



**“Classroom management solutions for teachers:
new methodologies, effective motivation,
cooperation and evaluation strategies”**

**(Soluții pentru managementul clasei: noi metodologii, strategii
concrete de motivare a elevilor, cooperare și evaluare);**

Participanți:

Prof. DAT NADIA

Prof. MOCA LAURA

Prof. POPESCU ILEANA

Prof. PRAHANCA LUMINIȚA

GRECIA



Prezentare generală

Loc de desfășurare: Nafplio, Grecia

Perioada: 26.08.2019 - 31.08.2019

**Formator: dna. Foteini Tsoutsia-
Europass**

Galeria Națională- Departamentul Nafplio





Participanți

România:4

Spania: 2

Marea Britanie: 2

Italia: 1





Prezentarea culturală



ΝΑΥΠΛΙΟΝ

Ναύπλιο

Nafplio

(greacă: Nafplio, Nauplio sau Nauplion în italiană și în alte limbi din vestul Europei) este un oraș portuar în Peloponez, care s-a extins pe dealurile de lângă capătul nordic al Golfului Argolic.

- Orașul a fost un important port maritim, care s-a dezvoltat sub o succesiune de case regale în Evul Mediu, ca parte a provinciei Argos și Nauplia, care a avut loc inițial de la Roche după cea de-a patra cruciadă, înainte de a intra sub Republica Veneția și, în sfârșit, Imperiul Otoman.
- Orașul a fost capitala primei Republici Elene și a Regatului Greciei, de la începutul Revoluției Grecești din 1821 până în 1834.
- Nafplio este acum capitala unității regionale din Argolis.

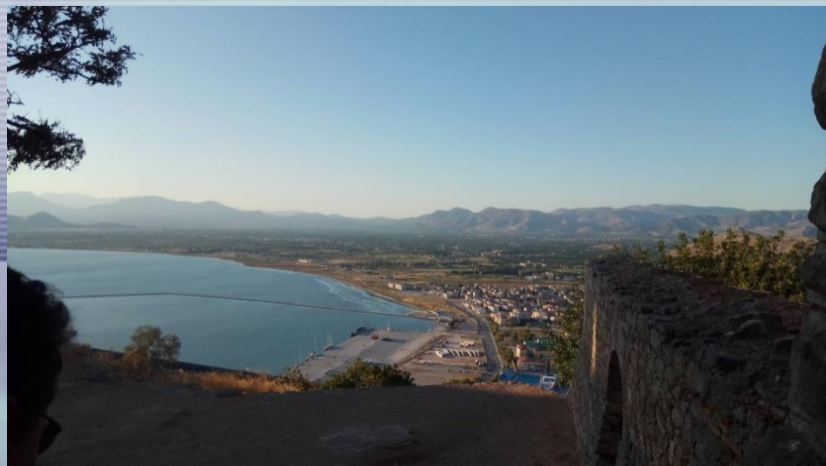
Fortăreața Bourtzi, ridicată pe o insuliță, în plină mare, a fost construită în anul 1473 de către venețieni cu scopul de a apăra orașul de invazia piraților și a servit ca mini-fortăreață până în 1865. A devenit închisoare pentru condamnații la moarte. Astăzi este unul dintre cele mai căutate și vizitate locuri din oraș



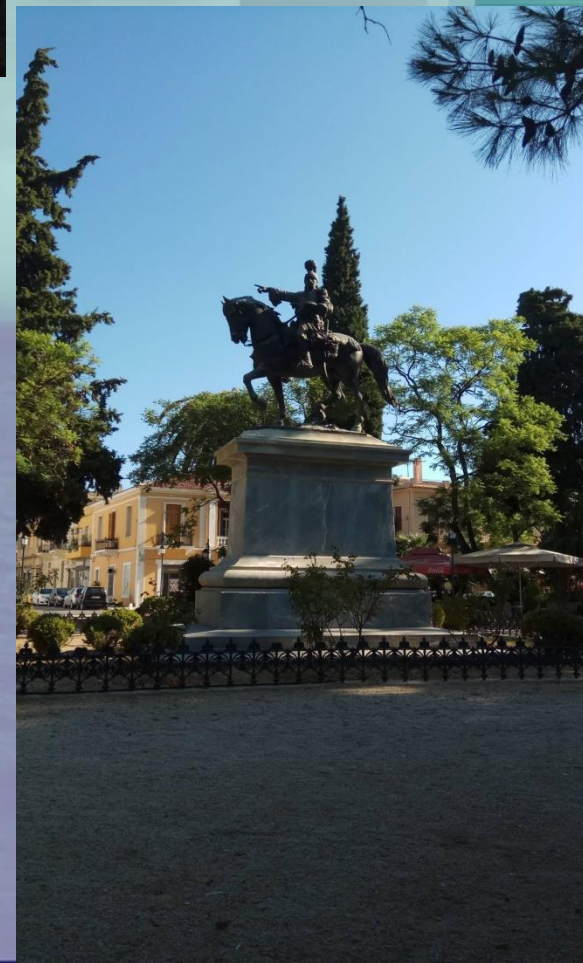
@Bucuria de a calatori



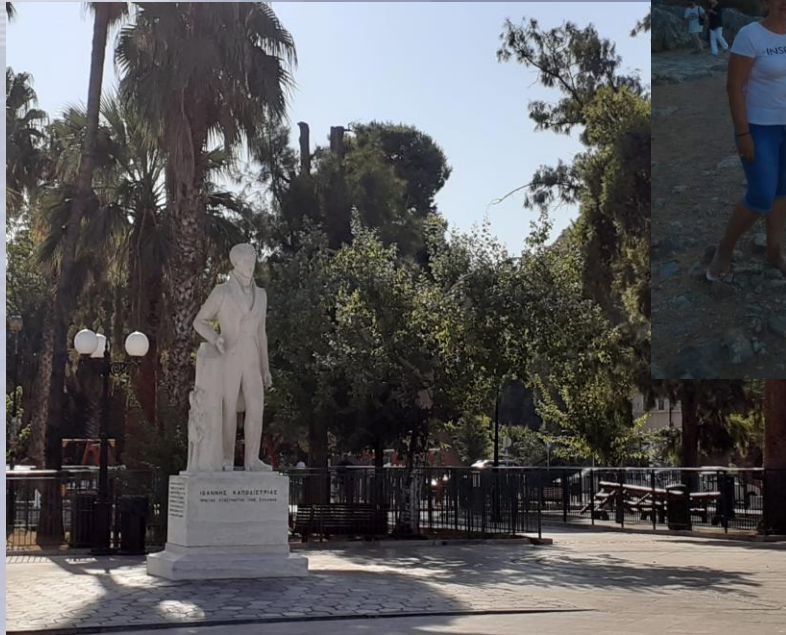
- Cetatea Palamidi a fost ridicată de venețieni spre sfârșitul sec. 17, ca o fortăreață pentru apărarea orașului.
- Construcția a fost terminată în anul 1714. O perioadă a funcționat ca închisoare. Cetatea Palamidi domină orașul Nafplio, prin zidurile sale care se mențin și astăzi într-o foarte bună formă. Pentru a urca la cetate, fie se urcă cele 857 de scări, fie cu mașina, pe un drum relativ ușor șerpuit, de vreo 3 km.



Parcul Kolokotronis, unde triumfă o monumentală statuie ecvestra din bronz a lui Theodoros Kolokotronis, erou in Războiul de independență al Greciei. O statuie similara se găsește la Atena, în fața vechii clădiri a parlamentului



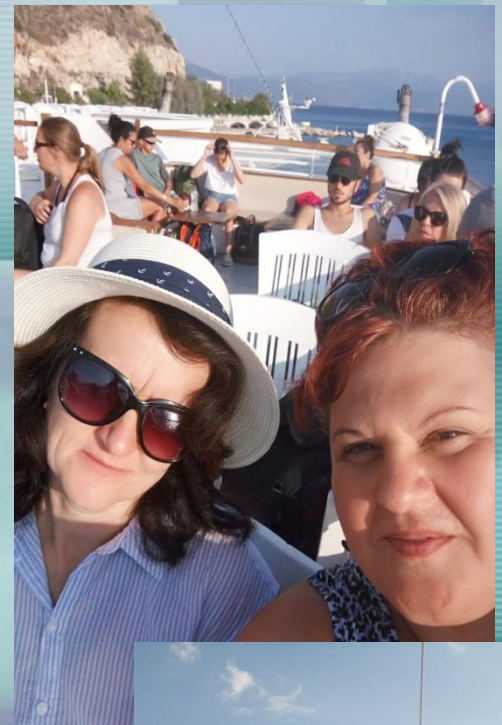
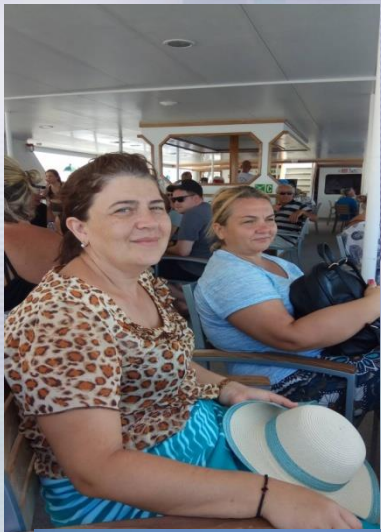




Excursie Hidra -Spetses



Excursie Hidra -Spetses



Prezentarea cursului



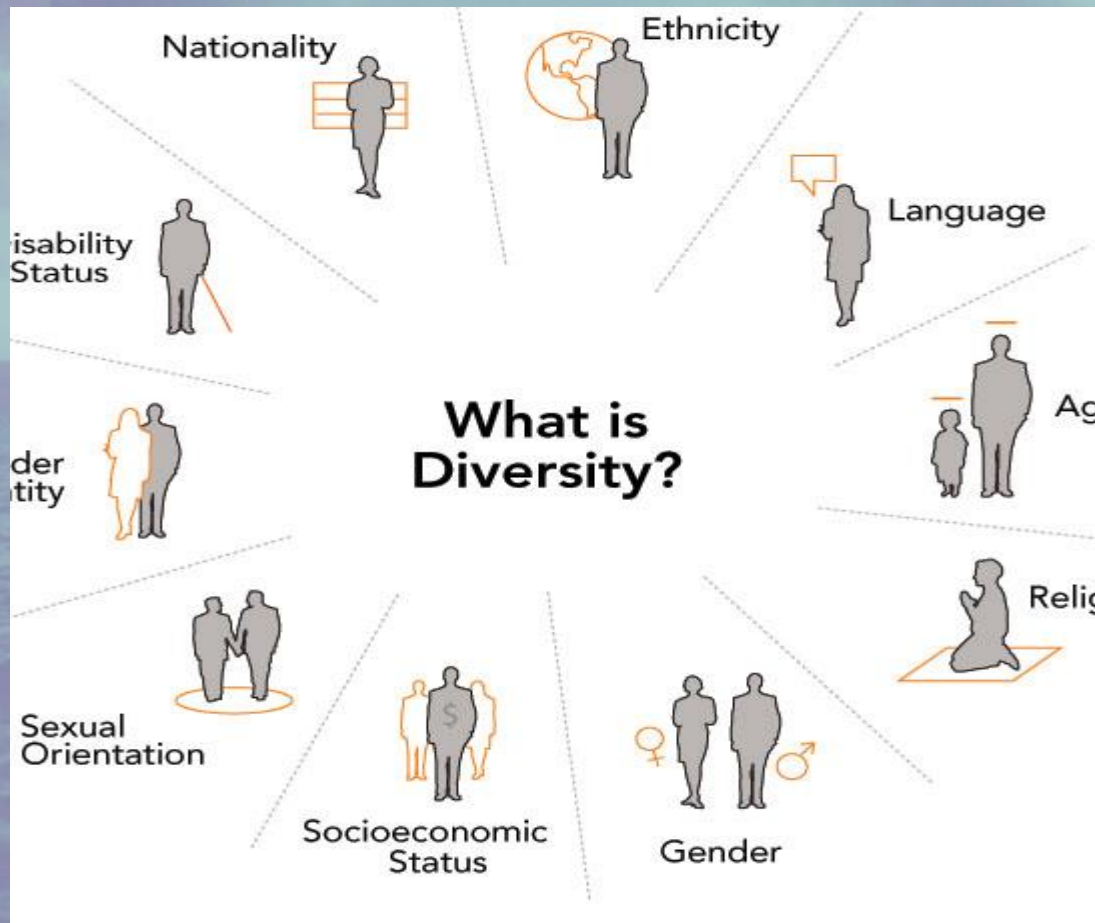


Teme puse în discuție

- Definirea managementului clasei
- Metode folosite în managementul clasei
- Învățarea centrată pe elev
- Cadru general pentru proiectarea învățării care ne poate ajuta să susținem nevoile diverse ale elevilor
- Proiectare universală pentru Învățare (UDL) ca a instrument crucial în portofoliul de instrumente necesar pentru incluziune

http://udlguidelines.cast.org/?utm_medium=web&utm_campaign=none&utm_source=cast-home

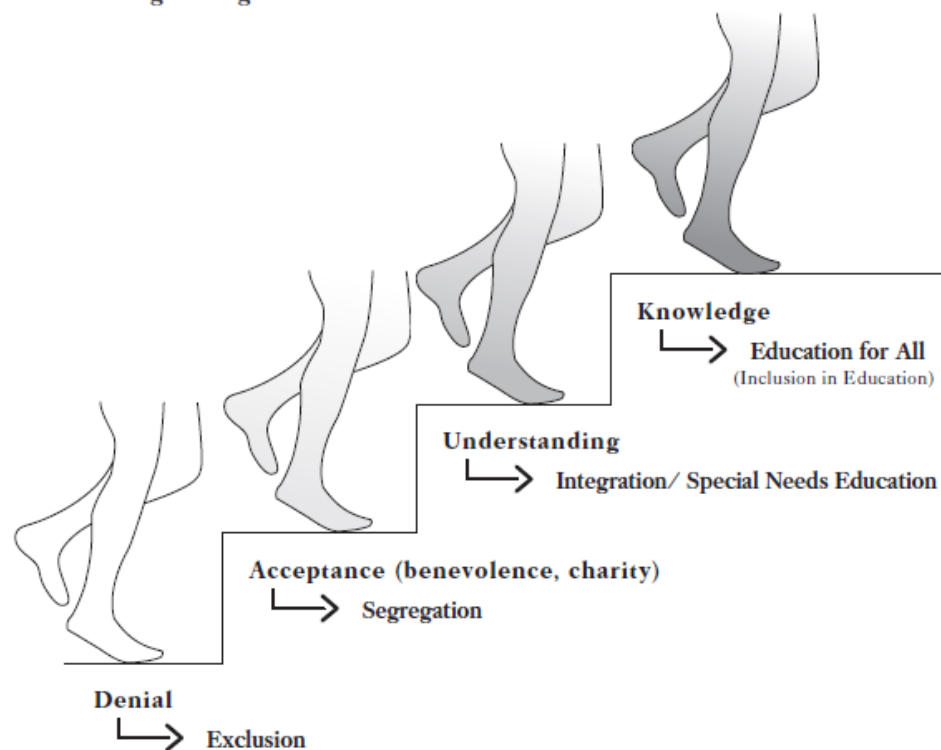
Societățile /comunitățile multiculturale și interculturale



Educația inclusivă

From Exclusion to Inclusion: Understanding the Process towards Inclusion

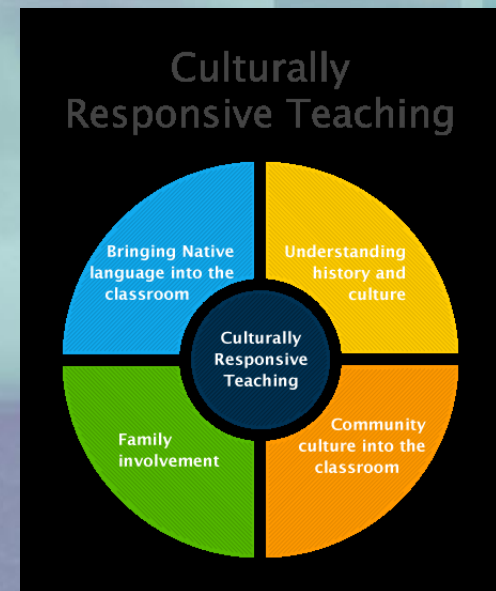
Ensuring the Right to Education for ALL



Steps from Exclusion to Inclusion

- Cum să construiești o educație reactivă cultural
- Strategii de realizare a educației reactiv-culturale

- 1.Cunoașterea elevilor
- 2.Crearea unor conexiuni verbale importante din punct de vedere cultural
- 3.Prezentarea noilor concepte folosind limbajul/limba elevilor
- 4.Aducerea unor invitați
- 5.Folosirea jocurilor în timpul lecțiilor(gamify lessons)
- 6.Folosirea acelei părți media corecte din punct de vedere cultural
- 7.Folosirea grupurilor de cooperare între elevi
- 8.Implicarea părinților
- 9.Implicarea comunității



Teacher-Centered Instruction

Independent Learning Format

Suitable for All Class Sizes

Pros

Encourages individual work and productivity

Minimizes disruptions and cheating

Effective for demonstrations, test taking, and presentations

Easier to supervise

Cons

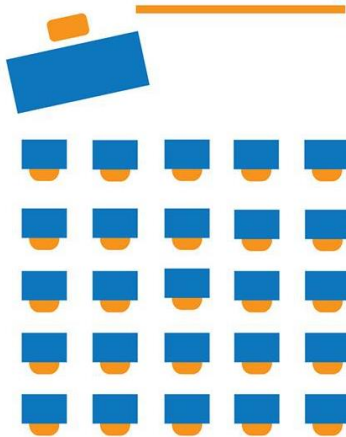
Discourages student-centered discussion and group work

Easier to students to lose focus

Uneven distribution of interaction amongst class

Difficult for teachers to move easily from student to student

Rows/Columns



Predominantly
Learner-Centered Instruction

Small Group Format

Suitable for All Class Sizes

Pros

- Encourages interaction of all students

- Creates a more personal and safe environment for students to convey their ideas

- Promotes cooperation and teamwork

- Develops reflection, problem solving, and communication skills

- Flexibility to strategically form groups

- Suitable for small spaces

Cons

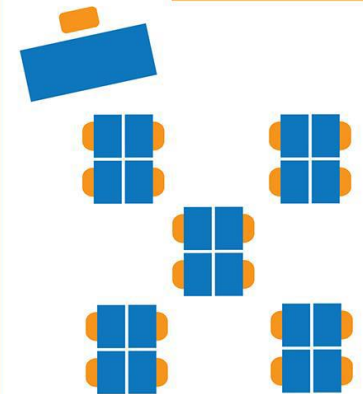
- Increased noise level, distractions, and off-task behavior

- Decreased productivity

- Less individual accountability (ex. strongest student may do the bulk of the work)

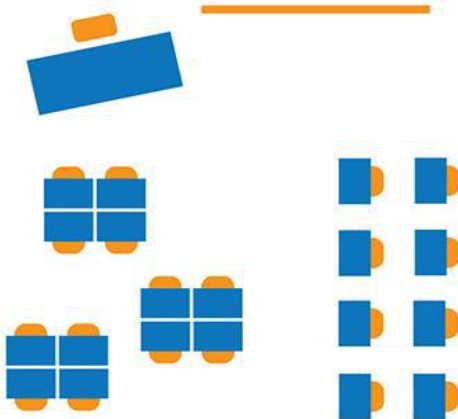
- Harder to assess students' abilities and level of understanding

Clusters



Importanța aranjării clasei în realizarea educației inclusive

Combination



Teacher- and
Learner-Centered
Instruction

Large Group Format

Best for Small- and
Medium-Sized Classes

Pros

- Easier to interact with entire class

- Encourages discussion and participation

- Fosters connection between students and educator

- Large area for presentations and demonstrations

Cons

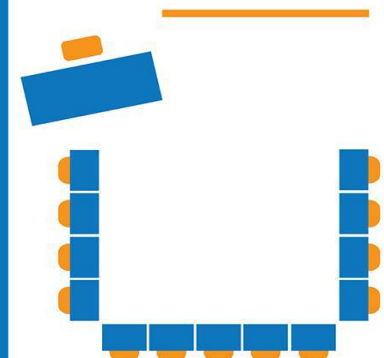
- Not suitable for work in small groups

- May overwhelm shy students

- May be difficult to control behavior

- Larger classes may have difficulty engaging in discussions

Horseshoe/U-Shape



PROJECT-BASED LEARNING (PBL)

is a **PEDAGOGICAL APPROACH**
that allows students to



CREATIVELY



COLLABORATIVELY



solve real-world problems



- Motivația
 - Strategii de învățare prin cooperare
1. Metoda "Think-pair-share"
 2. Metoda Jig-saw
 3. PBL- Project Base Learning- Învățarea pe bază de proiect/studiul de caz

<https://www.youtube.com/watch?v=LMCZvGesRz8>



Mulțumim Loredanei Braia

<https://youtu.be/cYe0xk53lhI>