

collegium

Revista Colegiului Național "Octavian Goga" Marghita

Numărul 7 • Iunie 2013

Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita ȘCOALĂ EUROPEANĂ



Lumea în care trăim devine, tot mai mult, o lume a concurenței și a competiției. Acest lucru are, de cele mai multe ori, un efect pozitiv, întrucât toți cei care doresc să rămână în frunte, trebuie să dovedească că merită, într-adevăr, acest lucru. Situația e și mai dificilă când vine vorba de educație. Să oferi educație, cultură și clasă celor care trec prin instituția ta, să menții standarde ridicate în ceea ce privește calitatea serviciilor educaționale nu e un lucru ușor în lumea anului 2013. Și poate tocmai de aceea, fiindcă este atât de greu, puține școli reușesc s-o mai facă... Iar în cazurile fericite când lucrul acesta se întâmplă, urmează lauri victoriei...



Colegiul Național „Octavian Goga”, câștigător în 2011 al locului II la secțiunea „Școala Anului” din cadrul „Galei Premiilor în Educație” organizată de Fundația Dinu Patriciu, s-a afirmat încă o dată și în acest an, prin obținerea Certificatului „Școală Europeană”. Competiția pentru obținerea acestui certificat, organizată

de către Ministerul Educației Naționale, urmărește să stabilească și să promoveze un etalon pentru educația din România. Criteriile evaluate în cadrul acestei competiții vizează modul în care dimensiunea europeană a educației este aplicată în instituția noastră. Aceasta presupune, printre altele, implicarea elevilor și a cadrelor (continuare pe verso)

Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita

ȘCOALĂ EUROPEANĂ

(urmare) didactice în proiecte și programe comunitare, continuitate și constanță în derularea acestor proiecte, asigurarea egalității de șanse și, nu în ultimul rând, performanțe școlare. Și, cum Colegiul nostru s-a făcut mereu remarcat tocmai prin aceste aspecte, a fost de la sine înțeles că, suntem într-adevăr, o Școală Europeană. Așadar, acest statut obținut la București în 2013, vine ca o nouă confirmare a prestigiului instituției, a valorii oamenilor care lucrează în ea și pentru ea, ca o recompensă pentru toate eforturile pe care le depun an după an, zi după zi, deopotrivă elevi și dascăli.

Satisfacția de a primi o distincție atât de importantă este cu atât mai mare cu cât în această perioadă învățământul românesc marghitean trece prin transformări majore, transformări benefice, care-l fac, în timp, mai puternic și mai valoros. Deși ne aflăm doar în cel de-al doilea an de la unificarea Colegiului Național „Octavian Goga” cu Școala Generală cu clasele I-VIII Marghita, iată că roadele muncii noastre nu au conținut să apară, dovedind că această unificare este una eficientă, ce duce la atingerea unor noi standarde atât în domeniul educației, cât și al culturii pe plan local. Și nu doar

local, dacă ne gândim la numeroșii ambasadori ai școlii noastre care ne reprezintă cu mândrie în săli de concurs, pe scene sau stadioane din întreaga țară!

Portofoliul necesar pentru a participa la competiția „Școală Europeană” a presupus prezentarea activității noastre din ultimii trei ani școlari, adică începând cu anul 2010. Pentru mine, ca membru în echipa ce a întocmit acest portofoliu, a fost o reală satisfacție să văd cât de mult și cât de multe s-au realizat în tot acest timp. Deși a fost o muncă asiduă, mulțumirea de a avea în față dovezi ale muncii, ale angajamentelor, ale eforturilor depuse de sute de copii și zeci de cadre didactice nu poate fi trecută cu vederea. Mi s-a confirmat încă o dată că instituția noastră a avut mereu în vedere implicarea în viața comunității locale și obținerea performanțelor școlare. Consider că noul statut vine în mod normal, ca o recunoaștere firească a ceea ce suntem, oricum, dintotdeauna. Consider că trebuie să fim mândri pentru curajul și dorința de a ne afirma mereu, pentru calitatea muncii pe care o facem, pentru valoarea oamenilor pe care-i formăm și... nu în ultimul rând, pentru că suntem o ȘCOALĂ EUROPEANĂ!

Prof. Manuela Bârza

PARCUL GOGA 2

„Întotdeauna este loc de mai mult și de mai bine”, este motto-ul sub care directorul C.N. „O. Goga” Marghita, d-l prof. Marcel Emil Sas a inițiat în anul 2011 proiectul prin care s-a urmărit amenajarea parcului Goga 1. La o diferență de exact 2 ani și sub același motto, s-a reușit amenajarea unui alt spațiu, de data aceasta cu o altă destinație, dar cu același impact asupra tuturor, respectiv un spațiu de joacă destinat elevilor din cadrul C.N. „O. Goga” 2.

Este un alt proiect important al colegiului nostru, proiect finanțat prin câștigarea Premiului II la secțiunea „Școala Anului” 2011, din cadrul Galei Premiilor în Educație organizată de Fundația „Dinu Patriciu”. De asemenea, ne-au sprijinit financiar, prin sponsorizare, următoarele instituții/firme: PRIMĂRIA ȘI CONSILIUL LOCAL al Municipiului Marghita, S.C. BELLOTTÓ IMPEX SRL, S.C. EURANDA SPEDITION SRL, S.C. PORȚI FORJATE SRL, S.C. SEMACA TRANS SRL, S.C. DANIDIA EXIM SRL, S.C. MARMOB SRL, S.C. SALUBRAM SA, S.C. STILO EVORA SRL.

Beneficiarii direcți ai acestui proiect sunt elevii claselor primare și gimnaziale (cls. 0-VI), precum și cadrele didactice care își desfășoară activitatea în cadrul C.N. „O. Goga”, iar printre beneficiarii indirecti se vor număra părinții elevilor și comunitatea locală.

Proiectul are ca obiective principale creșterea numărului de activități recreative pe parcursul pauzelor (sub atenta supraveghere a profesorilor însoțitori), precum și după orele de curs (în regim afterschool), antrenarea elevilor în activități în aer liber, creșterea numărului de activități extrascolare.



Realizarea acestui spațiu urmărește de asemenea creșterea interesului pentru activități în aer liber într-un mediu curat și sănătos, îmbunătățirea calității vieții, elevii dezvoltându-și capacitatea de păstrare și îngrijire a unor spații pentru relaxare.

Inaugurarea parcului GOGA 2 va avea loc la începutul lunii iunie, lună destinată tuturor copiilor de „IERI” și de azi pentru că, după cum spunea scriitorul francez A. S. Exupery, nu ar trebui să uităm niciodată că „Toți oamenii mari au fost mai întâi copii, dar puțini dintre ei își mai aduc aminte”.

Prof. Simona Stoianovici

Ziua Europeană a Limbilor Moderne

Din 2001, când a fost organizat Anul European al limbilor, ca urmare a inițiativei comune a oficialilor europeni, data de 26 septembrie a fost și va rămâne probabil pentru mult timp un punct de referință pe calendarul anual al evenimentelor instituțiilor statelor membre.

Astfel, e deja o tradiție ca imediat după debutul anului școlar din fiecare toamnă Colegiul Național "Octavian Goga" să găzduiască una dintre cele mai iubite manifestări, care celebrează diversitatea lingvistică, plurilingvismul, creativitatea, dorința de cunoaștere și învățare a limbilor străine: **Ziua europeană a limbilor**. Chiar dacă ea este sărbătorită la nivel internațional în fiecare an la 26 septembrie, în cadrul Colegiului Național "Octavian Goga" din Marghita spiritul festiv a fost prezent în întreaga săptămână 24-28 septembrie 2012, astfel încât, treptat, evenimentul a ajuns să se numească în mod neoficial, de câțiva ani, "Săptămâna europeană a limbilor". Celebrarea acestui zile s-a extins în această manieră deoarece este tot mai necesară conștientizarea din partea elevilor și chiar și a adulților a extraordinarei diversități lingvistice și culturale ale bătrânului

continent european (unde se vorbesc nu mai puțin de 23 de limbi oficiale și peste 60 de limbi regionale sau minoritare), dar și grație receptivității elevilor față de acest eveniment.

Cât adevăr răsună din cuvintele regretatului redactor irlandez Patrick Pearse, care afirma că: "O țară fără limbă este o țară fără suflet"! Susținând această idee, activitățile realizate de către elevii claselor VIII – XII împreună cu cadrele didactice din catedra de Limbi moderne a colegiului, au evidențiat în permanență legătura strânsă dintre limba și caracteristicile culturale ale fiecăreia dintre țările prezentate sub diverse aspecte. Astfel, printre activitățile preferate de elevi s-au numărat concursul de prezentări Power Point ale celor mai reprezentative țări europene (prin amintirea personalităților, monumentelor, obiectivelor, operelor sau brand-urilor - simbol, precum și prin secțiunea de curiozități despre țările

respective - aspecte uneori mai puțin cunoscute de către consumatorul obișnuit de cultură, dar care merită să fie aduse în prim-plan grație acelei tuse de lumină care face diferența dintre un tablou de excepție și unul de duzină, respectiv dintre o țară în aparență banală și una care merită vizitată și cunoscută), concursul de creații literare și savuroasa scenetă în cele patru limbi europene de maximă circulație internațională (engleza, franceza, italiana și spaniola), vizionările de filme tematice în limbi străine și audițiile muzicale din laboratorul lingvistic.

Ideea centrală a frumoaselor prezentări care și-au propus să treacă în revistă cele mai semnificative aspecte culturale ale principalelor state fondatoare UE, este că limbile sunt de fapt mai mult decât cuvinte, sunt oglinda vie a unei culturi. Iar cunoscând o limbă străină, facem un prim pas către celălalt și către viitorul sa despre viață. Fără a neglija vasta simbolică a cuvântului, considerat principiul însuși al vieții, atributul principal al ființei inteligente (care prin cuvânt se exprimă, relaționează, iubește, creează) și în primul rând primordialitatea sa biblică ("la început era Cuvântul și Cuvântul era cu Dumnezeu, și Cuvântul era Dumnezeu"), trebuie să fim de acord că limba unei țări este mai mult decât un cuvânt, este acel organism în același timp viu și care reînvie mereu, și stă mărturie istoriei, suferinței, gloriei, sufletului unui popor.

Asadar, aceleași țări despre care șiam deja atâtea lucruri de la orele de literatură, istorie sau geografie, din Mass Media, din toate miile de surse care ne bombardează zilnic cu informații, ne-au invitat să le cunoaștem și într-o altă manieră, urmând sfatul prozatorului Marcel Proust, care îndemna la "o călătorie adevărată, a cunoașterii, care nu constă în căutarea de noi finuturi, ci în a avea ochii noi". "Ghizii turistici" delegați în această misiune au fost

elevii claselor a VIII-a D - prezentare Italia (prof. Liana Sărb), a IX-a A - Franța (prof. Simona Stoianovici), a IX-a B - prezentare Spania (prof. Dan Cociuba), a XI-a A - prezentare Germania (prof. Larisa Duma), a XII-a C (prof. Raluca Crișan) și a IX-a D - piesa de teatru (prof. Anca Pop). Din echipa de proiect au făcut parte de asemenea, prof. Carmen Asăvoaiei, Manuela Bârza și Cristina Dutkay.

Toate aceste activități au fost prezentate de către prof. Adriana Ianc și Larisa Duma în cadrul mesei rotunde intitulată: **"Promovarea diversității lingvistice și a plurilingvismului"** organizată de către CCD Bihor și ISJ Bihor, și care a avut ca teme principale colaborarea cu Centrul European pentru Limbi Moderne de la Graz, susținerea ideii de unitate europeană în diversitate, precum și diseminarea activităților organizate în școlile din județ cu prilejul Zilei Europene a Limbilor Moderne (26 septembrie 2012).

Iată, asadar îndemnul care ne-a inspirat și care sperăm că va continua să ne inspire în fiecare zi: **"entdecken Sie die Welt, every single day, because the vrai voyage de la connaissance non c'est nella ricerca di nuove terre sino en tener nuevos ojos!"** ("Descoperă lumea, în fiecare zi, pentru că adevărata călătorie a cunoașterii nu constă în căutarea de noi finuturi, ci în a avea ochii noi!" - Marcel Proust)

prof. Larisa DUMA

ANUL OMAGIAL AL SFÎNȚILOR ÎMPĂRAȚI CONSTANTIN ȘI ELENA (313-2013)



Având în vedere faptul că anul 2013 a fost declarat în Patriarhia Română „Anul omagial al Sfinților Împărați Constantin și Elena” și împlinindu-se totodată 1700 de ani de la „Edictul de libertate religioasă de la Milan” din 313, în cadrul catedrei de Religie s-au organizat o serie de activități și parteneriate care să marcheze aceste evenimente. În semestrul I s-a derulat proiectul „Caritate și spiritualitate” constând în programe de colinde și voluntariat la câteva așezăminte sociale (Cutelec și Marghita) și concursul de pictură religioasă cu ocazia sărbătorii Sf. Ap. Andrei - ocrotitorul României. În semestrul II s-a desfășurat proiectul „Săptămâna duhovnicească a elevilor”, în Săptămâna Patimilor din Postul Mare, apoi spectacolul concurs omagial dedicat Sfinților Împărați Constantin și Elena, desfășurat în catedrala Sf. Cuv. Parascheva din Marghita, s-a mai realizat un parteneriat de voluntariat pentru ajutorarea celor nevoiași cu tema „Dăruind vei dobândi” și totodată proiectul dedicat copiilor din clasele pregătitoare și clasele I prilejuit de „Duminică părinților și copiilor în Patriarhia Română”. Toate aceste activități au fost realizate în parteneriat cu Protopopiatul Ortodox Român Marghita și alte instituții de la nivel local, au fost implicați pe parcursul anului școlar peste 500 de elevi și aproximativ 30 de cadre didactice din cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” Marghita. Programele desfășurate au fost coordonate de pr. prof. Pop Ioan-Bogdan și prof. Prahianca Luminița.

Pop Sergiu-Bogdan, cls. a IX-a A
Profesor coordonator: pr. prof. drd. Ioan-Bogdan POP

DE CE NOI, TINERII ?

Voi vorbi despre tineri, schimbare și... țara noastră, ROMÂNIA.

De câte ori nu ai auzit expresia: «Voi, tinerii, trebuie să schimbați România»? Și de câte ori nu ți-ai dat ochii peste cap, nereușind să înțelegi de ce lumea așteaptă același lucru din partea tinerilor? DE CE NOI, TINERII?

La fel mă întrebam și eu când am intrat în clasa a IX-a. Cum pot eu, un simplu elev, să schimb ceva? Întrebarea, la fel ca și un posibil răspuns, mi se păreau de o banalitate și importanță irelevantă, până când am înțeles că este bine, chiar IDEAL, să faci ceva diferit de alții, să muncești pentru a-ți îndeplini idealul și să îi înveți și pe alții că a fi diferit e ceea ce, de fapt, se numește SCHIMBARE.

Schimbarea, care a însemnat pentru mine dorința de cunoaștere, puterea efectivă de a înfăptui ceva și eliminarea monotoniei, s-a regăsit într-un singur lucru, VOLUNTARIATUL! Știind că există în școală o organizație special creată pentru voluntari, în primul an de liceu am pătruns sfios în lumea Consiliului Școlar al Elevilor, iar de aici lucrurile au decurs de la sine.

În clasa a X-a, mi-am asumat răspunderea de a deveni președinte al Consiliului Școlar, și tot atunci am îndrăznit să fac un pas și mai mare, și astfel am devenit vicepreședinte al Consiliului Județean al Elevilor din județul Bihor.

Anul școlar 2011-2012 a fost anul debutului, învățând astfel că: problemele elevilor din România sunt extrem de multe și chiar foarte dificile. Odată sesizată o problemă, trebuie să intervii ca reprezentant al elevilor, luptând pentru respectarea drepturilor acestuia și soluționarea nemulțumirilor. Am învățat că trebuie să-ți ascuți colegii și să faci întocmai cum este mai bine pentru ei, alături de ei. Consiliul mi-a oferit oportunități pe care nu cred că le-aș fi întâlnit dacă aș fi fost un

simplicetatean fără nicio dorință de schimbare sau dezvoltare personală. Am beneficiat de cursuri de formare pe diverse domenii, nenumărate întâlniri cu formatori și oameni de la care trebuie să «furi» informații.

Asta m-a învățat Consiliul: să doresc, să schimb, să ajut, să reprezint, și, nu în ultimul rând, să prețuiesc educația, pentru că fără educație, în societate doar vei EXISTA, nu vei și TRAI!

Și iată-ne ajunși în anul școlar 2012-2013, ultimul meu an de voluntariat în cadrul Consiliului, an în care lucrurile au luat o turnură diferită. Nefiind mulțumită doar de activarea mea în CSE și CJE, am îndrăznit să urc mai sus, chiar sus de tot, astfel devenind vicepreședinte al Consiliului Regional al Elevilor (Ardeal N-V) și membru al Consiliului Național al Elevilor.

A fost și este o satisfacție enormă momentul în care, datorită muncii mele, am ajuns să stau la o masă cu miniștrii trecuți prin Ministerul Educației, secretari de Stat și alte oficialități, și să discutăm aprig problemele sistemului de învățământ românesc, luptându-ne pentru a ne exprima părerea!

Sunt experiențe valoroase care mi-au adus CV-ul la un rang foarte bine cotate atât de Universitățile din România, cât și de cele din străinătate. Însă în spatele acestor aspecte stau sute de ore de muncă, dorințe, conferințe naționale, mii de kilometri parcurși, totul pentru a-mi reprezenta: colegiul, județul și regiunea.

Și, pentru că ne apropiem de finalul anului școlar, realizez că lucrurile acestea vor lua sfârșit, pentru că sunt alții care trebuie să învețe aceste lucruri, să profite de ocaziile unice și să schimbe la rândul lor. Indiferent dacă voi face parte sau nu dintr-o organizație la nivel studentesc, nu am să mă opresc din a schimba.

Pentru fiecare tânăr care vrea să investească în educația lui și în calitatea propriilor cunoștințe!

Stefania Gergely, vicepreședinte Consiliul Județean al Elevilor Bihor, vicepreședinte Consiliul Regional al Elevilor, membru al Consiliului Național al Elevilor

Ce înseamnă Consiliul Elevilor pentru mine?

Consiliul Elevilor reprezintă interesele elevilor, aceștia putând formula puncte de vedere specifice lor și elabora propuneri pentru îmbunătățirea calității vieții școlare.

Nevoia existenței unui Consiliu al Elevilor vine în primul rând din nevoia elevilor de a-și exprima opiniile și de a-și pune în aplicare ideile. Această structură îi ajută pe elevi să înțeleagă mai bine societatea în care trăiesc, oferindu-le experiența necesară pentru a începe o viață pe propriile pături.

Mie personal Consiliul Elevilor mi-a deschis noi orizonturi, drept pentru care am beneficiat de o dezvoltare propice a calității de lider. Imi amintesc cât eram de speriată la începutul liceului de toate lucrurile noi care îmi apăreau în cale, pot spune că îmi era atât de frică să nu spun ceva greșit, încât mai bine nu ziceam nimic. Încetul cu încetul m-am acomodat cu ajutorul familiei de la C.E. și am început să particip la activitățile desfășurate în școală, mai apoi am început să mă implic și în organizare, și, într-

un final, am reușit, doar cu puțin ajutor, să organizez proiecte. Am început timid în clasa a IX-a cu un mandat de vicepreședinte în C.S.E. (Consiliul Școlar al Elevilor), iar anul acesta dețin funcția de președinte în C.S.E. și o funcție de director la Departamentul de Artă și cultură în cadrul C.J.E. (Consiliul Județean al elevilor).

C.E. nu înseamnă doar niște copii care se întâlnesc și fac câteva proiecte, ci este o adevărată familie care încearcă să schimbe ceva, să ajute persoanele care au nevoie de ajutorul lor. C.E. este o familie CU, DESPRE și PENTRU elevi, asta înseamnă că, așa cum au și ei nevoie de ajutorul nostru, așa avem și noi de susținerea și de înțelegerea lor.

Calmul, răbdarea și dedicația sunt doar câteva dintre calitățile care mă caracterizează și mă ajută să trec peste obstacolele care îmi apar în cale. Voluntariatul, activismul, dar și activitățile cu și despre elevi reprezintă momentan prioritățile mele majore.

Murg Diana, președinte C.S. E.

Colindul, o tradiție

aproape uitată

În vremuri în care tradițiile sunt uitate în favoarea obiceiurilor importate din toată lumea, mai sunt sate în Bihor unde colindul este năpăsit de Crăciun. Sărbătoarea nașterii Domnului este anunțată, din casă în casă, în ajunul venirii lui Moș Crăciun, Magiș, Fecioara Maria și pruncul Iisus intră astfel în casele tuturor celor colindând.

Tradiția spune că în Ajun de Crăciun colindătorii vestesc venirea pe lume a Fiului lui Dumnezeu.

Costumul popular, voioșia în suflet și bucuria colindului îi încălzesc pe tinerii elevi de la Colegiul „Octavian Goga” din Marghita. An de an, trec prin satele cu ulițe pline de zăpadă. Când tineri de vârstă lor petrec în cluburi, ei cântă versuri vechi de sute de ani. Și o fac cu dăruire.

Sergiu Duca - elev: „Colindul e o tradiție pe care românii o transmit din generație în generație, așa că în anul acesta în generația care îl transmite se pare că sunt și eu”

Larisa Contrăș - elevă: „Plecăm la neamuri de seara până dimineața, mergeam cu colindul la neamuri și era foarte frumos, era o senzație care... nu se poate descrie”. Laura Moroșan - elevă: „Colind ca să duc tradiția mai departe, pentru că s-a cam pierdut în ultimul timp și e păcat să se piardă.”

Anca Iacob - profesor de muzică la Colegiul „Octavian Goga” Marghita: „Colindul îl promovăm pentru că este important. În perioada sărbătorilor mergem din casă în casă, din sat în sat, încercăm să vorbim cu bătrânii, ca să ne transmită la rândul lor ce a fost mai demult și încercăm să facem o gamă largă de colinde pe care să le introducem într-un album sau o culegere de cântece.”

Colindătorii fac primul popas în Casa Domnului, unde lumea se adună să asculte cântecele de sărbători. Cântece care umplu sufletele de nostalgie și încântă ascultătorii. Tradiția bisericii ortodoxe laudă colindul românesc, creație care stă la rang de cinste.

Răzvan Rogoz - preot paroh în Satu Barbă: „Puține popoare din lume au însoțit minunea venirii Fiului lui Dumnezeu cu o îmbrățișare atât de caldă și duioasă și au exprimat-o atât de bogat în forme artistice, cum a făcut-o poporul român”.

Periplul tinerilor continuă pe ulițele satului parcă scos dintr-o poveste de iarnă. Casele își deschid porțile ca să-i primească pe colindători, veseli că pot să aducă oamenilor cântecele vechi despre nașterea Domnului.

Cu trecerea timpului tot mai puțini dintre tinerii satului mai păstrează tradiția colindului. Așa că venirea tocmai din oraș a colindătorilor îi bucură pe săteni, iar pe tineri îi umple de mândrie.

Moroșan Laura, cls. a XI-a; coord.: prof. Anca Gabriela IACOB

„Școala mea are talent” este un concurs de talente la nivel național care are ca scop descoperirea elevilor talentați din licee. Faza județeană a concursului a fost organizată cu multă pricepere de către Consiliul Județean al Elevilor, participând peste 15 licee cu peste 40 de momente care mai de care mai ieșite din comun. Gazda concursului a fost liceul de elită Mihai Eminescu din Oradea.



Numele concursului este o sintagmă potrivită tuturor instituțiilor de învățământ, dar, ca de obicei, Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita s-a remarcat, colegii noștri s-au ridicat deasupra standardelor și au strălucit, reușind să cucerească podiumul.

Colegiul nostru a trimis la luptă trei numere excepționale. Premiul special a fost câștigat de Majorete, care în doar trei minute au reușit să convingă juriul și publicul că un zâmbet drăguț și niște mișcări cu pompoanele nu ajung pentru a face performanță, ele reușind să ducă dansul la nivel de artă.

„Școala mea are talent”

Doar șapte majorete au putut urca pe scenă în acea seară, datorită limitei de



participanți, dar fetele conduse și antrenate de Ioana Adăscăliței nu le-au dezamăgit pe colegele lor, ci dimpotrivă, le-au făcut mândre.

Locul III a fost câștigat de un tânăr artist în devenire din clasa a X-a A, care, cu talentul său actoricesc, a cucerit juriul și publicul. Numele lui este Hirtea Andrei și, pe lângă actorie, un alt punct forte al său este muzica, fiind elev în anul I la Școala De Arte „Francisc Hubic” Oradea, secția „instrumente de suflat”. Încă un adolescent, el reușește să intre perfect în pielea personajelor sale, fără a se confunda cu ele. Personajele cărora le-a dat viață sunt Gigi Becali, legendarul Florin Piersic și carismaticul Radu Banciu.

Cum cei din urmă sunt cei dintâi, la

Cucura Ștefania, clasa a X-a A

final o avem pe splendida Edina Bodor, o tânără artistă din clasa a X-a A, care, cu excepționalul său talent muzical a reușit să vrăjească juriul și publicul, câștigând premiul întâi cu două melodii, „Empire State of mind” (Alicia Keys) și „Mercy” (Duffy) pe care le-a interpretat într-un mod fără cusur. Încă din copilărie, Edina a strălucit pe diferite scene.

Faza națională a concursului se va ține la București, iar reprezentantele județului Bihor sunt Ioana Rotar

(participantă la concursul „Românii au Talent”, ediția din 2011, elevă la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea) împreună cu minunata și talentata noastră colegă, Edina Bodor. Cele două fete trebuie să prezinte un moment comun, iar noi deja putem să ne imaginăm deja cât de frumoasă va fi armonia dintre cele două bihorence talentate.



Jurnalistele CNOG



Ce înseamnă jurnalismul? Pentru unii înseamnă o profesie, pentru unii înseamnă hobby. Însă noi am reușit cumva să combinăm plăcutul cu utilul, încercând să fim cele mai bune în ceea ce facem, și sperând că ne vom ridica la așteptările celorlalți. Eu, ca lider al echipei, am încercat ca împreună cu dragele mele colege să menținem elevii informați în legătură cu tot ce e legat de activitățile din cadrul instituției noastre de învățământ.

Fiecare școală are nevoie de o echipă de jurnalism pentru ca elevii să rămână în contact cu cele mai noi oportunități. În ultimii ani, adolescenții în general și-au pierdut dragostea și respectul pentru tot ce înseamnă lectură. Cu asta, coeficientul de inteligență a scăzut drastic, respectul față de ideea de autoritate fiind spulberat de emanciparea prematură. Necesitatea de a cunoaște cât mai multe lucruri a dispărut, pierzând teren în mod constant în fața internetului și a tehnologiei, mult mai ușor de manipulat și utilizat decât orice alte surse de încredere, cum ar fi cărțile.

Încă îmi amintesc și acum prima ședință. Au venit numai două fete să se

înscrie, dar ne-am descurcat și așa, în trio, pentru o bună perioadă de timp. Apoi s-au mai înscris încă două fete, iar anul acesta am mai primit o fată. După doi ani ca echipă, pot spune că viețile noastre s-au schimbat o dată cu alcătuirea acestei echipe. Sunt foarte mândră de fete și de profesionalismul de care dau dovadă zilnic. (Cucura Ștefania, clasa a X-a A).

De când am intrat în echipa de jurnaliste, am învățat să apreciez mai mult valoarea lecturii, și am început să aflu lucruri despre care nu știusem înainte. Pentru mine, jurnalismul a devenit un hobby. Chiar dacă este primul meu an ca jurnalistă, am fost primită ca și cum aș fi fost aici de la început. În acest an, am acumulat un pachet de cunoștințe mai vast decât aș fi crezut. Îmi place foarte mult să fac parte din echipa de jurnaliste! (Moricz Anett, clasa a VIII-a D).

Această oportunitate mă ajută să învăț cum se scrie un articol și care sunt sursele de informare de încredere. În plus, îmi

doresc să transform această pasiune în meserie. Am învățat să apreciez munca în echipă și fiecare trebuie să știe perfect ce are de făcut. Eu cred că toți care au o înclinație spre domeniul jurnalistic ar trebui să încerce să ni se alăture, pentru că merită! (Tiurbe Mădălina, clasa a VIII-a D).

În acești doi ani, colegele mele și cu mine am ținut la curent elevii acestei instituții onorabile, în legătură cu cele mai noi știri în diferite domenii. De când sunt în această echipă am legat noi prietenii și am acumulat multe cunoștințe... Chiar mi-aș dori să merg mai departe pe acest drum. (Boț Roxana, clasa a VIII-a D).

De când am intrat în echipa de jurnalism am învățat să apreciez mai mult lectura și literatura în general. A fost o experiență unică și de neuitat. Am scris articole minunate; chiar dacă nu au fost multe, eu am lucrat la fiecare cu aceeași dăruire. (Spătar Bianca, clasa a VIII-a D).



Cucura Ștefania (cls. a X-a A), Boț Roxana, Moricz Anett, Spătar Bianca și Tiurbe Mădălina (cls. a VIII-a D)

„Interviurile Goga”

Patru dintre colegii noștri au cucerit anul acesta podiumul primei ediții a concursului național „Școala Mea Are Talent”, reușind să primească premiul special, premiul III și chiar și premiul I. Acum, să îi cunoaștem mai bine pe fiecare în parte. Colegii noștri au fost de acord să ne dea un interviu în exclusivitate. Să începem cu două dintre majorete, Jolța Camelia și Olar Oana.



Reporter: Cum ați ajuns în această formulă și de cât timp lucrați împreună?

Majorete: Totul a început din pasiunea pentru dans și sport, care ne leagă pe toate cele 15 majorete: Adăscăliții Ioana (coregraf), Ardelean Bianca (VIII A), Avram Gianina (VIII A), Băican Casandra (X C), Beltechi Diana (X C), Caba Bianca (VIII E), Caba Raluca (VIII E), Feher Denisa (VIII A), Hurban Bianca (VIII A), Huruniuc Alexandra (VIII A), Iuhaniak Andreea (VIII E), Jarca Lorena (VII D), Jolța Camelia (X A), Olar Oana (X A) și Tordai Andrada (VIII B). Pasiunea s-a transformat, de-a lungul celor doi ani de activitate, în performanță, reușind să dobândim mai multe rezultate foarte bune pe plan național.

R: Care sunt rezultatele cu care vă mândriți și care sunt cele mai recente activități ale voastre?

M: Participând la un concurs național de majorete, unde am concurat cu alte 43 de echipe, am fost declarate câștigătoare ale finalei din București, acesta fiind primul nostru rezultat pe plan național. După acest premiu, au venit propunerile de colaborare cu mai multe echipe și federații: Federația Română de Rugby, Federația Română de Handbal, Clubul Sportiv Oltchim și CSM Oradea Baschet (Liga Națională). Printre ultimele spectacole se numără și participarea noastră la Champions League Handbal, mai exact la semifinala Oltchim-Gyor, desfășurată la București în data de 06.04.2013. Înainte să fim cunoscute la nivel național, visam să avem măcar un spectacol pe lună, iar acum avem minim unul în fiecare săptămână.

R: Cât de dese vă sunt antrenamentele?

M: Pregătirea noastră depinde de planul calendaristic competițional în care ne aflăm. De obicei avem două antrenamente bazate pe coregrafie și trei pe pregătire fizică în fiecare săptămână. În perioadele precompetiționale avem câte două antrenamente pe zi: unul de dimineață și unul după masă.

R: Totuși, cu atâtea antrenamente și spectacole, cum rezistați? Care este cheia succesului?

M: Dorința de a continua și energia pierdută la antrenamente o găsim mereu în spectacolele la care participăm, datorită publicului care ne apreciază și ne susține de fiecare dată. Nimic nu este prea greu pentru noi atât timp cât suntem încă aici! Totul ține de muncă, pasiune, ambiție, talent și perseverență.

R: Care este cel mai important spectacol la care ați participat?

M: Mereu ținem cont de sfatul coregrafei noastre care ne spune că, indiferent de numărul de spectatori, noi trebuie să dansăm cu aceeași dăruire. Am dansat și pentru 40 de persoane și pentru 5000, spectacolul nostru fiind de aceeași impecabilitate în ambele situații, singura diferență fiind făcută de atmosfera din sală.

R: Cum sunt privite majoretele în școală?

M: Unii ne apreciază pentru că facem sport și încercăm să fim cele mai bune în ceea ce facem, având rezultate promițătoare, alții ne apreciază doar pentru faptul că suntem fete, dar sunt și unele persoane care ne invidiază. Suntem conștiente că nu putem mulțumi pe toată lumea, dar asta nu ne oprește din activitate, privind partea bună a lucrurilor.

R: Aveți un mesaj pentru cititorii noștri?

M: Faceți sport pentru a vă menține viața cât mai sănătoasă!

Acum vine rândul lui Hirțea Andrei. Haideți să îl cunoaștem mai bine pe modestul și înzestratul actor.

R: Cum ți-ai descoperit aptitudinile actricești?

Andrei: Mi-am descoperit aceste aptitudini de mic copil, când stăteam cu prietenii pe afară și îmi povesteau despre Gigi Becali sau despre Axinte (personaj în fostul show de televiziune „Vacanța Mare”). Am început să îi urmăresc la televizor și așa, din senin, mi-a venit îmi imit. A fost un lucru pe moment, dar de atunci am mai învățat să imit o grămadă de persoane.

R: Care a fost primul personaj imitat de tine?

A: Primul personaj a fost Axinte din Vacanța Mare, pe care îl urmăream cu mare drag și cu multă atenție la fiecare episod.

R: Te bazezi doar pe actorie sau ai și altă pasiune?

A: Pasiunea mea cea mai mare este muzica, în prezent sunt elev și la Școala de Arte „Francisc Hubic” din Oradea, unde sub îndrumarea domnului profesor Moț Aurel învăț să cânt la saxofon.

R: Ți-ar plăcea să iei cursuri de actorie?



A: M-ar plăcea să iau cursuri dacă aş avea ocazia, dar nu aş putea renunţa la muzică în favoarea actoriei. Mai degrabă aş prefera să fac şi actorie şi muzică în acelaşi timp.

R: Care este actorul tău preferat?

A: Actorul meu preferat este Mihai Bendeac. Îmi place caracterul său şi capacitatea sa de a imita şi binedispune lumea.

R: Ai un mesaj pentru cititorii noştri?

A: „Hai, m-am distrat cu voi. Ceau!” Aceasta este replica mea preferată de la „maestrul” Gigi Becali.

Şi în sfârşit am ajuns la Edina.

R: Când ți-ai descoperit pasiunea pentru muzică?

Edina: Dragostea pentru muzică am descoperit-o singură la o vârstă fragedă, mai exact la vârsta grădiniţei. Mi-am dorit extrem de mult să excelez în domeniul muzicii, aşa că la 6 ani am decis să încep orele de pian. Am fost extrem de entuziasmată de idee şi, în ciuda faptului că eram mică, am stat cu foarte multă răbdare la lecţiile de pian. Odată ce am crescut, am prins curaj şi m-am gândit că ar fi frumos dacă aş începe să cânt. Iniţial nu aveam planuri mari, dar succesul a venit fără să-mi dau seama şi la vârsta de 10 ani am câştigat primul meu concurs. Aşa a început totul ... au urmat participări la competiţii foarte importante precum Festivalul Internaţional de la San Remo şi Cerbul de Aur Junior.



R: Care sunt cele mai importante premii obţinute de tine? Ți-ai dori o carieră în acest domeniu?

E: Adevăratele performanţe au început să apară în momentul în care am participat la concursul naţional „Tinerete pe portativ” din Cluj-Napoca în anul 2012. A urmat primul meu trofeu şi premiul special al juriului la concursul „Muzica inimii mele” de la Satu Mare, dar o experienţă extrem de frumoasă a fost câştigarea Premiului I la faza judeţeană a concursului Naţional „Şcoala mea are talent” şi sper din tot sufletul ca şi de la faza naţională din Bucureşti să aduc un premiu onorabil instituţiei noastre. Adevărul este că mă bucur la maxim de fiecare apariţie, fie ea spectacol, concert sau vreun concurs. Ultima distincţie pe care am obţinut-o este Trofeul „Pop Star” de la Arad, unde preşedintele juriului a fost interpretul Aurelian Temişan. Încă nu realizez reuşitele care au dat peste mine, nici nu mă aşteptam la aşa ceva, dar acestea mă determină să muncesc mai mult, să-mi doresc mult mai multe de la mine... Deocamdată atât pot să zic în ceea ce priveşte viitorul meu în muzică... Orice artist are nevoie de acel dram de noroc ... Este un început de drum spre o carieră, dar nu vreau să gândesc aşa de departe. Un lucru ştiu: când vine vorba de pasiunea pentru muzică sunt extrem de perseverentă, autodidactă şi serioasă.

R: Cât timp dedici pregătirii şi cum ți alegi piesele? Ai vreun cântăreţ/cântăreaţă preferat/preferată?

E: În momentul de faţă sunt elevi în anul II la Şcoala de Arte din Oradea. Mă pregătesc intens în fiecare vineri la orele de canto, teorie şi pian, dar cea mai importantă este pregătirea de acasă. Îmi place ceea ce fac. Uneori este şi obositor, dar mă scoate din acea rutină prezentă în vieţile fiecăruia dintre noi. Piese le aleg în funcţie de eveniment, singură sau alături de profesoara mea. Primesc diverse sugestii şi din partea celorlalţi; sunt deschisă când vine vorba de aşa ceva. Îmi plac foarte mult Delia Matache, Elena Gheorhghe, Andra şi lista ar putea continua.

R: Cum te susţine familia? Cum reuşeşti să nu ai emoţii?

E: Familia joacă un rol extrem de important în formarea mea, în special mama mea care mă susţine în tot ceea ce fac, deşi o simt detaşată uneori. Îmi oferă libertatea de a alege şi o respect foarte mult pentru acest lucru. Mă ascultă şi îmi dă sfaturi când am nevoie - un lucru firesc, oricum ... Îi mulţumesc pentru tot! Ceea ce este remarcabil este faptul că „generaţia tânără” a familiei mele este una cu înclinaţii artistice. Suntem prieteni foarte buni, „colegi de breaslă” în acelaşi timp, avem apariţii comune uneori şi facem momente de show foarte reuşite. Cum reuşesc să nu am emoţii? Ei bine ... Din momentul în care ai început să te obişnuieşti cu scena, cu diversele reacţii ale publicului, emoţiile dispar aproape inconştient. De obicei nu am, mă bucur la maxim de momentul de pe scenă şi încerc să fiu cât mai deschisă cu publicul în timpul interpretării. Cel mai important în asemenea situaţii este autocontrolul ... dar, bineînţeles mi-a trebuit şi mie foarte mult timp să mă debarasez de emoţii.

R: Cum reuşeşti să te menţii premiantă la învăţătură şi premiată în muzică?

E: Bineînţeles, este foarte greu să ții pasul, atât cu şcoala, cât şi cu dorinţa de a face muzică, dar nu mă plâng pentru că eu mi-am asumat acest lucru şi sunt conştientă că doar de mine depinde dacă vreau să excelez în amândouă. Deocamdată, este un lucru cert că sunt elevă şi vreau să am în continuare rezultate foarte bune la învăţătură pentru că la mine şcoala primează. Ştiu foarte bine că acest lucru îl obţin tot prin extrem de multă muncă. Secretul este buna gestionare a timpului. Uneori trebuie să renunţ la muzică în favoarea şcolii, alteori invers. Dar reuşesc să mă şi relaxez, nu ştiu cum ...

R: Ai un mesaj pentru cititorii noştri?

E: Bineînţeles că am! Bucuraţi-vă de tot ce e în jurul vostru şi de muzică pentru că ea va fi mereu acolo pentru voi. Şi nu uitaţi: „Inevitabil va fi bineeee” !!!

Aceştia au fost Hirtea Andrei, Jolţa Camelia, Olar Oana şi Bodor Edina, din clasa a X-a A. Modeşti, cu capul pe umeri şi cu picioarele pe pământ, nu uită să fie ei înşişi, chiar dacă deja au început să aibă succes ca artişti. Nu am putea fi mai mândri cu ei!

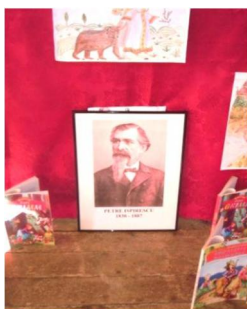
Cucura Ştefania, cls. a X-a A; coord.: prof. Zenovia Mihuc



125 de ani de la moartea scriitorului Petre Ispirescu

În luna noiembrie a anului 2012, s-au împlinit 125 de ani de la moartea marelui povestitor Petre Ispirescu. În școala noastră, s-a marcat acest eveniment prin derularea unui proiect educativ, intitulat „Călătorie prin lumea basmelor”.

Proiectul și-a propus, prin activitățile sale interdisciplinare, stimularea interesului elevilor față de literatura română și engleză studiate în școală, prin utilizarea unor strategii moderne și atractive, prin exploatarea factorilor stimulativi ai concursului. De asemenea, proiectul s-a dorit un bun prilej pentru schimbul de experiență între cadrele didactice de



discipline diferite și o reală oportunitate pentru dascăli și elevii europeni ai școlii noastre de a face schimb de bune practici în ceea ce privește activitățile extrașcolare care vizează prin acest concurs personalitatea lunii noiembrie, **PETRE ISPIRESCU**, de la a cărei moarte se împlinesc 125 de ani. (21.11.1887)

A fost așadar o bună oportunitate de a evoca personalitatea lui Petre Ispirescu ca folclorist, povestitor, scriitor și tipograf.

Întâiul mare folclorist și povestitor român s-a născut în București într-o familie modestă.



Autodidact, din cauza lipsurilor materiale, își întrerupe învățătura de timpuriu și intră ucenic la o tipografie. Va persevera în domeniu, ajungând chiar proprietar al multor tipografii importante ale vremii (Tipografia Academiei Române, Tipografia Statului). Activitatea în domeniu îi va înlesni contactul cu mari cărturari ai vremii: Al. Odobescu, B.P. Hasdeu, Urban Jancsik și îl va familiariza cu literatura și folclorul autohton.

Primele basme le publică în revista Țăranul român (1862), la îndemnul lui Nicolae Filimon, primul dintre ele, **Tinerete fără bătrânețe și viață fără de moarte**, rămânând și capodopera sa. Debutul editorial cu **Legende și basmele românilor. Ghicitori și proverburile** are loc 10 ani mai târziu. A colaborat la principalele ziare și reviste autohtone: „Convorbiri literare”, „Familia”, „România liberă”, „Analele literare”, și a publicat

numeroase volume de basme, povestiri, istoriografii.

Multe dintre basmele sale,

Prăslea cel voinic și merele de aur, Fata de împărat și pescarul, Ileana Cosânzeana, Ciobănașul cel isteț, vor rămâne pentru totdeauna în fondul de aur al literaturii române. Devenite clasice, au contribuit din plin la formarea limbii noastre literare.



Deși s-a considerat mereu un simplu „culegător”, talentul și farmecul deosebit al limbii folosite transcend cu mult acest epitet, făcând din Petre Ispirescu întâiul mare folclorist și povestitor român.

În cadrul proiectului, au fost implicați un număr de 7 cadre didactice (prof. Leș Natalia, prof. Dutkas Cristina, prof. Sârb Liana, prof. Ianc Adriana, prof. Strava Ioana, prof. Fodor Diana, prof. Iacob Anca), bibliotecarul școlii (Urs Daniela) și aproximativ 120 de elevi. Activitatea s-a încheiat cu premierea elevilor talentați și o expoziție de carte.



prof. Natalia LEȘ

Pe tărâm de basm

Într-o zi obișnuită din vacanță mă plictiseam și mă întrebam ce pot să fac... Așa că m-am hotărât să aleg o carte din biblioteca mea și s-o citesc. M-am așezat afară, la umbra unui stejar și, citind, m-a cuprins un somn adânc.

Dintr-o dată m-am trezit pe un tărâm ca de basm, într-o pădure mare. La umbra unui stejar stătea și se odihnea un mic spiriduș. Din senin am auzit o voce pițigăiată și subțire:

- Ai grijă pe unde calci !
- Îmi pare rău !
- Ce cauți pe aici ?
- Nu știu, unde mă aflu ?
- Te aflu în pădurea fermecată.
- Cum pot să mă întorc acasă ?
- Nu poți.
- Dar de ce ?
- Pentru că nu există cale de ieșire.
- Nu există cale de ieșire, nicio posibilitate ?
- Sau, dacă mă gândesc mai bine.... Ar fi o cale.
- Care ?

- Trebuie să găsești comoara fermecată. Înăuntrul cufărului vei găsi un bănuț de aur. Acesta îți va îndeplini o dorință.

- Dar unde gălesc comoara fermecată ? l-am întrebat, curios, pe spiriduș.

- La cascada de lângă copacul aurit.

- Mă poți conduce până acolo, te rog ?

- Sigur, dar este un drum foarte lung. Ești sigur că vrei să mergem ?

- Da.

Și așa pornirăm într-o lungă aventură. În drumul nostru spre copacul de aur interveni o mică problemă. Fiind drumul



lung, nu am avut destulă mâncare la noi, așa că am făcut un popas pe tărâmul spiridușilor. Acolo era mare bucurie, deoarece era vremea recoltei și aveau hrană din belșug, participând la festivalul recoltei.

Luarăm cele necesare și pornirăm la drum. După o bucată de drum, ne-am oprit deoarece era deja târziu. Am hotărât să ne oprim până în zori apoi să pornim cu forțe proaspete către comoară. Ajunserăm la podul dragonilor. Pe de cealaltă parte a podului se afla copacul de aur. Alergând spre pod calea ne fu tăiată de dragoni. Aceștia nu le permiteau străinilor să treacă podul fără o anumită taxă.

Dragonii își doreau smaraldul de pe tărâmul trolilor pentru că avea o mare valoare, dar spiridușul știa că trolii nu vroiau să-l dea nici în ruptul capului.

Noi am hotărât să le aducem dragonilor smaraldul cel prețios. După două zile și două nopți am reușit să ajungem la porțile cetății trolilor. Spiridușul care cunoștea deja aceste locuri, le ceru trolilor-străjeri să-l ducă în fața împăratului lor.

Acesta refuză să predea smaraldul fără luptă. Spiridușul acceptă propunerea regelui trolilor și hotărî să se duce. După o luptă grea spiridușul reuși să-l sece de puteri pe trol, și reuși într-un final să-l învingă. După lupta copleșitoare, trolii fură nevoiți să predea smaraldul.

Noi eram foarte bucuroși căci ne apropiam cu pași mici dar siguri de podul dragonilor falnici și înspăimântători.

Dragonii au fost tare uimiți că am reușit să le aducem smaraldul și, într-un final, ne-au lăsat să trecem și să ajungem la comoara fermecată. Când să-mi pun dorința, o frunză din copac mi-a ajuns pe față și m-a trezit. Mi-am dat seama că totul a fost un vis. Dar ce vis...!

În mână țineam strâns o frunză aurie, în culorile toamnei ce se apropia.

Sărac Adrian, cls. a V-a B

HALLOWEEN

la Colegiul National „Octavian Goga” - Marghita



Halloween-ul este o sărbătoare celebrată în noaptea de 31 octombrie în special în Statele Unite, Canada, Marea Britanie și Irlanda, însă în ultimul timp din ce în ce mai mult și în România. Această sărbătoare își are originea în festivalul păgân al celților din Irlanda, Marea Britanie și Franța, denumit Samhain.

Halloween-ul este adesea asociat cu ocultul; în diverse tradiții păgâne, în această noapte lumea spirituală poate să intre în contact cu lumea fizică, iar magia are puterea cea mai mare.

Miercuri 31 octombrie 2012, elevii Colegiului National „O. Goga” - Marghita au sărbătorit Halloween-ul. Activitatea s-a numit „Petrecere de Halloween” și a constat în trei concursuri cu tematică specifică: „Cel mai frumos costum”, „Cea mai frumoasă mască”, „Cel mai frumos felinar”.

Petrecerea a fost organizată de prof. învă. primar Talpoș Delia, prof. învă. primar Lata Ileana și prof. învă. primar Varga Csilla, alături de elevii claselor a IV-a C și cls. a IV. Elevii s-au arătat încântați și au participat în număr mare pentru a-și pune în valoare talentul, creativitatea, imaginația și spiritul de competiție. Așadar, la finalul petrecerii toți elevii au fost premiați și felicități, și au promis că vor participa și în anul următor la această petrecere.

înv. Talpoș Delia

Marcarea zilei de 1 Decembrie - Ziua Națională a României la Colegiul National "Octavian Goga" Marghita



Ziua națională este o zi deosebită pentru toți românii, mai ales pentru că ea are o semnificație istorică deosebită. Unirea realizată în 1918 este una din cele mai mari realizări istorice ale poporului nostru. Insuflarea dragostei

din partea Asociației „Avram Iancu” din Marghita, a fost dl. Dionisie Pop.

Scopul acestui proiect a fost cunoașterea și respectarea valorilor fundamentale ale istoriei și culturii naționale, cât și exprimarea prin



pentru strămoșii noștri, pentru trecutul istoric al poporului

nostru, pentru realizările istorice și culturale, precum și pentru personalitățile pe care le-a dat acest popor de la începuturile sale și până azi, sunt doar câteva din subiectele pe care le-am abordat cu ocazia acestui eveniment împreună cu levii claselor a IV-a C și a IV-a E. în cadrul proiectului „Mândru că sunt român”. Copiii au lecturat povestiri cu conținut istoric, au confecționat stegulețe și ecusoane, au învățat cântece și poezii dedicate zilei de 1 Decembrie, au evocat evenimentul în pictură și au urmărit prezentări video dedicate Zilei Naționale. Invitatul special al acestui proiect,

comportament a spiritului patriotic, mândria identității naționale.

Ziua națională este un bun prilej de a aborda astfel de subiecte pe teme de istorie, ocazie cu care însuflăm copiilor sentimente de dragoste și respect pentru: limba română, țara noastră, poporul român, strămoșii noștri, pentru obiceiurile și tradițiile strămoșești, pentru istoria și eroii noștri, mândria că sunt descendenții unor oameni curațosi și iubitori de neam și de țară.

Proiectul a fost inițiat și coordonat de doamnele învățătoare Talpoș Delia, Lata Ileana și Varga Csilla.

înv. Talpoș Delia



Respectul nostru pentru Eminescu

"Frecventarea prietenilor să-ți fie ca o școală și convorbirea cu el învățătură. Fă-ți din prietenul tău învățător și unește prin el toate foloasele instrucției cu plăcerea conversației."

Baltasar Gracian.

Școala ne învață să învățăm dar să și socializăm, nu doar cu elevi și colegi dar și cu profesori. Ca un profesor să poată învăța un elev, trebuie să îi fie și prieten, iar acest lucru nu este întotdeauna imbrățișat în școlile noastre. Colegiul nostru și-a propus să sprijine elevii și profesorii să socializeze, să comunice și să învețe în același timp prin metode moderne, activități extrașcolare, organizate de înșiși domnii profesori. Unele dintre ele dau șansa elevilor să se transpună în diferite ipostaze și de a trăi pentru câteva momente în trecut, în vremurile literaților de odinioară.

După cum bine știm unul dintre cei mai însemnați poeți români este irepetabilul Mihai Eminescu în amintirea căruia, în fiecare an, profesorii noștri de limba și literatura română lansează un proiect, menit să ne readucă în minte opera acestui geniu al secolului XIX aducându-i respect și mulțumiri pentru îmbogățirea culturii și literaturii române cu incontestabilele sale opere. Comemorarea acestuia se desfășoară cu seriozitate dar și cu entuziasm din partea elevilor, în fiecare an la data de 15 ianuarie. Nici acest an nu a făcut excepție, datorită doamnei profesoare Popescu Ileana, doamnei profesoare Sotoc Daciana și domnului profesor Bota Cristian.

Proiectul a avut în vedere prezentarea vieții lui Mihai Eminescu prin diferite mijloace, la alegerea elevilor care au

fost grupați în 6 echipe, fiecare făcând parte din clase diferite: IX, X C, X A, XI A, XI B și XI C. Jurații au fost fermecați și plăcut surprinși de implicarea și imaginația elevilor. Participanții au adus autenticitate concursului cu ajutorul obiectelor vechi parca luate din casa artistului: pana mușată în călimara uzată, lumânarea topită de ceva vreme, sau poza mării lui iubiri, Veronica Micle. Elevii au fost ingenioși și au reușit să-și modeleze perfect identitatea în jurul personajului interpretat. Momentele lor au constat în prezentări în PowerPoint, scenete adaptate după operele lui Mihai Eminescu, recitaluri și chiar și un cântec pe textul unei poezii de Mihai Eminescu. Premiul I a fost câștigat de elevii clasei a XI-a C, care și-au transformat momentul într-un adevărat spectacol compus din trei părți: prezentarea câtorva momente importante din viața poetului, de către elevele Dăiana Pontoș și Anca Duma, un scurt recital emoționant interpretat de Roxana Ardelean și Daniela Udrea, iar la final o interpretare muzicală de excepție a unor texte eminesciene, făcută de eleva Denisa Niță.

La finalul acestui proiect fascinant, ne-am dat seama că, indiferent în ce epocă trăim, copii și dascăli au încă ceva în comun...

Niță Ofelia, cls. a XI-a C

8 Martie, ziua frumuseții, a iubirii și a devotamentului... ziua femeii

Femeia este primăvara vieții, care prin forța ei reușește să renască, să iubească și să dăruiască. Pentru a le arăta respectul și demnitatea pe care o merită, noi, elevii Colegiului Național "Octavian Goga", îndrumați de doamna bibliotecar Elisabeta Stan și de domnii profesori Larisa Duma, Daciana Sotoc și Cristian Bota, am organizat un spectacol jucând rolul unor vedete în cadrul show-ului "Happy Hour".

Spectacolul nostru "8 Martie-Ediție Specială" a reprezentat pentru noi o adevărată provocare, determinându-ne să ne informăm și să intrăm cât mai bine în rolurile primite.

Rolul lui Măruță a fost interpretat de către elevul Sergiu Pop, care a întreținut atmosfera și ne-a binedispus cu talentul său actoricesc. I-au fost alături faimoasele verigi ale emisiunii. Cei care l-au ajutat pe Măruță pentru a întreține atmosfera au fost: Denisa Niță, Edina Bodor, majoretele Colegiului Național "Octavian Goga", manechinele lui Botezatu care au prezentat ținute oferite de Magazin Georgi și Alex Dandă care a asigurat sonorizarea.

Participanții au interpretat roluri ale unor artiști atât din spațiul autohton, cât și din cel internațional. Interpretarea acestora a avut drept scop evidențierea importanței femeii în societate. Invitații lui Măruță au fost aleși

pe sprânceană, aceștia fiind de la politicieni renumiți la fotomodele, de la creatori de modă la cântăreți și de la actori la jurnaliști: Andreea Esca, Andra, Andreea Tonciu, Prințul William și Prințesa Kate, Victor Ponta, Elena Udrea, Cătălin Botezatu, Andreea Marin, Smiley și Pavel Bartoș. De-a lungul show-ului între invitați s-au iscat certuri, iar spectatorii au avut parte de confesiuni uimitoare.

Întregul spectacol a fost urmărit de un juriu care s-a vrut a fi anonim. Investigațiile noastre au condus spre un grup de cadre didactice avându-l în frunte pe domnul director Marcel Emil Sas. Acesta a oferit premii și multe laude tuturor celor implicați, răsplătindu-le astfel munca.

Concursul nostru a demonstrat tuturor celor prezenți că 8 Martie este o adevărată sărbătoare a florilor, iar femeia este o floare care are nevoie de căldură, protecție și afecțiune pentru a putea răspândi în jurul ei viața.

Popa Georgiana, cls. a IX-a C

Dirigintele meu

Sala festivă a Colegiului Național Octavian Goga a găzduit o întâlnire cu 5 clase din școala noastră cu scopul desfășurării unui proiect-concurs intitulat "Dirigintele meu".

Fiecărei clase participante i s-a dat responsabilitatea de a crea un fișier video de tip interviu care oferea permisiunea de a adresa întrebări și curiozități cu privire la viața personală a dirigintelui său. Activitatea s-a desfășurat într-un cadru restrâns, și agreabil, unde am asistat la vizionarea rezultatelor muncii fiecărei clase. În încheiere, membrii juriului au concluzionat că locul I i se cuvine clasei a IX-a A, alături de doamna lor dirigintă, Ursan Rodica. Deși celelalte clase nu au beneficiat de locul I, ele au fost premiate.

În concluzie întregul proiect a avut rezultate prietnice deoarece elevii au reușit să cunoască o altă latură a dirigintelui lor, o altă parte a personalității sale, departe de tot ceea ce îi impune statutul de dascăl.

Bandula Diana, Toth Paula, cls. a X-a C



My trip to Oxford

Yeah, finally the big day came. I woke up at 3:30 a.m. because our plane was at 5:00 am. When I got at the airport I had to wait for two hours at the check-in and passport control. Finally our plane was ready to take off. I felt horrible, but when we were up, in the air, everything was ok. It was an amazing view. The flight was very calm, but sometimes there were some shakes, which were terrible. After a 3 hours flight, we arrived in Luton, one of London's airports. There, two boys, Liam and Edward, our guides, were waiting to take us to our bus and go to Oxford. It was raining and it was, also, very cold, like everyday in England. Oxford was at only one hour far from London, so we arrived very fast. Everyone was sleepy and chilly. When we got there, the school's principal gave us some food



and british tea to drink

and after that he presented the school which had 3 flower gardens, a tennis court, a football court and a labirint which took us to a very big yard where children and teenagers could have a picnic or play something. What I loved there very much was that we could have lessons outside and learn on the grass. After the visit, it was the high time we went and met our host families.

My family was very cool and kind. They had a 14 years old boy, named Harry, and a 16 years old girl, named Grace. They also had a dog named Lexie. In the house there were other guest girls, too: two from Brazil, one from Argentina, one from Russia, one from France and, of course, two from Romania: me and Alex, my roommate. My English name was Stephie from Stephanie, and I liked to be called Stephie because I felt like a british girl. The house was small, like every house in England. I don't know how eleven people could resist there. We had to wake up at 6:30 am because at 7:50 a.m. we had to take the bus (a double decker) to Oxford.

We lived in Kidlington, a small town near Oxford, at 30 min far, that's why we had to wake up so early. Our classes were finishing at 13:00 p.m., and after that we had activities, from 2 p.m. to 4 p.m. From 1 p.m. to 2 o'clock, in the afternoon, we had lunch downtown Oxford. There were some other activities that we had, too: a bus tour, visiting the Christ Church College & Oxford Trail, St. Mary's Tower, Ashmolean Museum, Oxford Castle, we had some cream tea, bowling, photo competition, ice skating, pizza baking competition, barbeque etc. At weekends we went outside Oxford. We visited the CIE Bath and the Stonehenge, Brighton which is a gay town, but there is the sea and a big carnival just like in the movies. We also had the huge opportunity to visit Shakespear's town, Stratford-upon-Avon and his house, too. We had also been in London, and we had visited the second biggest church in the world that has the form of a cross, we had seen castles, the very famous London Bridge, Tower of London - a former medieval british prison, some museums and many more. Me and Alex went shopping on Oxford Street, because we had some free time. We didn't visit the Buckingham Palace, The London Eye or The Big Bang because it was scheduled to visit them a day before the Olympics, and all the streets and traffic were blocked. But, I had the opportunity to see the Olympic torch which was beautiful and also interesting. Maybe, a unique occasion, at least so far.



Everyday, except the weekends, we had free time, after the already scheduled activities and school hours.

The English food wasn't that good as I expected. It was very unhealthy and the food was bought from the supermarket, not homecooked. They have a very weird thing to mix the food with. I ate rice with french fries, curry and corn. A lot of pizza, pasta with sausages and corn, roast chicken with baked potatoes, tomatoes, corn again and more. Everyday, we had dinner in family. For breakfast we had toast with nutella, jam, milk and cereals and tea or juice.

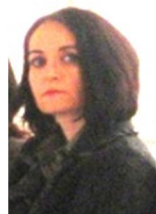


The three weeks had gone so fast. I wish I could have stayed more, because I had a perfect time and I learned a lot of new different things.

Negrean Andra, cls. a IX-a C

Echipa Goga

În liceul nostru există o persoană pe care, în afara activității ei de bază de la catedră, o găsești mereu în miezul evenimentelor, coordonând, dând sfaturi, consemnând în scriptele ei, dând telefoane, alergând de la o activitate la alta, ținând legătura cu toți, necăjindu-se când ceva nu merge cum trebuie, bucurându-se la fiecare reușită, pe scurt punând suflet: responsabilul cu munca educativă a întregii noastre școli, d-na Cristina Dutkaș. Este o funcție de mare răspundere și de mare consum nervos și chiar fizic, și, în chip de respect pentru munca pe care o desfășoară, am rugat-o să acorde revistei noastre acest interviu.



REPORTER: Vă mulțumesc pentru amabilitatea cu care ați acceptat acest interviu pentru revista Collegium. Aș vrea ca, pentru început, să-mi descrieți pe scurt activitățile aflate sub directă dvs. coordonare.

D-na Cristina Dutkaș: Pentru a intra în miezul problemei, pot să spun că activitățile aflate sub coordonarea mea, în acest an școlar, n-au fost foarte multe, dar nici puține.

Am început cu alegerile Președintelui Consiliului Școlar al Elevilor, la începutul lunii octombrie 2012. Nu mă întâlnisem cu acest tip de responsabilitate până atunci. A trebuit, alături de fosta președintă a CSE, Ștefania Gergely, să buchisim tot regulamentul, pentru a nu depăși limita fixată în acest sens de lege. S-a finalizat totul foarte bine. A fost prima colaborare a mea cu elevii de liceu pentru îndeplinirea unor responsabilități și pot spune că am fost surprinsă și, totodată, încântată să le văd implicarea, dar, mai mult, să încep colaborarea cu ei. A urmat apoi Balul Bobocilor, în luna noiembrie 2012. Pentru realizarea acestuia țin să-i mulțumesc d-nei prof. Iuhas Margareta, de la care "am furat" detaliile pe care trebuia să le am în vedere. Am constatat că, uneori, elevii noștri pot fi chiar mai inspirați decât noi. Spun asta pentru că, din nou, am avut ocazia de a colabora cu elevii care au venit cu tot felul de idei.



Însă ce mi-a plăcut enorm a fost faptul că am putut-o vedea pe eleva ce conducea CSE, punându-și sufletul în tot acest proiect. Poate sună puțin credibil, dar uneori putem și noi învăța de la elevii noștri. Și, la modul cel mai sincer, a fost o experiență pe care nu o voi uita.

La finele lui 2012, după cum deja toată lumea se obișnuise, trebuia să organizăm Crăciunul Multicultural. O activitate foarte complexă, care implică aproape toate clasele. Nu mai fusesem pusă în postura de organizator, decât în cea de jurat, respectiv concurent. Este o adevărată lecție acest proiect, iar ideea desfășurării lui an de an extraordinară. Este ceva neobișnuit să "călătorești" în jurul lumii în decurs de o zi! Dar ce este cu adevărat emoționant e dăruirea elevilor și a diriginților lor. E atât de multă muncă pentru doar 15 - 20 de minute de reprezentație! Mi-aș dori ca fiecare dintre colegii mei să aibă ocazia de a fi membru al juriului pentru a trăi acele momente!



obișnuite deja campaniile educative tematice. Sunt multe activități,

Cu siguranță proiectul care mi se pare cel mai complex a fost săptămâna "Să știi mai multe, să fii mai bun". Este vast și necesită coordonarea unei școli întregi. Programul acesta poate presupune diverse activități, dar în cadrul colegiului nostru sunt

multe clase implicate, mulți colegi, dar mai ales foarte mulți elevi. Însă am avut parte de încrederea domnului director Marcel Sas, căruia îi mulțumesc pe această cale, și de implicarea colegilor mei.

Firește că activitățile desfășurate la nivelul școlii au fost multe, dar cele menționate deja, mi se ivesc în minte ori de câte ori mă gândesc la munca de consilier educativ. Pe lângă aceste activități mai există o latură nevăzută a acestei munci: redactarea hârtiilor, a proiectelor, a rapoartelor, planurilor, planificărilor. Aceasta însă este o parte nu foarte vizibilă, dar, obligatorie, devoratoare de timp.

R: De departe, cele mai complexe activități au fost Crăciunul Multicultural, Ziua Școlii și săptămâna „Școala altfel”. Ne puteți spune ce au însemnat ele în volum de muncă și bătaie de cap?

D-na Cristina Dutkaș: Crăciunul Multicultural este, fără îndoială, unul dintre cele mai interesante proiecte desfășurate de școala noastră. Organizarea lui, comparativ cu celelalte două evenimente, nu este foarte greoaie. Mai ales când ai lângă tine colegi care te sprijină și elevi care cunosc toate detaliile acestui proiect. Însă condiția esențială este dorința de implicare și participare a elevilor și a diriginților. După cum foarte bine spunea domnul director, nearesit, în spatele fiecărei expuneri, în acest proiect, stă munca și dăruirea profesorilor diriginți. Aș dori să le mulțumesc tuturor colegilor care au făcut posibilă realizarea acestui proiect.

De departe, proiectul care consumă cea mai multă energie este săptămâna căreia ne-am obișnuit să-i spunem "Școala altfel". După cum am mai spus deja, implică foarte multă muncă, atenție, răbdare. După cum bine se știe, anul acesta tema campaniei a fost "Educația pentru viața de familie" (campania de educație sexuală).

Fiind considerat de mai toată lumea un subiect tabu, desfășurarea a trebuit cântărită atent. Am avut ca parteneri Fundația "Mater" din Târgu Mureș și Fundația "Tineri pentru Tineri", care ne-au ajutat, unii cu prezența, precum domnișoara Adela Butnar, iar alții cu materialele ce au fost distribuite elevilor. Ambii parteneri au dat dovadă de seriozitate, mai ales că activitatea lor este axată pe problemele elevilor din ziua de azi. Acțiunile celor menționați au fost



completate de prezența domnului dr. Tiberiu Pop, șeful secției de ginecologie a Spitalului de Maternitate din Oradea și a psihoterapeutului Marius Manuil. Săptămâna a culminat cu spectacolul de Ziua Școlii, pentru care rămâne destul de puțin timp și ale cărui



detalii se conturează de-a lungul ultimelor zile de dinaintea punerii lui în scenă. Citez să spun că reușita unui astfel de spectacol depinde, în cea mai mare măsură, de priceperea profesorilor coordonatori ai punctelor artistice și de talentul nemăsurat al elevilor

implicați în programul artistic.

Nu aș vrea să închei răspunsul la această întrebare fără a cere permisiunea de a le mulțumi, în primul rând, domnului director prof. Marcel Sas, doamnei director adjunct prof. Simona Sarca, domnului director adjunct prof. dr. Sărac Nicolae, și nu în cele din urmă, colegilor mei: prof. Bârza Manuela, prof. Crișan Raluca, psih. Costeș Ribana, prof. Duma Larisa, psih. Gal Liana, prof. Stoianovici Simona, pentru sprijinul acordat și pentru dăruirea cu care au acționat ca totul să meargă ca uns. Țin să precizez faptul că programul pentru învățământul primar a fost unul foarte detaliat, extrem de interesant, construit de dna. Curtean Florica, dna. Cozma Elisabeta și de dna. Liț Demian Mirela, gândit pentru toate clasele primare, pe zile, ore și activități.

R: Care dintre activități vă e mai dragă și de ce?

D-na Cristina Dutkaș: Pe parcursul anului școlar care încă nu s-a încheiat, s-au desfășurat multe activități educative extrașcolare. Desigur că se puteau iniția proiecte mult mai ample și mai intere-



sante care să stârnească talentul majorității colegilor mei. Însă, dacă este să cântăresc, să spun care dintre activități mi-a fost cea mai dragă, pot, cu certitudine, să mă refer la Balul Bobocilor 2012-„Caragiale, ieri și azi”. Nu mai organizasem niciodată o astfel de activitate. A fost ceva ca totul nou. Nu cunoșteam ce a presupus în trecut un astfel de spectacol-concurs. Știam doar că nivelul era unul foarte ridicat, realizat de echipele coordonate de d-na Iuhas Margareta.

Am trăit fiecare moment al organizării, emoțiile concurenților, atât de la repetiții cât și pe scenă, probele costumelor prezentatorilor care, la început nu se potriveau defel cu tema, dar care, în



final, prin strădania colegei mele prof. Larisa Duma, au completat pe deplin decorul.

Echipa ce a lucrat la această activitate a fost vastă. A fost prima colaborare profesori-elevi din acest an școlar. Cu toții și-au dorit ca acest proiect să fie unul minunat. Echipa de decor a fost deosebită: talentată, pasionată și... ascultătoare. Fetele și băieții au muncit, pe brânci, vreme de mai bine de o săptămână, pentru a realiza desenele, planșele și tot ce a însemnat pată de culoare și bun gust în acel decor. Cot la cot cu ei au lucrat și colegi profesori și învățătoare, secretar și bibliotecar, de la primele schițe până la aranjarea decorului pe scena Casei de Cultură.

Dacă am menționat colaborarea profesori-elevi, trebuie să amintesc despre dăruirea pe care au manifestat-o echipele concurențe. Fiecare echipă a avut câte un elev coordonator, dintre cei care participaseră deja la această activitate. Echipele și-au alcătuit prezentările, au exersat și au răspuns prompt la inițiativele Șefei Gergely, care, de fapt, i-a coordonat, în calitate de Președinte



CȘE, la acea vreme.

Ar fi oportun să mulțumesc tuturor celor care s-au implicat în acest vast proiect, începând de la sponsori, continuând cu profesorii colegi și, nu în ultimul rând, elevii. Aș prefera să nu dau nume, întrucât nu doresc ca memoria mea să ocolească pe careva dintre aceștia. Prefer să spun doar un simplu, dar din suflet “Mulțumesc”!

R: Care a fost gradul de receptivitate a elevilor la propunerile și inițiativele dvs. ?

D-na Cristina Dutkaș: Atunci când vine vorba despre elevi, pot spune că aceștia sunt dornici de implicare, de manifestare, de dăruire, chiar dacă ei nu o numesc astfel. Am găsit deschidere din partea lor, indiferent de momentul la care au fost solicitați. Cu riscul de a mă repeta, spun că elevii Colegiului Național “Octavian Goga” sunt dornici de a fi luați în seamă, de a se conta pe părerile lor, de a fi lăsați să își expună talentul. Niciodată nu am auzit un “nu”, din partea lor. Totul este să încerci să-i simți aproape de tine, să-i înțelegi, să-i respecți, să le ascuți propunerile, să-i ajuți când au nevoie, să formezi împreună cu ei o ECHIPĂ- ECHIPA GOGA. Înseamnă mult pentru ei să înțeleagă că fac parte din această echipă, că sunt o parte componentă esențială a unui motor care pune în mișcare proiecte de orice fel. Am gustat împreună cu ei bucuria succesului Edinei Bodor și a echipei de majorete a colegiului, condusă de dna. prof. Adăscălișii Ioana, din cadrul proiectului organizat de CJE “Școala mea are talent” din primăvara acestui an. ECHIPA GOGA înseamnă deopotrivă elevi și profesori, alături, atât într-un eșec, dar mai ales în savurarea bucuriilor și succesului.



În final doresc să mulțumesc domnilor directori ai instituției, profesorilor colegi, elevilor implicați în toate proiectele susținute de școala noastră, sponsorilor noștri, pentru încrederea pe care au avut-o și pentru ajutorul pe care l-au dăruit. Asta deoarece eu consider că proiectele se construiesc numai cu implicarea fiecăruia dintre noi. Munca unui consilier educativ, indiferent ce nume ar avea acesta, înseamnă, de fapt, munca unui întreg colectiv, la fel ca și cel al cărui membru am onoarea să fiu.

R: Vă felicit pentru toată această fructuoasă activitate și vă mulțumesc încă o dată pentru bunăvoința cu care ne-ați acordat acest interviu.

A consemnat: prof. Dan COCIUBA

300 zile de școală

Este deja o tradiție sărbătoarea zilelor de școală la clasele Step by step. Astfel, miercuri, 8 mai 2013, stepișorii din clasa a II-a E, alături de mascota Stepî, cele două învățătoare: Cozma Elisabeta, Cosma Alexandra, prof. de religie Pop Bogdan și prof. de sport Turc Marius au marcat acest eveniment.

Ziua a debutat cu ora de sport mai specială, cu diferite ștafete, sub îndrumarea profesorului Turc Marius. A urmat prezentarea colecțiilor, care mai de care mai inventivă: Tort din 300 șervețele (Janos), peisaj de vară din umbreluțe pentru aperitive (Iulia), tricoul cu 300 de nasturi cusuți (Andreea), 300 de bănuți pentru renovarea casei (Rihard), piese domino (Patricia), bulinuțe (Roxana D.), poze (Răzvan), tigru din scobitori (Robert), mărgelile (Cristina), șervețele (Daria), nasturi (Lorena), abțibilduri (Denisa), numere (David), scobitori în cartofi (Andrei D., Beniamin, Alex Gal).

Mesajul zilei a fost unul mai special, un imn al clasei care a fost învățat cu ușurință deoarece tocmai reflectă specificul activităților zilnice din alternativa Step by step.

A urmat o fișă de lucru folosind metoda Cubului. Toți elevii clasei au fost răsplătiți cu ecusoane ilustrând mascota clasei.

După masa de prânz a urmat o lecție de religie în care profesorul preot Pop Bogdan, pe lângă minunatele pilde a subliniat împreună cu elevii necesitatea respectării regulilor clasei.

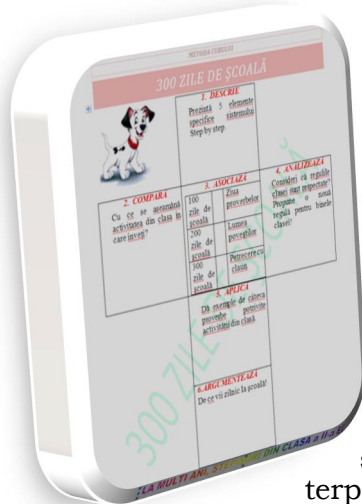
La ora 16 a început scena „În lumea poveștilor”. Au fost prezenți foarte mulți părinți, frați, surori, bunici, prieteni și susținători. Rolurile și măștile interpretate au demonstrat că lumea poveștilor este binevenită la orice vârstă.

Părinții au urmărit imagini din activitățile clasei desfășurate în acest an școlar.

Pe această cale le mulțumim părinților că ne-au susținut și îi rugăm să o facă în continuare.

Nu uitați! Zilele de școală nu se opresc aici. Vă provocăm la noi colecții și activități!

inv. Elisabeta Cozma, Alexandra Cosma



Ziua Mondială a Francofoniei

În data de 20 martie, ca în fiecare an, se sărbătorește Ziua Mondială a Francofoniei. Cu această ocazie, a avut loc în sala festivă a școlii noastre concursul „La Francophonie: Questions pour un champion” găzduit de d-nii profesori Dan Cociuba și Larisa Duma. Au

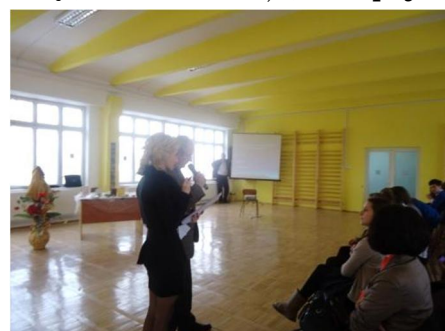


participat echipe de câte trei elevi din fiecare clasă a VIII-a. Pe parcursul concursului, toate echipele au dat dovadă de o pregătire

noastră a ieșit învingător.

Mi-a plăcut foarte mult acest concurs și sper să particip și anul viitor, alături de echipajul meu.

foarte bună. Dar, la proba de baraj care a constat în alcătuirea unui enunț pornind de la niște cuvinte date, echipajul clasei mele (a VIII-a C) a reușit să-l compună pe cel mai frumos, fiind pe placul juriului și al celor doi profesori de franceză, și, în consecință, echipajul



Pușcaș Cătălin, cls. a VIII-a C

Balul Boboceilor - 1 Martie 2013

Primăvara a fost adusă printre noi anul acesta de către elevii claselor I-IV de la colegiul nostru, care cu ocazia zilei de 1 martie s-au costumat în floricele, una mai frumoasă decât cealaltă. Nu doar că s-au distrat de minune, dar participanții și-au dezvoltat spiritul de echipă, creativitatea și respectul de sine.

Au participat 18 perechi din clasele I-IV. Din juriu au făcut parte domnul director adjunct Sărac Nicolae, doamna director adjunct Sarca Simona, doamna profesoară Costeș Paula Ribana, elevii Pop Sergiu, Murg Diana și Naghi Timea.

Spectacolul a fost prezentat de elevii Niță Ofelia și Hirțea Andrei.

Dar, cum se spune, cu o floare nu se face primăvară, așa că dragii noștri colegi mai mici au trecut prin mai multe probe pentru a convinge anotimpul renașterii să ne viziteze și pe noi. De asemenea, cei mai buni bobocei au primit premii precum „Cel mai bun dansator”, „Cel mai frumos costum” și „Cel mai perspicace răspuns”. Nu în ultimul rând, au fost acordate premii de „Miss & Mister Bobocel” și „Miss & Mister Popularitate”.



Prima probă a constat în recitarea unei poezii, pentru a testa capacitatea boboceilor de a colabora cu perechea. Toate poeziile au fost cu tema „primăvară” și au fost recitate perfect de către elevi. A doua probă a fost cea de dans, cu scopul de a testa capacitatea elevilor de a se adapta la diferite stiluri de dans, de la popular la blues. Și nu în ultimul rând, proba de cultură generală. După cum știm cu toții, un Mister sau o Miss nu are nevoie numai de creativitate și talent, ci are nevoie și de inteligență și o cultură generală vastă.

Miss și Mister Bobocel cls. I: Balog Alexandra și Buboi Benjamin;

Miss și Mister Popularitate cls. I: Vadosi Andreea și Miron Luca;

Miss și Mister Bobocel cls. a II-a: Bente Sorana și Pernea Alex;

Miss și Mister Popularitate cls. a II-a: Gărdan Nadia și Mal Mark;

Miss și Mister Bobocel cls a III-a: Sandor Ruxandra și Vlaic Mirel;

Miss și Mister Popularitate cls. a III-a: Oros Maria și Mărculescu Patrick;

Miss și Mister Bobocel cls. a IV-a: Hava Gabriela și Hossu Bogdan;

Miss și Mister Popularitate cls. a IV-a: Clopce Luana și Urs Daniel.

Desigur, acest proiect nu ar fi fost posibil fără ajutorul doamnelor învățătoare și al profesorilor implicați. Generozitatea sponsorilor ne-a îngăduit să îi răsplătim pe micii bobocei.

Acest proiect a fost organizat de doamna profesoară Costeș Paula Ribana, în colaborare cu elevii Cucura Ștefania, Murg Diana, Pop Sergiu, Naghi Timea, Hirțea Andrei și Niță Ofelia.



Cucura Ștefania, cls. a X-a A

Coordonator: prof. Paula Ribana Costeș

VACANȚA

În grădină la bunici,
Printre tufe și pomi mici,
Am sosit cu bucurie,
În vacanță-i veselie!

Ăsta este începutul,
Că apoi cu mic cu mare,
Ne vom duce și la plajă,
Că e vară și mult soare.

Dar la munte, cine știe ?
Poate fi o grozăvie !
Pe piscuri-nalte ajung,
Pe lângă cărări m-ascund.

Asta este vara mea !
Împună vom zbura,
Eu și cu surioara mea,
Până vine școala grea.

Urs Radu Daniel, cls. a IV-a E

LA BUNICI

Într-o bună zi de vară, în care soarele zâmbea pe cerul albastru ca apa, stând în camera mea, îmi aduc aminte că, uneori, când eram mică, mergeam la bunicii mei care mă așteptau în fața casei cu brațele larg deschise. Eu, bucuroasă săream la bunica, apoi la bunicul meu în brațe.

A doua zi de când eram acolo, bunica muncea neîncetat din zori până seara!

- Bunico, mă lași și pe mine să te ajut ?

- Nu, dragă, nu-i nevoie !

- Te rog, spune-mi ce să fac ?

- Du-te prima dată să-mi aduci foarfecele !

- Bine, bunico, mă duc acum !

Am adus foarfecele bunicii, fericită. O ajutam să taie frunzele ofilite. Dintr-o dată, se întunecase. Înainte de culcare mâncam fulgi cu lapte.

Din păcate, a treia zi, seara, la ora șapte, trebuia să mergem acasă, dar până să fie șapte m-am distrat cu prietenele mele, Andreea și Ioana. Noi ne jucam cu mingea mea elastică galbenă în livada lor.

Acum, când am mai crescut, când mă duc la bunica trăiesc din nou acele clipe minunate de atunci.

Suiugan Nicola, cls. a IV-a E

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

LIMBA ROMÂNĂ

Prof. Dutkas Cristina

Decembrie 2012- Concursul județean

"Cartea care mi-a plăcut", organizat de Directia Județeană pentru Sport și Tineret, decembrie 2012

- premiul II – Prahanca Diana, IX C

- premiul III – Maior Georgiana, IX C

- mențiune specială – Popa Georgiana, IX C
Olimpiada de Limba și Literatură Română, faza județeană

- mențiune – Borz Miruna, IX C

- mențiune – Sabău Florin, VB

Concursul „Evaluare în limba română”

diplomă de merit – Sabău Florin, VB

diplomă de merit – Chiș Kevin VB

diplomă de merit – Ciuperger Andreea VB

Concursul „±Poezie”, faza județeană

Premiul I (calificare la faza națională, 24-25 mai) – Sabău Florin VB

Prof. Blaga Sanda

Olimpiada de Lb. și Lit. Română, faza județeană

Braia Iulia, VE, locul III

Bule Maura, VE, locul III

Bistran Larisa, VIII B, mențiune

Concursul interdisciplinar ± POEZIE

faza județeană, cls a V-a

Braia Iulia, VE, mențiune

Prof. Dat Nadia

Olimpiada de Lb. și Lit. Română, faza județeană

Mureșan Călina, VII A, mențiune

Pop Sorana, VII A, premiul I, participare la faza națională

Olimpiada de lingvistică

Ardelean Andrei, VII B, mențiune

Lectura ca abilitate de viață

Cozma Ștefania, VII A, locul I, participare la faza națională

Pop Sorana, mențiune

Prof. Popescu Ileana

Olimpiada de Lb. și Lit. Română, faza județeană

Oros Carina, VIII E, mențiune

Oros Lorena, IX A, mențiune

Prof. Bârza Manuela

Olimpiada de Lb. și Lit. Română, faza județeană

Lucaciu Larisa, VIII C, mențiune

Prof. Leș Natalia

comunicare.ortografie.ro

Jurcă Rareș, Rojan Iulia, Farcaș Răzvan, VI E, premiul III

Trușcă Andrada, Pop Natalia, Forgăci Iuzabela, VI E, mențiune

LIMBA ENGLEZA

Prof. Dutkas Cristina

Concursul Național de Evaluare în Educație la Limba Engleză

Diplome de merit: Horgoș Alexandru, Dutkaș Alexis, Hossu Bogdan, Tăut Alexandru, Bențe Eric, Jarca Daiana, Chiș Gillian, cls. a IV-a B; Ciuperger Andreea, Manciu Andrei, Mureșan Larisa, cls. a V-a B

Prof. Strava Ioana

Concursul Național de Evaluare în Educație la Limba Engleză

Locul II – medalie de argint: Nistor Maria, IV A

Diplome de merit, clasament județean: Pop Gabriel, Maghiar Maya, IV E; Petruș Alexandra, Marina Darius, Atyim Claudiu, IV A; Borz Feliciană, Cosac Anasztasia, Jarca Paul, Boșca Andreea, Orțan Cristian, VI D;

Manciu Amanda, Kulesar Patricia, Somogyi Andreea, VI A; Meszaros Szilvia, Olar Horea, Trușcă Sabin, Verzeș Antonia, VII B

Prof. Sîrb Liana

Concursul Național de Evaluare în Educație la Limba Engleză

Diplome de merit, clasament județean:

Tiurbe Mădălina, V D; Ghila Carla, VIII D, Forgăci Iuzabela, VI E;

MATEMATICĂ

Prof. Ursan Rodica

Olimpiada județeană

Oros Carina VIII E locul 8

Oros Lorena IX A locul 9

Sabău Florin VB locul 10

Maghiar Cătălin VIII E locul 11

Concursul de Matematică GORDIUS

Etapa finală, națională

Sabău Florin, VB, loc 7

Oros Carina, VIII E, loc 7

Concursul „± Poezie”

Sabău Florin, VB, I, I faza județeană, cu

participare la faza națională

Evaluare în Matematică, etapa I, 20 oct. 2012

Diplomă de merit Clasament județean

Ioniță Ana-Maria, Manciu Andrei, Forgaci

Mădălin, Ciuperger Andreea, Mureșan Larisa,

Butean Gabriel, VB

Braia Iulia, Pap Krisztian, Arva Alexandra, Gal Alexia, VE

Oros Carina, Maghiar Cătălin, Adlevak Evelyn, VIII E

Oros Lorena, Grama Bogdan, Pop Sergiu,

Labău Sorin, Străuț Andrada, Hulban Patricia, Naghi Flavia, IX A

Evaluare în Matematică, etapa a II-a, martie 2013

Medalie de bronz + Diploma de merit

Clasament național

Braia Iulia, VE

Sabău Florin, VB

Diploma de merit Clasament județean

Forgaci Mădălin, VB

Ciuperger Andreea, VB

Ioniță Ana-Maria, VB

Lazăr Rareș, VB

Laslău Bogdan, IX A

Chircea Alex, IX A

Canțurul IV-XIII – calificați pentru proba de baraj:

Sabău Florin, VB

Ciuperger Andreea, VB

Demian Patricia, VB

Chiș Kevin Valentin, VB

Mureșan Larisa, VB

Oros Lorena, IX A

Pop Sergiu, IX A

LuminaMath

Calificare etapa națională:

Sabău Florin, Forgaci Mădălin, Manciu Andrei,

Lazăr Rareș, Ioniță Ana-Maria, Crișan Beatrice,

Argyelan Denisa, Romocean Renata, Ardelean

Simina, Mureșan Larisa, VB

Znamenesik Raymond, VC

Olar Horea, VII B

Demeter Diana, VIII A

Prof. Voicu Tatiana

Olimpiada județeană

Pop Sorana, VII A, locul 4

Langa Alexandru, VII A, locul 8

Concursul de Matematică GORDIUS

Participare la etapa finală, națională

Csengeri David, VII E, loc 7

Langa Alexandru, VII A

LuminaMath

Calificare etapa națională:

Hava Lidia, Pop Sorana, Csengeri David,

Lucaciu Mădălin, VII A

Prof. Timar Alina

LuminaMath

Tegzeș Larisa, VIII C, calificare etapa națională

INFORMATICĂ

Prof. Costelaș Cristian

Concursul de Informatică Aplicată, faza județeană

Oros Lorena, IX A, locul I

FIZICĂ

Prof. Dragomir Cristian

Olimpiada județeană

Todoran Andreea, VI C, mențiune

Sabău Valeriu, VII A, locul I

Langa Alexandru, VII A, mențiune

Nandra Rareș, VII A, mențiune

Denko Krisztina, VIII D, mențiune

Negrean Monica, X A, mențiune

Maghiar Cătălin, VIII E, mențiune

Concursul „Evaluare în fizică”

Pop Sorana, VII A, loc I

Maghiar Cătălin, VIII E, loc I

Concursul de fizică „Irenaeus”

Denko Krisztina, VIII D, mențiune

Langa Alexandru, VIII A, mențiune

Todoran Andreea, VI C, mențiune

Prof. Gherman Sever

Olimpiada județeană

Todoran Mădălina, XI, locul I

CHIMIE

Stan Gheorghe

Concursul național „Coriolan Drăgulescu”

Negrean Monica, X A – diplomă de participare

Drimbău Gabriela, XII B – diplomă de participare

BIOLOGIE

Prof. Tomuța Laura

Olimpiada județeană

Lata Roxana, premiul I, participare la faza națională

Oros Lorena, IX A, mențiune

Naghi Flavia, IX A, mențiune

Prof. Mal Zoie

Pop Sorana, cls. a VII-a A

ISTORIE

Prof. Sărac Florica

Olimpiada județeană

Borz Miruna, IX C, premiul II

Boroș Sergiu, XII C, premiul III

Concursul „Cultură și civilizație”, faza județeană:

Burnar Iulia, X A

Nandra Călin, X A

Șomai Vlad, X B

Prof. Gabor Anca

Olimpiada județeană

Gal Georgiana, XI D, mențiune

Burghilea Ruxandra, XI C, mențiune

GEOGRAFIE

Prof. Crișan Florica

Sesiune de comunicări științifice

Merca Ianko, X A locul I

RELIGIE

Prof. Pop Bogdan

Olimpiada județeană

Cozma Ștefania, VII A, mențiune

Pușcaș Cătălin, VIII C, premiul III

Orbai Sergiu, VIII B, mențiune

Prahanca Diana, IX C, premiul I

Borz Miruna, IX C, premiul III

Olimpiada națională

Prahanca Diana, premiu special

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Prof. Prahanca Luminița

Concursul județean de desene și icoane pe sticlă, organizat de ISJ Bihor și Episcopia Ortodoxă a Oradiei

Timar Andrada, IV B, premiul I
Porțan Antonia, III B, premiul II
Sărac Florin, cls. a VII-a A, premiul II
Sedlac Vanesa, IV C, premiul III
Todoran Dariana, IV C, mențiune

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Prof. ing. Afloarei Maria

Concursul „Cu viața mea apăr viața”, faza județeană:

Gimnaziu: echipajul format din: Creț Răzvan, Oros Carina, Pop Alesia, Sas Denis, VIII E:
locul II

Liceu: echipajul format din: Po Alex, IX A, Buboi Lucian, IX E, Jolța Camelia, Olar Oana, Pușcaș Darius, X A, Băican Casandra, X C, Tăutu George, XI A, Ardelean Roxana, XI C:
locul III

EDUCAȚIE FIZICĂ

Prof. Turc Marius, Rulea Lucian

Cupa „COCA COLA”, faza județeană:

Echipa de fotbal băieți a liceului – locul I, participare la faza națională

Olimpiada Națională a Sportului Școlar, faza județeană:

Echipa de fotbal băieți a liceului – locul I, participare la faza națională

Prof. Ciupe Augustin

Crosul „ProEuropa”, competiție județeană:

Sas Alexandru Emilian, X C, locul I (categ. de vârstă cls. IX-X)
Urda Sergiu Nicolae, XI B (categ. de vârstă cls. XI-XII)

Olimpiada Națională a Sportului Școlar faza pe sector Marghita

Șah: Oros Lorena, IX A, locul II

Cros: Sas Alexandru Emilian, X C, loc II
Duma Anca Lavinia, XI C, loc II

Handbal fete: echipa liceului, loc I

Handbal băieți: echipa liceului, loc III

Prof. Haiș Valer

Olimpiada Națională a Sportului Școlar, faza județeană

Csengeri David, VII E, loc I la șah, participare la faza națională
Țeț Stefania, VI A, loc III la șah

Prof. Pop Viorel

Olimpiada Națională a Sportului Școlar, faza județeană

Echipa de fotbal I-IV locul I pe zonă, locul IV pe județ

Braia Loredana, Preg. A

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul I: Bulișca Vanessa, Giurgea Lorena, Fritea Paul, Pop Antoniu, Rebeleş Riana

Premiul II: Chichineșdi Elisei

Premiul III: Helmeczi Zsombor

Mențiune: Bărar-Pintea Fineas, Oros Paula, Mal Daria

Liț-Demian Mirela, Preg. B

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul I: Bede Denis, Demeter Răzvan, Major Tamas

Premiul II: Salamon Dominic, Ardelean Cezar-Șerban, Karetka David, Turc Luca, Lazăr Cristiana, Biro Alex, Maria, Chiș Rareș-Bogdan, Chiș Diana, Cuc Patricia, Bențe Ștefan

Înv. Șandor Corina, Preg. C

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul I: Cutuș Cristian-Călin, Ghiurău Nicola-Andreea, Hurban Iarina-Gabriela, Maghiar Mihnea-Mihai, Marina Eduard-Mario, Pop Georgiana-Maria, Szabo Bianca-Renata, Șandor Dragoș-George, Șerfezi Eduard-Bogdan, Toth-Szabo Alexandra-Kincsó

Premiul II: Bezi Miruna-Lorena, Feier Andreea-Ionela, Groze Flaviu-Ioan, Hațegan Iulia, Pustai Lorena, Vancea Alexandra-Isabela, Vancea Raul-Andrei

Premiul III: Albu Răzvan-Ștefan, Nemeș Ioana-Ștefania

Înv. Moca Laura, cls. I A

Cangurașul Matematician:

Excelent: Ciarnău Mara, Stoianovici Sorana, Kovacs Rebeca, Costa Andrada, Lazăr Sonia, Pop Raul, Pop Carla, Tîrteață Costy, Orțan Raul, Barothy David, Pap Roland, Șerfezeu Andrei, Salamon Otto, Ciarnău Mara, Costa Andrada, Ciora Darius, Atyim Tania, Pop Carla, Moca Estera, Nemeș Alexandra, Fezer Alexa, Kovacs Rebeca

Premiul II: Popescu Alexandra, Faragău Oana, Vașadi Rahela, Barothy David, Pap Roland, Șerfezeu Andrei

Premiul III: Oros Andreea, Pop Raul Alex, Rabic Miruna

Înv. Scurt Maria, cls. I B

Cangurașul Matematician:

Excelent: Faragău Iulia, Maior Miruna, Duszko Maria, Faur Mihnea, Achim Mihai, Akom Valentin, Ghiulai Denisa, Orțan Andrei, Borși Andreea,

Foarte bine: Ciuperger Andrei, Strava Patrick, Costin George, Szabo David, Bocra Darius

Bine: Hurban Carina

Evaluare în Matematică, etapa a II-a, martie 3013

Medalie de aur + Diplomă de merit Clasament național

Ciuperger Andrei

Duszko Maria

Faragău Iulia

Lincar Alexandru

Maior Miruna

Medalie de bronz + Diplomă de merit

Clasament național

Cadar Andrei

Diplomă de merit Clasament județean

Orțan Andrei

Borși Andreea

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Duszko Maria, Ciuperger Andrei, Ghiulai Denisa, Maior Miruna

Înv. Gal Ramona, cls. I C

Cangurașul Matematician:

Excelent: Szabo George, Țimbuli Darius, Curtui Anarela, Panc Alisia, Miron-Șerfezeu Luca, Bozga Cristian, Horvath Anita

Foarte bine: Groza Alexandru, Balog Gabriela, Băzguța Maria

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Szabo George, Husti Răzvan, Curtui Anarela, Silaghi Alin, Gal Cătălin

Premiul III: Lazăr Bianca, Țimbuli Darius, Balog Gabriela, Panc Alisia

Mențiune: Horvath Anita, Groza

Alexandru, Miron-Șerfezeu Luca, Vadoș Andreea

Înv. Gut Mirela, cls. I D

Evaluare în Matematică, etapa a II-a, martie 3013

Medalie de aur + Diplomă de merit

Clasament național

Buboi Bogdan

Bușe George

Cheregi Andrei

Gyenge Ștefania

Jarca Raul

Mosoni Anasztasia

Tăut Andrei

Medalie de bronz + Diplomă de merit

Clasament național

Kovacs Krisztofer

Nemeș Andrei

Cozma Elisabeta

Cangurașul Matematician:

Excelent: Bușe George Darian, Gyenge Ștefania Denisa, Bolduț Daria Ioana, Mosoni Anasztasia, Buboi Bogdan, Balogh Alexandra Maria, Jarca Raul Răzvan, Tanki Natașa Alisa, Nemeș Andrei Olimpiu, Cheregi Adrian, Ciumedean Giulia

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul I: Ternovan Dominic, Gyenge

Ștefania, Jarca Raul, Bușe George, Balogh Alexandra, Buboi Bogdan, Cheregi Adrian,

Tanki Natașa, Kovacs Kristofer, Mosoni

Anasztasia

Premiul II: Ciumedean Giulia, Pop Patricia,

Nemeș Andrei

Premiul III: Sarca Dragoș, Lazăr Marisa,

Tăut Andrei, Arva Eduard

Înv. Lup Mariana, cls. a II-a A

Foarte bine: Har Cătălin Florin, Manci

Patrick, Cigan Răzvan, Clopce Daniel Mirel, Pop Larisa

Bine: Pop Ionela, Chichineșdi Laura

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul I: Cigan Răzvan, Har Cătălin,

Manci Patrick, Reti-Szabo Erik

Premiul III: Chichineșdi Laura, Farcaș

Geanina, Pop Larisa

Înv. Cheregi Melania, cls. a II-a B

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Pop Petra

Premiul III: Hațegan Sergiu, Lucaci

Pap Emanuel, Ursu Henriette, Varga Edina,

Szasz Nandor, Torja Paul, Pap Cynthia,

Bozga Marius

Concursul „Fii Inteligent”

Pop Petra 100 p.

Csilik Akos 95 p.

Înv. Porțan Maria, cls. a II-a C

Evaluare în Matematică, etapa I, 20 oct. 2013

Diploma de merit, clasament județean:

Gal Luca, Sabău Cris, Socaciu Andrei, Arba Sara

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul III: Socaciu Andrei, Gal Luca,

Girdan Nadia, Gut Miruna,

Farcaș Rareș

Mențiune: Arba Sara, Mal Mark,

Manci Vlad, Faragău Răzvan

Concursul „Fii inteligent”

Arba Sara 100 p.

Socaciu Andrei 100 p.

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Girdan Nadia 90 p.
Gal Luca 85 p.

Inv. Roman Elena, cls. a II-a D

Evaluare în Matematică, etapa I, 20 oct. 2013

Diploma de merit, clasament județean:

Petrică Diana, Sebeni Denisa, Pernea Alex, Denko Laszlo, Mărcuț Gabriel, Sfeciș David

Evaluare în Matematică, etapa a II-a, martie 2013

Diplomă de merit Clasament județean

Boera Răzvan

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul I: Mărcuț Gabriel, Petrică Diana, Sebeni Denisa

Premiul II: Sfeciș David, Popovici Floriana, Pernea Alex, Bențe Sorana, Olar George, Chisăliță Rareș

Premiul III: Mărcuș Alex, Silaghi Flavia

Mențiune: Todoran Denis, Farcaș Iulia

Concursul „Fii inteligent”

Demko Lacika 100 p.

Petrică Diana 100 p.

Popovici Floriana 100 p.

Boera Răzvan 97,50 p.

Mărcuț Gabriel 92,50 p.

Pernea Alex 85 p.

Inv. Cozma Elisabeta, cls. a II-a E

Evaluare în Matematică, etapa I, 20 oct. 2012

Diploma de merit, clasament județean:

Florea Patricia, Romocea Răzvan, Kovacs Rihard

Evaluare în Matematică, etapa a II-a, martie 2013 - Isailă Cristina

Cangurașul Matematician:

Excelent: Isailă Cristina, Florea Patricia

Csuzi Robert, Romocea Răzvan

Foarte bine: Gavrițaș Iulia, Demeter Roxana, Blidărean Lorena, Dan Andrei, Kovacs Richard, Bubui Benjamin

Bine: Panyi Denisa, Mârza Marius Mark, Goia Nicolae

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul I: Romocea Răzvan, Kovacs Rihard

Premiul II: Isailă Cristina, Florea Patricia, Demeter Roxana

Premiul III: Gal Alex

Mențiune: Gavrițaș Iulia, Crișan Daria, Mârza Mark, Blidărean Lorena, Panyi Denisa, Csuzi Robert, Blaga Andreea

Concursul „Fii inteligent”

Gavrițaș Iulia 100 p.

Indriaș David 100 p.

Isailă Cristina 100 p.
Romocea Răzvan 100 p.
Kovacs Rihard 97,50 p.
Gal Alex 95 p.
Demeter Roxana 90 p.
Florea Patricia 90 p.

Inv. Curtean Florica, cls. a III-a A

Excelent: Maior Iasmina

Foarte bine: Vlaic Mirel, Drimbău Raluca

Bine: Ioniță Radu

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Maior Iasmina, Șandor Ruxandra

Premiul III: Ioniță Radu, Sabău Raluca

Mențiune: Oros Maria, Drimbău Raluca, Sabău Iulia, Vlaic Mirel

Concursul „Fii inteligent”

Maior Iasmina 100 p.

Vlaic Mirel 95 p.

Chiș Gabriel 92,5 p.

Achim Adrian 87,50 p.

comunicare.ortografie.ro

Maior Iasmina 98 p.

Sabău Iulia 95 p.

Drimbău Raluca 91 p.

Șandor Ruxandra 86 p.

Inv. Kovacs Gabriela, cls. a III-a C

Cangurașul Matematician:

Bine: Filip Georgiana, Gal Alex, Lucaciu Pop Tamara

Concursul „Euroșcolarul”

Mențiune: Suiugan Dariana, Lucaciu Pop Tamara

Concursul „Fii inteligent”

Suiugan Dariana 100 p.

Lucaciu Pop Tamara 95 p.

Inv. Roman Laura, cls. a III-a D

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Grama Carina

Premiul III: Șipoș Eduard, Pop, Jenifer

Mențiune: Csoke Andrei, Crișan Marius

Inv. Lovas Anna, cls. a IV-a A

Cangurul IV-XIII – calificați pentru proba de baraj:

Nistor Maria

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Nistor Maria, Silaghi Diana, Marina Darius

Premiul III: Hulban Andra, Vancea Patricia

Concursul „Fii inteligent”

Silaghi Diana 97 p.

Nistor Maria 95 p.

Marina Darius 94 p.

Inv. Butcovan Stela, cls. a IV-a B

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Bențe Eric

Premiul III: Maghiar Diana, Ghiurău Andrei

Concursul „Fii inteligent”

Hava Gabriela 100 p.

Nedescu Carla 100 p.

Maghiar Diana 90 p.

Bențe Eric 85 p.

comunicare.ortografie.ro

Nedescu Carla 98 p.

Chiș Gillian 95 p.

Dutkas Alexis 87 p.

Mureșan Antonia 84,50 p.

Inv. Talpoș Delia, cls. a IV-a C

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul I: Kovacs Alex, Todoran Daria

Inv. Balla Isabella, cls. a IV-a D

Cangurul IV-XIII – calificați pentru proba de baraj:

Mureșan Sebastian

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Boldiș Bianca, Silaghi Octavian

Premiul III: Chiorean Andrei

Inv. Lata Ileana, Varga Csilla,

cls. a IV-a E

Evaluare în Matematică, etapa I, 20 oct. 2013

Diploma de merit, clasament județean:

Pop Gabriel

Cangurul IV-XIII – calificați pentru proba de baraj:

Pop Gabriel

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Maghiar Maya, Suciu Bianca, Pop Gabriel

Premiul III: Sarca Iulia, Sarca Răzvan

Concursul „Fii inteligent”

Pop Gabriel 97 p.

comunicare.ortografie.ro

Suiugan Nicola 94,50 p.

Pop Adelina 95,50 p.

Pamfiloiu Paula 95 p.

Pop Gabriel 92,50 p.

Mihali Anamaria Mia 92,50 p.

Kovacs Roberta 91,50 p.

Suciu Bianca 90,50 p.

Duma Karina 89,50 p.

Pop Andrada 88 p.

Suiugan Denis 87,50 p.

Toth Szabo Edith, cls. I-II Ghenetea:

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul I: Buciu Răzvan, cls. I; Cheregi Maria Sara, cls. a II-a

„Săptămâna fructelor și legumelor donate”

Oricât de greu ar părea pentru alții, pentru mine a fost atât de frumos să știu că mă pot implica în acțiuni care fac bine semenilor mei. Toți colegii mei păreau atât de fericiți...! Îmi răsar în minte neîncetat tot felul de fețe ferice pe care le-am văzut, lucru ce mă face să mă simt atât de împlinită că i-am ajutat... că mi-am adus și eu mica și umila contribuție la fericirea lor!

După aceste experiențe, mi-am dat seama binevenită, deoarece, ca să faci un om trist să simți situații dificile, nu e ușor să treacă peste ele.

La început, când ni s-a cerut să ne implicăm legumelor donate”, mi s-a părut oarecum sprijinului nostru, un sentiment inedit mi-a energic și să fiu puternică, pentru a putea da și

Totodată, mi-am dat seama că aceste unii un punct de plecare în carieră. Poate unii confruntare a geniului vieții cu geniul morții în trupurile plâpânde ale copiilor, încât ne-am putea decide să urmăm în viață o cale care să ne permită să-i ajutăm pe cei în nevoi. E adevărat că experiența aceasta i-a bucurat pe cei ajutați, dar tot de adevărat este că nici noi nu am rămas neschimbați. Cred că acest fel de acțiuni pot schimba definitiv viața unui om, determinându-l să fie mai bun, să-și reamintească că suntem ființe sociale, care nu pot trăi unii fără ceilalți. Să ne reamintească că nu contează doar propria fericire, ci și fericirea celui alt.



că orice fel de activitate care îi ajută pe alții e fie bucurios nu e ușor și, pentru cei aflați în iar dacă nu au pe nimeni, e cu atât mai greu. în proiectul caritabil „Săptămâna fructelor și dificil. Dar, când am realizat importanța cuprins sufletul și m-a făcut să prind curaj, altora din țaria și fericirea mea.

activități de înțajutorare pot reprezenta pentru dintre noi am fost atât de impresionati de această

Nastea Teodora, cls. a VIII-a D
coordonator lucrare prof. Bârza Manuela

Seleccii din lucrarea participantă la Concursul Național „Scrisoare pentru prietenul meu”

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Girdan Nadia 90 p.
Gal Luca 85 p.

Inv. Roman Elena, cls. a II-a D

Evaluare în Matematică, etapa I, 20 oct. 2013

Diploma de merit, clasament județean:

Petrică Diana, Sebeni Denisa, Pernea Alex, Denko Laszlo, Mărcuț Gabriel, Sfeciș David

Evaluare în Matematică, etapa a II-a, martie 2013

Diplomă de merit Clasament județean

Boera Răzvan

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul I: Mărcuț Gabriel, Petrică Diana, Sebeni Denisa

Premiul II: Sfeciș David, Popovici Floriana, Pernea Alex, Bențe Sorana, Olar George, Chisăliță Rareș

Premiul III: Mărcuș Alex, Silaghi Flavia

Mențiune: Todoran Denis, Farcaș Iulia

Concursul „Fii inteligent”

Demko Lacika 100 p.

Petrică Diana 100 p.

Popovici Floriana 100 p.

Boera Răzvan 97,50 p.

Mărcuț Gabriel 92,50 p.

Pernea Alex 85 p.

Inv. Cozma Elisabeta, cls. a II-a E

Evaluare în Matematică, etapa I, 20 oct. 2012

Diploma de merit, clasament județean:

Florea Patricia, Romocea Răzvan, Kovacs Rihard

Evaluare în Matematică, etapa a II-a, martie 2013 - Isailă Cristina

Cangurașul Matematician:

Excelent: Isailă Cristina, Florea Patricia

Csuzi Robert, Romocea Răzvan

Foarte bine: Gavrițaș Iulia, Demeter Roxana, Blidărean Lorena, Dan Andrei, Kovacs Richard, Bubui Benjamin

Bine: Panyi Denisa, Mârza Marius Mark, Goia Nicolae

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul I: Romocea Răzvan, Kovacs Rihard

Premiul II: Isailă Cristina, Florea Patricia, Demeter Roxana

Premiul III: Gal Alex

Mențiune: Gavrițaș Iulia, Crișan Daria, Mârza Mark, Blidărean Lorena, Panyi Denisa, Csuzi Robert, Blaga Andreea

Concursul „Fii inteligent”

Gavrițaș Iulia 100 p.

Indriaș David 100 p.

Isailă Cristina 100 p.
Romocea Răzvan 100 p.
Kovacs Rihard 97,50 p.
Gal Alex 95 p.
Demeter Roxana 90 p.
Florea Patricia 90 p.

Inv. Curtean Florica, cls. a III-a A

Excelent: Maior Iasmina

Foarte bine: Vlaic Mirel, Drimbău Raluca

Bine: Ioniță Radu

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Maior Iasmina, Șandor Ruxandra

Premiul III: Ioniță Radu, Sabău Raluca

Mențiune: Oros Maria, Drimbău Raluca, Sabău Iulia, Vlaic Mirel

Concursul „Fii inteligent”

Maior Iasmina 100 p.

Vlaic Mirel 95 p.

Chiș Gabriel 92,5 p.

Achim Adrian 87,50 p.

comunicare.ortografie.ro

Maior Iasmina 98 p.

Sabău Iulia 95 p.

Drimbău Raluca 91 p.

Șandor Ruxandra 86 p.

Inv. Kovacs Gabriela, cls. a III-a C

Cangurașul Matematician:

Bine: Filip Georgiana, Gal Alex, Lucaciu Pop Tamara

Concursul „Euroșcolarul”

Mențiune: Suiugan Dariana, Lucaciu Pop Tamara

Concursul „Fii inteligent”

Suiugan Dariana 100 p.

Lucaciu Pop Tamara 95 p.

Inv. Roman Laura, cls. a III-a D

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Grama Carina

Premiul III: Șipoș Eduard, Pop, Jenifer

Mențiune: Csoke Andrei, Crișan Marius

Inv. Lovas Anna, cls. a IV-a A

Cangurul IV-XIII – calificați pentru proba de baraj:

Nistor Maria

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Nistor Maria, Silaghi Diana, Marina Darius

Premiul III: Hulban Andra, Vancea Patricia

Concursul „Fii inteligent”

Silaghi Diana 97 p.

Nistor Maria 95 p.

Marina Darius 94 p.

Inv. Butcovan Stela, cls. a IV-a B

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Bențe Eric

Premiul III: Maghiar Diana, Ghiurău Andrei

Concursul „Fii inteligent”

Hava Gabriela 100 p.

Nedescu Carla 100 p.

Maghiar Diana 90 p.

Bențe Eric 85 p.

comunicare.ortografie.ro

Nedescu Carla 98 p.

Chiș Gillian 95 p.

Dutkas Alexis 87 p.

Mureșan Antonia 84,50 p.

Inv. Talpoș Delia, cls. a IV-a C

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul I: Kovacs Alex, Todoran Daria

Inv. Balla Isabella, cls. a IV-a D

Cangurul IV-XIII – calificați pentru proba de baraj:

Mureșan Sebastian

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Boldiș Bianca, Silaghi Octavian

Premiul III: Chiorean Andrei

Inv. Lata Ileana, Varga Csilla,

cls. a IV-a E

Evaluare în Matematică, etapa I, 20 oct. 2013

Diploma de merit, clasament județean:

Pop Gabriel

Cangurul IV-XIII – calificați pentru proba de baraj:

Pop Gabriel

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul II: Maghiar Maya, Suciu Bianca, Pop Gabriel

Premiul III: Sarcă Iulia, Sarcă Răzvan

Concursul „Fii inteligent”

Pop Gabriel 97 p.

comunicare.ortografie.ro

Suiugan Nicola 94,50 p.

Pop Adelina 95,50 p.

Pamfiloiu Paula 95 p.

Pop Gabriel 92,50 p.

Mihali Anamaria Mia 92,50 p.

Kovacs Roberta 91,50 p.

Suciu Bianca 90,50 p.

Duma Karina 89,50 p.

Pop Andra 88 p.

Suiugan Denis 87,50 p.

Toth Szabo Edith, cls. I-II Ghenetea:

Concursul „Euroșcolarul”

Premiul I: Buciu Răzvan, cls. I; Cheregi Maria Sara, cls. a II-a

„Săptămâna fructelor și legumelor donate”

Oricât de greu ar părea pentru alții, pentru mine a fost atât de frumos să știu că mă pot implica în acțiuni care fac bine semenilor mei. Toți colegii mei păreau atât de fericiți...! Îmi răsăr în minte neîncetat tot felul de fețe ferice pe care le-am văzut, lucru ce mă face să mă simt atât de împlinită că i-am ajutat... că mi-am adus și eu mica și umila contribuție la fericirea lor!

După aceste experiențe, mi-am dat seama binevenită, deoarece, ca să faci un om trist să simți situații dificile, nu e ușor să treacă peste ele.

La început, când ni s-a cerut să ne implicăm legumelor donate”, mi s-a părut oarecum sprijinului nostru, un sentiment inedit mi-a energic și să fiu puternică, pentru a putea da și

Totodată, mi-am dat seama că aceste unii un punct de plecare în carieră. Poate unii confruntare a geniului vieții cu geniul morții în trupurile plâpânde ale copiilor, încât ne-am putea decide să urmărim în viață o cale care să ne permită să-i ajutăm pe cei în nevoi. E adevărat că experiența aceasta i-a bucurat pe cei ajutați, dar tot de adevărat este că nici noi nu am rămas neschimbați. Cred că acest fel de acțiuni pot schimba definitiv viața unui om, determinându-l să fie mai bun, să-și reamintească că suntem ființe sociale, care nu pot trăi unii fără ceilalți. Să ne reamintească că nu contează doar propria fericire, ci și fericirea celui alt.



că orice fel de activitate care îi ajută pe alții e fie bucurios nu e ușor și, pentru cei aflați în iar dacă nu au pe nimeni, e cu atât mai greu. în proiectul caritabil „Săptămâna fructelor și dificil. Dar, când am realizat importanța cuprins sufletul și m-a făcut să prind curaj, altora din țaria și fericirea mea.

activități de înțajutorare pot reprezenta pentru dintre noi am fost atât de impresionati de această

Nastea Teodora, cls. a VIII-a D
coordonator lucrare prof. Bârza Manuela

Seleccii din lucrarea participantă la Concursul Național „Scrisoare pentru prietenul meu”

Are cuvântul Goga 2!

Concursurile școlare

Îmi place mult să particip la concursurile școlare!

Dacă la început aveam emoții, acum am învățat să îmi înving frica, pentru că știu că mai importantă decât rezultatul este participarea.

De când particip la concursuri am învățat să am mai multă încredere în mine, să fiu mai sigură pe ceea ce știu,

să îmi organizez mai bine timpul liber, să fiu modestă când câștig și să îi felicit pe cei care au fost mai buni decât mine.

Când nu reușesc să fiu printre premianți, nu mă descurajez, ci îmi propun să învăț mai mult, să fiu mai bună.

E adevărat că trebuie muncit din greu, dar nimic nu se obține fără efort,

iar când munca e încununată de succes bucuria e cu atât mai mare.

Concursurile pot fi distractive pentru că de fiecare dată am cunoscut și alți copii de vârsta mea, cu care am rămas prietenă și cu care țin legătura.

Voi continua să merg la concursuri, să obțin rezultate bune să îmi fac mândri părinții și pe doamna mea învățătoare.

Maior Iasmina, cls. a III-a A

În vizită la o fabrică

În cadrul săptămânii 1-5 aprilie, printre alte activități interesante, clasa noastră împreună cu doamna învățătoare am făcut o vizită la fabrica de încălțăminte Sebi Com.



Am plecat într-o zi când o ploaie mărunță și deasă ținea morțiș să ne întoarcă din drum dar totuși noi am plecat. Am ajuns și ne-a primit patronul.

Ne-a vorbit despre cum lucrează muncitorii și muncitoarele în fabrica sa. Modul său calm de a povesti și tonul vocii sale ne-a cuprins ca o vrajă, iar fabrica lui ni s-a părut minunată. Am reținut că în această fabrică se confecționează doar partea de sus a pantofului, după care este trimisă în Italia și Germania pentru a se aplica talpa.

Am intrat în fabrică entuziasmați, am văzut mașini sofisticate și performante și muncitori harnici. De la bucăți cu forme ciudate, se trece prin faze diferite și se ajunge la pantoful frumos și modern.

Am ieșit impresionați și entuziasmați. Ploaia nu ne mai deranja. Am făcut poze și am pornit din nou spre școală, gândindu-ne că a fost activitate reușită, pe care nu o vom uita curând.

Achim Adrian David, cls. a III-a A

Întâlnire cu specialiștii

Mi-au plăcut mult activitățile educative din perioada 1-5 aprilie! Mie mi s-au părut deosebite cele două zile în care ne-am întâlnit cu specialiști, respectiv doamna doctor Drimbău care ne-a dat multe informații despre igiena corporală și alimentația sănătoasă și domnul de la poliție care ne-a făcut o lecție interesantă de educație rutieră.

Am aflat lucruri utile de care e bine să ținem cont. Ni s-au pus întrebări, ni s-au povestit întâmplări care ne-au pus pe gânduri.

Am înțeles că alături de părinți și profesori și alte persoane sunt interesate de noi, de copii, și ne poartă de grijă. Le suntem recunoscători!

Labău Raluca, cls. a III-a A

- Puterea Sfântului Andrei -

Pe data de 30 noiembrie, românii îl sărbătoresc pe Sfântul Andrei, ocrotitorul spiritual al României.

Și pentru mine a avut o însemnătate deosebită această zi, deoarece la Biserica Ortodoxă "Sf. Parascheva" din Marghita a avut loc concursul de desene și icoane pe sticlă.

Eu am pregătit pentru acest concurs un desen ce-l reprezintă pe Sf. Andrei. Deoarece emoțiile erau mari, înainte cu o seară m-am rugat lui Dumnezeu ca să pot câștiga premiul I. În ziua concursului s-au prezentat mulți copii cu lucrări deosebit de frumoase și bine realizate, dar norocul a fost de partea lui Dumnezeu printr-o frumoasă



mea, așa că i-am mulțumit rugăciune.

Această experiență mi-a întărit încrederea în Dumnezeu și știu că întotdeauna El mă va ajuta să trec mai departe, peste orice obstacol ce va apărea în viața mea.

Rojan Iulia, cls. a VI-a E



Să știi mai multe, să fii mai bun



În săptămâna 1-5 aprilie 2013, programul „Să știi mai multe, să fii mai bun” s-a desfășurat conform unui orar special prestabilit.

Scopul acestui program reprezintă implicarea elevilor și a cadrelor didactice din „Școala cu clasele I-VIII Ghenetea” într-o serie de activități, care să evidențieze înclinațiile diverse ale copiilor, interesele și preocupările multiple ale acestora.

Proiectele activităților selectate corespund obiectivelor educaționale specifice comunității școlare.

Activitățile care s-au desfășurat au fost de diferite tipuri:

- ♦ activități culturale - Paștele multicultural;
- ♦ activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos;
- ♦ activități sportive;
- ♦ activități de educație ecologică și de protecție a mediului;
- ♦ activități de educație rutieră.

Prin derularea programului „Să știi mai multe, să fii mai bun” se urmărește crearea unui impact pozitiv al activităților, atât în unitatea de învățământ, cât și în comunitate.

înv. Toth Edith, Lavinia Bozga

Elevii din ciclul primar de la Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita,
s-au străduit

Să știe mai multe și să fie mai buni

În săptămâna 1- 5 aprilie 2013



După experiența de anul trecut a Școlii Altfel, cele 23 de învățătoare ale Colegiului au avut greaua misiune de a planifica activități cât mai deosebite, dar totuși educative școlarilor mici.

Luni copiii au avut parte de o porție de sănătate cu genericul: Deprinderi igienico-sanitare (clasele pregătitoare – clasele a III-a) specialist dr. Drimbău Olimpia, iar clasele a IV-a

Impactul transformărilor prepubertale, specialist dr. Gug Marieta. Pe lângă întâlnirile cu specialiștii, în fiecare clasă s-au desfășurat activități specifice zilei: jocuri de rol, desene, postere, poezii.

Marti a fost ziua Educației rutiere. Întâlnirea cu subinspectorul Perțea Octavian și vizionarea filmului educativ greu vor fi știri de elevi. Domnul polițist a intrat în joaca elevilor din clasele pregătitoare. Pistele cu mașini au fost la ordinea zilei în fiecare clasă. E normal ca după aceea zi majoritatea băieților să aleagă să devină polițiști. 30 de elevi din clasele a III-a și a IV-a au participat la faza națională a concursului „Comunicare. Ortografie”. Rezultatele obținute au fost remarcabile.

Miercuri majoretele colegiului le-au stârnit admirația, dar mai



ales interesul pentru mișcare al școlăreilor. Pe baza unei planificări riguroase, majoretele se ocupau de fiecare nivel de clasă. Fiecare clasă s-a mișcat sub îndrumarea lor câte două ore. Următoarele 2 ore în fiecare clasă se completează Agendele Patrulei Eco, un Proiect național la care participă peste 400 elevi ai școlii coordonați de 20 învățătoare.

Joi a fost ziua de foc pentru majoritatea elevilor din clasele a II-a, a III-a și a IV-a. Trebuiau să demonstreze că sunt inteligenți... la matematică! La faza națională a concursului „Fii inteligent... la matematică!” școlăreii marghiteni din nou au excelat. Nu toți elevii pot fi campioni la matematică, de aceea restul au devenit campioni „În lumea jocului”. Partide serioase de Monopoly, Nu te supăra, frate!, Twister, Rummy și șah se desfășurau în clase. Clasele pregătitoare și-au propus Studiul tematic „Pâinea” care s-a finalizat cu vizita de la brutăria din Petreu, iar clasele I au realizat Studiul tematic „În lumea animalelor”.

Săptămâna s-a încheiat cu Parada măștilor. Costumele foarte ingenioase și hazlii au stârnit ropote de aplauze pe coridoarele școlii.

înv. Elisabeta Cozma



Încă plutesc și zbor

Deși câteodată stai și aștepti ca timpul să treacă și crezi că un minut cuprinde ntregile hotare ale vieții și că secunde te afundă tot mai mult și nu poți găsi drumul de ieșire din lunga ta copilărie, apoi clipele se scurg ușor ca rosul de mătase țesut pe pânza ploii, ai vrea ca ele să se oprească și să-ți aștearnă din nou acea fericire pe care ai pierdut-o, căci tu ai vrut ca timpul să treacă pe lângă tine.

Când tu erai copil, un singur lucru oricât de mic, gingaș și neînsemnat conta, căci tu-ți creai în permanență lumea ta și parcă te vezi și-acum zburând deasupra lumii prin vise, și cum picioarele-ți miciute se ridicau încet, gingașe și temătoare, purtând șosete mici, vârgate. Apoi, plutind prin gânduri, te-ai deșteptat și ai văzut lumea ce contrasta cu propriile-ți vise, și astfel ai revenit la realitate. Erai mare, ai crescut, nu mai erai copil și-acum trebuia să-ți îmbini visele zburdalnice ce se avântau pe-atunci în lumea ta nai-vă și tinerească cu viața simplă și monotonă ce se oglindea pe aripile puternice ca de marmură ale realității.

Probabil că într-o zi și eu îmi voi face aceleași griji, însă încă plutesc și zbor, iar visele mele depășesc frumusețea păturii de nea așternută peste copaci tremurânzi, depășesc măiestria vântului ale cărui aripi se deschid și, printr-o cruzime sobră, distruge gingașia doinelor nostalgice ale ierburii și depășesc chiar și murmurul melancolic al apelor care susură și se întrec prin repeziciunea valurilor spumoase și moi.

Dar acum poate că aș putea să îmi aleg meseria pe care să o profesez în viitor. Pe când eram mică și dansam cu gândurile într-o lume fantezistă a poveștilor, visam din răspuțuri să devin balerină, să văd cum notele muzicale

zburdă sub picioarele mele, să simt cum podeaua se îndepărtează de mine într-un ritm nostalgic, să ating infinitul printr-un singur salt grațios, să revin și să-mi văd mâinile cum dansează, nuanțele lor palide contopindu-se cu tentele rochiei de voal. Era doar un vis, nu putea deveni realitate, așa că m-am hotărât să devin medic. De-atâtea ori am zărit, privind cu coada ochiului, tristețea sumbră ce se scurgea pe lacrimile ostenite ale oamenilor bolnavi, și aș fi vrut, printr-o magie, să fac un voal de puritate ca de copil, să spele boala aspră ce se abătuse asupra lor, dar nu am putut. Am ridicat mâinile în sus și am simțit cum o adiere de vânt îmi mângâia corpul, și am vrut să-i ridic și pe ei să știu cum mă simt, dar ei erau doborâți de boală, stăteau în pat și îmi zâmbeau cu un surâs palid, șters,



parcă fără culoare. Și atunci am decis că eu îi voi ridica, le voi da înapoi bucuria copleșitoare de a trăi, de a continua să suradă la fiecare frunză ce moare înnegrindu-și culorile vesele de nuanțe de verde smarald și de galben citrin care se transformau în culori cu tente ce contrastau de fapt cu lumina plină de intensitate din sufletele lor, și aș fi vrut ca cearceaful alb ce le învelește rările să zboare dezorientat în negura vremii.

Un copil mic stătea în acel bloc de care mie-mi era frică, unde boala sumbră te apasă și nu o poți învinge, eu l-am văzut cum rana-i sângărândă o mângâia ușor, cum păru-

i buclucas i se juca pe față și cum picuri de sudoare îi alinau tăcerea dansând pe chipu-i ostenit, și-am vrut să fac ceva ca să nu închidă ochii și să nu zboare departe pe aripile tăioase ale vântului. Și i-am văzut alături mama, care printre sughituri și suspine îl implora să nu o părăsească și să-i vorbească, însă el simțindu-și pleoapele precum o cărămidă ce-i apăsau ochii sclipitori cu tente albastre, și-a luat mama la piept și capul său micuț s-a prăbușit. O lacrimă pierdută mi-a mângâiat obrazul ars de soare și am simțit o vijelie haină ce-mi trecea prin suflet, și astfel am lăsat naivele vise copilărești, și m-am decis că eu voi salva oamenii din ghearele malefice ale morții, și că orice boală vor avea, eu le-o voi alina, că de atunci camera de spital de nuanțe albe de titan, cu paturi de fier acoperite cu cearceafuri palide și aspre va rămâne goală. Viitorul avea să fie schimbat și nimeni nu va mai trebui să sufere, nimeni nu va mai trebui să privească în gol și să creadă că viața s-a sfârșit, că boala te-a doborât, că tu ai pierdut, căci tu ești stăpânul propriului destin și că tu vei putea învinge orice, la fel ca și mine. Astfel, aș vrea ca oamenii să fie sănătoși, iar surâsul să-i călăuzească în viață.

Acum însă, frumusețea copleșitoare a cerului brăzdat de licăriri îmi învăluie mintea în naivitate, tot ceea ce simt în lungul drum prin copilărie e doar o rafală de vise pierdute în nostalgia speranței. Niciunul din visele mele nu se contopește cu certitudinea realității, sunt doar gânduri ce se împletesc în mintea mea de copil, iar eu sunt doar un suflet mic, naiv, ce se hrănește din propria imaginație, prin care eu încă plutesc și zbor.

Pop Sorana, cls. a VII-a A

Locul I la Olimpiada de Limba Română pe județ, participare la faza națională

LA PARADĂ

Mare bucurie, mare!
Stăm cu toții în picioare
Și privim atenți în zare!
Să vezi frate ce-ntâmplare!
Vine-un grup de elefanți
Cu purici, ca aghiotanți!
La o analiză – atentă,
Constați că miroase-a mentă
La desaga cu papuci.
Dacă vrei, acum te duci,
Optze'-ș-două de bucăți
Și poți să-i încalți pe toți.
Ce să fie?! Ce să fie?!
Se opresc la băcănie,
Să comande: din hârtie,
Vor cu toții pălărie!
La parada vor să plece,
Cu toții, cei optsprezece!
Ați putea afla voi oare,
Câți de-un fel sunt fiecare?

M
A
T
E
M
A
T
I
C
A

D
I
S
T
R
I
B
U
T
I
V
A

REZOLVARE

Capete sunt optsprezece,
Și picioare, optze'-ș doi.
Rezolvarea noi putem
Să o facem cu sistem!
Toți au capuri - câte unul,
Dar picioare? Vai, nebunul!
Elefantul și la teatru
Și le ia pe toate patru!
Puricele acrobat,
Vrea la circ să fie luat!
El crede că are șanse,
Că picioare are șase!
Înmulțești capuri cu patru,
Le așezi unul sub altul,
Faci o scădere la rece:
Dublu purici, egal zece!
Și v-ați prins! Chiar fără-opinci
Purici vom avea fix cinci!
Acum am eu o părere:
Dacă facem o scădere,
O să prindem un spion:
Numărul cu ghinion,
Treisprezece ca soldații
Sunt în rând. totii elefantii.

cls. a VI-a

coord.: prof. Monica Porțan

Echipa de fotbal a liceului, din nou în faza națională



Echipa de fotbal băieți a liceului nostru, antrenată de prof. Marius Turc și Lucian Rulea, s-a calificat la faza națională în două competiții separate, atât la Cupa Coca-Cola, cât și la Olimpiada Națională a Sportului Școlar. După ce au devenit campioni județeni în ambele competiții, echipa noastră a câștigat și faza pe zona Transilvania Nord, intrând astfel în primele 6 licee din țară. Nu este o surpriză, deoarece în ultimii 3 ani am fost obișnuiți cu rezultate foarte bune, având în palmares locul 3 la faza națională în 2011 și 2012. Îi felicităm pe următorii campioni: Andrei Șumălan, Bogdan Forizs, Cătălin Naghi, Robert Miclean, Cosmin Hurban, Paul Roșan, Alex Sas, Horea Pop, Marius Pernea și Raul Pușcaș.

prof. Marius TURC

Cronică sportivă: Mărturii ale unei participante la competițiile sportive din cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun”

Cu ocazia săptămânii “Școala altfel” în liceul nostru, în zilele de 3-4 aprilie s-au organizat activități sportive, handbal și fotbal, la care au participat clasele a VII-a și a VIII-a. Printre aceste clase, la handbal, am participat și eu alături de clasa a VIII-a A, unde, după meciuri foarte grele și foarte strânse, am reușit să învingem restul claselor și să luăm, noi, fetele, locul I. După meci, am fost foarte bucuroasă, deoarece am reușit să ajut echipa mea, marcând câteva goluri.

A doua zi, profesorii de sport hotărând ca anul acesta să se pună accent și pe fotbal feminin, și noi, fetele, trebuia să jucăm acest joc rezervat băieților. Eu am activat în cadrul echipei clasei a VII-a D, deoarece fetele din clasa mea nu se prea pricep la sport. Împreună cu fetele din VII D am încercat să jucăm cât mai bine, în ciuda faptului că, și aici, doar câteva se pricepeau la acest sport. Chiar și așa, am

reușit să câștigăm aproape toate meciurile, în afară de unul singur, la care am pierdut cu 1-0.

Acest ultim meci pe care l-am pierdut nu cred că am să-l uit, deoarece a fost cel mai amuzant meci pe care l-am jucat. Fetele nu au avut nici un control asupra mingii, șutau în toate direcțiile, săreau din nou la minge, apoi iar șutau. De adversare nu mai zic nimic, ne trăgeau de păr, de tricouri, de mâini, ne puneau piedici și multe altele. Cred că acest meci de fotbal semăna mai mult cu unul de rugby. Dar chiar și cu acest rezultat am ieșit pe locul 2.

Am fost foarte mândră de echipa mea și ei de mine, pentru că am reușit să le salvez în câteva meciuri, marcând goluri importante, cu care am reușit să câștigăm. Anul acesta m-am distrat foarte mult jucând fotbal și handbal, și aștept cu nerăbdare următorul an.



Cserös Noémi, cls. a VIII-a C

Să facem un bine naturii!

gândindu-ne că urmează să facem un bine naturii care ne înconjoară zi de zi. Am format 7 grupe, ne-am împărțit în



mai multe zone ale orașului, și ne-am pus pe treabă.

Primăria ne-a pus la dispoziție saci menajeri, pe care pot să spun că i-

am umplut cât ai clipi. Am terminat atât de repede treaba, încât nici nu am apucat să ne dăm seama că am început-o. Pentru mine a fost o experiență inedită, dar pe care o voi repeta când va mai fi cazul. Cu această ocazie mi-am dat seama ce echipă bună putem forma împreună. Sper că următoarele inițiative de acest gen vor cuprinde chiar mai mulți voluntari, astfel vom putea acoperi o suprafață mai vastă. Cu ajutorul nostru, gunoaiile au ajuns într-un loc special amenajat, iar natura și-a reîmprospătit specificul în absența acestora.

Pop Sergiu, cls. a IX-a A

În data de 16 noiembrie 2012, împreună cu colegii mei de clasă din a IX-a A (diriginte d-na Ursan Rodica) și cu alți colegi de școală din alte 6 clase, anume IX E (diriginte prof. Bogdan Pop), XI A (diriginte prof. Voicu Tatiana), XI D (diriginte prof. Ciupe Augustin), XII C (diriginte prof. Crișan Raluca), XII D (diriginte prof. Turc Marius) și VIII E (diriginte prof. Popescu Ileana), am participat cu toții la o activitate ecologică inițiată de primăria municipiului Marghita, constând în strângerea gunoaielor care formau mormane întregi la periferia orașului. Ne-am mobilizat cu toții de dimineața, bine determinați și voioși,

Mă uit cu regret la copilăria mea și realizez că tot ce am învățat în acești 8 ani de școală m-a format ca persoană și caracter. Tot ce am mai prețios sunt amintirile. Fiecare lacrimă care a căzut în acești opt ani s-a întipărit în inima mea pentru a aduce mai multă strălucire. Așadar, privesc zâmbind chiar și spre cele mai rele momente, pentru că ele m-au învățat să înfrunt eșecul și m-au pregătit pentru viață. De fapt toată aceasta perioadă m-a pregătit din toate punctele de vedere.

În acest timp am învățat să socotesc și să citesc ceea ce știu că e vital, dar am și socializat, mi-am făcut prieteni ce nu îi voi uita niciodată și am ascultat oameni pasionați de meseria lor, care mi-au transmis și mie dragostea pentru ceea ce fac ei mai bine. Toate acestea reprezintă fundația mea și nu vreau să le uit, pentru că atunci voi cădea și eu.

Cu fiecare pas am învățat ceva nou și cu fiecare pas descopeream ceva din mine. Acum, că a fost tras conturul meu, trebuie doar să-l umplu. Și realizez că mai e doar un pic până când copilăria mea va deveni doar o amintire frumoasă și va

trebui să pășesc în lumea adolescenților, deși îmi este frică. Cred că îmi este frică să nu fiu judecată, ori singură, sau să nu mă las pradă tentației. Dar datorită acestor ani care m-au făcut să am încredere în mine, voi lăsa instinctul să mă conducă și, cu siguranță, o să merg încrezătoare spre noi aventuri, ajutată de bagajul meu de cunoștințe dobândit până atunci.

Cred că cea mai importantă învățătură pe care am primit-o a fost aceea de a lupta pentru visele mele. Totuși aceasta a avut la bază prietenii, profesori și eșecuri. Deși mulți văd școala ca o povară, ei trebuie, ca și mine, să înțeleagă că această perioadă e cea mai responsabilă pentru soarta noastră. Așa că nu lăsați prejudecățile greșite să vă distrugă poate cea mai frumoasă parte a vieții.

Mai am câteva săptămâni până când o sa fiu atrasă de miile de tentații care, deși par greșite, sunt utile, dar știu că sunt pregătită, pentru că mintea mea poartă în ea o mulțime de lecții de viață pe care nu le voi uita niciodată.

Oros Carina, cls. a VIII-a E

Retrospectivă

Drumul meu prin liceu începe odată cu intrarea în clasa a IX-a în cadrul profilului de engleză intensiv, dat fiind faptul că îmi plăcea și încă îmi plac limbile străine. Primul semestru se dovedește a fi unul deosebit de dificil, datorită faptului că nu mai eram cel mai bun din clasă, iar limba engleză devine mult mai complicată decât credeam. O mare surpriză a venit din partea doamnei diriginte, o femeie integră și foarte hotărâtă în a ne scoate din mediocritate, ale cărei strădanii aveau să dea roade mai târziu. În ce privește colegii, m-am adaptat rapid, fiind foarte mulțumit de noul anturaj.

Primul an de liceu trece fără prea mari evenimente și chiar dacă nu termin pe primul loc, mă declar mulțumit. Clasa a X-a reprezintă în mare parte un an în care am muncit constant și am reușit să ajung printre primii din clasă, lucru care m-a făcut să îmi dau seama că se poate mai mult. Viața în clasa mea a fost una frumoasă și, deși presărată cu mici incidente, legătura dintre mine și colegii mei a devenit din ce

în ce mai strânsă. Am început să ies în fiecare seară cu câte 2, 3 colegi în oraș, glumind despre replica vreunui profesor sau discutând despre te miri ce.

Clasa a XI-a însemnat o continuare a acestei povești frumoase de prietenie dintre mine și colegii mei, excursiile cu doamna dirigintă și cu alți profesori contribuind la armonia și bunăstarea generală ce domnea în clasă. Pentru prima dată mă gândesc serios cu privire la viitorul meu și mă întreb ce drum mi s-ar potrivi cel mai bine. Îmi aduc aminte de orele frumoase de limba română în care studiam vreun autor serios, pentru ca în pauze să râsflu ușurat că profa nu m-a chemat la răspuns. Îmi plăceau foarte mult orele de franceză și discuțiile interminabile despre viață, carieră sau căsătorie care au reușit să îmi capteze întotdeauna atenția. Cât despre limba engleză, plecarea doamnei diriginte a reprezentat o pierdere, însă m-a ambiționat să muncesc mai mult și să îmi dovedesc că pot și singur. Ne-am acomodat rapid cu noul diriginte și

lucrurile păreau să intre pe un curs ascendent.

Începutul clasei a XII-a este unul furtunos, toți profesorii punând presiune pe noi și insistând, așa cum era și normal, pe învățarea materiei pentru BAC. Pe lângă acest stres, mă hotărâsc să îmi dau examenul Cambridge în ianuarie, lucru care se și întâmplă, trecând cu brio (mulțumită muncii asidue, dar și insistenței doamnei diriginte). Ambiționat de acest succes important pe plan profesional, continui să muncesc și să cred în șansa mea. Întregul colectiv realizează că anul acesta ne vom despărți și că fiecare dintre noi o va lua pe drumul lui, lucru care face ca relațiile dintre noi să fie pline de prietenie și camaraderie. Acest ultim an de școală se caracterizează prin două cuvinte: speranțe și nostalgie.

Acum, cu gândul la trecut și privind spre viitor, îmi amintesc de frumoșii ani de liceu, o perioadă a vieții mele pe care nu am să o uit cât voi trăi.

Boroș Sergiu, cls. a XII-a C

Ne mândrim cu ei



Sus: Prahanca Diana (IX C premiu special la faza națională a Olimpiadei de Religie), Pop Sergiu (IX A participare la faza națională a concursului de matematică Cangurul), Oros Carina (VIII E locul 7 la faza națională a concursului de matematică Gordius), Csengeri David (VII A locul 7 la faza națională a concursului de matematică Gordius)

Jos: Oros Lorena (IX A participare la faza națională a concursului de matematică Cangurul), Pop Sorana (VII A participare la faza națională a Olimpiadei de Limba Română), Sabău Florin (V B participare la faza națională a concursului „+ Poezie”, locul 7 la faza națională a concursului de matematică Gordius), Lata Roxana (XI B Olimpiada de biologie, participare la faza națională)



Echipa de fotbal băieți a liceului, calificată la faza națională în două competiții: Cupa Coca-Cola și Olimpiada Națională a Sportului Școlar



Majoretele și minoretele noastre

Revista Collegium editată de Colegiul Național „Octavian Goga” Marghita, județul Bihor

ISSN 2247-188X

ISSN-L 2247-188X

COLECTIVUL DE REDACȚIE:



Tehnoredactare: prof. Dan COCIUBA

Tiparul: Autograf, str. Arany János, nr. 87, Marghita, tel. 0259 362 337