
collegium



Revista Colegiului Național "Octavian Goga" Marghita

Numărul 10 - Mai 2016



Ne-a fost dat să trăim într-un veac al tehnologiei. Pendulăm între real și virtual, încercând să ne găsim un loc al nostru, bine definit. În vârtoarea acestor vremuri, pușini sunt cei care își fac timp pentru a evada în poveștile scrise de alții. Preferăm dialogurile rețelelor de socializare sau reprezentările în pixeli ale unor personaje pe care nu doar le vedem, ci le și mânuim în jocurile on-line promovate de companiile de specialitate.

Sunt, totuși, unii dintre noi care iubesc să se aventureze între paginile mirosind a cerneală ale cărților. De ce? Pentru că acolo totul este posibil... totul este viu... totul poate deveni adevărat. Pentru că, cei care fac din cititul cărților o adevărată pasiune, cunosc secretul: CĂRȚILE AU SŪFLET!

Anul acesta școlar au ieșit la iveală mulți elevi de-ai noștri cu o astfel de pasiune. Una dintre aceștia este și olimpica noastră, Iulia Braia din clasa a VIII-a C, care a transformat cititul într-un adevărat succes, participând în luna aprilie la Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață" unde a obținut locul al II-lea, calificându-se la faza internațională. Tocmai în acest context a dezvăluit aventura unei reușite a cărei narator-personaj este.

Î: Care este vârsta la care ai început să citești singură și ce înseamnă cititul pentru tine?

R: Am început să citesc singură de la vârsta de 4-5 ani, tot felul de povestioare și poezii destinate vârstei. Dragostea mea pentru lectură începuse însă ceva mai devreme, datorită familiei mele, care mi-a insuflat încă din primii ani de viață iubirea pentru cărți, citindu-mi povești în fiecare seară. Pentru mine, cititul este o pasiune. Este într-adevăr o abilitate de viață, după

cum spune și numele olimpiadei. Nu m-am gândit niciodată, însă, că cititul mă va duce undeva atât de departe, la o olimpiadă națională în cadrul căreia am întâlnit tineri cu aceleași pasiuni ca ale mele.

Î: În ce a constat pregătirea pentru olimpiadă?

R: Pregătirea pentru olimpiadă a fost intensă și obositoare, însă, fiind pasionată de ceea ce făceam, am lucrat cu plăcere, iar satisfacția a fost pe măsură. Cu două săptămâni înainte de olimpiadă, am profitat de zilele libere oferite de către școală pentru olimpicii naționali și m-am pregătit, în prima săptămână - rezolvând subiecte care se dăduseră anii anteriori la proba scrisă. Un subiect este constituit din trei părți. În prima parte, ni se dă un text ficțional de aproximativ 3 pagini, cel mai probabil la prima vedere; în a doua parte, un text nonliterar, iar în a treia, unul multimodal, adică un afiș sau o copertă de carte. Pe baza tuturor acestor texte, ni se cer compuneri, comentarii și tot felul de întrebări originale și interesante, dar cu răspunsuri complexe și complicate. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. A doua săptămână mi-am petrecut-o analizând cartea despre care urma să vorbesc la proba orală. Volumul este "Cum să faci să nu citești în vacanța de vară" de Tommy Greenwald, pe care îl recomand cu căldură, deoarece, deși pare copilărească și banală, i-am descoperit semnificații profunde și înțelesuri adânci. Am prezentat cartea în fața unor clase de copii de vârsta mea pentru a mă obișnui cu emoția de a vorbi pentru un public, activitate care m-a încântat și intrigat și care m-a ajutat foarte mult. După părerea mea, însă, m-am pregătit încă de mică pentru această olimpiadă. În primul rând, în familie, după care - la școală. Sunt mândră să învăț la acest colegiu, deoarece, față de majoritatea școlilor, avem libertatea de exprimare și posibilitatea de a ne afirma prin tot felul de proiecte și activități. Chiar semestrul acesta, s-a inaugurat biblioteca colegiului, o bibliotecă modernă și foarte bine utilată, care ne oferă posibilitatea de a citi și de a viziona filme în liniște și confort. Toate aceste proiecte extra-curriculare m-au ajutat în întreaga experiență a olimpiadei "Lectura ca abilitate de viață".

Î: Cum ai perceput experiența olimpiadei de "lectura ca abilitate de viață"?

R: Dacă ar fi să rezum această experiență la o singură expresie, aceasta ar fi "un roller-coaster al emoțiilor". În noiembrie, am participat la etapa județeană. Am fost destul de sigură pe mine, mă așteptam să ajung undeva la 55p/60, dar la afișarea rezultatelor am văzut cu totul altceva. Niciodată nu o să uit sentimentul pe care l-am trăit în momentul în care mi-am văzut numele, lângă un punctaj maxim posibil, 60/60, și am realizat că am ajuns la faza națională. Acea s-a dovedit a fi prima pantă, domoală și lină, a roller-coasterului, în comparație cu ceea ce a urmat. În 16 aprilie am pornit înspre Râmnicu-Vâlcea, locația desfășurării olimpiadei, alături de o gașcă de copii minunați, cu care m-am înțeles din primele ore ale drumului și alături de o profesoară drăguță. Încercau să ne alunge emoțiile prin fraza "mergem acolo doar ca să primim diploma de participare, nu trebuie să vă gândiți la mai mult"... Așa că nu ne-am mai gândit și, după un drum lung și obositor, am ajuns la internat, unde ne-am cazat și ne-am pus să dormim. A doua zi, am susținut proba orală, iar a treia zi, proba scrisă. Cele mai mari și importante pante ale roller-coasterului. Nu pot să exprim în cuvinte ce am simțit în aceste zile: teamă, frustrare, emoție, frământare și incertitudine. În a patra zi, ajunsesem în fața ultimului urcuș: rezultatele finale. Pe lângă că eram cu toții foarte nerăbdători încă din seara precedentă, au și întârziat listele aproape 2 ore. După o îndelungă așteptare, auzim o voce: "Catinca din București! 99,66 p la OLAV, clasa a 8-a! Locul 1!!!!!!". În gândul meu: ce punctaj mare și ce departe o să fiu eu de acel punctaj... Cu inima cât un purice, am mers și eu să verific lista. 99,66, bun... Următorul punctaj? 98... Cine o fi? Bihor... Dar, numai eu concurez din Bihor... Sunt eu!? Am izbucnit în plâns. Eram tocmai eu. Undeva unde nu m-aș fi gândit vreodată că voi ajunge. Am văzut-o pe Catinca venind înspre mine. A dat mâna cu mine și a spus: "- Catinca, încântată! Iulia, mergem la internațională!" Apoi a fost festivitatea de premiere. Mi-a zis din nou: "de ce plângi? Mergem la internațională!" Și a doua zi am plecat acasă. Cu gândul că, într-adevăr, mergem la internațională!

Î: Ce așteptări ai de la participarea la faza internațională din această toamnă?

R: Sunt sigură că va fi o experiență deosebită, pe care o aștept cu nerăbdare. Mă trec fiorii numai gândindu-mă la faptul că am ajuns la o etapă în care concurez cu elevi din diferite țări, reprezentând România în septembrie a acestui an, la Constanța. E un sentiment unic care mi-a dat multă încredere de sine și în forțele proprii. Indiferent de punctaj și rezultat, nu mai am nimic de pierdut. Abia aștept să iau de la capăt roller-coasterul, care de data aceasta va fi și mai impunător și mai imprevizibil, și să simt fiecare senzație extremă acum la o altă intensitate, care-mi vor face cu siguranță pielea de găină de fiecare dată când îmi voi aminti de sușurile și coborâșurile frumoasei experiențe.

Trebuie dezvăluit faptul că Iulia a mai trăit, anul acesta, emoția unui premiu al III-lea, la faza județeană a Olimpiadei de Limba și Literatură Română și un premiu al II-lea la faza județeană a Olimpiadei de Limba Engleză.

Experiențele trăite de Iulia, dar și de ceilalți elevi olimpici ai școlii, ne îndreptățesc să considerăm colegiul nostru o școală având copii minunați și dascăli pasionați.

FELICITĂRI TUTUROR OLIMPICILOR NOȘTRI, MULT SPOR DASCĂLILOR ȘCOLII!

Frații olimpici

Nu este de-acum niciun secret că, anul acesta școlar, Colegiul Național "Octavian Goga" a obținut rezultate remarcabile la concursuri și olimpiade. Trebuie să amintim aici de performanța elevei noastre Diana Gabriela Prahanca din clasa a XII-a C și de Premiul I obținut de ea la faza națională a Olimpiadei de Religie. Este o reușită a Dianei care vine în ultimul ei an de liceu, încununându-i toate eforturile. Cu toții putem bănuși pasiunea ei pentru religie și munca ce se află în spatele unui astfel de rezultat. Felicitări, Diana!

Alături de Diana recunoaștem, între olimpicii acestui an școlar, pe cei pe care colegii lor îi numesc frații Sabău. Este vorba, firește, despre Florin Sabău din clasa a VIII-a B și fratele mai mare al acestuia, Valeriu Sabău din clasa a X-a A. Florin a participat anul acesta la faza națională a Olimpiadei de Fizică, obținând Mențiunea de Onoare și la faza națională a Olimpiadei de Lingvistică unde a reușit să adune un punctaj foarte bun, iar Valeriu a fost premiat cu bronz la faza națională a Olimpiadei de Informatică.

Desigur, rezultatele acestor copii minunați sunt rezultatul a ore întregi de muncă și a unei pasiuni care urmează a fi desăvârșită de-a lungul anilor.

Între timpul dedicat studiului și pasiunii și cel dedicat școlii, au găsit răgaz să ne dezvăluie câte ceva dintre despre drumul lor spre performanță.



Reporter: Când a început fizica să devină o pasiune pentru tine?

Florin SABĂU: Fizica a început să devină o pasiune de la prima întâlnire, adică din clasa a VI-a. Aceasta m-a ajutat să înțeleg mai bine lumea și mi-a oferit răspunsuri la întrebări pe care nici nu știam că le am.

R: Ești un participant constant al Olimpiadei Naționale de Fizică. Ce presupune, pentru tine, pregătirea pentru acest concurs?

Florin SABĂU: Pentru participarea la Olimpiada Națională, trebuie, în primul rând, să trec de faza județeană, fapt ce presupune multe ore de muncă. Acestea, însă, nu se compară cu pregătirea pentru faza națională, care constă în mai multe ore de studiu, ore cu profesor, și pregătire pentru proba practică. Pregătirea intensă necesită un sacrificiu al timpului liber. M-au ajutat cele 3 săptămâni libere acordate de către școală, dar și înțelegerea profesorilor.

R: Ai luat parte anul acesta, pentru a doua oară în patru ani, la faza națională a Olimpiadei de Lingvistică. Împărtășește-ne, câte puțin, din experiența ta.

Florin SABĂU: Lingvistica este știința care studiază limba și legile ei. Cunoștințele necesare sunt adunate de-a lungul anilor, din clasa I, continuând cu clasele de gimnaziu. Pentru început, trebuie să pot citi subiectul, iar după, trebuie să pot scrie rezolvarea. Însă, rezolvarea subiectului presupune mai mult de atât. Subiectele de la Olimpiada de Lingvistică cer descifrarea unor limbi puțin cunoscute, cu ajutorul unor indicii. Nu trebuie să știi limbile ca să rezolvi subiectele, trebuie doar să gândești și să știi elementele de bază ale unei limbi: scrierea fonetică, grafeme, articole, plural, prefixe și sufixe, gen, terminatii verbale și multe altele. Aș dori să închei cu un citat al academicianului Solomon Marcus: „Viitorul acesta este: al cercetărilor care articulează discipline diferite, în cazul de față lingvistica, informatica, logica și matematica.”



Reporter: Se știe că, atât tu, cât și fratele tău, sunteți iubitori de jocuri pe calculator. Sunt foarte puțini aceia care, în ziua de azi, să nu fi încercat să guste din aventura virtuală. Însă, dincolo de aceasta, o performanță în informatică, presupune mai mult. Când a devenit informatica o prioritate pentru tine?

Vali SABĂU: Da, așa este, eu și fratele meu suntem iubitori de jocuri pe calculator, încă de când eram mici. Evident, cu timpul, curiozitatea a crescut, și am început să îmi pun întrebarea: „Cum sunt făcute jocurile?” După ce am aflat răspunsul, următorul pas era să creez eu unul. Din acel moment, informatica a devenit o prioritate.

R: Ai fost medaliat cu bronz la Olimpiada Națională de Informatică. Descrie-ne ce înseamnă să te pregătești pentru un astfel de concurs.

Vali SABĂU: Este limpede că fără un efort susținut nu se poate obține performanța.

Odată calificat la faza națională, a început pregătirea intensă în cele trei săptămâni înainte de olimpiadă. Am studiat din cartea „Introduction to Algorithms” de Thomas H. Cormen și am exersat rezolvând probleme de pe site-ul infoarena.

În speranța că rezultatele muncii și pasiunii lor se vor revedea și în anii școlari viitori, le mulțumim și le dorim elevilor noștri MULT SUCCES!

Prof. Cristina DUTKAS

Concursul de comunicări științifice și referate destinat elevilor din învățământul liceal la Istorie și Geografie

Asa cum ne-a obișnuit deja, eleva Florica Georgiana Bacter din clasa a XI –a D de la colegiul nostru a participat și în acest an la Concursul de comunicări științifice și referate destinat elevilor din învățământul liceal la Istorie și Geografie. Este al treilea an consecutiv în care instituția noastră este reprezentată la aceste concursuri de Florica și este bine reprezentată, deoarece și-n acest an ea a obținut locul I pe județ la Geografie și locul II la Istorie, fiind calificată deci la etapa națională a acestor concursuri. Istoria se va tine în acest an la Galați, iar Geografia la Oradea.

Merită felicitată eleva noastră pentru aceste rezultate! O felicităm pentru seriozitatea ei, pentru perseverență și pentru interesul deosebit acordat orizontului local, de unde își culege temele de cercetare. Aplică chestionare, își completează cercetarea cu studiu la arhive, iar rezultatele nu întârzie să apară! La etapa națională din vara anului trecut, Florica a fost apreciată cu mențiuni la Istorie la Pitești și tot cu mențiuni la Geografie la Fălticeni, locațiile fazei naționale. Secretul performanțelor sale vi l-am dezvăluit deja: perseverență, creativitate și ambiție!

Iată câteva din impresiile cu care a rămas eleva noastră după experiențele de anul trecut, nu înainte de a-i ura *Baftă* și anul acesta!



din închisoare nu au mai rămas decât ruinele, dar pasionaților de istorie le recomand să citească „Urlă haita...” de Nicolae Purcărea, carte în care este prezentată trauma prin care au trecut deținuții din perioada comunistă închiși în Penitenciarul de la Pitești, victime ale unui experiment odios.

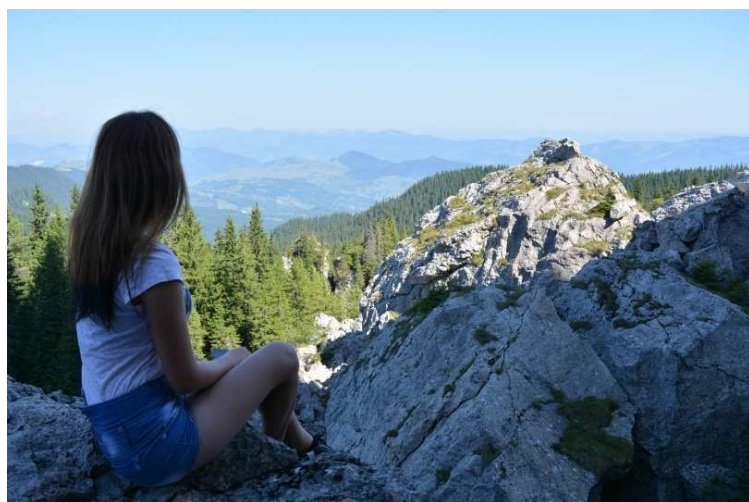
Am mai vizitat și Muzeul de la Golești în care am putut admira mai multe case vechi, din toate colțurile țării.

Sunt foarte fericită de alegerea pe care am făcut-o, de a participa la acest concurs, și în continuare sper să mă prezint pe locuri mai bune la faza națională!

Ei bine, să fiu sinceră, nu m-am lăsat cu una cu două la restul participanților. Dacă la istorie s-a putut o mențiune pe țară, la geografie de ce să nu se poată? Așa m-am ambiționat și am obținut și la Geografie tot o prestigioasă Mențiune la faza națională! La disciplina Geografie, faza națională a avut loc la Fălticeni. Acolo am avut parte de o găzduire foarte călduroasă și de o mulțime de ieșiri cu scopul de a cunoaște zona. Am vizitat mai multe mănăstiri, muzee, dar am făcut și o scurtă expediție în Munții Rarău (Pietrele Doamnei), ne-am plimbat cu Mocănița. A fost o experiență de neuitat și am legat prietenii pe viață cu elevi din întreaga țară!”



„Numele meu este Bacter Florica Georgiana și am avut bucuria de a participa pentru a doua oară consecutiv la etapa națională a Concursului de Comunicări Științifice la Istorie și de a obține o Mențiune. Cu acest prilej am reușit să îmi dezvolt mai multe abilități, dar și să cunosc locuri noi, cu o importanță foarte mare pentru istoria românilor. Luând în calcul faptul că faza națională s-a desfășurat la Pitești, am reușit să vizitez ceea ce a mai rămas din „FENOMENUL PITEȘTI”. Din nefericire, sau poate din fericire,



prof. Florica SĂRAC



Mulți dintre noi am văzut sau vom avea ocazia să vedem evoluția unui ansamblu folcloric, dar câți dintre noi, atunci când am privit, ne-am și gândit la efortul și la truda dansatorilor din sala de repetiții?

Poate că nu mulți facem asta, dar, totuși, ne place ceea ce simțim în momentul în care vedem în fața ochilor evoluția unor dansatori de folclor, parcă ne cuprinde un fior de mândrie și de trezire a spiritului de român din cap până în picioare. Ne place ceea ce vedem și mai ales ne place ceea ce simțim atunci când luăm parte la un spectacol de folclor. Ei bine, ținând cont că fiecare zonă din România este împodobită atât de frumos și curat cu sentimentele și trăirile românilor de altădată, noi, în Marghita, încercăm să vă facem cunoscut acest tezaur neprețuit prin intermediul Ansamblului Folcloric "Floarea Barcăului" al C. N. "Octavian Goga" Marghita. În tinerețea care compune acest ansamblu se poate vedea toată frumusețea și dăruirea pentru ceea ce fac.

Cu toate că vremurile și modul de a ne trăi copilăria și adolescența s-au schimbat de mult, iar tehnologia și-a lăsat amprenta asupra creșterii și formării copiilor, acești tineri se dăruiesc și fac tot posibilul ca să țină aprinsă flacăra din sufletul marghitenilor prin toate momentele cultural-artistice pe care le susțin. Chiar dacă nu are o vechime foarte mare de la înființare, experiența celor care conduc ansamblul și care se implică în realizarea de proiecte își spune cuvântul. Drept dovadă stă și faptul că la primul festival de talie națională am urcat pe podium și am adus acasă locul al 2-lea de la Festivalul "Cântec, joc și voie bună!" care a avut loc în localitatea Moneasa, județul Arad.

În spatele acestei reușite există și o poveste: am primit oferta de participare de la organizatorii evenimentului înainte cu mai puțin de 24 de ore până la deschiderea festivalului. În dimineața de 20 mai 2016 am fost trezit de telefonul unui părinte din cadrul ansamblului care mi-a pus la dispoziție această informație cu privire la organizarea evenimentului; deși eram pe jumătate adormit când am auzit că se mai poate rezerva locul în concurs, am sunat organizatorii și le-am cerut să ne lase puțin răgaz ca să vedem dacă ne putem adapta la tot ce atrăgea după sine această participare. Mai întâi a trebuit să ne asigurăm că vom avea cu ce să ne deplasăm până la locul cu pricina, am apelat la oamenii noștri de sprijin care au încercat să ne ajute și de această dată, apoi am anunțat toți dansatorii de care ansamblul se îngrijește să nu lipsească la "repetiția generală" care era de fapt și prima repetiție pe care aveam s-o facem în urma selectării perechilor pregătite pentru un asemenea eveniment. Au fost selectate 9 perechi: Lazăr Daniel - Pop Denisa, Paca Andrei - Sarca Iulia, Pustai George - Crișan Iasmina, Szentmiklosi Vasilica - Tătar Mădălina, Tătar Adelin - Tegzeș Mădălina, Șipos Eduard - Rațiu Iazmina, Sarca Răzvan - Szakacs Maya, Chisăliță Andrei - Vancea Patricia și Avram Costel - Parje Andreea. Aceștia s-au conformat cerințelor momentului, iar, cu sprijinul părinților și a omului care nu ne lasă la greu, dl director Marcel Emil Sas Adăscăliții, am reușit în cele din urmă să participăm la primul nostru festival de talie națională de la care aveam să venim cu locul al 2-lea. Bineînțeles că impedimentele nu au putut să lipsească; și de aceasta data am avut de-a face cu sonorizarea care a lăsat mult de dorit, dar cei 18 artiști și-au arătat talentul și buna experiență acumulată până acum. Am fost bucuroși că au luat aminte la toate instrucțiunile pe care le-am dat, și mai ales că și-au folosit valul de emoții într-un mod constructiv și foarte vesel. În momentul când cei 18 copii s-au dat jos de pe scenă, pot să spun că m-a copleșit un sentiment de împlinire extraordinară văzând cât de bine s-au conformat, cât de mult le-au folosit acele antrenamente intense și mai ales pentru faptul că s-au susținut unul pe celălalt dându-și putere unul altuia. Mereu am încercat să îi fac pe copii să fie uniți, iar în acele 7 minute și jumătate am văzut un singur ansamblu pe scenă; nu mai erau copiii care se sâcăiau la fiecare repetiție și căutau câte un motiv de a ieși în evidență unul față de celălalt.

Atunci au fost "un singur trup și o singură bătaie"! Mă bucur că împreună cu acești tineri am reușit să reînviem tradiția și folclorul în Marghita, și mă bucur că drumul nostru prin frumoasa grădină a folclorului am deschis-o cu o cheie de argint!

instructor-coordonator Victor-Sergiu DUCA

La Goga se întâmplă lucruri bune

Realitățile lumii în care trăim ne obligă să ne raportăm tot mai mult la aspecte ce țin de cantitate, în detrimentul calității. Se fac foarte multe lucruri doar de dragul de a fi făcute, doar pentru a ne a fișă apoi ca „binefăcători” sau „actori” pe o scenă pe care aplauzele le mai primesc doar cei care știu cum să manipuleze mulțimea - în continuare cu „pâine și circ”. Și nu, nu spun asta pentru că suntem în an electoral, ci pentru a scoate și mai mult în evidență aspectele pe care vreau să le dezbat în rândurile care urmează.



Peste tot se întâmplă ceva. Chiar și atunci când, credem noi, nu se întâmplă nimic. Legea entropiei nu glumește cu noi... Însă, noi cu ea, din ce în ce mai des! Și asta, pentru că școala noastră și-a făcut deja un renume de *școala la care se întâmplă lucruri bune!* Unde spații altădată părăsite, deteriorate, în prag de degradare, au trecut printr-un proces de reabilitare totală, ast-fel încât acum au devenit atracția principală a școlii. Pentru cei din Goga, în ultimele luni, spațiile cel mai des „curtate” au fost **terenul de sport** din incinta școlii, sala festivă din **Corpul B**, dar mai ales noua **Bibliotecă** a colegiului. Inaugurate rând pe rând, ele au adus o pată de culoare și energie în viața, nu întotdeauna incitantă, de elev. Acest an școlar, 2015-2016, a fost presărat neîncetat cu momente memorabile, cu inaugurări și alte festivități care au dovedit că orașul nostru, dar mai ales, școala noastră, pulsează de energie, de viață, de proiecte care au o finalitate imediată, propuse de domnul director și, foarte des, de Consiliul Elevilor, realizate cu sprijinul Primăriei și, mai ales, agreeate de toată lumea, de la mic la mare.

Prima inaugurare a avut loc joi, 19.11.2015, în prezența a numeroși invitați, oaspeți de seamă, reprezentanți ai autorităților locale și județene, profesori și personal didactic auxiliar. Domnul director prof. Marcel Emil Sas Adăscăliții, domnul primar Zoltan Pocsaly, domnul viceprimar Ioan Lazăr și domnul Gheorghiță Lupău,



director al Universității de Vest „Vasile Goldiș” – filiala Marghita, au tăiat panglica tricoloră în **Corpul B** al Colegiului Național „Octavian Goga”, de pe Str. Bălcescu, Nr. 80, clădire reabilitată în întregime, ce are acum un aspect de invidiat, rar întâlnit în instituțiile școlare din țara noastră. Procesul de reabilitare totală a fost realizat din fonduri obținute prin Programul Operațional Regional și a fost finalizat în toamna anului 2015. Reabilitarea a presupus reorganizarea și remodelarea unor spații folosite atât cu scop educativ, cât și administrativ. Clădirea cuprinde acum două laboratoare de informatică ultramoderne, trei săli de clasă, o sală de festivități și activități sportive, un cabinet medical, un birou, două grupuri sanitare și două vestiare cu dușuri, toate la standarde foarte înalte.

Tot acum, menționăm faptul că cele două săli festive ale Colegiului au fost mobilate cu 300 scaune recondiționate, transferate de la Primăria Marghita, în urma casării mobilierului.

Un alt spațiu, inaugurat în aceeași zi, a fost **curtea școlii**, proaspăt asfaltată și organizată astfel încât să cuprindă o **bază sportivă** de excepție: două terenuri de baschet, un teren de handbal, urmând ca în viitor, la acestea să se mai adauge și un teren de volei pe nisip. Terenul este folosit în timpul orelor de curs însă, de ce să n-o spunem, este folosit la capacitate maximă mai ales în timpul după-amiezilor și în weekend, când zeci de copii își petrec timpul



aici, desfășurând activități în aer liber, într-un spațiu curat, protejat, ferit de pericolele străzii.

Ziua patronului spiritual al școlii, 1 aprilie, a fost marcată de un eveniment care l-ar fi făcut mândru și pe marele poet: inaugurarea, într-un cadru festiv, a noii **Bibliotecii a C.N.O.Goga**, probabil una dintre cele mai moderne biblioteci școlare din țară. Biblioteca „de ieri” a primit o față nouă, s-a aliniat la cerințele „de azi” ale elevilor, ale tinerilor, ale societății în general. Fotoliile comode multicolore, un ecran de proiecție video, sistemul audio performant, un fond de carte reînnoit, muzica ambientală sunt doar câteva din lucrurile care îi întâmpină pe cei care hotărăsc să îi treacă pragul. Proiectul a fost realizat în întregime de personalul instituției, care a colaborat pentru realizarea unui spațiu unic, atractiv, plăcut, foarte



sportul minții. Peste toate aceste spații dedicate activităților în aer liber ale copiilor și tinerilor stă cu mândrie catargul ce poartă steagul **Consiliului Elevilor și al Clubului Interact**, ca recunoaștere a contribuției lor la dezvoltarea instituției, și de ce nu, la dezvoltarea personală ca inițiatori de proiecte. Să nu uităm și de **Sigla Goga**, ce completează imaginea curții școlii, și de piatra simbolică de la poalele catargului, tot cu sigla Goga, ambele realizate de elevele Pașc Denisa și Znamencsik Viktoria din clasa a XI-a A. Pentru că toate aceste reușite trebuie sărbătorite, am găsit o formă unică de a ne bucura și exprima entuziasmul, și anume dan-

sul realizat pe o coregrafie special concepută pe Imnul Școlii: „Suntem de la Goga”. Coregrafia, creată de elevii Miruna Borz și Bogdan Fetea, a fost învățată de cei 1500 de elevi ai instituției. Finalitatea proiectului o reprezintă un material video ce va fi lansat la finalul anului școlar, material video ce va reprezenta o modalitate unică de promovare a instituției la nivel local și național.



Un aspect demn de menționat este faptul că, cea mai mare parte a noilor utilități, precum polițele de la bibliotecă, tabla de șah, aparatele de dezvoltare fizică generală, reabilitarea celor 300 de scaune din sălile festive, a fost realizată exclusiv de personalul instituției.

Prin toate aceste spații reamenajate, baza materială a instituției și aspectul exterior al acesteia s-au îmbunătățit în mod considerabil. La final de an școlar, privind în urmă, putem spune că suntem mândri de instituția noastră, de proiectele desfășurate aici, de baza materială ce se îmbunătățește de la an la an, de profesorii care își dedică energiile pentru educarea și instruirea elevilor. Privind înainte, sperăm ca și în anul viitor la Goga să se întâmple numai lucruri bune!

Prof. Manuela Bârza



„ȘCOALĂ...!”

Mini maratonul poeziilor -21 martie 2016

Într-o zi de primăvară,
Toți ne-am adunat afară.
Ce să fie? Ce să fie?
Cred c-o fi vreo șmecherie.
distrat.

În curte toți ne-am grupat,
La maraton ne-am prezentat.
Creangă și cu Eminescu,
Nichita și cu Sorescu
S-au ascuns în criptograme
Și-a fost nebunie mare.

Bilețele-am căutat,
Steaguri am colecționat
Împreună-am alergat,
Între timp ne-am și

Profele ne-au provocat,
Iar noi ne-am mobilizat.
Împună am lucrat,
Maratonu-am câștigat.

Farcaș Iulia, cls. VIII-E



Ce îți trece prin minte când auzi acest cuvânt, cuvântul „școală”?

Poate îți provoacă disconfort, sau poate... te gândești că era mai bine să fi fost un câine care să stea toată ziua pe prispa casei decât să fi cunoscut școala.... Majoritatea elevilor români urăsc școala. Dacă ai întreba 100 de elevi din întreaga Românie cum li se pare școala, 99



dintre ei ți-ar răspunde „Nasol rău, frate!” sau „Plictiseală, bă!”. Ei bine, 99 ți-ar răspunde așa, dar cine e acel 1 care răspunde cu „Distracție maximă!” sau „Super tare, frate!”? Îți spun eu cine e acel 1: este elev la Colegiul Național „Ocatvian Goga” din Marghita. Nu zic asta doar ca să fac reclamă sau doar pentru că sunt și eu elev al acestui Colegiu. Zic asta pentru că e cel mai tare Colegiu ever, fără doar și poate!

De ce e cel mai tare? Ei bine, hai să îți explic.

În primul rând director și profesori cool. Nimic de adăugat.

Un exemplu de activitate ingenioasă care te face să te trezești plin de entuziasm, chiar dacă e LUNI, s-a desfășurat recent: „Minimaratonul poeziilor”, organizat de Ziua Internațională a poeziei, 21.03.2016. Această activitate super, mega, ultra tare, a fost organizată de doamnele profesoare de limba română, Bârza Manuela și Bule Sanda. Noi, clasa XI-D, am colaborat cu clasa VIII-E. Chiar dacă inițial am avut emoții, ei fiind mai mici decât noi, ne-am înțeles excelent și ne-am simțit bine alături de ei și de doamna lor profesoară. La această



activitate am participat circa 60 de elevi, însă am acționat toți ca unul, de parcă eram colegi unii cu alții dintotdeauna. Ne-am distrat, am râs, am alergat până la epuizare...!

Maratonul a presupus parcurgerea a 10 probe de literatură, care ne-au pus mintea la contribuție, fiindcă au presupus să memorăm poezii în regim de urgență, să găsim indicii ascuse prin școală, să compunem poezii la foc automat... toate acestea, intercalate cu alegare pentru a obținute Steagul Victoriei, ce ne dădea posibilitatea să ne calificăm pentru proba următoare. Am făcut febră musculară la picioare, pentru că evident, nu ai cum să faci un maraton fără să alergi, dar asta nu mai contează, pentru că am diminuat durerea de picioare cu propriul leac: o colegă a adus prăjitură pentru toată lumea, deci am și mâncat pentru a ne reface forțele. Prin urmare, a fost o zi dulce până la capăt.



Iar dacă l-ați întreba pe fiecare din cei 60 de elevi care au participat la acest maraton dacă mai doresc să participe la astfel de activități, cu siguranță toți ar răspunde cu un „DA” care ar acoperi cei 4 de „DA” ai juriului de la „Românii au Talent”.

A fost super! Mai vrem! De fapt, CLAR, o să mai fie! Doar suntem GOGA!

Hercuți Adonis, clasa a XI-a D

Europa zâmbește românește

Luni, 9 mai 2016, la Colegiul Național "O. Goga" din Marghita e mare



cu aplicații practice, de confecționare a steagului Uniunii Europene și ale statelor membre, precum și testarea cunoștințelor în cadrul unui concurs interactiv, la clasele mai mari.

Toate pregătirile au culminat cu defilarea în parcul din fața colegiului și în centrul orașului. Răuri de pitici multicolori fluturând stegulețe au curs pe aleile parcului cântând imnul Uniunii Europene. Bucuria copiilor a prins în mrejele ei și câțiva trecători care au început să cânte împreună cu ei și să-i fotografieze. Pe fețele tuturor se citea mândria de a fi europeni, dată de sentimentul că aparțin unei comunități importante.

Ziua de 9 mai 2016 va rămâne cu siguranță o zi de care copiii și dascălii colegiului nostru își vor aminti cu plăcere, o zi în care Europa a zâmbit românește și la Marghita.

forfotă. Prichindeii din clasele primare știu că azi e Ziua Europei, așa că au început pregătirile devreme pentru a sărbători cum se cuvine. Și-au lăsat pentru o zi uniforma pe umerașe și au înlocuit-o cu hăinuțe colorate în culorile drapelurilor țărilor membre ale Uniunii Europene. Valuri pestrițe de copii intră nerăbdătoare pe poarta școlii. Știu că pentru azi, doamnele învățătoare au pregătit un program special.

Au început, așadar, prin urmărirea unor materiale informative despre Uniunea Europeană, realizate în format electronic. Acestea au fost prezentate într-un limbaj nonformal, astfel încât să fie accesibile nivelului lor de înțelegere, oferind copiilor posibilitatea de a-și verifica și îmbogăți cunoștințele despre Uniunea Europeană. Programul de activități a continuat



prof. Loredana BRAIA, prof. Rîbana COSTELAȘ

Școala Gimnazială nr.1 Ghenetea

Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!

Săptămâna Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun! a fost o combinație de activități desfășurate într-un mod plăcut de către elevi, școlarii



având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia. Fără presiunea unui clopotel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de "săptămâna altfel". Elevii au nevoie de activități care să le lărgescă lumea spirituală, să le îndeplinească setea de cunoaștere, să le ofere prilejuri de a se emoționa puternic, de a fi în stare să iscodească singuri pentru a-și forma convingeri durabile. Puși în situația de a acționa singuri, ei își însușesc cerințele exterioare și le transformă în propriile motive interioare, după care se conduc.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor, să pună în valoare talentele

și capacitățile acestora în diferite domenii și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

Pentru că obiectivele educaționale nu trebuie să vizeze doar domeniul cognitiv - unde învățarea este centrată pe asimilarea, manipularea și producerea cunoașterii științifice, avem în vedere și domeniul afectiv - implicând asimilarea și producerea de atitudini, norme și reguli, valori -, motiv pentru care ne-am propus în cadrul programului *Să știi mai multe, să fii mai bun!*, o serie de activități extrașcolare și extracurriculare, menite să completeze educația formală în demersul de a forma persoane, în realitate, o semiprofesie, care implică nu numai o dimensiune instrumentală (competențe, cunoștințe), ci și o dimensiune profund umană. Venim în fața elevilor noștri cu un arsenal de sentimente, valori și atitudini, suntem empatici, creativi, încercăm să ni-i apropiem și să-i descoperim, pentru a le forma un comportament dezirabil pentru societatea contemporană: dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală; dezvoltarea inteligențelor multiple; dobândirea de cunoștințe și competențe cu caracter interdisciplinar și transdisciplinar; formarea unor tineri cu o cultură comunicatională de bază, capabili să-și utilizeze în mod creativ și eficient propriile capacități; crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară; îmbunătățirea relației școală-familie-comunitate locală; creșterea prestigiului școlii.

Scopul activităților din programul *Să știi mai multe, să fii mai bun!* a fost de a dezvolta relațiile de colaborare dintre elevi prin acțiuni educative și culturale, cât și între școală și familiile elevilor, prin activități variate la nivel primar și gimnazial.

La toate activitățile desfășurate au participat toți elevii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv-educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor și a părinților.

Cadrele didactice responsabile: Livi LEUCEA, Emilia CHIȘ, Edith TOTH, Ioan CHIȘ, Bogdan IVANCIU, Gheorghe MIHEȘ, Alexandru CORNEA, Ioan MOȘU



Festivalul de muzică francofonă CHANTS, SONS SUR SCÈNE, Oradea 2016

Aflat la cea de-a treia ediție în Oradea, Concursul național de cântec francofon, *Chants, sons sur scène*, desfășurat în data de 26 martie 2016, pe scena sălii de festivități a Liceului de Artă din Oradea și organizat de Institutul Francez din Cluj-Napoca și de Asociația Profesorilor de Limba Franceză din România, s-a bucurat de o participare record: 14 elevi la categoria 13-15 ani, 9 elevi la



Mulumindu-le pentru momentele frumoase, de o deosebită eleganță artistică, și onoarea de a fi reprezentat cu cinste numele Colegiului National „Octavian Goga” Marghita, le doresc mult succes în viață!

Povestea merge mai departe...



categoria 16-17 ani și 4 elevi și studenți la categoria 18-25 de ani. Deși Colegiul National „Octavian Goga” Marghita a fost reprezentat pentru prima dată la acest concurs, elevii Daniela Brisc și Răzvan Gut din clasa a XII-a C s-au clasat pe locul al III-lea, cu piesa *Les valse de Vienne* a lui François Feldman. Cei doi talentați elevi au impresionat încă de la repetiții prin timbrul vocii, prin ținută și atitudine, încât au fost aplaudați îndelung de public și numărați printre favoriți.

Din dorința de a cânta în limba franceză și de a se califica pentru Festivalul International de Muzică Francofonă, Daniela și Răzvan și-au manifestat intenția de a participa și la următoarele ediții, spre bucuria lor, a părinților și a mea, ca profesor îndrumător.

Prof. Laura Cotrău

Printre primii pe țară



Este o performanță unică pentru orașul și județul nostru la nivel de copii născuți în 2004, dar și mai mici.

Felicit acești copii minunați și foarte talentați pentru dăruirea și dragostea lor pentru sport și pentru atitudinea pe care au avut-o la faza națională a olimpiadei, dar și pe părinții acestora care au fost alături de ei la fiecare pas.

Olimpicii noștri sunt: Gal Luca, Jarca Raul, Turc Luca, Bubo Bogdan, Duma Daniel, Bozga Cristian, Maghiar Mihnea, Marina Eduard, Șandor Dragoș, Miron Luca și Har Cătălin desemnat cel mai bun portar din țară la vârsta sa.

Echipa de minifotbal a C.N. „Octavian Goga” Marghita a câștigat locul 1 la faza județeană în cadrul olimpiadei naționale a sportului școlar. Calificată la Bistrița la faza interjudețeană alături de campioanele județelor Sălaj, Maramureș, Satu Mare și Bistrița, copiii noștri pregătiți de prof. Marius Turc au luat din nou locul 1, calificându-se astfel între cele mai bune 8 echipe din țară.

Faza națională s-a desfășurat la Piatra Neamț în perioada 7-10 mai, unde ne-am clasat pe podium, obținând locul 3 pe țară și medaliile de bronz.



Prof. Marius TURC

Șahul este îndrăgit în colegiul nostru

În perioada 05.02-14.02.2016, s-a desfășurat la Călimănești – Căciulata, Concursul Național Școlar de șah „Elisabeta Polihroniade”, ediția 2016.

Organizatorii și participanții au adus un omagiu celei care a fost denumită „Regina șahului românesc”. Marea maestră a șahului românesc, Elisabeta Polihroniade, a decedat la data de 23 ianuarie 2016.

Elevele Țeț Andreea și Țeț Ștefania au jucat în concurs la categoria fete sub 17 ani, reprezentând atât Colegiul Național „Octavian Goga” cât și clubul Partyum Marghita unde sunt legitimate.

Turneul s-a desfășurat pe 9 runde în sistem elvețian. Timpul de joc a fost de 75 minute/40 mutări, plus 15 minute pentru restul partidei, cu un increment de 30 secunde/mutare, începând de la mutarea 1. Orice jucător care a ajuns la tabla de joc la 30 minute după startul rundei, a pierdut partida. În finalul acestui turneu, la șah clasic, Țeț Andreea s-a clasat pe locul al III-lea, iar sora ei, Ștefania, pe locul al IV-lea. De asemenea, Țeț Andreea a ocupat locul III în turneul de șah rapid și locul IV la dezlegări șahiste.

Aducem mulțumiri sponsorilor care au încurajat și susținut

participarea elevelor șahiste din Marghita la Concursul Național Școlar de șah „Elisabeta Polihroniade”, ediția 2016: SC ZETAKAPPA SRL, BON TRANS SRL, MOKKATTIEXIM SRL, Biroul Individual Notarial - Pană Petre, SC ORILD COM SRL și LEX COM SC.

Șahul este îndrăgit de mulți elevi din colegiul nostru. Avem elevi cu care ne mândrim și la alte întreceri șahiste. Menționăm componența echipei de șah care a obținut locul al II-lea la etapa județeană a Campionatului Național Școlar de șah „Elisabeta Polihroniade” - echipe mixte liceu, ediția 26 mai 2016: Țeț Andreea, Țeț Ștefania (X A), Chira George Corneliu (IX A), Sarca Adrian (X A) și Somogyi Benjamin Andrei (XII D). Etapa s-a desfășurat la Oradea cu participarea a patru echipe din județ. Echipa de mai sus s-a clasat foarte strâns în urma echipei Colegiului Național „Emanoil Gojdu” Oradea.

Felicităm elevii care ridică prestigiul colegiului nostru în întrecerile sportului minții.

prof. Ciupe Augustin Avram

Plăcerea de a citi la cei mici

Biblioteca Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, este locul în care “cresc poveștile” - după cum spun elevii claselor pregătitoare. Într-adevăr, aici cresc poveștile, aici este locul în care se trăiesc aventuri, locul în care intrăm în lumea minunată a cărților, locul în care redevenim copii.



Lectura în bibliotecă
Elevii clasei a II-a A – înv. Loyas Anna

o vizită la o librărie, unde copiilor li se explică lucruri interesante. Multitudinea și varietatea cărților frumos colorate îi transpun într-o fermecătoare lume și le va stimula interesul cu care să revină în acest loc mirific însoțiți de părinți sau singuri.

Lectura ajută la observarea mediului înconjurător, îi învață pe elevi să gândească, îmbogățește cunoștințele despre natură, lume și viață, cultivă sensibilitatea și imaginația, modelează caracterele, contribuie la educarea moral-cetățenească, ajută omul în aspirațiile sale spre autodepășire. În era tehnologică în care trăim, ce alt loc decât biblioteca școlii oferă cadrul propice pentru atragerea copiilor spre lectură, spre citit.

Anul acesta a avut loc activitatea „Noi și Eminescu”, în 15 ianuarie 2016, și au participat clasele din ciclul primar. În cadrul activității, elevilor li s-au prezentat vizual, cu ajutorul retroproiectorului, poeziile scrise de marele poet Mihai Eminescu, ale căror versuri erau fie recitate, fie puse pe muzică, iar fundalul a fost reprezentat de lucrări ale unor pictori celebri. În urma activității, elevii au avut ocazia să își aprofundeze percepția asupra poeziei lui Eminescu, imaginile care însoțeau versurile permițându-le să le vizualizeze și să le înțeleagă mult mai bine. De asemenea, au fost stimulați să își folosească imaginația și pentru alte poezii ale lui Eminescu, cât și poezii care aparțin altor autori. Activitatea a fost apreciată de copii și pentru partea audio, care a însoțit versurile. Unele poezii recitate au avut fundal sonor, iar la alte poezii partea sonoră a fost reprezentată chiar de versurile lui Eminescu.

Deci, nu uitați, Biblioteca Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita vă așteaptă mereu cu porțile și cărțile deschise!

bibliotecar Daniela URS



Expoziție: „Noi și Eminescu”
Elevii cls. a II-a C – înv. Talpoș Delia

Săptămâna „Școala Altfel” – gândită și trăită de elevii clasei a IX-a A

Împreună cu elevii clasei a IX-a A am gândit un plan de activități pentru săptămâna ”Școala Altfel – să știi mai multe, să fii mai bun!”, 18-22 aprilie 2016. Ne-am propus activitățile pe zile și intervale orare astfel încât să cuprindem activități cât mai variate din domeniile: sportiv, artistic, cultural, tehnic și al abilităților de viață.



Astfel în primele două zile ale săptămânii altfel am organizat ”Cupa 9a” care a constat în activități sportive ce au cuprins atât jocuri de echipă: handbal, fotbal, tenis de picior, basket cât și sporturi individuale: alergare de rezistență, tenis de câmp. În urma acestor activități elevii clasei au conștientizat importanța sportului în dezvoltarea fizică și psihică normală a adolescenților. Elevul Tarce Andrei a realizat diplomele de merit care au fost acordate elevilor care s-au remarcat: Carasec Mădălin, Goman Adelin, Alb Rareș, Iancu Natalia, Borz Feliciană, Brișcuț Saviana.

Sub egida ”Fiți cu minte, nu cuminiți!” am organizat miercuri concursul de ”Karaoke show” unde talentul și simțul artistic au fost puse în valoare prin interpretarea mai multor melodii aparținând diverselor genuri muzicale: folclor, dance, pop-rock, patriotică, etc. Elevul Jarca Paul, organizatorul acestei activități, a pregătit și diplome pentru cei mai talentați dintre colegii lui. Juriul, alcătuit din Burnar Denisa și Mierluț Alex, a acordat distincțiile: ”O stea în devenire”elevei cu un deosebit talent artistic, Cheregi Melisa, ”Cel mai curajos concurent”, ”Copil mereu”, ”Cel mai bun duet”, ”Cea mai tare trupă”, ”Cel mai energic concurent”.

Joia am dedicat-o filmului vizionând ”Măini înzestrate” – povestea unuia dintre cei mai buni neurochirurghi ai lumii, Ben Carson, fiul unor părinți separați, născut în sărăcie și înconjurat de prejudecăți rasiale. Totuși, mama lui, care mereu a crezut în el, i-a încurajat imaginația, inteligența și mai presus de toate, încrederea. Am beneficiat de condițiile deosebite oferite de recent renovata bibliotecă școlară. Au urmat două ore de ”eSports” în laboratorul de informatică, o competiție de ”Counter Strike” la care au participat băieții din clasă.

Ziua de vineri a fost ”cireșa de pe tort”, excursia mult



dorită. Așa că am pornit la drum împreună cu elevii clasei a VIII-a B și dna prof. Florica Sărac. În primul rând am vrut să vizităm obiective turistice din municipiul Oradea: Turnul Primăriei, Primăria, Piața Unirii, Muzeul Art Nouveau – Casa Darvas La Roche, Pietonala iar în al doilea rând am dorit să închegăm colectivul clasei, să demonstrăm că avem deprinderi de comportare civilizată, bună – cuviință și

amabilitate în societate. Poliția locală a municipiului Oradea ne-a prezentat mașinile și armamentul din dotare stârnindu-le elevilor interesul pentru profesia de polițist.

După ce ne-am răcorit cu o înghețată la McDonald's am plecat să ne relaxăm la o partidă de Paintball Underground care ne-a întărit spiritul de echipă. Spre finalul zilei ne-am astâmpărat setea, foamea și pofta de shopping la Lotus Center. Tot în această săptămână altfel elevii clasei realizat un spot video cu titlul ”Colorează-ți viața... fără droguri” cu care au participat la concursul județean ”Mesajul meu antidrog”.

prof. **Zenovia CORAȘ** – diriginta clasei a IX-a A



Ne bucurăm, învățăm, explorăm... în primul an de școală!

Pe parcursul anului școlar, clasele pregătitoare s-au inițiat într-o diversitate de activități, prin care bobocii au avut posibilitatea să se bucure de fiecare zi petrecută la școală, dar și să învețe mereu ceva nou și folositor.



sarcina: a răsplătit pe fiecare copilăș cu generoase și binemeritate daruri.

PRIMA SERBARE LA ȘCOALĂ

Cu emoții puternice, cu timiditate dar și cu o bucurie reprezentând inocența vârstei, elevii claselor pregătitoare au susținut prima lor serbare din viața de școlar. Părinții, frații și bunicii au împărtășit emoțiile copiilor, i-au admirat și aplaudat, fiind uimiți de evoluția prichindeilor. Stângăciile inerente debutului au fost depășite de copii cu ajutorul încurajărilor primite din partea tuturor.

La final, momentul de suspans a fost creat de Moș Crăciun cel bun și drag, mereu neobosit, care și-a îndeplinit cu mare bucurie

PRIMELE 100 DE ZILE DIN VIAȚA DE ȘCOLAR

Primăvara a adus elevilor din **CLASELE PREGĂTI-TOARE** un dar minunat - **Sărbătoarea celor 100 de zile de școală**.

Acest eveniment, a fost un bun prilej pentru micii școlari pentru a demonstra câte lucruri noi și interesante au reușit să învețe ei în doar 100 de zile de când frecventează școala.

Atmosfera din clasă a fost una de sărbătoare. Peste tot apărea numărul 100: o sută de desene colorate, o sută de numere, o sută de cuvinte dragi - numărul 100 era pe tablă, pe baloane, pe ecusoane și coroane.

Unul dintre momentele cele mai așteptate a fost cel al noutăților. Fiecare bobocel a pregătit, împreună cu părinții, o colecție de 100 de obiecte, pe care a prezentat-o în fața colegilor. Toate colecțiile au avut un mod inedit de prezentare și au fost răsplătite cu mai mult de 100 de aplauze.

Doar un tort al celor «100 de zile» putea încheia sărbătoarea în modul cel mai dulce, iar cireșa de pe tort a fost muzica.



PRIMA EXCURSIE DIN VIAȚA DE ȘCOLAR

20 aprilie 2016, ora 7.00. Forfotă mare în fața școlii. 100 de elevi din clasa pregătitoare sunt gata de îmbarcare în autocare. La Oradea am observat cum aterizează un avion la Aeroport, am urmărit cu atenție cum se face o carte (doar suntem în Castelul Cărtii!), ne-am plimbat prin Grădina Zoologică din Oradea și bineînțeles ne-am jucat la casa de joacă.

Nu am aflat nici până azi cine a avut emoții mai mari: elevii, părinții sau cele 4 învățătoare. Acest lucru nici nu mai contează atâta vreme cât excursia a fost caracterizată de bună dispoziție, veselie și respectarea strictă a regulilor dinainte stabilite. La sosire toți erau fericiți și dornici de transmiterea tuturor amănuntelor din excursie.

MICII ROMÂNI-EUROPENI DIN CLASELE PREGĂTI-TOARE

Elevii claselor pregătitoare au marcat semnificația zilei de 9 Mai, Ziua Europei, defilând prin parcul din fața C.N. „O Goga”, spre uimirea și bucuria trecătorilor. Acompaniați de imnul „Odă bucuriei”, copiii au fluturat în vânt stegulețele roșu-galben-albastru confecționate de ei înșiși. Cu mult simț civic, școlăreii au realizat și o paradă a costumelor tricolore. De la primele ore micii români-europeni au putut viziona două materiale accesibile lor: „România, plai de dor” și „Împreună în Uniunea Europeană”. La sfârșitul activității bobocii din clasele pregătitoare au plecat acasă încântați și informați.

Vă mulțumim, dragi părinți, pentru susținere!

Mult succes pe mai departe, dragi școlăreii! Vă așteaptă multe alte zile interesante și plăcute la școală!

prof. învă. primar **Ileana LATA, C.P. A**; prof. învă. primar **Gianina MOLNAR, C.P. B**

prof. învă. primar **Elisabeta COZMA, C.P. C**; prof. învă. primar **Laura ROMAN, C.P. D**





Esența firii...

Legenda spune că Adam cutreiera neputincios grădina Raiului, căutând un răspuns. Căutând o alinare și o explicație, o lămurire legat de ceea ce simțea. O avalanșă de trăiri îl inunda și îl îneca, scufundându-l, acaparând ca o gaură neagră fiecare părticică a existenței lui. Acest sentiment nu mai era de fapt un sentiment, ci începea să facă parte din toate sentimentele, acțiunile și gândurile sale. Însă nu-l putea defini, nu-l înțelegea și nici nu știa cum să-l explice.

Simțindu-se confuz și nesigur, Adam merse la Dumnezeu, unde găsea mereu un răspuns la orice dilemă și o soluție la orice problemă.

- Ce te-aduce-n fața mea, fiule? îl întreabă Dumnezeu cu glas blând.

Adam trase adânc aer în piept și începu să-i spună Tatălui cât de confuz era în legătură cu ce simțea. Mărturisi că nu știe ce să facă și-și făcu curaj să recunoască faptul că toate întrebările lui porneau de la Eva.

- Încă de prima dată când am privit-o, începu el, am tresărit. Era atât de frumoasă, încât am zămbit doar uitându-mă la chipul ei angelic. Era atât de frumoasă, încât m-am simțit fericit doar văzând-o. Apoi, când orele treceau și nu mai aveam oportunitatea să o privesc, să mă las vrăjit de frumusețea ei, începea să-mi fie dor. Atât de ea, cât și de sentimentul pe care-l aveam în preajma ei. Însă timpul trecea, și o vedeam din nou. La fel de frumoasă și la fel de fascinantă de fiecare dată. Mă întrebam cu îngrijorare și teamă în ce fel mă privește ea, în ce fel mă vede, ce fel de om sunt în ochii ei. Mă întrebam dacă îi trezesc aceleași trăiri pe care ea mi le trezește mie. Inima, însă, mă descuraja și-mi dicta că Eva nu simte la fel și că speranțele-mi sunt în van, iar atunci mă simțeam frustrat și trist. Totuși, nu renunțam să sper și o priveam în fiecare zi ca pe un inger, ca pe cel mai frumos lucru care mi s-ar putea întâmpla vreodată. Dar frământările și grijile nu-mi dădeau pace. Îngrijorarea și dubiile nu mă lăsau să adorm, cum nu mă lăsa nici cuțitul dorului tot mai ascuțit cu fiecare secundă care trecea în absența ei. Cum se poate ca eu, un om, o ființă de rând, să trăiesc atât de multe sentimente, uneori chiar opuse, față de aceeași persoană? Și de ce? Și ce înseamnă?

Dumnezeu se uita zăbind la Adam. În ochii Lui se citea mândria față de Adam, bucuria, împlinirea și mulțumirea.

- Aceasta, fiule, este cea mai complexă și mai frumoasă

să creație a mea. Este cea de care mă bucur cel mai mult, cea mai importantă, fără de care ați fi pierduți. Simți, așadar, fericire, frustrare, teamă, tristețe, dor, frământare și speranță, toate simultan, toate față de aceeași persoană. Și, pentru că toate acestea trebuiau să poarte un nume, le-am numit simplu: IUBIRE. Sufletul tău, Adam, este inundat de iubire. Este cel mai pur și sincer sentiment, și, niciodată să nu uiți! Este singurul atât de puternic încât poate să reziste toată viața, și chiar și după ce viața celui iubit se încheie. Focul adevărat al iubirii nu se stinge niciodată. Uneori te luminează, alteori te arde, dar niciodată să nu regreti iubirea, fiule. Cu iubirea în suflet nu vei da niciodată greș.

Și astfel s-a născut iubirea, la începutul lumii, în sufletul lui Adam. Și chiar și după ce Eva a mușcat din măr, căzând în ispită și trăgându-l după ea, flacăra din sufletul lui nu s-a stins. El a adus focul iubirii pe pământ, foc ce nu se va stinge niciodată; el arde în inima fiecăruia dintre noi.

Cu toții spunem: "Nimeni nu iubește cum iubesc eu", și toți avem dreptate. Fiecare suflet, din miliardele care trăiesc pe acest pământ, experimentează iubirea foarte diferit, și totuși, foarte asemănător. Pentru majoritatea oamenilor, iubirea este o emoție, un sentiment, o trăire, care mistuie gândurile și percepțiile. A te îndrăgosti este o stare care modifică radical conștiința, în care interpretările și alegerile sunt total schimbate. Devii vulnerabil și invincibil, în același timp. Iubirea îți reamintește că ești viu, atât de viu, atât de pur și sincer.

Încă din timpuri imemorabile, artiști din toate domeniile s-au exprimat asupra acestui subiect nemuritor, asupra acestui foc care arde din momentul în care Adam l-a aprins și care nu se va stinge niciodată. În nicio limbă nu există un cuvânt care să fie mai căutat decât iubirea, care să fie abordat cu atât de multă tandrețe și implicare personală.

Fiecare om, orice limbă ar vorbi el, știe să rostească cuvântul "iubire". Dar știți că doar românii știu să rostească cuvântul "dor"? Suntem singurii care am definit și am denumit această stare care se naște din iubire. Suntem primii și unici se pare, care trăim iubirea conștientizându-i pe deplin atât părțile rele, cât și părțile bune. Așa că ar trebui să ne mândrim cu țara, principiile și cultura noastră și să sărbătorim Dragobetele an de an, ca să ne amintim că focul din inima noastră arde încă, la fel de puternic și de luminos ca prima oară.

Braia Iulia, cls. a VIII-a C

Primăvară, primăvară

Dragă surioară,
Iar e primăvară.
Câmpul a-nverzit,
Pomii-au înflorit.

Albinuța hărnicuța,
Mergen-n vizită să vază
Ghiociei și viorele,
Ca să ia polen din ele.

Rândunica mititica
Și un gîngaș fluturaș,
Zboară toată ziua
Peste verdele imaș.

Soarele strălucitor
Încălzește floarea-n sol,
Care crește mare, mare
Și va fi o încântare.

Mal Daria, clasa a III-a A



Gîndăcelul și crinul

Într-o frumoasă dimineață de vară, bobite mari de rouă împodobeau frunzele crinului. Florile îi erau închise de peste noapte, dar o dată cu primele raze de soare se deschideau și răspândeau în aer un miros minunat.

Deodată, crinul simți un gîdilat ușor pe una dintre frunze. Privi în jos și zări un gîndăcel mic, cu trupșorul negru și picioarele aurii.

- Încotro, voinicule? îl întrebă crinul.

- Vreau să ajung din nou acasă, acolo sus.

- Unde acasă? Unde sus?

- Acolo unde strălucesc bulgărele de aur!

- Acolo e casa ta?

- Da, cred că sunt o fărîmă din acel bulgăre. Uite, vezi cum strălucesc?

- Mdaaa ... strălucești, îi spuse crinul, dar casa ta nu e acolo.

- De ce spui asta?

- E prea departe, mult prea departe. Eu te sfătuiesc să te mulțumești să-l privești doar de la depărtare, să te bucuri de căldura și strălucirea lui și să rămâi pe pământ, unde îți e locul.

- Așa zici tu?

- Da, și dacă ești de acord, te las să-ți faci o căsuță pe una dintre frunzele mele în care să te odihnești când te întorci de fiecare dată din zborul tău.

- Mulțumesc pentru sfat și pentru găzduire, dragul meu crin!

- Cu plăcere, prietene!

Iată rolul prietenilor: să te aducă mereu cu picioarele pe pământ.

Filip Teofana, clasa a III-a A

La carnaval, cu mic, cu mare!

Sunt sigură că, pentru fiecare dintre noi, primăvara înseamnă reîntoarcere, înviere, dezmoțire și poftă de viață.

În cadrul activității „Carnavalul primăverii”, alături de elevii mei, din clasa I B, de la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, am încercat ca, preț de câteva minute, să păstrăm zâmbetul pe chipurile membrilor familiilor lor, făcându-i să trăiască, cu adevărat, emoțiile venirii primăverii. Am adus în scenă câteva din „personajele” ce simbolizează minunatul anotimp: găze, flori, măștișoare, prinse în „Hora primăverii”. Am finalizat, bineînțeles, cu un scurt omagiu, adresat celei care ne-a dat viață, mama.

Citind gândurile minunate ale părinților și bunicilor, cu privire la această activitate, sunt convinsă că ne-am atins scopul.

C.B. (mamă): „Am re trăit clipe minunate, pline de emoții și fiori alături de copiii noștri talentați ...”

S.I. (mamă): „Unul dintre cele mai frumoase momente este acela în care îți auzi copilul spunându-ți „te iubesc, mamă”!”

D.S. (mamă): „Au fost minunați toți copiii, plini de emoții, dar mai ales noi, părinții. Au fost momente de neuitat, pline de bucurie și încântare.”

M.S.N. (bunică): „Acești copii au adus cea mai mare bucurie sufletească în inimile părinților și bunicilor.”

prof. învă. primar Ramona VADAI



OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

LIMBA ROMÂNĂ ȘI LIMBI MODERNE

Prof. Cristina DUTKAS
Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, faza județeană:
Locul I: Braia Iulia, VIII C
Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, faza națională:
Locul II: Braia Iulia, VIII C - calificare faza internațională
Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română, faza județeană:
Locul III: Braia Iulia, VIII C
Concursul Național ”Sclipiri de Iarnă”, secțiunea ”Crăciunul Copiilor”:
Premiul I: Braia Iulia, Șumălan Ivona, VIII C
Olimpiada de lingvistică, faza județeană:
Locul I: Sabău Florin, VIII C; participare la faza națională Otopeni, Ilfov, 2016
Olimpiada de Limba Engleză:
 Braia Iulia, VIII C – locul II, faza județeană

Prof. Cristian BOTA
Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română, faza județeană
Premiul II: Nastea Teodora, XI A

Prof. Margareta IUHAS
Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română, faza județeană
Premiul II: Lucaciu Larisa, XI B
 Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”:
 Mențiune: Prahanca Diana, XII C

Prof. Sanda BULE
Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”:
Mențiune: Burnar Carmen, VIII E

Prof. Nadia DAT
Olimpiada de Lingvistică:
Mențiune: Romocea Răzvan, V A
Concursul național «Cultură și spiritualitate românească»
Mențiune: Chiș Miruna, VI B

Prof. Manuela BĂRZA
Simpozionul Regional de Proiecte Științifice ale elevilor „Gustă Știința”, cuprins în CAERI:
Premiul I: Groza Mirela, XI D

Prof. Liana SĂRB
Olimpiada de Limba Engleză:
Mențiune: Pop Gabriel, VII C
 Concursul „English My Love”, noiembrie 2015:
Premiul I Național, 103 p: Mărcuț Gabriel, V D;
 Sabău Iulia, Grama Carina, Zaharia Diana, VI A
Premiul II Național, 102 p: Sebeni Denisa, V D
Premiul III Național, 101 p: Vad Patricia, Bente Sorana, V D
 Concursul „English My Love”, mai 2016:
Premiul I Național, 103 p: Florea Patricia, V A;
 Pernea Alex, V D
Premiul III Național, 101 p: Romocea Răzvan, V A; Sfechiș David, Bocra Răzvan, V D

Prof. Ioana STRAVA
 Concursul „English My Love”, noiembrie 2015:
Premiul I Național, 103 p: Arba Sara, Socaciu Andrei
Premiul III Național, 100 p: Chiș Miruna
 Concursul „English My Love”, mai 2016:
Premiul II Național, 102 p: Arba Sara, Socaciu Andrei
Premiul III Național, 101 p: Sabău Chris, Porțan Antonia, Haiduc Anesa

MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

Prof. Rodica URSAN
Olimpiada de matematică, faza județeană:
Mențiune: Rulea Bogdan, VII B
 Concursul de matematică „Corneliu Vârșendan”:
Premiul I: Rulea Bogdan, VII B; Sabău Florin, VIII B; Oros Carina, XI B; Oros Lorena, XII A
Premiul II: Bente Eric, Fritea Denis, VII B
Premiul al III-lea: Isailă Cristina, V A; Csilik Akos, V B, Hava Gabriela, VII B

Prof. Alina TIMAR
Olimpiada de matematică, faza județeană:
Mențiune: Mărcuș Alex Ioan, V D
 Concursul de matematică „Corneliu Vârșendan”:
Premiul I: Arba Sara, V C
Premiul II: Bocra Răzvan, V D
Premiul III: Socaciu Andrei, V C

Prof. Florentina TURC
 Concursul de matematică „Corneliu Vârșendan”:
Premiul III: Vlaic Mirel, VI A

Prof. Liviu LEUCEA
 Concursul de matematică „Corneliu Vârșendan”:
Premiul III: Csilik Akos, V B

Prof. Tatiana VOICU
 Concursul de matematică „Corneliu Vârșendan”:
Premiul I: Burnar Alex, IX A; Maghiar Cătălin, XI A
Premiul II: Denco Krisztina, XI A
Premiul III: Isailă Cristina, V A; Ardelean Andrei, X A

Prof. Zenovia CORAȘ, prof. Simona SARCA
Olimpiada de informatică, faza județeană:
Locul III, Sabău Valeriu, X A, calificat la faza națională
Olimpiada de informatică, faza națională:
Medalie de bronz: Sabău Valeriu, X A
Olimpiada de C#, faza județeană:
Locul III, Pop Sergiu – XII A
Olimpiada de TIC, faza județeană:
Mențiune: Hucea Alin, XI A, Jarca Paul, IX A, Gal Daniel, IX A
Concursul interjudețean de Informatică ”Grigore Moisil”:
Locul II: Sabău Valeriu, X A

FIZICĂ

Prof. Cristian DRAGOMIR
Olimpiada de fizică, faza județeană:
Locul I: Sabău Florin, VIII B, calificat la faza națională;
Locul III: Maior Iasmina, VI A
Olimpiada de fizică, faza națională:
Mențiune de onoare: Sabău Florin, VIII B

CHIMIE

Prof. Gheorghe STAN
Olimpiada de chimie, faza județeană:
Mențiune: Pop Sorana, X B

BIOLOGIE

Prof. Cristiana BLAGA LUNGULESCU
Olimpiada de biologie, faza județeană:
Locul I: Oros Carina, XI B, calificată la faza națională

Prof. Zoie MAL
Olimpiada de biologie, faza județeană:
Locul II: Pop Sorana, X B

ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

Prof. Florica SĂRAC
Concursul „România europeană. Oameni, fapte, locuri, etapa națională, Galați 2015
Premiul I: Sărac Florin, X C
Concursul de comunicări științifice și referate ale elevilor din învățământul liceal, Geografie, etapa județeană:
Premiul I: Bacter Florica Georgiana, XI D, calificată la etapa națională
Concursul de comunicări științifice și referate ale elevilor din învățământul liceal, Istorie, etapa județeană:
Locul II: Bacter Florica Georgiana, XI D, calificată la etapa națională

Prof. Nicolae SĂRAC
Olimpiada de istorie, faza județeană:
Mențiune: Tiurbe Andrada, VIII D

Prof. Nicolae SĂRAC
Olimpiada de istorie, faza județeană:
Mențiune: Tiurbe Andrada, VIII D

Prof. Faur RAMONA
Concursul „România Modernă”, etapa județeană:
Mențiune: Pușcaș Cătălin, Orbai Sergiu, Maior Andrei, XI C
Olimpiada de istorie, faza județeană:
Mențiune: Orbai Sergiu, XI C

Prof. Ioana Tania VEREȘ
Olimpiada de geografie, faza județeană:
Premiul I: Huruniuc Alexandra, XI C, calificată la faza națională
Olimpiada de geografie, faza națională:
Premiu special: Huruniuc Alexandra, XI C

RELIGIE

Prof. Luminița PRAHANCA
Olimpiada de religie, faza județeană:
Premiul II: Șandor Ruxandra, VI A
Mențiune: Clopce Cosmina, VI A
Concursul interjudețean Creștinul acasă, la școală, la biserică și în comunitate:
Creație plastică – pictură:
Premiul III: Rebeleș Riana, III C
Premiul special: Micula Timea, IV A
Creație plastică – colaje:
Premiul I: Bătea Bogdan, II D
Premiul II: Jurcsik Maria, II B,
Premiul III: Arvinte Denisa, II D
Creație literară:
Premiul III: Șandor Dragoș, III C, Bede Denisa, III B
 Concursul județean de icoane pe sticlă și desene
„Nașterea Domnului”-popas duhovnicesc:
Premiul I: Sărac Florin, X C, Prahanca Diana, XII C
Mențiune: Lazăr Bianca, IV C

Prof. Gheorghe MIHEȘ
Olimpiada de religie, faza județeană:
Premiul III: Pușcaș Cătălin, XI C
Mențiune: Gross Cristian, XI B

Prof. Bogdan POP
Olimpiada de religie, faza județeană:
Premiul I: Prahanca Diana, XII C, calificată la faza națională
 Mențiune: Ropotean Ștefan, VIII E
Olimpiada de religie, faza națională:
Premiul I: Prahanca Diana, XII C

EDUCAȚIE FIZICĂ

Prof. Augustin CIUPE
Concursul Național de Șah Școlar „Elisabeta Polihroniade”, Călimănești-Căciulata:
Șah clasic – locul III: Țeț Andreea, X A
Șah rapid – locul III: Țeț Andreea, X A
Șah clasic/rapid – participare

Prof. Marius TURC
Cupa Coca-Cola faza județeană:
Locul II: Echipa de fotbal liceu
Olimpiada națională a sportului școlar, faza județeană:
Locul II: Echipa de fotbal liceu
Locul I: Echipa de fotbal primar
Olimpiada națională a sportului școlar, faza interjudețeană:
Locul I: Echipa de fotbal primar
Olimpiada națională a sportului școlar, faza națională:
 Locul III: Echipa de fotbal primar

Prof. Lucian RULEA
Olimpiada gimnaziilor, faza județeană:
Locul II: Echipa de fotbal V-VIII
TEHNOLOGIE

Prof. ing. Maria AFLOAREI
Olimpiada de Educație tehnologică, faza județeană:
Locul II: Burnar Carmen, VIII E

Inv. Ileana LATA, C.P. A:

Concursul **Eurojunior:**

103 p., medalie de aur - Noge Adonis

96 p: Varga Natalia, Văsălie Miream, Lozoc Vanessa, Deliștean Ariana, Cigan Rareș, Tirmovean Cristian

94 p: Moka Renata

92 p: Doboș Vivien, Feher Andrea

Concursul **„Amintiri din copilărie”:**

Premiul I, medalie de aur: Csengeri Maria, Feher Andreea, Hebristean George, Muresan Iulia, Noge Adonis, Tirmovean Cristian

Premiul II, medalie de argint: Csiszer Răzvan, Doboș Vivien, Pavel Ionuț, Văsălie Miream

Concursul **«Gazeta Matematică»:**

Tirmovean Cristian - 100 p

Deliștean Ariana - 99 p

Noge Adonis - 96 p

Văsălie Miream - 91 p

Feher Andreea, Csengeri Maria, Doboș Vivien - 90p

Concursul **„Micii Exploratori”:**

FB: Cigan Rareș, Doboș Ștefania, Lozoc Vanessa, Moka Renata, Mureșan Iulia

Inv. Gianina MOLNAR, C.P. B:

Concursul **Eurojunior,** etapa I:

Premiul I, medalie de aur: Barothy Mark, Băliban Ileana, Cserei Maia, Dutkaș Sofia-Odette, Fritea Luca, Mellen Patrick, Pașcu Ariana, Somoghi Eduard, Suciu Oana

Concursul **„Amintiri din copilărie”:**

Premiul I, medalie de aur: Barothy Mark, Bencheu Oana, Băliban Ileana, Cadar Iulia, Chereji Carmina, Ciarnău Sânziana, Cserei Maia, Dutkaș Sofia-Odette, Fritea Luca, Iuhas Regina, Mag Rareș, Mellen Patrick, Pașcu Ariana, Somoghi Eduard, Suciu Diana, Suciu Oana, Timoš Denisa, Tincău Andrei, Tomule Raul

Premiul II, medalie de argint: Dragoș Denis, Dumitrescu Bianca, Rus Iulia, Socaciu Luca, Szantovan Raluca

Concursul **«Gazeta Matematică»,** etapa I:

100 p: Barothy Mark, Bencheu Oana, Cadar Iulia, Dragoș Denis, Dumitrescu Bianca

Suciu Diana - **97 p,** Chereji Carmina - **96 p,**

Pașcu Ariana, Suciu Oana - **95 p,** Fritea Luca -

94 p, Cserei Maia - **93 p,** Rus Iulia, Somoghi

Eduard, Szantovan Raluca - **92 p,** Ciarnău

Sânziana - **91 p,** Mellen Patrick, Socaciu Luca,

Tomule Raul - **90 p**

Concursul **„Micii Exploratori”:**

FB: Barothy Mark, Bencheu Oana, Băliban Ileana, Ciarnău Sânziana, Cserei Maia, Dragoș Denis, Dumitrescu Bianca, Dutkaș Sofia-Odette, Fritea Luca, Iuhas Regina, Mag Rareș, Mellen Patrick, Pașcu Adriana, Somoghi Eduard, Suciu Oana, Szantovan Raluca

Concursul **„Comper-Matematică”:**

100 p: Barothy Mark, Bencheu Oana, Ciarnău

Sânziana, Cserei Maia, Dutkaș Sofia-Odette,

Fritea Lucia, Mellen Patrick, Pașcu Ariana,

Somoghi Eduard, Suciu Diana, Suciu Oana,

Szantovan Raluca

98 p: Cadar Iulia, Chereji Carmina

95 p: Băliban Ileana, Dragoș Denis, Dumitrescu

Bianca, Mag Rareș, Rus Iulia

Concursul **„Comper-Limba și literatura**

română”:

100 p: Barothy Mark, Bencheu Oana, Cadar Iulia,

Ciarnău Sânziana, Cseri Maia, Dragoș Denis,

Dutkaș Sofia-Odette, Fritea Lucia, Mag Rareș,

Mellen Patrick, Pașcu Ariana, Somoghi Eduard,

Suciu Diana, Suciu Oana, Szantovan Raluca,

Timoš Denisa

90 p: Băliban Ileana, Chereji Carmina,

Dumitrescu Bianca, Iuhas Regina, Rus Iulia

Inv. Elisabeta COZMA, C.P. C:

Concursul **Eurojunior,** etapa I:

Premiul I Național, medalie de aur, 103p: Dat

Denis, Silaghi Isabela, Maghiar Manuel, Orșan

Mihnea, Petrică Patricia, Purdea Riana, Silaghi

Karina, Silaghi Raisa, Durnea Sofia, Bușe Mihai,

Zoldesi Evelyn

Premiul II Național, 102p: Guleș Andrei, Lazăr

Eduard

Premiul III Național, 101p: Argyelan Gabriel

Concursul **«Gazeta Matematică»,** etapa I:

Premiul de excelență: Argyelan Gabriel, Bușe

Mihai, Chisăliță Diana, Demeter Rareș, Guleș

Andrei, Lazăr Eduard, Maghiar Manuel, Petrică

Patricia, Purdea Riana, Sărac Andrei, Silaghi

Isabela, Silaghi Karina, Silaghi Raisa, Zoldesi

Evelyn

Premiul I: Durnea Sofia, Hercuț Nicolas

Premiul II: Dat Denis, Orșan Mihnea, Sălăjan

Ioana

Premiul III: Gheorghiu Eduard, Csokmai Matei

Mențione: Blidărean David, Palkovics Carina

Concursul **«Gazeta Matematică»,** etapa a II-a:

Premiul de excelență: Bușe Mihai, Chisăliță Diana, Dat Denis, Durnea Sofia, Guleș Andrei, Orșan Mihnea, Petrică Patricia, Purdea Riana, Sărac Andrei, Silaghi Karina, Silaghi Raisa, Zoldesi Evelyn

Premiul I: Argyelan Gabriel, Lazăr Eduard,

Maghiar Manuel, Palkovics Karina

Premiul II: Demeter Rareș, Hercuț Nicolas,

Holhoș Alexia, Silaghi Isabela

Mențione: Gheorghiu Eduard, Kotlar Tamas

Concursul **„Amintiri din copilărie”:**

Premiul I, Medalia de aur, 100 p: Argyelan

Gabriel, Blidărean David, Bușe Mihai, Chisăliță

Diana, Dat Denis, Durnea Sofia, Gheorghiu

Eduard, Guleș Andrei, Kotlar Tamas, Lazăr

Eduard, Maghiar Manuel, Orșan Mihnea, Petrică

Patricia, Sărac Andrei, Silaghi Karina, Silaghi

Raisa

Premiul II, Medalia de argint, 98 p: Csokmai

Matei, Demeter Rareș, Hercuț Nicolas, Holhoș

Alexia, Palkovics Carina, Purdea Riana, Sălăjan

Ioana, Zoldesi Evelyn

Concursul **„Comper-Matematică”:**

Premiul I: Argyelan Gabriel, Chisăliță Diana, Dat

Denis, Durnea Sofia, Guleș Andrei, Kotlar Tamas,

Lazăr Eduard, Maghiar Manuel, Orșan Mihnea,

Petrică Patricia, Sărac Ionuț, Silaghi Raisa, Zoldesi

Evelyn, Purdea Riana, Demeter Rareș, Palkovics

Carina, Bușe Mihai

Premiul II: Gheorghiu Eduard, Silaghi Isabela,

Blidărean David, Hercuț Nicolas, Holhoș Alexia

Premiul III: Csokmai Matei

Concursul **„Comper-Limba și literatura**

română”:

Premiul I: Argyelan Gabriel, Bușe Mihai,

Chisăliță Diana, Dat Denis, Demeter Rareș,

Durnea Sofia, Guleș Andrei, Hercuț Nicolas,

Lazăr Eduard, Maghiar Manuel, Orșan Mihnea,

Palkovics Carina, Petrică Patricia, Purdea Riana,

Sărac Ionuț, Silaghi Isabela, Silaghi Karina, Silaghi

Raisa, Zoldesi Evelyn

Premiul II: Blidărean David, Gheorghiu Eduard,

Kotlar Tamas

Premiul III: Csokmai Matei, Holhoș Alexia,

Sălăjan Ioana

Concursul **„Micii Exploratori”:**

FB: Argyelan Gabriel, Bușe Mihai, Chisăliță

Diana, Dat Denis, Demeter Rareș, Durnea Sofia,

Guleș Andrei, Hercuț Nicolas, Kotlar Tamas,

Lazăr Eduard, Maghiar Emanuel, Orșan Mihnea,

Palkovics Carina, Petrică Patricia, Purdea Riana,

Sărac Ionuț, Silaghi Isabela, Silaghi Raisa, Zoldesi

Evelyn

Inv. Laura ROMAN, C.P. D:

Concursul **Eurojunior:**

Premiul I: Dimulescu Ana-Maria, Veljkovic

Marcel

Concursul **«Gazeta Matematică»,** etapa I:

Premiul de excelență: Faur Codrin, Galer Marco,

Haias Cătălin, Mihuț Andra, Nica Andreea,

Veljkovic Marcel

Premiul II: Pinzaru Amalia

Mențione: Rostaș Daniel

Concursul **«Gazeta Matematică»,** etapa a II-a:

Premiul de excelență: Faur Codrin, Galer Marco,

Haias Cătălin, Mihuț Andra, Pinzaru Amalia,

Purdea Romina, Rostaș Daniel

Premiul I: Hanga Alexandru

Premiul II: Spătariu Gabriel

Mențione: Ivan Bogan Diana, Nica Andreea,

Tatar Dominik, Veljkovic Marcel

Concursul **„Amintiri din copilărie”:**

Premiul I, Medalia de aur: Faur Codrin, Laza

Cezar

Premiul II, Medalia de argint: Galer Marco,

Hanga Alexandru, Mihuț Andra, Pantea

Beniamin, Rostaș Daniel, Spătariu Gabriel,

Veljkovic Marcel

Concursul **„Micii Exploratori”:**

FB: Faur Codrin, Galer Marco, Haias Cătălin,

Hanga Alexandru, Mihuț Andra, Nica Andreea,

Pinzaru Amalia, Purdea Romina, Rostaș Daniel,

Vad Cristian, Veljkovic Marcel

Inv. Florica CURTEAN, clasa I A:

Concursul **Eurojunior:**

Premiul I Național, medalie de aur, 103p:

Bistran Alex, Buboi Cristian, Iuhas Florin, Jurcsik

Diana, Kozma Valentino, Nasta Gabriel, Pirici

Eclair, Timar Raul

Concursul **«Gazeta Matematică»,** etapa I: Buboi

Cristian, Ciarnău Bogdan, Coșarca Robert Jurcsik

Diana, Timar Raul

Concursul **„Amintiri din copilărie”:**

Premiul I, Medalia de aur: Buboi Cristian,

Ciarnău Bogdan, Coșarca Robert, Iuhas Florin,

Jurcsik Diana, Puiu Darius, Timar Raul

Premiul II, Medalia de argint: Pirici Eclair

Premiul III, Medalia de bronz: Albu Alex, Bistran

Alex, Ilică Cătălin, Pușcaș Bogdan

Mențione: Coșarca David, Kozma Valentino,

Tronca Alexandra

Inv. Ramona VADAI, clasa I B:

Concursul **Eurojunior:**

Premiul I Național, medalie de aur, 103p: Bărza

Cezar, Bozga Răzvan, Giarca Ara, Molnar Briana,

Polik Kevin, Pop Mara, Sarca Raul, Szabo Daria

Premiul II Național, medalie de argint, 102 p:

Giarca Irina

Concursul **«Gazeta Matematică»,** etapa I:

Premiul I: Pop Mara

Premiul III: Horvath Nikolett, Molnar Briana,

Suciu Ioan, Susan Patrisia

Concursul **„Amintiri din copilărie”:**

Premiul I, Medalia de aur: Bărza Cezar, Filip

Dominic, Pop Mara, Sarca Raul

Premiul II, Medalia de argint: Chiș Rareș,

Pantiș Aleșia, Suciu Ioan

Premiul III, Medalia de bronz: Romocea Elena

Inv. Gabriela KOVACS, clasa I C:

Concursul **Eurojunior:**

Premiul I Național, medalie de aur, 103p: Balog

Armin, Duca Diana

Concursul **«Gazeta Matematică»,** etapa I:

Premiul III: Ardelean Alexandra, Duca Diana,

Orșan Raluca, Silaghi Elena, Șandor Ana Maria

Concursul **„Amintiri din copilărie”:**

Premiul II, Medalia de argint: Toth Levente

Premiul III, Medalia de bronz: Girdan George

Patric, Șipoș Andreea Elena

Mențione: Balog Armin, Duca Diana, Leahu

Cristina, Maliță David, Modoc Natalia, Nyiri

Sonia Maria, Orșan Raluca, Silaghi Elena

Inv. Ioana BENTE, clasa I D:

Concursul **Eurojunior:**

Premiul I Național, medalie de aur, 103p:

Bathori Alexandru, Bocra Carina, Curtui Carina,

Fekete Alexia, Jigmond Denisa, Orșan Cristina,

Purdea Denis, Silaghi Flavio, Soltesz Mark,

Tusinovschi Iulia

Concursul **«Gazeta Matematică»,** etapa I:

Premiul II: Curtui Carina, Soltesz Mark,

Tusinovschi Iulia

Premiul III: Drăgan Alexandru, Molnar Alecsis,

Nagy Nikolett, Orșan Cristina, Silaghi Flavio

Concursul **«Gazeta Matematică»,** etapa a II-a:

Premiul de excelență: Orșan Cristina, Păcurar

Bogdan, Silaghi Flavio, Suiugan Samuel

Premiul I: Bathori Alexandru, Bocra Carina,

Drăgan Alexandru, Soltesz Mark, Tușinovschi

Iulia

Premiul II: Fekete Alexia, Nagy Nikolett, Curtui

Carina

Mențione: Purdea Denis

Concursul **„Amintiri din copilărie”:**

Premiul I, Medalia de aur: Bathori Alexandru,

Bocra Carina, Fekete Alexia, Molnar Alecsis,

Orșan Cristina, Păcurar Bogdan, Purdea Denis,

Silaghi Flavio, Soltesz Mark, Tusinovschi Iulia

Premiul II, Medalia de argint: Curtui Carina,

Suiugan Samuel

Premiul III, Medalia de bronz: Jigmond Denisa,

Nagy Nikolett

Mențione: Maier Ionuț

Inv. Anna LOVAS, clasa a II-a A:

Concursul **Eurojunior:**

Premiul I Național, medalie de aur, 103p:

Cozma Bogdan, Ghiulai Rareș, Zaharia Denis

Premiul II Național, medalie de argint, 102 p:

Lozoc Flaviu

Mențione, 100 p: Duszko Ioana

Concursul **«Gazeta Matematică»,** etapa I:

98 p: Cozma Bogdan, Lozoc Flaviu; **96 p:** Silaghi

Arabela; **91 p:** Duszko Ioana; **90 p:** Ghiulai Rareș

Mențione: Blaga Răzvan, Iosub Nica, Borz Denis,

Mureșan Alex, Sarca Briana

Concursul **«Comunicare ortografie.ro»**

Premiul I, 100 p: Cozma Bogdan; **98 p:** Lozoc

Flaviu

Inv. Stela BUTCOVAN, clasa a II-a B:
Concursul „Gazeta Matematică”:
100 p: Gross Maria, Gal Letiția, Jurcsik Maria; **98 p:** Crăciun Bogdan
Concursul „Amintiri din copilărie”:
98 p: Gal Letiția, Gross Maria, Șanta Dariana; **96 p:** Hebrîștean Daria; **92 p:** Crăciun Bogdan, Jurcsik Maria
Concursul „Comunicare ortografie.ro”:
Premiul I: Gross Maria, Ienciu Alesia
Premiul II: Șanta Dariana
Premiul III: Hebrîștean Daria, Jurcsik Maria, Rugea
Inv. Delia TALPOȘ, clasa a II-a C:
Concursul Eurojunior, etapa I:
Premiul I Național, medalia de aur, 103p: Silaghi Alexia, Gyarfás Andrea, Filip Dragoș, Chereji Carina, Bozga Andrada
Concursul Eurojunior, etapa a II-a:
103 p: Crișan Georgiana, Bozga Andrada, Chereji Carina, Filip Alexandra, Filip Dragoș; **102 p:** Gyarfás Andrea; **100 p:** Silaghi Alexia, Scurt Alexandra; **98 p:** Sacăci Răzvan, Kocsorva Renato; **96 p:** Pislea Darius
Concursul „Gazeta Matematică”, etapa I:
100 p: Bozga Andrada, Crișan Georgiana, Filip Dragoș, Gyarfás Andrea, Silaghi Alexia; **98 p:** Kocsorva Renato; **96 p:** Chereji Carina, Filip Alexandra; **93 p:** Sacăci Răzvan
Concursul „Gazeta Matematică”, etapa a II-a:
100 p: Crișan Georgiana, Sacăci Răzvan; **98 p:** Bozga Andrada; **96 p:** Chereji Carina; **92 p:** Filip Dragoș; **91 p:** Filip Alexandra, Pașcu Mădălin; **90 p:** Gyarfás Andrea
Concursul „Amintiri din copilărie”:
Premiul III, Medalia de bronz: Crișan Georgiana, Filip Alexandra, Sacăci Răzvan
Mențiune: Bozga Andrada, Chereji Carina, Filip Dragoș, Kocsorva Renato, Pașcu Mădălin, Silaghi Alexia, Scurt Alexandra, Pislea Darius, Ferche David
Concursul „Comunicare ortografie.ro”:
90 p: Filip Dragoș
Concursul „Fii inteligent la matematică”:
Premiul II: Filip Dragoș
Concursul „Micii Exploratori”:
Premiul I: Crișan Georgiana, Kocsorva Renato
Premiul II: Filip Alexandra
Premiul III: Chereji Carina, Filip Dragoș, Sacăci Răzvan

Înv. Elisabeta CHEREGI, clasa a II-a D:
Concursul Eurojunior:
94 p: Arvințe Denisa; **90 p:** Bencheu Andrei, Crișan Raissa
Concursul „Comunicare ortografie.ro”:
98 p: Bencheu Andrei; **93 p:** Crișan Raissa
Concursul „Fii inteligent la matematică”:
100 p: Arvințe Denisa, Guiș Samuel, Munteanu Mircea; **99 p:** Bencheu Andrei, Iuhas-Groza Raul; **95 p:** Crișan Raissa, Vasadi Eduard

Prof. inv. pr. Loredana BRAIA, a III-a A:
Concursul Eurojunior, etapa I:
Premiul I, Medalia de aur: Băican Raul, Bulișca Vanessa, Fritea Paul, Pop Antoniu, Rebeles Riana
Concursul „Comper-Matematică”:
Premiul I: Bulișca Vanessa, Filip Teofana, Pop Antoniu, Ciarnău Ștefania, Chichinești Elisei
Premiul II: Floruncuț Robert
Concursul „Comper-Comunicare”:
Premiul I: Mal Daria, Filip Teofana, Rebeles Riana, Ciarnău Ștefania
Premiul II: Bulișca Vanessa, Bărar-Pintea Fineas, Chichinești Elisei
Premiul III: Giurgea Lorena, Farkas Nicoleta, Pop Antoniu, Iuhas Denis, Borși Andrei

Prof. inv. pr. Mirela LIT-DEMIAN, III B
Concursul Eurojunior, etapa I:
Premiul I Național, medalia de aur: Demeter Răzvan, Giarolo Orban Christian, Lata Rareș-Mihai
Concursul „Comper-Matematică”:
Premiul I: Ardelean Șerban, Demeter Răzvan, Giarolo-Orban Christian, Lata Rareș, Major Tamas, Salamon Dominic, Turc Luca - Ciprian
Premiul II: Bede Denisa, Bodea Ștefania, Orbai Alex
Premiul III: Gherman Flaviu
Mențiune: Cuc Patricia
Concursul „Comper-Comunicare”:
Premiul I: Ardelean Șerban, Bede Denisa, Demeter Răzvan, Salamon Dominic, Chiș Rareș, Lazăr Cristina, Lata Rareș-Mihai, Turc Luca - Ciprian
Premiul II: Orbai Alex, Giarolo-Orban Christian, Bodea Elena Ștefania, Bolojan Horațiu, Biro Alex, Cuc Patricia

Premiul III: Bulugean Maria, Major Tamas, Cuc Alexia
Mențiune: Karetka David

Prof. inv. pr. Corina ȘANDOR, III C
Concursul Eurojunior:
Premiul I Național: Feier Andrea-Ionela, Șandor Dragoș-George
Premiul II Național: Cutuș Cristian-Călin
Premiul III Național: Groze Flaviu-Ioan, Pop Georgiana-Maria
Premii la nivel de școală:
Premiul II: Bezi Miruna-Lorena, Hațegan Iulia, Hurban Iarina-Gabriela, Toth-Szabo Alexandra-Kincso
Mențiune: Maghiar Mihnea-Mihai
Concursul „Comper-Matematică”:
Premiul I: Toth-Szabo Alexandra-Kincso
Premiul II: Cutuș Cristian-Călin, Șandor Dragoș-George, Șerfezi Eduard-Bogdan
Premiul III: Pop Georgiana-Maria
Mențiune: Feier Andrea-Ionela, Hurban Iarina-Gabriela, Pustai Lorena-Rodica
Concursul „Comper-Comunicare”:
Premiul I: Pop Georgiana-Maria, Șandor Dragoș-George
Premiul II: Feier Andrea-Ionela, Groze Flaviu-Ioan, Hurban Iarina-Gabriela, Toth-Szabo Alexandra-Kincso
Premiul III: Cutuș Cristian-Călin, Pustai Lorena-Rodica, Șerfezi Eduard-Bogdan
Mențiune: Bezi Miruna-Lorena, Ghiurău Nicola-Andreea, Hațegan Iulia, Szabo Bianka-Renata

Prof. inv. pr. Laura MOCA, clasa a IV-a A:
Concursul de matematică „Corneliu Vârșendan”:
Locul II: Pop Raul, Ciora Darius, Stoianovici Sorana
Mențiune: Vașadi Rahela
Concursul „Gazeta Matematică”, etapa I:
Premiul III: Ciora Darius, Lazăr Sonia
Mențiune: Pop Carla, Ciarnău Mara
Concursul „Gazeta Matematică”, etapa a II-a:
Premiul I: Ciarnău Mara, Ciora Darius, Stoianovici Sorana
Mențiune: Fezer Alexa, Vașadi Rahela
Concursul „Comunicare ortografie.ro”
Premiul I: Stoianovici Sorana
Premiul III: Popescu Alexandra, Ciarnău Mara, Ciora Darius
Mențiune: Atyim Tania
Olimpiada de limba și literatură română:
Calificați la faza județeană: Ciarnău Mara, Lazăr Sonia, Stoianovici Sorana
Olimpiada de matematică:
Calificați la faza județeană: Barothy David, Ciora Darius

Înv. Scurt Maria, cls. a IV-a B
Concursul de matematică „Corneliu Vârșendan”:
Locul I: Faragău Iulia
Locul II: Maior Miruna
Mențiune: Faur Mihnea
Concursul Eurojunior:
Național: premiul I: Borși Andreea, Ciuperger Andrei, Duszko Maria, Maior Miruna, Strava Patrick; **mențiune:** Oros Marco Adrian
Local: premiul II: Cadar Andrei, Faragău Iulia, Faur Mihnea
Concursul Lumia Math:
Premiul III: - Faragău Iulia; **Mențiune:** - Duszko Maria
Concursul „Gazeta Matematică”, etapa I:
Premiul de excelență: Duszko Maria, Faragău Iulia, Faur Mihnea, Maior Miruna, Orțan Andrei
Mențiune: Strava Patrick
Concursul „Gazeta Matematică”, etapa a II-a:
Premiul de excelență: Bratiș Andra, Duszko Maria, Faragău Iulia, Maior Miruna, Orțan Andrei
Premiul III: Borși Andreea, Faur Mihnea
Concursul „Amintiri din copilărie”:
Premiul II: Strava Patrick, Faur Mihnea
Premiul III: Bocra Darius, Bratiș Andra, Cadar Andrei, Carasec Daria, Ciuperger Andrei, Duszko Maria, Faragău Iulia
Mențiune: Achim Mihai, Borși Andreea, Ghiulai Denisa, Lincar Alexandru, Oros Marco, Zetocha Daria
Concursul „Comunicare ortografie.ro”
Premiul I: Duszko Maria
Premiul III: Ciuperger Andrei
Mențiune: Ghiulai Denisa, Faragău Iulia, Maior Miruna, Borsi Andreea
Concursul „Fii inteligent la matematică”:
Premiul I: Duszko Maria, Faragău Iulia, Faur Mihnea
Premiul II: Maior Miruna, Orțan Andrei
Mențiune: Ghiulai Denisa

Concursul „Comper-Matematică”:
Premiul I: Faragău Iulia, Borși Andreea, Lincar Alexandru, Orțan Andrei, Maior Miruna, Ghiulai Denisa, Carasec Daria, Bratiș Andra, Duszko Maria, Faur Mihnea
Premiul II: Strava Patrick, Ciuperger Andrei
Premiul III: Cadar Andrei, Bocra Darius
Concursul „Comper-Comunicare”:
Premiul I: Faragău Iulia, Maior Miruna, Ghiulai Denisa, Carasec Daria, Duszko Maria, Faur Mihnea, Ciuperger Andrei
Premiul II: Bratiș Andra, Orțan Andrei
Premiul III: Borși Andreea, Lincar Alexandru
Mențiune: Cadar Andrei, Oros Marco
Olimpiada de limba și literatură română:
Calificați la faza județeană: Borși Andreea, Duszko Maria, Faragău Iulia, Maior Miruna
Olimpiada de matematică:
Calificați la faza județeană: Borși Andreea, Faragău Iulia, Strava Patrik

Prof. inv. pr. Gal Ramona – IV C
Concursul de matematică „Corneliu Vârșendan”:
Locul III: Bozga Cristian
Concursul „Amintiri din copilărie”:
Locul III: Horvat Anita, Lazăr Bianca, Panc Alisia, Romaniuc Cristina
Mențiune: Curtui Anarela, Farcaș Denisa
Olimpiada de limba și literatură română: Curtui Anarela

Prof. inv. primar Gut Mirela – cls. a IV-a D
Concursul de matematică „Corneliu Vârșendan”:
Buboi Bogdan, locul III; Cereșan Valentin, Moșoni Anasztasia, mențiune
Concursul Eurojunior, etapa I:
Premii la nivel național: premiul I: Balogh Alexandra, Bolduț Daria, Bușe George, Jarca Raul, Buboi Bogdan, Cereșan Valentin, Moșoni Anasztazia, Tanki Natașa; **premiul II:** Cheregi Adrian; **premiul III:** Nemeș Andrei, Stanca Alex
Premii la nivel local: premiul I: Jarca Raul, Pop Patricia, Sacăci Casandra, Sarca Dragoș, Tăut Andrei; **premiul II:** Ciumedean Giulia, Druța Daria, Sabău Elisei; **premiul III:** Pop Loredana; **mențiune:** Arva Eduard, Dutcaș Lavinia
Concursul „Gazeta Matematică”, etapa I:
Premiul de excelență: Balogh Alexandra, Bolduț Daria, Buboi Bogdan
Premiul II: Cereșan Valentin, Moșoni Anasztazia
Premiul III: Pop Loredana
Concursul „Gazeta Matematică”, etapa a II-a:
Premiul de excelență: Balogh Alexandra, Moșoni Anasztazia
Premiul III: Bușe George
Concursul „Amintiri din copilărie”:
Premiul I: Balogh Alexandra, Jarca Raul, Tanki Natașa
Premiul II: Bolduț Ioana, Buboi Bogdan, Cereșan Valentin, Moșoni Anasztazia, Sacăci Casandra
Premiul III: Sarca Dragoș
Mențiune: Bușe George, Druța Daria, Markus Larisa, Pop Loredana, Stanca Alex
Concursul „Comunicare ortografie.ro”
Premiul II: Balogh Alexandra
Premiul III: Bolduț Ioana, Pop Loredana, Tanki Natașa
Mențiune: Cereșan Valentin, Moșoni Anasztazia, Buboi Bogdan
Concursul „Fii inteligent la matematică”:
Premiul I: Balogh Alexandra
Premiul II: Moșoni Anasztazia
Mențiune: Buboi Bogdan
Concursul „Comper-Matematică”:
Premiul I: Balogh Alexandra, Bolduț Daria, Buboi Bogdan, Bușe George, Jarca Raul, Moșoni Anasztazia, Tanki Natașa
Premiul II: Cereșan Valentin, Cheregi Adrian, Sarca Dragoș
Premiul III: Druța Daria, Pop Loredana
Concursul „Comper-Comunicare”:
Premiul I: Balogh Alexandra, Bolduț Daria, Buboi Bogdan, Druța Daria, Jarca Raul, Moșoni Anasztazia, Pop Loredana, Tanki Natașa
Premiul II: Bușe George, Pop Patricia, Sacăci Casandra, Sarca Dragoș
Premiul III: Cheregi Adrian
Mențiune: Nemeș Andrei
Olimpiada de limba și literatură română:
Calificați la faza județeană: Balogh Alexandra, Bolduț Daria, Buboi Bogdan, Pop Loredana
Olimpiada de matematică:
Calificați la faza județeană: Buboi Bogdan, Cereșan Valentin, Moșoni Anasztazia

Stima de sine la copii

prof. consilier școlar Ribana COSTELAȘ

Specialitatea: PSIHOLOGIE



Ce este stima de sine?

De stima de sine depinde cât de mult se prețuiesc pe ei înșiși cei mici. Acest lucru se poate schimba de la o zi la alta sau de la an la an, dar, în general, stima de sine tinde să se dezvolte din copilărie și continuă să evolueze până la maturitate.

Stima de sine poate însemna, de asemenea, să te simți capabil și iubit. Un copil care este fericit cu o realizare personală, dar care nu se simte iubit, poate dezvolta, în cele din urmă, o stimă de sine scăzută. De asemenea, un copil care se simte iubit, dar nu este sigur în ceea ce privește abilitățile sale, poate avea o stimă de sine scăzută.

Stima de sine sănătoasă se construiește atunci când este menținut un echilibru bun între cele două.

Stima de sine prinde contur foarte devreme în viață. Conceptul de succes, urmat de efort și persistență, începe destul de devreme. Odată ce oamenii ajung la maturitate, este mai greu să faci modificări asupra modului în care se văd și se definesc pe ei înșiși. Prin urmare, este înțelept să ne gândim la dezvoltarea și cultivarea respectului de sine în timpul copilăriei. Pe măsură ce copiii încearcă, eșuează, încearcă din nou, iar eșuează, până când într-un final reușesc, li se dezvoltă ideile cu privire la capacitățile proprii. În același timp, își creează o părere de sine în funcție de interacțiunea cu alte persoane. Acesta este motivul pentru care implicarea părinților este esențială în a-i ajuta pe copii să își formeze o părere sănătoasă despre sine.

Părinții, familia și educatorii copiilor pot cultiva stima de sine sănătoasă prin încurajări și manifestând bucurie în diferite ocazii. Evită să te concentrezi într-o singură zonă, cum ar fi, spre exemplu, un test de ortografie, care îi poate face pe copii să creadă că valorează doar atât cât indică notele din catalog.

Cum recunoaștem stima de sine sănătoasă și, respectiv, nesănătoasă?

Stima de sine fluctuează pe măsură ce copiii cresc. Se schimbă adesea și se rafinează, fiind afectată de noile experiențe și percepții ale copilului.

Copiii cu stimă de sine scăzută tind să nu încerce lucruri noi și să vorbească negativ despre sine: “Sunt prost”, “Nu voi învăța să fac acest lucru” sau “Care este scopul? Nimănui nu îi pasă de mine, oricum!” Ei pot avea o toleranță scăzută la frustrare, pot renunța ușor sau pot aștepta mereu ca altcineva să le preia responsabilitățile și să le îndeplinească, cred ei, mai bine. Tind să fie excesiv de critici cu ei înșiși și se dezamăgesc pe sine ușor, repede și din aproape orice.

Copiii cu stimă de sine scăzută văd obstacolele temporare ca fiind permanente, intolerabile, și au un sentiment de pesimism predominant. Acest lucru poate supune copiii la stres și probleme de sănătate mintală, precum și la incapacitatea reală de a rezolva diferite tipuri de probleme și provocări.

Copiii cu stimă de sine sănătoasă tind să se bucure de interacțiunea cu cei din jur. Se simt confortabil în diverse împrejurări sociale și se bucură de activități de grup, dar își urmează, totodată, și obiectivele individuale. Când provocările apar, aceștia caută să găsească soluții, fără să paseze responsabilitatea altora și fără să se învinuiască dacă greșesc. Spre exemplu, în loc să spună despre sine că este prost, un copil cu stimă de sine sănătoasă spune “nu înțeleg”. Acest gen de copii își cunosc punctele forte și pe cele slabe, și și le acceptă deopotrivă. În cazul lor, optimismul este cel care câștigă.

Rolul profesorului de matematică în cadrul lecției

Prof. Marinel ZAHA

Specialitatea: MATEMATICA

Activitatea profesorului la fiecare lecție se concretizează sub forma unor recomandări date sub titlul „**Decalogul profesorului**”.

1. Să fie interesat de subiect. În lecție, orice stare a profesorului se transmite și elevului. Profesorul nu trebuie să fie plictisit de subiectul care îl predă, trebuie să-l considere interesat chiar dacă acesta este simplu sau a fost prezentat la numeroase generații de elevi. Profesorului trebuie să-i placă să lucreze cu elevii matematică, să-i facă plăcere munca în profesiunea aleasă.

2. Să stăpânească subiectul.

Este de la sine înțeles că orice metode ai alege, orice mijloace ai folosit în predare, nu poți să-l faci pe elev să înțeleagă un conținut pe care tu însuși nu-l cunoști cu claritate. A cunoaște un conținut pe care trebuie să-l predai elevului înseamnă a desprinde definițiile, proprietățile, a elabora pas cu pas demonstrațiile, a ști să rezolvi probleme.

Interesul pentru subiect și cunoașterea profundă a conținutului matematic sunt condiții necesare în activitatea profesorului, iar lipsa oricăreia din aceste calități conduce spre un profesor incompetent.

3. Să știe că metoda cea mai bună de a învăța ceva este să descoperi singur.

În predare profesorul trebuie să recurgă mai ales la metodele active (bazate pe activitatea proprie a elevului în însușirea anumitor concepte, priceperi, deprinderi).

4. Să încerce să descopere la elevi anticipările, dificultățile, să se transpună în situația elevului.

În relația profesor-elev este clar că profesorul este cel care „știe” și elevul cel care „învăță”. Dar profesorul trebuie ”să-l cunoască” pe fiecare elev, să fie exigent dar nu inaccesibil, să țină seama că împărțirea elevilor în slabi și buni este convențională și că are datoria să găsească mijloace ca să descopere pentru fiecare elev ce nu știe și ceea ce ar trebui să învețe.

Cele patru recomandări date până acum, precizează G. Polya, constituie esențialul în măiestria predării (cu deosebire

pentru profesorii ciclului gimnazial). În continuare recomandările pot fi privite ca și consecințe ale celor precedente.

5. Profesorul să transmită nu numai informații, dar și priceperea de a utiliza aceste informații.

La matematică acestea se rezumă la abilitatea de a rezolva probleme, de a construi demonstrații, de a matematiciza situații. În predarea matematicii, este mai important cum anume prezinți informația, decât ce anume informație prezinți.

6. Să învețe elevii să intuiească un adevăr matematic și apoi să urmeze demonstrația.

În predarea matematicii elevul trebuie dirijat spre descoperire, determinându-l să formuleze ipoteze pe care apoi să le verifice, să facă analogii apelând la cunoștințele ante-

rioare, să studieze cazuri extreme, să abstractizeze și generalizeze. (Nu se exclude ca mai întâi elevul să fie informat asupra obiectivelor urmărite.)

7. Să învețe elevii cum să demonstreze o propoziție matematică.

Să desprindă ce se dă, ce se cere, să argumenteze cu raționamente logice pașii în demonstrație.

8. Să desprindă din problemele rezolvate o schemă generală, un algoritm care apoi să fie aplicat în rezolvarea altor probleme. Acestea se învață numai prin activitate, prin exerciții.

Când se rezolvă o problemă se scot în evidență pașii care duc la soluție și care constituie model pentru rezolvarea altor probleme.

9. Să nu prezinte elevului un conținut care poate fi descoperit de el, dirijându-l în acest sens. Gândirea elevului trebuie condusă astfel încât să descopere singur cât mai mult posibil și nu profesorul să spună totul.

10. Profesorul trebuie să sugereze, nu să impună. Această recomandare se referă la situațiile când elevul greșeste și profesorul trebuie nu să-i arate greșeala, ci să-l determine pe elev să și-o găsească.



BIBLIOGRAFIE:

Ileana Rus-„METODICA PREDĂRII MATEMATICII” Editura Servo-Sat, 1996

L'ordinateur va-t-il remplacer les livres?

Prof. Carmen ASĂVOAIEI

Specialitatea: LIMBA FRANCEZA



C'est une question à laquelle il est difficile de donner une réponse exacte. Chacun pense différemment et a sa propre idée. En effet, l'informatique et les ordinateurs occupent une place toujours plus importante dans nos vies.

Je pense que l'ordinateur est un complément du livre. Premièrement, je pense que grâce à l'ordinateur les gens ont accès plus facilement à l'information. Tout le monde le reconnaît: on lit en diagonale sur un écran et surtout sur Internet. Les gens surfent, cliquent, zapent. La production de livres va sans doute diminuer avec les années avec cette nouvelle ère digitale qui représente beaucoup d'argent d'économie. Avec des appareils digitalisés, nous pourrions recevoir

notre journal tous les jours. Cela permet de diminuer l'usage de papier qui croît énormément. De plus, les écrans deviennent de plus en plus portables et, donc, pratiques.

Deuxièmement, je crois qu'une personne qui aime lire, le fera de toute façon. Malheureusement, de nombreux jeunes d'aujourd'hui ne lisent pas. Avec les livres, c'est la même chose. Il y a ceux qu'on aime, ceux qu'on trouve utiles, ceux qui attirent notre curiosité. Pour moi rien n'est aussi magique qu'un livre papier. Je continue largement à préférer le livre pour me cultiver en profondeur. C'est un symbole universel de liberté. Par contre, lire quelques extraits et s'intéresser à un livre grâce à internet ce n'est pas mal du tout. Internet ne remplacera les livres que seulement pour ceux qui ne les lisent pas déjà. D'un autre côté, dans moins de dix ans, la plupart des livres vont disparaître. L'encre électronique est mieux, moins chère, plus mobile et plus puissante que l'encre sur papier. L'avantage est de pouvoir lire plus, de manière diversifiée, des e-books différents, en tout lieu sur une simple clé USB des centaines de livres à lire. Tout est question d'habitude, de préjugés.

En conclusion, je pense que les gens doivent accepter la technologie et l'utiliser d'une manière créative. La place de l'informatique dans la vie de l'homme est indiscutable: on recherche des informations et des documents sur internet, on surfe, on visite des sites, on télécharge les œuvres : les films, la musique ou les « e-books ». C'est tellement plus rapide qu'on peut se demander aujourd'hui si la nouvelle technologie ne va pas faire disparaître les formes traditionnelles du livre écrit.



2016 **Anul omagial al educației religioase a tineretului creștin ortodox și Anul comemorativ al Sfântului Ierarh Martir Antim Ivireanul și al tipografilor bisericești**

„Religia este lumină pentru înțelegerea universului și a vieții ca dar al lui Dumnezeu pentru a promova valorile familiei, ospitalității, dreptății, păcii, solidarității, înțelegerii și comuniunii între oameni. Credința în Dumnezeu este cea mai mare zestre spirituală pe care familia, școala, Biserica și comunitatea o pot transmite copiilor pentru că ea îi ajută pe tineri să facă deosebire între valori eterne și valori efemere și le formează personalitatea învățându-i să cultive bunătatea și omenia, iubirea de Dumnezeu și de semenii, recunoștința față de generațiile trecute și responsabilitatea față de prezent și viitor. Valorile oferite de educația religioasă sunt reper spiritual esențial și liant existential între toate cunoștințele dobândite prin studiul celorlalte discipline școlare. Predarea religiei în școală are valențe educationale profunde prin rolul ei formativ în viața copiilor și a tinerilor, demonstrat și de studiile educationale și sociologice în domeniu. Ora de religie contribuie la reducerea efectelor negative ale crizei contemporane de identitate și de orientare întrucât propune modele viabile de bunăătate sfântă și conviețuire umană” (Preafericitul Daniel, Patriarhul României).

(<http://www.ortodoxia.md>).

La inițiativa Preafericitului Părinte Patriarh Daniel, în ședința de lucru din 28-29 octombrie 2014, Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române a declarat anul **2016** drept **Anul omagial al educației religioase a tineretului creștin ortodox și Anul comemorativ al Sfântului Ierarh Martir Antim Ivireanul și al tipografilor bisericești** în Patriarhia Română. Pe parcursul anului vor fi evidențiate *formarea spirituală a tinerilor și orientarea lor spre însușirea valorilor perene prin intermediul Familiei, Bisericii și Scolii; educația creștină a tinerilor pentru misiune; importanța prezentei și participării tinerilor la viața comunității creștine; cultivarea iubirii, a prieteniei și a respectului față de aproapele, precum și ajutorarea oamenilor nevoiași.*

Pentru a marca aceste coordonate ale anului omagial, în școala noastră s-au derulat o serie de activități inițiate de profesorii de religie Pop Ioan Bogdan, Prahanca Luminita și Mihes Gheorghe. Proiectul „*Caritate și spiritualitate*”, cuprins în calendarul CAERI 2015, desfășurat în cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita, în parteneriat cu Parohia Ortodoxă Marghita II, a vizat atât formarea spirituală a tinerilor cât și ajutorarea celor nevoiași,



organizându-se expoziție de icoane (prof. Iepure Florina și prof. Prahanca Luminita) și concert de colinde (prof. Pop Bogdan) cu scop caritabil. De asemenea corul „Veritas” a fost implicat în acțiuni de voluntariat, spectacol cu ocazia Crăciunului și totodată participarea la festivalul județean de pricesne „*La umbra crucii Tale*”. În luna noiembrie 2015 a fost organizată faza pe școală a concursului interjudețean „*Creștinul acasă, la școală, în biserică și în comunitate*”, la care au participat un număr foarte mare de elevi. La concursul „*Nașterea Domnului - popas duhovnicesc*” organizat de I.S.J. Bihor și Episcopia Ortodoxă a Oradei la Palatul copiilor din Oradea, au participat cu desene și icoane pe sticlă elevii ai școlii noastre coordonați de prof. Prahanca Luminița.

Un fapt demn de menționat este că la Olimpiada de Religie s-au înscris în acest an și au participat peste 70 de elevi, 23 dintre ei calificându-se la faza județeană, iar eleva Prahanca Diana din clasa a XII-a C s-a calificat și la faza națională, unde a obținut

premiul I.

Profesorii de religie din școala noastră au mai organizat diferite concursuri în școală și au participat la concursurile organizate de Inspectoratul școlar, cu diverse ocazii.

Pop Sergiu Bogdan, clasa a XII-a A

Martor ocular la... Chișinău

(Interviu imaginat, reporter imaginar, martor ocular la un fapt istoric, real)

Pot confirma că întâmplările au fost deseori relatate, reporterul imaginar era de fapt cel ce le asculta, recte semnatarul articolului, martorul ocular era tatăl ei, iar tot ce acesta spunea a fost trăit aieva. Colega noastră a fost sfătuită să-l înregistreze, dar, din păcate, timpul nu a mai avut răbdare, martorul pierzând pentru totdeauna posibilitatea de a ni se adresa. De aici ideea acestui interviu imaginat.

prof. Dan COCIUBA

Poveștile, glumele și relatările lui impresionau...

Avea o față frumoasă, albă, încadrată de un păr bogat,



Retragerea trupelor române din Basarabia

- Soldați români, Basarabia a fost cedată Uniunii Sovietice! Aveți 4 ore să părăsiți teritoriul cedat!

R: Cum a reacționat lumea?

M: Agitația a devenit vacarm: ofițerii erau demoralizați, soldații erau debusolați, civilii erau înspăimântați de cumplita întorsătură a istoriei. Toți cei care nu voiau să rămână se îndreptau spre Ungheni ca să treacă Prutul în România.

R: Ce a decis ofițerul a cărui ordonanță erăți?

M: Am ieșit din gară, și-a luat soția și am pornit cu o motocicletă cu ataș spre Ungheni. Toți eram speriați, demoralizați, transpirați, obosiți și disperați și priveam doar înainte spre Prut. Cei decisi să plece se îndreptau spre Ungheni: soldați, ofițeri, civili, cu mașini, căruțe, călare sau pe jos. Au fost ofițeri care s-au împușcat. În urmă ardeau sate, case, depozite ale armatei și mai ales ardeau sufletele celor care nu puteau să plece.



Armata română defilează la Chișinău

luăm o sticlă cu apă să ne stâmpărăm setea. Ne-am mai liniștit dar pierderea era greu de suportat pentru niște militari; România era sfâșiată, nimeni nu putea să știe până când...

Privirea bătrânului alunecă din nou în gol, într-o abisală resemnare...

negru odată, alb acum, nas drept, gură delicată, ochi verzi-albăstrui cu privirea aprigă uneori și atât de blândă și duioasă mai tot timpul. Când povestea, privea în gol, apoi părea că trăiește intens ceea ce spunea și chipul său își schimba expresia de parcă vedea totul în fața ochilor.

Reporter: Ce vă amintiți despre cedarea Basarabiei?

Martor ocular: În august 1940, făceam stagiul militar la Chișinău, Basarabia, eram ordonanța unui ofițer din armata română.

R: Cum ați aflat despre eveniment?

M: La 28 august 1940, zi numită de istorici "de tragică aducere-aminte" eram în gara din Chișinău. Era mare agitație. Am văzut cum un ofițer rus a urcat pe o locomotivă și a tunat prin portavoce:



Țărani basarabeni luând calea exilului în România

Se auzeau explozii, trosnete, țipete de spaimă și dispare.

Drumul era aglomerat iar cele patru ore nu ofereau răgaz.

R: Ați reușit să treceți Prutul?

M: Ajunși pe malul drept al Prutului ne-am oprit la o fântână cu apă rece... dar era atâta lume că greu am reușit să



Țărani români întâmpinând trupurile române în Basarabia

Înv. Florica CURTEAN, Marghita, 2016

Cluburile de lectură - un proiect de stimulare a lecturii

În aceste vremuri, computerul și mass-media, mijloace mai rapide de informare, concurează serios cu lectura independentă a elevilor. Rolul dascălului este de a trezi în elevi, chiar de la vârste mici, interesul pentru lectură, evidențiind în fața acestora avantajele complexe ale plăcerii de a citi: e vorba despre îmbogățirea vocabularului, dezvoltarea imaginației, dezvoltarea spiritului critic, a creativității și spontaneității, se dezvoltă simțul umorului, iar copilul va putea asimila mult mai ușor cunoștințe din alte domenii.

Pentru ca apropierea de carte să devină o deprindere zilnică iar plăcerea de a citi o necesitate, e indicat ca școala și familia, în egală măsură, să se implice activ în apropierea elevilor de miracolul cărții, orientându-i spre texte potrivite cu particularitățile lor de vârstă, atât în ce privește conținutul, cât și ca dimensiune.

Un proiect educativ demarat la nivel național care promovează lectura de plăcere, de larg interes și în rândul elevilor școlii noastre, este *Clubul de lectură*, prin care editura **Art**, într-o invitație la citit, a publicat începând cu luna noiembrie 2012 câte o carte pe lună însoțită de un jurnal de lectură, iar membrii clubului, într-un cadru organizat, sub coordonarea profesorului de limba română, se întâlnesc pentru a exprima opinii în urma lecturii propuse.

Cluburile de lectură din școala noastră numără în prezent peste 100 de membri, la nivel de gimnaziu și liceu, sub îndrumarea și coordonarea profesorilor de la catedra de Limba și literatura română: **Bule Sanda, Dutkaș Cristina, Dat Ioana, Ciorba Natalia, Popescu Ileana, Iuhas Margareta, Bota Cristian**. Dintre numeroasele titluri propuse spre lectură elevilor noștri voi aminti: „Tabăra” de Louis Sachar, „Charlie și fabrica de ciocolată” - Roald Dahl, „Cronicile din Narnia” de C. S. Lewis, „Pânza Charlottei” de E. B. White, „Un fel de basm” de Graham Joyce, „Dragoste de viață” de Jack London, „Pasăre cântătoare” de Kathryn Erskine, „Marțianul” de Andy Weir. Aceste întâlniri au drept scop cultivarea gustului estetic și a sensibilității artistice prin lectură, dezvoltând capacitatea cititorilor de a relaționa pe baza unor preocupări comune, membrii cluburilor de lectură din toată țara, putându-se reuni și în spațiul virtual pentru a se exprima în urma lecturilor propuse.

În cei aproape 4 ani de la lansarea proiectului, numărul elevilor pasionați de lectură din școala noastră a crescut de la 40 la peste 100, aceștia aparținând acum celei mai mari comunități culturale, de lectură a copiilor și adolescenților din România.

În speranța că v-am stârnit interesul, vă așteptăm și pe voi să vă alăturați *Cluburilor de lectură* din C. N. „Octavian Goga” Marghita.

prof. Sanda Bule

Clubul de lectură

Cauți o activitate recreativă dar care să-ți țină mintea ocupată? Sau poate vrei să cunoști oameni care iubesc lectura cu aceeași intensitate ca și tine? Ori poate dorești să-ți depășești limitele și să citești mai mult ca de obicei? Ei bine, te afli în locul potrivit.

Clubul de lectură nu reprezintă doar o chestiune de bifat pe lista ta de activități, mai ales dacă ești cititor înrăit, deoarece aici, la club, îți vor fi ascultate opiniile cu privire la fiecare carte, îți vor fi înțelese frustrările în ceea ce privește finalul brusc sau impresiile despre acțiunile cu întorsături neașteptate, dar mai ales vei putea să împărtășești din experiența ta de cititor cu restul lumii.

Nu-ți închipui că suntem fanatici și ducem cititul la extrem, devorând cărți zi de zi. Nu, noi păstrăm lucrurile re-

zonabil, ne vedem o singură dată pe lună, doar pentru a discuta lejer, la o cană aburindă cu ceai, despre cartea pe care, de altfel, noi o alegem. Până acum ne-au trecut prin mâini „Fahrenheit 451” de Ray Bradbury, „Alif nevăzutul” de G. Willow Wilson, „Povestea slujitoarei” de Margaret Atwood, „Maus” de Art Spiegelman, „Marțianul” de Andy Weir sau „Catherine cea îndărătnică” de Karen Cushman, toate cărțile fiind apreciate de membrii clubului într-o oarecare măsură.

Astfel, clubul de lectură nu reunește doar cititori, ci oameni cu aceeași pasiune, pasiune care poate până acum n-a fost împărtășită cu alții, ce să mai vorbim de a fi înțeleasă, reușind într-un final să contribuie la dezvoltarea intelectuală a fiecăruia.



Ei sunt ambasadorii liceului nostru



Braia Iulia, VIII C
Sabău Florin, VIII B
Sabău Valeriu, X A
Huruniuc Alexandra, XI C
Prahanca Diana, XII C
Oros Carina, XI B
Bacter Florica Georgiana, XI D

Echipa de fotbal I-IV, antrenor Marius TURC

Revista *Collegium* editată de Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, județul Bihor
ISSN 2247-188X, ISSN-L 2247-188X

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Dir. Prof. Marcel Emil SAS-ADĂSCĂLIȚII, dir. Adj. Prof. Florentina TURC, dir. Adj. Prof. Elisabeta COZMA
Prof. Dan COCIUBA, prof. Manuela BĂRZA, prof. Zenovia CORAȘ, prof. Sanda BULE, prof. Cristina DUTKAS,
prof. Liana SÂRB, prof. Rodica URSAN, prof. Laura COTRĂU, înv. Mirela LIȚ-DEMIAN, înv. Laura ROMAN,
înv. Delia TALPOȘ, înv. Mirela GUT

Tehnoredactare: prof. Dan COCIUBA, înv. Mirela LIȚ-DEMIAN

Tiparul: *Autograf*, str. Arany Janos nr. 87, Marghita, județul BIHOR

Responsabilitatea pentru cele scrise revine autorilor