

collegium

Revista Colegiului Național "Octavian Goga" Marghita

Numărul 9 • Mai 2015

Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita ȘCOALĂ EUROPEANĂ



*„O inimă înțelegătoare reprezintă totul la un profesor
și nu o putem aprecia îndeajuns. Ne amintim cu stimă
de profesorii excelenți, dar cu recunoștință de cei care
ne-au influențat sufletește.”*

Carl Gustav Jung

“O inimă înțelegătoare reprezintă totul la un profesor și nu o putem aprecia îndeajuns. Ne amintim cu stimă de profesorii excelenți, dar cu recunoștință de cei care ne-au influențat sufletește.” (Carl Gustav Jung)

PREȚUIRE ȘI RECUNOȘTINȚĂ!

Trecerea timpului este firească și ireversibilă dar să nu uităm vorbele unui înțelept: ”Timpul nu ia nimic frumuseții vieții, el doar așterne un farmec auster peste gloria trecutului.”

Pensionarea poate să fie definită ca încheierea unei etape din viața unui om, cu certitudine etapa cea mai importantă, aceea care te definește ca persoană și ca personalitate.

Este un eveniment major în viața școlii din Marghita plecarea la pensie a unei cincimi din cadrele didactice de la învățământul primar, cinci doamne învățătoare.

În asemenea împrejurări te gândești la trecut...

Trecutul acestor doamne, dincolo de viața de familie, a fost în primul rând cariera didactică.

Absolvente a liceului pedagogic ”Iosif Vulcan” din Oradea, profilul învățători, au beneficiat de o pregătire de specialitate temeinică, de un înalt nivel de conștiință, de o formare profesională și morală de excepție. Și-au iubit profesia, au muncit în școala din Marghita cu pasiune și responsabilitate.

Prestația lor a marcat societatea marghiteană prin misiunea pe care au avut-o, aceea de a modela micii școlari, de a-i pregăti pentru etapele de școlarizare ce aveau să urmeze, de a le pregăti sufletele pentru viitor, promovând și formând la generațiile de elevi pe care

i-au educat respectul pentru muncă, pentru adevăr, pentru oameni și respectul de sine. Fiecare s-a manifestat cu specificul care o definește: documente impecabile și punctualitate; decență și conduită exemplară; calitate și exigență maximă; spontaneitate și tact pedagogic deosebit, seriozitate și profesionalism. Principiile și realizările lor rămân în mintea și inima celor care le-au cunoscut și apreciat.

Stimate doamne învățătoare, vă asigurăm de profunda noastră afecțiune, de respectul sincer și recunoștință nemărginită!

Vă urăm ani mulți și frumoși lângă cei dragi și vă închinăm versurile poetului Aron Cotruș care exprimă poate și gândurile domniilor voastre:

**“Eu m-am născut să dăruie, să mă dăruie
Oricând și-orîșicui...”**

**Să mă clădesc citind, să mă izbesc și să mă
năruie...**

**S-aduc în casă-mi zarea, să-nalț pământu-n
cer,**

Să dau, și niciodată-napoi să nu mai cer...”

Ecouri de la părinți și foști elevi...

SIMONA SARCA (prof. Colegiul Național “Octavian Goga” Marghita)

O viață dedicată meseriei de dascăl, o dragoste necondiționată dăruită copiilor ce au avut șansa de a primi înțelepciunea doamnei învățătoare Chereji Elisabeta. Îndrumate cu mult profesionalism și o nesfârșită răbdare, generații întregi de copii au avut cel mai bun start în viață datorită dănei. O fire echilibrată și plină de modestie, a fost mereu alături și de colegii dascăli, pe care i-a susținut și încurajat cu mult drag și chibzuință.

MARCEL NEGREAN (inginer)

O doamnă de o profesionalitate, seriozitate și sensibilitate deosebită, totodată un caracter foarte puternic, care a pus temelia în formarea personală și profesională a copiilor noștri, fiind pentru ei cu adevărat a doua mamă! Cu deosebit respect și considerație vă mulțumim din suflet, doamna învățătoare Chereji Elisabeta!

LUMINIȚA DURNEA (dir. adj. Liceul Tehnologic “Horea” Marghita)

Deși există nenumărate cuvinte alese care ar putea fi atribuite doamnei învățătoare Elena Roman, pentru mine, dânsa reprezintă simfirie: energie care te absoarbe cu nesa în lumea cunoașterii, a trăirilor și a inocenței...

CĂLIN NANDRA (dr. Spitalul Municipal Dr. Pop Mircea Marghita)

Ce poate fi mai sublim atunci când faci bilanțul unei vieți de muncă?

Să poți spune “Am sădit lumina cunoașterii și am îndrumat sute de mânuțe șovăitoare- la început- să scrie cuvinte frumoase” precum: RECUNOȘTINȚĂ, DRAGOSTE, ÎNVĂȚĂTOARE, AMINTIRI, OM, PASIUNE, LACRIMI...

Pentru tot ceea ce ați făcut pentru atâtea generații de elevi, veți rămâne în sufletul copiilor și gândul lor se va întoarce mereu la prima lor călăuză, doamna învățătoare Elena Roman.

PAVEL MAREK (dir. Școala Generală Marghita 1992- 1997)

Respect, considerație și mulțumiri pentru tot ce ați făcut pentru copilul meu și pentru toți pe care i-ați format, doamna învățătoare Mariana Lup!

GIANINA MOLNAR (prof. Colegiul Național “Octavian Goga” Marghita)

Cu dăruire și înalt profesionalism, mi-ați insuflat dragostea de carte, respectul de sine și față de ceilalți, dar lucrul cel mai important pe care l-am învățat a fost acela să fim oameni adeverați în orice situație.

Punctuală, conștiincioasă și cu un caracter puternic și frumos, mi-ați fost un model demn de urmat! Probabil că nu întâmplător am ales și eu aceeași meserie - aceea de dascăl.

Vă mulțumesc pentru modul în care m-ați format ca elevă, dar și pentru momentele în care m-ați susținut în primul meu an de activitate didactică.

Vă doresc din toată inima, doamna învățătoare Mariana Lup, multă sănătate și să aveți parte numai de bucurii și împliniri în viață!

SZABO ROLAND (student)

Se împlinesc anul acesta 16 ani de când am intrat pe porțile cunoașterii sub mâna pricepută și iubitoare a dragii noastre învățătoare Maria Porțan. Cu nostalgie și recunoștință îmi amintesc de dânsa, conștient că acei primi patru ani de școală au fost decisivi pentru înrădăcinarea în mine a dragostei pentru carte. Îi doresc să aibă în continuare o viață plină de împliniri, de acum pe alte planuri, căci orice clipă merită trăită.

MONICA PORȚAN (prof. Colegiul Național "Octavian Goga" Marghita)

Fiecare cuvânt citit, fiecare calcul corect, fiecare literă scrisă de către copilul meu, sunt câte o mulțumire, apreciere, recunoștință și gând bun la adresa doamnei învățătoare Maria Porțan! I-am încredințat un copil neștiutor, căruia cu răbdare, perseverență și mai ales dragoste, dumneavoastră i-ați deschis ochii minții și l-ați învățat să pășească cu încredere pe drumul vieții! Nu sunt cuvinte care să poată cuprinde toată recunoștința ce o avem pentru dumneavoastră, de aceea pot să spun doar **MULȚUMESC** și mă înclin în fața dumneavoastră! Să vă dea Dumnezeu ani mulți și sănătoși ca să vă puteți bucura de roadele vieții! Vă iubim!

IOAN LAZĂR (viceprimar al Municipiului Marghita)

Momentul pensionării este unul de bucurii și de bilanț. De bucurie că se încheie o perioadă a existenței și începe alta, a odihnei binemeritate; de bilanț fiindcă privind în urmă doamna învățătoare Melania Cheregi vede generațiile care au primit lumina scrisului și cititului de la dânsa, și ce bucurie este mai mare decât aceea de a deschide micilor școlari ușile viitorului. Pentru ce a făcut pentru copiii noștri, un gând de pioasă amintire și adâncă recunoștință pentru buna noastră învățătoare. La mulți și fericiți ani!

ANDREI SĂVAN (student)

Se spune că învățătorul este cel care pune temelia cunoașterii și îi ajută pe copii să facă primii pași în dezvoltarea lor intelectuală și morală. Într-adevăr, pentru mine, figura d-nei învățătoare Melania Cheregi mi-a rămas întipărită în minte ca o amintire caldă și frumoasă, a unui dascăl care a reunit în inima sa dragostea de profesie și dragostea de elevi. Blândețea și răbdarea cu care domnia sa ne-a învățat să scriem și să citim primele cuvinte sunt calitățile care, din când în când, ne determină să spunem, dacă nu direct persoanei care a avut un aport esențial la formarea noastră ca oameni, măcar în gând, "Mulțumesc, doamna învățătoare!"

DOAMNELOR ÎNVĂȚĂTOARE, VĂ MULȚUMIM !

Despre noi...

Începutul anului școlar 2014-2015 la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita a adus o nouă echipă managerială. Alături de mine, au fost desemnate pe posturile de director adjunct două dintre colegile noastre, doamnele profesoare Elisabeta Cozma și Manuela Bârza.

Primite cu încredere, dar și cu – de ce să nu recunoaștem – numeroase emoții, cele două doamne au dovedit pe parcursul acestui an școlar că au calități manageriale nu doar la clasa de elevi, așa cum ne obișnuiseră deja, ci și la un nivel superior, reușind să se ridice cu succes la standardele așteptate într-o instituție europeană. Păstrând echilibrul între modernitate și tradiție, între rigurozitate și colegialitate, ele au adus un suflu nou, tineresc, ce s-a dovedit benefic în relațiile dintre colegi, elevi, părinți și comunitatea locală.

Colaborarea noastră ca manageri ai colegiului a fost una reușită. Reușita se datorează faptului că am învățat împreună că, pentru bunul mers al instituției, trebuie să dăm tot ce avem mai bun, să fim deschiși la dialog și să ne acceptăm reciproc, văzând unii în alții un partener, un sprijin, o susținere, și niciodată un rival.

În rândurile următoare, le invit să își exprime și dumnealor impresiile adunate... și, de ce nu, să ne împărtășească din ceea ce înseamnă experiența managementului pentru ele.

Dir. Prof. Marcel Emil SAS ADĂSCĂLIȚII

Consider că viața fiecărui om este structurată într-un număr nedefinit de capitole. Fiecare capitol este unic în felul lui în funcție de experiențele, trăirile, sentimentele ce le implică, dar extrem de important în întregirea personalității unui om.

Ciudat este că niciodată, niciunul din aceste capitole nu-l poți considera **închis**. Ele se întrepătrund oferindu-ți stabilitate, certitudini și mai ales încrederea în sine.



Dacă ar fi să dau un generic actualului capitol din viața mea, l-aș numi „provocare”, pentru că ... da, trebuie să recunosc, îmi plac provocările. Chiar dacă, poate nici eu nu am realizat acest lucru, în subconștientul meu mi-am dorit această provocare. De ce? Pentru că laitmotivul multor capitole din viața mea a fost și este această școală. Copil de dascăl, elevă, mai apoi dascăl al acestei școli, părinte, am perceput și percep această instituție școlară cu tot ce implică **viața** ei din toate aceste perspective.

Am păstrat cu sfințenie **mândria de a fi dascăl** de la mama mea, **respectul** pentru colegii dascăli și **mirajul** muncii la clasă de când profesez.

Dacă reușesc să transmit aceste coordonate în activitatea mea ca manager îndrăznesc să spun că am făcut față **provocării** din acest capitol al vieții mele, cel de director adjunct.

Dir. adj. prof. Elisabeta Teofilia Cozma

Experiența trăită în acest an este, cu siguranță, inedită. Pentru că m-a format, m-a modelat, m-a învățat – mai mult și mai multe decât o fac, poate, ani și ani de studiu...

Pentru mine, funcția de conducere nu a fost deloc sinonimă cu a avea putere, ci cu a deveni mai dedicat celor din jur, a fi mai disponibil și, mai ales, mai atent la nevoile celor de lângă mine: colegi, profesori, elevi, părinți. Activitățile desfășurate zi de zi, proiectele realizate – fie ele mici sau ample, munca alături de toți cei implicați în bunul mers al Colegiului m-au ajutat să simt că pot să fac ceva bun pentru ridicarea prestigiului școlii, pentru menținerea standardelor înalte ale acestei instituții, pentru crearea unui climat favorabil pentru o comunicare eficientă a tuturor factorilor implicați.

Închei acest an școlar cu mulțumirea că a fost unul benefic dezvoltării mele personale și profesionale. Cred și eu, așa cum spune filozoful român Constantin Noica că, „o școală în care profesorul nu învață și el este o absurditate”. Cred că am învățat multe... Și toate aceasta, fiindcă am avut colegi minunați, care m-au încurajat și susținut, lucru pentru care le sunt recunoscătoare!

Dir. adj. prof. Manuela Bârza

Când mai rămân doar amintirile...

In memoriam... Prof. Kiss Alexandru



Domnul profesor... mă gândesc cu nostalgie la ochii săi albaștri care mi-au dat atâta încredere în mine și m-au învățat ce e respectul și cât de importantă e relația profesor-învățăcel. Îi mulțumesc pentru exemplul de viață pe care ni l-a dat! Va rămâne mereu în inima mea prin blândețea de care dădea dovadă și prin puterea din vocea sa tremurândă. **(Alexandra Ciarnău)**

Domnul profesor Kiss a fost unul dintre profesorii cei mai pregătiți în domeniul său. Era blând și prietenos cu elevii, totuși nu trecea niciodată granița dintre elevi și profesori. Știa să își facă materia plăcută de către elevi, știa cum să ne facă atenți și interesați. Pe scurt, domnul profesor Kiss a fost și va rămâne modelul de profesor ideal pentru mine! **(Flavia Burlibașa)**

Plâng..., jelesc pierderea unui suflet drag mie, domnul profesor Kiss. Nu m-am gândit niciodată că soarele va apune și pe strada lui, dar chiar dacă a apus, căldura lui a rămas în noi și parcă ne strânge în brațe de fiecare dată când ne gândim la el. Am să-i păstrez amintirea într-un sertăraș din mintea mea pe care îl voi accesa de fiecare dată când îi voi simți lipsa. Vă iubim... **(Teodora Mihuc)**

Un om în adevăratul sens al cuvântului, mereu acolo pentru a ne oferi ajutorul și chiar dacă uneori am fi crezut că vârsta nu îi permite unele lucruri, dânsul a luat mereu parte la “Momentele noastre de nebulie”. Îi mulțumim pentru amintirile frumoase pe care ni le-a lăsat! **(Maria Porțan)**

Dânsul nu era doar un profesor, era și coleg și prieten în același timp! Făcea orice pentru elevii săi! Dumnezeu să îl ierte!” **(Flaviu Scholler)**

Pe lângă cunoștințele vaste în tainele materiei sale, era un profesor interesat de bunăstarea și zâmbetele elevilor săi! **(Teodora Pop)**

Cel mai glumeț și simpatic profesor pe care l-am avut vreodată! **(Andrei Hirțea)**

A fost un profesor extraordinar, înțelegător, amuzant și chiar un prieten, ale cărui sfaturi și învățături nu le vom uita niciodată! **(Cristian Pop)**



Acestea sunt câteva din gândurile foștilor elevi ai colegului nostru, domnul profesor Kiss Alexandru, gânduri care spun tot despre relația pe care a avut-o cu ei, despre cum și-a făcut loc în sufletul lor, despre amprenta lăsată asupra lor!

Este ultima lecție pe care ne ajută să o învățăm!

Ne-a arătat că vârsta nu e o limită: dacă ai spiritul tânăr poți escalada munți, poți face drumeții de zeci de km, poți fi drăguț și cald cu cei din jur... poți orice!

Mă bucur că am avut privilegiul să fie colegul și prietenul nostru!

Prof. Monica Porțan

Oameni care ne marchează

În viața fiecăruia dintre noi apar oameni care, prin faptele lor, prin caracterul lor sau prin modelul lor, ne marchează decisiv. Un astfel de om a fost pentru mine, Profesorul Alexandru Kiss!

L-am cunoscut pe domnul prof. Alexandru Kiss în anul 2007, în momentul în care am devenit colegi la S08 Marghita. Pe prof. Kiss l-am văzut mereu apropiat de elevi. Știa foarte bine să le vorbească și să se apropie de ei, astfel încât era mereu înconjurat cu simpatie și dragoste. Întotdeauna m-a fascinat felul în care știa să le vorbească și să se facă îndrăgit. Profesorul Kiss își făcea meseria cu plăcere și pricepere, se bucura enorm când întâlnea elevi "bine-crescuți", cu bun simț și dornici de a face carte. Știa să creeze o atmosferă plăcută, și tocmai de aceea era atât de îndrăgit de elevi.

Prof. Kiss era un bun coleg, un om care ajuta pe oricine cu plăcere, de fiecare dată când avea ocazia. În pauze, era omul care destindea atmosfera, care ne făcea să uităm pentru moment de stresul cotidian. Mereu ne făcea să zâmbim, mereu ne simțeam bine în preajma sa. Era un om fericit, care ne transmitea și nouă din fericirea și buna sa dispoziție. Avea un spirit tânăr, în ciuda vastei sale experiențe.

Mai târziu, am descoperit de unde provenea fericirea sa. Era un om împlinit. Avea o familie frumoasă, iar nașterea primului nepot, pe care și-l dorise de mult, i-a umplut inima de bucurie. Devenise pensionar și, ca orice dascăl care-și face meseria cu pasiune, simțea lipsa copiilor. Tocmai de aceea, golul lăsat de elevi avea să fie umplut de grija pentru creșterea nepotelului, în noua sa "meserie", de bunic (mult prea scurtă, din păcate).

În momentul în care lăsa deoparte haina de dascăl, o lua pe cea de gospodăr. Îi plăcea să muncească pământul, să-i fie curtea plină de animale. Era un bun gospodăr. Era înconjurat de oameni simpli, într-o atmosferă de prietenie și respect reciproc, asemeni copiilor de la școală. De fapt, își crease un echilibru între școală, familie și gospodărie, iar acest echilibru îl făcea fericit și-i dădea o bună dispoziție.

În puținii ani în care am avut deosebită plăcere de a-l cunoaște pe Prof. Alexandru Kiss, am cunoscut un profesor devotat, iubit și îndrăgit de elevi; un om împlinit și fericit, sincer și sensibil la problemele celorlalți; un prieten adevărat; un om care a trăit cu bucurie și a răspândit bucurie; un om care mi-a marcat viața și pe care nu-l voi uita niciodată...

Dumnezeu să-l ierte și să-l odihnească pe Profesorul Alexandru Kiss!

Prof. Cosmin Patca



Din activitățile noastre educative

Cum să devenim tineri responsabili?

Hai, spune, tu cât de responsabil ești? Și ce ai de gând să faci?

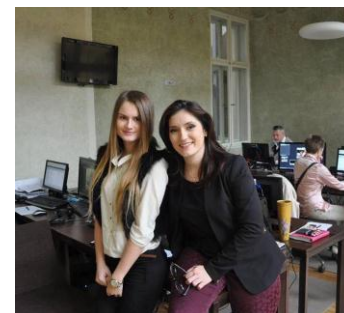
Am putea crede că aceste întrebări le sunt adresate celor din clasa a XII-a. Dar nu! De ce doar cei care ajung la capătul unei etape din viața trebuie să se gândească „Și acum, ce...?”

Îmi propun să îți povestesc despre o zi altfel, o zi în care eu, alături de alți colegi din școală, am luat parte la un proiect extraordinar care nu se putea organiza fără prezența coordonatorilor, prof. Coraș Zenovia, prof. Iuhas Margareta și prof. Bota Cristian.

Acest proiect, „Ziua ștafetei-acuma decid eu”, a constat în experimentarea concretă, pentru o zi, a meseriilor visate. Toată responsabilitatea a fost în mâinile noastre, doar mentorii fiind cei care ne-au ajutat în luarea deciziilor și ne-au sprijinit.

Cei care nu au putut practica cu adevărat meseria dorită au reușit, totuși, să fie martori la cele întâmplare la locul de muncă pe parcursul unei zile întregi.

Ce poate face acum cu atâta responsabilitate un adolescent ca mine? Oare aș fi pregătită ca, zilnic, să-mi asum o asemenea responsabilitate? Nu, nu cred că aș fi. Dar acest proiect m-a ajutat să îmi dezvolt anumite capacități, a reușit să-mi creeze prezentul și să-mi contruiască viitorul, să mă pregătească pentru ieșirea în lume. Nu te gândi că trebuie să te pregătești pentru o nouă etapă doar pe ultima sută de metri. Un proverb renumit spune: „Nu lăsa pe mâine ce poți face azi”. Fiecare zi e o pregătire continuă în viața noastră. Niciodată nu încetăm să învățăm lucruri noi, să ne dezvoltăm ca persoane. De aceea am ales acest proiect: să mă dezvolt, să învăț și să am parte de o experiență nouă, care ar



putea deveni viitoarea mea carieră.

Unii dintre noi au reușit să fie medici, ingineri, programatari, chimiști, alții polițiști, jurnaliști și chiar educatori, profesori și actori, acestea fiind doar câteva dintre numeroasele meserii alese de noi, tinerii curioși. Toți am reușit să învățăm câte ceva, proiectul dovedindu-se un adevărat succes.



Curiozitatea îl omoară pe om, sunt convinsă, așa că, punându-mi speranțele în acest sentiment, sper ca anul viitor și tu, cititorule, să fii printre cei dornici să experimenteze o zi în cadrul meseriei dorite. Te îndemn să nu renunți la visele tale, să le urmărești, pentru ca, în final, să reușești să ți le îndeplinești!

Gianina Avram, cls. a X-a B

Pași spre carieră

Proiect școlar de orientare profesională



Procesul de îndrumare profesională și prezentarea amănunțită a anumitor cariere de succes reprezintă o prioritate pentru conducerea și cadrele didactice ale Colegiului Național "Octavian Goga" Marghita, având în vedere seriozitatea implicării acestora în orientarea elevilor. Drept dovadă în acest sens, proiectul "Pași spre carieră", desfășurat în 16 decembrie 2014, a avut drept țintă o întâlnire cu specialiști din diverse domenii, în scopul prezentării aspectelor pozitive, cât și negative ale meseriei, specificul și pregătirea necesară acesteia, dar nu în ultimul rând, consilierea elevilor în vederea alegerii

cele mai potrivite meserii pentru ei.

Ținând cont că specialiștii au fost aleși în funcție de opțiunile sugerate exclusiv de elevi, aceștia au avut oportunitatea de a descoperii lumea fascinantă a tehnologiei, alături de **programatorul inginer I.T. doamna Moisa Livia**, și de a concluziona că procesele de operare virtuală nu sunt întotdeauna compatibile cu cele reale, fapt detaliat și de reprezentantul medicinei, în persoana **domnului doctor Husti Adrian**. **Ofițerul de poliție, domnul Perțe Octavian**, ne-a familiarizat cu tot ce ține de acest domeniu deosebit de captivant pentru noi încă de când eroii filmelor noastre favorite erau îmbrăcați în oameni ai legii și apărători ai dreptății.

Neavând habar de felul în care putem deveni **avocat ori executor judecătoresc**, am fost lămuriiți și în acest sens de specialistul în domeniu, **domnul Pasan Ciprian**, care, cu siguranță, după ce a răspuns la interminabilele noastre întrebări, și-ar fi dorit să participe, alături de noi, la o discuție nemaipomenită cu **psihologul invitat, doamna Yakob Dorotea**. Specificul domeniului **economist finanțe-bănci** a fost foarte bine conturat de reprezentații Băncii Transilvania, **Boroș Camelia** și **Bodor Daniel**.

Cum de la cea mai fragedă vârstă, băieții sunt pasionați de mașini și de buna funcționare a acestora, iar fetele consultându-și păpușile ca o "practică" pentru când vor ajunge să consulte ființe umane, ajungând la momentul în care visele și pasiunile realizării viselor copilăriei încep să prindă contur, **inginerul auto, domnul Covaciu Marcel** și **asistenta medicală, doamna Ciarnău Carmen**, n-au omis nimic din tainele meseriei lor. Nu în ultimul rând, cele mai profunde detalii au putut fi atinse de **căpitanul pompier I.S.U. Crișana, Csilik Adrian**, datorită căruia această meserie riscantă a putut fi privită ca un lucru sublim și de dorit de o mare parte dintre noi.

Proiectul „Pași spre carieră” nu a fost privit doar ca un simplu proiect benefic în dezvoltarea elevilor colegiului nostru, ci ca o adevărată activitate de îndrumare și orientare profesională, un mod de a descoperi și cele mai neașteptate detalii despre domeniul vizat, de a ști exact unde (nu) îți este locul, dar și acolo unde interesul tău a fost stârnit. În forfota de pe coridoare, după această zi memorabilă, se respiră doar un aer de mulțumire, de elan, siguranță că meseria care-ți face cu ochiul e compatibilă cu caracterului și felului de a fi și că în lupta cu reușita, te vezi învingător.

Suntem conștienți că tot acest succes nu ar fi fost atins fără implicarea **coordonatorilor: director prof. Marcel Emil SAS ADĂSCĂLIȚII** și **dir. adj. prof. Bârza Manuela**, cărora, pe această cale, dorim să le mulțumim pentru efortul depus și să le urăm succes în ceea ce urmează să facă pentru noi.

Lavinia Bocșan, cls. a XII-a C

SESIUNEA DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, LA DISCIPLINA GEOGRAFIE, FAZA NAȚIONALĂ SINAIA 2014



Sergiu Moza - Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea, Damaris Popa - Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea și prof.dr. Crișan Florica. Deschiderea Sesiunii de referate și comunicări științifice a avut loc la Casino Sinaia, iar în următoarele două zile a avut loc prezentarea lucrărilor. În această perioadă am vizitat Sinaia, respectiv Castelul Peleş și Bușteni: Mănăstirea Caraiman și Castelul Cantacuzino.

Sesiunea de comunicări științifice a lăsat amintiri participanților așa cum se poate vedea mai jos.



Prof. dr. Crișan Florica

Amintiri...

Sinaia este un oraș ascuns în inima Bucegilor, iar în anul 2014 a găzduit faza națională a Sesiunii de comunicări științifice la Geografie. Acolo a fost prezentă elita geografilor din România, printre care m-am aflat și eu.

Castelul Peleş, Pelișorul, Gara Imperială, Mănăstirea Sinaia, toate acestea au reușit să le vizităm și am rămas ușor impresionat de frumusețea și farmecul lor.



Concurența a fost una foarte strânsă și fiecare dintre noi visa la un loc pe podium,

dar apoi am reușit să înțelegem că nu premiul este cel mai important lucru și nu vom putea să plecăm cu toții cu el. acolo mi-am reîntâlnit prietenii de la ediția anterioară, Galați 2013, și tot în același timp am reușit să leg noi prietenii, prietenii care țin și acum.

Toată această experiență se poate rezuma la faptul că am fost, am văzut, am legat prietenii și cel mai important, am rămas cu amintiri frumoase.

Merka Ianko Iosif, clasa a XII- a A

Cu istoria la drum...

În luna mai a anului școlar trecut, o elevă din școala noastră, Florica Georgiana Bacter, pe atunci elevă în clasa a IX-a, a participat la Sesiunea de comunicări științifice la Istorie, concurs destinat elevilor de liceu pasionați de acest obiect de studiu. Tema prezentată a fost una originală, „PRIMUL RAZBOI MONDIAL ÎN MEMORIA LOCUITORILOR DIN DERNIȘOARA”, temă ce aducea în actualitate mărturiile vii ale urmașilor participanților la prima conflagrație mondială, dar și date referitoare la soldații din Bihor și chiar din Transilvania care au fost înrolați în armata austro-ungară. Florica Bacter a adunat material bibliografic, a cules mărturiile orale ale rudelor celor plecați pe front, a adunat fotografiile vechi de familie și a elaborat apoi o lucrare științifică valoroasă, pe care a



¹ Regulament specific de organizare și desfășurare a sesiunii de referate și comunicări științifice ale elevilor din învățământul liceal, la disciplina Geografie, Nr.31286/ 24.02.2012

prezentat-o la Oradea. Lucrarea a fost apreciată de juriu și autoarea lucrării, Florica, a obținut premiul al II-lea, calificându-se la etapa națională. Din Bihor s-a calificat și elevul Caius Stănăsel de la Liceul „Emanuil Gojdu”, care a obținut locul I. Etapa națională s-a desfășurat la Slobozia, în județul Ialomița, în timpul vacanței de vară și a adunat în locația respectivă mulți iubitori de istorie, cu profesorii lor. Eu am avut plăcerea de a însoți echipajul județului nostru la acest concurs, în calitate de profesor coordonator. A fost un prilej de bucurie, o șansă de a lega noi prietenii, de a discuta istorie și de a cunoaște multe lucruri și locuri interesante. Toate comunicările prezentate au avut ca temă primul război mondial, deoarece se împlineau 100 de ani de la debutul acestui război devastator, un război total care a cauzat atâta suferință... Competiția era serioasă, acerbă, elevi de la licee de mare prestigiu din țară fiind prezenți cu comunicări științifice laborioase și foarte interesante. Ei bine, județul Bihor, Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, era reprezentat de o elevă ambițioasă din clasa a IX-a A, care a reușit o performanță la care nici ea, poate, n-a sperat locul IV, **PRIMA MENȚIUNE**, cu nota 9.75.

Zilele petrecute la Slobozia au devenit și mai însoțite pentru noi, mai ales după aflarea rezultatelor... Suntem mândri că elevii din toată țara, prezenți la Festivitatea de premiere de la Casa de Cultură din municipiul Slobozia, în prezența inspectorilor generali din Minister, au aflat că „la Goga” sunt elevi deosebiți, harnici și ambițioși!

Felicitări și „la mai mare”!

Prof. Florica Sărac

Numele meu este Bacter Florica și sunt elevă în clasa a X-a A la Colegiului Național „Octavian Goga”, Marghita. Sub îndrumarea doamnei profesoare Sărac Florica, am reușit performanța de a lua locul IV la etapa națională a Sesiunii de comunicări științifice la disciplina Istorie, care a avut loc în județul Ialomița. Sesiunea de comunicări științifice mi-a oferit noi oportunități, șanse chiar unice în viață de a face cunoștință cu o mulțime de persoane care sunt pasionate de aceleași lucruri ca și tine. Informațiile pe care am reușit să le adun în timpul cercetării mele, cu tema „**PRIMUL RĂZBOI MONDIAL ÎN MEMORIA LOCUITORILOR DIN DERNIȘOARA**”, sunt foarte prețioase deoarece, persoanele de la care am putut să iau interviuri sunt foarte puține, iar informațiile, neculese, se pierdeau în timp. La anul, sper să-mi egalez sau să-mi depășesc chiar, această performanță.

Merită să încerci și tu...

Cei doi elevi ai Colegiului Național „Octavian Goga”, **Oros Adelin** (din clasa a X-a A) și **Tincău Mihai** (din clasa a IX-a A), sub îndrumarea doamnei profesoare **Zenovia Coraș**, au reușit performanța de a se califica la etapa națională a **Concursului de Informatică AcadNet**. Ei vor reprezenta lotul județului Bihor la această competiție de talie internațională. Organizatorii acestui concurs sunt: Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Universitatea POLITEHNICĂ din București și Uniunea Profesorilor de Informatică din România.

Iată mărturia unuia dintre elevi legată de acest concurs: „Experiența mea la concursul AcadNet a început puțin cu stângul, dacă pot zice așa. La prima simulare a concursului, sincer, dacă cineva mi-ar fi pus răspunsurile în față eu tot nu știam cum să le folosesc. Când am aflat că am reușit să mă calific la etapa județeană am conștientizat totuși că este un concurs serios despre computere unde îți testezi cunoștințele în IT și trebuie să mă pregătesc mai serios. Astfel a trecut etapa județeană și am aflat verdictul: „urmează să te pregătești pentru faza interjudețeană!”. Până acum făcusem punctaje medii așa că am căpătat o ambiție de nedescris care m-a făcut să mă pregătesc în fiecare clipă care mi se ivea, pentru această etapă. După părerea mea a contat foarte mult pregătirea oferită de doamna profesoară, care ne-a făcut să privim acest concurs ca pe o oportunitate de a învăța ceva ce ne place și nu găsim în manuale. Zilele treceau și se apropia etapa interjudețeană, așa că în ultima zi am reușit să asimilez și să fixez foarte multe informații. Datorită emoțiilor, recunosc că în primele 15 minute ale concursului eu încă nu începusem să dau răspunsuri... Citind atent totul, am început să leg întrebările cu tot ceea ce am citit și astfel într-un final am primit fericita veste că sunt calificat la etapa națională. Concursul AcadNet oferă doar câștiguri, informațiile pe care mi le oferă cursurile sunt foarte importante pentru ce va urma să fac pe viitor. Această experiență mi-a plăcut foarte mult și abia aștept etapa națională. La anul, cel puțin, sper să egalez această performanță.”

Concursul are ca și programă cursuri CISCO în limba engleză iar testarea este online și se desfășoară tot în limba engleză. Etapa națională a concursului s-a desfășurat la București în perioada 8-10 mai 2015 unde colegii mei s-au situat pe locuri pe la mijlocul clasamentului și spun că doresc să participe și anul viitor.

Interviu realizat de eleva Bacter Florica, cls. a X-a A



ECO-ȘCOALA

Școala noastră este implicată în proiectul educațional „Eco- Școala” fiind un factor activ în eforturile comunității locale privind protecția și conservarea mediului dar și în identificarea și găsirea soluțiilor de rezolvare a acestora prin metode și strategii specifice: curriculum adaptat și acțiuni concrete în cadrul școlii și localității.

Obținerea statutului de „Eco – Școală” și a „Steagului verde” este o recunoaștere a implicării școlii în rezolvarea problemelor de mediu.

Câteva dintre activitățile desfășurate în cadrul acestui proiect sunt:

- ◆ Colectarea de hârtie
- ◆ Plantări în interiorul școlii și în parcul Goga
- ◆ Amenajarea colțului ECO în clase și întreținerea lui
- ◆ Susținere de referate, prezentări power point și concursuri organizate cu ocazia diferitelor evenimente ecologice
- ◆ Sărbătorirea „Zilei Apei” de fiecare clasă
- ◆ Ecologizarea spațiilor verzi din jurul școlii și din oraș
- ◆ Adoptarea unui comportament eco dovedit prin colectarea selectivă a deșeurilor

În acest an școala noastră va fi evaluată de comisia CCDG, în vederea menținerii statutului de Eco – Școală și a Steagului verde.

Programul Eco – Școala prin beneficiile pe care le vizează: creșterea gradului de conștientizare a copiilor privind problemele de mediu, dezvoltarea spiritului civic și capacității elevilor de a lua decizii, legături cu școli din România și din lume, valorificarea deșeurilor reciclabile, amenajarea spațiului verde din jurul școlii, are toate atuurile de a realiza scopul dezvoltării durabile a comunităților locale EDUCAȚIA DE MEDIU.

Coordonatori proiect: prof. Mal Zoie și prof. Chirobocea Laura

O scrisoare către cei mari

Recent, am avut de scris (tehnoredactare computerizată) un articol pentru ora de informatică cu tema “Primăvara”, lucru care m-a făcut să mă trezesc la realitate despre ce înseamnă de fapt cuvântul “primăvară” în zilele noastre.

Când auzim acest cuvânt, ne gândim la frumoasa perioadă din an în care totul prinde viață și se trezește după o perioadă prea lungă, chiar și pentru oameni. După ce ne-am ascuns în încăperi încălzite artificial pentru un timp atât de îndelungat, simțim nevoia de a ieși afară și a zări soarele mult așteptat al primăverii. Să recunoaștem! Soarele pe timpul iernii e mai mult de decor decât de încălzit!

Dar ce se va întâmpla când toate acestea nu vor mai fi? Când primăvara nu va veni treptat, cum vine în zilele noastre. “Primăvara” despre care citim în cărțile vechi sau despre care am auzit din poveștile bunicilor nu va mai fi la fel. Și pentru acest lucru noi suntem de vină. Când ne vom trezi la realitate și ne vom da seama că ne distrugem propria noastră planetă? Momentul în care toțiștețarii vor fi topiți, iar orașe precum: Londra, New York, San Diego, Miami, Tokyo vor fi inundate, va fi momentul în care ne vom da seama de lucrurile pe care le distrugem singuri. Chiar trebuie să se ajungă la asta ca să ne oprim?

Aș vrea ca în timpul parcurgerii acestui articol să vădați seama că vorbesc din partea tuturor adolescenților din generația mea. Unii dintre noi au ajuns în acea perioadă în care se gândesc și la viitor, dar degeaba suntem în pragul alegerii unei cariere și a unui viitor mai bun dacă nu avem un mediu sănătos. Am ajuns să-mi fie frică să respir aerul din jur, pentru că nu știu câte chimicale sunt în jurul meu. Sunt aici ca să vorbesc din partea copiilor înfometați din jurul

Pământului, copii ale căror plânsete trec pe lângă noi ajungând neauzite.

Sunt aici ca să vorbesc din partea animalelor din jurul Pământului care mor pentru că nu au unde altundeva să migreze. Auzim peste tot că anumite animale nu mai există, zi de zi se pierde câte o specie. Natura perfectă pe care mi-o imaginam de mic copil era compusă din spații verzi, păsări viu colorate, animale sălbatice, plante și flori numeroase... dar am ajuns să mă întreb, copilul meu va avea șansa să aibă aceasta imagine întipărită în minte? Toate aceste lucruri se întâmplă în fața ochilor noștri, și totuși, ne comportăm ca și cum am avea tot timpul și soluțiile din lume. Sunt doar un copil și nu am toate soluțiile, și aș vrea ca și voi să realizați că nici unul dintre noi nu le are. Nu știți cum să “reparați” găurile din stratul de ozon, nu puteți readuce înapoi un animal dispărut și nu puteți aduce înapoi pădurile care au crescut atâtea ani, înainte să apară cei însetați de bani. Dacă nu știți să le reparați, de ce le mai distrugeți?

În această lume sunt 7 miliarde de oameni și chiar dacă nu ne cunoaștem, fiecare suntem copilul cuiva, fiecare aparținem unei familii, cu toții suntem copiii Pământului. Cu toții suntem o familie, în ciuda rasei, a limbii vorbite sau a granițelor. Trebuie să ne



unim ca și familie și să acționăm asupra unui singur scop: salvarea mamei noastre. În țara mea există mulți oameni care au mai mult decât suficient. Cumpărăm – aruncăm, cumpărăm – aruncăm. Ne este frică să împărtășim sau suntem destul de egoiști să nu ne gândim la copiii din Somalia, unde, de exemplu, un copil moare odată la 4 secunde de foame. Sau chiar cei care trăiesc în frica de război în Orientul Mijlociu. Acel copil aș putea fi eu, ai putea fi tu. Câtă diferență face faptul că ne-am născut într-un loc relativ bun și nu în haos? Și totuși suntem oameni materialişti și nepăsători de cei din jur, de lumea noastră. Sunt doar un copil și totuși știu că dacă banii cheltuiți pe războaie s-ar investi în a găsi soluții pentru salvarea mediului sau pentru remedierea foametei africane, Pământul ar fi un loc pe care l-am putea numi cu mândrie “al nostru”. Încă din primii ani de educație, chiar de la grădiniță, ne învățați ce înseamnă protejarea mediului, să nu rănim

alte creaturi, să fim buni iubitori unii cu alții. Prin proiecte, prin desene, prin cântece, dar cum ați ajuns totuși voi să o distrugeți? Mai ales când vorbiți cu atâtă siguranță despre locul în care trăim. Nu uitați pentru cine luptă cei din războaie în momentul de față, pentru cine încercați să faceți acest mediu mai demn. Noi suntem copii voștri, noi avem putere morală în fața voastră, dar acțiunile voastre decid în ce fel de lume vom trăi.

Poate cuvintele mele nu înseamnă nimic pentru anumiți oameni, dar mi-aș dori foarte mult ca măcar o mică parte dintre voi să-și dea seama de gravitatea problemei cu care ne confruntăm... și sper, foarte mult că, copilul meu va vedea primăvara în aceeași imagine în care am văzut-o eu.

Soos Carina, cls. a XI-a D

Poluarea-un semnal de alarmă

Știați că....

La nivelul continentelor, Asia păstrează doar 25% din pădurile inițiale?

În România, dar și în alte state apa este poluată cu reziduuri de la uzine?

La nivel mondial, Rusia ocupă locul I la poluarea aerului?

Am auzit mulți oameni care se întrebau: “Domnule, ce e asta, poluarea?” Ei, un răspuns concis ar fi: Poluarea reprezintă contaminarea mediului cu materiale care afectează sănătatea umană dar și animală, calitatea vieții și ecosistemul. Bineînțeles, e un subiect amplu care cere anumite cunoștințe generale. Dar... să revenim la subiect.

Majoritatea oamenilor se plâng de încălzirea globală. Desigur, există numeroși factori ce determină acest fenomen, iar unul ar fi poluarea. Poluarea aerului prin uzinele ce degajă acel fum toxic care produce fisuri, macină stratul de ozon, razele soarelui și UV-urile făcându-se mai puternice. Aceasta ne afectează atât pe noi, cât și pe dragul nostru Pământ. El strigă întruna cerând ajutor, însă noi suntem prea surzi și, poate, prea neputincioși să facem ceva.

Cu siguranță, e mai ușor să fim comozi și să nu aruncăm în coș decât să avem grijă să punem toate acolo unde le este locul. Reciclarea ar trebui să ne fie un adevărat prieten pentru că ne ajută să menținem planeta noastră curată, echilibrată și sănătoasă. Nu este atât de greu să respectăm Pământul, respectându-ne pe noi. Fiecare dintre noi trebuie să se implice, să conștientizeze că ignorarea acestui semnal de alarmă poate duce treptat la moartea planetei și, implicit, a noastră.

Maghiar Diana-VI B

Prof. diriginte: Carmen Asăvoaiei



BALUL BOBOCILOR

Cred că fiecare dintre noi își dorește sau și-a dorit ca cei mai frumoși patru ani ai tinereții, anii de liceu, să fie speciali și plini de amintiri de neuitat. Fiind clasa a 9-a, deja am avut parte de o mulțime de momente minunate în acest an de școală dar cea mai frumoasă experiență, fără să stau pe gânduri, pot să spun că a fost Balul bobocilor.

Încă din generală visam să particip și mă bucur că am reușit să-mi materializez această dorință. Firea mea ambițioasă m-a determinat să dau tot ce e mai bun din mine pe scenă, juriul și publicul considerând că merit titlul de Miss Popularitate. Toți colegii noștri mai mari și-au dat și ei toată silința să ne dea cele mai bune sfaturi pentru scenetă și spectacol, să ne învețe dansuri, iar noi, mai stângaci sau mai bine, ne-am





conformat tuturor cerințelor. Orel de muncă, stresul și micile neînțelegeri și-au avut și ele locul dar am reușit să trec peste ele împreună cu partenerul meu și unul dintre cei mai buni prieteni, Sărac Florin, care a avut grijă să mă facă să mă distrez cu fiecare ocazie.

Clipele dinainte să intru pe scenă au fost cele mai groaznice, emoțiile fiind de nedescris, dar odată ce am ajuns pe scenă am încercat să fiu eu și să mă bucur de fiecare moment. Ne-au fost puse la încercare pe parcursul seriei eleganța, inteligența, imaginația, agilitatea dar mai ales cooperarea între perechi și degajamentul în fața atâtor oameni, iar noi bobocii ne-am descurcat cât se poate de bine.

Le mulțumesc tuturor profesorilor și elevilor implicați, publicului și partenerului meu pentru susținerea și efortul depus dar mai ales pentru că au participat cu toții la crearea unei serii magice. Îndem toate generațiile viitoare de boboci să nu ezite să participe la bal pentru că se vor bucura de amintirea aceasta toată viața.

Realizat de eleva Hava Lidia

Din suflet pentru suflet

Cineva asemenea odată meseria de dascăl cu cea de olar. Oare ce asemănări vedea? ne întrebam. Așa cum mâinile dibace ale olarului modelează o bucată diformă de lut într-un vas perfect, tot astfel, noi, dascălii, avem sarcina de a modela. De data aceasta însă, ceva mult mai prețios. Sufletul și mintea copiilor sunt "lutul" nostru.

De mintea lor, cu siguranță nu uităm nicicând să ne ocupăm, programele școlare, mult prea încărcate, obligându-ne să le-o "umplem" cu tot mai multe informații. Dar oare nu uităm de prea multe ori că nu avem în față niște roboței pe care să-i programăm să reproducă informații, ci sufletele care au și ele nevoie de "hrana" lor? Cât de mult ne străduim să gândim activități care să hrănească, nu doar mintea, ci și sufletul elevilor noștri?

Momentul cel mai potrivit pentru o astfel de activitate a sosit pentru noi odată cu sărbătorile de iarnă, când, înainte de Moș Nicolae, am primit invitația de a ne alătura copiilor și dascălilor de la liceul "Don Orione" din Oradea, la cea de a VI - a ediție a Târgului de jucării, activitate organizată în parteneriat cu fundația Pro Bambini și Inspectoratul Județean Bihor. Întreaga suma strânsă în urma vânzării jucăriilor a fost donată fundației, care a reușit astfel să aducă puțină bucurie copiilor pentru care soarta nu a fost prea generoasă.

Am acceptat cu mare drag invitația, iar copiii s-au grăbit să umple plăsuțele cu jucării cât mai noi și mai frumoase. Ajunși la Oradea, am așezat repejor

toate jucăriile la standul nostru și ne-am așteptat nerăbdători cumpărătorii. Micuții au trăit foarte intens cele două ore în care s-a derulat evenimentul. Gesturile și privirile lor trădau emoția care îi cuprindea de fiecare dată când cineva, un potențial cumpărător, se apropia de standul lor, apoi, în funcție de calitățile de negociator ale fiecăruia, se putea citi pe chipul lor bucuria de a fi reușit să-și vândă repede jucăriile sau, dimpotrivă, tristețea provocată de faptul că au trebuit să lase prea mult din preț pentru a vinde o jucărie la care țineau.



Până la finalul târgului, toate jucăriile au fost vândute, iar noi ne-am întors cu plăsuțele goale, dar cu sufletele pline de un sentiment înălțător, acela de a ne fi ajutat aproapele. Drumul spre casă nu s-a mai desfășurat în zbenguiala specifică unor pici de clasa a II - a, ci cu o bucurie cumpătată, de parcă, nu știu cum, s-au maturizat brusc, simțind importanța gestului lor. Doar câte un zâmbet le înflorește pe buze când vorbeau despre copiii nevoiași pe care ei, așa mici cum sunt, au reușit să-i facă să uite, măcar pentru o clipă, grijile și nevoile.

A fost o activitate dedicată sufletului elevilor noștri, una dintre acele care aduc lumină pe chipurile și în inimile lor, iar nouă ne-a amintit de ce iubim această meserie și de ce "bâlbâiala" continuă a sistemului și salariul mult prea modest nu ne demoralizează... fiindcă noi știm că munca noastră este, oricum, neprețuită.

Realizat de prof.: Loredana Braia, Mirela Liț-Demian, Ileana Lata

Un gest mic, pentru o fapta mare....

Consiliul școlar al elevilor de la Colegiul Național "Octavian Goga" Marghita a organizat în perioada sărbătorilor de iarnă un proiect prin care a încercat să strângă bani pentru copiii neajutorați din școala noastră. Cu spiritual Crăciunului în suflet și cu dorința de a aduce cât mai multe zâmbete pe fețele oamenilor, elevii implicați au vândut ceai și alte produse calde în ciuda temperaturilor scăzute de afară. Atât în căsuța noastră din parc cât și în incinta școlii am întâlnit oameni dornici să ne ajute și să guste din preparatele noastre. Cu puțin câte puțin am reușit să strângem suma de bani propusă și de asemenea am petrecut moment minunate din care am dobândit aptitudini noi și am înțeles ce înseamnă munca în echipă.

Crăciun, prin lumea toată

Crăciunul multicultural, atât o competiție, cât și un prilej de a-i introduce pe participanți în spiritul sărbătorilor de Crăciun de pretendenți din lume sau din filme, a fost organizat și în acest an la Colegiul National "Octavian Goga" Marghita.

Aceasta "tradiție" a colegiului constă în alegerea unei țări / unui film și transpunerea zilei de Crăciun (tradiții și obiceiuri, mâncare specifică, decor) în țara sau filmul ales.

În acest an jurații dl. director Marcel Emil Sas Adăscaliții, d-le dir. adj. Bârza Manuela și Cozma Elisabeta, vicepreședinții CSE Hanga Andrei și Pop Sergiu, consilier educativ Iuhas Margareta, doamna Elena Ciupe –din partea Primăriei Marghita- și doamna Simona Blaga, au avut posibilitatea de a călători în peste 14 țări și filme. Aceștia au avut sarcina de a nota momentul artistic realizat de elevi, ospitalitatea, mâncarea cât și decorul ca în final să fie înmânate premii pentru: cea mai gustoasă mâncare, cea mai ospitalieră clasă, cea mai originală clasă, cel mai frumos decor, cea mai expresivă clasă, cea mai amuzantă clasă, cel mai bun moment artistic și cea mai complexă clasă.

Clasele care și-au exprimat dorința să participe și în acest an sunt : VB, VC, VIIC VII D, VIII D, VIII C, IX B, IXD, IXE, XB, XC, XD, XE, XI D. Fiecăreia dintre ele i-a fost acordat un interval de timp determinat pentru a demonstra ca merită să câștige unul din premiile menționate mai sus. Pentru a ieși totul bine, aceștia au început pregătirile cu zile în urmă, amenajarea clasei fiindu-le permisă în dupămasa de dinaintea concursului.

Toate clasele au reușit să impresioneze, însă doar "cele mai bune dintre cele mai bune" au primit premii.

"Chiar dacă a fost așa multă bătaie de cap, și așa obositor, momentul acela de bucurie de după nu se poate compara cu nimic și cred că scopul Crăciunului e să ne unească, ceea ce cred eu că azi chiar s-a întâmplat." ; "Totul a ieșit perfect, mă bucur că am reușit să-i impresionăm pe jurați și să ne simțim bine toți colegii împreună", declarau unii dintre colegi.

După finalizarea concursului, elevilor li s-a acordat timp pentru a face curățenie în sălile de clasă, întâlnirea pentru premiere, fiind stabilită în jurul orei 19:00 la Restaurant Margareta. Aici a fost prezentă marea majoritate a elevilor școlii cu dirigenții lor. Domnul director Marcel Emil Sas Adăscaliții a luat cuvântul și a înmănat diplome câștigătorilor, felicitându-i pe toți participanții pentru dovada de seriozitate și implicare.

Crăciunul Multicultural are rolul de a îmbunătăți calitățile organizatorice ale elevilor și de a-i învăța să se mobilizeze în situații diferite. Însă trebuie să vedem dincolo de aceste aspecte; Crăciunul Multicultural în sine reprezintă tradiții, obiceiuri, unitate, transformând simplii elevi ai unei clase într-o familie cu același scop, acela de a excela. Premiera a avut loc la localul Margareta. Copiii primind premiile și felicitările de la domnul director. Spunând că deabia așteaptă să participe și anul viitor.

Realizat de elevele: Demeter Diana și Avram Gianin

Colindul, tradiție sfântă a neamului românesc

Dintre obiceiurile calendaristice cele mai răspândite și mai spectaculoase, cu originea în credințe și mituri străvechi, sunt de buna seamă ciclurile legate de sărbătoarea Nașterii Domnului Nostri Iisus Hristos și schimbarea anului.

Crăciunul este polul în jurul căruia gravitează o multitudine de colinde, urări și tradiții specifice, care trimit



spre vremuri demult apuse, dar se regăsesc, surprinzător, în contemporaneitate. În folclorul românesc Colindatul de Crăciun este cel mai important ciclu sărbătoresc popular tradițional, cel mai bogat și colorat prilej de manifestări folclorice. Deprinderea de a colinda, de a saluta cu mare bucurie Nașterea Domnului, de a-L întâmpina cu urări, daruri, petreceri, cântece și jocuri este străveche.

Colindatul este un obicei de demult. Cei dintâi colindători au fost păstorii care au venit la peștera luminată unde S-a născut Pruncul Iisus

și, bucurându-se de acest semn ceresc și de glasul îngerilor, au vestit degrabă în cetatea Betleemului minunea la care au fost martori. Colindul este o neprețuită zestre spirituală, pe care o moștenim din moși-strămoși. El este sfânt, pentru că transmite un mesaj ceresc, o veste de la Dumnezeu. Dar colindul este și bun, pentru că această veste are menirea să slujească vieții, să aducă atât bine în lume și între oameni. Și în acest an, dorința elevilor de la Colegiul National „Octavian Goga” din Marghita, a făcut posibilă participarea în cadrul unor emisiuni și interviuri la televiziunea „Antena Stars-București” prin susținerea unui Concert de Colinde tradiționale românești, precum și la Radio România, în cadrul emisiunii „Lada de Zestre”. Același program tradițional-artistic a fost susținut și în Bisericele din apropierea Marghitei, cât și în incinta unor instituții locale. Activitatea noastră este încă o dovada vie a permanenței colindului românesc, care va rămâne la loc de cinste pentru poporul nostru.



Prof. coord. Iacob Anca Gabriela

Activitățile extracurriculare la clasele pregătitoare în anul școlar 2014-2015

Idealul școlii românești este acela de a forma la elevi personalitatea capabilă de a se adapta la lumea de mâine, o personalitate complexă la structurarea căreia contribuie educația curriculară prin competențele stabilite în documentele școlare și cea extracurriculară prin activitățile specifice.

Activitățile extracurriculare sunt importante pentru că prilejuiesc, petrecerea în mod plăcut a timpului liber, stabilirea de relații interpersonale și de grup, cultivarea solidarității și cooperării, interiorizarea valorilor morale, estetice și spirituale, relevarea și dezvoltarea aptitudinilor personale ale elevilor. În acest an școlar clasele pregătitoare au realizat următoarele activități extracurriculare:

În cadrul activității "Rapsodiile toamnei" s-a desfășurat în parteneriat cu Biblioteca Municipală Ioan Munteanu, Marghita, acțiunea „**Maratonul mărului buclucaș**” la care au participat toate clasele pregătitoare cu învățătoarele lor, la 10.10.2014

„**Se strâng roadele din vii**”, cp B, inv. Vadai Ramona - activitate în parteneriat cu părinții, 10.10.2014, având ca obiectiv optimizarea relației de colaborare școală/familie; părinții și copiii au participat la culesul strugurilor, în localitatea Petreu, jud. Bihor.

S-au vizionat piese de teatru „**Pădurea muzicală**” și „**Povești populare rusești**”

Clasele Pregătitoare B și D, inv. Vadai Ramona și Bențe Ioana au realizat proiectul tematic „**Și-n Bihor e Crăciun**” pe o perioadă de patru săptămâni (24.11 – 18.12.2014) cu expoziție cu lucrări ale copiilor, realizarea unui album cu poze din timpul activităților și serbarea de Crăciun „**Șezătoarea din Ajun!**”

Clasele Pregătitoare A și B au participat la **Simpozionul Național „Tradiții și obiceiuri de Crăciun”, Iași**, cu articole: „**Tradiții de Crăciun pe valea Barcăului**” - **Curtean Florica** și respectiv „**Crăciunul între miracol și tradiție**” - **Vadai Ramona**; elevii au participat la un concurs pe echipe, având ca temă „**Crăciunul, tradiții și obiceiuri în județul Bihor**”

Expoziție de lucrări artistico-plastice în incinta sălii de sport, cu ocazia expoziției de animale mici – 05.12.2014

Săptămâna donării fructelor și legumelor

Dăruiește înțelept – un ajutor pentru semeni, 01 – 12 decembrie 2014, donații de îmbrăcăminte, încălțăminte și jucării, activitate de voluntariat în parteneriat cu Fundația Elim, din Marghita.

Toate clasele pregătitoare au participat la proiectul „**Să-l cunoaștem pe Mihai Eminescu**” – 15.01.2015, activitate desfășurată la biblioteca școlii.

Activitățile din săptămâna „Școala altfel” au culminat cu **excursia din 07.04.2015, la Oradea**, la care au participat toate clasele pregătitoare.

Clasele pregătitoare au participat cu lucrări artistico-plastice ale elevilor la diverse concursuri.

Ziua Uniunii Europene de la 09.05.2015, cu pregătirea stegulețelor și defilarea din parc.

Activitățile extracurriculare bine pregătite, sunt atractive la orice vârstă. Ele stârnesc interes, produc bucurie, facilitează acumularea de cunoștințe, momente distractive, chiar dacă necesită un efort suplimentar. Elevilor li se dezvoltă spiritul practic, operațional, dând posibilitatea fiecăruia să se afirme.

Prof. inv. primar Florica Curtean



Crăciunul între miracol și tradiție



„**Veșnicia s-a născut la sat**”, spunea Lucian Blaga. Deși suntem născute și crescute în Municipiul Marghita, județul Bihor, la sat ne-am petrecut și noi fiecare vacanță a copilăriei, familiarizându-ne cu tot ceea ce însemnau tradițiile și obiceiurile specifice diverselor sărbători, păstrate cu sfințenie la țară.

Rătăcind pe cărările aducerii-aminte, ne trec pe dinainte crâmpoie din minunata copilărie, cu mirosul aromat al cozonacilor, al cetinei de brad, sub lumina licărind a făcliei de ceară. La geam se aud urările colindătorilor, vestind nașterea pruncului Iisus în ieslea din Betleem. Toate aceste obiceiuri și tradiții îi strâng laolaltă pe cei mari și pe cei mici, în prag de sfântă și binecuvântată sărbătoare: Nașterea Domnului.

Devenind adulți, am constatat că și în județul Bihor tradițiile și obiceiurile dedicate Nașterii Domnului sunt păstrate încă, în multe localități. Ne-am gândit, cu nostalgie, că aceste obiceiuri vor dispărea în negura vremurilor, iar copiii care nu au avut tangență niciodată cu lumea satului sunt vitregiți de astfel de trăiri inedite.

Sper că am reuși în câteva rânduri să argumentăm derularea proiectului tematic „Și-n Bihor e Crăciun!”, proiect în care au fost implicați 20 de elevi din clasa pregătitoare B, înv. Vadai Ramona și 20 de elevi din clasa pregătitoare D, înv. Bențe Ioana, în total 43 de elevi, de clasă pregătitoare și familiile acestora.

Proiectul s-a desfășurat pe o perioadă de patru săptămâni (24.11 – 18.12.2014) și a avut ca scop familiarizarea copiilor cu tradițiile și obiceiurile specifice Crăciunului, păstrate în diverse zone din județul Bihor.

Evaluarea proiectului s-a realizat prin: aprecieri verbale, expoziție cu lucrările copiilor, CD cu imagini și informații legate de activitățile din cadrul proiectului, serbarea de Crăciun „Șezătoarea din Ajun!”

Crăciunul este mai mult decât o sărbătoare creștină, e un miracol al dorinței de a fi etern. Fondul de culoare și lumină ne transformă în copii, nu ai cum să nu vezi inocența din ochii noștri.

De aceea putem spune: „Crăciunul este un miracol”. Să ne bucurăm mereu de acest miracol, alături de cei dragi!

Înv. Vadai Ramona și înv. Bențe Ioana



ȘCOALA ALTFEL, CU ADEVĂRAT ... ALTFEL

Într-o lume în care imaginea și poziția socială sunt primordiale, stresul se atașează foarte ușor de noi adolescenții. În urma multor dezbateri cu conducerea liceului, noi, consiliului elevilor am ales ca pentru “Școala Altfel” campania abordată să fie “anti-stres”. Pentru această campanie am propus patru subiecte:

“Cum îi ajutam pe adulți să ne recunoască?”, “Cum comunic dacă sunt stresat?”, “Cum ne creștem stima de sine și încrederea?”, “Cum îi putem cunoaște și iubi pe cei din jur?”.

Invitații speciali au fost: Tirțea Ioana, Roșu Ciprian, Angelina Radu, Mihaela Tatu și prințesa naiului, Oana Lianu .



Întâlnirea atât cu specialiștii cât și cu vedetele a fost un adevărat succes. Noi, copiii am fost cu adevărat captați de informațiile și lecțiile primite. Pot să spun că atât prin poveștile de viață a personalităților cât și prin învățăturile specialiștilor am reușit să ne îmbogățim cunoștințele.

Mihaela Tatu a încercat să ne deschidă ochii și să ne arate atât modelele pozitive cât și cele negative din viața reală. Ea ne-a și vândut un pont fundamental al succesului “lectura”.

Oana Lianu numită și “Printesa naiului” a încercat să ne introducă în lumea muzicii de calitate interpretându-ne două cântece care au fost aplaudate la scenă deschisă. Prințesa naiului ne-a împărtășit din experiențele trăite de ea, ca adolescent .

Din punctul meu de vedere” Școala altfel “a fost un adevărat succes de unde am avut multe de învățat. Aștept cu nerăbdare și celelalte campanii.

Diana Demeter clasa a X-a B

“Cheia succesului” stă în noi

nevoilor lor,

ajungându-se astfel la un numitor comun între cele două generații cu concepții diferite, total opuse

Luni și marți în cadrul săptămânii “Școala Altfel” desfășurată în perioada 6-10 aprilie 2015, Colegiul nostru a avut invitați trei specialiști, care au fost bucuroși să împărtășească din experiențele dănilor de viață.

Doamna psiholog Angelina Rusu a abordat o temă folosită pentru a îmbunătăți relațiile adolescenților cu părinții “Cum să-i ajutam pe adulți să ne recunoască?”. Dânsa ne-a ajutat să înțelegem că singurul lucru pe care îl avem de făcut este să comunicăm cu părinții, acest lucru fiind “cheia succesului” în relația cu ei. În acest fel vor înțelege nevoile noastre în limita

și cu principii deosebite una față de cealaltă. Loredana Tirțea, o domnișoară psiholog foarte drăguță și amabilă, ne-a prezentat prin jocuri distractive tema “Cum comunic dacă sunt stresat? Ce pot face diferit?” care s-a dovedit a fi de mare interes în rândul elevilor care au participat activ la programul acesteia. Am învățat că în situațiile limită în loc să nu ne răsfrângem stresul, furia și frustrările pe cei din jurul nostru trebuie să învățăm să controlăm toate aceste

stări, ei nu sunt vinovați că noi avem o zi proastă, probabil ar fi dispuși să ne înțeleagă atâta timp cât noi știm cum să ne alegem cuvintele cu tact și să ne detașăm de lucrurile negative care pun stăpânire pe comportamentul și vocabularul nostru.

Domnul Ciprian Roșu, un om cu adevărat de succes. După multe încercări în diverse domenii de activitate și-a găsit drumul în viață. Astfel ne-a prezentat două teme foarte interesante care ne-au învățat cum să pornim și noi pe propriul drumul.

Prima dintre ele, "Cum ne creștem stima de sine și încrederea în propria persoană?" și a doua, "Cum îi putem cunoaște și chiar iubi pe cei din jur-îmbunătățirea relațiilor cu un plus de respect, compasiune și bururie". În zilele noastre este din ce în ce mai greu să ai încredere în tine și în propriile forțe, deoarece apar unii factori care ne fac să ne punem întrebări dacă suntem destul de buni ca să facem ceea ce ne place și să fim așa cum am vrea să fim.



Toate aceste dubii au fost spulberate de domnul Roșu, care ne-a învățat să ne cunoaștem forțele proprii, să fim conștienți de ele și să le exploatăm ducându-ne pe cele mai înalte trepte ale succesului în viitor. "Dacă ne-am cunoscut pe noi suntem pregătiți pentru ai cunoaște și pe cei din jurul nostru" ne zicea domnul Cristian, dar pentru aceasta aveam nevoie de informațiile primite ulterior de la dânsul legate de tipurile de comportament, cum să le identificăm și mai apoi să știm trata persoanele cu orice tip de comportament în beneficiul nostru.

Am primit informații utile cu care ne este mai ușor să începem să pășim pe drumul vieții care ne așteaptă cu multe obstacole, sușuri și coborâșuri, dar care ne vor întări caracterul și personalitatea. Acestea trebuie primite cu brațele deschise, fără a le ocoli sau a alege calea mai ușoară. Ele ne vor defini pe noi ca oameni și vor încununa greutățile cu succes, într-o carieră frumoasă.

Murg Diana-Georgiana, clasa a XII-a C

La GOGA..."Orice ai face, fă-o bine!"

În decursul unor săptămâni intense școala noastră a avut oportunitatea să participe la cele 3 proiecte, "Eu&UE", "Orice ai face, fă-o bine!" și "Să știi mai multe, să fii mai bun", care s-au încheiat cu succes.

Prin implicarea noastră, a Consiliului Elevilor, dar și a colegilor noștri care au dat dovadă de solidaritate și sprijin am reușit să ieșim învingători din aceste competiții. Suntem siguri că toți cei implicați în proiect au trăit momente inedite din care au avut multe de învățat. La cea de a treia ediție a concursului "Să știi mai multe, să fii mai bun" organizat la nivel național, am dus o luptă acerbă și am reușit să ne clasăm pe

prima poziție în ceea ce privește numărul de voturi. Totuși rezultatul final este hotărât de o comisie care va da verdictul final. Școala noastră participă la categoria "Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos" cu activitatea desfășurată în săptămâna Școala altfel - "Stresul, o bombă cu ceas". Așteptăm cu inima la gură următoarele săptămâni și sperăm să rămânem pe prima poziție, acolo unde ne este locul.

"Eu&UE" este un proiect aflat la prima ediție care a strâns împreună toți cei care au dorit a se implica în societatea europeană. Acesta a fost constituit din două competiții - una ce a constat în prezentarea unui filmuleț și la care am câștigat locul I și alta în care trei

elevi (Bule Marius, Prahanca Diana și Maior Georgiana) din școala noastră ne-au reprezentat la Oradea într-un concurs de dezbateri și cultură generală pe domeniul Uniunii Europene.

Ultima competiție la care am participat a fost și cea care a scos ce-i mai bun din noi și cum se aștepta, am avut succes. "Orice ai face, fă-o bine" este un concurs organizat la nivel județean aflat la prima ediție, organizat de o asociație de tineri de la Goodlife Performers. Acesta a constat în realizarea unui filmuleț prin care eram nevoiți să reliefăm talentele din școala noastră - Amalia Ursan, Fetea Bogdan, Borz Miruna, Covaci Raul, Hanga Andrei, Negrean Andra, Pop Horea, Naomi Torge, Brisc Daniela, echipa de arte: Lincar Denisa, Viktoria Znamenskik, Pașc Denisa, Hurban Bianca și echipa de majorete: Tordai Andrada, Avram Gianina, Camelia Jolța, Casandra Băican, Oana Olar, Hava Gabriela, Groza Evelin. Totul s-a sfârșit cu un flashmob la care au participat o mare parte din elevii școlii și surpriza tuturor, domnul director Marcel Emil Sas Adăscălișii care a acceptat bucuros provocarea noastră de a dansa în flashmob. Am câștigat și la categoria "cea mai bună poză de grup" obținând o mulțime de premii.

Ne bucurăm că la toate cele 3 competiții am reușit să le ținem piept celorlalte licee și am reușit să ne clasăm pe primele locuri.

Pas cu pas spre succes în 600 zile de școală

Această primăvară a adus elevilor din cadrul alternativei educaționale Step by Step din școala noastră un dar minunat: „Sărbătoarea celor 600 de zile de școală”.

Elevii au depănat amintiri legate de cele mai plăcute și mai interesante activități, s-au delectat cu jocuri și au încheiat prima parte a activității cu exprimarea gândurilor individuale în legătură cu ceea ce au însemnat pentru ei aceste 600 de zile de școală:

- ❖ Aventura cunoașterii a început cu 4 ani în urmă, când împreună am pășit pe un nou drum. (Kovacs Rihard)
- ❖ Pentru mine cea mai frumoasă zi a fost chiar prima zi de școală. (Blaga Andreea)



- ❖ Atunci le-am cunoscut pe doamnele învățătoare, care, zi de zi s-au străduit să ne pregătească multe surprize, dar și să ne îndrume pașii spre lumea cunoașterii. (Mârza Mark)
- ❖ Tot în prima zi de școală, la *Întâlnirea de dimineață*, l-am cunoscut pe Stepy dalmatianul, mascota clasei, care ne-a devenit cel mai bun prieten. (Crișan Daria)
- ❖ Colegii sunt minunați și ne-am împrietenit repede. (Nagy Bianka)
- ❖ De-a lungul celor patru ani de școală am numărat zilele de școală (Chiș Cătălin), am notat în fiecare zi data la calendar (Gocan Roxana), am rezolvat multe MESAJE (Goia Alex),

am făcut însemnări în Jurnalul clasei (Balazs Janos), la „Scaunul autorului” ne-am prezentat curiozitățile (PetrucLisandro), am lucrat pe centre de activitate și am învățat să muncim în echipă. (Raț Andrada)

- ❖ Fiecare zi de școală a fost atent pregătită de către doamnele învățătoare, însemnată pe calendar și marcată de copii prin adăugarea unui obiect în colecția personală. (Csuzi Robert)
- ❖ La 600 zile de școală am depănat amintiri și am încercat să ne simțim cât mai bine cu toții, delectându-ne cu niște gogoși foarte gustoși pregătiți, în mare taină, de bunica mea, Ani. (Dan Andrei)
- ❖ Toate zilele de școală au fost speciale pentru mine, dar totuși una a fost de neuitat, ziua în care am mers în excursie la Peștera Urșilor și vizita la Muzeul fluturilor. (Demeter Roxana)
- ❖ Sunt cu gândul la cele 600 zile de școală și le mulțumesc părinților mei că au ales ca eu să învăț în această alternativă de învățământ, deoarece consider că se potrivește cel mai bine cu stilul și personalitatea mea. (Gavrilaș Iulia)
- ❖ Cu toții am fost nerăbdători, dar în același timp și triști pentru că este ultima sărbătoare împreună cu cele două doamne învățătoare. (Blidărean Lorena)
- ❖ În cei patru ani petrecuți împreună, am învățat, ne-am jucat, ne-am distrat, pe scurt, am trăit clipe de neuitat. (Gal Alex)
- ❖ Au fost cei mai frumoși ani din viața noastră! (Pany Denisa)
- ❖ Am înțeles în timp, că o echipă de succes se construiește zi de zi, pas cu pas. Suntem mândri de realizările noastre din cei patru ani de școală. Împreună am format o echipă responsabilă. (Isailă Cristina)
- ❖ Noi, elevii clasei a IV-a E **STEP by STEP** suntem încântați că avem un imn al clasei noastre și vrem să vi-l prezentăm și vouă. (Bubui Beniamin)
 - Un, doi, trei, cu prietenii mei,
 - Toată ziua te distrezi, numai să vrei,
 - Ești norocos de stai cu ei,
 - Te simți bine mereu cu prietenii mei.
 - Stepy aduce jurnalul mereu,
 - Noi muncim la centre din greu,
 - La mesaj ne înghesuim,
 - Lucruri noi descoperim!

- ❖ La STEP BY STEP am învățat să ne asumăm diferite roluri: gânditori, persoane care rezolvă probleme, martori ai unor întâmplări, ascultători, interlocutori, parteneri și prieteni. (Indriaș David)
- ❖ Anul viitor voi fi elev în clasa aV-a, dar nu voi uita niciodată cele 600 zile petrecute alături de colegii mei și nici pe cele două doamne învățătoare. (Romocea Răzvan)
- ❖ Mi-a plăcut foarte mult la STEP by STEP, iar pe doamnele mele învățătoare nu le voi uita niciodată, au fost ca două mame pentru mine și îmi voi aduce aminte cu drag de ele. (Florea Patricia)

Zilele minunate petrecute în ciclul primar au trecut, dar vor rămâne mereu în mințile și sufletele noastre, la fel și vocile calde și privirile blânde ale doamnelor învățătoare.

Toți elevii clasei le mulțumim părinților și doamnelor învățătoare Cozma Elisabeta, Molnar Gianina, Lata Ileana și Cosma Alexandra pentru că ne-au fost alături, ne-au sprijinit și ne-au dat sfaturi bune.

MUNCA ÎN ECHIPĂ

Ne punem deseori întrebarea dacă în momentele hotărâtoare din viața am luat cele mai bune decizii, cele mai corecte, cele mai benefice. Privind în urmă, cei mai mulți dintre noi spun că într-o situație similară ar proceda diferit sau ar discuta de data aceasta cu cineva de încredere.....

În familie luăm decizii în urma consiliului de familie sau acționăm pe moment în funcție de intuiție. Deciziile de un fel sau altul sunt greu de luat deoarece ne afectează atât pe noi cât și pe semenii noștri.

Ce facem însă la locul de muncă? Ce fac elevii noștri? Ei cum decid? Ne consultăm cu colegii cu părinții cu noi înșine cu copiii. Luăm decizii. Apoi aplicăm. Așteptăm rezultate iar acestea nu întârzie să apară.

De-a lungul anilor am observat că atunci când rezultatele au fost extraordinare au avut în spate nu doar munca asiduă talent, răbdare ci și o activitate organizată, rodul unei munci în echipă.

CE PRESUPUNE MUNCA ÎN ECHIPĂ?

Fără dorința de a epuiza subiectul ne propunem doar să analizăm câteva din aspectele pozitive ale acestei activități și felul în care a contribuit la realizarea unor activități deosebite la clasă.

Interacțiunea cu ceilalți conduce la dezvoltarea unei identități personale. În relațiile cu egalii, valorile și atitudinile sunt clarificate și integrate într-o definiție a sinelui proprie.

În cadrul interacțiunilor de grup sunt furnizate foarte multe situații în care membri echipei trebuie să dovedească un comportament prosocial: să ofere ajutor, confort, grija, să împărtășească unii cu alții, să-și acorde încredere, să asculte și să accepte păreri. Relațiile cu colegii, nu doar la vârsta școlară mică, au o puternică influență asupra dezvoltării valorilor sociale solicitate în vederea conturării unei autonomii morale. Capacitatea de a menține relații cooperante este o formă de manifestare a sănătății psihologice.

Munca în echipă pune în valoare diversitatea. Ori, de-a lungul anilor, cele mai bune lucruri s-au născut din diversitate. Cooperarea în cadrul unei activități conduce la creșterea calității activității, dezvoltă o motivație intrinsecă a învățării, clasa devenind o comunitate autentică de învățare în care dascălul e perceput ca un consultant și nu ca o autoritate intangibilă.

La elevii claselor a III- a am desfășurat diferite activități în care elevii au fost solicitați să muncească în echipă. Pentru început, am împărțit clasa pe cinci centre de activitate sau cinci echipe cum le-au numit copiii. Și au ales câte un nume care să-i reprezinte: ECHIPA EXPLORATORILOR, A CERCETĂTORILOR, INVINCIBILII etc.

Înainte stabilirii rolurilor în cadrul echipei am citit copiilor următoarea poezie;

Au fost odata patru oameni

Care se numeau :FIECARE, CINEVA, ORICINE și NIMENI.

S-a ivit o importantă problemă de rezolvat. Și li s-a cerut tuturor să o facă.

FIECARE a fost sigur că CINEVA o va face.

ORICINE o putea îndeplini, dar NIMENI n-a făcut-o.

S-au supărat cu toții. Pentru ca era datoria tuturor să o facă.

Pornind de aici am discutat importanța muncii în echipă, iar copiii au concluzionat că „în unire stă puterea,,.

Proiectele derulate au prins contur de la rebusuri și poezii până la proiectele ecologice de plantare a plantelor, simularea unui cutremur, a unui vulcan și finalizând cu implicarea părinților prin prezentarea produselor finite ale elevilor.

Iată doar câteva aspecte care au condus la creșterea eficienței didactice și la crearea unui ambient plăcut în cadrul activităților, uneori prea seci de la clasă.

Material realizat de învățătoarele claselor a III a

C

R

E

A

T

I

E

PRIMĂVARA

Cu alai de flori și muguri
Gâze, păsări și mulți fluturi
A sosit la noi în țară
Mult dorita primăvară.

Acum pot să ies afară
Să mă joc cu mingea iară
Colindând cu bicicleta
Las în urmă trotineta.

Mărțișor, Prier, Florar
Lunile din calendar
Devenite zâne mici
Primăvară ești aici!

Colectivul de elevi al clasei a III-a A

O zi în pădure

Într-o zi eram la tata și mă jucam în curte.

Văzându-l că își pune uneltele în mașină, l-am întrebat unde se duce, iar el mi-a răspuns că în pădure. Mare mi-a fost bucuria când a spus că pot să merg cu el.

Pădurea era mare și ne-am oprit într-un luminiș. Eu am crezut că va fi liniște dar spre mirarea mea nu a fost așa. Păsările cântau atât de mult și de frumos, parcă era un concert. Tata mi-a găsit un loc plin cu lăcrimioare, m-a chemat ca să-i culeg. Admirând și culegând lăcrimioarele mi-a sărit în față un iepuraș, când m-a văzut s-a speriat și a fugit.

Aerul proaspăt și curat din pădure mi-a trezit pofta de mâncare.

Aștept cu nerăbdare ziua în care mă voi duce din nou cu tata în pădure.

Moșoni Anasztazia, cls. a III-a D

M-am uitat la marea albastră
Ce se vedea din casă în casă.
Și era frumoasă tare!
Căci eu nu cunoscusem altă
mare.



Când eram copil ca voi
Eram și eu mai vioi;
Și-mi plăcea mai mult marea albastră
Decât pâinea țărănească.

Marea pentru mine-i totul
Îmi aduce tot norocul.
Și-n apus de soare
Îmi arată drumul mare.

Și-acum, când am crescut
M-am gândit că marea nu-i doar a mea;
S-o lăsăm și altora!
La revedere, dragă mare!
Ne vedem din nou la vară
Într-o zi plină cu soare.

Petrovici Claudia-VI B
Prof. diriginte : Carmen Asăvoaiei

Mediul școlar, factor important în dezvoltarea profesională a elevului

**“EDUCAȚIA ESTE CEL MAI FRUMOS DAR PE CARE ÎL POATE DOBÂNDI
OMUL!” (PLATON)**

prof. Asăvoaiei Carmen și prof. Timar Alina

Viața noastră s-a schimbat mereu, îmbogățindu-se, completându-se. Deși copiii sunt aceeași, pretențiile față de noua generație sunt mai mari decât față de cea anterioară, iar părinții trebuie să învețe mereu cum să-i ajute pe copii să crească mai bine și mai ușor pentru a-i pregăti pentru viață. Cât au fost mici, copiii au învățat jucându-se cu părinții, cu frații lor sau în grădinițe. Sosește însă momentul când trebuie să fie îndrumați altfel, deoarece ei urmează să cunoască viața adevărată, societatea în care trăiesc. Când copiii trec pragul școlii, părinții, cu aceeași dragoste și căldură, dar cu atenție mai sporită, le vor îndruma pașii ca să-i învețe cum să muncească pentru ea, mai târziu, să fie capabili să facă singuri alegeri potrivite în cariera lor profesională.

Nu-i suficient doar să fii părinte pentru a crește și a educa bine copiii, ci este necesar, în primul rând, să știi cum să-i crești și în ce scop să-i pregătești. Totdeauna, familia a fost întâia școală a copiilor. Aici li se formează primele elemente ale comportamentului, aici li se dau primele cunoștințe despre lumea înconjurătoare, aici li se dezvoltă primele atitudini față de ei înșiși, față de alții, deci aici se pun bazele caracterului, ale profilului lor moral.

În familie se formează primele deprinderi igienice, primele deprinderi de muncă, li se trezește copiilor gustul pentru frumos, pentru ceea ce este util, li se dezvoltă aptitudinile. Nu există părinți care să nu-și iubească copiii, care să nu dorească din tot sufletul să-i ajute să se dezvolte cât mai armonios. Greșelile pe care le mai fac unii părinți se datorează, în cea mai mare parte, faptului că nu cunosc sau nu apreciază suficient importanța unor lucruri aparent mărunte, dar care pot avea efecte mari în procesul educativ.

Îi ajutam noi destul pe copii să învingă greutățile pe care le întâmpină? Copiii desfășoară zi de zi activități variate: învață să rezolve probleme, să facă analize gramaticale, literare, să deseneze, să cânte, să facă gimnastică, să își ajute părinții în gospodărie. **Mediul școlar** este mediul în care elevul își petrece mai mult de jumătate din timp. Și aici există reguli pe care acesta nu are voie să le încalce. Pentru a nu i se părea un mediu ostil, un mediu în care vine obligat, fără plăcere, adolescentul trebuie motivat să vină la școală din dorința de a se perfecționa și de a învăța. Elevul care nu are încredere că poate avea rezultate bune la învățătură, că poate participa la concursuri, că poate obține la acestea rezultate bune, trebuie încurajat permanent de cadrele didactice. Profesorii trebuie să fie deschiși spre nou și să renunțe la conservatorism. Elevii trebuie să fie încurajați să fie ei înșiși, respectând normele morale, având o conduită morală.

Pe măsură ce cresc, își largesc interesele, devin pasionați pentru colecție de plante, filatelie, sport, muzică, arte plastice. Toate acestea umplu viața copiilor, o îmbogățesc dar și o complică. Ei le înfăptuiesc cu bucurie. Dar se ivesc și inevitabile necazuri. Desigur, necazuri ale copilăriei, dar, oricum, necazuri. Unui om mare i se par mărunțișuri, fleacuri, dar nu același lucru se poate spune despre copii, pentru ei nu sunt deloc mărunțișuri. Grupul din care face parte elevul poate ajuta foarte mult la stimularea încrederii în sine și la formarea imaginii de sine. Fiind atașat de aceștia, prin ceea ce au în comun, preferințe, mod de a se îmbrăca, mod de manifestare, membrii grupului își spun de obicei, unii altora multe secrete, își dau sfaturi și-și propun scopuri pe care le realizează împreună sau separat.

Elevul cu cercei în nas sau în sprânceană poate avea rezultate foarte bune la învățătură sau poate fi olimpic la o materie. Evident că aceste accesorii deranjează, iar uneori sunt persiflați, chiar dacă ei nu deranjează orele și sunt respectuoși. O expresie de genul: "Când mă uit la tine, nu-mi inspiri nimic!", venită din partea unui profesor, face mult rău unui adolescent sensibil. El își pierde încrederea în sine, iar imaginea de sine care este în formare, își pierde din contur. Unii elevi, deși sunt buni la învățătură sau la un sport, cântă cu talent la un instrument sau sunt talentați în lucrările de artă, își pot pierde acest interes deoarece, nu numai că nu sunt stimulați în acest sens, dar trebuie chiar să plătească ca să poată participa la un concurs. Atunci dorința elevului devine o problemă a părinților care nu știu întotdeauna care sunt înclinațiile, posibilitățile intelectuale, artistice ale copiilor lor dacă aceștia nu sunt comunicativi. Când adolescentul își acordă suficientă valoare, poate atinge mai ușor obiectivele pentru că a avea încredere în sine, în forțele proprii. Acesta își va mobiliza exact resursele de care are nevoie să depășească obstacolele și să meargă în direcția dorită. Dacă nu își acordă suficientă valoare, negociază mai slab, comunică mai greu, acționează cu mai multă frică sau evită să acționeze. Astfel, sunt

anihilate resursele de care ar avea nevoie pentru a întreprinde ceva.

Educația nu înseamnă doar a-i învăța pe copii abilitățile cognitive, ci a-i ajuta să învețe despre ei înșiși și să se accepte. Nu eșecul determină scăderea stimei de sine, ci modul în care persoanele semnificative din viața copilului reacționează la eșec.

Bibliografie:

Andrei Cosmovici, Luminița Iacob - Psihologia socială - Editura Polirom Iași 1998;

Ana Tucicov Bogdan - Psihologie generală și psihologie socială - Editura didactică și pedagogică București 1973;

Dolean, Ioan, Meseria de părinte, Editura Aramis, București, 2002.

Mielu Zlate - Eul și personalitatea - Editura Trei 2004;

SĂ NU UITĂM SĂ FIM COPII!

Înv. Mirela Gut, specializarea: prof. învă. primar, e-mail: gut_mirela@yahoo.com

„De ce zâmbim atunci când vedem un copil? Poate pentru că avem în fața noastră pe cineva care nu are toate acele straturi de protecție: diplome, titluri, demnitate, statut social... pe cineva al cărui zâmbet știm cu siguranță că este absolut natural și neprihănit. Și atunci... sufletul de copil din noi zâmbeste trist... în semn de recunoaștere.” (Hanoch McCarty)

Într-adevăr, un copil întotdeauna ne aduce zâmbetul pe buze. De ce? Pentru că are în permanență acea inocență de care noi, adulții, am uitat demult.

Dar există o singură meserie în lume care nu ne lasă să uităm ce înseamnă copilărie și această meserie este cea de cadru didactic. În mijlocul copiilor uităm, ne detașăm de tot ce înseamnă pentru noi grija zilei de mâine, stresul de zi cu zi. Ți se umple sufletul de bucurie atunci când un copil îți spune "TE IUBESC" cu acea seninătate caracteristică doar lui. Și atunci îți dorești să nu fi crescut, să mai ai măcar o secundă dreptul la copilărie. Și, ca să poți practica meseria de învățător, trebuie în primul rând să iubești la rândul tău copiii, să fii tot timpul în primul rând prietena lor. Când copilul simte iubirea, tot ce îți propui să îl înveți este receptat într-un mod cu totul diferit. Pentru copii dragostea este cel mai important lucru pentru că dragostea părinților, a învățătorului, a tuturor celor din jurul lor le păstrează în suflet puritatea, seninătatea și zâmbetul lor fermecător. Putem măcar să ne amintim cât de plăcut era când mama ne citea povești, când ne mângâia pe frunte atunci când eram bolnavi, când singura noastră grijă era să ne

jucăm cât mai mult, când pândeam la ușă sau ascultam din pat să-l vedem sau să-l auzim pe Moș Crăciun? Cu siguranță că nimeni nu a uitat și nici nu va uita vreodată aceste minunate lucruri pentru toate aceste amintiri ne întregesc ca adulți. Sunt, poate momente, în care avem prea mari pretenții de la un copil (al nostru sau poate din clasa pe care o avem) și atunci trebuie să ne amintim că am fost și noi odată copii și că în suflet trebuie să păstrăm veșnic o fărâma de copilărie. Și, că un copil nu trebuie tratat niciodată ca un adult, nu trebuie împovărat cu lucruri pe care are toată viața înainte să le cunoască. Trebuie să învățăm să devenim noi din când în când copii. Așa, sunt sigură că vom îmbătrâni frumos, zâmbind. Aș vrea să dau un exemplu concret. Copiii clasei mele sunt niște copii iubitori pe care pot să spun că îi iubesc pentru că îmi imaginez ce a fost în sufletul lor în primele zile de școală când s-au trezit dintr-o dată fără mama lângă ei mai mult de jumătate de zi. Mi-am propus atunci să fiu pentru ei o persoană de care să se atașeze în primul rând, să nu fiu "Doamna învățătoare" și atât. Și privindu-i acum, după trei ani, îmi dau seama că am reușit ce mi-am propus. Mă uit la ei, de multe ori, atunci când se joacă și zâmbesc. De ce zâmbesc? Pentru că nu poți să nu zâmbesci în preajma lor. Și chiar dacă nu mai pot întoarce timpul, prin ei, o parte din mine va rămâne veșnic copil.

"Copilăria-i o poveste, Ce te cuprinde și apoi te lasă. Ajungi bătrân și zici că nu mai este. A fost atunci, azi nu mai este." (Ana Blandiana)

Ce este de fapt inteligența emoțională?

Într-o singură frază, inteligența emoțională este abilitatea de a identifica, înțelege și gestiona stări și sentimente - atât pe ale noastre cât și pe ale altora. Însă această singură frază nu ne prea ajută să înțelegem utilitatea inteligenței emoționale. **Descompunând inteligența emoțională în elemente mai simple, obținem trei domenii de expertiză.**

1. Conștiința de sine. Primul pas spre dobândirea inteligenței emoționale este capacitatea de a identifica propriile stări și sentimente și de a înțelege modul în care acestea îi afectează pe ceilalți. Mulți oameni sunt orbi în ceea ce privește impactul pe care-l au asupra celorlalți. Ne place să ne privim slăbiciunile și punctele noastre forte dintr-un anumit punct de vedere - dar ceilalți au, de obicei, o altă părere despre noi.

2. Autodirecționarea. Identificarea propriilor emoții și a modului în care acestea îi afectează pe ceilalți reprezintă un început, însă al doilea pas constă în stabilirea unor țeluri și modificarea acestor emoții în avantajul tău. Adesea singura diferență între câștigători și perdanti este starea lor de spirit. Conștientizarea faptului că ești furios, obosit sau nefericit nu îți este de mare ajutor. În schimb, capacitatea de a-ți modifica starea de spirit și de a deveni calm și entuziast reprezintă cu adevărat o abilitate valoroasă.

3. Inteligența interpersonală. Al treilea pas ce trebuie făcut pentru a deveni maestru al inteligenței emoționale constă în identificarea și gestionarea stărilor emoționale ale celorlalți. În lumea de astăzi, oamenii nu trebuie să facă un anumit lucru doar pentru că le spui tu asta. Chiar dacă ești seful, ei pot reacționa mai încet sau pot depune mai puțin efort, alegerea le aparține. Prin urmare, inteligența emoțională este abilitatea de a afla ce anume îi pune pe oameni în mișcare, astfel încât să-I poți influența și convinge să facă un anumit lucru.

Cele trei domenii ale inteligenței emoționale sunt ierarhice - formează o piramidă a cărei bază este conștiința de sine. Al doilea nivel este reprezentat de capacitatea de autodirecționare - modificarea la comandă a stărilor și emoțiilor.

În vârful piramidei se află inteligența interpersonală - identificarea și gestionarea nu numai a propriilor emoții, ci și a celorlalți.

Totuși, de ce să ne batem capul cu dezvoltarea inteligenței emoționale?

Toți specialiștii au căzut de acord că inteligența emoțională este extrem de importantă pentru a avea succes la locul de muncă dar și în viața personală.

Inteligența tradițională - sau un IQ ridicat - nu a fost niciodată suficientă pentru a reuși în viață. Copiii care au obținut note maxime la examenele școlare nu sunt întotdeauna cei care au cele mai de succes cariere profesionale. În plus există o mulțime de oameni care nu au fost la facultate sau nici măcar nu și-au terminat liceul, dar au reușit să-și înființeze propria afacere și să se descurce excelent.

Indivizii inteligenți din punct de vedere emoțional sunt capabili să recunoască ceea ce simt și să genereze intenționat alte stări de spirit pentru a-și atinge scopurile.

Adesea motivația este cea care face diferența dintre succes și eșec. Mulți antreprenori și lideri din domeniul afacerilor nu sunt mai deștepti decât noi, însă ei reușesc pentru că își stabilesc un țel și-l urmăresc fără încetare. Ei sunt conștienți de propriile lor emoții și le pot controla.

Abilitățile interpersonale reprezintă o altă componentă importantă a inteligenței emoționale. Gândește-te la locul de muncă și oamenii cu care intri în contact. Care este cel mai bun manager? Cel mai isteț și inteligent sau cel care este mai charismatic, entuziast și de încredere?

Devenind mai inteligent din punct de vedere emoțional îți vrei da seama când e cazul să lingusești, să critici, să ordoni, să faci complimente sau să faci compromisuri - și mai ales cum să o faci bine. Inteligența emoțională este o abilitate pe care oricine o poate îmbunătăți cu puțină răbdare și efort.

Realizat de prof. cons. șc. Costelaș Paula Ribana

Lectura, o pasăre tot mai rară în aceste vremuri

Urs Daniela, bibliotecar la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita



**„Prin lectură
omul își lărgeste
orizontul, o întreagă
lume deschizându-se
înaintea minții sale.”**

Astfel, am înțeles să abordez un subiect plăcut și totodată interesant „cărțile”. Acestea reprezintă o lume aparte. Orice om ar trebui să aibă o mică bibliotecă personală. O vorbă românească sună astfel: „Ai carte, ai parte”. Lectura ocupă un loc extrem de important în devenirea unui om. Lectura unei cărți aduce liniște interioară, aduce odihnă, deconectarea de la gândurile de zi cu zi și plus de asta este și o terapie pentru adolescent. Dacă acesta suferă, să spunem, cititul îl va ajuta să se sustragă de la zbuciumul său, va descoperi noi posibilități. Pentru că eliberându-și creierul de stres va găsi soluții. Cititul vindecă, iar cartea înseamnă relaxare și plăcere.

Biblioteca singură, oricât de bine dotată ar fi și oricâte condiții materiale s-ar crea, nu este totdeauna suficientă. Sufletul ei este bibliotecarul, modestul funcționar de altădată, salariatul conștient de astăzi, ridicat la rangul de „îndrumător al tineretului”, în acest domeniu. Aceasta nu este o simplă figură de stil, ci, o realitate confirmată de activitatea multor mii de bibliotecari și școlari.

Biblioteca școlară are o sarcină educativă de mare răspundere. Ea trebuie să-și facă simțită prezența, să știe să-și dezvăluie în modul cel mai adecvat, măreția tainelor, să-i cunoască bine pe cei ce doresc să-i devină cititor, să-i ofere fiecăruia cărțile și instrumentele muncii cu cartea necesară pentru școală, pentru viață.

Biblioteca școlară nu concurează procesul de învățământ ci îl completează. Ea dă documentația practică, gustul pentru cercetarea individuală și documentația bibliografică atât de utilă oamenilor.

Biblioteca va rămâne un templu al lecturii, de formare și cultivare a spiritului științific și estetic, de perfecționare în sensul educației permanente și al autoinstruirii în cadrul oricărei instituții de învățământ.

Dacă ne amintim de înaintașii noștri și exemplificăm doar unul, care spunea:

„ Citește! Numai citind mereu creierul tău va deveni un



**laborator
nesfârșit de idei
și imagini” (**

**Mihai
Eminescu), nu
putem să nu
recunoaștem că**

prin lectură se deschide calea spre cultură, civilizație, spre desăvârșirea propriei personalități.

Bibliografie

1. Ignat, Tiberius. **Biblioteca digitală și rolul său în activitățile de cercetare ale instituțiilor pe care le deservește. În: Revista română de biblioteconomie și știința informării**, pag. 9-10.

2. Sachelarie, Octavian Mihail. **Lectura contemporană – obiect de studiu sociologic. În: Revista română de biblioteconomie și știința informării**, 2008, pag.24-26.

Curiosities of the English language



English is the most widespread language in the world. Knowing it will make you bilingual and more

employable in every country in the world. In your English classes you learn many interesting things, but I am sure that you haven't heard of all these facts before.

Did you know that...?

- English is a West Germanic language that was first spoken in early medieval England
- it is an official language in seventy-nine countries and territories.
- there are 24 different dialects of English in the US

●one new word is added to the English language every two hours and around 4,000 new words are added to the English dictionary every year.

●the sentence "The quick brown fox jumps over the lazy dog" uses every letter of the alphabet

●the longest word in the English language, according to the 'Oxford English Dictionary' is *pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis*

●the oldest word in the English language is 'town'

●the first English dictionary was written in 1755

●the most commonly used word in English conversation is 'I'

●the shortest complete sentence in the English language is "I am".

- there is no word in the English language that rhymes with 'month', 'orange', 'silver' or 'purple'
- there are only 4 words that end with '-dous': 'tremendous', 'stupendous', 'hazardous' and 'horrendous'.
- of all the words in the English language, the word "set" has the most definitions.

and Curiosities of The English Language (Kindle Edition)
by Saul Rosenthal.

- the word 'swims' when turned upside down will still look like same i.e.'swims'.
 - 90% of everything written in English uses just... 1 000 words
 - 'LOL' was formally recognized in 2011's update of the 'Oxford English Dictionary'
- For more amazing facts about it, read *Oddities*

prof. Crișan Raluca-Dana

DEX ... de X D

Abecedar = casa literelor
 Absență = când brusc, toți elevii sunt bolnavi dacă au test
 Acadea = vorbe dulci pe băț
 Acru = unitate de măsură a acriei
 Adolescent = nedorința de a fi singur, speranța de a fi în doi, frica de a fi în trei
 Agricultură = piața n-ar mai fi piață
 Aiurea = loc bine determinat spre care ne îndreptăm în mod constant
 Armată = școală de dresaj
 Asociat = leneș care vrea să i se facă treaba
 Baie = spațiu intim de făcut poze și pus pe Facebook
 Burlac = joc de cărți din care a plecat dama
 Carceră = loc de întâlnire pentru politicieni
 Carte = univers paralel
 Codru = Eminescu
 Contradicție = ceva împotriva dicției
 Dimineața = momentul în care se sfârșesc visele și începe coșmarul
 Dinte = deschizătorul ideal pentru diferite tipuri de pungi
 Femeie = seif de nedescifrat pentru bărbați
 Fericire = lucrul pe o să-l uit după ce o cunosc pe mama soacră
 Floare = planul B al băieților
 Floare = stația albinelor
 Fond de ten = îmbrăcămintea feței
 Fricos = om care gândește cu picioarele în caz de pericol

Frigărui = coșmarul porcilor
 Frumusețe = ceea ce văd de fiecare dată când mă uit în oglindă
 Iubire = cel mai riscant război al vieții
 Like = fericirea supremă
 Lumânare = obiectul cel mai folosit în trei situații esențiale ale vieții: când te naști, când mori, când ți se ia curentul
 Măcel = mac mic
 Meritoriu = teritoriu ocupat de livada de meri
 Moștenitor = rudă apropiată care îți ia pulsul de fiecare dată când vă strângeți mâna
 Omidă = cercuri înșirate pe băț de frigărui
 Omletă = Pui de găină cu condimente
 Ornitorinc = Perry + Agent P
 Panică = acel moment în care devii mai nebun decât ești
 Pat = saltea cu picioare
 Patron = șeful care își încalcă propriile reguli
 Pesimist = optimist expirat
 Politica = o chestie care are rolul de împiedica oamenii să se ocupe de ceea ce-i privește
 Sala = piața fără zarzavat
 Sarcasm = parfumul zilnic al inteligenților
 Sarcofag = salon de așteptare pentru cei care cred în reîncarnare
 Seism = cuvânt care crapă minți grele
 Servietă = loc de păstrat mita și cârnații, mai ales când ești parlamentar
 Sobă = mâncător de lemne
 Usturoi = crescătorie de căței

Definiții realizate de elevii din Clasa a X-a D
Prof. Bârza Manuela

CONCURSURI ȘCOLARE

Prof. Curtean Florica Preg. A

Concursul „Eurojunior”

Premiul I, Medalie de aur: Bistran Alex Cristian, Buboii Cristian, Ciarnău Bogdan Dacian, Duca Anastasia, Jucsik Diana, Kozma Valentino, Lerințiu Lara Antonia, Puiu Darius

Concursul “Gazeta matematică”

Premiul I: Bistran Alex Cristian, Buboii Cristian, Coșarcă Robert, Jucsik Diana, Kozma Valentino, Pirici Éclair, Puiu Darius, Timar Raul

Mențiune: Ciarnău Bogdan Dacian, Kozma Valentino, Iuhas Florin

Prof. Vadai Ramona, Preg. B

Concursul “Eurojunior”

Premiul I, Medalie de aur:

Bârza Cezar, Giarca Irina, Horvath Nikolett, Molnar Briana, Polik Kevin, Polik Krisztofer, Pop Mara, Sarca Raul, Țimbuli Mario

Concursul “Gazeta matematică”

Premiul I: Bârza Cezar, Filip Dominic, Horvath Nikolett, Molnar Briana, Polik Kevin, Polik Krisztofer, Pop Mara, Sarca Raul, Suciu Ioan, Szabo Daria.

Premiul III: Bozga Răzvan, Racz Kenia, Țimbuli Mario, Sabău Bogdan

Mențiune, Chiș Rareș

Prof. Kovacs Gabriela, Preg. C

Concursul “Eurojunior”

Premiul I, Medalie de aur:

Șipoș Andreea Elena, Orțan Raluca Alisia, Modoc Natalia, Balog Armin, Chereji Denis Ștefan, Silaghi Elena

Concursul “Gazeta matematică”

Premiul III: Balog Armin, Modoc Natalia, Bărcan Ștefania, Duca Diana, Horgoș Daniel, Leahu Cristina, Nyiri Sonia, Orțan Raluca, Pislea Raul, Ploscaru Denisa, Silaghi Elena

Mențiune: Chereji Denis, Gârdan George, Magdaci Tatiana, Orbai Melania

Prof. Bente Ioana, Preg. D

Concursul “Gazeta matematică”

Premiul I: Bocra Carina, Drăgan Alexandru, Nagy Nikolett, Orțan Maria Cristina, Păcurar Bogdan Andrei, Tușinovschi Iulia, Molnar Gabriel Alecsis

Premiul II: Soltesz Mark Levente, Maier Mihnea Ionuț

Premiul III: Astalaș Ianis Claudiu, Bathori Alexandru, Jigmond Denisa, Purdea Denis

Mențiune, Fekete Alexia Riana

Înv. Lovas Anna, clas. I A

Concursul “Gazeta Matematică”

Premiul I, 100p.: Silaghi Arabela, Ghiulai Rareș

Premiul III, 94p.: Lozoc Flaviu, Zaharia Denis

Mențiune, 92p.: Cozma Bogdan

Concursul “Evaluare În Limba Română”

Premiul I, 100p.: Ghiulai Rareș

Premiul II, 99p.: Blaga Răzvan, Cozma Bogdan

Premiul III, 98p.: Silaghi Arabela

Mențiune, 94p.: Păcurar Cătălin, Lozoc Flaviu

Concursul “Eurojunior”, etapa I

Cozma Bogdan 96 p.

Duszko Ioana 96 p.

Lozoc Flaviu 96 p.

Blaga Răzvan 92 p.

Ghiulai Rareș 92 p.

Înv. Butcovan Stela, clas. I B

Concursul “Gazeta Matematică”

Premiul I, 100 p. Gal Letiția

Premiul II, 97 p.: Ienciu Alesia Jurcsik Maria

Premiul III, 94 p.: Guleș Darius Mălăescu Bogdan

Mențiune, 91 p.: Șanta Dariana Nuțaș Adrian

Pop Antonio 90 p. – mențiune

Mențiune, 90 p.: Pop Kevin Iuhas Anton

Concursul “Eurojunior”

Rojan Andrei 96 p.

Gal Letiția 96 p.

Jurcsik Maria 92 p.

Gross Maria 92 p.

Înv. Delia Talpos, clas. I C

Concursul “Gazeta Matematica Junior” – Etapa I

Premiul I, Crisan Georgiana 100 p. **P. III,** Sacaciu Razvan 94 p.

M.: Scurt Alexandra 93p., Silaghi Alexia 91

Evaluare în Educație la Limba Română

P. I: Sillaghi Alexia, Bozga Andrada, Chereji Carina, Kocsorva Renato

P. II: Pascu Madalin, Crisan Georgiana, Filip Dragos

P. III: Sacaciu Razvan

P. IV: Filip Alexandra, Gyrfas Andrea

Concursul “Eurojunior” – noiembrie 2014

Filip Alexandra 96 p.

Bozga Andrada 92 p.

Crisan Georgiana 92 p.

Filip Dragos 92 p.

Scurt Alexandra 92 p.

Sacaciu Razvan 88 p.

Guleș Darius 92 p.

Înv. Balla Izabella, clas. I D

Concursul “Gazeta Matematică”

P.I: Bătea Bogdan 100 p.

Guiăș Samuel 100 p.

P.II: Crișan Raissa 97 p.

P.III: Șipoș Dragoș 94 p.

Vașadi Eduard 94 p.

M.: Rațiu Sorana 93 p

Sabo Iosua 92 p.

Muntean Mircea 91 p.

Aciu Cristian 91 p.

Papp Georgiana 90 p.

Evaluare în Limba Română

P.II: Bencheu Andrei 99 p.

P.III: Precup Denis 98 p.

M.: Pop Daniel 95 p.

Rațiu Sorana 94 p.

Concursul “Eurojunior”, etapa I

Pop Daniel 96 p.

Purdea Alexandra 96 p.

Rațiu Sorana 96 p.

Aciu Cristian 92 p.

Arvinte Denisa 92 p.

Bencheu Andrei 92 p.

Prof.înv.primar: Braia Loredana, cls. II A

Evaluare în Educație la Matematică

Premiul I - medalie de aur

Fritea Paul, Pop Antoniu

Chichinești Elisei

Premiul III - medalie de bronz

Filip Teofana, Bulișca Vanessa

Evaluare în Educație la Limba Română

Premiul I - medalie de aur

Ciarnău Ștefania, Pop Antoniu

Fritea Paul

Premiul II - medalie de argint

Filip Teofana

Premiul III- medalie de bronz

Rebeleș Riana

Eurojunior

Premiul II - medalie de argint

Pop Antoniu

Comunicare și ortografie

Premiul I - Filip Teofana, Pop Antoniu, Fritea Paul, Ciarnău Ștefania

Premiul II - Mal Daria, Rebeleș Riana,

Mențiune - Oros Paula, Bărar - Pinte Fineas

Prof.: Liț-Demian Dorina-Mirela, cls. II B

Evaluare în Educație la Matematică

Premiul I- medalie de aur

Ardelean Cezar-Șerban

Chiș Rareș Bogdan

Demeter Răzvan ,Major Tamas

Turc Luca-Ciprian

Premiul III- medalie de bronz

Karetka David

Concursul Evaluare în Educație la Limba Română

Premiul I- medalie de aur

Ardelean Cezar-Șerban

Demeter Răzvan

Lazăr Cristina-Giorgiana

Premiul II- medalie de argint

Bede Denisa, Major Tamas

Premiul III- medalie de bronz

Giarolo Orban Christian

Chiș Rareș Bogdan,

Turc Luca-Ciprian

Salamon Alexandru-Dominic

Lata Rareș- Mihai

Comunicare. ortografie.ro

Premiul I - Bede Denisa

Premiul II - Demeter Răzvan, Lata Rareș-Mihai

Premiul III - Chiș Rareș Bogdan

Mențiune: Ardelean Cezar-Șerban, Bolojan Horațiu,

Bulugean Maria, Salamon Alexandru-Dominic, Turc

Luca-Ciprian, Biro Alex-Gyula, Major Tamas, Giarolo

Orban Christian, Karetka David ,Orbai Alex

Prof.înv.primar: Lata Ileana, cls. II C

Evaluare în Educație la Matematică

Premiul I - medalie de aur

Cutuș Cristian, Șandor Dragoș,

Vancea Isabela

Concursul Evaluare în Educație la Limba Română

Premiul I - medalie de aur

Cutuș Cristian, Hurban Iarina,

Șandor Dragoș

Comunicare și ortografie Premiul I

Bezi Miruna

Premiul II

Cutuș Cristian, Hurban Iarina,

Vancea Isabela, Toth Szabo Alexandra

Premiul III

Groze Flaviu

Mențiune

Pustai Lorena, Pop Georgiana,

Șandor Dragoș, Feier Ionela

Prof. înv.primar: Moca Laura, cls. III A

Evaluare în Educație la Limba Română

Premiul III- medalie de bronz Clasament național -

Popescu Alexandra

Mențiune- etapa jud.

Evaluare în Educație la Matematică

Vașadi Rahela

Concursul de matematica

“Corneliu Vârședan”

Locul I- Pop Raul

Mențiune- Cioră Darius

Comunicare. ortografie.ro

Ciarnău Mara Ilinca- 85p,

Boroșthy David- 84p.

Înv.: Scurt Maria, cls. III B

Evaluare în Educație la Limba Română

Premiul I- medalie de aur

Clasament național

Borși Andreea, Duszko Maria,

Faragău Iulia

Premiul II- medalie de argint

Clasament național

Ghiulai Denisa, Lincar Alexandru

Premiul III- medalie de bronz

Clasament național

Maior Miruna, Strava Patrik

Mențiune- etapa jud.

Faur Mihnea

Evaluare în Educație la Matematică

Mențiune- etapa jud.

Faur Mihnea, Faragău Iulia, Maior Miruna, Orțan

Andrei, Lincar Alexandru, Duszko Maria, Strava Patrik

Concursul de matematica

“Corneliu Vârședan”

Locul I- Faragău Iulia,

Maior Miruna

Locul II- Orțan Andrei

Concursul “Gazeta Matematică”

Premiul I- Maior Miruna,

Duszko Maria

Premiul III- Faragău Iulia,

Orțan Andrei

Comunicare. ortografie.ro

Maior Miruna- 97p

Duszko Maria- 91p.

Ghiulai Denisa- 89p. Lincar Alexandru- 88p

Faur Mihnea- 81p

Prof.înv.primar: Gal Ramona, cls. III c

Evaluare în Educație la Limba Română

Mențiune- etapa jud. - Lazăr Bianca

Evaluare în Educație la Matematică

Mențiune- etapa jud. - Țîmbuli Darius

Concursul “Gazeta Matematică”

Mențiune- Romaniuc Cristina

Prof.înv.primar: Gut Mirela, cls. III D

Evaluare în Educație la Limba Română

Premiul III- medalie de bronz, Clasament național -

Balogh Alexandra

Mențiune- etapa jud.- Moșoni Anasztazia, Bolduț

Daria, Buboi Bogdan

Evaluare în Educație la Matematică

Premiul I- medalie de aur, Clasament național -

Moșoni Anasztazia, Buboi Bogdan

Premiul II- medalie de argint

Clasament național, Balogh Alexandra, Tanki Natașa

Mențiune- etapa jud., Jarca Raul

Concursul de matematica

“Corneliu Vârședan”

Locul I- Balogh Alexandra, Moșoni Anasztazia, Buboi

Bogdan

Locul III- Tanki Natașa

Concursul “Gazeta Matematică”

Premiul III- Moșoni Anasztazia

Mențiune: Buboi Bogdan, Bușe George, Jarca Raul,

Tanki Natașa

Comunicare. ortografie.ro

Balogh Alexandra- 89p, Tanki Natașa- 83p.

Jarca Raul-81p.

Înv.: Lup Maria, cls. IV A

Comunicare. ortografie.ro

Cigan Răzvan – 94p

Ciarnău Crina – 86p

Concursul “Gazeta Matematică”

Mențiune- Manciu Patrick

Înv.: Cheregi Melania, cls. IV B

Olimpiada de limba română – faza județeană

Pop Petra – 86,90p
 Mihail Larisa – 84,90p
Înv.: Portan Maria, cls. IV C
Concursul Corneliu Vârșendan
Premiul I - Farcaș Rareș
Mențiune- Sabău Cris
Evaluare în Educație la Limba Română
Premiul I- medalie de aur Gîrdan Nadia
Premiul III- medalie de bronz Gut Miruna
 Socaciu Andrei
Mențiune- Mal Mark
Evaluare în Educație la Matematică
Premiul III- medalie de bronz Gal Luca
Comunicare. ortografie.ro
 Gal Luca – 94p
 Gîrdan Nadia – 92p
 Socaciu Andrei – 92p
Olimpiada de limba română – faza județeană
 Gîrdan Nadia – 93,40p.
 Arba Sara – 88p
Religie – Concurs de creație
Premiul I- Sorca Giulia
Înv.: Roman Elena, cls. IV D
Concursul Corneliu Vârșendan
Premiul I - Mărcuț Gabriel
 Mărcuș Alex
Premiul II- Demco Laszlo
Premiul III- Pernea Alex
Evaluare în Educație la Limba Română
Premiul II- medalie de argint
 Mărcuț Gabriel - 99p
Mențiune- Mărcuș Alex
Evaluare în Educație la Matematică
Premiul I- medalie de aur
 Mărcuș Alex - 100p
Comunicare. ortografie.ro
 Bocra Răzvan –98p, Mărcuș Alex – 94p
 Sebeni Denisa – 93,5p
Olimpiada de matematică – faza județeană
 Mărcuț Gabriel, Mărcuș Alex, Pernea Alex
Olimpiada de limba română – faza județeană
 Mărcuț Gabriel – 96,65p

LIMBA ROMANA

Prof. Dutkaș Cristina

Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață"

Braia Iulia, VII C, mențiune

Prof. Popescu Ileana

Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață"

Șerban Ioana, X C, mențiune

Olimpiada de Limba și literatura română si

Olimpiada de Lingvistică

Pop Sorana, IX B, mențiune

Prof. Iuhas Margareta

Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață"

Prahanca Diana, XI C, mențiune

Prof. Bârza Manuela

Concursul național de creație literar-artistică

„Scriitor pentru o zi”

Groza Mirela, X D, mențiune

Prof. Blaga Sanda

Concursul Național „Evaluare la limba română”, et. I

Iulia Farcaș, VII E, 100 p, Loc I, Medalia de aur

LIMBA ENGLEZĂ

Mărcuș Alex – 72p

Sebeni Denisa – 86,85p

Religie – Concurs de creație

Premiul III-Mărcuț Gabriel

Concursul English My Love

Mărcuț Gabriel – 96p

Mărcuș Alex – 96p

Pernea Alex – 92p

Sebeni Denisa – 92p

Bocra Răzvan – 92p

Prof.înv.primar: CozmaElisabeta / Molnar Gianina, cls. IV E

Concursul Corneliu Vârșendan

Mențiune- Demeter Roxana, Isăilă Cristina, Kovacs Rihard

Evaluare în Educație la Limba Română

Premiul II- medalie de argint

Demeter Roxana

Mențiune- Blaga Andreea, Gavrilăș Iulia, Isăilă Cristina, Romoceă Răzvan

Evaluare în Educație la Matematică

Premiul II- medalie de bronz

Gavrilăș Iulia, Kovacs Rihard

Mențiune- Demeter Roxana, Romoceă Răzvan, Isăilă Cristina

Comunicare. ortografie.ro

Florea Patricia- 98p

Isăilă Cristina – 98p

Demeter Roxana – 96p

Crișan Daria - 96p

Gavriș Iulia - 96p

Olimpiada de matematică – faza județeană

Isăilă Cristina, Kovacs Rihard, Romoceă Răzvan

Olimpiada de limba română – faza județeană

Florea Patricia – 77,05p, Isăilă Cristina – 84,65p,

Demeter Roxana – 86,05p, Gavrilăș Iulia – 80,90p,

Romoceă Răzvan - 78,70p

Concursul English My Love

Florea Patricia – 92p, Demeter Roxana – 90p

Prof. Dutkaș Cristina

Olimpiada județeană

Sabău Florin, Șoș Sabina, VII B, mențiune

Prahanca Diana, XIC, mențiune

Concursul English My Love

Argyelean Denisa, Forgaci Mădălin, Sabău Florin VII B – premiul I

Manciu Andrei VII B - mențiune

Prof. Vlaicu Meda

Olimpiada județeană

Gramă Bogdan, XI A, Locul I

Pop Sergiu, XI A, Locul III

Cozma Ștefania, IX C, mențiune

Meszaros Szilvia, IX B, mențiune

Prof. Raluca Crisan

Concurs English My Love:

Bodizs Renata Vivien, Șerban Vanesa Jenifer, Cheregi Carmina Teodora, Znamencsik Raymond Alex, VII C, premiul I

Katona Briana Iulia, VII A, premiul I

Braia Iulia, Csiki Adam, Har Adrian Țefan, VII C,

Prof. Sârb Liana

Concurs English My Love:

Pop Gabriel, VII A, mențiune

LIMBA FRANCEZĂ**Prof. Asăvoaiei Carmen****Concursul interjudețean „Les amis de la langue française”**

Bandi Paul, VIII C, mențiune

Concursul interjudețean „Les amis de la langue française”**Prof. Pop Paula**

Hava Lidia, IX B, mențiune

Concursul interjudețean „Les amis de la langue française”**Prof. Stoianovici Simona**

Mureșan Călina, IX C, mențiune

INFORMATICĂ**Prof. Zenovia Coraș și prof. Simona Sarca****Olimpiada de TIC, faza județeană;**

Hucea Alin, X A, Locul II

Tincău Mihai, IX A, mențiune

Concursul de informatică -ACADNET

Maghiar Cătălin, X A și Bențe Adelin, IX A – participare la faza interjudețeană;

Tincău Mihai, IX A, locul I la faza interjudețeană și participare la faza națională;

Oros Adelin, X A, participare la faza națională;

Olimpiada de C#, faza județeană;

Ciarnău Alexandra, XII A, Locul III,

Mihuc Teodora, XII A, mențiune

Pop Gabriel, XII A, mențiune

Concursul național de artă fotografică – Creează cu scop...

Mihuc Horațiu, VII B, locul II

Bacter Florica, X A, mențiune.

MATEMATICĂ**Prof. Ursan Rodica****Concursul interjudețean de matematica Teodor Topan**

Sabău Florin Vlad, VII B, mențiune

Olimpiada faza județeană,

Pop Sorana, IX B, premiul II, **participare faza națională**

Concursul lingvistic, etapa județeană

Pop Sorana, IX B, mențiune

Concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici, faza județeană,

Hava Lidia, IX B, premiul III, **participare faza națională**

Concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici, faza județeană

Oros Carina Manuela, X B, mențiune

FIZICĂ**Prof. Balogh Leontina****Concurs Fizică și Inventică**

Sabău Florin VII B – premiul I

Olimpiada de Fizică**Faza județeană**

Sabău Florin, VII B, premiul I

Faza națională Medalie de onoare (mențiune)

Sabău Florin, VII B

prof. Gherman Sever**Olimpiada de Fizică****Faza națională**

Sabău Valeriu IX A

ISTORIE**Prof. Florica Sărac****Olimpiada de istorie, faza județeană**

Cozma Ștefania, IX C, premiul II

Mălinetescu Patricia, IX C, premiul III

Muresan Amalia, IX C, mențiune

Maier Georgiana, XI C, mențiune

Olimpiada de istorie, faza județeană**Prof. Ramona Faur**

Orbai Sergiu, X C, mențiune

BIOLOGIE**Prof. Chirobocea Laura****Olimpiada de Biologie – faza județeană**

Oros Carina, X B, Cristuțiu Daiana, XII A, premiul I, participare la Faza Națională

Olimpiada de Biologie – faza județeană

Băliban Iulia, X B, mențiune

Sesiunea de comunicări științifice a elevilor de liceu la Biologie

Bacter Florica, X A, premiul III

RELIGIE**Prof. Pop Bogdan****Olimpiada de religie – faza județeană**

Grama Bogdan, XI A, premiul I

Ropotean Ștefan, VII E, premiul II,

Prahanca Diana, XI C, premiul III

Borota Giulia, IX C, mențiune

Pop Sergiu, XI A, mențiune

Prof. Miheș Gheorghe**Olimpiada de religie – faza județeană**

Pușcaș Cătălin, X C, premiul II

Prof. Prahanca Luminița**Concursul județean de desene și icoane „Nașterea Domnului, Popas Duhovnicesc”**

Pop Petra, IV B, premiul I

Concursul județean de desene și icoane „Patimile și Învierea Domnului

Pop Antoniu, II A, premiul III

Filip Teofana, II A, mențiune

Pop Petra, IV B, premiul III

Concursul interjudețean „Creștinul acasă, la școală, la biserică și în comunitate”**Secțiunea creație literară**

Șorca Giulia, IV C, premiul I

Miron Luca, III C, premiul II

Mărcuț Gabriel, IV D, premiul III

Secțiunea desene

Iuhas Denis, Mal Daria, II A mențiune

Szas Nandor, IV B, mențiune

ED. FIZICĂ**Prof. Turc Marius****Cupa Coca-Cola, Fotbal liceu – faza județeană, Loc II****Cros – faza județeană**

Avram Gianina, X B, Loc III Covaci Raul, XI B

Fotbal învățământ primar – faza județeană - mențiune**Prof. Pop Viorel****Fotbal învățământ primar – faza județeană - mențiune****Prof. Ciupe Augustin Avram****Cros, Sector Marghita**

Pop Horea, XI A, Loc III

Tenis de masă, Sector Marghita Antal Alin Florinel, IX E, Loc II

Șah, sector Marghita

Teț Ștefania, IX A, Loc I
Teț Andreea, IX A, Loc II
Sarca Adrian Ioan, IX A, Loc III **Șah, Etapa județeană**

Teț Ștefania, IX A, Loc I

Campionat Național

Participare la Olimpiada de Șah

-Licee fete-

Teț Ștefania

Prof. Rulea Lucian

Concursul „Prietenii pompierilor”, faza județeană

Bica Răzvan, Chiș Kevin, Furcic George, Vingert Renato, Mechereș Mircea, Cărmăzaru Natanael, Butean Gabriel, Manciu Gabriel, Guleș Sergiu, locul III

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Prof. Ing. Afloarei Maria

Olimpiada de Educație Tehnologică, faza județeană

Șandor Ruxandra, V A, mențione

Concurs județean „Cu viața mea, apăr viața”

Echipajul gimnaziu : Achim Adrian și Vlaic Mirel V A, Maghiar Diana VI B, Debreczeni Denis V D - locul II

Echipajul liceu: Purdea Sergiu IX D, Bacter Florica X A, Debreczeni Erik și Sabău Marius X A

EDUCAȚIE PLASTICĂ

Prof. Fodor Diana

Olimpiada județeană de Educație plastică

Pap Timea-IV D, mențione

MOTIVARE PENTRU ÎNVĂȚARE ȘI FORMARE

De-a lungul anilor, școala s-a remarcat prin rezultate bune și foarte bune la concursurile școlare, obținând premii și mențiuni la nivel național și județean. Activitatea școlii a fost reflectată în mass media locală, națională și internațională.

Pentru prezent și viitor...

Încotro ne îndreptăm cu toții, dascăli, părinți și mai cu seama elevi?

Spre viitor, spre viața de mâine.

Ce ne dorim, ce așteptăm cu toții de la acest viitor?

Ne dorim succes, carieră, bani, putere ș.a.m.d., pe o durată cât mai lungă. În plus, ne dorim capacitatea de adaptare la schimbările societății, rezistență la stres, dorința de înnoire, putere de muncă.

Propunem drept viziune a școlii:

- ✓ **ȘCOALĂ PENTRU VIAȚĂ**
- ✓ **ȘCOALA DE AZI, VIITORUL DE MÂINE**
- ✓ **ADAPTARE LA CERINȚELE SOCIETĂȚII ÎN SCHIMBARE**
- ✓ **ȘCOALĂ PENTRU FIECARE**
- ✓ **ȘCOALA PENTRU PERFORMANȚĂ**
- ✓ **ȘCOALA PENTRU CARIERĂ**
- ✓ **MOTIVARE pentru ÎNVĂȚARE și FORMARE**
- ✓ **FORMARE pentru ADAPTARE la SCHIMBARE !**

De ce această opțiune?

Deoarece școala trebuie să-i pregătească pe tineri pentru **viață**, punând accent pe aspectul **formativ** și al **adaptabilității** la schimbare, una dintre pârgurile esențiale ale acestui proces fiind **motivarea** elevilor.

Școala trebuie să fie o școală pentru toți, să ofere **șanse egale** fiecăruia. Totodată, școala trebuie să devină o școală pentru **performanță**, care să asigure pregătirea tinerilor pentru **cariera** viitoare.

Succes, carieră, bani, putere ș.a.m.d., pe o durată cât mai lungă. **Cum** vom obține toate acestea?

Pregătind copiii și tinerii de azi pentru viața de mâine. **Învățându-i să învețe, formându-le aptitudinile** cerute de economia de piață contemporană: independență în gândire, spirit critic, creativitate, muncă în echipă.

Cum vom reuși aceste deziderate? Folosind drept pârghie esențială **motivarea**, dezvoltând în școală o politică a **învățării continue**, a permanentei înnoiri.

Așadar, politica educațională a școlii, în concepția noastră, constă în dezvoltarea unei culturi a **învățării continue**, însoțită de o creștere calitativă în ceea ce privește capacitatea de a **motiva** tinerii **să învețe**, a le **forma aptitudinile** cerute de economia contemporană – spirit de inițiativă, gândire independentă și critică, creativitate, munca în echipă.

Misiunea școlii constă în creșterea rolului acesteia în educarea tinerei generații concomitent cu **adaptarea sistemului educațional la cerințele societății în schimbare**, asigurându-se **pregătirea tinerilor pentru carieră** sub aspect **formativ**, cât și sub acela al **adaptabilității** la situații de risc și la **schimbări** de traiectorie determinate de dinamica sistemului economic.

Sintetizând, **deviza** noastră este următoarea:

MOTIVARE pentru ÎNVĂȚARE și FORMARE

FORMARE pentru ADAPTARE la SCHIMBARE!

Colectivul de redacție

„Scopul educației este nimicirea marginii egoiste a individului și supunerea lui la rațiunea lucrurilor.”

(Titu Liviu Maiorescu)



La Goga, orice se face, se face bine!

Collegium•Editată de Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, județul Bihor

ISSN 2247-188X

ISSN-L 2247-188X

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

dir. prof. Marcel Emil SAS- ADĂSCĂLIȚII, dir. adj. prof. Manuela BĂRZA, dir. adj. prof. Elisabeta COZMA, prof. Cristian COSTELAȘ, prof. Dan COCIUBA, prof. Zenovia CORAS, prof. Simona SARCA, prof. Ileana POPESCU, prof. Mirela GUT, prof. Mirela LIȚ DEMIAN, înv. Maria SCURT, prof. Ramona GAL, prof. Laura MOCA, prof. Cristina DUTKAS, înv. Maria PORȚAN, prof. Laura ROMAN, prof. Delia TALPOȘ, prof. Liana SÂRB.

Tiparul: Autograf, str. Arany János, nr. 87, Marghita, tel. 0259-362337

Responsabilitatea pentru cele scrise revine semnatilor