –

mențiune

Rebeș Riana, clasa a VI-a

A - mențiune

Nivelul 2: Duszko Maria,

clasa a VII-a B – mențiune

Prof. Anța Margareta

Concursul regional de

creație „Ioan Slavici” Lazăr:

Cristina, clasa a VI-a B,

premiul I

Grama Carina, clasa a IX-a B,

mențiune

Concursul Național

Călătoria mea

interculturală, faza

națională.

Furiș Andreea, Oros Maria,

Mărculescu Patrick, clasa

a IX-a B – Mențiune

Festivalul concurs de

creație literară „Străbunii”,

secțiunea Poezie.

Maier Iasmina, clasa a IX-

a B - Locul I

Prof. Bota Cristian

Olimpiada Națională de

Limba și Literatura

Română, secțiunea A:

Nistor Maria, clasa a X-a -

mențiune

Prof. Popescu Ileana

Olimpiada Națională de

Limba și Literatura

Română, secțiunea B:

Braia Iulia, clasa a XI B -

Premiul I, participare la

faza națională

Limba și Literatura

Română / Religie

Prof. Dutkaș Cristina /

Prof. Prahanca Luminita

Concursul Național

Interdisciplinar de Limba și

Literatura Română și

Religie ”Cultură și

spiritualitate românească”

– etapa județeană

Clasele V-VI: Rebeș

Riana, clasa a VI- a A –

premiul III

Ciarnău

Ștefania, clasa a VI-a A –

mențiune

Limba Franceză

Prof. Asăvoaiei Carmen

Concursul Național ”Le

amis de la langue

francaise” (Prietenii limbii

franceze)

Florea Patricia, clasa a

VIII-a A – mențiune

Matematică

Prof. Ursan Rodica

Concursul Național de

Matematică Luminamath

Faragău Iulia, clasa a VII-a

B – premiul II

Prof. Turc Florentina

Concurs Memorial de

Matematică „Betuker

Janos”:

Popescu Alexandra, clasa a

VII-a A, locul I

Jolța Elena, clasa a VIII-a

C, locul II

Socaciu Andrei, cșlasi a

VIII C, locul III

Prof. Voicu Tatiana

Concurs Memorial de

Matematică „Betuker

Janos”:

Isăilă Cristina, clasa a VIII-

a, locul II

Florea Patricia, clasa a

VIII-a, mențiune

Gavrilaș Iulia, clasa VIII-a

A, mențiune

Biologie

Prof. Chirobocea Laura

Olimpiada de Biologie, faza

județeană:

Grama Carina, clasa a IX-a

B - Mențiune

Gal Dalia, clasa a IX-a B -

Mențiune

Hava Gabriela, clasa a X-a

B - Mențiune

Istorie

Prof. Sărac Florica

Concursul Național

”Călători prin istorie” -

etapa județeană:

Ciarnău Mara, clasa a VII-

a A – premiul I, calificare la

faza națională

Pop Carla, clasa a VII-a A –

premiul I, calificare la faza

națională

Olimpiada de Istorie, faza

județeană:

Morar Ioana, clasa a XI-a

C - Locul II

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Olimpiada de Istorie, faza județeană:
Ciuperger Andreea, clasa a XI-a C - Locul III
Mikle Florin, clasa a IX-a C - Mențiune

Religie

prof. Hercuț Dorian

Hebriștean Daria, cls. V B - mențiune, Olimpiada de

prof. Prahanca Luminița

Filip Teofana, cls. VI A - mențiune, Olimpiada de religie, faza județeană

prof. Ciucle Florin

Pop Petra, cls. VIII B - mențiune, Olimpiada de religie, faza județeană

prof. David Simona

Maier Iasmina, cls. IX A - mențiune, Olimpiada de religie, faza județeană
Canalaș Diana, cls. X C - mențiune, Olimpiada de religie, faza județeană

Prof. Prahanca Luminița

Concursul județean Nașterea Domnului, popas duhovnicesc
Premiul I: Peto Rebeca, cls. IV C

Premiul I: Doboș Vivien, cls. III A

Educație Muzicală

Prof. Puiu Mencea

Concursul Național Coral - Olimpiada de Cor - etapa județeană - mențiune
Elevi: - clasa V-a A: Pop C. Daniel; clasa V-a C: Cristea Jessica-Luisa, Demeter Raluca-Denisa-Anamaria, Scurt Alexandra- Andreea, Gyarfas Andrea, Canalas Andreea Raluca, Kisded Olisia-Daiana; clasa VI-a A: Ciarnau Stefania-Florina, Canalas Florina Patricia, Chichinesdi Elisei-Razvan, Barar-

Fineas, Fritea Paul-Cristian, Bulisca Vanessa-Beatrice, Baicu Giulia-Maria; clasa VII-a A: Vasadi Rahela Maria; clasa VII-a B: Oros M. Marco Adrian; clasa VII-a C: Vados D. Andrea Diana; clasa VIII-a A: Deac G. Teofana Romelia Georgiana, Pop C. Larisa; clasa VIII-a C: Cecan O. Andrada Octavia, Gut P Miruna, Jolta R. Elena, Manciu C. Vlad Mihai, Sabou V. Georgiana Maria, Szakacs F. Maya Carina, Sorca M. Giulia Andreea; clasa X-a D: Paca G. George Ioan, Paca G. George Gabriel;

Educație Fizică și Sport

Prof. Ciupe Augustin

Olimpiada Sportului Școlar, faza județeană
Șah individual - inv. Liceal - Kovacs Iulia Maria, clasa a X-a B - premiul III; Chira George Corneliu, clasa a XII-a A - premiul III
Atletism - cros- inv. Gimnazial - Bozga Marius Nicolae, clasa a VIII-a B - mențiune
Inv. Liceal - Szentgyorgyi Silvia, clasa a XI-a C - premiul III
Campionatului Național Școlar de Șah „GSL”, etapa județeană, ediția 2019:
Puiu Rareș Sebastian, cls. I B, locul 3, băieți; Kovacs Norbert, cls. a V-a A, locul 2, băieți; Ardelean Cezar-Șerban, cls. a VI-a B, locul 2, băieți; Bolduț Daria-Ioana cls. a VII-a D, locul 2, fete; Bușe George-Darian, cls. a VII-a D, locul 3, băieți;
Csilik Akos Valentin, cls. a VIII-a B, locul 2, băieți;

Kovacs Iulia Maria, cls. a X-a B, locul 1, fete;
Ghiurău Andrei Rafael, cls. a X-a A, locul 2, băieți;
Har Adrian Ștefan, cls. a XI-a A, locul 3, băieți.

Prof. Rulea Lucian

Cupa Tymbarc U10, faza națională - locul II
Elevi: Ponici Beniamin, Lazăr Eduard, Șomoghi Eduard, Mellen Patrick, Tomule Raul, Bușe Mihai, Țimbuli Mario, Sarca Raul, Coșarcă Robert, Buboi Cristian, Ilieș Cătălin.
Cupa Tymbarc U10, faza zona Sighet - locul I
Elevi: Ponici Beniamin, Faur Codrin, Dat Denis, Lazăr Eduard, Șomoghi Eduard, Mellen Patrick, Tomule Raul, Bușe Mihai, Țimbuli Mario, Sarca Raul, Coșarcă Robert, Buboi Cristian, Ilieș Cătălin.
Cupa Tymbarc U8, faza zona Sighet - locul II
Elevi: Gyorgy Kevin, Gal Denis, Purdea Andrei, Pop David, Șipko Denis, Boroș David
Olimpiada Națională a Sportului Școlar, faza județeană - locul II
Elevi învățământ primar: Ponici Beniamin, Faur Codrin, Dat Denis, Lazăr Eduard, Șomoghi Eduard, Mellen Patrick, Tomule Raul, Bușe Mihai, Țimbuli Mario, Sarca Raul, Coșarcă Robert, Buboi Cristian, Ilieș Cătălin.
Elevi învățământ gimnazial: Gyorgy Kevin, Gal Denis, Purdea Andrei, Pop David, Șipko Denis,

Boroș David

Prof. Turc Marius

Faza Județeană Fotbal Liceu - locul I, cu participare la faza interjudețeană

Elevi: Carasec Mădălin XII A, Manciu Gabriel XI C, Jurcsik Bogdan XI A, Iuhas Raul X A, Vlaic Mirel IX A, Porumb Pălincaș Bogdan X A, Butean Gabriel XI B, Moț Cristian XI C, Iuhas Sergiu XII C, Debreczeni Denis IX D.

Cupa Tymbarc U12, faza județeană - locul II

Elevi: Turc Luca VI B, Șandor Dragoș VI C, Marina Eduard VI C, Albu Răzvan VI C, Biro Alex VI B, Bogya Oliver VI A, Romocean Cătălin V B.

Educație Tehnologică

Prof. Afloarei Maria

Olimpiada de Educație Tehnologică, etapa județeană
Lazăr Cristina, clasa a VI-a B - locul I, calificare la faza națională
Concursul Național de Protecție Civilă "Cu viața mea, apăr viața", faza județeană
Echipaj: Achim Mihai VII B, Bențe Ștefan VI B, Sabău Luca VI C, Șandor Dragoș VI C - locul I, calificare la faza națională
Concursul Național de Protecție Civilă "Cu viața mea apăr viața", faza județeană
Echipaj: Achim Adrian IX B, Chiș Gabriel IX D, Bogza Loredana IX D, Coșarcă Antonio IX D - locul II

BUN VENIT, CAMPIONI!

Luni, 27 mai 2019, zeci de copii, părinți și dascăli, i-au întâmpinat pe cei unsprezece fotbaliști, însoțiți de antrenorii lor: RULEA LUCIAN și MAGHIAR LUCIAN. În ropote de aplauze au coborât din microbuz vicecampionii naționali: BENI, EDI L., EDI Ș., PATRICK, RAUL T., MIHAI, MARIO, RAUL S., ROBERT, CRISTIAN și CĂTĂLIN.

Toți cei prezenți ardeau de nerăbdare să împărtășească impresii cu *MICII FOTBALIȘTI* și să se pozeze cu ei și cupa obținută. Publicul i-a recompensat cu baloane, confeti, șampanie pentru copii, dar mai ales îmbrățișări și zâmbete, pentru reușita lor.

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI



Inspirați de victorie, la coborâre, campionii au recitat poezia compusă de ei.

Echipa noastră

Suntem copii din Marghita
Și ne-am strâns într-o echipă.
Talentată, pregătită,
Incredibil de unită.

Am fost și la Cupa Tymbark,
Unde am participat.
N-aveam prea mari așteptări
Însă, ce s-a întâmplat????

Am început cu victorii
Meci de meci, zi după zi.
Toată lumea e uimită:
"Cine sunt acești copii?"



Ambiție! Dăruire!
Luptăm ca niște eroi!
Părinții nostri ne susțin,
Sigur sunt mândri de noi!

Domnul Rulea ne ghidează
Și spune cum să jucăm,
Iar Luci ne motivează,
Astăzi, iar să câștigam!

Am avut patru victorii,
Am ajuns până-n finală...
Și chiar dacă am pierdut
Suntem locul doi pe țară!

Vă mulțumim, dragi părinți!
Mulțumim, dragi antrenori!
Știm că-n suflete, cu voi,
Noi suntem învingători!!!



Olimpicii noștri, mândria noastră !



ECHIPA:

Ponici Beniamin,
Lazăr Eduard,
Șomoghi Eduard,
Mellen Patrick,
Tomule Raul, Bușe
Mihai, Țimbuli
Mario, Sarca Raul,
Coșarcă Robert,
Buboi Cristian, Ilieș
Cătălin



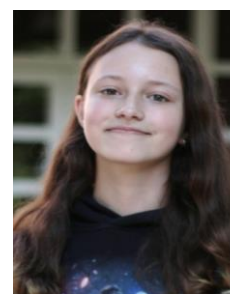
Braia Iulia



Lazăr Cristina



Ciarnău Mara



Pop Carla



**Carasec Mădălin, Manciu Gabriel, Iurcic
Bogdan, Iuhas Raul, Vlaic Mirel, Porumb
Pălincaș Bogdan, Butean Gabriel, Moț Cristian,
Iuhas Sergiu, Debreczeni Denis**



**Achim Mihai, Bențe Ștefan, Sabău Luca,
Șandor Dragoș**

CEI MAI BUNI, DINTRE CEI BUNI CALIFICAȚI LA FAZA NAȚIONALĂ !

Revista *Collegium* editată de Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, județul Bihor

ISSN 2247-188X

ISSN-L 2247-188X

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Dir. prof. Marcel Emil SAS-ADĂSCĂLIȚII, dir.adj. Simona SARCA, dir.adj. Bogdan POP
Tehnoredactare: prof. Elisabeta COZMA, prof. Mirela Liț-DEMIAN, prof. Monica PORȚAN

Tiparul: Autograf, str. Arany János, nr. 87, Marghita, tel. 0259 362 337

Responsabilitatea pentru cele scrise revine autorilor