

# collegium



Revista Colegiului Național "Octavian Goga" Marghita  
Numărul 5 • 2011



**Director prof. Marcel Emil SAS**

**Director prof. Iuliu Cristian DRAGOMIR**

Datorită înființării Grupului Școlar „Horvath Janos” prin OMCTS nr. 5531 din 22.10.2010, noi, conducerea Colegiului Național „Octavian Goga” reprezentată prin director prof. Marcel Emil Sas și director adjunct Simona Sarca, în urma discuțiilor purtate cu domnul inspector general școlar prof. Dorel Luca, am inițiat comasarea prin absorbtie a Școlii cu clasele I-VIII Marghita reprezentată prin director prof. Iuliu Cristian Dragomir.

Unificarea a fost votată de către profesorii de la Colegiul Național „Octavian Goga” în Consiliul Profesoral din 23.11.2010 și de către profesorii de la Școala cu clasele I-VIII în Consiliul Profesoral din 30.11.2010.

Drept urmare, de la 1 septembrie 2011 toate clasele I-XII cu predare în limba maghiară vor fi transferate la Grupul Școlar „Horvath Janos” și vor funcționa în clădirile (Internatul Colegiului Național „Octavian Goga” și clădirea școlii cu clasele I-IV) de pe strada Tudor Vladimirescu, iar clasele I-XII cu predare în limba română vor funcționa în cele două clădiri de pe strada Nicolae Bălcescu și strada Piața Independenței, sub egida Colegiului Național „Octavian Goga”.

Suntem convinși că această hotărâre va reprezenta un moment de răscruce în evoluția învățământului marghitean, ducând la o creștere a calității procesului instructiv-educativ și la o continuitate benefică în ceea ce privește parcurgerea traseului școlar de către elevi.

**Director prof. Marcel Emil SAS**

# Au învins... vor fi CAMPIONI !

Echipa de fotbal a liceului nostru condusă de profesorii Turc Marius și Varodi Ioan a reușit să câștige fază județeană la fotbal, calificându-se la faza interjudețeană de la Baia-Mare.

La Baia Mare, în perioada 28-29 aprilie, fotbaliștii noștri au învins, campioana jud. Maramureș, Bistrița și Satu-Mare, calificându-se pentru faza națională care se va desfășura în luna mai la Galați.

Ei sunt cei cu care ne mândrim: Șumălan Andrei (X-D), Naghi Cătălin (X-D), Forizs Bogdan (X-B), Pernea Marius (X-A), Orbai Andrei (XI-C), Botoș Cristian (XI-S), Hurban Cosmin (X-B), Dumitrescu Raul (X-D), Mintăs Paul (XI-C), Silaghi Sergiu (XII-S), Socaciu Cătălin (XII-S), Sabău Cosmin (XII-S), Deac Florin (XII-S), Schmidt Roland (XII-S), Miclean Robert (X-C).

*Prof. Marius Turc*



## “Apa curată - izvorul unei vieți sănătoase”



Proiectul educațional „Eco-școală” ce se derulează în cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” cuprinde mai multe activități privind protecția și conservarea mediului, identificarea problemelor orizontului local dar și implementarea de activități benefice pentru mediul înconjurător.

În vederea conștientizării problemelor apei și implicit a poluării suprafeței terestre a fost organizat un concurs, cu ocazia a doua zile sărbătorite pe întreg mapamondul și anume Ziua Mondială a Apei, respectiv Ziua Pământului. Concursul s-a adresat atât elevilor din ciclul gimnazial, cât și celor din clasele IX-XI. Pentru a fi selectați ca participanți în concurs elevii din clasele gimnaziale au pregătit colaje cu tema “Apa și

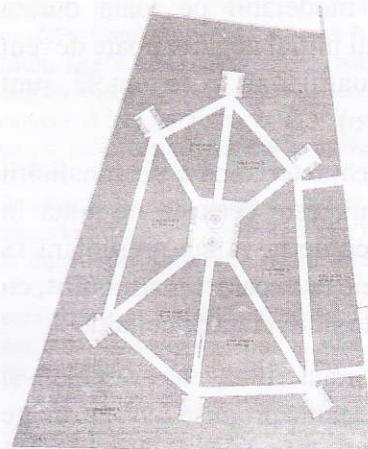
pământul”, iar cei de la liceu s-au pregătit cu proiecte realizate în format electronic Power Point având tema concursului. Aceasta a fost și o probă a competiției împreună cu cea de cultură generală cu privire la sărbătorirea și implementarea activităților legate de Zilele mondiale ale Apei și Pământului.

Coordonatorul proiectului “Eco-școală”, prof. Zenovia Mihuc și organizatorul activității, prof. Ioana Tania Vereș, au organizat concursul cu scopul de a conștientiza și responsabiliza elevii cu privire la importanța protecției și conservării mediului înconjurător, la lupta împotriva poluării apei și solului și nu în ultimul rând la respectul față de natură.

*prof. Ioana Vereș*



# Parcul GOGA - Între educație și relaxare



„Întotdeauna este loc de mai mult și de mai bine” este motoul sub care directorul Colegiului Național „Octavian Goga”, domnul profesor Marcel Emil Sas, a inițiat proiectul prin care s-a urmărit amenajarea parcului Goga, proiect care vine ca o completare a complexului proces de reabilitare de care a beneficiat școala noastră în ultimul timp.

În administrarea Colegiului exista un spațiu (aproximativ 450 mp) situat în curtea școlii care nu era amenajat până în prezent corespunzător și care nu-și găsea utilitatea. În urma discuțiilor cu elevii școlii s-a ajuns la concluzia necesității amenajării unui spațiu destinat desfășurării unor activități recreative pe parcursul pauzelor, precum și după orele de curs (în regim afterschool) și a derulării unor activități instructiv-educative (ore de predare) în aer liber, precum: cercuri de lectură, ore de dirigenție, artă plastică, etc.

Proiectul are ca obiective principale : reabilitarea și amenajarea spațiului din curtea Colegiului Național "Octavian Goga" prin implicarea voluntară a elevilor, cadrelor didactice și a părinților; asigurarea unui cadru adecvat recreerii tinerilor; dezvoltarea simțului estetic privind spațiul public și al școlii; promovarea valorilor europene legate de educația ecologică; formarea deprinderilor de lucru în echipă a celor implicați în proiect și dezvoltarea spiritului de voluntariat; creșterea numărului de activități educative desfășurate în aer liber.

Beneficiarii direcți ai acestui proiect vor fi elevii școlii și cadrele didactice, iar printre beneficiarii indirecți se vor număra: părinții elevilor; comunitatea locală, prin organizarea unor cercuri de pictură pentru copiii din oraș, expoziții de fotografii și pictură cu ocazia Zilelor Orașului; Clubul Interact și Kiwanis Marghita prin organizarea unor acțiuni caritabile pentru copiii defavorizați, prin implicarea voluntară a elevilor și cadrelor didactice ale colegiului; Casa de Cultură din Marghita prin prezentarea unor spectacole, etc.

Amenajarea acestui spațiu în aer liber își găsește utilitatea în realizarea activităților proiectului "Eco-școală" precum și a altor activități interdisciplinare și în parteneriat educațional cu elevii de la celelalte școli din Marghita. De asemenea, școala manifestă un interes deosebit pentru diverse activități și programe cu caracter educativ și, în acest sens, spațiul amenajat oferă cadrul necesar organizării acestor activități.

Spațiul va fi amenajat cu 6 filigori având câte 6 locuri fiecare precum și o filigorie în centrul terenului care va avea 12 locuri. Spațiul va fi împrejmuit cu un gard de stuf, aleile dintre foișoare vor fi pavate cu beton iar în rest va fi spațiu verde (gazon).

Documentația proiectului, constând în completarea formularului de aplicație, încheierea de parteneriate și stabilirea demersurilor necesare obținerii fondurilor de finanțare, a fost realizată de responsabilul de proiecte și programe europene, profesor Zenovia Mihuc. Proiectul a fost depus spre aprobare în cadrul unui program de finanțare numit Tara lui Andrei, inițiat de OMV PETROM, valoarea totală a finanțării fiind de 5000 €. Secțiunea la care a fost depus proiectul se numește orașul PETROM, iar pentru ca acesta să fie câștigat aveam nevoie de voturile angajaților de la compania amintită. Mulțumim pe această cale tuturor celor care ne-au sprijinit și, în mod special, părinților implicați activ atât în procesul de vot, cât și în întocmirea documentației : d-na Carmen Gabriela Borz, Adela Baicu , Ioniță Constantin, Laurentiu Munteanu, angajați ai OMV Petrom.

Valoarea totală a proiectului se ridică la aproximativ 9000 €, restul fondurilor fiind obținute din bunăvoie din sponsorilor: S.C DANIDIA EXIM S.R.L., director Porțan Sorin prin alocarea a 28 m<sup>3</sup> beton, în valoare de 8400 RON; S.C. SEMACA TRANS S.R.L., director Crișan Vasile, transport pământ și nisip, în valoare de 1800 RON, S.C VAN DEM HEERIK AGRICOLA S.R.L., 400 m<sup>3</sup> pământ, în valoare de 4000 RON. Ocolul Silvic prin domnul director Horgoș Călin Dinu ne-a sponsorizat cu butuci ornamentali. Ne-am bucurat de asemenea de sprijinul Primăriei Municipiului Marghita, reprezentată prin domnul inginer Marcel Dorel Talpoș, căruia îi mulțumim pe această cale.

La realizarea lucrărilor au fost implicați prin activități de voluntariat toți elevii școlii, fiecare clasă fiind planificată câte o zi în perioada 4.04 – 27.05 2011, pentru prestarea următoarelor lucrări: decoperarea de bitum a terenului, cofrarea și betonarea trotuarelor, umplerea cu pământ a spațiilor dintre alei, împrejmuirea cu stuf a parcului, însărmățarea cu iarba de gazon a terenului.

Inaugurarea parcului se preconizează a avea loc în perioada 26.05 – 2.06.2011, în funcție de finalizarea lucrărilor.

Prof. Margareta POP

## FORMAREA CARACTERULUI

Fiecare faptă a vieții, oricât de lipsită de importanță ar fi, își are propria ei influență în formarea caracterului. Un caracter bun este mai prețios decât posesiunile trecătoare, iar formarea acestuia este cea mai nobilă lucrare în care se pot angaja oamenii.

Scopul nostru, al educatorilor este de a forma niște persoane cu caracter integru și un comportament adecvat capabile să se integreze în societate. Acest lucru nu este deloc ușor și nici de neglijat întrucât, educarea caracterului după cum stim, este un proces îndelungat și complex iar cele mai semnificative achiziții în acest domeniu se realizează până la vârsta primei tinereți.

Începând încă din grădiniță sunt urmărite anumite trăsături de caracter: atenția, ascultarea, iertarea, sinceritatea, onestitatea, generozitatea, recunoștința, ordinea și virtutea. Educând caracterul avem în vedere dezvoltarea trăsăturilor pozitive. Acestea se pot forma:

1). *Accentuând trăsătura de caracter* prin: definirea acesteia pe înțelesul elevilor, punerea în evidență a obiectivelor comportamentale cu ajutorul poveștilor, a achizițiilor de tot felul, a întâmplărilor reale a jocurilor etc.

2). *Pretinzând caracter* prin: oferirea de exemple practice, menținerea unor standarde și modelarea caracterului la toate nivelurile;

3). *Recunoscând un bun caracter* prin: identificarea unor modalități de a-i aprecia și evidenția pe copii, lăudarea caracterului în mod public.

Imitând modelul adultului, copilul va prelua acele comportamente observate la cei din jurul său, prin exercițiu ele vor fi interiorizate, vor căpăta stabilitate și vor deveni trăsături de caracter. Astfel, pentru a putea construi relații pozitive în cadrul colectivului de elevi, noi însine trebuie să fim un exemplu demn de urmat. Stabilind niște standarde clare (reguli ale clasei) pe care le vom urmări în permanență, asigurând contactul zilnic cu fiecare elev, exprimându-ne bucuria că îi vedem zilnic, alternând corectarea cu lauda, făcându-ne o imagine clară asupra mediului familial al elevului, vom demonstra preocuparea

noastră pentru educarea caracterului.

Caracterul este modelabil pe toată durata vieții, și astfel dintr-unul inițial negativ poate deveni unul pozitiv (dacă situațiile și experiențele sunt suficient de semnificative).

Tocmai această caracteristică a personalității și implicit a caracterului, este ceea ce ne ajută în activitatea didactică, încă de la vârsta preșcolară să încercăm să punem bazele unui caracter armonios, cu atitudini sănătoase față de sine și față de ceilalți.

Dar formarea caracterului, la preșcolar și școlarul mic, are ca importantă premisă familia, poate nu întâmplător se păstrează în tradiția românească expresia „cei 7 ani de acasă”. Formarea caracterului începe în familie. O familie de caracter este o familie care se confruntă cu probleme și cu provocări; cu defecte, inconsecvențe și nevoi; cu conflicte și eșecuri periodice, însă această familie a **hotărât** să învețe armonia adevărată și prețuirea autentică a unora pentru alții, ca și pentru cei din afara familiei. Atitudinea părintilor este foarte importantă. Ea poate să vină în sprijinul educatorului sau îi poate îngreuna eforturile.

La intrarea în învățământul preșcolar și apoi în învățământul primar, copilul posedă deja un bagaj divers de informații, conduite minimale sau nu, pe care le-a primit în familie, în relaționarea directă cu ceilalți.

Ca orice proces de lungă durată care își dorește să formeze, sau în anumite cazuri să corecteze anumite comportamente, conduite sau atitudini, și formarea caracterului încă de la vârsta preșcolară, are ca punct de plecare: cunoașterea elevului, și ca persoană, personalitate în formare cu toate componente sale, precum și acel bagaj minimal pe care îl posedă copilul la intrarea în grădiniță. La această vîrstă se schițează unele trăsături de temperament și caracter, se pun bazele viitoarelor aptitudini.

*Educatoare Delia Elena SAS  
GPP Nr.1 Marghita*

Bibliografie:

1. Curriculum Național, învățământ primar, M.E.C
2. Ioan Neacșu, Instruire și Învățare, Ed. Științifică Buc. 1990
3. Revista Învățământ primar 2005

## Elevul - participant sau beneficiar al managementului clasei?

Cum îi afectează criza sistemului pe elevi? În urma unui sondaj făcut în școala noastră, am constat că schimbările frecvente și fără continuitate îi debusolează și demoralizează, nu au un sistem de valori bazat pe muncă, responsabilitate, datorie, respect pentru că societatea nu oferă și nu susține astfel de modele. Condiția socială pare să îi intereseze pe mulți tineri. Multe fete își caută un partener cu bani, care să le asigure un viitor fără ca ele să fie nevoie să lucreze. Dacă tot mai mulți tineri preferă să își asigure un viitor prin orice altceva dar nu muncă, țara în care aceștia trăiesc va avea numai de suferit pe viitor și în această suferință generală vor intra și tineri nevinovați, care au încercat să-și construiască o condiție socială cu greu. Dacă cei ce aleg să nu lucreze au tot dreptul să o facă, ei nu au nici un drept să le îngreuneze şansele celorlalți. Mai există și grupuri mari de tineri care refuză aspecte ale civilizației precum casa, familia, curățenia și alte aspecte obligatorii pentru omenire. Aceștia nu pot face decât rău societății și sunt ca un gunoi în plus printre mormanele deja existente.

Toate aceste aspecte ale părții materiale a tineretului interacționează cu componenta spirituală. Este clar că moralitatea este influențată de condiția socială și de concepția tinerilor despre lumea materială. Se poate ușor constata că în rândul tot mai multor tineri moralitatea este la un nivel foarte scăzut. La aceasta situație s-a ajuns datorită mass-mediei, audiovizualului și datorită stării sociale a multor tineri: unii obișnuiți cu bani încă de mici, alții săraci dar dormici să iasă din această stare prin orice mijloace. Doar urmărind emisiunile pentru tineret și citind revistele dedicate tot lor ajungem la o concluzie foarte tristă: vorbele sunt de prisos când avem cu toții posibilitatea să ne documentăm în fiecare zi datorită mass-mediei.

Pe plan global însă, îi sperie risurile pe care puterea științei le comportă în prezent pentru omenire: epuizarea

resurselor ca urmare a dezvoltării, șomajul, problema alimentară, a subdezvoltării, decajalele, problema ecologică, traficul de organe și ființe umane. Statistic, realitățile semnalate sunt resimțite de elevi astfel: șomajul(70%), creșterea violenței(65%), degradarea mediului(60%). Există însă și aspecte pozitive semnalate de elevi, ca: avântul fără precedent al științei și tehnicii cu performanțele lor cele mai uimitoare - călătoriile în spațiul cosmic, computerele, roboții, creierul artificial, programele din medicină; îmbunătățirea modului de viață prin creșterea confortului, economia de timp și de efort pe care le oferă noile tehnologii.

Alternatiile de conceput pentru schimbarea lumii revin oamenilor și în mod deosebit generației tinere, pentru că este generația viitorului, iar prin faptul că este mai puțin legată de trecut se poate constitui în factor al schimbării. Pornind de la deviza UNESCO : „A învăță să fii”, învățarea în școală se constituie ca o premisă a învățării și formării continue, a adaptării la schimbare, a autonomiei intelectuale și morale, fapt ce presupune înțelegerea și aprecierea justă a unei stări de lucruri, implicarea activă, deci este necesară formarea generației tinere pentru schimbare, pentru participare.

Raportându-ne la realitățile lumii noastre trebuie să admitem că este nevoie nu numai de însușirea de tehnologii, ci și de principii ale relațiilor interumane, de cultivare a minții și a sufletului. În contextul unei lumi pe care ne-o dorim cu adevărat democratică, este important să învățăm să dialogăm, să stim să ascultăm, să ne îndoim uneori, să ne tratăm semenii și ca surse de informare, fapt ce presupune deschidere, generozitate și a ține mereu seama de prezența celuilalt. Bibliografie: „Înțelegerea tinerilor” de Eugeniu Marin, „Poezii” de Mihai Eminescu, „Dirigintele, ora de dirigenție”-volum editat de ”Tribuna învățământului”, Carta UNESCO.

prof. Voicu Tatiana

## HOTELUL LUI HILBERT Paradoxul Infinitului

Matematicianul german DAVID HILBERT a spus odată: "Infinitul? Nici o altă întrebare nu tulbură vreodată atât de profund spiritul uman; nici o altă idee nu-a rodit atât de frumos în intelectul său; totuși, nici un alt concept nu are mai mare nevoie de a fi clarificat decât infinitul".

Pentru a rezolva paradoxul infinitului trebuie să definim ce înțelegem prin multimi infinite. Un alt mare matematician George Cantor, care a lucrat cu Hilbert, a definit infinitul ca măsura nesfârșitei liste a numerelor naturale(1,2,3,4...). Astfel tot ce se compară în dimensiuni cu acest reper este și el infinit. Deși Cantor a fost primul care a tratat problema infinitului într-o manieră formală, el a fost aspru criticat de matematicieni pentru definiția radicală.

Hilbert a continuat cu crearea unui exemplu de infinit, cunoscut ca hotelul lui Hilbert, care ilustrează și impede ciudatele însușiri ale noțiunii

respective. Acest hotel ipotetic are atributul dezirabil de a avea un număr infinit de camere. Într-o zi sosește un nou oaspete și e dezamăgit să afle că, deși hotelul este infinit de mare, toate camerele sunt ocupate. Hilbert, recepționerul, se gândește o vreme și îl asigură pe nou venit că îi va găsi o cameră liberă. Le cere tuturor oaspeților săi să se mute cu o cameră mai încolo, astfel încât clientul din camera 1 se mută în camera 2, clientul din camera 2 se mută în camera 3 etc. Astfel, toți cei care se găseau în hotel continuă să fie cazați, fapt care permite nouui venit să ocupe camera cu numărul 1. Aceasta arată că infinit plus unu face tot infinit.

În seara următoare, Hilbert s-a confruntat cu o problemă mult mai dificilă. Hotelul este încă plin, când o diligență infinit de mare sosește cu un număr infinit de noi oaspeți. Hilbert nu pare afectat de această aflorență și își freacă mânile la gândul unei alte infinități de chitanțe hoteliere. Le cere

tuturor oaspeților deja cazați să se mute în camera al cărui număr reprezintă dublul numărului camerei actuale. Deci oaspetele din camera 1 se mută în camera 2, cel din camera 2 în 4 etc. Toți cei aflați în hotel au câte o cameră și totuși un număr infinit de camere, cele notate cu un număr impar, au fost eliberate pentru noi oaspeți. Aceasta arată că dublul infinitului este egal cu infinit.

Hotelul lui Hilbert pare să sugereze faptul că toate tipurile de infinitate sunt egale ca mărime, căci mai multe infinități par să se poată îngheșui în acest unic hotel infinit-infinitatea numerelor impare poate fi comparată cu infinitatea numerelor naturale.

Bibliografie: SIMON S.-POVESTELE UNEI ENIGME, ED. HUMANITAS

prof. Rodica Ursan

# Rezultate la olimpiade și concursuri

## **Limba engleză**

### **Prof. Pop Claudia**

Voicu Iulia XIA, Premiul III, *olimpiada județeană*  
Ciordaș Gabriel XI A, Premiul III, *olimpiada județeană*

### **Prof. Orban Istvan**

Jaklovszki Petra XI H, Premiul II, *olimpiada județeană*  
Rend Melitta XII H, Premiul III, *olimpiada județeană*

## **Limba Maghiară**

### **prof. Szabo Melinda**

Rend Melitta XII H, Premiul I, *olimpiada județeană*  
Tyukodi Petra XH, Premiul I, *olimpiada județeană*  
Tyukodi Petra XH, Mențiune, *faza națională*

Jaklovszky Petra XI H, Mențiune, *olimpiada județeană*

Pop Timea X H, Mențiune, *olimpiada județeană*  
Olah Matyás X H, Premiul I, Concurs de ortografie  
Limba maghiară „Implon János”, faza județeană  
Tyukodi Petra X H, Premiul II, Concurs de ortografie  
Limba maghiară „Implon János”, faza județeană  
Budai Glória XII J, Premiul III, Concurs de ortografie  
Limba maghiară „Implon János”, faza județeană  
Szabó Ágnes XI H, Mențiune, Concurs de ortografie  
Lb. maghiară „Hermészkedő” Baraolt (Covasna),  
faza națională

### **prof. Banya Emoke**

Balog Franciska IX, Mențiune, *olimpiada județeană*

## **Biologie**

### **Prof. Tomuța Laura**

Taut Manuela XA, Premiul II, *olimpiada județeană*.  
Cristutiu Bianca XI A, Premiul II, *olimpiada județeană*.  
Oros Lorena VII A, Mențiune, *olimpiada județeană*.  
Orbai Alina X A, Mențiune, *olimpiada județeană*.

## **Fizică**

### **Prof. Gherman Sever**

Todoran Mădălina IX A, Premiul I, *olimpiada județeană cu participare la faza națională*  
Szabo Roland XII A, Premiul I, *olimpiada județeană*  
Szabo Roland XII A, Mențiune, *olimpiada națională*  
Pernea Marius X A, Mențiune, *olimpiada județeană*

### **Prof. Bondar Paraschiva**

Maghiar Cătălin VI A, Premiul III, *olimpiada județeană*  
Bandi Andreea VIA, Mențiune, *olimpiada județeană*  
Forgacs Akos IX H, Mențiune, *olimpiada județeană*  
Olah Matyas X H, Mențiune, *olimpiada județeană*  
Olah Matyas X H, Premiul I, Concursul de Fizică Schwartz  
Szabó Roland XII A, Premiul I, Concursul de Fizică

## **Schwartz**

Forgács Ákos IX H, Premiul I, Concurs de Fizica „Vermes Miklós” Oradea, cu calificare la faza națională  
Oláh Mátyás X H, participare Concurs de Fizica „Vermes Miklós” Oradea, calificare la faza națională  
Forgács Ákos IX H, Mențiune, faza națională a Concursului de Fizica Vermes Miklós, cu calificare la faza internațională

## **Chimie**

### **Prof. Nagy Gabriella**

Olah Matyas X H, locul I, *faza internațională a concursului interdisciplinar de fizică-chimie SCHWARTZ*

Olah Matyas X H, locul III, faza zonală a Concursului Internațional de Chimie Irinyi Janos

### **Prof. Stan Gheorghe**

Cristuțiu Bianca XI A, Mențiune, *faza zonală a concursului național de chimie ChimeXpert*

## **Matematică**

### **Prof. Ursan Rodica**

Fogaraș Aurora Andrada IX B, premiul I, la faza județeană a Concursului de evaluare în educație la matematică

Haiaș Alexandra Maria IX B, premiul I, la faza județeană a Concursului de evaluare în educație la matematică

Lucaciu Flavia-Mariana IX B, premiul I la faza județeană a Concursului de evaluare în educație la matematică

Oros Lorena VII A, locul IV pe județ la Concursul de evaluare în educație la matematică

Oros Lorena VII A, Mențiune, Concursul interjudețean de matematică “Teodor Topan”

### **Prof. Vărșendan Corneliu**

Pernea Marius X A, Premiul I, *olimpiada județeană*, cu participare la faza națională

Pernea Marius X A, Premiul I, la faza județeană a Concursului de evaluare în educație la matematică

Pernea Marius X A, Premiul III pe țară și medalie de bronz, Concursul de evaluare în educație la matematică

Balog Diana X A, locul IV pe județ, Concurs de evaluare în educație la matematică

Buboi Delia X A, locul IV pe județ, Concurs de evaluare în educație la matematică

Pernea Marius X A, Mențiune, Concursul interjudețean de matematică “Teodor Topan”.

### **Prof. Voicu Tatiana**

Todoran Mădălina IX A, Premiul III, *olimpiada județeană*, cu participare la faza națională

Todoran Mădălina IX A, Mențiune, Concursul

interjudețean de matematică "Teodor Topan".

#### **Prof. Szasz Pal**

Oláh Mátyás X H, calificare la faza internațională a Concursului de matematică al liceelor maghiare din România

Oláh Mátyás X H, Premiul II, faza internațională a Concursului de matematică al liceelor maghiare din Europa

Magyar Norbert IX H, Premiul I, Concursul de matematică Gordius faza pe județ

Forgács Ákos IX H, Premiul III, Concursul de matematică Gordius faza pe județ

Oláh Mátyás X H, Premiul I, Concursul de matematică Gordius faza pe județ

Tóth Enikő IX H, Mențiune, Concursul de matematică Gordius faza pe județ

#### **Prof. Betuker Eniko**

Kuti Mátyás XI H, Premiul III, Concursul de matematică Gordius faza pe județ

Kupás Zsombor XI H, Mențiune, Concursul de matematică Gordius faza pe județ

Lázár Botond XII H, Mențiune, Concursul de matematică Gordius faza pe județ

Moldvai Edina XII H, Mențiune, Concursul de matematică Gordius faza pe județ

### **Informatică**

#### **Prof. Mihuc Zenovia**

Szabo Roland XII A, Premiul II, faza națională a Concursului de proiecte informaticce InfoMatrix.

Szabo Roland XII A, medalie de argint, faza internațională a concursului InfoMatrix

#### **Prof. Sarca Simona**

Oros Lorena- VIIA, Premiul I, CIA faza județeană.

Pop Alex- VIIA, Premiul III, CIA faza județeană.

Pop Alesia- VIA, Premiul III, CIA faza județeană.

Sas Denis- VIA, Mențiune, CIA faza județeană.

Maghiar Cătălin- VIA, Mențiune, CIA faza județeană.

Miclăuș Zorela- VIA, Mențiune, CIA faza județeană.

#### **Prof. Sarca Simona, prof. Moisa Livia**

Şandor Sergiu-XA, Mențiune, CIA faza județeană.

#### **Prof. Costelaș Cristian**

Bertalan Kristof IX H, Mențiune, CIA faza județeană.

### **Istorie**

#### **Prof. Kral Zsuzsa**

Veszpremi Boglarka XJ, Kovacs Zsuzsa IX I, Kiss Agota IX I, Csakmai David XJ, Premiul III pe echipă, Concurs de Istorie Arad, GYOKEREK

### **Educație fizică și sport**

#### **Prof. Turc Marius**

Locul I echipa fotbal, olimpiada județeană

Ionescu Bogdan XI S, faza județeană Teorie sportivă, cu participare la faza națională

#### **Prof. Turc Marius, Varodi Ioan**

Locul I fotbal, Olimpiada sportului școlar faza zonală, cu participare la faza națională

#### **Prof. Ciupe Augustin**

Tyukodi Petra X H, Premiul I, Olimpiada sportului școlar faza județeană, concurs de șah.

Tyukodi Petra X H, Mențiune, Olimpiada sportului școlar - Faza Națională la Șah.

Dombi Istvan X H, Premiul II, Olimpiada sportului școlar faza județeană, concurs de șah

Orbai Andrei Georgian XI C, Premiul III, Concurs Atletism-Cross

Schmidt Roland XII S, Premiul II, Concurs Atletism-Cross

#### **Prof. Chirobocea Cristian**

Echipa handbal, Mențiune, Olimpiada județeană

#### **Prof. Varodi Ioan**

Schmidt Roland XII S, Premiul II, Olimpiada sportului școlar faza județeană.

### **Religie**

#### **Prof. Pușcaș Călin**

Prahanca Emilia XI C, Premiul I, olimpiada județeană, cu participare la faza națională

Prahanca Emilia XI C, Mențiune la faza națională Olimpiada de Religie, cultul Ortodox,

#### **Prof. Vakon Orsolya**

Zelian Petra - IX H, Premiul I, olimpiada faza județeană

Kiss Melitta - X H, Mențiune, olimpiada faza județeană

Dunai Ágota - X. H, Premiul I, olimpiada faza județeană

Kökövics Ananmaria - XI. I, Premiul III, olimpiada faza județeană

Kuti Mátyás - XI H, Mențiune, olimpiada faza județeană

Szántó Kincső - IX J, Mențiune, olimpiada faza județeană

### **Educație plastică**

#### **Prof. Marian Noemí**

Gelei Orsolya XI I, Mențiune, Concurs de artă plastică

Tyukodi Petra X H, Premiul III, Concurs de artă plastică

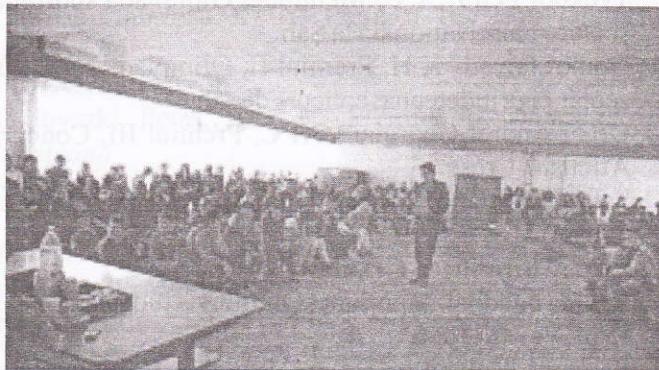
Marta Alexandra X C, Mențiune, Concurs de artă plastică

### **Educație muzicală**

#### **Prof. Iacob Anca**

Pușcaș Andreea XC , Premiul II, Concurs național de muzică, Secțiune Folclor

# Zilele școlii CAMPANIA ANTIDROG



Conform tradiției colegiului nostru, prima săptămână a lunii aprilie este dedicată Zilelor Școlii. Pe parcursul acestei săptămâni sunt derulate activități sportive, artistice sau campanii de informare a elevilor.

În acest an, invitați de seamă au trecut pragul școlii noastre. A fost derulată o campanie anti-drog de informare a elevilor intitulată „Drogurile un pericol social pentru adolescenți”.

Luni, domnii psihologi Axinte Bogdan de la CEPECA Bihor și Pal Corina de la DGASPC Bihor le-au adus la cunoștință elevilor drepturile și obligațiile pe care aceștia le au față de societate și au vorbit despre dependență și tipurile ei, iar la finalul întâlnirii au răspuns întrebărilor adresate de elevi.

În cursul zilei de marți, a avut loc o întâlnire a elevilor cu patru persoane private de libertate din cadrul Penitenciarului Baia Mare, care și-au prezentat pe rând povestea vieții lor, experiențele și regretele trăite de ei, precum și motivele care i-au determinat să aleagă această cale a fărădelegilor, povătuindu-i pe elevi să nu repete aceleași greșeli indiferent de motive sau justificări.

Cea de-a treia zi a săptămânii a fost dedicată competițiilor sportive adresate atât elevilor, cât și cadrelor



experiențele și regretele trăite de ei, precum și motivele care i-au determinat să aleagă această cale a fărădelegilor, povătuindu-i pe elevi să nu repete aceleași greșeli indiferent de motive sau justificări.

Cea de-a treia zi a săptămânii a fost dedicată competițiilor sportive adresate atât elevilor, cât și cadrelor



didactice, având ca invitați studenți ai Facultății de Educație Fizică și Sport de la Universitatea din Oradea, care au susținut la sfârșitul zilei un meci demonstrativ cu profesorii colegiului nostru.

Întâlnirea cu domnul procuror Nicolae Creivean din cadrul DIICOT Oradea și cu domnul Cristian Stanciu din cadrul Brigăzii de Combatere a Criminalității Organizate a făcut cunoscută elevilor importanța instituțiilor pe care aceștia le reprezintă, rolul lor în combaterea infracțiunilor și a consumului de substanțe stupefiante. Ei au adus argumente și au prezentat dovezi pentru a demonstra efectul nociv pe care aceste substanțe le au, în special asupra tinerilor.

Ultima zi a prilejuit un omagiu adus părintelui spiritual al colegiului,

poetul Octavian Goga, prin depunerea de coroane la statuia aflată în fața instituției. La manifestare au participat atât autoritățile locale, cadrele didactice, elevii, precum și un sobor de preoți care au oficiat o slujbă religioasă. La marșul anti-drog „Goga luptă împotriva drogurilor. Alătură-te nouă!” organizat în colaborare cu Poliția municipiului Marghita, au participat cadre didactice și elevi care au distribuit pliante trecătorilor.

Manifestările dedicate Zilelor Școlii au culminat cu un spectacol artistic, „Goga are talent”, în care elevii dând dovadă de ingeniereză și simț artistic au prezentat un program divers cuprinzând numere de pantomimă, dansuri populare, parada a modei, presărat cu momente umoristice. Ultimul moment artistic, a fost un duet inedit între generații, domnul profesor Vărșeanu Cornelius alături de elevul Hercuții Cristian au încântat publicul cu măiestria interpretării unor piese la acordeon, reușind să emoționeze spectatorii și să ridice sala în picioare.

Cortina a căzut în aplauzele zgomotoase ale publicului luând astfel sfârșit o săptămână plină de activități educative și sportive.



## Balul Bobocilor 2010

Precum se întâmplă în fiecare an, bobocii noștri dragi au participat la balul organizat de clasele a X-a. Perekile erau amuzante, iar munca depusă în săptămânilor de dinaintea balului a dat rod, lucru care s-a și văzut pe scenă. A fost un spectacol minunat atât pentru noi, spectatorii, cât și pentru emoționații, dar încrăzătorii nou-veniți în lumea Colegiului Național "Octavian Goga". A fost un bal la care inclusiv organizatorii, cei din spatele scenei, au avut un timp bun.

Tema din acest an a fost reprezentată de meserii. Ochilor noștri le-a fost dat a vedea un spectacol de neuitat: pompieri, fermieri, polițiști, impresari, cântăreți, oameni de știință, piloți și stewardese, doctori și asistente medicale, avocați, chiar și interlopi.



Concurenții au reușit să impresioneze juriul și spectatorii atât prin costumele și momentele lor artistice, cât și prin dezinvoltură și curajul de care au dat dovadă, chiar dacă majoritatea se aflau poate pentru prima oară pe o scenă în fața a cătorva sute de oameni: părinți, profesori și, nu în ultimul rând, viitori colegi.

În ciuda faptului că toți participanții s-au descurcat excepțional, juriul a decis ca: Ștefania Gergely și Negrean Vlad să fie ocupanții primelor poziții și anume MISS și MISTER BOBOC 2010.

*Serfezeu Radu, clasa a XII-a E*

## SuperBalul Bihorului

În cadrul zilei de vineri, 8 aprilie 2011 o echipă reprezentativă a Colegiului Național "Octavian Goga" Marghita formată din Andrade Tocuț (IX-B) și Radu Serfezeu (XII-E) alături de o galerie puternică formată din elevi ai claselor VII-XII au participat la un concurs interliceal la nivel de județ, intitulat "Superbalul Bihorului", având tema "I love my highschool". Spectacolul s-a desfășurat la Oradea în discoteca "No Problem" la care au fost înscrise șase colegii naționale din județ: Colegiul National "Octavian Goga" Marghita, Colegiul Național "Emanuel Gojdu" Oradea, Colegiul Național "Mihai Eminescu" Oradea, Colegiul Național "Partenie Cosma" Oradea, Colegiul Național "Iosif Vulcan" Oradea și nu în ultimul rând Colegiul Național "Alexandru Roman" Aleșd.

Colegii noștri au fost foarte inventivi în ceea ce privește momentul artistic. Ei și-au arătat devotamentul lor pentru colegiul nostru folosindu-și imaginația bogată. În cadrul spectacolului, concurenții au trecut prin patru probe, una dintre cele mai importante fiind cea a galeriilor.



*Super Balul Bihorului*

Chiar dacă a concurat cu cele mai bune colegii din județ, Colegiul Național "Octavian Goga" Marghita a ocupat a patra poziție, fiind coordonați de doamna Consilier educativ prof. Margareta Pop, prof. Larisa Andor și prof. Raluca Crișan și susținuți de cea mai tare galerie a tuturor timpurilor.

*Serfezeu Camelia, clasa a XII-a E*

## Proiectul "Let's Do It, Romania!"



Proiectul de curățenie generală într-o singură zi, s-a desfășurat în data de 25 septembrie 2010 când membrii Interact Club Marghita, îndrumați de către doamna profesoară Ioana Vereș și domnișoara profesoară Crișan Raluca împreună cu membrii ai Rotary Club Marghita, au demarat acțiunea de curățenie a periferiei Municipiului Marghita.

Proiectul și-a propus să responsabilizeze autoritățile și cetățenii în ceea ce privește gestiunea corectă a deșeurilor și aplicarea legislației de mediu.

Colegiul Național s-a aflat într-o oarecare concurență cu

Școala generală cu clasele I-VIII Marghita, elevii colegiului reușind să strângă 30 de saci plini de gunoi în doar 30 de minute. Toți participanții au fost extrem de mulțumiți de rezultate și cu toții speră ca pe viitor să mai existe cel puțin o acțiune de genul acesta în România, deoarece România este acaparată cu gunoaie și soluția suntem noi !

Eu unul m-am bucurat de o experiență unică din care am învățat enorm, și sunt foarte sigur că și pentru colegii mei a fost o experiență unică.

Sper ca prin acest articol fiecare cititor să atragă atenția cunoșcuților, să păstrăm orașul cât mai curat, deoarece în interior arată super, dar, în exterior lasă de dorit. Toate orașele din România sunt poluate în mare parte la periferii, deoarece oamenii care aruncă



deșeuri, nu se gândesc că în primul rând, își fac rău chiar lor, și pe viitor vor suporta consecințele.

*Mintăș Daniel,  
clasa a XI-a C*



## CLUBUL INTERACT

Membrii clubului INTERACT, elevi ai COLEGIULUI NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”, sprijiniți de conducerea școlii și de membrii clubului ROTARY nu încetează să își dezvolte activitatea, ideile și creativitatea, fapt demonstrat prin multitudinea proiectelor care s-au desfășurat și în acest an școlar 2010-2011. Tinerii membri ai acestui club au desfășurat și în acest an un număr însemnat de proiecte care au avut o influență pozitivă asupra celor din jur, proiectele desfășurându-se pe diverse domenii. Proiectele desfășurate:

**\*DOMENIUL SPORTIV-** proiectul a constat în informarea tinerilor în legătură cu importanța sportului în ziua de azi, prilej cu care s-a organizat **CUPA INTERACT ediția a II-a** în cadrul căreia s-au desfășurat numeroase activități sportive, cu invitați de marcă, printre care și Alexandru Lungu, campion mondial la JUDO.

**\*DOMENIUL PROTECȚIEI MEDIULUI** educarea elevilor și informarea acestora cu privire la îngrijirea mediului în care trăiesc și atragerea atenției asupra gradului ridicat de poluare a mediului a avut loc în cadrul proiectului **THINK GREEN** și în cadrul **PLANTĂRII DE PUIEȚI** dar și prin proiectul național **LET'S DO IT ROMANIA**.

**\*ACTE DE BINEFACERE ȘI CARITATE** - cele mai multe proiecte ale clubului sunt încadrate în această categorie, proiectele noastre având menirea de a aduce un strop de fericire și speranță în viețile unor oameni aflați în suferință. Proiectele de acest gen au fost:

**CONCERTUL CARITABIL** - având ca scop strângerea de fonduri pentru copiii cu dizabilități.

**„ÎNLĂTURÂND BARIERE” și „O ZI ALĂTURI DE EI”**- având ca scop integrarea acestor copii în întreaga societate dar și petrecerea unei zile alături de acești copii, zi în care s-au desfășurat numeroase activități distractive și atractive pentru copii.

**\*CURĂȚENIA ÎN BISERICĂ DIN SATU BARBĂ** - în urma renovării bisericii, curățenia a fost mai mult decât necesară, membrii clubului luând decizia de a face curățenie cu mult drag știind că nu există posibilitatea ca biserică să fie curătată de săteni, aceștia fiind foarte în vîrstă.



*Gergely Ștefania,  
membru INTERACT*

# Festivalul Francofon

Era o zi de vineri la fel ca oricare alta.. Doar că în sala festivă a Colegiului Național „Octavian Goga” pregătirile și emoțiile se simt în aer; emoțiile dar totodată și bucuria.

Colegiul nostru avea să găzduiască în acea zi de vineri o frumoasă activitate cu ocazia zilei internaționale a francofoniei, Festivalul Francofon.

În jurul orei douăsprezece sala era plină ochi... concurenții așteptau, unii mai sfioși alții nerăbdători începerea concursului, spectatorii nerăbdători și ei, zumzăiau ca niște albine. Încetul cu încetul nerăbdarea și emoțiile s-au transformat în bucurie și amuzament.

Concursul avea să găzduiască mai multe probe pe teme francofone printre care se impleteau cu armonie momente artistice pregătite de elevii talentați ai colegiului nostru. Proba de karaoke în limba franceză a fost cea mai amuzantă și distractivă probă, aici toți concurenții au reușit să-și lase emoțiile deoparte și să se distreze pe ritmuri franțuzești; în cotinuare au încălziț atmosfera câteva prezentări de moda în stil franțuzesc, o scenetă amuzanta dar și o reprezentare de karaoke. Momentele amuzante pregătite de elevii clasei a XII-a A au făcut publicul să râdă cu lacrimi, prezentarea de modă a fetelor din clasa a IX-a C au cucerit publicul lăsând fetele să părăsească sala printr-o ploaie de aplauze. Un alt moment care a cucerit publicul a fost sceneta prezentată de elevii clasei a IX-a B care au intrat în pielea personajelor jucându-și rolurile cu un profesionalism oarecum surprinzător, ei au pus în scenă o creație proprie pe tema binecunoscutei cărti a lui Alexander Dumas „Cei trei muschetari”.

După toate aceste puncte concursul s-a terminat cu proba de cultură generală, unde au fost echipaje care s-au descurcat foarte bine și echipaje care nu s-au descurcat deloc; acesta avea să fie barajul care-i va departaja pe concurenți deoarece la probele anterioare toți s-au descurcat de minune și de aceea juriul a avut o treabă foarte grea.

În final concursul s-a terminat cu premiera tuturor participanților și cu un discurs ținut de domnul nostru director Marcel Emil Sas.

Toți elevii care au luat parte la activitate nu au avut decât cuvinte de laudă la adresa spectacolului care a avut un succes enorm, și de aceea promitem ca anul viitor această activitate să fie mult mai amplă.

Bianca Talpoș

## AUSCHWITZ

Ce aș putea să vă spun despre AUSCHWITZ? Pentru mulți tineri este un simplu cuvânt, un nume. Dar în spatele acestui nume, stă o pată neagră a istoriei întregii omeniri. La școală învățăm despre Holocaust, Hitler, lagăre de concentrare, însă nu le acordăm o prea mare importanță. Statisticile sunt până la urmă niște numere, dar care ne arată cruzimea și răutatea care există în noi. Nebunia lui Hitler a întrecut orice barieră și aici ne dăm seama cât de ușor putem să ne schimbăm și să ne pierdem umanitatea.

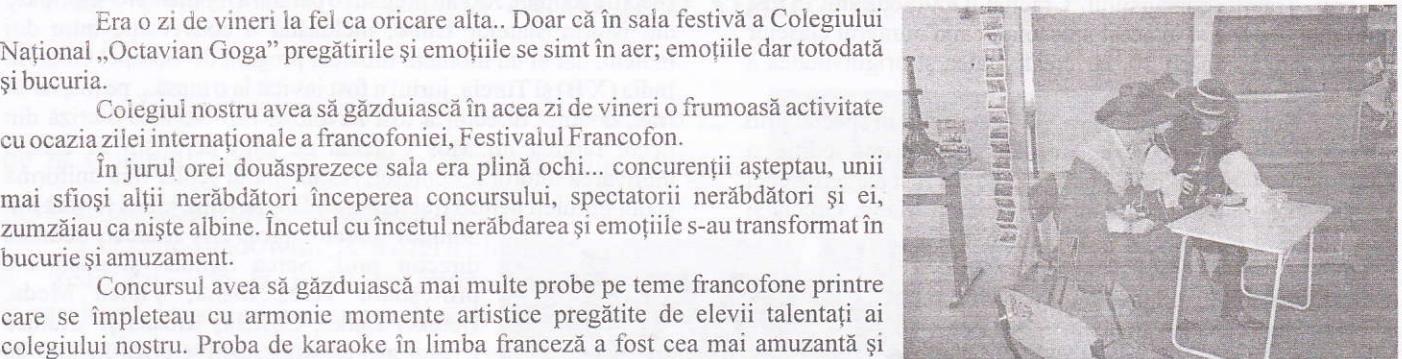
Dacă faci un tur la Auschwitz, nu poți să rămâi indiferent. Cruzimea și torturile prin care au trecut sunt de nedescris. Întrând în camerele cu diferite expoziții vei vedea cenușa recuperată (de parcă nu era suficientă moartea lor prin gazare și apoi incinerare), cum era folosită și ca fertilizator. Experimentele pe care dr. Mengele le

efectua, munca la care erau supuși, totul ne arată cât de inumanii putem deveni.

Nu mă voi pierde în detalii. Istoria ne învață greșelile strămoșilor noștri, depinde de noi dacă vrem să ne schimbăm, să fim umani.

“Om” este acela care îl va ajuta pe cel în nevoie indiferent de rasă, religie, culoarea pielii, statut social. Auschwitz m-a marcat și nu pot să condamn pe nimeni, nici pe soldații germani, nici pe Hitler. Ceea ce pot face eu pentru mine, familia mea, copiii mei și pentru lume este să învăț din greșelile celorlalți și să nu le repet. Țineți minte un lucru: cel ce nu învăță din istorie, este condamnat să repete aceleși greșeli!

Guleș Mădălina Alexandra, clasa a XII-a D



# Crăciunul multicultural 2010

Tradiția concursului "Crăciunul multicultural" a fost dusă mai departe și în acest an școlar, când numărul claselor participante a depășit 20, iar creativitatea și originalitatea a atins cote maxime.

Concursul din acest an a fost deosebit în special prin varietatea de țări reprezentate. Dacă la prima ediție a Crăciunului Multicultural o țară tropicală a fost alegerea unei singure clase, de această dată, țări precum Malta, Grecia și India au fost printre cele mai căutate. De asemenea, alte clase au reprezentat Crăciunul inedit în țări precum Irak (XII A) și chiar Turcia (XI A), unde nu există brad de Crăciun și zăpadă. Clasa a XI-a C a ales să reprezinte un Crăciun obișnuit la castelul Bran, în Transilvania, unde vampirii și chiar Dracula țineau post de "sângere uman". Clasa a XII-a D a cucerit juriul cu dansul plin de eleganță, iar V A, prin meniul franțuzesc. XII E au ales să reprezinte un Crăciun al țiganilor, iar domnul director Marcel Emil Sas a aflat de la o cititoare în palmă ce îi rezervă viitorul.

Originalitatea nu a cunoscut limite la acest concurs: Laponia, Anglia, SUA, Polul Nord, Ghetoul din New York... toate pregătirile și punctele artistice au făcut decizia juriului foarte dificilă. VI A, care a reprezentat Scoția, a pregătit un dans



specific scoțian. X C au pregătit o paradă a momentelor glorioase din istoria Statelor Unite, incluzând o conversație între doi indieni, dar și un moment muzical pregătit de Gospel Girls. În India (X B) și Turcia, juriul a fost invitat la o masă... pe jos, iar în Irak, domnul director a fost nevoit să rezolve încă o criză din liceu: răpirea lui Moș Crăciun de către teroriști. Ei cereau motivarea tuturor absențelor, restul anului școlar fără uniformă și doi pufuleți pentru trei teroriști. Din fericire, juriul format din domnul director prof. Sas Marcel, doamna director prof. Sarca Simona și doamnele profesore Vereș Ioana, Vlaicu Meda, Betuker Eniko, Costelaș Ribana și Raluca Crișan au reușit să rezolve criza înainte de Crăciunul propriu-zis, astfel încât copiii nu au rămas fără cadouri, iar Moșul s-a reîntors la familia sa.

Decorurile au fost inedite, iar meniurile gustoase. Într-o singură zi, juriul a avut ocazia să guste din brioșele englezilor, iahnia cu cărăbuși a soldaților din Irak, dulciurile laponezilor și chiar să deguste vin săngeriu la masa contelui Dracula.

Premiile au fost acordate pentru decor, scenă, costumație și semnificația religioasă. Acest concurs așteaptă să fie pus în practică și anul viitor, cu idei noi și elevi noi.

Moca Alida, clasa a XI-a C

## I LOVE YOU "O. GOGA"

Fie că spunem Valentine's Day sau Dragobete, ambele zile ne sugerează să lăsăm deoparte, măcar pentru o zi, mândria și să le arătăm celor dragi cât de mult ținem fa ei. La urma urmei, iubirea este unul dintre cele mai nobile sentimente.

Nici de această dată liceul nostru, Colegiul Național "Octavian Goga" din Marghita, nu a ignorat aceasta ocazie de a demonstra că și noi, adolescenții, știm să iubim. Astfel că de Valentine's Day, în data de 14 februarie, doamnele profesore Meda Vlaicu și Raluca Crișan au organizat un inedit concurs prin intermediul căruia, elevilor le-a fost încă o dată testată creativitatea, imaginația și nu în ultimul rând capacitatea de a-și dezvăluî sentințele. Gazda acestui concurs a fost nimănii altul decât Cupidon, căruia i-a dat viață Georgiana Popa, elevă în clasa a-VII-a A, iar ringul în care acesta a împărtășiat dragoste cu legendarele lui săgeți a fost chiar sala festivă a liceului nostru. Victimele consacratului îngeraș au fost cupluri din mai multe clase ale liceului (VII-A, VII-B, X-B, X-D, XI-B). Concurenților nu le-a fost ușor deoarece au trebuit să își controleze emoțiile în fața juriului alcătuit din: consilier educativ prof. Margareta Pop, prof. Claudia Pop, prof. Cezara Chiș, prof. Laura Tomuță. Cuplurile nu s-au lăsat mai prejos decât gazda concursului, întrucătă personajele remarcabile. Aceștia au încercat să impresioneze juriul de-a lungul celor trei probe: cea de interpretare a unei miniscenete care să conțină o declarație de dragoste, proba de dans și proba de aptitudini. Cuplurile au trecut cu brio de toate încercările, timp de două ore în care a predominat distrația. La final, eforturile lor au fost recompensate cu diplome pentru: cea mai frumoasă pereche, cea mai îndrăgostită pereche, cea mai potrivită pereche, cea mai nostimă pereche, cea mai frumoasă declarație de dragoste, cea mai haioasă declarație de dragoste, cea mai originală declarație de dragoste, cea mai reușită scenă, cele mai frumoase costume, cele mai originale costume. Pentru a încheia activitatea într-un ton distractiv elevii au dansat la petrecerea organizată de doamnele profesore implicate.

Acest concurs a fost o experiență plăcută pentru noi toți, prilej pentru care participanții ne-au arătat semnificația acestei sărbători pline de dragoste, sinceritate și unire.

Kozak Ramona și Deac Florina, X-B



## 25 de elevi din Marghita pentru o zi în job shadowing



În data de 3 martie 2011, 25 de elevi de clasa a 12-a de la Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita (BH) au participat la *Job Shadow Day 2011*.

O zi de shadowing le-a oferit elevilor: o perspectivă a realității de la locul de muncă într-o companie, încurajează implicarea companiilor și instituțiilor publice prin angajații participanți în proiect, mediatizarea ofertelor de pe piața muncii. Job Shadow Day încearcă să le ofere tinerilor răspunsuri la întrebări precum: *Ce vreau să devin după ce termin școala? Care este cel mai potrivit loc de muncă pentru mine?* dar și companiilor, la întrebările: *Cum vor fi viitorii angajați? Cu ce cunoștințe pleacă din școală? Ce așteptări au tinerii de la locul de muncă?*

*Job Shadow* dezvoltă relația dintre școală și comunitatea locală prin faptul că **profesorii** sunt cei care încheie parteneriate cu comunitatea de afaceri pentru implicarea elevilor pentru o zi în viața reală a companiilor locale. O dată formate aceste parteneriate, apropierea școlii de companiile și de instituțiile publice locale și schimbul de informații și bune practici devine o obișnuință benefică tuturor. Elevii au avut ocazia să cunoască următoarele meserii: învățătoare, educatoare, comisar de poliție, agent de poliție, criminalist, inginer geolog, referent, inginer petrolist, medic chirurg, medic internist, colonel pompieri, maior pompieri, servant.

Joi, 23.03.2011, a avut loc Conferința „Post Job Shadow Day” organizată la Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita la care au participat o parte din voluntarii implicați în proiect. Am invitat alături de elevii și voluntarii participanți la proiect conducerea școlii și câțiva elevi din clasele a 11-a și a 12-a de la Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita. Organizatori au fost elevii clasei a XII-a B, profil matematică-informatică, în mare parte participanți la *Job shadow day*. Toți voluntarii și toți elevii participanți la proiect au primit diplome de la Junior Achievement Romania. Companiile implicate în proiect au fost: OMV-Petrom Suplacu de Barcău, Grădiniță cu Program Prelungit nr. 2 Marghita, Școala cu clasele I-VIII Marghita, Spitalul municipal „dr. POP Mircea” Marghita, Poliția Marghita, Departamentul de pompieri Marghita. Dorim să le mulțumim din suflet tuturor voluntarilor implicați.

În urma acestei experiențe foarte plăcute pentru elevi am tras concluzia că merită să repetăm și anul viitor acest proiect mai ales că avem susținere și încurajare din partea conducerii Colegiului Național „Octavian Goga”.

*prof. Zenovia Mihuc*



# Cine știe mai multe despre Marghita?

„Amintirea este întotdeauna un loc de întâlnire” - Isabel Allende. Înălcărăți de aceste cuvinte, elevii Colegiului Național „Octavian Goga”, Marghita, coordonați de către prof. Meda Marina Vlaicu și doamna bibliotecară Elisabeta Stan au organizat un concurs pe tema: „Cine știe mai multe despre Marghita?”. Scopul acestui concurs a fost acela de a nu pierde conștiința istorică a orașului și de a trezi în ei dorința de căutare a valorilor din trecutul comunității din care fac parte.

Concursul s-a desfășurat în două etape (23-25 martie), participând cinci echipe a către patru elevi din clasele: IXA, XA, XB, XC și XIA. Aceste echipe au primit fiecare câte un domeniu de studiu pentru prima etapă (educație, oameni celebri, cultură, politică și administrație), toate fiind situate în același spațiu temporal, și anume perioada interbelică.

După studii îndelungate ale concurenților la biblioteca orașenească, biblioteca colegiului sau chiar prin culegerea de informații de la persoanele înaintate în vîrstă, a avut loc prima etapă a concursului. Elevii au demonstrat încă o dată cât de creative pot fi și au realizat diferite modalități de prezentare a domeniului echipei lor (filmulețe, scenete și prezenteri PowerPoint). La sfârșitul primei etape, juriul format din următoarele cadre didactice: Simona Sarca, Margareta Pop, Liliana Bodor, Zenovia Mihuc, Cristian Bota și avându-l în frunte pe domnul director Marcel Emil Sas, nu a dat o decizie clară, susținând că lupta a fost foarte strânsă. Totul depindea acum de a doua etapă de concurs.



Etapa a doua de concurs constă într-o serie de întrebări adresate membrilor celor cinci echipe, de către moderatorul concursului, prof. Chirobocea Cristian, într-o notă specific amuzantă. Toate echipele fiind bine pregătite, nu s-a reușit departajarea acestora după setul inițial de întrebări, fiind nevoie de o serie de întrebări în plus pentru a reuși să se evidențieze o singură echipă, și anume clasa X B. Membrii echipei câștigătoare au fost: Florina Deac, Marina Hava, Manuela Chichinești și Mihaela Oros, îndrumați de dirigintele lor, prof. Stan Gheorghe. La concurs au mai participat și următorii elevi: Diana Tarce, Andreea Venter, Alexandru Sarca, Mihai Miclăuș, Laura Bolojan, Bettina Nagy, Alexandra Hossu, Ioana Chiș, Carla Diugan, Rebeca Greguș, Sergiu Boroș, Georgian Budae, Iulia Voicu, Marieta Ghile, Denisa Strava, Roxana Lup.

Toate echipele au fost recompensate în final cu premii și diplome de participare, anul viitor planificându-se o altă etapă a concursului în care să fie studiată o altă perioadă istorică.

La concurs și-au mai adus contribuția următorii profesori: Rodica Ursan, Livia Moisa, Margareta Pop, Tatiana Voicu și Cristian Costelăș.

„Cele mai frumoase zile din viață sunt cele pe care le închidem în cripta amintirilor.” - Garabet Ibrăileanu.

Cristian Natanael Hercuți, clasa a XI-a A

## Îndeletniciri în domeniul culinar...

După cum bine știi, în incinta școlii noastre s-a desfășurat pentru a doua oară un concurs culinar, de această dată însă pe parcursul a două zile, 10-11 martie 2011. În faza inițială a organizărilor, aveam o anumită reținere în ceea ce privește desfășurarea întregului program conform planurilor, însă implicarea coordonatoarei, domnișoara prof. Crișan Raluca și ajutorul acordat de elevele claselor liceale, Șumălan Alina și Talpoș Bianca, a fost de mare ajutor în îndeplinirea obiectivelor. Grupele participante, formate din câte cinci elevi, au fost din clasele a V-a până inclusiv o echipă din clasa a XII-a care a fost și cea câștigătoare, în urma calculului sumei adunate.

Elevii care au dorit să cumpere de la aceste standuri au avut la dispoziție o gamă variată de sandwich-uri, prăjiturele, clătite, dulciuri și alte mâncăruri, care mai de care mai gustoase, vândute la prețuri avantajoase ori la diverse promoții, cum ar fi '1+1 gratis' sau 'meniu complet + răcoritoare gratis'. Astfel a fost îndeplinit și unul din obiectivele concursului, acela de a promova mâncarea sănătoasă în incinta colegiului nostru deoarece participanții au avut voie să vândă numai alimente și băuturi sănătoase. Un alt obiectiv urmărit a fost acela de a strângă o sumă cât mai mare de bani pentru desfășurarea unor proiecte caritabile în cursul celui de-al doilea semestrul, din care să nu uităm faptul că o parte au fost acordati ca premiu echipei câștigătoare din clasa a XII-a I, care va participa în continuare și la fază județeană a acestui concurs.

În urma analizei desfășurării concursului, am constatat împreună cu cadrele didactice faptul că acest proiect merită să fie repetat deoarece a fost un real succes în școala noastră!



Hossu Alexandra (X-A)



# VERSURI

## Tu, numai tu...

În amintirea clipelor frumoase,  
Ce le-am trăit, parcă...  
...Acum un veac...  
Îți spun un singur lucru, din suflet,  
Plin de înțeles...  
...MULȚUMESC!

Tu mi-ai redat curajul,  
Tu m-ai făcut să fiu ce sunt acum,  
Mi-ai arătat cărarea, ai fost ca o lumină,  
Pentru-al meu drum...  
M-ai învățat să iau din toate,  
Ce e frumos și ce e bun,  
M-ai ajutat să înțeleg chemarea,  
Să înțeleg care e rostul meu pe acest pământ.

M-ai învățat să lupt,  
Mi-ai dat putere,  
Ai fost acolo lângă mine,  
În clipele cele mai grele...

M-ai ajutat să mă ridic...  
...de jos...  
Mi-ai arătat și cerul..  
Și m-ai făcut să înțeleg misterul...

Ai râs cu mine, ai plâns, ai suspinat...  
Mi-ai arătat în fiecare clipă, în fiecare zi,  
Că ești un cavaler adevărat...

Ai fost pe rând, o ancoră, un soare,  
Ai fost în fiecare zi o încântare,  
Și-ți spun cu siguranță că ai fost...  
Dragostea mea cea mai mare.

Mi-ai dat și aripi...  
M-ai făcut să zbor...  
Și ai lăsat în urmă multe amintiri,  
Ce astăzi îmi provoacă-atâta dor...

## Gânduri pentru tine

În această lume tristă,  
În acest imens ocean,  
Tu ești totul pentru mine,  
Și prieten și dușman...

Tu ești vântul ce adie,  
Numai tu, lumina mea,  
Ești o pildă veșnic vie,  
Singura avere-a mea...

În al meu vis  
Ești erou...  
În realitatea vieții,  
Ești un simplu, chipeș om...



Ești pianul care cântă,  
Ești corabia din apă,  
Ești a mea dezamăgire,  
În suflet veșnic păstrată.

Ești portarul ce așteaptă...  
Cunoscut dar și străin...  
Al tău zâmbet îmi arată  
Când ești vesel, când suspini...

Tu ești bucuria vieții...  
Ești soarele dintre nori...  
Ești iubire-adevărată...  
Ce mereu îmi dai flori...  
...Mă înconjori...

## Dezamăgire...

Am crezut în iubire,  
Am crezut în povestii,  
Și în visele ce speram...  
Să mi le împlinești...

Am crezut în mister,  
Am păstrat amintiri...  
Tîi am dăruit atâtea...  
Să am primit în schimb doar AMĂGIRI...

## Trăiesc...

Trăiesc printre amintiri,  
Trăiesc printre vise,  
Într-o lume "săracă", azi mult prea veselă,  
Mâine prea tristă...

Trăiesc cu o durere amară, profundă,  
Trăiesc cu emoții, sufăr, suspin,  
Mă încin, mă inclin,  
Uneori, cad, și-apoi... îmi revin...

## Rămâi!

Rămâi aici, lângă inima mea,  
Ca să mai pot, împreună cu tine, visa...

Rămâi!...ca să pot să-ți șoptesc...  
Cât de mult te iubesc.

Rămâi!... ca să mai pot învăța,  
Tot ce e bine...tot ce ai vrea.

## CUM SĂ TRĂIEȘTI CA SĂ FII SĂNĂTOS

### Principii de viață pentru o viață sănătoasă

#### ➤ Nutriție

- Hrănește-ți corpul cu alimente sănătoase, bogate în fibre și substanțe nutritive.
- Îndreaptă-te treptat, către o alimentație complet vegetariană.
- Ajută-ți digestia, dezobișnuindu-te să servești gustări între mese.

#### ➤ Exercițiu fizic (izvorul vieții)

- Întărește-ți organismul și sporește-ți capacitatea de a te bucura de viață, practicând zilnic exerciții fizice active, de preferat în aer liber, dacă este posibil.
- Înțește la cel puțin o jumătate de oră pe zi.
- Mersul pe jos este cel mai sigur și unul dintre cele mai bune exerciții fizice.

#### ➤ Apă

- Înviorează-te cu un duș călduț, iar apoi cu un duș rece făcut dimineața imediat după ce te trezești.
- Clătește-te și înviorează-te și pe dinăuntru, bând șase-opt pahare de apă pe zi.

#### ➤ Soare

- Dă la o parte toate perdelele. Lasă soarele să intre în casă. Îți va ridica moralul, ziua îți va fi mai luminoasă, iar sănătatea va avea numai de câștigat.
- Soarele a fost recunoscut ca fiind mijlocitorul vieții, dar astăzi știm însă că razele lui pot fi atât vindecătoare, cât și distrugătoare, că pot fi sărutul vieții sau al morții.

#### ➤ Temperanță

- Trăiește o viață echilibrată. Pune-ți deoparte timp pentru muncă, joacă, odihnă și pasiuni.
- Ferește-ți organismul de substanțe periculoase, cum sunt alcoolul, tutunul, cafeina, și orice alt drog.

#### ➤ Aer

- Aerisește-ți locuința în fiecare zi. Dormi într-o cameră bine aerisită.
- Plimbă-te în aer liber în fiecare zi.

#### ➤ Odihnă

- Asigură-ți șapte-opt ore de somn pe noapte. Culcă-te suficient de devreme, pentru a te trezi complet refăcut.
- Pune-ți deoparte timp pentru a schimba ritmul vieții. Cultivă-ți o pasiune, mergi în excursii, la un picnic cu familia etc.

LUCACIU FIVIA MARIANA, clasa a XI-a B



### DE-AR FI SĂ MOR...

*De-ar fi să mor în următoarea zi,  
De-ar fi să nu mai pot a mă trezi,  
De-ar fi să uit ca viața să-mi trăiesc,  
De-ar fi să mor, să știi că te iubesc...*

*De-ar fi să pier ca apa din desert,  
De-ar fi din ceas, să mai rămână-un sfert,  
De-ar fi să cad și să mă prăpădesc,  
De-ar fi să mor, să știi că te iubesc...*

*De-ar fi să ard și scrumul meu să piară,  
De-ar fi să plec și viața să-mi dispară,  
De-ar fi util doar rele să pătesc,  
De-ar fi să mor, să știi că te iubesc...*

*De te iubesc, n-ar trebui să mor,  
Nu acum, ci mult în viitor,  
Acum, doar pentru tine mai trăiesc,  
Atât de mult, prințeso, TE IUBESC!*

### CEAȚA

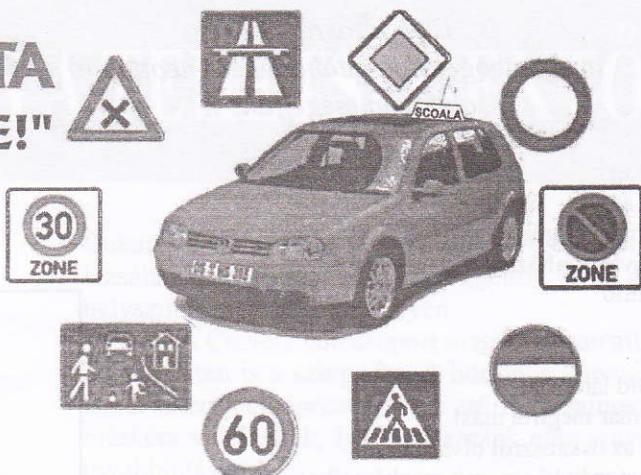
*Aș vrea să privesc spre viitor,  
Să să zăresc o clipă sfântă,  
O clipă de care mi-e dor,  
O rază sau o pasăre ce cântă...*

*Aș vrea să văd în fața mea,  
Un rai și-o fericire mare,  
Să doresc, durerea mea,  
Să simtă fiecare!*

*Aș vrea să văd o bucurie,  
Să mai zăresc o rază,  
Aș vrea să-mi fie bine mie,  
Frumos doar ochiul meu să vază.*

*Aș vrea... dar totuși, nu se poate.  
Că-n jurul meu e ceață,  
Aș vrea... dar chiar în toate,  
E greu la mine-n viață.*

## **ȘCOALA AUTO ȘANTA "LA NOI AVETI PRIORITATE!"**



**OFERĂ CURSURI PENTRU:**

- OBȚINEREA PERMISULUI DE CONDUCERE PENTRU CATEGORIILE A1, A, B1, B, B+E, C1, C, C+E, D1, D, D+E
- ATESTAT ȘOFERI PROFESIONIST PESTE 3,5 T
- ATESTAT persoana desemnată să conducă permanent și efectiv activitatea de transport a operatorului (șef coloană, șef transport)
- ATESTAT PROFESIONAL PENTRU TRANSPORT MĂRFURI PERICULOASE
- ATESTAT PROFESIONAL PENTRU CONSILIER DE SIGURANȚĂ
- ATESTAT PROFESIONAL PENTRU PROFESORI ȘI INSTRUCTORI AUTO

**CURSURILE AU LOC ÎN MARGHITA  
LA COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA"**

**Examenele psihologice se pot da în fiecare  
vineri de la orele 17.00 la Colegiul Național  
"Octavian Goga"**

**PENTRU INFORMAȚII SUPLIMENTARE  
SUNAȚI LA NUMERELE AFİŞATE MAI JOS**

**ADRESA:**

**str. MIHAI EMINESCU nr. 44  
ORADEA  
ROMANIA**

**TEL. 0259 436 566  
0745 655295  
0740 217039  
FAX 0259 211511**

**[www.autosanta.ro](http://www.autosanta.ro)  
contact@autosanta.ro**

*Első látásra,  
avagy neogenézis-neobetlehem-neopassió ~ négy betűben,  
ahogyan megéljük*

Kakas kuko rékol...

Lövellt az ösi tűz,  
kígyózott a gőz,  
fénycsők szaltóztak  
a szétömlő  
hurri  
kánban.

Édenzöld látomás:  
oh, ezt már megírta más!

Itt nem az őskáoszról olvashatsz.

Születhet még káosz, mit megkóstolhatsz.

-Szép kis kór házi szoba! Hoztam Neked gyümölcsöt,  
drágám! És a kedvenc folyóiratod. Leteszem az  
éjjeliszekrényre. Az alma ott lesz A Tudás Fáján.

I	m
már	
másodjára	
szól a kakas.	
"Keserűen kinzatul,	
Vos szegekkel veretül."	
-33 szem bombont	
hoztam, édesem!	
-Józsi, tudod, hogy csak	
a kávét iszom édesen!	

Har	
madjára	szól a kakas.
Odakint	dörög,
villám	lik már.
Szél	vihart
Per	zsel a
Láthatár.	

Három  
tűzes  
kakasszóból  
összefortt Új  
Nap csillan a  
két szülő szemé  
ben:

-Marcsicám!  
Mo  
solyog a kis  
fiunk!  
EZ  
Maga az Éden...

## Barótra vitte iskolánk pár diákját a Hermészkedő Műértelmező Vetélkedő országos szakasza!

A verseny országos szakaszán iskolánkat a 11-12. osztályosok kategóriájában Szabó Ágnes, 9-10. osztályosok kategóriájában pedig Veres Mirjam,

Zelina Petra, Pop Tímea és Tyukodi Petra képviselték. Március 4-6. között Barót az ország különböző pontjairól érkezett középiskolásoktól volt hangos. A Bihar megyei csapat sem lógott ki a sorból! Mindazok mellett, hogy a versenyen, a résztvevők állítása szerint érdekes programok voltak, a megyénket képviselő csapat felelt a hangulatért és a jó kedvért a három nap alatt! "Volt ott diákcíny, 'teltszobás' gitár est, rengeteg és annál is több nevetés, komoly csapatverseny, nehéz írásbeli, eltévedt tekintetek, na és persze himnuszírás!" - nyilatkozták a résztvevők.

Véleményük szerint a tételek nagyon kreatívak és jók voltak, a csapatverseny pedig külön élmény volt mindenki számára. A versenyen Szabó Ágnes dicséretben részesült. Eredményeik és hangulatuk nem lett volna ilyen jó Szabó Melinda tanárő segítsége nélkül, aki a lehető legjobban felkészítette a kis csapatot a versenyre!

# ROMÁNIA HEMZSEG A TEHETSÉGEKTŐL!

...És a Clevers is a tehetségesek közé sorolhatja magát!

Iskolánk és városunk izgatottan követte végig az eseményeket a verseny során, mindenki türelmetlenül ült a tévé előtt és támogatta a csapatot szavazatokkal. Beszámolóval és képekkel készültünk. Csodáljuk őket, s legyünk nagyon büszkék rá, hogy ilyen tehetséges lányok táncolták szét Bukarest nagyszínpadát!

A margittai Clevers hip-hop tánccsoport 2010 augusztusában nevezett be a romániai tehetségkutató versenyre. A jó munka meghozta a gyümölcsét, a napi edzéseknek köszönhetően a lányok levették a zsűrit a lábáról. A háromtagú zsűri, amelyet Andra, Mihai Petre és Andi Moisescu képezett, le volt nyűgözve a csapat ötletes megjelenésétől, kisugárzásától, és nem utolsó sorban, a táncosok tehetségétől!

2011 áprilisában került megrendezésre az elődöntő. A lányok egy hetet töltötték a fővárosban,

Bukarestben, a többi versenyzővel. A csoport itt sem lazslálással töltötte az időt, reggeltől estig a műsor helyszínén próbáltak keményen.

A Clevers tánccsoport magabiztosan állt azon a péntek estén is a színpadra. A börtönös koreográfiával ismét sikerült elkáprázta a zsűrit, de sajnos a nézők másként vélekedtek, így nem kaptak elég szavazatot a továbbjutáshoz.

A lányok már nyolc éve vannak együtt. Koreográfusuk Chende Noémi, akinek mindenért nagyon hálásak a csapattagok.

A Clevers büszkén képviselte kicsiny városunkat. A lányok remélik, hogy sok új lehetőségre és eredményre tesznek majd még szert az évek során!

Köszönjük mégegyszer bizalomatokat és a ránk adott szavazataitokat! Nagyon jó érzés volt tudni, hogy számíthatunk a margittaiakra!





**Marșul Antidrog**  
al elevilor de la Colegiul Național "Octavian Goga",  
organizat pe străzile municipiului Marghita  
cu ocazia Zilelor Școlii 2011



**Szabo Roland** XII A, Medalie de Argint Concurs Internațional InfoMatrix și mențiune Faza națională Olimpiada de Fizică



**Todoran Mădălina** IX A,  
Participare Faza națională Olimpiada de Fizică și de Matematică



**Tyukodi Petra** X H, Mențiune faza națională Olimpiada Limba Maghiară, Mențiune Olimpiada Națională a Sportului Școlar



**Forgacs Ákos** IX H, Mențiune faza națională Concurs de Fizică Vermes Miklos



**Olah Matyas** X H, Locul I Faza internațională Concurs Schwartz, Locul II Faza Internațională Concurs de Matematică al Liceelor Maghiare din Europa, Participare Faza națională concurs de fizică Vermes Miklos



**Pernea Marius** X A,  
Participare Olimpiada națională de Matematică



**Prahanca Emilia** XI C,  
Mențiune Faza națională Olimpiada de Religie Ortodoxă



**Pușcaș Andreea** X C, Locul II Concurs național de muzică



**Szabo Agnes** XI H, Mențiune faza națională Concurs de Ortografie Hermeszkedo



**Ionescu Bogdan Daniel** XI S,  
Mențiune Olimpiada națională a Sportului Școlar

**Revista Collegium • Editată de Colegiul Național "Octavian Goga" Marghita, județul Bihor**

**ISSN 2247-188X**

**ISSN-L 2247-188X**

**ECHIPA DE REDACȚIE:**

dir. prof. Marcel Emil SAS, dir adj. prof. Simona SARCA, prof. Zenovia MIHUC, prof. Livia MOISA, prof. Meda VLAICU,  
prof. Ileana POPESCU, prof. Ioana VEREŞ, prof. Cristian COSTELAŞ, prof. Paraschiva BONDAR,  
prof. Melinda SZABO, prof. Alexandru BALLA.

**Tiparul:** Autograf